首都师范大学教师思想政治暨师德师风建设专题学习材料

二〇二五年十一月　第九期

首都师范大学
教师思想政治暨师德师风建设
专题学习材料

（2025年 第9期）

教师工作部
教师发展中心

2025年11月

目 录

教育强国建设相关

1.为推进中国式现代化贡献更多教育力量（权威访谈·学习贯彻党的二十届四中全会精神）——访教育部党组书记、部长怀进鹏..1

2.贯彻落实党的二十届四中全会精神权威访谈丨加快建设教育强国 办好人民满意的教育——访教育部党组书记、部长怀进鹏.....8

3.教育部等六部门印发指导意见 加强新时代高校青年教师队伍建设.....14

4.教育部等六部门关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见.....16

5.教育部教师工作司负责人就《关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见》答记者问.....24

6.介绍“十四五”时期加快建设教育强国进展成效【高质量完成“十四五”规划系列主题新闻发布会】.....28

全面坚持依法治国相关

7.习近平对全面依法治国工作作出重要指示强调 坚持党的领导人民当家作主依法治国有机统一合力开创法治中国建设新局面..55

8.在法治轨道上推进中国式现代化——习近平法治思想指引全面依法治国伟大实践.....59

9.思想之光照亮法治航程——习近平法治思想引领新时代法治中国建设述评.....73

10.国新办举行新闻发布会 介绍法治宣传教育法及全民普法工作有关情况.....90

为推进中国式现代化贡献更多教育力量（权威访谈·学习贯彻党的二十届四中全会精神）

——访教育部党组书记、部长怀进鹏

本报记者 吴丹

《人民日报》（2025 年 11 月 23 日 第 03 版）

党的二十届四中全会是在向第二个百年奋斗目标进军的新征程上举行的一次十分重要的会议，全会审议通过“十五五”规划建议，对一体推进教育科技人才发展、解决好人民群众急难愁盼问题、办好人民满意的教育、推动人的全面发展等提出明确要求、作出重要部署。为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，本报记者采访了教育部党组书记、部长怀进鹏。

深刻把握教育强国建设的重要意义、丰富内涵和系统部署

记者：如何深刻理解党的二十届四中全会对“十五五”时期教育强国建设作出的战略擘画？

怀进鹏：习近平总书记的重要讲话和全会审议通过的“十五五”规划建议，着眼统筹教育强国、科技强国、人才强国建设，深刻把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，对未来 5 年教育强国建设作出顶层设计和战略擘画。

我们深刻认识到，为党育人、为国育才是教育的初心和使命。“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教

育的根本问题，也是教育强国建设的核心课题。立德树人关乎党的事业后继有人，关乎国家前途命运，从这个意义上说，教育是国之大计、党之大计，必须持之以恒回答好这道“必答题”。

我们深刻认识到，教育、科技、人才已经成为支撑引领高质量发展的关键要素。从历次重大科技革命和产业变革看，产业提升靠科技、科技发展靠创新、创新支撑经济持续繁荣和现代化，而其背后最重要的基础是人才和教育。“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，我国发展条件和增长模式都在发生深刻变化，新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力，而教育正是激活新质生产力的基础和先导。强化科技创新和产业创新深度融合，加快重大科技成果高效转化应用，实现创新产业、资金、人才的有效协同，进而提升国家创新体系整体效能，支撑和服务中国式现代化建设。

我们深刻认识到，办好人民满意的教育是教育强国的重要基础。当前中国基础教育已经达到世界高收入国家平均水平，但还存在不平衡不充分的问题，仍需持续努力、不断加强。同时，我国人口和社会结构的变化对教育提出了新挑战。一方面，学龄人口渐次达峰，教育资源面临着短期不足、长期可能有富余的动态变化。另一方面，城市发展正在从大规模增量扩张转向存量提质增效为主的阶

段，城镇新居民希望子女在家门口就能上到好学校、接受好教育。针对这些形势变化，全会对办好人民满意的教育提出了新要求。

“十五五”规划建议对教育事业发展作出的战略部署，深刻体现出教育强国建设提升国家创新体系整体效能的“顶天”作用，也体现出办好人民满意教育的“立地”意义。我们必须坚定落实立德树人根本任务，必须积极回应人民群众对教育公平和质量的新期盼，必须从教育自身发展的“小逻辑”，走向服务现代化强国建设、服务人的全面发展的“大逻辑”，清晰把握时代责任和努力方向。

我国教育现代化发展总体上跨入世界中上国家行列

记者：如何认识“十四五”时期教育事业取得的成就，为未来发展奠定了怎样的基础?

怀进鹏：“十四五”时期，我国教育取得了历史性成就、发生了格局性变化，“十四五”规划所确立的各项目标任务已全面高质量完成，教育现代化发展总体上跨入世界中上国家行列，为继续跑好“十五五”新征程奠定了更坚实的基础、积攒了更充足的底气。

一是在落实立德树人根本任务上取得新突破。以习近平新时代中国特色社会主义思想进课程进教材进头脑为引领，推动思政课程和课程思政同向同行、校内教育和校外实践双向发力、科技教育和人文教育协同并进，全员全过程全方位育人体系已经形成。坚持“健康第一”，全面

落实中小学生每天综合体育活动 2 小时，各地普遍探索实施课间 15 分钟，学生“身上有汗、眼里有光”逐步成为现实。

二是在提供普惠优质教育公共服务上取得新突破。在世界范围内作比较，中国已经建成规模最大且高质量的教育体系，为孩子们平等接受教育提供了坚强保障。义务教育 2895 个县域实现基本均衡。随迁子女、适龄残疾儿童受教育保障机制更加健全。开展县中发展提升行动计划，努力为乡村和县城提供高质量高中教育。学前教育毛入园率达到 92%，今年秋季学前一年免保育教育费政策惠及 1200 多万儿童。高等教育毛入学率达到 60.8%，进入世界公认的普及化阶段。

三是在服务支撑社会经济发展上取得新突破。“十四五”时期，高等教育累计向社会输送 5500 万人才，职业教育供给了现代产业 70%以上新增高素质高技能人才。持续加强“强基计划”等基础学科拔尖创新人才培养，推进卓越工程师、卓越哲学社会科学人才培养改革。启动实施国家基础学科和交叉学科突破计划，在重大前沿领域部署学科先导项目，统筹推进高校区域技术转移转化中心、大学科技园、新型研究型大学和高等研究院建设，提高转移转化效能。

四是在深化教育综合改革上取得新突破。基础教育以县中振兴为推动，配合中考改革探索，改变以升学为导向

的资源配置方式。高等教育推进评价改革，在卓越工程师培养计划中，历史性突破了学位授予“唯学位论文”限制。推进人才供需适配改革，每年更新发布急需学科专业清单，并适时推出微专业、微学分，以适应经济社会发展需求。

五是在建设具有全球影响力的重要教育中心上取得新突破。在全球合作建成 36 所“鲁班工坊”、8 家海外卓越工程师学院、22 个全球教师发展学院分院。中国国家智慧教育平台覆盖 220 个国家地区，开通 6 种语言国际版，成为有重要影响力的教育国际公共产品。联合国教科文组织国际 STEM（科学、技术、工程、数学）教育研究所在上海成立，为推动教育变革提供了新的国际合作平台。

抓好任务分解，加强调查研究，精心组织实施

记者：请介绍贯彻落实党的二十届四中全会精神，谋划“十五五”改革发展，加快推进教育强国建设的总体思路和具体举措。

怀进鹏：当前和今后一个时期，深入学习贯彻全会精神和“十五五”规划建议是教育系统的一项重要政治任务。回顾“十四五”、谋划“十五五”，应以落实立德树人根本任务为统领，以加快构建高质量教育体系、实现高质量发展为主题，聚焦科技自主创新和人才自主培养，精心谋划一批重大战略任务、重大政策举措和重大工程项目，抓好任务分解，加强调查研究，精心组织实施。具体来看：

一是全面实施立德树人“一号工程”。把“习近平新

时代中国特色社会主义思想概论”课摆在首要位置，实施新时代思政课课程方案，建设实践育人大课堂。把构建中国哲学社会科学自主知识体系作为立德树人重要支撑，加强党的创新理论研究阐释，推出一批原创性教材，提升原创理论的供给力。广泛开展体育和文化活动，试点建设健康学校，促进学生身心健康发展。

二是加快推进拔尖创新人才自主培养。重点推进高校分类改革，同步建设用好国家人才供需对接大数据平台，优化调整学科专业设置。在人工智能、集成电路等战略必争和前沿领域，探索拔尖创新人才培养新模式，进一步深化卓越工程师培养改革，以超常规方式把高校、企业、科研机构、创新平台等方面的师资、资源汇聚起来，组建学科交叉团队，引育优秀人才。围绕六大先进制造业重点领域，实施高技能人才集群培养计划。

三是推动科技创新与产业创新深度融合发展。实施基础学科和交叉学科突破计划，建设国家交叉学科中心，通过学科深入交叉融合催生重大基础理论，让高校更好发挥基础研究主力军、重大科技突破策源地作用。通过建设区域转移转化中心、高等研究院等，联合地方政府、金融部门、行业企业等多方力量，打通科技成果转化链条的堵点难点。鼓励和引导青年科技人才当主力、挑大梁，持续实施中央高校青年教师科研创新能力支持项目。

四是不断提升教育公共服务质量和水平。扩大学龄人

口净流入城镇的教育供给，加强义务教育学校标准化建设和寄宿制学校配套。实施好县域高中振兴计划。高等教育要提质扩容，扩大优质本科教育招生规模。进一步实施教育家精神铸魂强师行动，从待遇保障、职业发展等多方面关爱教师。

五是持续推动教育深化改革扩大开放。聚焦“破五唯”，持续推进工程硕博士以实践成果申请学位的评价改革，推动高考综合改革，加快中考改革探索。持续实施教育数字化战略行动，用人工智能、大数据等技术打造未来教师、未来课堂、未来学校、未来学习中心。高水平教育对外开放方面，通过打造“留学中国”品牌、国际暑期学校项目、国际大科学计划等，进一步提升全球人才培养和集聚能力，在全球教育治理中更好发挥引领作用。

贯彻落实党的二十届四中全会精神权威访谈丨加快建设教育强国办好人民满意的教育

——访教育部党组书记、部长怀进鹏

2025-11-18 来源：新华社

教育是强国建设、民族复兴之基。党的二十届四中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》（以下简称《建议》）提出，“统筹教育强国、科技强国、人才强国建设”，对办好人民满意的教育作出一系列新部署。

“十四五”时期教育事业取得哪些成就？如何全面把握好、贯彻落实好全会关于教育改革发展的新部署新要求？新华社记者采访了教育部党组书记、部长怀进鹏。

教育事业取得历史性成就、发生格局性变化

问：如何看待过去五年教育事业取得的成就，为未来发展打下怎样的基础？

答：“十四五”时期，在党中央、国务院坚强领导下，我国教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成规模最大且高质量的教育体系，教育强国建设迈出坚实步伐，主要体现在以下几个方面。

一是立德树人根本任务落实有力有效。我们坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推动思政课程和课程思政同向同行、校内教育和校外实践双向发

力、科技教育和人文教育协同并进，全员全过程全方位育人体系已经形成。坚持“健康第一”，全面落实中小学生每天综合体育活动 2 小时，各地普遍探索实施课间 15 分钟，学生“身上有汗、眼里有光”逐步成为现实。

二是人民群众教育获得感不断提升。义务教育全国 2895 个县域实现基本均衡，246 个区县通过优质均衡国家认定。今年秋季实行学前一年免保育教育费政策，惠及 1200 多万儿童。我们还开展县中发展提升行动计划，努力为乡村和县城提供高质量高中教育。保障特殊群体受教育权益，实现各学段、各级各类学校、所有家庭经济困难学生资助全覆盖。

三是教育对科技和人才的支撑作用明显增强。高等教育累计向社会输送 5500 万人才，职业教育供给了现代产业 70%以上新增高素质高技能人才。我们积极回应国家战略急需领域人才需求，扎实推进拔尖创新人才培养，推进人才供需适配改革，这两年学科专业点调整比例超过 20%。

四是教师队伍建设取得积极进展。我们强化教育家精神引领，健全师德师风建设长效机制，引导广大教师践行共同价值；不断巩固提升教师待遇权益，开展教师支教帮扶，为中西部教育高质量发展提供强有力支撑。

五是教育对外开放合作持续深化。联合国教科文组织国际 STEM 教育研究所在上海正式设立，为推动教育变革提供新的国际合作平台。我们积极推进职业教育国际合作

和高等教育海外办学，积极参与全球教育治理，建设世界数字教育大会、世界职业技术教育发展大会等平台，中国国家智慧教育平台已覆盖 220 个国家地区。

全面把握好全会关于教育改革发展的新部署新要求

问：《建议》对“十五五”时期教育发展作出顶层设计和战略擘画，如何全面把握好全会关于教育改革发展的新部署新要求？

答：全会对教育改革发展作出的一系列新部署内涵丰富、意义重大，充分体现以习近平同志为核心的党中央对建设教育强国的高度重视，彰显了教育的政治属性、人民属性、战略属性，为“十五五”时期教育改革发展提供了根本指引。我们要深刻领会“十五五”时期在基本实现社会主义现代化进程中的重要地位，把握好教育的历史方位和时代使命。

——我们深刻认识到，教育科技人才在支撑引领高质量发展中发挥着重要作用。“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期。我们必须从教育自身发展的“小逻辑”，走向服务现代化强国建设、服务人的全面发展的“大逻辑”，把教育发展有机融入经济社会发展大局，在有力支撑现代化进程中推动实现由大到强的系统跃升。

——我们深刻认识到，建设教育强国最终是办好人民满意的教育。当前，我国人口和社会结构的变化对教育提

出了新的挑战，我们要在建立科学且覆盖各学段学龄人口变化监测预警制度基础上，对基础教育、职业教育、高等教育等各级各类教育做好超前布局、优化资源配置、强化政策储备，积极回应人民群众对教育公平和质量的新期盼。

——我们深刻认识到，为党育人、为国育才是教育的初心使命。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。我们必须坚定落实立德树人根本任务，培养一代又一代忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义的时代新人。

全面推动全会关于教育改革发展的新部署贯彻落实

问：下一步，教育部将如何贯彻落实四中全会精神，谋划“十五五”时期改革发展、加快推进教育强国建设的总体思路与重点任务?

答：“十五五”时期是建设教育强国承上启下、全面发力的关键时期。我们要把全面贯彻落实全会精神和党中央决策部署，同贯彻落实全国教育大会精神结合起来，加强与《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》和教育强国建设三年行动计划的衔接，以落实立德树人根本任务为统领，以加快构建高质量教育体系、实现高质量发展为主题，聚焦科技自主创新和人才自主培养，精心谋划一批重大战略任务、重大政策举措和重大工程项目，扎实推进“十五五”教育改革发展。

一是全面实施立德树人“一号工程”。我们要把“习

近平新时代中国特色社会主义思想概论”课摆在首要位置，实施新时代思政课课程方案，强化全员全过程全方位育人。试点推进大中小学思政课一体化改革，深化新时代伟大变革实践育人大课堂建设，落实好中国哲学社会科学自主知识体系构建重大专项。持续推进中小学生每天综合体育活动 2 小时要求，让学生“身上有汗、眼里有光”。

二是加快推进拔尖创新人才自主培养。我们将构建科技创新、产业发展和国家战略需求协同育人机制，优化高等教育布局结构，分类推进高校改革发展。深化学科专业调整优化行动，在人工智能、集成电路等战略必争领域，探索拔尖创新人才培养新模式。推进职普融通、产教融合，持续深化“新双高”改革，实施高技能人才集群培养计划，优化职业教育服务区域发展、支撑产业发展的建设布局。

三是推动科技创新与产业创新深度融合发展。我们将深入实施基础学科和交叉学科突破计划，建设国家交叉学科中心，以重大科研任务引领人才培养和学科交叉融合，以学科深入交叉融合催生重大基础理论。持续加强高校青年科技人才培养，稳定支持青年科技人才开展原创性、颠覆性科技创新。通过区域技术转移转化中心、高等研究院，联合多方力量，让更多科技成果转化为现实生产力。

四是不断提升教育公共服务质量和水平。我们将积极应对学龄人口变化，动态优化教育资源配置，扩大学龄人口净流入城镇的教育资源供给，探索建立市县结合的基础

教育管理体制。推动基础教育扩优提质，推进义务教育优质均衡发展，推动学前教育优质普惠发展，办好特殊教育、专门教育，稳步扩大免费教育范围，实施县域高中振兴计划。推动高等教育提质扩容，扩大优质本科教育招生规模。聚焦弘扬教育家精神，建设高素质专业化教师队伍。深入实施教育数字化战略，加强教育资源共享和公共服务平台建设，优化终身学习公共服务。

五是持续推动教育深化改革扩大开放。我们将深化教育评价改革，聚焦“破五唯”，持续推进以实践成果申请学位。推动高考综合改革，构建引导学生德智体美劳全面发展的考试考核体系。加快中考改革探索，推进均衡派位、登记备案等多元化录取机制。制定“双一流”标准，并启动新一轮建设。提升全球人才培养和集聚能力，加强国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理，建设好世界数字教育大会、世界职业技术教育发展大会等交流平台。

（新华社北京 11 月 18 日电新华社记者王鹏、魏冠宇）

教育部等六部门印发指导意见 加强新时代高校青年教师队伍建设

2025-11-05　来源：教育部

为贯彻落实党中央、国务院关于建设高素质专业化教师队伍的决策部署，推动高校青年教师不断适应国家战略、科技变革与经济社会发展的新要求，发挥建强高等教育龙头的生力军作用，近日，教育部、中央组织部、科技部、财政部、人力资源社会保障部、住房城乡建设部等部门联合印发《关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见》（以下简称《指导意见》），对支持和引导青年教师全面发展作出工作部署。

