首都师范大学教师思想政治暨师德师风建设专题学习材料

二〇二四年九月　第七期

首都师范大学
教师思想政治暨师德师风建设
专题学习材料

（2024年 第7期）

教师工作部
教师发展中心

2024年9月

目 录

教育强国建设相关内容

1.中共中央国务院关于弘扬教育家精神 加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见.....1

2.国新办举行新闻发布会 介绍《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》有关情况.....10

3.习近平在全国教育大会上强调 紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进.....32

4.坚持把教育作为国之大计、党之大计——习近平总书记在全国教育大会上重要讲话指明方向、催人奋进.....39

5.朝着建成教育强国战略目标扎实迈进——论学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上重要讲话.....45

6.教育强国建设要正确处理好几个重大关系——论学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上重要讲话.....48

7.教育是强国建设、民族复兴之基——习近平总书记在全国教育大会上重要讲话鼓舞人心、汇聚力量.....52

8.奋力谱写教育强国建设崭新篇章——论学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上重要讲话.....58

9.建设教育强国的强大思想武器和科学行动指南——学习习近平《论教育》.....62

10.教育部党组部署做好习近平同志《论教育》学习宣传工作.....81

习近平新时代中国特色社会主义思想其他相关内容

11.习近平在庆祝全国人民代表大会成立70周年大会上发表重要讲话强调 坚定道路自信理论自信制度自信文化自信 继续把人民代表大会制度坚持好完善好运行好.....83

12.在庆祝全国人民代表大会成立70周年大会上的讲话.....90

13.为强国建设、民族复兴筑牢制度根基——以习近平同志为核心的党中央坚持和完善人民代表大会制度纪实.....100

14.人民民主是中国共产党始终高扬的光辉旗帜——论学习贯彻习近平总书记在庆祝全国人民代表大会成立70周年大会上重要讲话.....117

15.汇聚共襄强国建设、民族复兴伟业的磅礴力量——以习近平同志为核心的中共中央引领新时代人民政协事业发展纪实.....121

16.习近平在庆祝中国人民政治协商会议成立75周年大会上发表重要讲话强调 更加充分发挥人民政协的显著政治优势 不断巩固发展生动活泼安定团结的政治局面.....137

17.在庆祝中国人民政治协商会议成立75周年大会上的讲话.....144

18.不断巩固发展生动活泼安定团结的政治局面——论学习贯彻习近平总书记在庆祝中国人民政治协商会议成立75周年大会上重要讲话....153

中共中央国务院关于弘扬教育家精神 加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见

（二〇二四年八月六日）

《人民日报》（2024 年 08 月 27 日 第 01 版）

教师是立教之本、兴教之源，强国必先强教，强教必先强师。为大力弘扬教育家精神，加强新时代高素质专业化教师队伍建设，进一步营造尊师重教良好氛围，现提出如下意见。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，坚持党对教育事业的全面领导，贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，强化教育家精神引领，提升教师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制，深化教师队伍改革创新，加快补齐教师队伍建设突出短板，强化高素质教师培养供给，优化教师资源配置，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供坚强支撑。

工作中要坚持教育家精神铸魂强师，引导广大教师坚定

心有大我、至诚报国的理想信念，陶冶言为士则、行为世范的道德情操，涵养启智润心、因材施教的育人智慧，秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，践行教师群体共同价值追求。坚持教育家精神培育涵养，融入教师培养、发展，构建日常浸润、项目赋能、平台支撑的教师发展良好生态。坚持教育家精神弘扬践行，贯穿教师课堂教学、科学研究、社会实践等各环节，筑牢教育家精神践行主阵地。坚持教育家精神引领激励，建立完善教师标准体系，纳入教师管理评价全过程，引导广大教师将教育家精神转化为思想自觉、行动自觉。

经过 3 至 5 年努力，教育家精神得到大力弘扬，高素质专业化教师队伍建设取得积极成效，教师立德修身、敬业立学、教书育人呈现新风貌，尊师重教社会氛围更加浓厚。到 2035 年，教育家精神成为广大教师的自觉追求，实现教师队伍治理体系和治理能力现代化，数字化赋能教师发展成为常态，教师地位巩固提高，教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业之一，形成优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的良好局面。

二、加强教师队伍思想政治建设

（一）加强理想信念教育。建立健全教师定期理论学习制度，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心

铸魂。持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育。统筹各级各类党校（行政学院）等资源，定期开展教师思想政治轮训，增进广大教师对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

（二）加强教师队伍建设党建引领。把党的政治建设摆在首位，牢牢掌握党对教师队伍建设的领导权。选优配强教师党支部书记，强化教师党支部书记“双带头人”培育，充分发挥教师、师范生党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。注意做好在高层次人才、优秀青年教师、少先队辅导员和海外留学归国教师中发展党员工作，落实好“三会一课”等党的组织生活制度，把教师紧密团结在党的周围。坚持党建带群建，加强青年教师思想政治引领。

三、涵养高尚师德师风

（三）坚持师德师风第一标准。将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同，在教师聘用工作中严格考察把关。将师德表现作为教师资格准入、招聘引进、职称评聘、导师遴选、评优奖励、项目申报等的首要要求。各级组织人事和教育部门将师德师风建设纳入学校基层党建述职评议考核、领导班子和领导人员考核及全面从严治党任务清单，与教育督导、重大人才工程评选、教育教学评估、学位授权审核、学位授权点评估等挂钩。学校主要负责人要认真履行师德师风建设

第一责任人职责，压实高校院（系）主要负责人责任。

（四）引导教师自律自强。引导广大教师自觉践行教育家精神，模范遵守宪法和法律法规，依法履行教师职责，坚决抵制损害党中央权威、国家利益的言行；模范遵守新时代教师职业行为准则，自觉捍卫教师职业尊严；模范遵守社会公德，形象得体、言行雅正。加强科研诚信与优良教风学风建设，坚决抵制学术不端，营造风清气正的学术生态。通过典型案例强化警示教育。

（五）加强师德师风培养。把学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述作为教师培养的必修课，作为教师教育和培训的重要任务，使广大教师把握其深刻内涵、做到知行合一。将师德师风和教育家精神融入教师教育课程和教师培养培训全过程。开发教育家精神课程教材资源。用好国家智慧教育公共服务平台，开展师德师风和教育家精神专题研修。有计划地组织教师参加革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼，引导教师在理论与实践中涵养高尚师德和教育家精神。

（六）坚持师德违规“零容忍”。依规依纪依法查处师德违规行为，对群众反映强烈、社会影响恶劣的严重师德违规行为，从严从重给予处理处分。落实教职员工准入查询和从业禁止制度。各地各高校要将师德师风建设作为教育系统巡视巡察和督查检查的重要内容。坚持失责必问、问责必严，

对相关单位和责任人落实师德师风建设责任不到位、造成严重后果或恶劣影响的，予以严肃问责。

四、提升教师专业素养

（七）健全中国特色教师教育体系。大力支持师范院校建设，全面提升师范教育水平。坚持师范院校教师教育第一职责，强化部属师范大学引领，大力支持师范院校“双一流”建设。以国家优秀中小学教师培养计划为引领，支持“双一流”建设高校为代表的高水平院校为中小学培养研究生层次优秀教师。实施师范教育协同提质计划。优化师范生公费教育政策。深化实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划。优化师范院校评估指标，改革师范类专业认证，支持师范专业招生实施提前批次录取，推进培养模式改革。师范院校普遍建立数学、科技、工程类教育中心，加强师范生科技史教育，提高科普传播能力。加大对师范类专业研究生学位授权审核的支持力度。加强培养基本条件和实践基地建设。加强英才教育师资培养。强化紧缺领域师资培养。

（八）提高教师学科能力和学科素养。将学科能力和学科素养作为教师教书育人的基础，贯穿教师发展全过程。推动相关高校优化课程设置，精选课程内容，夯实师范生坚实的学科基础。在中小学教师培训中强化学科素养提升，推动教师更新学科知识，紧跟学科发展。加强中小学学科领军教师培训，培育一批引领基础教育学科教学改革的骨干。将高

