首都师范大学
教师思想政治暨师德师风建设
专题学习材料

（2026年 第5期）

教师工作部
教师发展中心

2026年6月

目 录

重要讲话、重要指示、重要文章

1.习近平在加强基础研究座谈会上的讲话 1

2.习近平回信勉励中国青年五四奖章暨新时代青年先锋奖获奖者代表 5

3.习近平给中国青年五四奖章暨新时代青年先锋奖获奖者代表的回信 6

4.习近平就推动哲学社会科学高质量发展作出重要指示 7

5.习近平同俄罗斯总统普京共同出席“中俄教育年”开幕式并致辞 ... 8

6.在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届四中全会精神专题研讨班上的讲话 10

7.做强做优做大实体经济 20

8.前瞻布局和发展未来产业 28

世界数字教育大会专题

9.智能时代的教育变革与发展——怀进鹏在2026世界数字教育大会上的主旨演讲 32

10.《人工智能教育杭州倡议》发布 42

11.《人工智能教育伦理：参考框架》发布 45

12.世界数字教育创新十大案例发布 46

13.两项教育数字化标准成果发布 48

14.《中国智慧教育发展报告（2025—2026）》发布 50

15.《全球数字教育发展指数（2026）》发布 52

16.数字教育研究全球十大热点（2026）发布 54

17.中国智慧教育公共服务平台全新升级 56

18.用好数智之钥 解锁教育未来——走进 2026 世界数字教育大会全球数字教育成果展 58

习近平在加强基础研究座谈会上的讲话

（2026 年 4 月 30 日）

原标题：习近平在加强基础研究座谈会上强调 以更大力度更实举措加强基础研究 进一步打牢科技强国建设根基

新华社上海 4 月 30 日电　中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 30 日上午在上海出席加强基础研究座谈会并发表重要讲话。他强调，基础研究是整个科学体系的源头，是所有技术问题的总机关。要以更大力度、更实举措加强基础研究，提升我国原始创新能力，进一步打牢科技强国建设根基。

中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇出席座谈会，中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥主持座谈会。

座谈会上，科技部部长阴和俊、教育部部长怀进鹏、中国科学院院长侯建国、上海市委书记陈吉宁、北京大学数学科学学院院长刘若川、中国科学院深圳先进技术研究院院长刘陈立、浦江实验室教授乔宇、西部超导材料科技股份有限公司首席科学家张平祥先后发言，就加强基础研

究介绍工作情况、提出意见建议。

在听取大家发言后，习近平发表重要讲话。他指出，党的十八大以来，党中央高度重视基础研究，通过优化科研布局、加大投入保障、创新体制机制等，推动我国基础研究水平显著提升。当前，新一轮科技革命和产业变革加速突破，全球科技竞争更加聚焦基础前沿领域，原创性颠覆性创新的重要性日益凸显。我们要抓住机遇、应对挑战，切实把基础研究工作摆上重要日程，持续抓下去，不断抓出新成效。

习近平强调，要加强统筹谋划和顶层设计，优化基础研究系统布局。坚持“四个面向”战略导向，进一步明确基础研究的主攻方向和重点领域。强化国家科研机构、高水平研究型大学等引领作用，鼓励和规范发展新型研发机构，推动企业主导的产学研用深度融合，打通基础研究、应用开发、成果转化的创新链条。加强基础学科建设，促进应用学科与基础学科协调发展。

习近平指出，要一体推进教育科技人才发展，全方位做好培养、引进、使用工作，壮大基础研究人才队伍。遵循人才成长规律，提高教育质量，源源不断培养基础研究后备力量。优化科教协同育人机制，注重在科研一线发现和培养人才。坚持任务牵引、以老带新，大力扶持青年人

才。弘扬科学家精神，加强科普宣传，激发青少年的想象力和探求欲，让投身基础研究成为更多青少年的人生追求。

习近平强调，要加强对基础研究的支持保障。逐步提高基础研究经费占比，形成多元化投入格局。体系化布局建设重大科技基础设施，建设智能化科研平台系统。健全符合基础研究特点的分类评价体系，改善基础研究人员的工作和生活条件，营造开放包容、宽容失败的创新环境。加强科研诚信建设。

习近平指出，要主动融入全球创新网络，深化基础研究国际交流合作，联合开展气候变化、能源环境、生命健康等重大科学问题攻关，积极参与全球科技治理。

丁薛祥主持会议时表示，习近平总书记重要讲话充分肯定我国基础研究取得的成就，全面分析面临的新形势新挑战，对加强基础研究作出战略部署、提出明确要求。讲话高屋建瓴、内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、指导性，为加强基础研究指明了前进方向、提供了根本遵循。我们要深学细悟总书记重要讲话精神，准确把握党中央战略意图，增强紧迫感、责任感、使命感，以更加坚定的信心和决心、更加务实的举措和行动，全面加强基础研究，着力提升原始创新能力，为实现高水平科技自立自强、建设科技强国努力奋斗。

尹力、石泰峰、刘国中、张国清、黄坤明出席座谈会。

中央和国家机关有关部门、军队有关单位、部分省市主要负责同志，有关高校、科研机构、国家实验室、企业负责人和科研人员代表等参加座谈会。

（来源：新华社）

习近平回信勉励中国青年五四奖章暨新时代青年先锋奖获奖者代表

（2026 年 5 月 3 日）

新华社北京 5 月 3 日电　在五四青年节到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给中国青年五四奖章暨新时代青年先锋奖获奖者代表回信，向全国各族青年致以节日祝贺并提出殷切期望。

习近平在回信中说，你们牢记党的嘱托，扎根科技创新、乡村振兴、社会服务、卫国戍边等基层一线，以实干担当书写无悔青春，展现了新时代中国青年自信自强、昂扬向上的良好风貌。

习近平强调，今年是“十五五”开局之年，青年建功正当其时。希望你们胸怀远大理想，矢志拼搏奋斗，带动广大青年把个人追求融入国家发展大局，立足各自岗位不断创造新业绩，在新征程上贡献青春力量。

中国青年五四奖章暨新时代青年先锋奖，旨在树立和表彰政治进步、品德高尚、贡献突出的优秀青年典型。近日，党的十八大以来获奖的 16 名青年代表给习近平总书记写信，汇报在基层扎根奉献的情况和体会，表达建功“十五五”、走好新时代长征路的决心。

习近平给中国青年五四奖章暨新时代青年先锋奖获奖者代表的回信

中国青年五四奖章暨新时代青年先锋奖获奖者代表：

来信收悉。你们牢记党的嘱托，扎根科技创新、乡村振兴、社会服务、卫国戍边等基层一线，以实干担当书写无悔青春，展现了新时代中国青年自信自强、昂扬向上的良好风貌。

今年是“十五五”开局之年，青年建功正当其时。希望你们胸怀远大理想，矢志拼搏奋斗，带动广大青年把个人追求融入国家发展大局，立足各自岗位不断创造新业绩，在新征程上贡献青春力量。

值此五四青年节来临之际，祝你们和全国各族青年节日快乐！

习近平

2026 年 5 月 2 日

（来源：新华社）

习近平就推动哲学社会科学高质量发展作出重要指示

（2026 年 5 月 17 日）

新华社北京 5 月 17 日电　中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日就推动哲学社会科学高质量发展作出重要指示指出，党的十八大以来，哲学社会科学战线认真贯彻落实党中央决策部署，坚持“两个结合”，扎实推进知识创新、理论创新、方法创新，推出一批有价值的研究成果，有力服务了党和国家工作大局。

习近平强调，新征程上，要以新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，深化党的创新理论体系化学理化研究阐释，加快构建中国哲学社会科学自主知识体系，更好回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，努力开创哲学社会科学高质量发展新局面，为中国式现代化建设贡献更多智慧和力量。

（来源：新华网）

习近平同俄罗斯总统普京共同出席“中俄教育年”开幕式并致辞

（2026 年 5 月 20 日）

新华社北京 5 月 20 日电（记者杨依军、温馨）5 月 20 日下午，国家主席习近平同俄罗斯总统普京在北京人民大会堂共同出席“中俄教育年”开幕式。

两国元首在热烈的掌声中一同步入会场。

习近平首先发表致辞。习近平指出，今年是中俄战略协作伙伴关系建立 30 周年和《中俄睦邻友好合作条约》签署 25 周年。在这样一个具有特殊意义的年份启动“中俄教育年”，是我和普京总统着眼中俄关系长远发展作出的战略部署。教育是国与国之间连接民心、传承友谊的重要桥梁，是功在当代、利在千秋的崇高事业。长期以来，中俄教育合作持续深化、成效明显，丰富了中俄新时代全面战略协作伙伴关系的内涵。以“中俄教育年”为契机，双方要进一步凝聚合作共识、拓展合作领域、提升合作水平。