《指导意见》指出，要坚持党对教育事业的全面领导，落实立德树人根本任务，遵循高校青年教师成长发展规律，以教育家精神铸魂强师，强化高校青年教师全链条建设，全面提升青年教师思想政治素质、教育教学水平、科研创新能力、社会服务本领、国际化视野，强化思想政治引领、加强师德师风建设、提升服务战略能力、促进专业能力发展、提高管理服务水平，推动形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面，为教育强国、科技强国、人才强国建设提供更为有力的师资保障。

《指导意见》强调，要聚焦高校青年教师成长发展重

点推进五个方面主要任务：**在教师思想政治与师德师风建设方面，**要强化高校党委对青年教师工作的领导，加强思想政治教育与教师党建引领，强化教育家精神铸魂强师，落实健全新时代师德师风建设长效机制，引导青年教师成长为新时代“四有”好老师。**在人才引育使用方面，**要结合学校整体发展目标和学科建设重点，科学制定引才规划，创新人才引进机制，完善人才聘用机制，激励引导青年人才安心工作、静心科研。**在教师发展体系方面，**要完善发展支持机制，建实建强教师发展中心，推动高校教师与行业企业人才队伍交流，提升教育教学水平，增强科研实践能力，提升青年教师能力素养。**在考核评价机制改革方面，**要统筹考虑青年教师职业志向、学科领域、岗位角色的特点，突出创新能力、质量、实效、贡献导向，完善科研考核评价，优化教育教学评价。**在教师服务保障方面，**要强化青年教师待遇权益保障，减轻非教学科研负担，解决生活困难，关注身心健康，提升青年教师职业幸福感，营造潜心教学科研环境。

《指导意见》要求，各地各部门各校要把加强高校青年教师队伍建设摆上重要议事日程，结合实际将意见转化为具体工作举措。要明确任务分工，加大工作力度，健全工作机制，形成齐抓共管的工作格局。要将青年教师队伍建设作为学校发展的重中之重，完善规章制度，狠抓工作落实，确保政策举措落地见效。

信息名称：教育部等六部门关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见
信息索引：360A10-04-2025-0022-1
生成日期：2025-10-29
发文机构：教育部等六部门
发文字号：教师〔2025〕5号信息类别：教育综合管理
内容概述：教育部等六部门关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见

教育部等六部门关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见

教师〔2025〕5号

为贯彻落实党中央、国务院关于建设高素质专业化教师队伍的决策部署，推动高校青年教师不断适应国家战略、科技变革与经济社会发展的新要求，发挥建强高等教育龙头的生力军作用，现就加强新时代高校青年教师队伍建设提出如下意见。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会以及全国教育大

会精神，坚持党对教育事业的全面领导，落实立德树人根本任务，遵循高校青年教师成长发展规律，以教育家精神铸魂强师，强化高校青年教师全链条建设，全面提升青年教师思想政治素质、教育教学水平、科研创新能力、社会服务本领、国际化视野，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面，为教育强国、科技强国、人才强国建设提供更为有力的师资保障。

二、重点工作

（一）强化思想政治引领。坚持和加强党对青年教师队伍的全面领导，加强理想信念教育，大力弘扬教育家精神，引导青年教师成长为新时代“四有”好老师。

（二）加强师德师风建设。坚持师德师风第一标准，完善制度规范，健全新时代师德师风建设长效机制，坚持师德违规“零容忍”，引导青年教师自律自强、爱岗敬业。

（三）提升服务战略能力。聚焦推进教育科技人才体制机制一体改革，对准高校办学理念、职能定位、发展赛道，精准选才、精确引才、精心用才，引导青年教师更好体现自身价值和贡献。

（四）促进专业能力发展。完善高校青年教师发展支持体系，提供更多培训学习、承担项目、实践锻炼、海外研修等机会，引导青年教师不断提升教书育人和科研能力。

（五）提高管理服务水平。深化教师评价改革，强化待遇保障，加强关心关爱，营造良好成长氛围，增强职业

荣誉感、成就感，引导青年教师不断激发创新创造活力。

三、主要任务

（一）加强党的全面领导，大力弘扬教育家精神

1.加强思想政治教育。强化高校党委对青年教师工作的领导，建立健全党委联系青年教师制度，完善青年教师思想政治工作机制，定期开展青年教师思想状况调研，准确把握青年教师思想动态。强化政治理论学习制度，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史（“五史”）学习教育。定期开展党情国情社情考察，激励广大青年教师厚植爱国情怀，扎根中国大地做学问。

2.加强教师党建引领。选优配强教师党支部书记，注重培育青年教师党支部书记“双带头人”。充分发挥党员教师先锋模范作用，注重从优秀青年教师中发展党员，加强对优秀海外留学归国青年教师的政治引领和政治吸纳。充分发挥教师党支部战斗堡垒作用，坚持党建带群建，使广大青年教师紧密团结在党的周围。

3.强化教育家精神铸魂强师。开展教育家精神培育涵养，把教育家精神融入青年教师培养发展全过程，引导青年教师将教育家精神作为共同价值追求。强化教育家精神弘扬践行，贯穿青年教师课堂教学、科学研究、社会实践等各环节，引导青年教师潜心育人、锐意创新、服务人民。注重用教育家精神引领激励，加大青年教师中先进人物和

典型事迹宣传，引导青年教师见贤思齐、崇德修身。

4.严实推进师德师风建设。落实健全新时代师德师风建设长效机制意见，完善师德教育、典型引领、教师准入、日常监管、考核评价、监督指导、举报核处、责任追究、权益保障、责任落实等十项机制。在青年教师聘用中严格考核把关思想政治和师德师风要求。加强青年教师师德师风教育，以十项准则规范职业行为，塑造优良教风学风。依规依纪依法查处师德违规行为，坚决将“害群之马”清除出教师队伍。对涉师不实举报及时澄清、依法惩处，维护教师良好形象。

（二）强化人才引育使用，提升青年教师竞争力

5.科学制定引才规划。加强青年教师队伍建设规律性、前瞻性研究，结合学校整体发展目标和学科建设重点，明确人才配置方向、重点、类型，统筹近期和长远，精准规划引才岗位，细化引进标准，以基础学科、新兴学科、交叉学科等为重点，推行分类引才。加强青年人才储备，对有意愿从事高校教师工作的优秀博士后进行引导支持。

6.创新人才引进机制。完善创新人才发现、选拔、培养机制，建设优秀青年人才资源信息库，推进高校、科研机构、行业企业人才共引共享。落实高校人才引进自主权，创新柔性引才机制。引进具有行业企业丰富实践经验的特殊高技能青年人才，可适当放宽年龄学历要求。加大平台、项目、经费等方面的资源统筹和协调力度，加快建设一流

青年科技领军人才和创新团队、高技能人才。

7.完善人才聘用机制。健全岗位管理制度，完善岗位聘用标准，依法依规自主设岗、灵活聘用青年教师。强化聘期管理，做到能上能下、能进能出。实施预聘长聘制的高校，要以培养和留用人才为出发点，科学设置预聘期，设计发展路径，加强过程管理、反馈和指导，强化薪酬待遇、经费投入、科研资源、招生指标等方面的支持，规范科研项目、人才计划管理，激励引导青年人才安心工作、静心科研。

（三）健全教师发展体系，提升青年教师能力素养

8.完善发展支持机制。统筹教师研修、职业发展咨询、学习资源服务等职责，建实建强教师发展中心。鼓励高校与大中型企事业单位共建青年教师培训基地，推动高校教师与行业企业人才队伍交流。强化青年教师发展支持引导，配备职业发展导师，强化高水平团队培养支持，在项目申报、学术任职等方面提供更多机会。支持高校教师进行国内外访学研修，开展行业企业实践，鼓励高校设立专项资金等，支持青年教师国际交流合作。

9.提升教育教学水平。实施高校青年教师教书育人团队赋能工程，示范带动青年教师提高课堂教学水平、课程建设能力、学生指导实效等。加强青年教师岗前培训，举办教学能力展示活动与竞赛，锤炼教育教学基本功。实施数字化赋能教师发展行动，增强应用数智技术创新教学本

领。加强青年导师队伍指导和培养，提升研究生教育水平。

10.增强科研实践能力。长周期稳定支持一批高校青年教师开展原创性、颠覆性科技创新。推进有组织科研，支持青年教师进行跨学科、跨领域研究，积极参与科学、工程和技术创新，助力推动自主知识体系构建和对外话语传播。落实高校产业兼职教师管理办法和事业单位科研人员创新创业有关政策，推进双向互聘兼职，提升教学实践和工程实践等能力。引导青年教师将研究实践与创新创业孵化相结合，推进科技成果转移转化和不同研究成果应用。

（四）改革考核评价机制，激发青年教师队伍活力

11.完善科研考核评价。完善高校教师评价改革，加大对青年教师的引导支持力度，统筹考虑青年教师职业志向、学科领域、岗位角色的特点，突出创新能力、质量、实效、贡献导向，科学确定评价指标，科学设置考核周期，客观评估个人与团队贡献，强化激励创新、审慎包容的评价导向。加强青年教师科研项目完成质量和成果应用评价，改变简单以量化指标评价科研水平，完善同行专家评议机制，推进代表性成果评价制度。坚持科研自立自强，鼓励青年教师在国内学术刊物上发表论著。合理设置高校评价标准，不把人才称号作为高校评价指标，淡化论文和奖项数量指标，避免层层分解为青年教师考核评价指标。

12.优化教育教学评价。完善教学质量评价制度，通过考评教学规范、教学效果、教学改革等实绩，加强对教

书育人实效评价。强化青年教师教书育人责任感，注重教学业绩在聘期考核、职称评聘、绩效分配及评奖评优中的运用，加大课程建设、教材编写、教学改革等成果在教师评价中的权重，促进青年教师将最新科研成果融入教学。健全学校和院（系）两级教学指导与评价机制，系统评价和反馈指导青年教师教育教学工作，推动教育教学质量持续提升。

（五）提高服务保障水平，营造潜心教学科研环境

13.强化待遇权益保障。推进高校薪酬制度改革，扩大高校薪酬分配自主权，支持探索年薪制、协议工资、项目工资等分配方式，鼓励采取多种办法提高青年教师待遇。减轻非教学科研负担，减少安排青年教师从事一般行政事务性工作。将符合条件的青年教师纳入城镇住房保障范围，解决生活困难，关注身心健康，定期组织体检，提供心理健康服务，丰富文体活动，提升青年教师职业幸福感。

14.强化组织保障工作。各地各部门要把加强高校青年教师队伍建设摆上重要议事日程，结合实际将意见转化为具体工作举措。教育、组织、科技、财政、人力资源社会保障、住房城乡建设等部门要按照职责在改革发展、人才建设、科研项目、经费支持、岗位待遇、住房保障等方面，明确任务分工，加大工作力度，健全工作机制，形成齐抓共管的工作格局。各高校要将青年教师队伍建设作为学校发展的重中之重，统筹青年教师、青年辅导员、青年

行政管理干部队伍建设，完善规章制度，狠抓工作落实，确保政策举措落地见效。

教 育 部　中共中央组织部　科 技 部
财 政 部　人力资源社会保障部　住房城乡建设部
2025 年 10 月 24 日

教育部教师工作司负责人就《关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见》答记者问

2025-11-05　来源：教育部

近日，教育部等六部门印发了《关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见》（以下简称《指导意见》）。教育部教师工作司负责人就《指导意见》相关问题回答了记者提问。

一、出台《指导意见》的背景和主要考虑是什么？

答：党的二十届三中全会提出，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，完善青年创新人才发现、选拔、培养机制。《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》对加强高校青年教师队伍建设作出了部署。高等教育是教育、科技、人才三位一体的结合点，青年教师是建强高等教育龙头的生力军，是加快教育强国建设的重要力量。对标 2035 年建成教育强国的战略目标，高校青年教师队伍建设在师德师风、选聘机制、教师发展、考核评价、服务保障等方面还需要进一步强化。

为此，教育部在深入调研、全面梳理、广泛征求意见基础上，会同中央组织部、科技部、财政部、人力资源社会保障部、住房城乡建设部等部门研制印发了《指导意见》，旨在全面提升青年教师能力素养，进一步形成人才辈出、

人尽其才、才尽其用的生动局面，为教育强国、科技强国、人才强国建设提供更为有力的师资保障。

二、请介绍一下《指导意见》的主要内容。

答：《指导意见》共三部分，分别对应总体要求、重点工作和主要任务，其中主要任务从五方面提出 14 条举措。一是总体要求。明确了新时代高校青年教师队伍建设的指导思想、工作思路和主要目标。二是重点工作。坚持问题导向、目标导向、效果导向，围绕强化思想政治引领、加强师德师风建设、提升服务战略能力、促进专业能力发展、提高管理服务水平等五方面提出高校青年教师队伍建设的工作着力点。三是主要任务。在教师思想政治与师德师风建设方面，提出强化高校党委对青年教师工作的领导，加强思想政治教育与教师党建引领，强化教育家精神铸魂强师，严实推进师德师风建设。在人才引育使用方面，提出科学制定引才规划，创新人才引进机制，完善人才聘用机制。在教师发展体系方面，提出完善发展支持机制，提升教育教学水平，增强科研实践能力。在考核评价改革方面，提出完善科研考核评价，优化教育教学评价。在教师服务保障方面，提出强化待遇权益保障，加强组织保障工作。

三、《指导意见》提出了哪些创新举措?

答：《指导意见》围绕青年教师引育管用全链条培养提出若干创新举措，支持和引导青年教师全面发展。

一是突出思想政治引领性。着力激发青年教师的思想自觉和行动自觉，推进建立健全党委联系青年教师制度，选优配强教师党支部书记，坚持教育家精神培育涵养、弘扬践行、引领激励，落实健全新时代师德师风建设长效机制意见，引导青年教师见贤思齐、崇德修身。

二是突出引才精准性。着力加强青年人才引进的科学化、规范化，提出落实高校人才引进自主权，结合学校整体发展目标和学科建设重点，明确人才配置方向、重点、类型。推进高校、科研机构、行业企业人才共引共享。健全岗位管理制度，激励引导青年人才安心工作、静心科研。

三是突出育才专业性。着力提升青年教师教育教学和科研实践能力，提出建实建强教师发展中心，推动高校教师与行业企业人才队伍交流，强化青年教师发展支持引导。实施高校青年教师教书育人团队赋能工程、数字化赋能教师发展行动等。

四是突出考核评价多元性。着力发挥考核评价的牵引、导向和激励作用，提出统筹考虑青年教师职业志向、学科领域、岗位角色的特点，科学确定评价指标，科学设置考核周期，客观评估个人与团队贡献，强化激励创新、审慎包容的评价导向。加强对教书育人实效评价，强化青年教师教书育人责任感。

五是突出待遇保障激励性。着力加大对青年教师工作生活的关心关爱，提出推进高校薪酬制度改革，扩大高校

薪酬分配自主权，鼓励采取多种办法提高青年教师待遇。减轻青年教师非教学科研负担，解决生活困难，关注身心健康，提升青年教师职业幸福感。

四、如何做好《指导意见》的贯彻落实?

答：为确保《指导意见》各项政策举措落地见效，提出了如下举措:

一是提高政治站位。各地各校要从加快建设教育强国的高度深刻认识新时代高校青年教师队伍建设的重要意义，把青年教师队伍建设摆上重要议事日程，作为学校发展的重中之重，完善规章制度，狠抓工作落实。

二是明确责任分工。教育、组织、科技、财政、人社、住建等部门要按照职责在改革发展、人才建设、科研项目、经费支持、岗位待遇、住房保障等方面，明确任务分工，加大工作力度，健全工作机制，形成齐抓共管的工作格局。

三是强化政策宣传。各地各校要在深入理解掌握文件精神的基础上，开展政策宣传解读，细化政策举措，加强跟踪调研，总结创新做法和典型经验，及时宣传推广，形成大胆探索、奋楫争先的良好局面。

介绍“十四五”时期加快建设教育强国进展成效【高质量完成“十四五”规划系列主题新闻发布会】

发布时间：2025-09-23 来源：国新网

国务院新闻办新闻局局长、新闻发言人 寿小丽:

女士们、先生们，大家上午好！欢迎出席国务院新闻办新闻发布会。今天我们继续举行“高质量完成‘十四五’规划”系列主题新闻发布会。我们非常高兴邀请到教育部部长怀进鹏先生，请他为大家介绍“十四五”时期加快建设教育强国进展成效，并回答大家关心的问题。出席今天新闻发布会的还有：教育部副部长王嘉毅先生，副部长熊四皓先生，副部长杜江峰先生。

下面，我们首先请怀进鹏先生作介绍。

教育部部长 怀进鹏:

女士们、先生们，媒体界的各位朋友，大家上午好！非常高兴我和我的同事一起出席今天的发布会，与各位一起交流。感谢大家和社会各界长期以来对教育事业的理解、关心和支持。

大家知道，教育是强国建设、民族复兴之基。党的二十大明确到 2035 年建成教育强国。习近平总书记在全国教育大会上发出加快建设教育强国的总动员，党中央、国务院印发的规划纲要擘画了教育强国宏伟蓝图。这是中国

式现代化赋予教育的新使命，也为办好人民满意的高质量教育创造了新机遇。“十四五”时期，在党中央国务院的坚强领导下，在全社会大力支持下，规划所确立的各项目标任务已全面高质量完成。主要有以下五个方面的新突破：