校教师学科能力和学科素养提升作为学科建设的重要内容，推动教师站在学科前沿开展教学、科研，创新教学模式方法。适应基础学科、新兴学科、交叉学科发展趋势，支持高校教师开展跨学科学习与研究，加强学科领军人才队伍建设，发挥引领带动作用。

（九）提升教师教书育人能力。强化高层次教师培养，为幼儿园、小学重点培养本科及以上层次教师，中学教师培养逐步实现以研究生层次为主。实施教师学历提升计划。强化中小学名师名校长培养。完善实施中小学教师国家级培训计划，完善教师全员培训制度和体系，加强乡村教师培训，提升乡村教师能力素质。推进中小学教师科学素质提升。支持高水平大学与高等职业院校、企业联合开展职业教育教师一体化培养培训，优化实施职业院校教师素质提高计划。推动高校将博士后作为教师重要来源。健全高校教师发展支持服务体系。实施数字化赋能教师发展行动，推动教师积极应对新技术变革，着眼未来培养人才。

（十）优化教师管理和资源配置。完善国家教师资格制度，建立完善符合教育行业特点的教师招聘制度，严把教师入口关。深化职称制度改革，优化教师岗位结构比例。职称评聘向乡村教师倾斜。适应小班化、个性化教学需要，优化教师资源配置。加强科学和体育美育等紧缺薄弱学科教师配备，强化思政课教师和辅导员队伍配备管理。优化中小学教

师“县管校聘”管理机制。深入实施教育人才“组团式”支援帮扶计划、国家银龄教师行动计划、乡村首席教师岗位计划等。建立健全高校产业兼职教师管理和教师企业实践制度。

（十一）营造教育家成长的良好环境。倡导教育家办学，落实学校办学自主权，鼓励支持教师和校长创新教育思想、教育模式、教育方法，形成教学特色和办学风格。推进教师评价改革，突出教育教学实绩，注重凭能力、实绩和贡献评价教师，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子等现象，推进发展性评价。强化国家重大战略任务和重大人才工程引领，高层次人才遴选和培育突出教书育人导向，让科学家同时成为教育家，充分发挥科学家在人才培养中的重要作用，将教育家精神、科学家精神、工匠精神等相融汇，提升教书育人质量。

五、加强教师权益保障

（十二）加大各级各类教师待遇保障力度。健全中小学教师工资长效联动机制，巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果，强化高中、幼儿园教师工资待遇保障。落实好工资、社会保险等各项政策。研究提高教龄津贴标准。落实好乡村教师生活补助政策。加大教师培训经费投入力度。保障教师课后服务工作合理待遇。加强乡村教师周转宿舍建设。

（十三）维护教师合法权益。维护教师教育惩戒权，支持教师积极管教。学校和有关部门要依法保障教师履行教育职责。依法惩处对教师的侮辱、诽谤、恶意炒作等言行，构成犯罪的，依法追究刑事责任。学校和教育部门要支持教师维护合法权益。大力减轻教师负担，统筹规范社会事务进校园，精简督查检查评比考核事项，为中小学、高校教师和科研人员减负松绑，充分保证教师从事主责主业。

六、弘扬尊师重教社会风尚

（十四）厚植尊师重教文化。提高教师地位，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。推进全社会涵养尊师文化，提振师道尊严，注重尊师教育，开展尊师活动，将尊师文化融入学生日常言行。发扬“传帮带”传统，通过教师入职、晋升、荣休等活动，浸润传承教育家精神。支持自然人、法人或其他组织采取多种方式尊师重教，形成良好社会氛围。

（十五）加大教师荣誉表彰力度。加强对优秀教师激励奖励，完善相关制度。对作出突出贡献的教师集体和个人，按照有关规定给予表彰奖励，表彰奖励向乡村教师倾斜。

（十六）创新开展教师宣传工作。宣传优秀教师典型。鼓励支持教育家精神研究，形成一批高质量学术成果。强化教育、教师题材文艺作品创作，推出更多讴歌优秀教师、弘扬教育家精神的文艺精品。用好新媒体等渠道，拓展教师宣

传阵地。依托博物馆、展览馆和文化馆等，开展教育家精神主题展览。加强教师相关新闻舆论引导和监督，激浊扬清、弘扬正气。

（十七）讲好中国教育家故事。深入实施学风传承行动等活动，传播教育家思想、展现教育家风貌。将弘扬教育家精神纳入国际传播话语体系，搭建国际交流合作平台，讲好中国教育家故事，传播中国教育声音，贡献中国教育智慧。

各级党委和政府要高度重视教师队伍建设，结合实际抓好本意见贯彻落实，形成齐抓共管的工作格局。各级各类学校要将高素质专业化教师队伍建设作为学校发展的关键基础性工作，健全工作机制，强化工作保障。各级领导干部要深入学校了解教师情况，为广大教师办实事、解难事。

（新华社北京 8 月 26 日电）

国新办举行新闻发布会 介绍《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》有关情况

发布时间：2024-08-29 | 来源：国新网

国务院新闻办公室于 2024 年 8 月 29 日（星期四）下午 3 时举行新闻发布会，请教育部副部长王嘉毅、教育部教师工作司司长俞伟跃、中国教育科学研究院院长李永智介绍《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》有关情况，并答记者问。

国务院新闻办新闻局副局长、新闻发言人 邢慧娜：

女士们、先生们，大家下午好，欢迎出席国务院新闻办新闻发布会。近日，《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》已经公开发布，今天的发布会我们邀请到教育部副部长王嘉毅先生，请他为大家介绍《意见》的有关情况，并回答大家关心的问题。出席今天发布会的还有：教育部教师工作司司长俞伟跃先生，中国教育科学研究院院长李永智先生。

下面，先请王嘉毅先生介绍情况。

教育部副部长 王嘉毅：各位媒体朋友，大家下午好。感谢大家长期以来对教育和教师工作的关心和支持，也特别

感谢国新办举办今天的新闻发布会，为我们提供了一个向全社会介绍教师队伍建设工作的良好机会。下面我简要介绍《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神 加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》这个文件出台的背景和主要内容。

当前，我国各级各类教师共有 1891.8 万人，这支教师队伍支撑起了世界上最大规模的教育体系。强国必先强教，强教必先强师。党的二十大对建设教育强国作出了战略部署。2023 年 5 月，习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时特别强调，要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓。2023 年 9 月 9 日，在全国第 39 个教师节前夕，习近平总书记提出了中国特有的教育家精神，赋予新时代人民教师崇高使命。为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，中共中央、国务院专门出台加强教师队伍建设的重要文件，这是在我国由教育大国向教育强国系统性跃升的关键历史节点上，对弘扬教育家精神，打造支撑教育强国的高素质专业化教师队伍作出的全面系统部署，这是新时代新征程强教强师的纲领性文件。

《意见》明确了新时代教师队伍建设的总体要求，主要包括三个方面。首先是指导思想。新时代教师队伍建设要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，坚持党对教育事

业的全面领导，贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务。其次是工作重点。新时代教师队伍建设要以教育家精神铸魂强师，提升教师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制，深化教师队伍改革创新，加快补齐教师队伍建设突出短板，强化高素质教师培养供给，优化教师资源配置，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。再次是目标任务。新时代教师队伍建设总体目标要分成两个阶段达成。第一个阶段是，经过 3 至 5 年努力，教育家精神得到大力弘扬，高素质专业化教师队伍建设取得积极成效，教师立德修身、敬业立学、教书育人呈现新风貌，尊师重教社会氛围更加浓厚。第二个阶段是，到 2035 年，教育家精神成为广大教师的自觉追求，实现教师队伍治理体系和治理能力现代化，数字化赋能教师发展成为常态，教师地位巩固提高，使教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业之一。

《意见》就以教育家精神引领高素质专业化教师队伍建设提出了五方面重要举措。一是加强教师队伍思想政治建设。加强理想信念教育，加强教师队伍建设党建引领，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。二是涵养高尚师德师风。坚持师德师风第一标准，引导教师自律自强，加强师德师风培养，坚持师德违规“零容忍”，引导广大教师自觉践行教育家精神。三是提升教师专业素养。健