习近平强调，教育兴则国家兴，教育强则国家强。中俄要深化人才培养合作，共同培育国际顶尖人才队伍和国家战略科技力量，携手攻克前沿科学难题，助力两国创新

发展；要践行文明互鉴理念，推动文明传承和教育治理经验交流，共同提高工作水平；要赓续传统友好情谊，进一步释放教育合作潜力，促进两国民众相知相亲，让青少年在深入交流中增进友谊，培育中俄世代友好的接班人。相信在双方共同努力下，“中俄教育年”必将取得圆满成功。

普京表示，教育合作是两国全面战略协作伙伴关系不可或缺的重要组成部分，启动“俄中教育年”具有里程碑意义。俄中两国都重视教育，教育不仅对个人发展至关重要，更是国家经济社会发展的基础。“俄中教育年”活动内容丰富、规模宏大。俄方愿同中方一道，通过加强教育合作，增进青年一代的彼此了解，让俄中友好事业后继有人，推动俄中关系取得更大发展。

两国元首共同为“中俄教育年”徽标揭幕。

蔡奇、丁薛祥、王毅、何立峰、张国清、谌贻琴等参加。

（来源：新华网）

在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届四中全会精神专题研讨班上的讲话

（2026 年 1 月 20 日）

习近平

党中央举办这次研讨班，主题是学习贯彻党的二十届四中全会精神。下面，我讲 3 个问题。

一、充分认识制定和实施五年规划是我们的重要政治优势

新中国成立以来，我国已经制定和实施了 14 个五年规划（计划）。我国从积贫积弱的农业国发展成为世界第二大经济体并向全面建成社会主义现代化强国目标迈进，这一系列五年规划在其中发挥了重要作用。实践证明，制定和实施五年规划，是我们党治国理政一条重要经验，是中国特色社会主义制度一个重要政治优势。这主要体现在 4 个方面。

一是有利于实现党的领导。通过制定和实施五年规划，把党的主张转化为国家意志，凝聚全社会共识，激发全体人民奋斗力量，把党的领导落实到经济社会发展各方面全过程。

二是有利于集中力量办大事。通过制定和实施五年规

划，分阶段部署一批重大任务、重大项目、重大工程，调动各方面资源和力量按期完成，彰显了我国社会主义制度的优越性，有力支撑了经济社会发展和国家各方面建设。

三是有利于前瞻性把握战略问题。我们党胸怀远大目标、立志于中华民族千秋伟业，始终高度重视战略问题。五年规划属于中期规划，是对长远战略的分步落实，也是实现长远战略目标的重要保障。

四是有利于保持事业连续性。实现社会主义现代化是一个阶梯式递进、不断发展进步的历史过程。制定和实施五年规划，能够在把握方向、明确奋斗目标的前提下，一步一步坚定走，一个阶段一个阶段向前推进，从而不断积小胜为大胜，保证党和国家事业行稳致远。

制定和实施五年规划，是一项政治性、政策性很强的工作，我们党在长期实践中创造积累了丰富经验。主要有：坚持党中央集中统一领导，由党中央把方向、谋大局、作决策，制定规划建议和重大政策性文件；坚持从实际出发，统筹国内和国际，兼顾需要和可能、当前和长远，在全面吃透情况的基础上科学确定目标任务、提出政策措施；坚持全国一盘棋，下位规划服从上位规划，等位规划相互协调，各级各类规划整体联动、形成合力；坚持发扬民主、集思广益，把顶层设计和问计于民统一起来，使规划广泛

汇集经验智慧，充分激发各方面积极性；坚持规划法定原则，定了就抓落实，不随意更改、不折腾。

对于我们的这个政治优势，党内外有普遍共识，国际社会也广泛赞誉。我们要进一步坚定制度自信，不断结合新的实际把这一优势发扬光大。

二、全面深刻准确领会和把握党的二十届四中全会的战略部署

党的二十届四中全会审议通过的《建议》，对“十五五”时期经济社会发展作出战略部署。这次研讨班，就是要通过集中学习和研讨，使大家对全会精神有更全面、更深刻、更准确的理解。

全面，就是要以全局视野领会《建议》，将“十五五”时期经济社会发展的重大意义、面临形势、指导思想、重要原则、目标任务、政策举措等作为一个整体来把握，不能顾此失彼，更不能断章取义。

深刻，就是要对《建议》各项部署知其然又知其所以然，既明白是什么，又明白为什么、怎么做。特别是《建议》作出的重大判断、提出的创新举措，都是经过充分论证的，要真正理解透彻，不能囫囵吞枣、一知半解。

准确，就是要精准把握《建议》各项部署的政策界限和尺度，做到该为的必须为、能为的努力为、不该为的决

不为。不同的举措，在适用范围、进度要求、实施手段上有差异，都要根据具体情况把握好。

围绕全会文件起草和全会精神贯彻落实，我多次提出要求，特别是就把握“十五五”时期战略定位、坚定不移推动高质量发展、加快构建新发展格局、推动全体人民共同富裕、统筹发展和安全、统筹推进各领域工作、坚持党的全面领导等重大问题讲了不少意见。这里，我再就 4 个问题谈些认识。

第一，敏锐把握国内外形势新变化。《建议》指出，我国发展处于战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期。这是对形势的总体判断。影响形势的因素是多重的，而且往往十分复杂。我们分析形势，既要把各种因素考虑周全，又要善于把握其中一些关键因素的新变化。比如，以人工智能为代表的新一轮科技革命和产业变革，正在以加速突破之势催生新的生产方式、生活方式、学习方式、工作方式，促进了多方面发展，同时也带来一些潜在隐患，对我们用好机遇抓发展和加强治理避风险提出了新的更高的要求。又比如，我国人口总体上已经由增量发展转向减量发展阶段，呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化等趋势性特征，要求我们在促进人口高质量发展的同时，对经济社会发展相关政策措施进行有针对性的

研究完善。这些因素既有各自的变化轨迹和特点，又相互紧密关联，我们要及时捕捉、精准研判，以便对形势的把握始终居于主动。

把握国内外形势新变化，目的在于胸怀全局、登高望远，在战略上保持定力、充满信心，在战术上精心运筹、趋利避害，不断增强我国发展的确定性和可持续性。

第二，扎扎实实建设现代化产业体系。《建议》把建设现代化产业体系摆在“十五五”时期各项战略任务的第一条，是经过深思熟虑的。这些年我国经济顶风破浪、保持强大韧性和活力，战略依托就是完整的产业体系。建设现代化产业体系是要实现产业体系整体跃升。各地区各行业要找准定位，坚持智能化、绿色化、融合化方向，充分发挥比较优势，形成上下游产业相互衔接、各展其长、同向发力的生动局面。

现代化产业体系的骨干是先进制造业。《建议》强调把发展经济的着力点放在实体经济上，指向就是要保持制造业合理比重、大力发展先进制造业。现代化基础设施是现代化产业体系的有机组成部分。“十五五”刚刚开局，大家都在谋划推进，要注意算投入产出账，提高适配度，既不能无视短板，也不能过于超前、造成浪费。

发展新质生产力是建设现代化产业体系的必然要求。

对此，要坚持因地制宜，立足实际推动科技创新和产业创新深度融合，不能一哄而上、跟风冒进，更不能喜新厌旧、把传统产业优势丢掉。

第三，以加快构建新发展格局赢得战略主动。我国人口多、市场大、产业全、发展动能强，在全球产业链供应链中的地位难以替代，这是我们经济内生增长、自主发展的底气所在。构建新发展格局，必须坚持以国内大循环为主体，让内需成为我国经济发展的主动力。《建议》就建设强大国内市场提出明确要求，各地区各部门要正确处理消费和投资、需求和供给的关系，坚持惠民生和促消费、投资于物和投资于人紧密结合，找准政策发力点，努力提高国民经济循环质量和效率。