第一，在落实立德树人根本任务上取得新突破。以习近平新时代中国特色社会主义思想进课程进教材进头脑为引领，推动思政课程和课程思政同向同行、校内教育和校外实践双向发力、科技教育和人文教育协同并进，全员全过程全方位育人体系已经形成。持续推进大中小学一体化、德智体美劳五育并举，学校思想政治工作体系进一步完善。大力弘扬教育家精神，强化师德师风建设，发挥好教学、科研、管理和辅导员“四支队伍”的重要作用，1885万教师已经成为立德树人的关键基础力量。完成了29个一级学科的哲学社会科学自主知识体系全覆盖布局，提升原创理论引领力，并以此作为立德树人的支撑。坚持“健康第一”，全面落实中小学每天综合体育活动2小时，各地普遍探索实施课间15分钟，“身上有汗、眼里有光”逐步成为现实。大力推进校家社“教联体”建设，建设协同育人良好生态环境。从建党百年广大学生发出“请党放心、强国有我”的时代强音，到九三纪念活动中唱响“铭史承志、强国复兴”的奋进凯歌，我们都能深切地感受到，这是富有朝气、蓬勃向上和自信自强的青年一代，这是具有家国情怀和崇高信仰的青年一代，更是投身民族复兴伟业、

大有作为的青年一代。

第二，在提供普惠优质教育公共服务上取得新突破。大家都知道，教育具有鲜明的人民属性，每个家庭每个人都关心教育。在世界范围内作比较，中国已经建成规模最大且高质量的教育体系，为孩子们平等接受教育提供了坚强保障。首先，我们持续推进扩优提质，义务教育全国2895 个县域实现基本均衡。随迁子女、适龄残疾儿童受教育保障机制更加健全。大力推进县中改革，办学水平不断提升。学前教育毛入学率从 2012 年的 64.5%，提高了27.5 个百分点，达到了 92%，今年学前一年免费惠及 1200多万儿童。中国基础教育已经达到世界高收入国家平均水平，我们刚刚与联合国教科文组织在上海签署国际 STEM研究所协议，这说明中国的基础教育和科技教育得到国际社会的高度认可。同样，中国高等教育让更多的年轻人有机会上大学，高等教育毛入学率从 2012 年的 30%，达到现在的 60.8%，提高了一倍多，进入世界公认的普及化阶段。这两年，我们有序实施优质高校本科生招生扩容计划，使更多学生进入高水平大学。继续面向农村和脱贫地区考生实施重点高校专项招生计划，累计录取 123.5 万人，促进了区域和城乡入学机会公平。学生资助实现了各学段、各级各类学校、所有家庭经济困难学生全覆盖，每年惠及学生约 1.5 亿人次。为每个学生提供公平且有质量的教育一直是我们的庄严承诺，办好人民满意的教育也一直是我

们的永恒追求。

第三，在服务支撑社会经济发展上取得新突破。“十四五”期间，高等教育累计向社会输送 5500 万人才，这相当于许多发达国家的人口总量，这对国家经济社会发展的作用和价值可想而知。职业教育供给了现代产业 70%以上新增高素质高技能人才。高校获得 75%以上国家自然科学奖和技术发明奖、55%以上的科技进步奖，特别是在生命科学、量子科技、人工智能、物质科学和空间科学等领域取得一批原创性成果，哲学社会科学和文化艺术持续发展也取得了显著成效。持续加强“强基计划”等基础学科拔尖创新人才培养，还围绕人工智能、集成电路和生命科学等前沿领域推进国家学院试点建设，探索产教融合、科教融汇。启动实施国家基础学科和交叉学科突破计划，先期已经在 9 大领域部署 100 多个学科先导项目，并在长三角、大湾区、京津冀建设高校区域技术转移转化中心，有序布局建设一些新型研究型大学，在中西部依托“双一流”高校和优势产业共建高等研究院，服务新质生产力培育和发展。可以说，高校已经成为国家基础研究的主力军和重大科技突破的策源地，也为我国经济保持韧性提供了丰富的人才资源优势，是国家现代化建设的宝贵资源。

第四，在深化教育综合改革上取得新突破。这是社会和各位都非常关心的重要事情，我举几个例子。在基础教育方面，我们以县中振兴为推动，改变以升学为导向的资

源配置方式，配合中考改革进行探索，淡化竞争、减少焦虑，高考综合改革持续落地，并已在各地全面实施。在高等教育方面，我们依据学位法，在卓越工程师培养计划中，研究生可以用专利、产品设计、方案设计等创新性成果申请获得学位，历史性突破了学位授予“唯学位论文”限制；我们给予高校青年教师长周期稳定支持成为现实，培育未来十年科技骨干力量；推进人才供需适配改革，学科专业目录已经从 10 年前每 10 年修订一次，到现在每年更新发布急需学科专业清单，并适时发布微专业、微学分，以适应经济社会发展需求。这两年多，学科专业点调整比例超过 20%。推进实施本科教育改革试点计划，在计算机科学、数学、物理和生物学等 9 个基础学科领域出版系列核心教材。在职业教育方面，实施“新双高”改革，大力推动办学能力高水平和产教融合高质量，充分融合人才成长和区域经济社会发展需求。在教师队伍建设方面，不断完善教师教育培训体系，支持 43 所高水平大学为中小学培养研究生层次优秀教师。在数字教育方面，建成覆盖 200 多个国家和地区、1.7 亿多学习者、世界规模最大而且高质量的智慧教育平台，获得了联合国教科文组织教育信息化奖，今年发布了《中国智慧教育白皮书》，在世界引起积极反响。推出了国家终身学习教育平台，服务学习型社会构建。这一系列改革举措，在把牢方向、先立后破中，形成了建设教育强国“守正创新、实干为要”的良好态势，

也必将为教育高质量发展注入不竭动力。

第五，在建设具有全球影响力的重要教育中心上取得新突破。前几天，我们举行了世界女童和妇女教育奖颁奖仪式，中国会同联合国教科文组织合作设立的这个奖项，十年已经让全球 19 个国家 600 多万女童受益，这是中国扩大教育对外开放的一个缩影。“十四五”以来，持续拓展深化开放合作，现在已经与 183 个国家和地区建立教育合作关系。建立与东盟、中亚等周边国家和“一带一路”共建国家的教育合作机制，打造中国—中亚教育交流合作中心等一批项目品牌。与亚非欧合作建成的 36 个“鲁班工坊”已经成为中国教育的世界新名片。成功举办的世界数字教育大会、世界职业技术教育发展大会、世界中文大会等，已经成为国际交流合作的重要平台。成立了全球教师发展学院，分享中国教师教育理念和方案。牵头实施深时数字地球、海洋负排放等国际大科学计划。这些都彰显出，中国在数字与人工智能教育、基础教育、职业教育、高等教育的影响力显著提升，中国教育正在以更高质量、更加开放、更有担当的姿态，成为世界教育的重要力量。

建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望。我们将全面落实习近平总书记重要讲话精神，以推进三年行动计划为抓手，高质量完成“十四五”收官，高标准谋划“十五五”发展，锚定十年目标，一以贯之、接续奋斗，把教育强国建设的宏伟蓝图一步步变为美好现实。

谢谢大家！

寿小丽：谢谢怀部长的介绍。下面进入提问环节，提问前请通报一下所在的新闻机构。

新华社记者：我们知道一流大学和一流学科是教育强国的鲜明标志。请问当前“双一流”建设的情况如何？谢谢。

怀进鹏：谢谢新华社记者的提问。这个问题我先来回答。“双一流”建设是以习近平同志为核心的党中央作出的重大战略决策，是建设教育强国的引领性、标志性工程，也是推动教育科技人才一体发展的关键引擎。“十四五”正好是第二轮“双一流”建设期，我们统筹建设高校和建设学科，面向国家战略需求和国际科技趋势加强布局，优化建设评价方式，强化多元投入保障，促进“双一流”建设取得显著成效。

一是“双一流”建设高校在服务国家重大战略中成效显著。培养全国超过 50%的硕士、80%的博士，承担了90%以上的国家急需高层次人才培养专项任务，涌现出一批“挑大梁”的优秀人才。特别是聚焦卓越工程师这一战略人才力量，前面我刚才也特别提到，工程硕博士的评价改革。我们在卓越工程师培养中，瞄准新质生产力对工程技术人才的新需求，从平台、制度和机制上落实产教融合培养，由校企共同招生，共出师资，共建课程，共同面对企业和市场提出的挑战性创新课题，并共享成果，真正实

现高校和企业的双向奔赴。刚才我提到，过去都是以学位论文申请学位，我们作了重大改革，落实学位法，可以用专利、产品设计等创新成果申请获得硕博士学位，在今年已经成为现实，我们将会继续推进，这成为人才培养打破传统评价标准、接轨创新发展需求的重要标志，也是教育评价改革的新突破。聚焦创新体系效能提升，“双一流”建设高校在量子科技、生命科学、人工智能、物质科学和空间科学等诸多领域取得一批原创性成果，一大批关键技术服务于国家工程、大国重器，基础研究主力军和重大科技策源地的战略地位更加凸显。聚焦中国自主知识体系构建，“双一流”建设高校党的创新理论体系化学理化研究阐释能力不断增强，推出了《中国特色社会主义政治经济学》《中国金融学》等系列原创性教材，承担《（新编）中国通史》等重大文化工程。同时，聚焦服务大国外交，“双一流”建设高校持续深化高水平教育科研合作，深度参与国际教育议题设置和规则制定，在全球教育治理中发挥重要作用。

二是“双一流”建设带动了我国高等教育水平整体跃升。在“双一流”建设的示范引领下，各地结合区域发展急需以及资源禀赋，还重点支持了 400 多所地方高水平大学和 1300 多个优势特色学科，呈现出奋勇争先、争创一流的蓬勃态势。96 所“双一流”建设高校对口支援了 116 所中西部高校，有效提升了中西部地区高校的办学水平。

这些充分表明，“双一流”建设高校的引领带动作用不断加强。同时，我们通过“双一流”建设高校和优势企业的合作，共同建设面向中西部、面向国际合作的高等研究院这一新型平台，精准聚焦区域主导产业和未来产业，汇聚全国范围内的“双一流”建设学科，产学研一体化联合发展，加强教育科技人才建设，形成一流学科和高层次人才会聚中西部、支援中西部建设的新气象。同时，我们还积极支持新型研究型大学的建设和发展。

三是中国特色、世界一流大学方阵加速形成。社会都很关注在国际几大排名系统当中我国高等教育的方位。我们不唯排名，但大家也可以看到，在国际可比的一些指标当中，中国的高校和学科在世界上已经成为一支极其重要的力量，这对我们加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科奠定了重要基础，也是服务国家战略、支撑科技自立自强、加强拔尖创新人才培养的重要基础。

下一步，我们将围绕中国式现代化的本质要求，自主科学确定“双一流”标准，并发挥引领示范作用，同时大力加强高等学校分类改革和政策研究，构建自强卓越的高等教育体系，为经济社会高质量发展作出新的更大贡献。谢谢。

九派新闻记者：我们在采访中发现，和以往相比，越来越多的中小学都更加重视体育美育了，但是“小眼镜”“小胖墩”等问题依然受到社会高度关注。请问，近年来

在提升学生身心健康水平方面还做了哪些工作，成效如何？谢谢。

怀进鹏：谢谢您的提问，这个问题请王嘉毅同志回答。

教育部副部长 王嘉毅：谢谢这位记者对学生身心健康的关心。应该说学生身心健康是每个家庭的热切期盼，也事关国家和民族的未来。健康的身体和心理也是今后学习工作的重要基础。教育部近几年来，特别是“十四五”期间，认真践行健康第一的教育理念，着力强化五育并举的各项举措，着力破解“小眼镜”“小胖墩”以及心理健康等问题，促进学生身心健康全面发展。主要有这些举措：

一是推进以体强身。“十四五”期间，我们实施了“学生体质强健计划”，推动各地增加体育课、体育课后服务和大课间，推动课间活动由原来的 10 分钟延长到 15 分钟，落实中小学生每天综合体育活动 2 小时要求。现在全国各省都在强力推动这些举措。同时，广泛开展班级联赛，改进体育中考，丰富学校体育的“运动菜单”，根据学生兴趣、锻炼条件，把“菜单”进一步丰富，激发学生锻炼热情。从目前监测情况看，近几年中小学生的身体健康总体水平稳中有升。

二是强化以美润心。我们开展了“学校美育浸润行动”，把浸润作为目标和路径，以艺术教育作为主要渠道，开展了面向人人的艺术实践活动，努力让每个学校都成为学生艺术的园地，让每名学生都成为美的体验者和实践者。

三是深化近视防控。近视防控大家都很关心、很关注，这几年教育部联合多部门实施了“近视防控光明行动”。我们创新工作思路，抓牢幼儿园和小学这个关键阶段，抓住电子产品使用这个关键因素。现在电子产品使用偏多，包括手机等，这是一个很重要的因素，同时抓好学校采光照明这个关键条件，细化学校日常管理。目前，全国学生总体近视率和五年前相比有所下降。

四是保障饮食健康。近几年，我们在中央纪委国家监委的直接领导下，会同有关部门开展了中小学校园餐专项整治，制定校园食品安全指引，规范了食材采购、验收、加工、售卖等等关键环节，组织了从业人员培训，对全国各级各类学校食堂从业人员进行培训。同时还改善食堂的硬件条件，像保温、冷冻等硬件进行更新，推动中小学普遍成立了膳食监督家长委员会，严肃查处了一批校园食品安全事件。可能大家也都关心，近期地方仍然出现校园食品安全问题，警示我们专项整治任务仍然艰巨，我们将抓紧不放、持续用力，特别是压实各方责任，坚决守住孩子们“舌尖上的安全”。

五是呵护心理健康。我们实施了“学生心理健康专项行动计划”，构建健康教育、监测预警、咨询服务和干预处置“四位一体”的工作体系，形成了政府、学校、家庭、社会各方协同合作的工作合力。通过这几年努力，社会各界对学生心理健康的重视程度普遍提高了，学校工作体系

进一步健全了，部门协作机制也进一步完善了。教育部专门推动建立教联体，大家共同努力，推动学生心理健康水平提升。经过努力，有效遏制了学生心理问题上升的趋势。

下一步，我们将把学生身心健康工作放在更加重要的位置，抓好学校体育高质量发展、健康学校建设和学科美育教学改革试点，全面落实教育方针，努力把每一所学校都建设成为健康学校，不仅让每个学生“身上有汗、眼里有光”，而且要“心中有梦、脚下有力”。谢谢！

第一财经记者：我们正在从“中国制造”走向“中国创造”，可以说在产业升级的过程中离不开职业教育的支撑。请问“十四五”期间，在发展职业教育方面推出了哪些举措？进展如何？谢谢。

怀进鹏：请熊四皓同志来回答。

教育部副部长 熊四皓：谢谢您的提问。大国工匠、高技能人才是国家战略人才的重要组成部分，是推动产业创新升级的重要人力资源。正如刚才怀部长介绍：职业教育供给了现代产业 70%以上新增高素质高技能人才。回望“十四五”，我想用四句话来介绍职业教育推动“中国制造”走向“中国创造”、培养高技能人才等方面我们所做的工作和取得的成效。

一是健全体系。目前，我国职业院校有中职、高职和本科三个层次，中职学校有 9302 所，高职有 1562 所，职业本科有 87 所，在校生共 3400 万人，我们建成了世

界上规模最大的职业教育体系。一共设置了 19 个专业大类、97 个专业类、1434 个专业、12 万个专业点，基本涵盖了国民经济各领域，全面覆盖了联合国产业分类的 41 个工业大类。

二是优化结构。围绕国家战略调整专业结构：我们五年新增了专业点 1.2 万个，年均调整达到 10%；我们专业点的 50%为工程、技术类专业。围绕产业升级完善层次结构：五年新增了 63 所职业本科学校，52 所普通高校开设了职业本科专业。围绕区域和产业发展重点优化布局结构：我们组建了市域产教联合体、行业产教融合共同体，提升技能人才培养与区域经济、产业发展的匹配度。

三是提升质量。我们着眼“办学能力高水平、产教融合高质量”，实施第二期“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”，建设技能型高校的“国家队”。组织校校联合、企企联手、校企对接，实施“高技能人才集群培养计划”，推动行业企业向职业院校开放技术标准、生产资源、职业场景，让学生在生产一线、真实环境中，锻炼实践能力，提高实战本领。

四是营造环境。党中央高度重视职业教育，国家相关部委、行业企业、各级政府以及社会各界实实在在支持技能人才培养。职业院校建设了一大批劳动教育、职业体验中心，为广大中小学生开展职业启蒙教育；每年 5 月，我们举办职业教育活动周……通过这些载体，“劳动光荣、

技能宝贵、创造伟大”的时代风尚得到大力弘扬。

下一步，我们将加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，为推进中国式现代化源源不断培养大国工匠、能工巧匠和高技能人才。谢谢。

中国教育电视台记者：怀部长您好，今年您在两会“部长通道”上表示，国家将大力实施县中振兴行动计划。请问目前进展如何？谢谢。

怀进鹏：谢谢您的提问。您记得很清楚，今年两会我在“部长通道”上的确回答了社会的关心的关于县中振兴行动的建议。我现在分两个方面来回应您：第一，我们为什么把县中振兴行动作为国家行动计划。第二，就是您问的进展情况怎么样？

第一，把县中振兴作为构建公平优质基础教育的重点和突破点，主要考虑是县域普通高中占据普通高中的“半壁江山”，是县域基础教育的龙头，在教育强国建设和乡村振兴、新型城镇化以及人口高质量发展中承担着重要使命。县中办得好不好关系成千上万学子，特别是乡村孩子们的成长成才。因此，县中振兴不是选择题，而是必答题，关乎教育公平的底线和温度。

第二，回答刚才您问的进展情况怎么样。“十四五”期间，党中央、国务院高度重视县中振兴工作，国家通过实施县中发展提升行动计划，改善普通高中办学条件项目，以及部属高校县中托管帮扶项目等一系列举措，加大政策

供给、资源供给，加强合作办学，健全县中发展的长效机制，成效是显著的。今年 8 月底，国务院常务会议审议通过了“县中振兴行动计划”，已经正式印发。国家将在五个方面加大推进力度，全面提升县中办学水平。