全教师教育体系，提高教师学科能力和学科素养，提升教师教书育人能力，优化教师管理和资源配置，营造教育家成长的良好环境。四是加强教师权益保障。加大各级各类教师待遇保障力度，维护教师合法权益，为新时代高素质专业化教师队伍建设提供有力保障。五是弘扬尊师重教社会风尚。厚植尊师重教文化，加大教师荣誉表彰力度，创新开展教师宣传工作，讲好中国教育家故事，形成优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的良好局面。

《意见》对各地各校抓好新时代教师队伍建设提出了明确要求，要求各级党委和政府高度重视教师队伍建设，形成齐抓共管工作格局，各级各类学校要将高素质专业化教师队伍建设作为学校发展的关键基础性工作，健全机制，强化保障。各级领导干部要深入学校了解教师情况，为广大教师办实事、解难事。关于文件精神，我就介绍到这里，谢谢大家。

邢慧娜：好，谢谢王嘉毅副部长的介绍。下面欢迎各位媒体朋友提问，提问前请通报所在的新闻机构。请大家举手提问。

人民日报记者：去年习近平总书记提出了中国特有的教育家精神之后，我们关注到教育部一直在大力弘扬和表彰一批具有教育家精神的人，推动宣传教育家精神。请问最近这个文件发布出台之后，教育部对进一步推动教育家精神的弘扬和实践还有哪些新的举措？谢谢。

王嘉毅:谢谢这位记者朋友的提问,我来回答这个问题。习近平总书记提出的中国特有的教育家精神,将中华优秀传统文化的思想精髓与新时代教育改革发展的生动实践相结合，具有深厚的历史底蕴、鲜明的时代特征、开阔的国际视野，为加强教师队伍建设进一步指明了发展方向，提供了根本遵循。教育部会同相关部门，研制贯彻落实文件，采取多种方式大力宣传弘扬教育家精神。主要是六个方面：第一，深入地方开展教育家精神巡回宣讲,遴选优秀教师组成宣讲团,赴全国各地巡回宣讲,掀起教育家精神学习高潮。第二，会同中央党校开展专题培训，实现全国 25 万名中小学书记校长全覆盖培训,推动学校践行教育家精神。第三,开展“春节回家看老师”弘扬教育家精神大型互动活动，引导社会大众感念师恩。第四，推出 224 个一线教师校长践行教育家精神短视频，全网推送，通过教师感人事迹，激励广大教师见贤思齐。第五，开展教育家精神研究阐释，组织各省分管教育领导、高校书记校长持续发表理论文章，结合实际，进行权威解读。第六，打造教育家精神宣传精品，开设“人民需要这样的教育家”专栏，推出《国家记忆·教育家精神》《大教育家》《大先生——中国教育名家列传》《老师,您好!》等，开展“教师风采艺术作品”“老师抽屉里的旧时光”征集活动，多方位、全角度、立体化宣传教育家精神。教育家精神的宣传弘扬,得到了广大媒体和在座各位记者的大力支

持，借此机会，对大家表示衷心感谢。

党中央、国务院对教育家精神引领高素质专业化教师队伍建设作出了重要部署，向全党全社会发出了总动员，提出了有力号召。我们要迅速行动起来、认真学习领会、抓好贯彻落实。首先，实施教育家精神铸魂强师行动。构建日常浸润、项目赋能、平台支撑的教师发展良好生态，引领广大教师深入践行教育家精神，践行教师群体共同价值追求。其次，推动教育家精神融入培养培训。通过开发教育家精神课程教材资源，用好国家智慧教育公共服务平台，开展专题研修，纳入教师教育课程，纳入教师培养培训全过程，引导教师在深入学习中培育教育家精神。再次，促进教育家精神融入教育教学实践。筑牢教育家精神践行主阵地，贯穿教师课堂教学、科学研究、社会实践等各环节，以教育家精神引领推动广大教师提升教书育人水平。最后，强化教育家精神引领激励。通过建立完善教师标准体系，将教育家精神纳入教师管理评价全过程，引导广大教师将教育家精神转化为思想自觉、行动自觉。

谢谢大家。

海报新闻记者：教育强国建设基点在于基础教育，请问在做好中小学生教师培训方面教育部门都采取了哪些措施，进展如何？下一步如何更好满足教师的专业发展需求，为教师的职业生涯创造更广阔的平台和机遇？谢谢。

王嘉毅：谢谢，这个问题请我们教师司司长俞伟跃同志回答。

教育部教师工作司司长 俞伟跃：谢谢您的提问。建设教育强国，基点在基础教育。我国中小学教师 1684 万人，占教师总数的 89%。因此，加强中小学教师培训，提升基础教育教师整体素质和教书育人能力，是教育强国建设的“必答题”。近年来，教育部会同相关部门在加强中小学教师培训上主要开展了以下几个方面的工作。

第一，完善培训体系。根据教师专业发展不同阶段需求，推动各地建立完善教师梯次递进发展体系，建立起中小学教师 5 年 360 个学时的全员培训制度，形成了高等院校、市县教师发展机构、优质中小学校、专业机构等协同联动的教师培训体系，为教师专业发展提供了坚强支撑。

第二，强化示范引领。通过实施“国培计划”、新时代中小学名师名校长培养计划、学科领军教师培训等示范性国家级培训项目，引领各地创新培训模式，改进培训内容，优化培训管理，组织高质量培训，加强国家、省、市、县、校五级骨干教师队伍建设。

第三，聚焦重点群体。在区域上，优先支持中西部地区、边境地区、民族地区、乡村学校的教师培训。在学科领域上，向音体美劳、科学教育和心理健康教育，包括足球教育等紧缺薄弱学科教师倾斜。开展全国中小学党组织书记校长政治

能力和治理能力提升培训。组织骨干教师校长赴新加坡、芬兰等教育发达国家开展研修。

第四，推进数字赋能。加强国家智慧教育公共服务平台“教师研修”板块的建设和应用，常态化开展教师研修，据统计，到目前为止累计参训教师超过 6100 万人次，建立 225 个线上名师名校长工作室，带动近 10 万名骨干教师学习研修。开展人工智能助推教师队伍建设试点，在 103 个省市县校探索人工智能等新技术助力教师发展的新模式和新路径。

下一步，教育部将会同相关部门重点从以下几方面加强中小学教师培训。完善教师培训体系，健全国家、省、市、县、校分级研训体系，夯实教师全员培训基础。加强中小学学科领军教师培训，为基础教育教学改革培育一批带头人。推进数字赋能教师发展行动，推进新技术与教师发展深度融合，持续提升广大教师的数字素养，提升育人水平。推动培训国际化，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇文章，推进教育人才交流互访，搭建高水平的国际交流合作平台。谢谢。

农民日报记者：我们注意到，《意见》中多次提到乡村教师和中西部欠发达地区的教师队伍建设。请问教育部在这方面开展了哪些工作？下一步还将出台哪些具体措施？谢谢。

王嘉毅：谢谢，这个问题问的非常好，继续请俞伟跃司长回答。

俞伟跃：谢谢您的提问，您的这个问题提得很好。加强中西部地区和乡村教师队伍建设是我们教师工作的重点工作之一。近年来，教育部会同相关部门，主要开展了如下几方面的工作。

第一，加强教师培养补充。通过实施“优师计划”等政策，加强中西部地区和乡村教师定向培养。通过实施师范教育协同提质计划，组织高水平师范大学结对帮扶中西部地区薄弱师范院校，提高本地教师培养质量。通过实施“国培计划”，培训校长教师 2187 万人次。通过实施“特岗计划”，为中西部地区 22 省份 1000 多个县、3 万多所乡村学校，补充 115 万名教师。

第二，开展教师支教帮扶。通过实施“三区”人才计划教师专项、“组团式”援疆、国家银龄教师行动计划等，累计派出 24.3 万名教师到中西部地区和乡村学校支教讲学。实施国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶，从东部省份选派 2392 名校长和骨干教师帮扶西部 160 个县，支持每县建好 1 所普通高中和 1 所职业高中。