构建新发展格局必须畅通国内国际双循环。如何以做强国内大循环提升扩大高水平对外开放的自主性，以拓展国际循环增强国内改革发展的活力，真正实现内外联通、互促共进，有很多问题需要深入研究。比如，如何更好推动国内大循环多节点、多链条联通国际循环，助力我国成为国际循环的重要枢纽和强大引擎，就需要深入研究。再比如，这些年我国企业走出去面临不少新问题，需要重点研究如何提高对外投资的科学性、安全性，如何加强海外利益保护。

第四，推动经济和社会协调发展。经济发展和社会发展相辅相成，不能一条腿长一条腿短。五年规划之所以叫国民经济和社会发展规划，道理正在于此。

促进社会发展，改善民生是重点。这些年，我多次强调要把发展经济和改善民生有机统一起来，制定经济发展政策同步嵌入改善民生的要求，制定民生政策同步考虑促进经济发展的效应。《建议》关于提高人民生活品质的目标和政策举措都是实打实的，要全面落实。

促进社会发展，必须抓好社会治理。党的二十大以来，党中央把社会治理摆在更加重要的位置。各级党委和政府要适应我国社会发展变化，坚持党建引领，强化法治保障，夯实基层基础，切实提高社会治理水平。

安全是发展的前提。必须统筹发展和安全，深入贯彻总体国家安全观，健全国家安全体系，不断增强经济和社会韧性，有效防范化解各类风险，全力维护国家安全和社会稳定。

当前，国家和地方的“十五五”规划纲要及专项规划正在加紧编制。我多次讲，规划科学是最大的效益，规划失误是最大的浪费，规划折腾是最大的忌讳。科学编制规划，务必贯彻定位准确、边界清晰、功能互补、统一衔接的要求，坚持科学决策、民主决策、依法决策。地方规划

和各有关领域专项规划要与国家整体规划衔接好，体现国家整体规划的精神和要求，同时要因地因事制宜，把需要和可能统一起来，确保定了就做得到、能落地见效。这些年，有的地方和部门在规划编制中存在脱离实际、盲目跟风，层层加码、急躁冒进，简单“外包”、粗制滥造等问题，务必防止和纠正。

三、着力提高党领导经济社会发展能力和水平

“十五五”时期目标任务能否顺利完成，党领导经济社会发展能力和水平起着决定性作用，全党要在这方面狠下功夫。

第一，进一步加强学习。每当重大历史关头，我们党总是号召全党加强学习。当前，科技创新突飞猛进，社会变革广泛深刻，新生事物层出不穷，一些干部素质能力跟不上，出现“本领恐慌”，特别是一遇到复杂局面就束手无策、心里发怵。解决这个问题还是要靠学习。首要的是钻研党的创新理论，吃透党中央大政方针和决策部署，提高政治能力和战略思维能力。要坚持干什么学什么、缺什么补什么，丰富专业知识，提高专业素养。要把读“有字书”和读“无字书”结合起来，多向成功探索学习经验，多向人民群众学习智慧，不断在实践中增强现代化建设本领。

第二，树立和践行正确政绩观。政绩观问题是一个根本性问题，关乎立党为公、执政为民。正确政绩观要求我们坚持从实际出发、按规律办事，通过科学决策和实干苦干，创造经得起实践和历史检验、真正造福人民、得到群众公认的业绩。错误政绩观则是从个人或小团体利益出发，心浮气躁、急功近利、弄虚作假、盲目蛮干，搞“形象工程”、“政绩工程”，留下包袱和隐患，引起人民群众强烈不满。党中央决定今年在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育，重点要从党性上找差距、挖根源、强修养，动真碰硬解决突出问题。要引导党员干部特别是领导干部坚持为人民出政绩、以实干出政绩，自觉在追求政绩上杜绝标新立异、好大喜功、花拳绣腿、劳民伤财、新官不理旧账那一套。同时，要完善差异化考核评价体系，提高考评针对性和科学性，防止出现“数字出官、官出数字”的恶性循环。

第三，大力弘扬斗争精神。新征程是新的长征，必须时刻准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。面对外部打压遏制，面对经济社会发展中的深层次矛盾和问题，面对各种歪风邪气，全党同志特别是领导干部要挺身而出、迎难而上，敢于斗争、善于斗争，扎实储备谋略举措，及时果断消除风险隐患，努力把不利因素转化为克敌制胜的

有利条件。各级党组织要在克难关、战风险、迎挑战的实践中锤炼、考验、识别干部，着力培养选拔敢打硬仗、善打胜仗的优秀干部。对那些遇到矛盾就绕道、碰到难题就低头、见到风险就缩身、关键时刻不亮剑的干部，在是非曲直面前模棱两可、当老好人的干部，决不能重用。

第四，坚定不移惩治腐败。腐败污染政治生态，破坏发展环境，必须严厉惩治。这些年反腐败力度空前、成效显著，但形势依然严峻复杂。必须始终保持反腐败高压态势，一步不停歇、半步不退让，决不能心慈手软。要认真落实二十届中央纪委五次全会精神，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，提高反腐败穿透力，进一步及时发现、准确识别、有效治理各类腐败问题，切实把权力关进制度笼子，着力铲除腐败滋生的土壤和条件。要增强前瞻布局和发展未来产业

做强做优做大实体经济

习近平

一

振兴实体经济是供给侧结构性改革的主要任务，供给侧结构性改革要向振兴实体经济发力、聚力。不论经济发展到什么时候，实体经济都是我国经济发展、我们在国际经济竞争中赢得主动的根基。我国经济是靠实体经济起家的，也要靠实体经济走向未来。我们学不了有的国家大搞虚拟经济那一套，而且搞虚拟经济本身就有很大隐患。我国有13亿多人口，老百姓衣食住行用，经济社会发展物质技术支撑，离开了实体经济是不行的，世界上哪个国家有这个能力给我们提供。这一点，我们必须牢记在心，千万不能把关系国家安全、关系国计民生、关系国际竞争力的实体经济搞虚了、搞少了。

（2016年12月14日在中央经济工作会议上的讲话）

二

一个国家一定要有正确的战略选择，我国是个大国，必须发展实体经济，不断推进工业现代化、提高制造业水平，不能脱实向虚。

（2017年4月20日在广西考察时的讲话）

三

实体经济是一国经济的立身之本，是财富创造的根本源泉，是国家强盛的重要支柱。要深化供给侧结构性改革，加快发展先进制造业，推动互联网、大数据、人工智能同实体经济深度融合，推动资源要素向实体经济集聚、政策措施向实体经济倾斜、工作力量向实体经济加强，营造脚踏实地、勤劳创业、实业致富的发展环境和社会氛围。

（2018年1月30日在十九届中央政治局第三次集体学习时的讲话）

四

制造业是立国之本、强国之基。我国仍处于工业化发展阶段，却已出现制造业占经济比重过快下降问题，必须引起高度关注。要把制造业高质量发展放到更加突出的位置，采取有力措施，推动先进制造业和现代服务业深度融合，坚定不移建设制造强国。

（2018年12月19日在中央经济工作会议上的讲话）

五

制造业是实体经济的基础，实体经济是我国发展的本钱，是构筑未来发展战略优势的重要支撑。要坚定推进产业转型升级，加强自主创新，发展高端制造、智能制造，把我国制造业和实体经济搞上去，推动我国经济由量大转

向质强，扎扎实实实现“两个一百年”奋斗目标。

（2019 年 9 月 17 日在河南考察时的讲话）

六

要深刻把握发展的阶段性新特征新要求，坚持把做实做强做优实体经济作为主攻方向，一手抓传统产业转型升级，一手抓战略性新兴产业发展壮大，推动制造业加速向数字化、网络化、智能化发展，提高产业链供应链稳定性和现代化水平。

（2020 年 8 月 21 日在安徽考察时的讲话）

七

推动数字经济和实体经济融合发展。要把握数字化、网络化、智能化方向，推动制造业、服务业、农业等产业数字化，利用互联网新技术对传统产业进行全方位、全链条的改造，提高全要素生产率，发挥数字技术对经济发展的放大、叠加、倍增作用。要推动互联网、大数据、人工智能同产业深度融合，加快培育一批“专精特新”企业和制造业单项冠军企业。当然，要脚踏实地、因企制宜，不能为数字化而数字化。