一是扩充资源，适应学龄人口变化，持续扩大普通高中学位供给，不断提升农村学生接受普通高中教育的机会。二是提高质量，优化课程实施，深化教育教学改革，深化教研指导，强化数字赋能，促进优质资源共享，助力县中加快提升办学水平。三是加强保障。中央继续安排专项资金支持县中建设，引导地方探索“市县结合”管理体制改革，加大省市两级对县中的支持力度，强化教师工资待遇等各方面保障，不断完善县中发展保障机制。四是优化生态。坚决纠正片面追求升学率倾向，严禁跨区域抢挖生源。刚才嘉毅同志特别讲到，要保证学生运动和休息的时间，身心健康、健康第一的理念，要在县中改革中深化落实，下大气力整治超时学习、违规补课，促进学生身心健康、全面发展。五是促进融通。积极发展综合高中，加强职普融通。我们在县中振兴行动计划中，还要加强综合高中建设，刚才四皓同志特别谈到，职业中学是教育发展和未来改革中的一个很重要内容。推动高中阶段学校特色多样发展，为学生成长成才提供适合的教育，给他们创造更多的发展平台、人生出彩的机会。

我们希望通过深入实施国家县中振兴行动计划，持续

不断努力，让县中真正强起来、优起来，让城乡普通高中发展差距明显缩小，让广大乡村孩子们在家门口就能享受到优质的教育资源，更好满足人民群众接受优质普通高中教育的愿望，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。谢谢！

大众新闻大众日报记者：有高质量的教师才会有高质量的教育。请问在加强教师队伍建设方面重点做了哪些工作？谢谢。

怀进鹏：谢谢您。这个问题请杜江峰同志回答一下。

教育部副部长 杜江峰：谢谢这位记者对教师队伍建设的关注。强国必先强教，强教必先强师。“十四五”期间，习近平总书记提出了中国特有的教育家精神，专门给全国特岗教师代表等回信。我们大力加强高素质专业化教师队伍建设，全国 1885 万教师的整体结构与素质能力实现了“双优化”。

第一，大力践行教育家精神。我们强化教育家精神的培育涵养，纳入了师范生培养和教师全员培训，引导教师践行共同价值追求。推进教育家精神弘扬践行，贯穿于课堂教学、科学研究、社会实践各个环节，筑牢教育家精神弘扬主阵地。健全师德师风建设长效机制，坚持师德违规“零容忍”。在教育家精神激励下，广大教师立德修身、敬业立学、教书育人呈现出新的风貌，张晋藩、黄大年被授予“人民教育家”国家荣誉称号。

第二，全面提升教师专业素质能力。我们开展了教师教育创新机制改革试点，重点围绕吸引优秀人才从教、优化院校布局、改革课程体系等，全面深化改革。实施国家优秀中小学教师培养计划，推动高水平综合大学举办教师教育，开辟了高素质教师培养的新赛道。推进“国培计划”精准培训，重点支持音体美劳、科学教育、心理健康等紧缺教师培训，着力提升职教师资“双师”素养，倾斜支持中西部高校教师发展，每年培训教师目前达到 100 多万人，实施数字化赋能教师发展行动。

第三，巩固提升教师地位待遇。加强教师待遇保障，教师教龄津贴提标，中小学教职工编制标准省市县三级全面达标，巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果，中西部乡村教师生活补助政策惠及 130 多万教师。围绕医疗、交通、消费等领域出台惠师政策，推进公共服务“教师优先”。同时，大力减轻教师负担，社会事务进校园事项在“十四五”期间压减 65%以上。加大教师荣誉表彰力度，表彰全国模范教师、全国优秀教师 2000 多名，让教师享有崇高的社会声望。

下一步，我们将推进实施教育家精神铸魂强师行动，加快培养造就新时代高水平教师队伍，筑牢教育强国根基。谢谢。

中央广播电视总台央视记者：基础教育涉及千家万户。请问，教育部在“十四五”期间，围绕建设公平优质

的基础教育做了什么？取得了哪些成效？谢谢。

怀进鹏：谢谢您的提问。这个问题是关于基础教育的，请嘉毅同志回答。

王嘉毅：谢谢央视记者对基础教育的关心。大家知道，我国基础教育很特殊、规模巨大。全国现在的中小学幼儿园有 46 万所，数量非常大；在校学生有 2.3 亿人，数量也非常多；教师目前有 1595 万人。这是基础教育的基本情况。基础教育和老百姓生活、每个家庭都息息相关，社会各界都特别关心、关注。“十四五”期间，我们采取了一系列措施促进教育公平，促进教育质量提高，建设公平优质的基础教育。主要有四个方面成效：

一是学前教育有了强有力的法治保障。大家都知道，今年 6 月 1 日，《中华人民共和国学前教育法》正式实施，这是我国第一个学前教育法。9 月，今年的新学期开始，我们又实施了学前一年免费教育，刚才进鹏部长讲到，今年秋季有 1200 万学前孩子享受到政策福利，这是非常难得的。截至 2024 年底，学前三年毛入园率已经达到 92%，这个也很不容易。乡村、边远地区，除了少量特殊残疾儿童等之外，基本都入园了。能够上普惠幼儿园的孩子，现在有 3283 万人，数量也非常大，上普惠幼儿园的占比是 91.6%，在座的有小孩的记者，应该都能体会到，分别比“十三五”末提高 6.8 个百分点和 6.9 个百分点，绝大多数孩子都在普惠性幼儿园接受学前教育。

二是义务教育整体迈向了优质均衡。2021 年，全国有 2895 个区县实现了基本均衡。在基本均衡之后，“十四五”期间着力推动优质均衡，截至 2024 年底，目前已经有 246 个区县实现了优质均衡。大家也都能感受到，经过这几年努力，家门口的好学校越来越多，逐步从“一枝独秀”走向“百花齐放”。我们努力把家门口的学校都建成优质学校，而且各有特色、各有特点。各地通过集团化办学、骨干教师交流、对口帮扶等措施，大幅缩小校际差距，让薄弱学校也有好老师。同时，我们还下大力气解决随迁子女上学问题，这在过去也是一个难题，但在“十四五”期间取得了很大进展。目前，在公办学校和享受政府补助学校就读的随迁子女比例已经超过 97%，比“十三五”末提高了 11.2 个百分点。也就是说，97%的随迁子女孩子要么在公办学校就读，要么在民办学校就读，但享受了政府购买学位的补助。同时，持续开展阳光招生行动。今年以来，大家也都感受到，安徽、甘肃，以及深圳等大城市，在义务教育的起始年级，也就是小学一年级、初中一年级都推行了双随机编班，双随机编班就是学生随机分班、教师随机配置，这些措施都进一步维护了教育公平。

三是普通高中办学条件明显改善。总体来看，“十四五”期间，中央资金投入 1046 亿元，扩充了普通高中的办学资源，改善了办学条件，总体呈现“一降两增”的良好态势。“一降”，就是 56 人以上的大班额比例大幅下降；

“两增”，就是生均校舍建筑面积和教学仪器设备值大幅增长。目前高中阶段的毛入学率达到了 92%。

四是特殊教育保障水平显著提升。为了让残疾儿童“同在蓝天下、共圆读书梦”，我们坚持特教特办，通过随班就读、特教学校就读和送教上门等多种方式，一人一案、精准施策，解决残疾儿童上学问题，截至 2024 年底，全国残疾儿童义务教育入学率达到 97%，这个比例也是非常高的。义务教育阶段特殊教育学生生均公用经费补助标准也比一般学校要高，今年提升到 7000 元。最近，我到一些特殊教育学校去调研，比如天津，保障很好，教师们都觉得收入不错；再比如北京海淀，有老师从普通学校主动自愿要求调到这类学校。同时，我们成立了全国首个孤独症儿童特殊教育资源中心，把孤独症儿童纳入到特殊教育中来。

基础教育是国民教育体系的根基，是建设教育强国的基点。下一步，我们将持续努力，不断满足人民群众对基础教育的美好期待。谢谢！

香港紫荆杂志记者：我们注意到，近几年教育部发起并大力实施教育数字化战略行动，请问目前进展和成效如何？谢谢。

怀进鹏：谢谢。请杜江峰同志来回答这个问题。

杜江峰：谢谢您对数字教育的关心。数字教育是当今世界教育发展的时代浪潮，“十四五”期间，我们全面实

施了国家教育数字化战略行动，我们主要在三个方面发力：

第一个方面，建设国家资源中心。也就是说，我们建设国家智慧教育的公共服务平台。在这个平台上开发汇聚了优质资源，也鼓励各级各类学校和教师参与共建共享。第二个方面，我们建设了国家教育服务中心。深入推动高效办成一件事，提供了包含考试、留学等 8 大类 51 项政务服务，让数据多跑路、群众少跑腿。第三个方面，我们建设了终身学习中心。刚才怀部长也提到了，开设了 1000 个“微专业”和 1000 个职业能力培训课程，上线了 5000 多门优质课程，增加优质终身学习资源。

当前，教育数字化战略已经初显成效。也有三个方面：一是有效支撑了教育公平和个性化的学习。平台链接四海，把东部地区的优质资源免费输送到西部和农村地区，有效促进了教育的公平。我们也坚持以人为本，智能向善推动，大力开展人工智能教育，同时让教学从“千人一面”转向“千人千面”。二是为终身学习创造了条件。数字赋能建设立体化的终身教育体系，让青年人拓展知识，让老年人充实生活，助力学习型社会、学习型大国建设。三是让中国数字教育形成品牌。打造了一系列国际公共产品，在国家平台国际版上我们免费开放 800 多门课程，推动全球共享数字文明红利。连续三年成功举办了世界数字教育大会，中国数字教育国际影响力持续扩大。

下一步，我们将围绕教育强国的建设目标，深入推进

国家教育数字化战略行动 2.0，不断扩大优质教育资源的受益面，推进教育公平和高质量发展。谢谢。

中国日报记者：我们关注到，近年来，习近平总书记在多个重要外交场合都宣布了扩大青少年交流的重要倡议。请问“十四五”期间，中国教育在促进中外青少年交流方面有哪些重要的举措和成果？

怀进鹏：谢谢您的提问。这个问题请熊四皓同志来回答。

熊四皓：谢谢中国日报的记者。“十四五”期间，我们通过丰富多样的交流活动，不断增进中外青少年彼此间的了解信任，我们做的工作主要体现在两个方面：

第一个方面是我们打造了一批富有感召力影响力的交流品牌。习近平主席提出了“未来 5 年邀请 5 万名美国青少年来华交流学习”的重大倡议，目前已经有超过 36000 名青少年在倡议的感召下来华交流，例如今年 4 月份，美国马里兰州青少年访华团，通过匹克球运动，结交了难忘的中国朋友，实地感受了立体真实全面的中国。此外，“欧洲翻番”等重大倡议的落实也取得了积极成效，面向俄罗斯、澳大利亚以及东盟国家、东亚国家的交流活动持续扩大，形成“中国—东盟千校携手计划”“亚洲校园”等品牌。

第二个方面是开辟了更加丰富多元的交流渠道。我们创新开展了双多边教育合作，基本实现全球主要区域的教

育合作机制全覆盖。我们同 183 个国家和地区开展了教育合作交流，与 61 个国家和地区签署了学历学位互认协议，与 42 个国家和地区开展了合作办学，有 190 多个国家和地区的留学生来华求学，目前有 86 个国家把中文纳入国民教育体系。从基础教育领域的姊妹学校，到职业教育领域的世界职业院校技能大赛，再到高等教育领域的中国国际大学生创新大赛，各个层面的交流活动，让中外青少年双向奔赴、相互学习、共同成长，不断汇聚构建人类命运共同体的青春力量。谢谢。

寿小丽：时间关系，最后两个问题。

科技日报记者：高校是国家重要的战略科技力量，请问“十四五”期间，高校在服务我国加快实现高水平科技自立自强方面有哪些新作为？谢谢。

怀进鹏：谢谢科技日报记者提出的问题。我认为，高校和科技的关系分两个方面，第一，怎么看高校和当前的科技发展情况；第二，“十四五”期间高校在推进科技自立自强上的进展。

第一个方面，新一轮科技革命和产业变革加速演进，国际教育科技竞争日趋激烈。我觉得这里有四个方面的典型特征，一是体现在从发现到发明，到商业化、产业化在加速；二是基于问题驱动的科技创新正在加速；三是学科交叉融合，特别是产学合作正在加速；四是高端人才创新能力的培养正在加速。这“四个加速”对应科技革命和产

业变革，对应国际发展的新态势。与此同时，世界发达国家无一例外都把高校作为国家重要战略科技力量，高校越来越成为国家创新体系的战略力量、基础研究主力军和重大科技突破的策源地。

第二个方面，“十四五”期间，我国高校立足支撑提升国家创新体系的整体效能，统筹推进教育科技人才一体发展，服务中国式现代化，取得明显成效。我想主要从三个方面来讲。

一是发挥国家基础研究主力军作用。“十四五”期间，高校实现了系列原创基础理论、底层技术原理的突破，我前面向各位报告，75%以上的国家自然科学奖和技术发明奖来自于高校，超过 50%的国家科技进步奖来自高校，例如，“曦和号”升空探日、“地壳一号”挺进地球深处，以及全球首座第四代核电站商运投产等国家重大工程中，高校作出了重大贡献。

二是形成了高校科技成果转移转化新生态。我们一体设计、统筹推进，布局建设高校区域技术转移转化中心、加快推进大学科技园优化重塑、推动高等研究院建设，着力构建高校科技成果转化体系，汇聚产学研和政府政策、金融资本的支持，搭建“一站式、全链条”公共转化平台，让更多原创性成果快速概念验证熟化，加快从“书架”到“货架”，培育新质生产力。目前，高校区域技术转移转化中心江苏中心作为首个区域中心，一年来取得了实质性

进展，已经建成了28个公共转化平台，对接高校成果4800多项，近180项落地进行转化。粤港澳大湾区中心发挥产业、国际化和金融优势，正在加快打造国际转移转化中心。目前，北京中心已经启动建设。同时，还有上海交通大学依托“大零号湾”科技创新策源功能区，与领军企业共建研发平台超过了200多个，孵化了一批高科技企业。同时，西安交通大学的“创新港”，构建了企业主导产学研深度融合的新模式，成为区域发展的重要引擎。可以说，一批新型的大学科技园对科技转化、服务国家战略特别是区域经济社会发展、培育和发展新质生产力作出了显著贡献。

三是推动科技自主创新和人才自主培养的良性互动。启动实施基础学科和交叉学科突破计划，在创新研究中培养高端人才，在培养高端人才中实现创新。围绕信息、能源、生物等9大领域，重点布局一批先导项目，推动教育科技人才一体发展，特别是以重大战略任务和区域经济社会发展需求为牵引，打破学校、学院、学科的壁垒，推动高等教育界与产业界、地方的深度融合，实现重大基础理论研究与技术突破，实现人才培养与解决实际问题、复杂问题相结合，推动学科交叉融合再创新。在部分中央高校和地方开展试点，长周期稳定支持青年科技人才开展原创性科技创新。改进评价导向，我们常讲的一句话，“让聪明人下足笨功夫”，让一批高校青年教师静下心来，长周期开展工作，勇闯“无人区”，切实改善青年科技人才成

长发展的生态环境。

下一步，我们将以国家战略需求为最高追求，引导广大高校创新在前、勇挑重担，以只争朝夕的紧迫感，抢占科技竞争和未来发展制高点，培养高端人才，坚决履行好高水平科技自立自强的使命和担当。谢谢。

寿小丽：时间关系，最后一个问题。

经济日报记者：一开始怀部长给我们介绍，现在国家已经实现各学段、各级各类学校、所有家庭经济困难学生资助全覆盖，能不能给我们具体再介绍一下这方面的情况。谢谢。

怀进鹏：这是社会非常关注的一个民生问题，请王嘉毅同志来回答。

王嘉毅：谢谢经济日报记者，让我们有机会给大家介绍一下学生资助的基本情况。学生资助事关教育公平和民生福祉。“十四五”期间，教育部会同有关部门，持续完善“全学段覆盖、全流程保障、全方位育人”的资助体系，托举起千万学子的求学梦想，为巩固脱贫攻坚成果、促进教育公平提供了坚实支撑。

根据统计，从 2021 年到 2024 年，全国累计资助学生 6.3 亿人次，年资助学生约 1.5 亿人次；学生资助金额累计超 1.2 万亿元，其中各级财政累计投入 8482 亿元，占资助总金额的 70%，是学生资助资金的主要来源，年均投入金额较“十三五”期间增长了 32%。

目前，我们国家学生资助已形成了投入上以政府资助为主、学校和社会资助为辅，方式上以无偿资助为主、有偿资助为辅，对象上以助困为主、奖优为辅，“奖、助、贷、免、勤、补、减”多元政策相结合的中国特色学生资助体系，从制度上保障了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”。谢谢。

寿小丽：谢谢怀部长，谢谢各位发布人，谢谢各位记者朋友的参与。今天的新闻发布会就到这里。大家再见。

习近平对全面依法治国工作作出重要指示强调
坚持党的领导人民当家作主依法治国有机统一
合力开创法治中国建设新局面

赵乐际出席中央全面依法治国工作会议并讲话

丁薛祥出席会议

2025-11-18　来源：新华社

新华社北京 11 月 18 日电　中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对全面依法治国工作作出重要指示指出，党的十八大以来，党中央把全面依法治国纳入“四个全面”战略布局予以有力推进，全面依法治国总体格局基本形成，中国特色社会主义法治体系不断完善，中国特色社会主义法治道路越走越宽广。

习近平强调，新征程上，要全面贯彻新时代中国特色社会主义法治思想，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，聚焦建设更加完善的中国特色社会主义法治体系、建设更高水平的社会主义法治国家，更加注重法治与改革、发展、稳定相协同，更加注重保障和促进社会公平正义，全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，全面推进国家各方面工作法治化，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力法治保障。