第三，强化教师保障激励。实施乡村教师生活补助政策，覆盖中西部 22 个省份 725 县，受益教师约 130 万人，人均月补助金额约 400 元。加强乡村教师周转宿舍建设，中央

投资超过 281 亿元，建设约 63.7 万套，累计入住教师超过 87.1 万人。推进实施乡村优秀青年教师培养支持计划，为乡村青年教师发展创造有利条件。今年，“特岗计划”教师工资性补助实现提标，每人每年增加 3600 元。

下一步，教育部会同相关部门将围绕进一步加强中西部地区和乡村教师队伍建设，强化教师定向培养，特别是加强紧缺薄弱学科教师培养。深化“国培计划”改革，提升培训针对性和有效性，实现精准培训。推进“特岗计划”改革，持续实施教师支教帮扶计划，加大教师补充力度。推进职称评聘向乡村教师倾斜，加强面向乡村教师的保障性住房供给，深入实施教育人才“组团式”支援帮扶计划、国家银龄教师行动计划、乡村首席教师岗位计划，优化中西部地区和乡村教师资源配置。谢谢大家。

中国青年报记者：我们都知道，党中央一直以来都高度重视教师队伍建设，1985 年的时候，全国人大常委会通过了设立教师节这样的议案。我想问一下，这 40 年我国在教师队伍建设上有哪些重要的突破和进展？谢谢。

王嘉毅：谢谢，这个问题请我们中国教科院院长李永智同志来回答。

中国教育科学研究院院长 李永智：好，谢谢您的提问。中华民族素有尊师重教的传统。1985 年设立教师节，对加强教师队伍建设具有里程碑式的意义。我国 40 年来教师队

伍建设取得了历史性的成就。

首先，40 年来，教师工作摆上了极端重要的位置。党中央始终高度重视教师工作，特别是十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教师工作，将教师工作提升到了前所未有的战略高度。据中国教育科学研究院相关研究统计，从十八大到 2024 年 7 月底，习近平总书记关于教育的重要论述一共有 382 篇文献，其中提到教师的有 298 处。在这当中，习近平总书记提出了教师的“四有”好教师、“四个引路人”、“教育家精神”。总书记还特别提出“坚持把教师队伍建设作为基础工作”，这是新时代对教师地位作用的重大战略定位，广大教师深受鼓舞。

其次，40 年来，教师队伍实现了量质齐升。全国专任教师从 1985 年的大约 931.9 万增长到 2023 年的 1891.8 万，实现了数量翻番。在这同时，教师的学历层次也稳步提升，2023 年，小学本科及以上学历的教师占比达到了 78%，比 2012 年增加了 45 个百分点；初中本科及以上学历教师占比达到了 93%，比 2012 年增加了 22 个百分点。教师队伍的职称结构更加优化，高级职称教师占比显著增加，特别是中小学正高级教师岗位的设置，强化了教师工作的专业性。目前累计评聘中小学正高级教师 28125 名。2023 年中等职业教育“双师型”教师占比也达到了 56.7%，2012 年的时候是 25.2%。近年来，各级教育工作部门和广大教师还

在积极探索人工智能赋能教师专业发展，致力于师生数字素养的提升。

三是，40 年来，教师教育体系不断健全。建立了由 226 所师范院校和近 600 所非师范院校共同参与的中国特色教师培养体系。办学层次实现了从“中专、大专、本科”老三级向“大专、本科、研究生”新三级的跃升。国家启动“国培计划”，建立起 5 年一周期的教师全员培训制度，国家、省、市、县、校五级研培体系不断完善。国家同时启动了“国优计划”，支持以双一流高校为代表的高水平高校吸引、选拔、培养研究生层次的优秀人才从教，为中小学输送优秀教师。

四是，40 年来，教师管理改革深入推进。1993 年出台了《教师法》。近期，中共中央、国务院又出台新的文件，共同搭建起了我国教师管理制度的“四梁八柱”。这期间，国家全面实行教师资格准入制度，推动“县管校聘”改革，实施城乡统一、兼顾公平、规范有序的教师配置制度。2022 年全国中小学教职工编制省市县三级全面达标，校长教师的交流轮岗步入常态化，教师资源配置日趋均衡。

五是，40 年来，教师地位待遇显著提高。义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平逐步实现，成果不断巩固。建立了以人民教育家、全国模范教师、全国优秀教师为代表的教师奖励表彰体系，以时代楷

模、全国教书育人楷模、最美教师为代表的教师选树宣传体系。2012 年以来，中央投入专项资金数百亿元，支持边远艰苦地区改善农村教师的工作和生活条件，促进了广大乡村教师的安居乐教。

六是，40 年来，教师为教育、科技、人才事业发展作出了重要贡献。中小学教师教育引导着 1.9 亿中小学生健康成长。一大批乡村教师守护着乡村孩子的安全与成长，可以说，乡村教师和乡村教育奠定了脱贫攻坚和乡村振兴的人力资源基础。中高职教师每年培养 1000 万左右的技术技能人才，超过 40%的两院院士、近 70%的国家杰青来自高校。2023 年度的国家科学技术奖励当中，高校教师牵头的占到三大奖励总数的三分之二左右。高校教师成为我国高水平科技创新的主体参与力量。

40 年来，广大教师承担着教育事业发展和教育综合改革落实落地最后一公里的重要职责，发挥了基础支撑作用。相信随着中共中央、国务院最新文件的印发和落实，新时代高素质专业化教师队伍将加快建成，全体教师必将为新时代新征程推进教育强国建设提供更加有力的支撑。谢谢！

新黄河客户端记者：请问《意见》中在减轻教师负担，规范与教育教学无关的社会事务进校园方面有哪些体现？下一步还有哪些具体安排？谢谢。

俞伟跃：谢谢您的提问。近年来，一些与教育教学无关

的社会事务频繁进入校园，加重了教师负担，影响了正常的教育教学秩序。党中央、国务院高度重视，对规范社会事务进校园为基层减负提出明确要求，教育部坚决贯彻中央决策部署，开展了遏制社会事务随意进校园专项行动。主要有以下几方面的内容：

第一，制定准入标准。指导各地梳理分析近年来社会事务进校园的基本情况，厘清社会事务与学校教育教学和教师主责主业的关系。到目前为止，各地均结合实际研制准入标准，“入口关”要严格把好。凡是影响学校正常教育教学、宣传不良价值导向以及含有商业行为的活动一律不得进入校园。

第二，建立审批报备制度。指导各地加强统筹协调，严控总量，目前全国各省均公布了进校园“白名单”，通过“叫停一批、规范一批、整合一批、提升一批”，大力压减进校园事项。未列入白名单的事项一律不得进入校园，确需增加的，须严格履行审批报备程序，且不得突破当年计划总量。

第三，规范过程管理。充分尊重教育教学规律，倡导进校园活动与学科教学、校园文化建设等学校教育和管理工作有机融合，避免形式主义增加教师负担，并且要求提升进校园活动质量。

下一步，我们将强化跟踪问效，持续深化整改，适时开展“回头看”，对工作落实不力的地区，加大指导整改力度，

对工作成效明显的地区，我们将进一步强化宣传推广，形成示范引领效应。建立监测、举报、核查等机制，常态化规范社会事务进校园工作，统筹推进精简督查检查评比考核事项、规范抽调借用等工作，构建起各部门齐抓共管的格局，建立起减轻教师负担、规范与教学无关的社会事务进校园的长效机制，，进一步为广大中小学教师减负松绑，充分保证教师从事主责主业。谢谢。

中央广播电视总台央视记者：如何吸引更多优秀人才从教事关教育强国的建设，请问教育部在加强优秀教师培养上开展了哪些工作？下一步的考虑是什么？谢谢。

王嘉毅：谢谢这位记者朋友的提问，我来回答你的问题。我们都说，强国必先强教，强教必先强师。近些年，教育部会同相关部门，大力支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教，主要开展了以下几个方面的工作：