（2021 年 10 月 18 日在十九届中央政治局第三十四次集体学习时的讲话）

八

建设现代化产业体系。坚持把发展经济的着力点放在实体经济上，推进新型工业化，加快建设制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国、数字中国。实施产业基础再造工程和重大技术装备攻关工程，支持专精特新企业发展，推动制造业高端化、智能化、绿色化发展。巩固优势产业领先地位，在关系安全发展的领域加快补齐短板，提升战略性资源供应保障能力。推动战略性新兴产业融合集群发展，构建新一代信息技术、人工智能、生物技术、新能源、新材料、高端装备、绿色环保等一批新的增长引擎。构建优质高效的服务业新体系，推动现代服务业同先进制造业、现代农业深度融合。加快发展物联网，建设高效顺畅的流通体系，降低物流成本。加快发展数字经济，促进数字经济和实体经济深度融合，打造具有国际竞争力的数字产业集群。优化基础设施布局、结构、功能和系统集成，构建现代化基础设施体系。

（2022 年 10 月 16 日在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告）

九

当前，全球产业体系和产业链供应链呈现多元化布局、区域化合作、绿色化转型、数字化加速的态势，这是经济

发展规律和历史大趋势，不以人的意志为转移。我们要继续把发展经济的着力点放在实体经济上，扎实推进新型工业化，加快建设制造强国、质量强国、网络强国、数字中国，打造具有国际竞争力的数字产业集群。顺应产业发展大势，从时空两方面统筹抓好产业升级和产业转移。一方面，推动短板产业补链、优势产业延链，传统产业升链、新兴产业建链，增强产业发展的接续性和竞争力；另一方面，深化改革健全区域战略统筹、市场一体化发展等机制，优化生产力布局，推动重点产业在国内外有序转移，支持企业深度参与全球产业分工和合作，促进内外产业深度融合，打造自主可控、安全可靠、竞争力强的现代化产业体系。

（2023年1月31日在二十届中央政治局第二次集体学习时的讲话）

十

新时代新征程，以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，实现新型工业化是关键任务。要完整、准确、全面贯彻新发展理念，统筹发展和安全，深刻把握新时代新征程推进新型工业化的基本规律，积极主动适应和引领新一轮科技革命和产业变革，把高质量发展的要求贯穿新型工业化全过程，把建设制造强国同发展数字经济、

产业信息化等有机结合，为中国式现代化构筑强大物质技术基础。

（2023 年 9 月对推进新型工业化的指示）

十一

坚持把金融服务实体经济作为根本宗旨。实体经济是金融的根基，金融是实体经济的血脉，服务实体经济是金融的天职。如果热衷于自我循环、自我膨胀，金融就会变成无源之水、无本之木，迟早酿成危机。我国金融必须守好服务实体经济本分，推动高质量发展，决不能脱实向虚。

（2024 年 1 月 16 日在省部级主要领导干部推动金融高质量发展专题研讨班上的讲话）

十二

“十五五”时期，必须把因地制宜发展新质生产力摆在更加突出的战略位置，以科技创新为引领、以实体经济为根基，坚持全面推进传统产业转型升级、积极发展新兴产业、超前布局未来产业并举，加快建设现代化产业体系。要完善国家创新体系，激发各类创新主体活力，瞄准世界科技前沿，在加强基础研究、提高原始创新能力上持续用力，在突破关键核心技术、前沿技术上抓紧攻关。要统筹推进教育科技人才一体发展，筑牢新质生产力发展的基础性、战略性支撑。

（2025 年 4 月 30 日在部分省区市“十五五”时期经济社会发展座谈会上的讲话）

十三

《建议》稿突出科技创新的引领作用，在建设现代化产业体系、加快高水平科技自立自强、加快经济社会发展全面绿色转型等方面作出部署，提出优化提升传统产业，培育壮大新兴产业和未来产业，巩固壮大实体经济根基；提出加强原始创新和关键核心技术攻关，推动科技创新和产业创新深度融合，一体推进教育科技人才发展，深入推进数字中国建设；提出加快建设新型能源体系，加快形成绿色生产生活方式。

（2025 年 10 月 20 日《关于〈中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议〉的说明》）

十四

必须坚持投资于物和投资于人紧密结合。既要扩大对实体经济和科技创新的有效投资，又要加强人力资源开发，促进物质资本和人力资本积累相协调，做到投资于物和投资于人双向赋能、相互促进。

（2025 年 12 月 10 日在中央经济工作会议上的讲话）

十五

必须以苦练内功来应对外部挑战。面对国际风云变幻

和各种风险挑战，我们要保持战略定力，坚定不移把自己的事情办好，不断做强做优做大实体经济，全面增强自主创新能力，在惊涛骇浪中始终立于不败之地。

（2025年12月10日在中央经济工作会议上的讲话）

※这是习近平总书记2016年12月至2025年12月期间有关做强做优做大实体经济重要论述的节录。

前瞻布局和发展未来产业

习近平

今天进行二十届中央政治局第二十四次集体学习，内容是前瞻布局和发展未来产业，主要是总结近年来我国未来产业发展情况，分析世界未来产业发展趋势，对培育发展未来产业进行思考。

当前，新一轮科技革命和产业变革加速演进，前沿技术不断涌现，引领和支撑未来产业快速崛起。培育发展未来产业，对于我们抢占科技和产业制高点、牢牢把握发展主动权，对于发展新质生产力、建设现代化产业体系，对于提高人民生活品质、促进人的全面发展和社会全面进步，都具有重要意义。

近年来，党中央高度重视未来产业发展，加强战略谋划，强化政策支持，推动未来产业发展呈现良好势头，整体竞争力跻身全球第一梯队，越来越多领域实现“并跑”乃至“领跑”。同时要看到，我们的短板弱项也不少。新征程上，我们要站在推进强国建设、民族复兴伟业的战略高度，立足客观条件，发挥比较优势，坚持稳中求进、梯度培育，推动我国未来产业发展不断取得新突破。

下面，我强调几点。

第一，加强统筹谋划。未来产业具有前瞻性、战略性、颠覆性等特点，需要科学谋划、全局统筹。要把准发展方向。方向明，才能路子正、步履坚。党的二十届四中全会提出，要推动量子科技、生物制造、氢能和核聚变能、脑机接口、具身智能、第六代移动通信等成为新的经济增长点。这些领域是“十五五”时期我国未来产业发展的主攻方向，要聚焦发力、精准施策，确保取得明显进展。要科学论证技术路线。重点是提升前沿技术战略预判能力，加强多元技术路线探索并及时动态调整。要把握发展节奏。综合考虑国家战略需求、技术成熟程度、要素支撑条件等因素，把需要和可能统一起来，分门别类制定实施规划，做到先易后难、由近及远，积极稳步推进。特别是要引导各地牢固树立和践行正确政绩观，坚持全国一盘棋，因地制宜、错位发展，防止盲目“跟风”上项目、乱“烧钱”。要强化产业协同。未来产业与传统产业、新兴产业相辅相成、相互促进，传统产业底子雄厚，未来产业、新兴产业发展就会有后劲。要坚持联动发展，防止单兵突进，推动未来产业同新兴产业、传统产业相得益彰。

第二，坚持以科技创新为引领。科技突破的程度，很大程度上决定未来产业发展的速度、广度、深度。要充分发挥新型举国体制优势，强化国家战略科技力量作用，坚

持“产业出题、科技答题”，大力提升科技支撑引领能力。要立足当前，采取超常规措施，加大重点领域关键核心技术攻关力度，尽快解决制约未来产业发展的“卡脖子”问题；着眼长远，加强基础研究战略性、前瞻性、体系化布局，强化科学研究、技术开发原始创新导向，努力从根本上解决原理性、基础性问题；推动科技创新和产业创新深度融合，加快科技成果转化应用，努力将科研创造力转化为现实生产力。

第三，发挥企业主体作用。企业是创新的主体，很多未来产业的兴起是靠企业一步步突破带动的。要通过政策引导、机制创新、生态优化，推动各类创新资源向企业集聚，大力培育核心技术领先、创新能力强的科技领军企业和高新技术企业，引领带动产业向前沿和高端领域迈进。中央企业是科技创新的国家队，也应成为未来产业的主力军。要支持中央企业结合主责主业发展未来产业，切实增强核心功能，提升核心竞争力。要强化公共服务供给，培育一大批科技型中小企业、专精特新企业、单项冠军企业、独角兽企业，形成百花竞放、百舸争流的生动局面。

第四，营造良好政策环境。未来产业培育周期长、市场风险大，政策上要大力支持，政府要做好服务。要完善财税等政策，加大对未来产业的投入。大力发展科技金融，构建与未来产业全生命周期融资需求相适应的金融服务