习近平强调，各级党委（党组）要担负主体责任，抓

好法治领域重大部署、重要任务、重点工作落实。法治工作部门要认真履职尽责、主动担当作为，各部门各领域要严格依法办事，合力开创法治中国建设新局面。

中央全面依法治国工作会议 11 月 17 日至 18 日在京召开。中共中央政治局常委、全国人大常委会委员长赵乐际出席会议并讲话，中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席会议并传达习近平重要指示。

赵乐际在讲话中指出，习近平总书记重要指示高屋建瓴、思想深邃，具有很强的政治性、思想性、指导性，为新征程上推进全面依法治国指明了前进方向，要深入学习领会、坚决贯彻落实。

赵乐际强调，习近平法治思想是新时代全面依法治国必须长期坚持的指导思想。全面依法治国的历史性成就，充分彰显了习近平法治思想的真理力量和实践伟力。要深化习近平法治思想的学习宣传、教育培训、研究阐释，抓好贯彻落实，把学习成果体现到法治建设实践中。

赵乐际指出，要坚持和加强党对全面依法治国的领导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，确保党的领导贯彻到全面依法治国全过程和各方面。

赵乐际强调，要围绕贯彻落实党的二十届四中全会战略部署，守正创新、稳中求进做好全面依法治国各项工作，

以法治巩固和彰显制度优势，为高质量发展提供法治保障，依法保障人民权益、增进民生福祉，保障和促进社会公平正义，维护国家安全和社会稳定，加强涉外法治体系和能力建设，为确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展提供坚实法治保障。

赵乐际指出，要建设更加完善的中国特色社会主义法治体系，加快形成完备的法律规范体系，着力推进法治政府建设，全面推进公正司法，深入推进法治社会建设，深化法治工作队伍建设和法治人才培养，为建设更高水平的社会主义法治国家夯实基础。

中共中央政治局委员、中央政法委书记陈文清在总结讲话中表示，习近平总书记的重要指示进一步明确了全面依法治国的战略性、全局性、方向性问题，深化了对社会主义法治建设的规律性认识，为新征程上推进全面依法治国指明了前进方向。要深入学习贯彻习近平法治思想，深入学习贯彻会议精神，统筹推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，加强法律监督，合力开创法治中国建设新局面。

中央纪委国家监委机关、中央组织部、国务院国资委、天津市、江苏省、福建省、重庆市、甘肃省负责同志作交流发言。

石泰峰、李书磊、李鸿忠、刘金国、王小洪、张升民、吴政隆、张军、应勇出席会议。

中央全面依法治国委员会委员，各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团党委全面依法治省（区、市、兵团）委员会负责同志，中央和国家机关有关部门、有关人民团体、中央军委机关有关部门负责同志等参加会议。

在法治轨道上推进中国式现代化
——习近平法治思想指引全面依法治国伟大实践

2025-11-17　来源：《人民日报》

大国治理，机杼万端。

法治是国家治理体系和治理能力的重要依托。

党的二十届四中全会通过的“十五五”规划建议提出，坚持全面依法治国，协同推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。

5 年前，2020 年 11 月，党的历史上首次召开中央全面依法治国工作会议，明确了习近平法治思想在全面依法治国工作中的指导地位。这是中国特色社会主义法治建设进程上具有里程碑意义的大事。

面对错综复杂的国际形势和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，在习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平法治思想科学指引下，我们解决了许多长期想解决而没有解决的法治难题，办成了许多过去想办而没有办成的法治大事，全面依法治国取得历史性成就、发生历史性变革，法治中国建设开创新局面。

循法而行 引领法治建设战略实现历史性转变

法者，治之端也。

“我们提出全面推进依法治国，坚定不移厉行法治，

一个重要意图就是为子孙万代计、为长远发展谋。”习近平总书记深刻揭示法治对于中华民族伟大复兴的重大意义。

不久前，《中华人民共和国国家发展规划法（草案）》提请全国人大常委会二次审议。通过立法，将成熟做法固定为法律制度，为在法治轨道上科学编制和有效实施国家发展规划、保障“一张蓝图绘到底”、更好发挥国家发展规划的战略导向作用提供制度支撑。

循法而行，依法而治。在习近平法治思想指引下，党和国家各项事业纳入法治轨道，成为新时代全面依法治国的鲜明特征。

纵观人类思想发展史，凡是科学的理论都必然扎根于、来源于社会实践，并在社会实践中展现出强大的变革力量。

从河北、福建、浙江到上海，习近平同志在地方从政历程中，始终尊崇法治、践行法治，到中央工作后，一以贯之高度重视推进法治建设。

“党的十八大强调，依法治国是党领导人民治理国家的基本方略，法治是治国理政的基本方式，要更加注重发挥法治在国家治理和社会管理中的重要作用，全面推进依法治国，加快建设社会主义法治国家。”2012 年 12 月 4 日，习近平总书记出席首都各界纪念现行宪法公布施行 30 周年大会，发出了全面推进依法治国的动员令。

转过年后的 1 月，全国政法工作电视电话会议召开，

习近平总书记就做好新形势下政法工作作出重要指示，提出全力推进“法治中国”建设的新要求。

2014 年的金秋十月，党的十八届四中全会召开。第一次专门研究法治建设的中央全会，第一个关于加强法治建设的专门决定，180 多项重大改革举措力透纸背，写下浓墨重彩的时代华章。

从“依法赋予设区的市地方立法权”到“建立行政机关内部重大决策合法性审查机制”；从“探索建立检察机关提起公益诉讼制度”到“把法治建设成效作为衡量各级领导班子和领导干部工作实绩重要内容、纳入政绩考核指标体系”……法治中国建设按下“快进键”，我们党治国理政迈向法治化新境界。

在实践检验中全面发展，在时代进程中成熟完善。

习近平法治思想博大精深的内涵，在 2020 年 11 月召开的中央全面依法治国工作会议上，得到集中凝练的概括。

从“依法治国”到“全面依法治国”，从“建设中国特色社会主义法律体系”到“建设中国特色社会主义法治体系”，从“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”到“科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”……

习近平总书记以一系列新思想新观点新论断，引领法治建设战略实现历史性转变，为统筹高质量发展和高效能治理、书写经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹新篇章

提供了有力保障。

成立中央全面依法治国委员会，加强党对全面依法治国的集中统一领导；出台《法治中国建设规划（2020—2025 年）》《法治政府建设实施纲要（2021—2025 年）》《法治社会建设实施纲要（2020—2025 年）》，对法治中国建设作出顶层设计和重大部署，推进法治国家、法治政府、法治社会一体建设……全面依法治国，以前所未有的力度展开。

当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。

“法治是中国式现代化的重要保障”“在法治轨道上推进改革”“依规治党深入党心，依法治国才能深入民心”“建设同高质量发展、高水平开放要求相适应的涉外法治体系和能力”……

习近平法治思想持续发展、不断丰富、继续完善，进一步回答法治与中国式现代化、法治与改革、国内法治与涉外法治、依法治国与依规治党等一系列重大理论和实践问题，为新征程上的全面依法治国提供根本遵循。

与时俱进、不断创新，这正是习近平法治思想具有强大理论优势和生机活力的奥妙所在。

纲举目张 引领法治体系建设取得历史性进展

全面推进依法治国，总目标是建设中国特色社会主义

法治体系、建设社会主义法治国家。

习近平总书记深刻指出，这个总目标“既明确了全面推进依法治国的性质和方向，又突出了全面推进依法治国的工作重点和总抓手，对全面推进依法治国具有纲举目张的意义”。

在习近平法治思想科学指引下，紧紧围绕建设中国特色社会主义法治体系这个总抓手，全面依法治国的各项工作高效组织、有序开展，法治工作质效大幅提升，谱写了新时代良法善治新篇章。

——法律规范体系日臻完备。

习近平总书记强调，“随着时代发展和改革推进，国家治理现代化对科学完备的法律规范体系的要求越来越迫切。”

2018 年 3 月 11 日，出席十三届全国人大一次会议的 2900 余名全国人大代表，肩负亿万人民的重托，在庄严的人民大会堂作出郑重的表决——通过《中华人民共和国宪法修正案》。

确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，充实坚持和加强中国共产党全面领导的内容，完善宪法确立的国家根本任务、奋斗目标和国家领导体制，确立国家监察制度……宪法，国家的根本法，又迎来了一次完善和升华。

编纂民法典，修改立法法，通过刑法修正案（十二），

制定个人信息保护法、无障碍环境建设法、反电信网络诈骗法……深入推进科学立法、民主立法、依法立法，以高质量立法保障高质量发展，取得一系列新的重要成果。

截至今年 10 月底，我国现行有效法律 310 件，行政法规和监察法规 600 余件，地方性法规超过 1.4 万件，以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系实现与时俱进、完善发展。

——法治实施体系更加高效。

天下之事，不难于立法，而难于法之必行。

习近平总书记主持十八届中央政治局第四次集体学习时，引用商鞅变法时徙木立信的典故，深刻指出“法律的生命力在于实施”。

2023 年 3 月 10 日，人民大会堂。国徽熠熠，见证神圣时刻。习近平主席左手抚按宪法，右手举拳，面向近 3000 名全国人大代表庄严宣誓。

如今，国家工作人员就职时进行宪法宣誓成为常态，激励和教育国家工作人员忠于宪法、遵守宪法、维护宪法，全面依法治国的步履更加坚实。

行政机关是实施法律法规的重要主体。

修订国务院组织法，全面加强政府自身建设；推进“高效办成一件事”，优化政务服务，提高行政效能……职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、智能高效、廉洁诚信、人民满意的法治政府正在大踏步向我们走来。

——法治监督体系日趋严密。

习近平总书记强调，“要抓住关键环节，完善执法权力运行机制和管理监督制约体系，努力让人民群众在每一起案件办理、每一件事情处理中都能感受到公平正义。”

因为信用等级高，北京某企业年度现场检查总量被核定为 12 次，“如无特殊情况，只能少不能多”。

综合评价高，现场检查次数少；综合评价低，现场检查次数多——这套“风险+信用”综合评价，是北京经济技术开发区深化综合监管改革的一项举措。

今年，司法部统筹组织政府行政系统规范涉企行政执法专项行动，乱收费、乱罚款、乱检查、乱查封和违规异地执法、趋利性执法等问题得到有效纠治。

公正是法治的生命线。

深化司法体制综合配套改革，“让审理者裁判、由裁判者负责”，保证法官、检察官“以至公无私之心，行正大光明之事”；建立巡回检察制度、拓展公益诉讼案件范围，检察机关依法履职，加强法律监督……司法管理体制和司法权力运行机制更加顺畅高效，一系列影响司法公正的深层次问题得到解决。

如今，立法公开、执法公开、司法公开全面推进，让人民监督权力，让权力在阳光下运行。

——法治保障体系更加有力。

全面依法治国必须抓住领导干部这个“关键少数”。

积极落实《党政主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责规定》；建立领导干部应知应会党内法规和国家法律清单制度；深入落实行政机关负责人出庭应诉制度，做到“出庭又出声”……各级领导干部的法治意识和依法办事能力不断增强。

“人法兼资，而天下之治成。”

2017 年 5 月 3 日，习近平总书记在中国政法大学考察时强调，“法治人才培养上不去，法治领域不能人才辈出，全面依法治国就不可能做好。”

2023 年，中办国办印发《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》，明确了新时代法学教育和法学理论研究指导思想、工作原则、发展目标和重点任务。

一组数据勾勒出我国法治人才队伍建设的坚实足迹：政法系统实现习近平新时代中国特色社会主义思想培训全覆盖，法官、检察官具有法学专业本科以上学历的人员超过 95%，律师人数达 83 万人、公证员 1.5 万人、仲裁员 6.7 万人，法学院校每年培养输送 10 万名法治专门人才……

扎实推进社会治安综合治理中心规范化建设，深入推进智慧法院和互联网司法创新发展，数字检察赋能高质效办案……依托大数据、人工智能等技术，法治领域全方位全场景科技应用加快推进，不断塑造法治发展新动能新优势。

——党内法规体系日益完善。

治国必先治党，治党务必从严，从严必依法度。这个“法度”主要就是党内法规制度。

2012 年 12 月，十八届中央政治局会议审议通过中央八项规定，这是党的十八大以后制定的第一部重要党内法规；2016 年 7 月，中共中央印发《中国共产党问责条例》，使党的问责工作有了第一部基础性法规……新时代，管党治党全面实现有规可依、有章可循。

2021 年 7 月 1 日，习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上指出，我们党已经“形成比较完善的党内法规体系”。

坚持依法治国与依规治党有机统一，如今，党内法规制度朝着更加成熟更加定型发展，为深入推进依规治党提供有力制度支撑，为加快建设中国特色社会主义法治体系提供强大助力，形成治国理政的合力和效能。

夯基固本 引领法治保障能力实现历史性提升

来之不易的改革成果，拿什么来保护？积累下来的宝贵治理经验，靠什么来巩固？

答案是法治。

固根本、稳预期、利长远。在“四个全面”的战略布局中，全面依法治国具有基础性、保障性作用。

习近平总书记强调，全面推进依法治国，是解决党和国家事业发展面临的一系列重大问题，解放和增强社会活

力、促进社会公平正义、维护社会和谐稳定、确保党和国家长治久安的根本要求。

2020 年 5 月 28 日，当《全国人民代表大会关于建立健全香港特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制的决定》高票通过时，人民大会堂里响起了经久不息的热烈掌声。

一系列立法“组合拳”维护香港特别行政区宪制秩序、法治秩序，扭转了香港在国家安全领域长期“不设防”的严峻局面，为实现香港由乱及治，确保香港长期繁荣稳定提供了坚实法治保障。

以国家安全法为统领，反恐怖主义法、网络安全法、生物安全法等一系列国家安全法律法规出台，不断筑牢新时代国家安全的法治保障。

制定监察法，确保监察体制改革在法治轨道蹄疾步稳；司法体制改革向党委政法委、公安、司法行政等政法领域全方位、各环节稳步拓展；制定退役军人保障法、军人地位和权益保障法……改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军，始终由法治引领、靠法治保障。

政法机关常态化开展扫黑除恶斗争，摧毁一大批跨境电信网络诈骗、贩毒走私、赌博等犯罪集团，我国是世界上公认的最安全的国家之一。

习近平总书记强调，“贯彻新发展理念，实现经济从高速增长转向高质量发展，必须坚持以法治为引领。”

今年 4 月 30 日，十四届全国人大常委会第十五次会议表决通过了民营经济促进法。这部法律将支持和保障民营经济发展的制度举措融入中国特色社会主义法律体系，并为完善社会主义市场经济体制提供法治保障。

习近平总书记强调，“要坚持在法治下推进改革，在改革中完善法治”。

南海之滨，风起潮涌。瞄准 12 月 18 日启动全岛封关运作，海南自由贸易港正以“冲刺”姿态推进各项工作，届时中国扩大高水平开放将再上一个新的台阶。

制定海南自由贸易港法、农村集体经济组织法，修改公司法、反垄断法、反不正当竞争法……改革与法治“双轮驱动”，不断营造稳定、公平、透明、可预期的法治化营商环境，持续激发市场活力。

法安天下，德润人心。

“中华法系凝聚了中华民族的精神和智慧，有很多优秀的思想和理念值得我们传承。”习近平总书记站在“两个结合”的高度，对中华优秀传统法律文化和法理精华进行了创造性转化、创新性发展，极大地增强了中国人民在法治和国家治理上的文化自信和民族自信。

2018 年，中共中央印发《社会主义核心价值观融入法治建设立法修法规划》，提出力争经过 5 到 10 年时间，推动社会主义核心价值观全面融入中国特色社会主义法律体系。

相继出台英雄烈士保护法、爱国主义教育法等法律，社会主义核心价值观的要求体现到宪法法律、行政法规、部门规章中，引导全社会崇德向善，成为我国坚持依法治国与以德治国相结合的鲜明写照。

曾经的“扶不扶”“救不救”“管不管”“劝不劝”，像一把枷锁，束缚着人们见义勇为、互帮互助的善念。

人民法院依法公正裁判，运用法治手段解决道德领域突出问题，坚决防止“谁能闹谁有理”“谁横谁有理”“谁受伤谁有理”等“和稀泥”做法，让司法有力量、有是非、有温度。

绿水青山就是金山银山。

习近平总书记指出：“保护生态环境必须依靠制度、依靠法治。只有实行最严格的制度、最严密的法治，才能为生态文明建设提供可靠保障。”

今年 4 月，十四届全国人大常委会第十五次会议对生态环境法典草案进行了初次审议，草案分为 5 编。9 月，总则编、生态保护编、绿色低碳发展编 3 编草案提请全国人大常委会会议审议。10 月，污染防治编草案、法律责任和附则编草案进入二审。

如今，生态环境保护法律法规持续完善，监督执法日益严格，环境公益诉讼、生态环境损害赔偿等制度确立起来，人们法治意识稳步提升，有力护航美丽中国建设。

法治同开放相伴而行，对外开放向前推进一步，涉外

法治建设就要跟进一步。

今年 10 月 20 日，国际调解院开业仪式在香港举行。成立国际调解院是贯彻落实习近平法治思想的重大成果，是国际法治领域的创新之举。富有东方智慧的新时代“枫桥经验”有了国际版，为推动构建人类命运共同体注入法治正能量。

全面依法治国最广泛、最深厚的基础是人民，必须坚持为了人民、依靠人民。

习近平总书记指出：“要坚持把全民普法和守法作为依法治国的长期基础性工作”。

今年 11 月 1 日，《中华人民共和国法治宣传教育法》正式施行。这是关于全民普法工作的一部基础性法律，“习近平法治思想”首次写入国家法律，进一步巩固建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家的思想基础。

＊＊＊　＊＊＊

只有在奔腾的历史长河中、在激越的时代浪潮里，才能把握伟大思想的律动。

“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，在基本实现社会主义现代化进程中具有承前启后的重要地位。

自觉将习近平法治思想作为全面依法治国的根本遵循和行动指南，不断推进全面依法治国、建设更高水平社

会主义法治国家，必将为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚实的法治保障，推动法治中国巨轮行稳致远。（本报记者 徐 隽 亓玉昆）