第一方面，实施师范生公费教育，让师范类专业“更吃香”。从 2007 年起，国家依托 6 所部属师范大学，实施师范生免费教育，学生免缴学费、住宿费，而且还享受生活补助，毕业后如果到中小学任教，还能做到“有编有岗”。到 2018 年，免费计划改为公费教育，履约服务期限由原来的 10 年调整为 6 年。17 年以来，通过公费师范生政策共招收了 16.7 万名优秀学生。在国家师范生公费教育的引领下，全国有 28 个省份都实施了地方的师范生公费教育政策，应

该说这项政策吸引了一大批优秀青年学子从教。2024 年，教育部又出台了“本硕衔接”政策，将公费师范生的培养层次由本科提升至研究生。

第二方面，实施教师定向培养，让欠发达地区教师“更优秀”。2021 年，国家启动了“优师计划”，主要是依托部属师范大学和一些高水平地方师范院校，为全国 832 个脱贫县和中西部陆地边境县每年定向培养 1 万名左右的本科层次的师范生，从源头上提升欠发达地区的教师水平。项目实施 4 年来，已经招收了 4.5 万人，有力提升了这些地区教师的整体素质。另外，还有许多高校也设了专门的培养计划，为欠发达地区培养优秀教师。

第三方面，实施“国优计划”，拓展优秀教师培养“新渠道”。从 2023 年起，教育部启动了这个计划，重点支持一批“双一流”高校还有高水平大学，为中小学培养研究生层次高素质教师。首批试点包括北京大学、清华大学、复旦大学、上海交通大学等这些国内高水平大学，首批 30 所高校吸引了 6300 名学生来报考，录取了 1636 人，都是硕士或博士，以理工科为主。2024 年，教育部进一步扩大了实施“国优计划”的范围，新增了 13 所院校，其中包括 2 所香港的高校。

下一步，教育部还将会同有关部门，进一步拓宽优秀教师培养渠道，扩大实施“国优计划”，大力推动高水平大学

开展教师教育，持续提高师范教育的办学水平，不断扩大优秀教师培养能力。同时，继续实施好师范生公费教育、“优师计划”“国优计划”等重要专项，支持各地结合本地实际探索更多培养优秀教师新模式，为教育强国建设培养更多具有深厚教育情怀、知识功底扎实、教书育人能力突出的优秀教师，来服务支撑教育强国建设。谢谢。

光明日报记者：今年是教师节设立 40 周年的整年头，请问一下今年教师节的庆祝和宣传有什么样的安排？谢谢。

王嘉毅：好，这个问题继续请俞伟跃司长来回答。

俞伟跃：好，谢谢您的提问，这个问题问得非常好。今年第 40 个教师节，这是个大年，要专门就有关安排做一个介绍，正好借这个机会，我介绍一下今年教师节有哪些安排。

今年教师节的主题就是“大力弘扬教育家精神，加快建设教育强国”。第 40 个教师节，也是五年一次的教育系统先进集体和先进个人表彰的大年，所以做了一系列有关庆祝工作的安排，主要有以下几个方面：

第一，大力弘扬教育家精神。刚才嘉毅部长已经作了全面系统介绍了，下一步就将落实好教育家精神铸魂强师、培育涵养、弘扬践行、引领激励等工作，让教育家精神成为广大教师的自觉追求。

第二，选树表彰先进典型。组织开展全国模范教师、全国优秀教师、全国教育系统先进工作者、全国优秀教育工作

者、全国教育系统先进集体，以及国家级教学成果奖等表彰活动，开展全国教书育人楷模、全国最美教师等选树宣传活动。我们要通过这样的选树和表彰，来发挥优秀教师的模范引领和典型示范作用，激励引导我们广大教师以更加奋发有为的精神状态投身教育强国建设实践。

第三，推出系列尊师惠师的举措。我们启动“尊师惠师公益行动”，前几天已经启动了，为教师在工作学习、交通出行、生活服务、医疗保健等方面提供系列优惠政策，开展“城市亮灯”等感念师恩的尊师活动，现在各个省也在陆续开展这方面的活动，通过这些活动不断增强广大教师从教的荣誉感、幸福感和获得感。

第四，厚植全社会尊师重教的文化。我们会同相关部门，特别是有些地方、有些专业机构还有一些高校，推出了一系列的精品栏目，要发布一批影视作品，发布一批主题歌曲，创作一批文学作品，用教师的典型事迹、感人故事去激励、熏陶、感染大家。注重尊师教育，开展一些尊师活动，将尊师文化融入学生的日常言行。发扬传帮带的传统，通过教师的入职、晋升、荣休等活动，浸润、传承教育家精神。当然，也鼓励支持自然人、法人或者其他组织采取多种方式来尊师重教，共同营造全社会理解老师、支持老师、尊敬老师。

当前，各地各校也正在开展隆重热烈而又精简高效的宣传活动，有很多故事涌现出来，非常感人。通过这样一些安

排，使“人民教师、无上光荣”的理念深入人心，在全社会营造起尊师重教的良好风尚。谢谢大家！

邢慧娜：大家还可以继续提问，还有两位记者。

南方都市报 N 视频记者：这次文件也明确提出了要优化教师管理和资源配置，推进教师评价改革。请问教育部在这方面做了哪些工作？下一步还将采取哪些措施推动要求落地呢？谢谢。

俞伟跃：谢谢这位记者。近年来，教育部会同相关部门围绕教师入口、师资配置以及考核评价等教师管理的重点环节，作了以下几方面的工作：

第一，改革教师资格认定，严把教师队伍入口关。出台教师资格条例、教师资格定期注册暂行办法，开展教师资格考试与定期注册制度改革试点，推进教育类研究生、师范生免试认定中小学教师资格改革，全国累计认定教师资格4588.3 万人，教师准入更加规范。开展教职员工准入查询，严格落实从业禁止制度。

第二，推动教师评价改革，畅通教师发展渠道。统一中小学教师职称制度，在中小学设置正高级教师职称，打破教师晋升“天花板”。深化高校教师职称制度改革，将高校教师职称评审权下放至学校。完善教师评价标准，突出教育教学能力和业绩，根据不同学科领域、不同岗位类型等，实行分类评价，持续推进破“五唯”。

第三，统筹教师资源配置，优化教师队伍结构。实施国家基础教育教师队伍建设改革试点，在 10 个省市县开展教师资源配置管理综合改革。遴选建设 49 个改革示范区，有序推进义务教育教师队伍“县管校聘”管理改革。指导各地统筹强化教师招聘，重点保障紧缺薄弱学科师资需求，着力解决教师结构性矛盾。

第四，推进教师管理信息化，提升教师队伍治理水平。建立全国教师管理系统，覆盖各级教育行政部门、各级各类学校，汇集教师“大数据”，建立起教师基础信息库，为优化教师管理提供信息服务，为教师队伍数字化治理奠定坚实的基础。

下一步，教育部将会同有关部门，重点做好以下几方面工作。一是深化教师资格制度改革，建立完善符合教育行业特点的教师招聘制度。二是推进教师评价改革，突出教育教学实绩，注重凭能力、实绩和贡献来评价教师，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子等现象，推进发展性评价。三是适应小班化、个性化教学需要，优化教师资源配置，进一步加强紧缺薄弱学科教师的配备，建立健全高校产业兼职教师管理和教师企业实践制度，推进教师管理数字化改革，以新技术融合提升教师管理效能。谢谢。