体系，引导长期资本投早、投小、投长期、投硬科技。优化政府采购等政策，支持首台（套）、首批次商品的推广应用。人才是未来产业发展最宝贵的资源。要全方位做好人才培养、引进、使用工作，在全社会营造鼓励创新、宽容失败的浓厚氛围，充分调动人才创新创业积极性。

第五，健全治理体系。未来产业发展涉及面广，必须加强协同治理，防止出现政出多门、力量分散等情况。要坚持和加强党中央集中统一领导，健全部际协同和央地协作机制。要统筹发展和安全，探索科学有效的监管方式，构建技术监测、风险预警、应急响应体系，前瞻应对技术失控、伦理失范、数据滥用等新型风险，确保既“放得活”又“管得好”，为技术创新和产业发展营造良好环境。要不断深化国际合作，积极参与全球治理，努力推动各方标准共建、规则共商、产业共促。

未来产业技术迭代快、影响因素多、决策风险大，对我们的领导能力和治理水平提出了更高要求。我曾经说过，如果我们对科技变化趋势不掌握、对新兴领域情况不了解，处于“盲人摸象”的状态是不行的。各级领导干部要切实加强科技前沿知识学习，提高专业化能力，努力做到知科技、懂产业、善决策。

※这是习近平总书记 2026 年 1 月 30 日在二十届中央政治局第二十四次集体学习时的讲话。

智能时代的教育变革与发展
——在 2026 世界数字教育大会上的主旨演讲

2026-05-14　来源：教育部收藏

中华人民共和国教育部部长

怀进鹏

（2026 年 5 月 11 日）

尊敬的各位嘉宾，女士们、先生们、朋友们：

五月的杭州，风暖钱塘，数智潮涌。我们相聚在 2026 世界数字教育大会，聚焦“人工智能+教育”，与海内外有识之士，共同探讨智能时代教育变革、发展与治理之路，意义重大、影响深远。

近年来，人工智能成为全球创新热词，“智能时代、教育何为”成为时代关切。中国高度重视教育及科技发展，高度重视人工智能与教育的相互影响。习近平主席指出，教育决定着人类的今天、也决定着人类的未来，强调要积极推动人工智能与教育深度融合，促进教育变革创新，为中国教育发展提供了根本遵循和行动指南。刚才，韩正副主席的精彩致辞，深刻阐述了中国推进“人工智能+教育”的理念和主张，提出“四个坚持”的重要倡议，明确了我们的发展重点和努力方向。

女士们、先生们、朋友们!

纵观人类历史，每一次重大科技革命和产业变革，都会深刻重塑生产与生活方式，深刻影响甚至改变教育形态与范式。今天，人工智能正以其引领性、战略性、颠覆性力量，推动我们进入“奇点”时刻。教育面临前所未有的变革，它既蕴含梦想照进现实的无限机遇、高质量服务人的成长和经济社会发展，也必然带来对教育理念、模式、体系的深层变革与全新挑战。但是，面对这一历史性阶段，我们或许更应该思考：教育是否已经做好准备?

近年来，中国着眼全局、前瞻布局，深入实施国家教育数字化战略行动，去年发布《中国智慧教育白皮书》，启动“人工智能+教育”行动，持续探索、不断迭代，始终坚守教育价值、挖掘科技赋能潜力，坚持以人为本、效果导向、优质公平、开放安全，推动教育向全要素智慧生态转型，迈出坚实步伐。

第一，聚焦教育优质公平，推动有组织、大规模开发精品资源。中国一直坚持以公平为政策导向，加大教育公共服务供给，为 2 亿多学生平等接受教育提供坚强保障。面对人工智能带来的资源高效流动、广泛共享的新机遇和数字鸿沟等新挑战，我们发挥制度优势，有组织邀请全国优秀教师团队，整合科技产业资源，开发覆盖全学段精品

教育资源。经过多年大规模应用与迭代创新升级，国家智慧教育公共服务平台汇聚超过 13 万条中小学优质资源、1.3 万门职业教育精品课程、14.5 万门高等教育优质课程，建成全国教育资源中心。坚持应用为王和效果导向，面向全国所有地区、所有学校、所有学生免费开放，实现优质资源的普惠性突破。比如，边境学校、乡村学校利用国家平台为孩子开足开好音、体、美与科学等紧缺课程，“慕课西部行”将东部高校名师名课、实验资源、图书文献输送到中西部地区。比如，我们组建超过 50 万个教研群组，利用平台备课授课的教师超过 6400 万人次。此外，为困难家庭学生精准推送职业岗位需求信息，近三分之一的毕业生通过平台高效实现就业。智慧教育，让资源“用起来”“用得好”，教育公平优质发展正逐步成为现实。

第二，聚焦人人皆可成才，构建支持自主化、个性化学习环境。现代公共教育体系的创建和发展源自工业革命，大规模、标准化是其主要特征。但智能时代或将带来根本性、颠覆性变革，自主学习、个性化学习将成为一种趋势。我们依托数智技术为学生学习精准画像，提供定制化教学方案，支持自主构建认知模型，推动“教与学一体”深度即时互动。在高校，实施基础学科“101 计划”，聚合课程、教材、教师团队、实践项目等核心要素，推动人才培

养由“知识为主”转向“能力为先”。面向大学生和社会人士等推出“双千”计划，提供包括人工智能、生物技术、信息通讯领域等在内的上千门“微专业”和支持学生兴趣与职业发展的“微课程”，有效支撑个性化专业和职业能力发展，帮助更好融入时代发展。不断提升教师专业素养，实施全员人工智能培训，1800 多万教师成为学生自主学习的有力支撑。打造智能化中文教育中心，为全球学习者提供多元化、个性化的中文学习路径和交流新体验。智慧教育，有能力激发每一名学生的独特潜能，让人人皆可成才的教育追求不断焕发新生机。

第三，聚焦科研创新效能，深化跨学科交叉、跨领域融合。人工智能、生命科学等引领性、战略性技术不断催生大量交叉领域和产业形态。中国积极推进学科专业优化调整，面向新兴和前沿交叉领域加大建设和优化升级力度，今年调整比例首次突破 10%。实施基础学科和交叉学科突破计划，发挥学科交叉的催化与倍增效应，加强有组织、跨学科科研攻关，推动教育科技人才一体发展，催生原创涌现，培养创新人才，打造未来引擎。构建跨机构、跨区域、跨领域的协同创新平台，优化大学科技园，建设高校技术转移转化中心和高等研究院，同步建设科技商学院，依托智能技术构建高校科技成果转化交易平台，加速科技

创新与产业创新深度融合，让科技成果在市场中加速验证迭代熟化，为持续培育新质生产力注入强劲创新动能。

第四，聚焦教育生态构建，推进教育治理、公共服务创新。人工智能通过技术赋能、制度创新等，多维度重塑教育生态和组织形态，驱动教育治理现代化。中国致力于打造覆盖全社会、全龄段的智慧学习中心，以需求牵引为学习者提供多类型、多层次、多样态的优质资源与公共教育服务，支持终身学习，构建学习型社会。以人工智能改进学生综合素质评价，搭建过程性、多维度的表现性指标，推动评价从知识分数为主转向问题解决能力与创新素养为重。在中国卓越工程师培养计划中，研究生可以用专利、产品设计、方案设计等创新性成果申请硕士博士学位，突破学位授予“唯论文”限制。面向前沿领域，以政产学研金多方协同为支撑，探索科技自主创新与人才自主培养试点学院，构建集群式组织新形态。我们加强构建全栈全链条的人工智能安全治理规范标准体系，对大模型和工具开展算法备案和安全评估，确保智能向善，开放、高效、安全的智能教育生态“雨林”正加速成型。我们要为未来教育发展做好准备、筑牢基座。

女士们、先生们、朋友们!