思想之光照亮法治航程——习近平法治思想引领新时代法治中国建设述评

2025-11-16　来源：新华社

这是社会主义法治国家建设征程上的历史性里程碑——

2020 年 11 月，党的历史上首次召开中央全面依法治国工作会议，将习近平法治思想明确为全面依法治国的指导思想。

思想伟力无远弗届，法治实践气象万千。

坚持把马克思主义法治理论同中国法治建设具体实际相结合、同中华优秀传统法律文化相结合，习近平法治思想科学回答新时代为什么实行全面依法治国、怎样实行全面依法治国等一系列重大问题，为法治中国建设行稳致远提供根本遵循。

法治兴则民族兴，法治强则国家强。

擎真理之旗，掌时代之舵。习近平法治思想的磅礴伟力，推动新时代法治实践阔步前行，为续写经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹新篇章奠定坚实基础，在迈向中国式现代化的时代征程中不断创造法治中国新的辉煌。

把稳“思想之舵”——“推进全面依法治国是国家治理的一场深刻变革，必须以科学理论为指导，加强理论思维，不断从理论和实践的结合上取得新成果”

2025 年 11 月 1 日，法治中国壮阔画卷再添厚重一笔——《中华人民共和国法治宣传教育法》施行。

首次将“习近平法治思想”郑重写入国家法律文本，推动全面依法治国的指导思想深入人心……这部法律落地实施，将进一步夯实全体人民为建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家共同团结奋斗的思想根基。

求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源。

翻开《之江新语》，从真知灼见中感悟思想的源流。

“社会主义民主政治的不断发展和人民政治参与积极性的不断提高，对进一步落实依法治国基本方略提出了新的要求。”

“道德是法治的基石。法律只有以道德为支撑，才有广泛的社会基础而成为维系良治的良法。”

……

从河北、福建到浙江、上海，从依法治县、依法治市到依法治省……在地方从政历程中，习近平同志对法治的尊崇和践行一以贯之。

伟大时代孕育伟大理论，伟大理论引领伟大征程。

党的十八大以来，习近平总书记在领导全面依法治国、建设法治中国的伟大实践中，创造性提出一系列具有原创性、标志性的新理念新思想新战略，开辟了马克思主义法治理论中国化时代化新境界。

习近平法治思想系统阐明全面依法治国一系列根本性问题，恰如一座指明航程的灯塔，照亮中国特色社会主义法治道路，为法治中国建设提供行动指南。

伟大的思想，从时代发展中汲取丰沛滋养，在伟大实践中不断丰富发展、与时俱进。

历史车轮滚滚向前，中国式现代化壮阔征程再次镌刻下新的时代印记——

2025 年 10 月 23 日，党的二十届四中全会审议通过《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》。

“完善实质性化解行政争议机制”“加快涉外法治体系和能力建设”……在这份事关中国式现代化建设全局、事关中华民族复兴大业的纲领性文件中，“法治”肩负着重要使命。

为国也，观俗立法则治，察国事本则宜。

“立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展，满足人民群众对民主、法治、公平、正义、安全、环境等日益增长的要求，提高人民生活品质，促进共同富裕，都对法治建设提出了新的更高要求。”

踏上全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程，习近平总书记深入阐释全面依法治国一系列重大理论和现实问题，为新时代新征程法治中国建设指路定向。

为中国式现代化保驾护航——明确“法治是中国式现代化的重要保障”，要在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家；

处理好改革和法治的关系——强调“要坚持改革和法治相统一”“善于运用法治思维和法治方式推进改革”，推动全面深化改革与全面依法治国齐头并进；

统筹推进国内法治和涉外法治——要求“深刻认识做好涉外法治工作的重要性和紧迫性”，为中国式现代化行稳致远营造有利法治条件和外部环境；

……

为经济建设提供法治保障，为政治建设划定法治轨道，把社会主义核心价值观融入法治建设，提升社会治理法治化水平，以法治力量守护美丽中国……统筹推进“五位一体”总体布局，习近平法治思想以更宽广的视野、更长远的眼光，彰显真理磅礴伟力、孕育实践蓬勃生机。

伟大的思想，植根中国文化沃壤，彰显中华文明特质，具有强大生命力。

徽风皖韵，青砖黛瓦间小巷清幽。

2024 年 10 月 17 日，习近平总书记走进安徽桐城古城内的六尺巷，在诗书照壁前，重温张吴礼让典故。

“谦让，谦虚，和为贵，这些都是中华民族的美德”，汲古言今，习近平总书记强调“发挥好中华民族讲求礼让、以和为贵传统美德的作用，营造安居乐业的和谐社会环

境”。

千年历史弦歌不辍，礼法文脉浩浩汤汤。

习近平法治思想坚持古为今用、推陈出新，随着中国特色社会主义法治建设伟大实践深入推进而持续发展、更加完善，赋予中华法治文明新的时代内涵。

宣示中国特色社会主义法治道路“是社会主义法治建设成就和经验的集中体现，是建设社会主义法治国家的唯一正确道路”，坚守理论创新的魂与根；

强调“坚持法治为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民”的理念，既传承“民惟邦本”的传统智慧，又实现时代性升华；

指明“努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义”的目标，对“法平如水”“公生明”等传统司法理念作出创造性转化、创新性发展；

……

执古之道，以御今之有。弘扬马克思主义法治理论精髓，汲取中华民族自古至今的治理智慧，适应新时代法治中国建设具体实际，习近平法治思想闪耀着马克思主义的真理光芒，深刻揭示中国之治的法治密码和全面依法治国的正确方向。

伟大思想指引伟大事业，真理伟力凝聚奋进力量。

这是人民共和国法治史上神圣庄严的重要时刻——

国徽庄严，红星熠熠。全票当选国家主席、中央军委

主席，习近平左手抚按《中华人民共和国宪法》，右手举拳，郑重宣誓：

“我宣誓：忠于中华人民共和国宪法，维护宪法权威，履行法定职责，忠于祖国、忠于人民，恪尽职守、廉洁奉公，接受人民监督，为建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国努力奋斗！”

2018 年 3 月，新中国历史上首次国家领导人宪法宣誓载入史册。五年后，千钧誓言再次响彻人民大会堂，彰显习近平总书记对宪法始终如一的尊崇和维护，传递在新征程上坚持依法治国、依宪治国的决心。

率先垂范，不言而信。

对全面依法治国工作发表一系列重要讲话、作出一系列重要指示批示，全面系统研究解决全面依法治国重大事项、重大问题……习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动，带领全党全国各族人民勠力同心、坚定自信，推进法治建设稳步前行。

以上率下，起而行之。

从党的十九大报告对“深化依法治国实践”提出要求，到党的二十大报告明确提出“全面推进国家各方面工作法治化”；从党的二十届三中全会对“完善中国特色社会主义法治体系”作出明确部署，到党的二十届四中全会将“社会主义法治国家建设达到更高水平”列入“十五五”时期经济社会发展的主要目标……

党领导全面依法治国体制机制进一步健全，法治中国建设“总蓝图”“路线图”“施工图”愈发清晰完善——

党中央部署推进法治建设和法治领域改革一系列重大举措，党委法治建设（决策）议事协调机构制度机制和格局基本形成，领导干部“关键少数”法治建设责任持续压实……党对全面依法治国的领导更加坚强有力。

《法治中国建设规划（2020－2025年）》《法治政府建设实施纲要（2021－2025年）》《法治社会建设实施纲要（2020－2025年）》制定实施，法治中国宏伟蓝图渐次展开、纵深推进……

行而有思，思而行远。以习近平法治思想为指引，新时代法治中国建设不断取得新成就、实现新跨越，中国特色社会主义法治道路越走越宽广，为党和国家长治久安筑牢法治根基。

夯实“发展之基”——“我们要更加重视法治、厉行法治，更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的重要作用”

“法律为民营企业‘撑腰’”“判决给企业信心，让企业安心”“法律落地见效，才能护航发展”……

今年5月30日，民营经济促进法刚刚施行不久，最高人民法院行政庭首次适用该法，在一起案件中判决政府部门向企业支付800余万元补偿。法治的力度和速度，令广大民营企业纷纷“点赞”。

作为我国第一部专门关于民营经济发展的基础性法

律，民营经济促进法的制定实施，是习近平法治思想、习近平经济思想的生动实践。

治天下不可以无法度。一个现代国家，必须是一个法治国家；国家要走向现代化，必须走向法治化。

“世界百年未有之大变局加速演进，改革发展稳定任务艰巨繁重，对外开放深入推进，需要更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的作用。”

站在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的战略高度，习近平总书记为以法治之力护航经济社会高质量发展指明方向。

加快构建高水平社会主义市场经济体制，增强高质量发展动力，离不开法治的引领和保障。

很多人还记得，2005 年 1 月，浙江在香港和澳门举办“港澳·浙江周”活动。时任省委书记习近平带着十多名律师组成的律师团出席。

签订浙港法律服务合作协议，举办法律服务合作论坛……紧凑的行程中，习近平同志多次参加律师团活动，对法治护航经济建设的重视可见一斑。

时光荏苒。2018 年 8 月，习近平总书记主持召开中央全面依法治国委员会第一次会议并发表重要讲话，“贯彻新发展理念，实现经济从高速增长转向高质量发展，必须坚持以法治为引领”等重要论述掷地有声。

社会主义市场经济本质上是法治经济。习近平法治思

想旗帜鲜明，对进一步改善营商环境、促进经济社会健康发展提出明确要求。

法律制度如何更好适应经济社会发展需要？习近平总书记指出：“发展要高质量，立法也要高质量。要以立法高质量保障和促进经济持续健康发展。”

出台农村集体经济组织法，为乡村振兴提供法治保障；修改反不正当竞争法、反垄断法，维护市场公平竞争秩序……立法紧随时代脚步，以良法善治保障新业态新模式健康发展。

怎样厘清政府职能边界释放发展活力？习近平总书记明确：“用法治给行政权力定规矩、划界限，规范行政决策程序，加快转变政府职能。”

规范涉企行政执法专项行动为企业挽回大量损失，“市场准入负面清单”越缩越短，“高效办成一件事”加速推进……法治政府建设步履扎实，为经济社会发展增添动能。

如何为企业安心发展营造良好环境？习近平总书记强调：“依法平等保护各类市场主体产权和合法权益。”

人民法院不断加强产权司法保护；检察机关坚决纠正利用刑事手段干预经济纠纷；公安机关严查违规异地执法和趋利性执法……政法机关“实招”不断，让企业家吃下干事创业“定心丸”。

思想之光，照亮奋进之路。法治保障贯穿于立法执法

司法各环节，展现主动服务高质量发展的担当作为，助力激活经济社会发展“一池春水”。

改革和法治同频共振，引领进一步全面深化改革和全面依法治国相辅相成、相得益彰。

风起南海之滨，潮涌开放东方。

巨轮靠泊，岸桥繁忙作业……海南洋浦国际集装箱码头一派忙碌有序的景象。

习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动的改革开放重大举措——建设海南自由贸易港，瞄准今年 12 月 18 日启动全岛封关运作，正以“冲刺”之姿全速推进各项工作。

从审议通过海南自由贸易港法，到施行海南自贸港极简审批条例、外商投资条例等……回望自贸港的“成长”，法治的身影清晰可见。

改革和法治，如鸟之两翼、车之两轮。

2024 年 10 月 29 日，习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班开班式上发表重要讲话，深刻阐明改革和法治相辅相成的辩证统一关系。

“以改革之力完善法治，进一步深化法治领域改革，不断完善中国特色社会主义法治体系”“更好发挥法治在排除改革阻力、巩固改革成果中的积极作用”……

改革势如破竹，法治夯基固本。习近平总书记的鲜明

论断，为在法治轨道上深化改革、推进中国式现代化提供重要方法指导、实践指南。

积极应对人口老龄化，全国人大常委会表决通过关于实施渐进式延迟法定退休年龄的决定；修订行政处罚法，深化行政执法体制改革；检察公益诉讼范围不断拓展，更好维护国家利益和社会公共利益……

“改革开放越深入越要强调法治，发展环境越复杂越要强调法治。”筑法治之基、积法治之势，做到重大改革于法有据，护航进一步全面深化改革蹄疾步稳、足音铿锵。

法治同开放相伴而行，对外开放向前推进一步，涉外法治建设就要跟进一步。

2023 年 11 月 27 日，习近平总书记在中共中央政治局第十次集体学习时的重要讲话发人深思：

“加强涉外法治建设既是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的长远所需，也是推进高水平对外开放、应对外部风险挑战的当务之急。”

坚持在法治基础上推进高水平对外开放，在扩大开放中推进涉外法治建设。近年来，我国不断完善涉外法律和规则体系，提升涉外执法司法效能，为推进全球治理体系变革提供中国智慧和方案。

制定修改外商投资法、仲裁法、海商法等，涉外法律法规体系日臻完善；高标准建设国际商事法庭，平等保护中外当事人合法权益；大力发展涉外法律服务，让非诉讼

纠纷解决“东方经验”漂洋出海……

立己达人，兼济天下。

“要坚定维护以国际法为基础的国际秩序，主动参与国际规则制定，推进国际关系法治化。”习近平法治思想为构建中国特色、融通中外的涉外法治理论体系和话语体系提供指引，彰显我国法治大国、文明大国形象。

人民法院海事案件年收案量从 1984 年的 18 件增至 2024 年的 3.44 万件，越来越多外国当事人选择中国法院诉讼；加快培育中国特色的国际一流仲裁机构、律师事务所，中国律师事务所截至 2024 年底已在 37 个国家和地区设立 207 家分支机构；中外执法合力打击犯罪，我国目前已签署 91 个司法协助条约……

漫漫征途，法治为纲。践行习近平法治思想，全面依法治国为保障经济社会高质量发展，乘势而上、接续推进中国式现代化建设提供坚实支撑。

助推“中国之治”——“为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力法治保障”

法典长卷启，青山入画来。

2025 年 4 月 27 日，全国人大常委会会议厅。一册册《中华人民共和国生态环境法典（草案）》，整齐摆放在常委会组成人员案头。

以习近平生态文明思想为“纲和魂”，贯彻习近平法

治思想，生态环境法典草案初审亮相、编纂工作扎实推进，织牢织密守护美丽中国的法治之网，推动国家治理体系和治理能力现代化水平不断提升。

法律是治国之重器。越是强调法治，越是要提高立法质量。

2023 年 2 月 7 日，在上海市长宁区虹桥街道古北市民中心召开的征询会上，虹桥街道荣华居民区党总支第一书记兼古北市民中心主任盛弘（右四）听取相关人士对《中华人民共和国慈善法（修订草案）》的意见和建议。虹桥街道是全国人大常委会法工委 2015 年在全国设立的首批四个基层立法联系点之一。（新华社记者 刘颖/摄）

走进上海长宁区虹桥街道古北市民中心，一个个厚厚的文件夹，满载多年来当地居民为立法贡献的智慧和力量。

虹桥街道，是全国人大常委会法工委在全国设立的首批基层立法联系点之一。2019 年 11 月 2 日，习近平总书记来到这里，同正在参加立法意见征询的社区居民代表亲切交流。

“人民民主是一种全过程的民主，所有的重大立法决策都是依照程序、经过民主酝酿，通过科学决策、民主决策产生的。”习近平总书记深刻指出。

法令者，民之命也，为治之本也。以高质量立法服务和保障改革发展，必须深入推进科学立法、民主立法、依法立法。

截至 2025 年 8 月，全国人大常委会法工委共设立 54 个基层立法联系点，覆盖全国 31 个省区市，带动省、市两级人大设立基层立法联系点 7800 多个。

让群众的“金点子”搭上“立法直通车”，以“小快灵”“小切口”立法解决百姓急难愁盼问题，不断加强重点领域、新兴领域、涉外领域立法，新时代立法硕果累累。

与时俱进修改宪法，建立宪法宣誓制度；修改食品安全法，出台住房租赁条例等，更好保护人民群众合法权益；制定修改网络安全法、网络数据安全管理条例等，维护网络空间风清气正；加快民族团结进步促进法立法，铸牢中华民族共同体意识……

法与时转则治，治与世宜则有功。

截至目前，我国现行有效法律 310 件、行政法规 600 余件、地方性法规超过 1.4 万件。以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系日臻完善，从“有法可依”走向“良法善治”的步伐铿锵有力。

公与平者，即国之基址也。公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线。

2025 年 10 月 15 日，一则消息登上热搜——缅北果敢“四大家族”犯罪集团案已全部进入司法程序。网民点赞“罪有应得，拍手称快”。

公平正义，民之所盼。习近平总书记强调：“全面依法治国，必须紧紧围绕保障和促进社会公平正义来进行。”

从人民法院不断压实院庭长审判监督职责更好落实司法责任制，到检察机关推动刑事、民事、行政、公益诉讼“四大检察”全面协调发展；从公安机关保持对涉黑恶犯罪的高压严打态势，到司法行政机关基本建成覆盖城乡、便捷高效、均等普惠的公共法律服务体系……

捍卫公平正义，守护家国平安。政法机关深入落实习近平总书记关于“奋力推进政法工作现代化”的重要指示，持续深化政法改革，严惩百姓深恶痛绝的违法犯罪，让公平正义更加可触可感。

劳荣枝、余华英等罪犯伏法，彰显社会主义法治权威与尊严；

张玉环、车超等冤案昭雪，人们相信正义终将不再“迟到”；

刑法第二十条被“唤醒”，昭示“法不能向不法让步”；

……

法不阿贵，绳不挠曲。每一个法治“热搜”，都是维护公平正义的生动体现，映射法治中国的坚定足迹，“努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义”一步步成为现实。