极目新闻记者：职业教育事关大国制造，办好职业教育离不开高素质的职业教育教师队伍。请问教育部在加强职教

教师队伍建设方面开展了哪些工作？接下来还将采取什么措施？谢谢。

王嘉毅：好，谢谢这位记者朋友的提问，你这个问题提得非常好，使我有机会给大家就职业教育教师队伍建设情况作一个介绍。

近些年，教育部会同相关部门，在加强职教师资队伍建设方面开展了大量工作。主要是这么几个方面。在制度建设方面，出台新时代职业教育教师队伍建设改革实施方案，制定了职业教育“双师型”教师认定标准，印发了职业学校教师企业实践规定，修订颁布了职业学校兼职教师管理办法，职教师资建设的制度不断健全。在体系建设方面，校企共建213个“双师型”教师培训基地和校长培训基地，建设202个全国职教教师企业实践基地，持续实施职业院校教师素质提高计划，实行5年一周期的教师全员培训，“国家示范引领、省级统筹实施、市县联动保障、校本特色研修”四级职教师资培训体系不断完善。在项目推进方面，启动实施“新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划”，实施80个职教国培示范项目，建设511个国家级职业教育教师创新团队，发布1792个教师企业实践项目，同时组织教师到德国等职业教育比较发达的国家进行研修，为职教师资能力的提升提供了有力支撑。

下一步，教育部将会同相关部门进一步推进职教师资队

伍建设。一是突出职业教育内涵建设，健全教师准入制度和资格体系，优化专业标准，加强“双师型”教师认定，夯实职教师资建设基础。二是健全培养培训体系，支持高水平大学与高等职业院校、企业联合开展职业教育教师一体化培养培训，优化实施职业院校教师素质提高计划，完善职业教育教师企业实践制度，提升职教师资能力素质。三是加强示范项目引领，创新实施职教国培示范项目，推进职业教育教师教学创新团队建设，大力培育名师名匠名校长，持续推动教师国际交流合作，引领职教师资专业发展。四是优化校企互聘机制，推进跨区域行业产教融合，优化职教教师协同发展网络，完善从行业企业引进人才机制，大力支持企业高技能人才、管理人才到职业院校从教，为职教师资队伍建设注入更多的“源头活水”。谢谢大家！

邢慧娜：好的，我们今天的发布会就到这里，感谢三位发布人，也感谢各位媒体朋友，大家再见！

习近平在全国教育大会上强调
紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

习近平代表党中央向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候

李强主持 赵乐际 王沪宁 蔡奇 李希出席 丁薛祥讲话

《人民日报 》（2024 年 09 月 11 日 第 01 版）

■ 建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进

■ 教育是强国建设、民族复兴之基。党的十八大以来，我们坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到 2035 年建成教育强国的奋斗目标，加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制机制改革，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教育强国建设迈出坚实步伐

■ 我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现

代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑

■ 建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持社会主义办学方向，坚持和运用系统观念，正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系

■ 要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权

本报北京 9 月 10 日电 （记者赵成）全国教育大会 9 日至 10 日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。他强调，建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以

中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进。

9 月 10 日是我国第四十个教师节。习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。

李强主持会议。赵乐际、王沪宁、蔡奇、李希出席会议。丁薛祥作总结讲话。

习近平在讲话中指出，教育是强国建设、民族复兴之基。党的十八大以来，我们坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到 2035 年建成教育强国的奋斗目标，加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制机制改革，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教育强国建设迈出坚实步伐。

习近平强调，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

习近平指出，建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持社会主义办学方向，坚持和运用系统观念，正确处理支撑国家战略和满

足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。

习近平强调，要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。加大国家通用语言文字推广力度，促进铸牢中华民族共同体意识。

习近平指出，要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化校企科研合作，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

习近平强调，要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。优化区域教育资源配置，推动义务教

育优质均衡发展，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。深入实施国家教育数字化战略，扩大优质教育资源受益面，提升终身学习公共服务水平。

习近平指出，要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，维护教师职业尊严和合法权益，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

习近平强调，要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。

李强在主持会议时指出，习近平总书记的重要讲话站在党和国家事业发展全局的战略高度，全面总结了新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统阐释了教育强国的科学内涵和基本路径，深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的重大关系，系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措。总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、指导性，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。我们要认真学习领会、

深入贯彻落实，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，务实功、出实招、求实效，奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

丁薛祥在总结讲话中指出，要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，锻造好落实立德树人根本任务的关键课程。推动教育科技人才一体发展，完善高校科技创新体制机制，加强拔尖创新人才培养，发挥好支撑引领中国式现代化的重要功能。加快建设高质量教育体系，推动义务教育优质均衡发展，解决好人民群众关于教育的急难愁盼问题。加强高素质专业化教师队伍建设，弘扬教育家精神，提升教书育人能力，强化待遇保障，巩固好教育强国建设的重要根基。全面深化教育综合改革，推进高水平教育开放，构建好有利于教育高质量发展的体制机制。各地区、各部门、各单位要以钉钉子精神，推动大会精神入脑入心、工作部署落地见效。

会上，中央组织部、中央宣传部、教育部、科技部、辽宁省、上海市、湖北省、贵州省、中国电子科技集团有限公司、北京大学负责同志作交流发言。

会前，习近平等领导同志亲切接见了参加庆祝第四十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动代表，同代表们热情握手，并同大家合影留念。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会有关领导同志，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协有关领导同志出席会议。

会议以电视电话会议形式召开。中央教育工作领导小组成员，各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团党政主要负责同志和有关部门主要负责同志，中央和国家机关有关部门、有关人民团体、军队有关单位主要负责同志，中央管理的部分企业、高校负责同志等参加会议。

坚持把教育作为国之大计、党之大计

——习近平总书记在全国教育大会上重要讲话指明方向、催人奋进

本报记者

《人民日报》（2024 年 09 月 11 日 第 01 版）

9 月 9 日至 10 日，全国教育大会在北京召开。习近平总书记出席大会并发表重要讲话强调：“建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进。”

习近平总书记的重要讲话在社会各界特别是教育界引发热烈反响。大家表示，总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、指导性，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。我们要认真学习领会、深入贯彻落实，紧紧围绕立德树人根本任务，朝着建成教育强国战略目标扎实迈进。

推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化

习近平总书记指出，党的十八大以来，我们坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到

2035 年建成教育强国的奋斗目标，加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制机制改革，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教育强国建设迈出坚实步伐。

现场聆听了习近平总书记的重要讲话，北京大学党委书记郝平感触很深：“近年来，学校牢牢抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本，紧紧围绕坚持办学正确政治方向、建设高素质教师队伍、形成高水平人才培养体系三项基础性工作，正确处理扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系，努力办好世界一流大学和一流学科。”

中国科学技术大学党委书记舒歌群表示，要继续探索基础学科、新兴学科、交叉学科本硕博一体培养模式，在科教融合中探索高精尖缺人才的自主培养，不断提升我国高等教育综合实力和国际竞争力，培养一流人才，产出一流成果。

教育是强国建设、民族复兴之基。当前，我国已建成世界最大规模且有质量的教育体系，教育普及水平实现历史性跨越。

“教育公平是社会公平的重要基础，也是建设教育强国的内在要求。”湖北省教育厅党组书记、厅长周静表示，“全省已建成 1558 个城乡学校教育联合体，覆盖 75%的义务教育学校。下一步，将大力推进教育数字化战略行动，持续扩大优质资源覆盖面。”

“党的十八大以来，教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，根本在于以习近平同志为核心的党中央坚强领导，在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。”陕西省委副书记、省委教育工作领导小组组长邢善萍表示。

我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国

习近平总书记强调，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

立德树人关系党的事业后继有人，关系国家前途命运，是高校的根本任务。

清华大学党委书记邱勇介绍，“学校紧紧围绕立德树人根本任务，拓展‘大思政课’建设工作格局，不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。”

科技创新靠人才，人才培养靠教育。

“建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。”科学技术部党组书记、部长阴和俊表示，“科技部将会同有关部门统筹推进教育科技

人才体制机制一体改革，推动建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式。”

山东农业大学农学院党委书记王群说，“我们将加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，强化校企科研合作，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。”

就业是民生之本。教育部高校学生司（高校毕业生就业服务司）司长孙海波表示，“我们要坚持把高校毕业生等青年群体作为重中之重，拓宽就业空间，畅通成长路径，强化品质服务，完善学生实习实践制度、加强学生职业规划和生涯教育，推动就业与培养有机联动、人才供需有效对接。”