产业发展靠科技、科技创新靠人才、人才培养靠教育，

这是人类社会迈向现代化、推动高质量发展的普遍共识。我们在以中国式现代化推进强国建设的进程中，始终坚持教育优先发展，把投资于人作为最大战略、最为根本的投资，明确 2035 年建成教育强国。过去 5 年，每年向经济社会输送 1000 多万高质量大学毕业生，形成了丰富的人才和创新资源优势，为经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹奠定了坚实基础。当前，世界在变、科技在变、社会在变，但无论未来如何改变，教育始终不能脱离经济社会发展与和平，不能脱离人的全面发展与福祉，更需要我们坚守教育本质，树立新时代教育观，充分发挥并释放教育对现代化建设的先导性、基础性和战略性支撑价值，在立德树人、支撑科技和人才、提升公共服务质量、培养高水平教师队伍、深化开放合作等重大目标任务中，不断彰显教育的根本使命和价值追求。

第一，坚持立德树人，引导学生有理想、负责任、能担当。中国始终将立德树人作为教育的根本任务，注重德智体美劳全面发展，强调“健康第一”教育理念，这既源自我们的优秀文化传统，也是基于对人才成长规律的把握。人工智能可以帮助学生拓展认知、习得技能，却无法替代学生明辨是非、处理冲突、敢于担当，无法替代体育锻炼、劳动实践、社会交往的真实生活。人工智能越发展，这些

属于“人”的特质就越珍贵。我们将引导学生在知行合一中坚定理想信念，在体育活动、劳动教育中养成健康生活方式，在多元文化高度交汇中厚植“各美其美”的文化自信、涵养“美美与共”的包容之心。要让学生既仰望星空、又脚踏实地，怀揣推动社会进步、增进人类福祉的信念与追求，在时代变局和技术演进中主动承担责任，转化为坚实的行动。

第二，注重启智增慧，增强学生内驱力、判断力、创造力。当机器的学习、记忆乃至分析、综合能力可能超越人类之时，当知识从稀缺走向丰富之时，教育更需要思考：人的智慧从何而来？我理解，知识学习依然重要，我们要夯实基础！然而，知识可以复制，但思考不能；答案可以生成，但创新品质不能。更为关键的是，学生追问“为什么”的冲动、学习的内驱力、近乎天真的好奇心，这是启智增慧的内核；主动发现问题、探究问题、求解问题的能力，以及敢于试错的精神，这是创新潜质的关键。我们将下足笨功夫，推动人才培养从标准化转向个性化，以问题和项目为牵引，构建真实场所和学习场景，让学生在“真环境”中感受“真问题”，给出“真方案”。推进项目化、探究式和团队合作学习，让学生在质疑中思考、在解疑中兴奋，掌握科学方法、涵养科学精神。大力推动科技教育

和人文教育协同，在科技理性与人文精神交汇中，培育持续迸发的发展活力。

第三，创新科研范式，提升科技原创力、转化率、贡献度。人工智能加速科技革命和产业变革，人类社会已全面进入技术创新的密集活跃期，全球创新要素正在临界点汇聚，创新迭代周期大幅缩短、学科渗透交叉加速融合、以供应链协同和技术集群为特征的创新生态正在加速演化，这种力度、速度与广度在人类历史上可能前所未有。我们将聚焦“四个面向”，以人类共同面临的重大挑战和经济社会发展需求为牵引，加强高校基础研究创新，建设国家交叉学科中心，深入推进人工智能赋能科研与创新、应用和转化，积极构建教育科技人才一体发展的制度与机制，畅通创新链条，培育新质生产力。我们正探索建设国际科技人才合作网络平台，欢迎全球高校学者和学生参与中国高校发起的国际大科学计划、国际科研项目，联合开展重大科学问题攻关，共同为可持续发展和人类文明进步作出贡献。

第四，夯实未来基础，促进教师通科技、善引导、有温度。教师是教育发展与改革的第一资源、基础支撑。中国自古就有尊师重教优良传统，培养造就高水平教师队伍是我们对未来的承诺。我们将推出教师发展国家行动，扩

大“国优计划”、深化“国培计划”，支持更多高水平大学开展教师教育，构建高质量教师发展体系，全面提升教师专业素养和教书育人能力。强化教育家精神铸魂，注重科技素养、创新思维、跨学科综合素养，以及跨文化交流能力等培养。提升教师数字素养，构建教师与数智技术全面协同、深度共生的伙伴关系。培养高质量人才是教育的追求和使命，我们将持续深化改革，培育面向未来、引领未来的教师，让高质量教师来培养国家优秀人才。对中国教师，我们有更高期待，也更有信心。

女士们、先生们、朋友们！

人工智能带来的机遇和挑战是全球性的，需要我们共同把握和应对，更需要在相互信任下合作。在中国“十五五”开局之年，我们将围绕智能时代教育变革与发展，秉持共商共建共享的全球治理观，推动更加开放、高效、务实的合作，为全球教育共同发展注入新的动能。在此，我愿分享三点建议。

一是坚持开放，共同凝聚智能时代教育变革新共识。我们愿与各方共同探索智能时代人的全面发展、文明传承与科技创新等一系列问题，共建包容、前瞻的“人工智能+教育”国际战略框架，持续办好世界数字教育大会，建立常态化高层战略对话机制，通过规划协同、政策沟通，

增加信任、凝聚合力，让人工智能更好助力教育变革。

二是坚持发展，共同塑造智能时代教育发展新模式。我们愿将实践中形成的理念、优质的资源、创新的工具，与世界各国共同分享。与大家一道，共建“人工智能+教育”发展共同体，建好世界数字教育联盟、人工智能开放联盟，完善全球教师研修和培训网络，打造全球性应用案例库，构建知识共创生态，推进教育范式变革，让未来教育更加精彩。

三是坚持共治，共同构建智能时代教育治理新生态。我们愿与各国一道，共商协同治理方案，共建治理协作体系，共同应对数据隐私、算法公平、伦理安全等风险挑战，开展负责任的人工智能教育、负责任的人工智能研究，完善人工智能应用规范和标准，帮助学习者科学合理利用技术与工具，让智慧教育更加可信、更加可靠、更加可控。

女士们、先生们、朋友们！

未来已来，人类文明与发展又进入了重要的变革孕育期，教育要积极做好准备。我们愿与各国并肩同行，在百年未有之大变局中识变应变，坚守教育本质，守住育人初心，以信任与合作汇聚力量，以开放与智慧启迪未来，共同开创全球教育的壮丽前景，共同书写人类文明与教育进步的全新篇章！

谢谢各位！

《人工智能教育杭州倡议》发布

2026-05-13　来源：《中国教育报》收藏

本报杭州 5 月 12 日讯（记者 郑翅）今天，《人工智能教育杭州倡议》在 2026 世界数字教育大会上正式发布。倡议全文如下。

人工智能浪潮奔涌而至，正深刻重塑人类生产生活方式。全球教育站在历史性阶段，唯有主动把握智能时代带来的无限可能，方能乘势而上。为加快落实联合国未来峰会《全球数字契约》，实现 2030 年教育可持续发展目标，本届世界数字教育大会以“变革、发展、治理”为核心关切，呼吁国际社会携手共育全球人工智能教育应用生态。

为此，本届大会倡议：

一、共守人本教育理念，让教育跨越传统边界

我们主张坚持以人为本，树立健康第一的教育理念，坚守教育价值和教育本质，充分发挥人工智能技术优势，启智润心，激发人的能动性、责任心和创造力，服务人的全面与可持续发展。加快推动智能技术与教育全要素融合、全过程贯通、全场景覆盖，从学校教育拓展到全社会终身教育体系，有力支撑学习型社会建设。

二、共促教育普惠公平，让发展惠及每位师生

我们主张人人平等享受人工智能发展的成果。充分发挥智慧教育平台作用，共享优质资源和智能工具，弥合全球数字鸿沟。建立全球研修和培训网络，系统提升教师智能素养。加强对特殊儿童的关怀关爱，构建全纳包容的教育体系。支持联合国教科文组织发挥领导作用，利用数字技术开展危机后恢复性教学，特别是为女童和妇女提供支持，增强教育系统韧性。

三、共创未来教育范式，让创新火花竞相迸发

我们主张运用智能技术打造未来教师、未来课堂、未来学校和未来学习中心，培养学生发现问题、探究问题、解决问题的能力，涵养学生科学精神和人文情怀，赋能个性化发展。探索建设国际科技人才合作网络平台，联合开展重大科学问题攻关，构建知识共创生态，促进学科交叉融合，推动人工智能驱动的科研范式变革。

四、共商协同治理方案，让技术守护教育发展

我们主张技术服务于人的成长，确保智能向善。开展人工智能教育社会实验国际合作研究，科学评估技术对人的影响。共同构建人工智能全学段教育和全社会通识教育体系，引导学习者科学合理利用技术和工具。凝聚人工智能教育伦理共识，研制人工智能教育应用规范和标准，维护广大师生切身利益。