法安天下，德润人心。法治和德治交相辉映，激发社会治理蓬勃生机。

2020 年 5 月 28 日，人民大会堂如潮的掌声中，新中国第一部以“法典”命名的法律——民法典诞生。

以平等、诚信原则筑牢权利基石，规范市场秩序；弘扬传统美德，维系婚姻家庭和谐稳定……这部人民的法典实施近 5 年来，已深刻融入社会治理的肌理之中，生动诠释德法共治的精髓。

徒善不足以为政，徒法不能以自行。

“法治和德治不可分离、不可偏废，国家治理需要法律和道德协同发力。”习近平总书记精辟阐明法治和德治的辩证关系，坚持依法治国和以德治国相结合，强调法治和德治两手抓、两手都要硬。

2025 年 8 月 20 日，在浙江省诸暨市东白湖镇斯宅村举行的集体婚礼上，新人在移风易俗倡议上签名。（新华社记者 徐昱/摄）

制定反食品浪费法，引领节俭新风尚；实施爱国主义教育法，弘扬民族精神；司法机关出手遏制“天价彩礼”，助推移风易俗；各级综治中心为群众定分止争、排忧解难……

法治德治携手并进，推动社会主义核心价值观更加深入人心，促进全社会尊法守法、崇德向善。

民惟邦本，本固邦宁。

2024 年 9 月 11 日，习近平总书记在甘肃考察时，来到兰州枣林西社区和社区旁的刘家堡派出所。

社区工作者、社区民警和老百姓打交道最多，习近平总书记同他们亲切交流。“要坚持和发展新时代‘枫桥经

验’，把基层治理和社会治安做得更扎实。”总书记叮嘱。

基层是改革发展稳定的第一线，也是各种矛盾和问题的集聚地。社会治理的最好办法，就是以法治方式化解矛盾纠纷，将矛盾消解于未然，将风险化解于无形。

消未起之患、治未病之疾，医之于无事之前。习近平总书记鲜明指出：“法治建设既要抓末端、治已病，更要抓前端、治未病。”

山东曲阜建立“和为贵”调解室，浙江台州打造基层“和合善治同心圆”，广东丰顺构建“大事共商、小事互助”治理模式……以中华优秀传统文化赋能现代社会治理，践行新时代“枫桥经验”，最大限度把矛盾纠纷化解在基层和萌芽状态。

法治的真谛，在于全体人民的真诚信仰和忠实践行。高扬的思想旗帜，汇聚共建法治中国的不竭力量。

“八五”普法成效显著，国家机关“谁执法谁普法”普法责任制广泛落实，办好法学教育努力培养造就高素质法治人才……法治信仰在广大人民群众心中落地生根，人人都是法治中国的亲历者、推动者和受益者。

以法为纲，循法而治。

“坚持全面依法治国，是中国特色社会主义国家制度和国家治理体系的显著优势。”

国新办举行新闻发布会 介绍法治宣传教育法及全民普法工作有关情况

发布时间：2025-10-30 来源：国新网

国务院新闻办新闻局局长、新闻发言人 寿小丽：

女士们、先生们，大家下午好！欢迎出席国务院新闻办新闻发布会。近日，十四届全国人大常委会第十七次会议表决通过了《中华人民共和国法治宣传教育法》，该法自 2025 年 11 月 1 日施行。为了帮助大家更好地了解相关情况，今天我们非常高兴邀请到全国人大常委会法工委副主任黄薇女士，司法部副部长胡卫列先生，请他们为大家介绍法治宣传教育法及全民普法工作有关情况，并回答大家感兴趣的问题。出席今天新闻发布会的还有：教育部政策法规司司长张文斌先生，国家网信办网络法治局负责人黄春华先生。

下面，我们首先请黄薇女士作介绍。

全国人大常委会法工委副主任 黄薇：各位媒体朋友，大家下午好！非常高兴出席今天的发布会，也非常感谢大家对法治宣传教育立法工作的关注和支持，下面我就法治宣传教育法介绍一个总体情况。

法治宣传教育是全面依法治国的长期基础性工作，自 1985 年以来，党中央先后制定了 8 个普法规划，全国人

大常委会也先后通过了 8 个普法决议，以 5 年为周期，有计划、有步骤地在全体公民中开展法治宣传教育。我国的全民普法工作，充分彰显了中国特色社会主义制度的巨大优越性。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视法治宣传教育工作，习近平总书记多次作出重要批示。党的二十届三中全会明确提出，“改进法治宣传教育”。在全民普法工作开展四十周年之际，全国人大常委会通过法治宣传教育法，标志着我国的法治宣传教育事业全面迈入了制度化、规范化、法治化的新纪元，具有里程碑式的重要意义。

2025 年 9 月 12 日，全国人大常委会第十七次会议高票审议通过《中华人民共和国法治宣传教育法》，自 2025 年 11 月 1 日起施行。法治宣传教育法的通过施行，将以法治方式推动和保障这项工作守正创新、提质增效、全面发展。

从这部法律所规定的主要制度来看，首先，它明确规定了法治宣传教育工作的指导思想、基本原则和工作机制。明确规定法治宣传教育坚持中国共产党的领导，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻习近平法治思想，这是“习近平法治思想”首次写入国家的法律。同时，这部法律还明确法治宣传教育以人民为中心，服务大局、守正创新；健全党委领

导、人大监督、政府主导、各方协同、社会参与的工作机制；在管理体制方面，明确规定司法行政部门主管法治宣传教育工作，国家机关按照“谁执法谁普法”的精神，实行普法责任制。

其次，法治宣传教育法明确法治宣传教育是面向全体人民的教育。规定国家实行公民终身法治教育制度，把法治宣传教育纳入国民教育、干部教育、社会教育体系；同时，抓住“关键少数”和“未来多数”，明确推动国家工作人员带头尊法学法守法用法，坚持法治宣传教育从青少年开始抓起。

再就是，丰富法治宣传教育的内容和形式。明确规定了法治宣传教育的主要内容包括，习近平法治思想，宪法的规定、原则和精神，法治原则、法律制度和法律常识，全面依法治国的实践和成就，社会主义法治文化、中华优秀传统法律文化等等。同时规定，根据不同地区、行业、群体的法治需求，精准开展法治宣传教育，采取生动活泼、通俗易懂、群众喜闻乐见的各种方式和方法，讲好中国宪法故事、中国法治故事。

最后，这部法律明确要加强法治宣传教育的监督和保障，加大法治宣传教育工作资金保障力度，加强法治宣传教育的理论研究、人才培养，因地制宜规划建设法治文化场所，还要求县级以上人民政府向本级人大常委会报告法治宣传教育工作情况等等。

就这部法律的综合情况，我就介绍到这里，谢谢！

寿小丽：谢谢黄薇副主任的介绍。下面，我们请胡卫列先生作介绍。

司法部副部长 胡卫列：各位媒体朋友，大家下午好！感谢大家长期以来对全民普法工作的关注和支持，很高兴借这样的机会向大家介绍全民普法总体情况。

法治兴则国家兴，法治强则国家强。在我们这样一个十四亿多人口的大国持续开展全民普法，把法律交给亿万人民群众，是中国法治建设史上的一大创举，也为人类法治文明提供了中国智慧、贡献了中国力量。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视法治宣传教育工作，习近平总书记多次对法治宣传教育工作作出重要指示，刚刚闭幕的党的二十届四中全会，明确要求推进法治社会建设，营造全社会崇尚法治、恪守规则、尊重契约、维护公正的良好环境。坚持以习近平法治思想为引领，深入贯彻落实党中央决策部署，新时代新征程全民普法工作全面创新发展，全社会法治观念明显增强，全民法治素养明显提升，社会治理法治化水平显著提高，全面依法治国的社会基础不断夯实。

一是把学习宣传习近平法治思想作为全民普法的首要任务，进一步筑牢全民法治信仰。积极推动把习近平法治思想作为党委（党组）理论学习中心组学习重点内容，列入党校（行政学院）和干部学院重点课程，推动领导干

部带头学习、模范践行。将习近平法治思想融入学校教育，全方位进教材、进课堂、进头脑。用好中国法治实务大讲堂、“百名法学家 百场报告会”等法治宣传教育重要平台，深化习近平法治思想大众化传播，引导全社会坚定不移走中国特色社会主义法治道路。

二是深入学习宣传以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，进一步提升全民法治素养。推动宪法宣传教育常态化长效化，打造 2800 余个宪法主题公园（广场），连续 24 年开展“宪法的精神 法治的力量”主题宣传活动，全社会宪法意识不断增强。连续 5 年开展“党内法规学习宣传月”活动，累计参与人数达 7.8 亿人次。深入宣传与推动高质量发展、社会治理现代化密切相关的法律法规，持续组织“民法典宣传月”等主题活动，全体公民法治意识和法治素养不断提升，全社会厉行法治的自觉性和主动性不断增强。

三是繁荣发展社会主义法治文化，进一步巩固全社会尊法学法守法用法的良好氛围。大力弘扬红色法治文化，传承中华优秀传统法律文化，建成 113 个全国性、5000 余个地方性的法治文化阵地。积极探索“人工智能+普法”“非遗+普法”等普法新模式，组织开展了 18 届全国法治动漫微视频征集展播活动。全国各类普法新媒体账号 3 万多个，“中国普法”微信公众号订阅用户 4500 余万，累计访问量近 40 亿次。社会主义法治以文化人、以文育

人的功能发挥更加充分。

四是全面落实“谁执法谁普法”普法责任制，进一步健全普法工作体系。编制并公布了两批中央和国家机关普法责任清单。建立健全领导干部应知应会党内法规和国家法律清单制度，70 多个部门行业制定了学法清单。广泛组织社会力量参与普法，15 万普法讲师团成员、222 万普法志愿者、420 万“法律明白人”遍布大江南北、城市乡村，深入基层开展法治宣传，让法治走到人民群众身边，走进人民群众心里。

今年是全民普法 40 周年，也是“八五”普法收官之年，即将实施的法治宣传教育法把全民普法 40 年来特别是党的十八大以来的成熟经验做法和制度创新成果以法律形式确立下来，有利于以法治方式推动和保障新时代全民普法工作高质量发展，有利于引导全体人民做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者，有利于夯实全面依法治国的社会基础、推动建设更高水平的社会主义法治国家。作为法治宣传教育的主管部门，司法部将深入贯彻实施法治宣传教育法，推动法治成为社会共识和基本准则，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业营造良好法治环境。

我先简要介绍这些。谢谢大家。

寿小丽：谢谢胡卫列副部长的介绍，下面我们就进入提问环节，提问前还是请通报一下所在的新闻机构。请举

手提问。

中央广播电视总台记者：发布人前面介绍到，法治宣传教育法首次将“习近平法治思想”写入法律，请介绍一下，法治宣传教育法如何全面体现并贯彻落实习近平法治思想？谢谢。

黄薇：感谢这位记者的提问，这个问题我来回答一下。正如你所言，法治宣传教育法首次把习近平法治思想写入法律。具体体现在，这部法律明确规定法治宣传教育坚持“贯彻习近平法治思想”，同时把学习宣传“习近平法治思想”作为法治宣传教育的重要内容和首要任务。习近平法治思想是马克思主义法治理论中国化的最新成果，是全面依法治国的根本遵循和行动指南。习近平总书记明确指出，要坚持把全民普法和守法作为依法治国的长期基础性工作，采取有力措施加强法治宣传教育。习近平总书记的重要论述，明确了法治宣传教育的重要地位和作用，阐明了法治宣传教育与全面推进依法治国的内在联系。

“习近平法治思想”首次入法，具有十分重大而深远的意义，它明确了法治宣传教育坚持的正确政治方向和科学理论指引，也将推动习近平法治思想更加深入人心。

法治宣传教育法把习近平法治思想“十一个坚持”的核心要义，体现为法律规定的系列制度，主要包括：明确法治宣传教育工作坚持中国共产党领导，坚持依法治国和以德治国相结合，坚持依法治国和依规治党有机统一；深

入开展宪法宣传教育，大力弘扬宪法精神，不断增强人民群众的宪法意识；抓住领导干部这个“关键少数”，明确提高领导干部运用法治思维和法治方式的能力；坚持从青少年抓起，引导青少年从小掌握宪法法律基本知识，树立宪法法律意识，养成遵法守法的习惯；加强涉外法治宣传，积极阐释中国特色涉外法治理念、主张和成功实践，讲好新时代中国法治故事等。这些规定，为持续深入开展习近平法治思想宣传教育提供了有力的法治保障。

我就回答到这里，谢谢！

法治日报记者：法治宣传教育法对“谁来普法”作出了很多规定。请问司法部，相关主体应当如何“对号入座”，切实履行法治宣传教育责任？谢谢。

胡卫列：好，这个问题我来回答，非常感谢你对这个问题的关注。普法责任确实是法治宣传教育法一个非常关键的内容。法治宣传教育是一项宏大的社会教育工程，是全社会的共同责任。做好法治宣传教育工作不是“软任务”，是法定职责，是“硬指标”。法治宣传教育法就是把这个以法律规定的形式落下来了。法治宣传教育法在总结“谁执法谁普法”“谁管理谁普法”“谁服务谁普法”这些成功经验的基础上，对各类主体履行普法责任作了系统性制度安排，进一步压实了各方的责任。

首先是压实国家机关的普法责任。国家机关是国家法律的制定者和执行主体，同时肩负着开展法治宣传教育的

重要职责。

法治宣传教育法规定，国家机关按照“谁执法谁普法”的精神，实行普法责任制，并对法律法规制定主体、行政机关、监察机关、审判机关、检察机关等的普法责任作了明确规定，对于有关部门围绕重点领域、面向重点群体的法治宣传教育提出了具体要求。这些规定对于国家机关履行法治宣传教育职责具有重要的规范和促进作用。

其次是明确了群团组织等其他主体的普法责任。法治宣传教育法规定，群团组织应当在各自的职责范围内开展法治宣传教育；行业协会、商会等要加强对会员的法治宣传教育，提升行业治理法治化水平；新闻媒体和网络服务提供者应当履行公益普法责任，开展公益法治宣传教育。同时，鼓励和支持企业、其他组织、个人参与全民普法。这些规定有利于推动形成各方协同、共同参与的法治宣传教育格局。

三是强化了对普法责任制落实的监督问责。法治宣传教育法规定，司法行政机关作为主管部门，对于未依法履行法治宣传教育职责的部门、单位，应当及时发出普法提示，有关部门、单位应当及时采取改进措施并反馈相关情况。同时，专设了法律责任这一章，明确相关主体开展法治宣传教育的行为边界和法律后果，为规范普法行为、夯实普法责任、维护普法工作秩序提供了有力保障。

法治宣传教育是一项系统工程，必须牢牢扭住普法责

任落实这个“牛鼻子”，不断健全党委领导、人大监督、政府主导、各方协同、社会参与的全民普法工作机制，推动形成全社会尊法学法守法用法的良好氛围。

我就简要回答这些，谢谢！

南都 N 视频记者：宪法是每个公民都需要学习和遵守的国家根本大法，这一次的法治宣传教育法在很多方面对宪法宣传教育都作了明确规定。请问如何理解这些规定？如何切实增强全社会的宪法意识？谢谢。

黄薇：谢谢这位记者的提问，我来回答这个问题。宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现，具有最高的法律效力、法律权威、法律地位。习近平总书记强调，加强宪法学习宣传教育是实施宪法的重要基础。宪法的根基在于人民群众发自内心的拥护，宪法的伟力在于广大人民群众出自真诚的信仰，要在全社会广泛开展尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法的宣传教育活动，弘扬宪法精神，树立宪法权威，使全体人民都成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

总结多年来法治宣传教育工作的实践，特别是党的十八大以来宪法宣传教育工作的成功实践，法治宣传教育法对于宪法的宣传教育作了一系列规定。

首先，它将宪法的规定、原则和精神作为法治宣传教育的重要内容；将遵守宪法和法律作为法治宣传教育的基

本原则；将在全社会树立宪法法律至上、法律面前人人平等等基本法治观念，作为法治宣传教育的重要目标。

其次，明确国家加强宪法宣传教育，推动宪法宣传教育常态化、长效化，增强全社会的宪法意识，弘扬宪法精神，加强宪法实施。这部法律规定，每年的 12 月 4 日是国家宪法日，国家通过多种形式开展宪法学习宣传教育活动；特别规定加强宪法和特别行政区基本法宣传教育，进一步增强港澳同胞维护宪法和基本法确定的特别行政区宪制秩序的意识；同时规定采取群众喜闻乐见的形式和方式，讲好中国宪法故事、中国法治故事。

最后，这部法律还明确强调，国家工作人员应当加强宪法学习，树立宪法意识，恪守宪法原则，弘扬宪法精神，履行宪法使命；实行宪法宣誓制度，彰显宪法权威，激励和教育广大国家工作人员忠于宪法、遵守宪法、维护宪法；同时，把宪法作为领导干部应知应会法律法规清单的一项重要内容。

我的回答就到这里，谢谢！

极目新闻记者：网络空间不是法外之地，请问法治宣传教育法对网络法治宣传教育提出了哪些要求？在新媒体时代，国家网信办将采取哪些措施，提高网络普法的针对性和实效性？谢谢。

国家网信办网络法治局负责人 黄春华：好，这个问题我来回答，感谢您对网络普法工作的关注。法治宣传教

育法出台之后，我们网信部门认真学习贯彻，学习贯彻中我们也感受到，法治宣传教育法有力地回应了互联网时代普法工作的现实需要，明确了一系列的网络法治宣传教育的法律制度，为我们全面强化网络普法工作提供了有力的法律依据。

一是明确了网信部门的法治宣传教育工作职责。规定网信等部门应当加强对网络服务提供者和网络用户的法治宣传教育，引导其自觉遵守法律法规、尊重社会公德，营造文明安全的网络环境；应当加强法治文化建设，鼓励和支持优秀法治文艺作品、网络视听作品等的创作生产和宣传推广。

二是明确了网络服务提供者的法治宣传教育义务。规定网络服务提供者应当依法对从业人员和网络用户开展法治宣传教育；网络服务提供者应当依法开展未成年人网络法治宣传教育，履行未成年人网络保护义务，引导未成年人养成文明网络行为习惯，营造有利于未成年人身心健康的网络环境。