建设教育强国是全党全社会的共同任务。“我们要以习近平总书记重要讲话精神为指引，构建具有福建特色的现代职业教育体系，优化区域教育资源配置，努力办好人民满意的教育。”福建省教育厅党组书记、厅长叶燊说。

习近平总书记强调，要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。

重庆市委教育工委书记、市教委主任刘宴兵表示，将建好建强陆海新通道职业教育国际合作联盟，搭建国际交流合作、资源共建共享、国际科研合作等多元平台。

正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、

扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系

习近平总书记指出,建设教育强国是一项复杂的系统工程,需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务,着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,坚持社会主义办学方向,坚持和运用系统观念,正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。

浙江大学党委书记任少波表示,“高校应着眼国家战略需求培养高素质人才,做强优势学科,不断推出高水平科研成果,全面提升服务区域发展和国家战略能力。”

“德智体美劳全面发展,饱含着习近平总书记对广大学生的殷切期望和浓浓关爱。”贵州省委教育工委副书记、省教育厅厅长邹联克表示,每个学生的禀赋、才能、爱好和特长不尽相同,不能只关注学生的学习,基层教育部门要建立促进学生身心健康、全面发展的长效机制。

宁波市委教育工委副书记、市教育局局长毛才盛认为,教育必须培养社会发展所需要的人,应顺应时代发展,动态调整优化专业设置。以职业教育为例,既要从学校端发力,开设更多符合市场需求的紧缺专业,也要从企业端入手,通过开展校企合作办学等方式,培养造就更多高技能人才。

上海市教卫工作党委副书记、市教委主任周亚明表示,

上海市推进实施教育、科技、人才综合改革。要加强党对教育工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，要针对对学校激励不够、保障不够等，鼓励各校继续大胆探索、勇于创新，持续释放和激发办学活力。

“建设中国特色、世界一流大学不能简单以国外大学作为标准和模式，而是要扎根中国大地，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。”中国人民大学党委书记张东刚表示，与此同时，高校应不断深化与海外知名大学和科研机构的联合科研攻关，在国际学术共同体中发挥突出作用。

（本报记者吴丹、黄超、丁雅诵、吴月、闫伊乔）

朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

——论学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上重要讲话

本报评论员

《人民日报》（2024 年 09 月 12 日 第 01 版）

9 月 9 日至 10 日，全国教育大会在北京召开。这是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次重要会议，对于做好新时代新征程教育工作，朝着建成教育强国战略目标扎实迈进，具有重大意义。

“教育是强国建设、民族复兴之基。”在全国教育大会上，习近平总书记发表的重要讲话，站在党和国家事业发展全局的战略高度，全面总结了新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统阐释了教育强国的科学内涵和基本路径，深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的重大关系，系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措。习近平总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，深刻回答了新时代新征程为什么要建设教育强国、建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等一系列重大问题，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党

之大计，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策。从建成世界上规模最大的教育体系，到县域义务教育基本均衡全面实现，再到教育改革开放持续深入……新时代教育事业取得历史性成就，教育强国建设迈出坚实步伐，学生德智体美劳全面发展成效更加显著，人民群众教育获得感更加充实，教育支撑经济社会发展更加有力，教育综合改革更加深入，中国教育国际影响力更加彰显，充分证明中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的。

“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”习近平总书记的重要论述，明确了教育强国的性质和方向，揭示了教育强国的基本特质、科学内涵，体现了教育的政治属性、人民属性、战略属性的具体要求。

习近平总书记强调，建成教育强国“是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进”。纵观人类历史，世界强国无一不是教育强国，教育始终是强国兴起的关键因素。当今世界，新一轮科技革命和产业变革深入发展，围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈。我国在建设教育强国上取得了举世瞩目的成就，但也要清醒地认识

到仍存在不少差距、短板和弱项，实现从教育大国向教育强国的跨越依然任重道远。进一步增强使命感、责任感、紧迫感，朝着建成教育强国战略目标扎实迈进，才能以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基。

到 2035 年建成教育强国，是当前和今后一个时期教育改革发展的总目标。党的二十大报告把教育科技人才单独成章进行布局，吹响了加快建设教育强国的号角。党的二十届三中全会《决定》从深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能出发，对深化教育综合改革作出系统部署。把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，聚焦立德树人根本任务，围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，务实功、出实招、求实效，定能在新征程上奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，使命光荣，责任重大。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定信心、勇毅前行，开拓创新、真抓实干，为实现建成教育强国的宏伟目标而不懈奋斗。

教育强国建设要正确处理好几个重大关系

——论学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上重要讲话

本报评论员

《人民日报》（2024 年 09 月 13 日 第 02 版）

“正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。”在全国教育大会上，习近平总书记着眼于实现既定目标，明确提出教育强国建设需要处理好的“五个重大关系”，揭示出教育强国建设的科学规律。

建设教育强国是一项复杂的系统工程。新时代以来，我国教育事业之所以取得历史性成就、发生格局性变化，一个重要方面就在于坚持系统观念，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国。要坚持社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持和运用系统观念，深刻领会和正确处理好“五个重大关系”，推动教育强国建设行稳致远。

正确处理支撑国家战略和满足民生需求的关系，这一要求把教育强国的战略先导作用和根本价值追求有机统一起

来，明确了教育强国建设的战略重点和最终目标。教育是强国建设、民族复兴之基，建设教育强国最终是办好人民满意的教育。处理好这一重大关系，就要把培养国家重大战略急需人才摆到更加突出位置，着力造就拔尖创新人才，推动实现高水平科技自立自强;聚焦解决教育发展不平衡不充分问题，不断满足人民群众更高质量更加多样的教育需求，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。

正确处理知识学习和全面发展的关系,这是对教育教学规律和学生成长规律的深刻把握,为全面贯彻党的教育方针指明了方向。学习知识是学生的本职，在学习中增长见识、丰富学识，才能通晓天下道理、掌握事物发展规律。同时也要看到，全面发展是学生健康成长的内在要求，是培养造就堪当民族复兴大任的栋梁之才必须解决好的重大课题。处理好这一重大关系，必须全面提升教育教学质量，强化核心素养培育,夯实学生知识基础,健全德智体美劳全面培养体系，促进学生身心健康、全面发展。

正确处理培养人才和满足社会需要的关系,体现的是教育事业发展的实践要求，有利于增强人才培养的针对性、适配性和有效性。要深刻认识到,培养人才是教育的基本职能，而能否满足经济社会发展需要是衡量人才培养成效的重要标准。处理好这一重大关系，就要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制,顺应时代发展要求,动态调整学科专业，

优化办学资源配置，完善学生实习实践制度，努力让每一位人才都能人尽其才、才尽其用、各得其所。

正确处理规范有序和激发活力的关系，这是做好学校管理、深化教育综合改革等工作的重要遵循。要深刻认识到，管理规范、秩序井然是有效开展教育教学活动的重要前提，精进不怠、活力迸发是学校应有的状态。从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力，在深化改革创新中激发教育发展活力。处理好这一重大关系，要完善学校管理体系，提升依法治教和管理水平，有效防范化解学校安全风险；要深化教育综合改革，以改革添动力、增活力，让广大教师潜心育人、大胆探索，让广大学生朝气蓬勃、追逐梦想。

正确处理扎根中国大地和借鉴国际经验的关系，这是建设教育强国的内在要求。扎根中国大地办教育是由我国历史、文化、国情决定的，是我们党发展教育事业的重要经验。同时，学习借鉴国际先进经验是建设教育强国的重要途径。处理好这一重大关系，要求我们坚定文化自信，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，把握世界教育强国的共性特征和规律，博采众长、兼收并蓄，有效利用世界一流教育资源和创新要素，更好服务我国教育事业发展。

建设教育强国的蓝图已经绘就。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，认真贯彻落实党中央决策部署，胸怀