五、共筑融合发展生态，让合作交流跨越国界

我们主张携手共建国际战略框架，开展常态化高层战略对话。持续办好世界数字教育大会，建好世界数字教育联盟、人工智能开放联盟。发挥双边及多边机制，深化与国际组织的务实合作。共建人工智能国际高端智库，打造全球性应用案例库。促进教育、科技与产业跨界协同，构建开源开放生态，为教育可持续发展提供支撑。

《人工智能教育伦理：参考框架》发布

2026-05-13　来源：《中国教育报》收藏

本报杭州 5 月 12 日讯（记者 郑翅）今天，《人工智能教育伦理：参考框架》在浙江省杭州市举行的 2026 世界数字教育大会上正式发布。

《人工智能教育伦理：参考框架》的提出，为基础教育、高等教育、职业教育等教育阶段与类型中的人工智能应用，提供系统性的伦理框架与行为导引。《参考框架》确立“主体归人、协同共生、适境致善、分类施治”的核心理念，明确人工智能教育应用三类风险类型及责任认定原则，提出基础教育、高等教育和职业教育中教育者、学习者和教育机构的伦理行为规范。同时，《参考框架》界定了“禁止准入、有限使用、鼓励使用”三类行为界限及其动态调整机制，守护教育底线，引导人机协作，激发创新潜能。《参考框架》旨在进一步明确“人工智能应当以何种方式、在何种边界内、遵循何种价值秩序进入教育”，力求在技术发展与育人使命之间建立清晰的规范基础，推动人工智能发展成果更加公平地惠及全体学习者。

世界数字教育创新十大案例发布

2026-05-13　来源：《中国教育报》收藏

本报杭州 5 月 12 日讯（记者 郑翅）今天，《世界数字教育创新十大案例——场景驱动的人工智能+教育变革》在浙江省杭州市举行的 2026 世界数字教育大会上正式发布。

十大案例是：科学领杭：国家智慧教育平台赋能 AI+科学素养培养新范式；基于人工智能的中国学生综合素质评价创新方案；人工智能时代云端学校“四维”课堂；教师电子图书馆：人工智能赋能教师专业发展；新加坡学生学习空间（SLS）的自适应学习系统（ALS）；Mindspark——面向薄弱学校的大规模个性化人工智能学习生态；让教育与培训触手可及——面向高等教育的免费 AI 应用集成套件；衔接国际标准（H5K）与本土课程（VCE）：“普通话×中文思维 AI 学习平台”在澳大利亚的本地化应用；解惑，更要传道授业，为高等教育保驾护航的智能助手；阿拉伯国家联盟教育、文化与科学组织（ALECSO）人工智能伦理宪章：教育领域中的可信人工智能区域治理框架。

此次案例征集由世界数字教育联盟面向全球发起，聚焦增强沉浸式学习体验、创新课堂教学模式、提供个性化

教与学、实现校园智能化管理、构建多元化评价体系、开拓教育发展新前沿、赋能终身学习体系，以及赋能科学研究创新等典型场景，突出场景驱动优先、实践成效导向、全球代表性等原则，遴选创新应用实践和技术解决方案。经专家评选，联盟从 500 多个案例遴选确定世界数字教育创新十大案例，系统呈现人工智能融入教育体系的创新路径与应用实践。

十大案例覆盖个性化教与学、未来校园、智能评价、教师发展、教育公平、国际中文教育、AI 伦理等方向，扎根真实教育场景，坚守成效可衡量、伦理有担当、模式可持续理念。这些创新案例作为世界数字教育联盟的公共产品，为全球数字教育发展提供可参照、可落地的实践指引。

两项教育数字化标准成果发布

2026-05-13　来源：《中国教育报》收藏

本报杭州 5 月 12 日讯（记者 郑翅）今天，在 2026 世界数字教育大会闭幕式上，世界数字教育联盟发布两项教育数字化标准成果——《人工智能教育应用系统》和《人工智能赋能智慧校园基本要素》。

《人工智能教育应用系统》确立了覆盖关键技术、“教学评”场景与安全伦理的人工智能教育应用系统参考框架，秉持“以人为本、教育引领、技术可信”原则，为人工智能教育应用提供贯穿生命周期的技术规范。标准明确了人工智能教育应用支撑技术功能、教育场景通用功能、安全与伦理功能的基本要求，适用于指导人工智能教育应用系统的设计、研发、测试、应用和评价。

《人工智能赋能智慧校园基本要素》是利用人工智能技术开展智慧校园的规划、设计和建设的框架性指南，明确了以人工智能为核心驱动力的智慧校园通用架构，规定了智慧校园在门户层、应用层、支撑层和 AI 能力平台的基本功能和能力要求。标准突出智能体入口与多模态交互，依托由教育智能体平台、通用大模型、教育专属大模型和基础 AI 能力组成的 AI 能力平台，结合各逻辑层功能，构

建物理空间与信息空间有机融合的数字教育生态系统，适用于各类教育机构、相关技术提供方及标准制定机构开展智慧校园的规划、设计、实施与评估。

《中国智慧教育发展报告（2025—2026）》发布

2026-05-13　来源：《中国教育报》收藏

本报杭州 5 月 12 日讯（记者 郑翅）今天，在 2026 世界数字教育大会闭幕式上，中国教育科学研究院院长李永智正式发布《中国智慧教育发展报告（2025—2026）》。

报告紧扣 2026 世界数字教育大会主题，以“人工智能重新定义教育”为年度主题，聚焦智能时代的教育变革、发展与治理，系统阐释智慧教育新形态的理念内涵，全景呈现中国智慧教育的政策推进和实践探索情况，并向全球提出重点议题和未来趋势。

报告系统梳理中国智慧教育演进脉络，深刻揭示智慧教育新形态的内涵特征，全景呈现中国以顶层规划为引领、以国家智慧教育公共服务平台为基座、以试点任务为抓手的实践路径与进展成效，并前瞻展望全球智慧教育发展趋势。

报告认为，人工智能重新定义教育，塑造智慧教育新形态。过去一年，中国强化顶层设计，统筹谋划推进，促进人工智能与教育深度广泛融合，开创了国家教育数字化战略行动 2.0 新格局。希望通过研究，积极谋求智慧教育研究领域的基础共识和理论增长，全面展现中国推进“人

工智能+教育”的政策、经验和举措，向世界发出中国教育变革的声音，不断凝聚国际共识，深刻引领未来智慧教育发展方向

《全球数字教育发展指数（2026）》发布

2026-05-13　来源：《中国教育报》收藏

本报杭州5月12日讯（记者 郑翅）今天，在2026世界数字教育大会闭幕式上，中国教育科学研究院院长李永智正式发布《全球数字教育发展指数（Global Digital Education Development Index，简称 GDEI）2026》。GDEI主要用以综合评估各国数字教育整体发展水平，今年是第三次发布。研究继续采用基于多模态证据的评价范式，对全球82个国家在人工智能时代的数字教育发展水平进行综合评价与跟踪分析。

面对人工智能给教育带来的新机遇与新挑战，GDEI2026回归教育本质，增设“超越 AI 的思维能力培养”专题评估，对全球“AI 时代培养什么样的人”这一核心议题进行全景扫描。研究结果发现，面对人工智能发展的汹涌浪潮，主动求变已成各国教育发展共识，43%的国家正在积极规划“AI+教育”转型。思维能力培养成为全球共同关注，78%的国家强调应更加重视学生高阶思维能力培养，76%的国家设定了学生思维能力培养目标，但各国在“AI+教育”的伦理治理方面仍然存在差异。GDEI2026表明，全球数字教育发展框架日渐清晰，数字教育发展整

体水平提升3.52%，美国、中国、韩国、芬兰4个国家已率先进入“AI+教育”新阶段。

GDEI2026 既是深化全球数字教育合作、交流与互鉴的重要研究成果，也是落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》“打造全球数字教育发展指数公共产品”要求的具体实践，更是积极回应技术对教育变革影响的探路之举。GDEI2026 的发布，将有力激发全球教育界更多关于“人工智能时代培养什么人、怎样培养人”的关注与讨论，推动更多对人工智能时代回归教育本质的反思与实践，助力更多面向未来重塑育人体系的探索与创新。