三是强化了网络服务提供者的公益普法责任。规定国家健全媒体公益普法制度，引导网络服务提供者履行公益普法责任，开展公益法治宣传教育；网络服务提供者应当通过开设法治专栏专题、刊播法治公益广告、报道法治新闻等形式，加强法治宣传教育。

四是鼓励支持运用新平台新技术新产品创新普法方

式。规定鼓励创新法治宣传教育形式和方法，支持运用新平台新技术新产品和无障碍方式开展法治宣传教育。

五是完善了无障碍信息交流普法方式。规定对老年人、残疾人开展法治宣传教育，条件具备的同步采取语音、大字、盲文、手语等无障碍信息交流方式。

下一步，我们网信部门将以贯彻实施法治宣传教育法为重要契机，切实发挥网络法治的统筹作用，全面强化网络法治宣传教育。我们有这么几点考虑：一是进一步深化网络法治宣传内容建设。坚持以学习贯彻习近平法治思想为网络法治宣传教育的首要任务，一体宣传宪法、重要法律、网络法律法规、法治实践和成就、社会主义法治文化和中华优秀传统法律文化，不断提升网络法治宣传内容的思想性和感染力。二是扎实推动法治宣传教育与管网治网实践深度融合。充分发挥法治宣传的基础性先导性作用，严格落实“谁执法谁普法”责任、网络服务提供者公益普法责任，不断提高网信领导干部依法管网水平，增强网信企业及其从业人员依法办网能力，提升网民依法用网素养。三是深入推进网络法治宣传教育形式手段创新。持续强化网络法治宣传品牌的示范引领，着力探索创新法律专业理性与鲜活生动表达相融合的网络法治宣传特色风格，充分利用人工智能、算法等技术推进智慧普法，深化线上线下普法融合互动，综合增强网络法治宣传的效果。谢谢！

中国教育电视台记者：法治宣传教育法提出，国家实

行公民终身法治教育制度，提升全民法治素养。请问司法部，如何实行公民终身法治教育制度，让每一位公民都能更好地接受法治教育。谢谢！

胡卫列：这个问题我来回答，谢谢你。法律是与我们每个人都休戚相关的，而且法律也与我们每个人都终身相伴。因此，学习法律知识、接受法律教育，也不是一时的，而是终身的。法治宣传教育法明确规定，国家实行公民终身法治教育制度，将法治教育纳入国民教育、干部教育、社会教育体系。这对于提升全民法治素养、加快法治社会建设具有重要意义。

要把法治教育纳入国民教育体系，加强青少年法治宣传教育。法治宣传教育法对强化国家、社会、学校、家庭协同的法治育人功能作出了规定。

要把法治教育纳入干部教育体系，加强国家工作人员法治宣传教育。抓住领导干部这个“关键少数”，推动国家工作人员带头尊法学法守法用法。法治宣传教育法规定，将法律知识纳入公务员录用考试内容，将法治教育纳入国家工作人员教育培训规划和计划，实行法治宣传教育法领导干部应知应会党内法规和国家法律清单制度，领导干部学法用法情况应当列入年度述职内容并接受监督等等。这些规定从录用考试、日常学法、年度述职、监督等各个环节，“全链条”构建起国家工作人员学法用法制度，为其树立依法履职的法治观念，提高运用法治思维和法治方式

的能力提供了制度保障。

要把法治教育纳入社会教育体系，加强社会法治宣传教育。法治宣传教育法规定，国家利用重大节日、纪念日等，结合法律法规的公布施行，组织开展群众性的法治宣传教育活动，持续深入开展全民普法，推动法治宣传教育融入法治实践、基层治理和日常生活。要求加强基层法治宣传教育，对村（居）民、企业职工、网络用户、新就业群体、老年人、残疾人、进城务工人员、出境人员等，开展有针对性的法治宣传教育。突出根据法治需求精准开展普法，鼓励创新形式和方法，支持运用新平台新技术新产品和无障碍方式开展法治宣传教育。完善风险防控机制，规定法治宣传教育内容应当准确、清楚，避免误导公众。

下一步，我们将深入落实、不断完善公民终身法治教育制度，努力让每一个公民都享受到“全生命周期”的法治教育，进一步增强法治获得感。谢谢！

大众新闻大众日报记者：我国目前在校学生超过 2.8 亿，学校 47 万所，是法治宣传教育的重要群体和重点阵地。教育部在推进学校法治教育方面采取了哪些措施？取得了哪些进展和成效？谢谢！

教育部政策法规司司长 张文斌：好，我来回答一下这个问题。首先还是感谢大众日报的记者对教育部在推进法治教育方面给予的关注。

我们大家都知道，学校是法治宣传教育的主阵地，青

少年是法治宣传教育法明确的重点对象。近些年，教育部持续发力，深入推进青少年法治教育融入学校教育各个阶段。具体来说，有这么几个方面：

一是以习近平法治思想为主线，铸牢青少年学生的法治思想根基。我们研发了相关的学生读本和教材指南，在课堂教学当中有机融入习近平法治思想的核心要义。在中小学阶段，主要通过故事讲述、活动游戏等方式，对于“坚持党的领导”“坚持以人民为中心”等内容进行整体布局；在高等教育阶段，在大学生必修课“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”中设置专题，并把习近平法治思想作为法学类专业核心必修课，配备示范讲义、理论读物等资源，全面推进习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑。

二是以符合教育规律为原则，来构建大中小学法治教育体系。教育部以《青少年法治教育大纲》为蓝本，积极打造层次递进、结构合理、有序衔接的法治教育体系。义务教育阶段，我们设置了“道德与法治”课程，在孩子们心中播下“法律”的种子；高中教育阶段，我们在“思想政治”等课程当中设置法治教学模块，强调遵纪守法，树立有权利就有义务的观点；在高等教育阶段，我们设置了“思想道德与法治”等公共基础课程，使大学生进一步深化对法治理念、法治原则的认识与理解。此外，我们还通过“国培计划”专项培训、支持师范院校开好法治相关课程等方式，着力提升教师队伍法治素养。

三是以理论研究为动力，强化青少年法治教育的学理支撑。我们通过有组织科研，积极发挥专家研究能力、整合跨学科力量，深化青少年法治教育有关理论研究。通过国家级、省部级平台陆续发布“中小学法治教育评价指标体系建构与实证研究”“青少年法治思维的生成逻辑及培育机制研究”等项目，创办了全国首个也是唯一一个《青少年法治教育》专门期刊，布局建设了一批研究中心，为青少年法治教育工作提供持续不断的动力。

我就介绍这些，谢谢！

海报新闻记者：截至 2025 年 6 月，我国网民规模已经达到 11.23 亿，互联网普及率达到 79.7%，互联网已经成为法治宣传教育的主阵地、主渠道之一，请问网信部门在网络普法方面开展了哪些工作？取得了怎样的进展？谢谢。

黄春华：感谢这位记者朋友的提问，我来回答这个问题。近年来，网信部门会同有关部门充分发挥网络传播优势，推动网络普法成为法治宣传教育的最大增量之一，取得了积极的成效。主要是有这么几个方面：

一是“用网络普法”。全国网信系统持续深入开展习近平法治思想、“尊宪崇法”网络法治宣传。2024 年国家宪法日前后共推出主题活动 3000 余场次、网络报道 19 万篇次，网上点击量达到了 23.5 亿次。在民法典宣传月、全民国家安全教育日等重要的时间节点，我们也区分不同

的网络受众群体，深入宣传民法典、国家安全法等重要法律，营造尊法守法浓厚的网上氛围。

二是“普网络法”。结合国家网络安全宣传周、网络新法公布实施等，精心组织网络安全法、数据安全法、个人信息保护法、未成年人网络保护条例等网络法律法规的宣传，引导广大网民依法用网、文明上网。编制网信部门领导干部应知应会党内法规和国家法律清单，强化网信工作人员学法用法，提升法治思维能力。广泛开展“送法进企”“以法助企”宣讲，推动网信企业依法合规运营。开设“E 法护未来”等网络专题专栏，持续推进“网络法治进校园”，引导全社会共同呵护未成年人的健康成长。

三是开展网络法治重大主题宣传。先后组织撰写发布了《新时代的中国网络法治建设》白皮书、《中国网络法治三十年》报告、《中国网络法治发展报告（2024 年）》，配套开展“法治网事”等重大法治主题宣传报道，面向国内外广泛宣介中国网络法治理念和实践成果。

四是共创共建网络普法品牌。国家网信办联合司法部、全国普法办开展“全国网络普法行”系列活动，3 年来累计开展活动 3000 余场次，打造《法脉千年》等一系列网络普法精品剧作，推出网络报道 28.3 万篇次，网上点击量超过 165 亿次。举办世界互联网大会乌镇峰会、中国网络文明大会网络法治分论坛，阐释中国治网主张，讲好中国网络法治故事。

我就介绍这些，谢谢这位记者！

每日经济新闻记者：我们注意到，法治宣传教育法对“加强立法全过程宣传解读”作了规定。法工委作为全国人大常委会的立法工作机构，近年来采取了哪些措施来加强立法宣传解读，推动立法和法治宣传教育有机结合。谢谢！

黄薇：我回答一下这位记者朋友的问题。首先感谢对人大立法工作的高度关注。加强立法全过程宣传解读，是全过程人民民主重大理念在立法工作中的具体实践。全国人大常委会高度重视立法宣传工作，把它作为人大工作的一项重要内容，同时推动相关工作机制不断地创新发展。

2019 年 7 月，全国人大常委会法工委正式设立了发言人机制，我相信在座很多媒体朋友应该参加过我们法工委发言人记者会。2023 年 10 月，建立了全国人大常委会立法宣传解读工作机制，在立项、调研、起草、审议、出台等立法工作各个环节，全过程加强立法宣传解读工作，形式也是多种多样，比如说撰写相关的宣传法律的文章、接受媒体专访、召开新闻发布会、及时回应一些热点问题等等，助力法律落地实施的“最后一公里”，确保法律正确实施。我这里也有一组数据跟媒体朋友通报一下，从相关机制建立到今天，法工委发言人一共举办了 34 次例行发布活动，通报常委会会议审议法律草案情况 254 件次、公开征求意见情况 181 件次、回应记者提出的热点问题

230 个。

同时，我们按照立法法相关规定，在立法工作中注意通过多种途径、多种方式，广泛倾听社会公众的意见，不断提高人民群众在立法工作中的参与度。主要是通过中国人大网和基层立法联系点，来广泛听取广大人民群众的意见。法律草案审议后，都会通过中国人大网公开征求社会公众意见，时间原则上都是 30 天，一些大部头的法律，像民法典，还有全国人大常委会正在编纂的生态环境法典，时间会延长到 45 天，目的就是为了更好地让社会公众参与到重要的立法活动中，提出宝贵意见。法工委设立了 54 个基层立法联系点，含设在中国政法大学、西南政法大学的两个立法联系点，是联系国家立法机关和基层人民群众的桥梁和纽带，我们注重通过这些机制平台，来倾听广大人民群众对立法工作的意见。我这里讲一组数据，十四届全国人大常委会以来，先后就 61 件次法律草案、立法规划、备案审查工作等事项，征求基层立法联系点意见 42000 余条；有 80 件次法律草案通过中国人大网向社会公开征求意见，参与人次将近 19 万，提出意见 32 万余条，很多基层群众的意见建议在立法工作中被很好采纳，这方面的信息，我们在法工委发言人相关发布会上都会作相应介绍。通过这些机制、平台，不断提高人民群众对立法工作的参与度，使人民群众成为立法工作的切实“参与者”，贯彻落实好全过程人民民主重大理念。

今后，我们还将进一步加强立法的全过程宣传解读，贯彻落实好法治宣传教育法的要求，践行好全过程人民民主的重大理念，用更生动的语言讲好中国人大故事、中国立法故事。我就回答这些，谢谢！

寿小丽：继续提问。还有两位记者举手，最后两个问题。

封面新闻记者：针对青少年法治教育实践性不足的痛点，教育部有哪些创新举措，提升法治教育的针对性和实效性？谢谢！

张文斌：谢谢你的提问。这位记者关注法治教育实践性不足的问题，我们也感到，入耳入脑入心是青少年法治教育的关键，提升法治教育针对性和实效性也是教育部门一直追求的目标，为此，我们准备了“六个一”组合大礼包，为孩子们提供更加丰富、可感可知的宪法法治学习体验。

第一，坚持一场晨读。我们从 2014 年国家宪法日设立以来，已经连续 11 年开展教育系统“宪法晨读”活动，在每年 12 月 4 日前后，由教育部负责同志在主会场领读宪法条款，通过网络联动全国几十万所学校、数千万名师生同步参与，让青少年在庄重的仪式感中将法治精神根植于心。

第二，建设一个网站。为提供更多专业性、公益性线上学习资源，我们打造了全国最大的学生法治教育云平台

——教育部全国青少年普法网，目前已经覆盖全国 90%以上的大中小学校，累计访问量达到了 325 亿人次，并且深度对接国家智慧教育公共服务平台，实现法治知识“随手学”。

第三，实施一个行动。为充分调动学生学习自主性，我们设计了“宪法卫士”行动方案，学生完成学习任务后，便可以获得“宪法卫士”荣誉标识。通过精心打磨研发、趣味化呈现、阶梯式设计，搭配相应激励机制，让法治学习成为青少年乐于参与的自觉行动。

第四，打造一个比赛。自 2016 年开始，我们每年都会举办包括港澳学生在内的全国学生“学宪法 讲宪法”比赛，这个比赛通过演讲、法治微课、法治情景剧等形式，鼓励广大师生结合自身经历讲述宪法故事，在比拼交流中深化对法治的理解。

第五，开发了一类场馆。我们打造了首家全国性青少年学生法治教育实践示范基地，运用现代技术设置了 15 个特色场馆，提供沉浸式、互动式的法治体验。同时，我们以薄弱地区、学校为重点，统筹推进各地建设功能完备的实践基地或者法治资源教室，探索课程与实践相融合的教学新模式，让法治教育可触可感。

第六，增配一支队伍。我们联同法院、检察院、公安机关、司法行政等部门，制定实施《中小学法治副校长聘任与管理办法》，持续配齐建强中小学法治副校长这支专

业队伍，选派优秀法治工作者入驻校园，为青少年提供更多鲜活的法治体验。

下一步，我们将认真贯彻落实法治宣传教育法，不断拓展青少年法治教育的深度和广度。我就介绍这些，谢谢！

寿小丽：最后一题。

浙江日报潮新闻记者：法治宣传教育法将于 11 月 1 日正式施行。请问司法部，作为主管部门将采取哪些措施，让法律各项规定能够落地见效？谢谢。

胡卫列：谢谢您的提问。法律的生命力在于实施，各项法律规定的落地见效确实至关重要。司法部将认真履行法定职责，全力抓好法治宣传教育法的贯彻实施，加强统筹协调，整合普法资源，会同各有关方面一起奏响普法的“大合唱”，让全民普法的声音愈来愈洪亮，让法治社会的基础愈来愈坚实。

一是加强学习宣传。法治宣传教育法颁布时间不长，但是我们注意到各地各部门已经积极行动起来了。近期，湖北省委、生态环境部等有关地方和部门已经专题研究部署了法治宣传教育法学习宣传工作，北京、河北等地司法行政系统组织了专题学习宣传活动。下一步，司法部还将会同各地各部门广泛组织开展专题培训和群众性的宣传教育活动，推动各有关方面自觉履行法治宣传教育义务，引导广大群众关心普法、支持普法、参与普法。

二是要抓好配套制度建设。“十五五”时期是基本实

现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，我们将按照党的二十届四中全会要求，紧紧围绕“十五五”期间党和国家重点工作和法治建设的目标任务，抓紧制定第九个法治宣传教育五年规划，谋划好未来五年普法工作蓝图。尽快研究制定加强普法志愿服务、完善普法提示制度等配套制度措施，同时，推动各地各部门制定修订相关法规规章和规范性文件，把法治宣传教育法的各项规定具体地落细落实。

三是推动落地见效。要做到“五个更加注重”：更加注重服务大局，将法治宣传教育与依法治理、法治实践相融合，在立法、执法、司法、法律服务等实践环节中开展实时普法，更好地发挥法治宣传教育在推进基层依法治理、行业依法治理中的作用。更加注重贴近群众，围绕群众法律需求较大的交通、医疗、劳动、消费等领域，制定普法指南，加强以案普法，更好地回应与新时代人民群众美好生活需要相适应的法治需求。更加注重紧跟时代，适应人工智能等前沿技术发展和传播格局变化，运用新技术新媒体加快形成精准普法的新模式，大力提升普法传播力和覆盖面。更加注重文化润心，繁荣发展社会主义法治文化，推动中华优秀传统法律文化创造性转化、创新性发展，打造法治文化新品牌，讲好法治故事，充分发挥法治文化潜移默化、浸润人心的作用。更加注重强化保障，推动县级以上人民政府将法治宣传教育工作纳入本地区法治建设

总体部署、纳入精神文明建设和平安建设，鼓励和支持法治宣传教育理论研究，加强法治传播、法治文化等相关人才培养，健全媒体公益普法制度。

法治的根基在于人民。全民普法是一项人人参与、人人受益的伟大事业，希望社会各界更加关心、支持和参与全民普法，也欢迎大家向我们提出更好地推进法律实施的宝贵意见建议。新闻媒体在法治宣传教育法实施和普法工作中，具有特殊的重要意义和作用。我们也特别期待，包括在座各位媒体朋友在内的广大媒体朋友们更多关注、支持特别是参与普法工作，这是我们共同的责任，我们一起努力，把这项特别有意义的工作做得更好。

我就说这些，谢谢！

寿小丽：谢谢各位发布人，谢谢各位记者朋友的参与。今天的新闻发布会就到这里，大家再见！