数字教育研究全球十大热点（2026）发布

2026-05-13　来源：《中国教育报》收藏

本报杭州 5 月 12 日讯（记者 郑翅）今天，数字教育研究全球十大热点（2026）在 2026 世界数字教育大会闭幕式上发布。该成果由《数字教育前沿（英文）》（Frontiers of Digital Education）期刊联合国内外顶尖数据公司和著名高校共同完成。

数字教育研究全球十大热点（2026）以 2020 年至 2025 年全球近 9 万篇数字教育论文数据为基础，通过科学计量分析与数字教育领域专家的深度挖掘遴选得出，并形成专业解读报告。热点包括：人机协同引发智慧教学范式新变革、人机交互穿透出学习认知深层逻辑、风险感知力决定数字技术应用边界、教学胜任力影响数智化高质量转型、跨学科教学带动科技人文深度耦合、教育机器人或跻身智能教育新基座、自适应学习系统加速改变学习场景、AI 协同治理关乎全球教育安全格局、沉浸式交互技术重塑未来学习形态、自主学习力反映数字教育本质特征。

十大热点解读报告立足全球视野、锚定前沿动态，融合理论建构、实践剖析与未来展望，从智能应用、人机协同、治理安全、学习本质等核心维度勾勒数字教育的学术

建构图景，以期对智能时代全球数字教育发展提供权威指引。报告将在《数字教育前沿（英文）》期刊上发表。

总体来看，2026 年度全球数字教育研究热点呈现“聚焦内核、协同发展、风险可控、以人为本”的特征，研究重心从技术应用向机制建构、能力培育、风险治理延伸，为全球教育高质量发展、数字化转型提供了清晰的研究方向与实践路径，也为各国推进教育数字化战略、打造高质量数字教育体系提供了重要借鉴。

中国智慧教育公共服务平台全新升级

2026-05-13　来源：《中国教育报》收藏

本报杭州 5 月 12 日讯（记者 郑翅）今天，在 2026 世界数字教育大会上，教育部宣布，中国智慧教育公共服务平台（国家智慧教育公共服务平台国际版）完成全新升级，更新三大板块面向全球开放服务，推动优质教育资源跨境共享、智能技术与教育深度融合。

本次升级重点上线全球人工智能教育服务平台，面向政府、学校、企业等各类主体，汇聚全球人工智能教育领域产品，如课程、教材、智能体、师资培训、青少年交流活动等，运用大数据与人工智能技术，实现供给侧资源与需求侧场景的精准、高效匹配，打造集资源展示、供需对接、成果发布于一体的线上门户。面向全球，携手构建多方共建、开放共享、互利共赢的全球人工智能教育资源生态。

平台同步建成终身学习中心，推出职业技能培训、知识更新教育、社会文化生活教育、闲暇教育四大栏目，面向全球提供精品国际化课程。内容覆盖新能源汽车、智能制造、机械设计、HSK 辅导、文旅博览、非遗技艺、中医养生及八段锦等，支持英语、法语和巴葡语多语种服务并

持续扩容，让优质教育跨越山海，共建人人皆学、处处能学、时时可学的未来。

面向全球中文学习热潮，平台正式推出“爱中文”学习社区，打造数智化中文学习综合服务平台。该社区依托国际中文教育知识图谱、专业语料库核心知识引擎，整合海量优质资源，提供个性化内容推荐、实时互动、智能教案生成、即用型 AI 工具等功能，实现学习数据全程可溯，推动人工智能与国际中文教育全要素融合、全过程贯通、全场景覆盖，为全球中文学习者提供全天候陪伴式学习体验，构建开放包容、互利共享的国际中文教育共同体。

用好数智之钥 解锁教育未来
——走进 2026 世界数字教育大会全球数字教育成果展

2026-05-12　来源：《中国教育报》收藏

以大模型、人工智能为代表的新技术加快发展，正在重塑教育的底层逻辑，推动教学场景、学习方式、治理体系持续演变。5 月 11 日，2026 世界数字教育大会在浙江杭州开幕，全球数字教育成果展同期启动。

展览的主题是“智联全球 育见未来”。步入展厅，首先映入眼帘的就是以字母“AI”为原型的标志性装置，整体造型像一把钥匙。这把人工智能之钥，正在开启教育的未来之门。

展厅内，“人工智能+教育”的场景随处可见。智能技术在教学模式、学习方式、科技创新、学校治理等方面怎样实现创新应用?

“人工智能+教育”应用场景更加多元

展厅内，设计者手起笔落，寥寥几笔便在屏幕左侧勾勒出汽车外观草图。通过大模型导入和提示词输入，系统快速完成智能渲染、细节优化，不一会儿，一张较为完善的汽车外观设计效果图就出现在屏幕右侧。

长春汽车职业技术大学汽车工程学院教师张文慧告诉记者，“AIGC”的引入大大缩短了汽车外观设计周期，在该校汽车产品设计课程中，学生可以通过人工智能平台进行创意设计，根据设计方案快速建模，再对油泥模型进行数控铣削加工等，从而学习汽车设计全流程。

展厅里，更多智能技术应用于真实教育场景的实践案例令人目不暇接。

智能技术如何助力培养新农人？在田间地头，戴上农业智能眼镜对准番茄苗，就能智能识别农作物病害信息，并自动搜索相应的解决办法。“我们的智能眼镜助力田间教学项目，已经帮助培养了很多‘农民大学生’。”浙江开放大学教师余燕芳说。

数智技术促进教育更加优质均衡发展

智慧课堂上应用 AI 平板，课后进行数字化个性作业批阅，课外与区域数字人形象 IP“港小智”交互对话……展厅里，河南郑州航空港区展示了数智技术嵌入区域教育全场景的实践。

郑州航空港区教育局基础教研室教研员王翰子告诉记者，数智技术正在推动区域教育优质均衡发展，人工智能赋能全区课堂教学、教师教研、学校治理等，目前教师的技术应用意识明显增强，人工智能素养显著提高；农村

学生学习积极性大幅提升，通过参与各类活动和分层课程，真切感受到智能技术带来的学习改变。

另一边，甘肃酒泉第六中学七年级学生辛晨语正在演示“航天+”数智地域资源应用装置，以项目化学习为依托，辛晨语更加了解智能技术，并在地理学科中找到了自己的学习兴趣点。

“我们立足西北独特区位，依托卫星发射中心、敦煌文化、风光电等本土资源，打造航天引领的特色科学教育体系。借助 VR、科创平台、智能一体机等数字智能技术，将实景研学资源转化为课堂教学素材，精准对接国家课程，激发学生学习兴趣。”酒泉市肃州区教育科学研究中心主任赵睿说，数字化补齐了当地乡村教育短板，赋能农村学生成长，有效提升了区域整体教育质量。

“人工智能+教育”的愿景更加清晰

展厅里，未来课堂、未来学校、未来学习中心等以“场景化、具象化、可体验”的方式，呈现未来数字教育的可能性。

在“爱中文”全球中文学习社区，全球的中文学习者可以在这里实现学习工具、智能应用的精准获取，并在线上社区实现与其他学习者、教师的互动交流。

“智能化、社区化”是这一学习中心的最大特色。“我们为企业、教育机构等提供平台，构建 AI 赋能中文教育

的专业引擎，让更多学习资源精准对接服务更多中文学习者，从而实现国际中文学习的生态闭环。而学习社区的互动性特征有助于中文学习环境的塑造，在智能技术的加持下帮助学习者建构起自己的知识体系和技能体系。”教育部中外语言交流合作中心教学与资源处处长邵亦鹏告诉记者。

抽象概念如何在未来课堂上具象化？科大讯飞同窗AI黑板展现“未来课堂”想象力，让教学更具启发性。教师在黑板上写下汉字“磁场”并圈选后，系统能够智能识别书写内容，概念解释、智能学习资源推送会一一呈现在黑板上，让知识理解更生动、更深刻。而“AI同窗”这一课堂第三元角色能够支持情景对话、角色扮演，并能作为助教自动化处理课堂琐事，将课堂转变为师、生、AI三方求真共创的“实验室”。

成果展现场，机器人展示和便捷的中文学习工具给塞尔维亚共和国教育部官员扬科·萨马尔季奇留下了深刻印象，“数字化带来的影响是巨大的。通过参观展览，我真切体会到数字化不再是未来的愿景，而是正在发生的现实。我们必须主动适应时代变化，紧跟数字化发展步伐，期待教育数字化能够迈向更深层应用的发展阶段”。

（本报杭州5月11日电 本报记者 郑翅）