“国之大者”，强化使命担当，开拓创新、实干笃行，我们一定能不断开创教育事业发展新局面，一步一个脚印把建设教育强国的目标变为现实。

教育是强国建设、民族复兴之基

——习近平总书记在全国教育大会上重要讲话

鼓舞人心、汇聚力量

本报记者

《人民日报》（2024 年 09 月 12 日 第 01 版）

9 月 9 日至 10 日，全国教育大会在北京召开，习近平总书记出席大会并发表重要讲话。

习近平总书记的重要讲话在社会各界特别是教育界引发热烈反响。大家表示，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，实干奋进、笃定前行，汇聚起建设教育强国的磅礴力量。

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

习近平总书记强调：“教育是强国建设、民族复兴之基。”“要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。”

近年来，从思政课改革创新，到各类课程与思政课同向同行，从大中小学思政教育一体化，到“大思政课”建设，各级各类学校全面贯彻党的教育方针，不断推动思政教育创新发展。

“教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心。”现场聆听习近平总书记重要讲话，上海交通大学党委书记杨振斌备受鼓舞，“我们要认真学习领会、深入贯彻落实，不断加强和改进新时代学校思想政治教育，着力构建‘大思政’格局，培养厚植家国情怀的高素质人才。”

“确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人，就要着力加强学生理想信念教育。”北京市委教育工委副书记、市教委主任李奕表示，将结合首都经济社会高质量发展成就，充分发挥红色资源育人功能，引导青少年学生永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。

“习近平总书记多次强调立德树人，让广大教师更觉责任重大。”陕西师范大学文学院教授张新科说，将继续引导学生增长传道授业解惑本领，努力成为党和人民满意的“四有”好老师，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

北京理工大学马克思主义学院思想道德与法治教研室主任吴倩说：“作为思政课教师，我将不断创新方式方法，把实践场景和现实资源运用好，增强思政课的解释力和说服力，推动实现学思用贯通、知信行统一。”

统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略

习近平总书记指出：“要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。”

高水平研究型大学作为教育、科技、人才的集中交汇点，是拔尖创新人才培养的摇篮，是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地，是顶尖科学家和高水平人才的聚集地。

“习近平总书记指出，‘加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。’”武汉大学党委书记黄泰岩表示，将进一步发挥学校基础研究扎实、学科交叉融合和创新氛围浓厚等优势，瞄准国家重大战略需求，不断优化人才自主培养模式，着力造就拔尖创新人才。

“学院荣获‘全国教育系统先进集体’称号，我们倍感振奋。”哈尔滨工业大学材料科学与工程学院院长黄陆军说，“我们将以科技发展、国家战略需求为牵引，进一步推动学科专业调整优化走深走实，推进人才培养方案落地。”

“让更多科技成果尽快转化为现实生产力，强化校企科研合作大有可为。”复旦大学校长、中国科学院院士金力表示，学校着力构建创新成果转化生态体系，以国家重点领域、上海重点产业为牵引，充分发挥地方合作机构和校企合作平台作用，打通产学研关键环节，助力科技成果转化。

“习近平总书记指出，‘构建职普融通、产教融合的职业教育体系’。我们将科学引导职业院校做好发展规划，形

成与区域经济发展方式转变和产业转型升级相匹配的专业结构和布局，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。”广西柳州市委教育工委副书记、市教育局局长潘旭阳说。

坚持以人民为中心，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民

习近平总书记强调：“要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。”

“习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献，为做好地方教育工作提供了根本遵循。”辽宁省委常委、宣传部部长、教工委书记靳国卫说，“我们将立足实际，优化区域教育资源配置，推动义务教育优质均衡发展，办好人民满意的教育。”

近年来，西北工业大学附属小学持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。“‘双减’带来的积极变化我深有体会，我将进一步转变教育观念，不断创新教育教学方法，为学生全面成长赋能。”学校教师刘薇说。

习近平总书记强调：“深入实施国家教育数字化战略，扩大优质教育资源受益面，提升终身学习公共服务水平。”

中国传媒大学党委书记廖祥忠介绍，2024 年学校启动了“人工智能行动计划”，新增人工智能相关招生专业，“下

一步，将推进人工智能与各学科的建设发展深度融合，建设立体化、多层次、全覆盖的人工智能课程体系，以适应未来人才需求和发展趋势。”

“教育数字化可以提供个性化、系统化学习方案，为每个学生提供适合的教育。我们要充分发挥教育数字化促进教育公平的作用，扩大优质教育资源覆盖面，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距。”甘肃省电化教育中心副主任邵芸说。

实施教育家精神铸魂强师行动，培养造就新时代高水平教师队伍

习近平总书记指出：“要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。”

强教必先强师。山东大学党委书记任友群认为，评价教师队伍素质的第一标准是师德师风，要在健全师德师风建设长效机制上下功夫、促改革、见成效，将教育家精神作为教师培训主要内容，用好新时代伟大变革案例、红色资源等，推动教育家精神入脑入心。

“加强教师教育体系建设，有助于提高教师培养培训质量。”北京师范大学党委书记程建平说，“师范院校要不断深化教师教育改革，调整学科布局，完善学科结构，布局新工科、构建新时代人文社科学科新体系、建设跨学科体系，肩

负起培养造就新时代高水平教师队伍的重任。”

“在第四十个教师节之际，获评‘全国模范教师’称号，我感到十分荣幸。”南京师范大学马克思主义学院教授王永贵说，“我将自觉践行教育家精神，为高校思政课建设增砖添瓦。”

习近平总书记指出：“提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，维护教师职业尊严和合法权益，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。”

“近年来，我们持续完善惠师举措，优化乡村教师发展环境，营造尊师重教良好风尚，完善教师荣誉制度，积极引导广大教师坚守三尺讲台、潜心教书育人。”江西省委教育工委书记、省教育厅厅长吴永明说。

人民教师，无上光荣。作为2024年“最美教师”团队的代表，北京航空航天大学电子信息工程学院教授、中国工程院院士苏东林倍感振奋，“我将深入学习贯彻全国教育大会精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。”

（本报记者吴丹、黄超、丁雅诵、吴月、闫伊乔）

奋力谱写教育强国建设崭新篇章

——论学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上重要讲话

本报评论员

《人民日报 》（2024 年 09 月 14 日 第 04 版）

“国势之强由于人，人材之成出于学。”教育是强国建设、民族复兴之基。

习近平总书记在全国教育大会上发表的重要讲话，站在党和国家事业发展全局的战略高度，系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措，把我们党对中国特色社会主义教育发展规律的认识提升到了新高度，为我们朝着既定目标扎实迈进、奋力谱写教育强国建设崭新篇章提供了根本遵循。

育才造士，为国之本。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。党的二十大报告提出：“育人的根本在于立德。”培养社会主义建设者和接班人，是功在当代、利在千秋的德政工程，对我国社会主义现代化事业长远发展具有决定性意义。建设教育强国，必须全面贯彻党的教育方针，坚定不移落实好立德树人这个根本任务，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。不断加强和改进新时代学

校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地，加大国家通用语言文字推广力度，促进铸牢中华民族共同体意识。

认识问题站得高，分析问题看得深，开展工作才能把得准。建设教育强国是一项复杂的系统工程，要进一步提高认识、厘清关系，增强锚定既定奋斗目标向前进的思想自觉和行动自觉。必须深刻认识到，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，三者内在一致、相互支撑，只有把三者有机结合起来，一体推进教育发展、科技创新、人才培养，强化教育对科技和人才的支撑作用，才能加快培养造就一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新型人才队伍。教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，只有坚持以人民为中心，聚焦增强教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，不断提升教育公共服务的质量和水平，才能让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。教师是立教之本、兴教之源，强国必先强教，强教必先强师，只有大力弘扬教育家精神，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，才能培养造就新时代高水平教师队伍。教育对外开放是教育现代化的鲜明特征和重要推动力，只有深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，

才能不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。

到 2035 年建成教育强国，任务艰巨、时不我待，尤需各方面紧密合作、同向发力，积极投身教育强国实践，共同办好教育强国事业。围绕加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，党的二十届三中全会《决定》对“统筹推进教育科技人才体制机制一体改革”作出重要部署，提出“完善立德树人机制，推进大中小学思政课一体化改革创新”“推进高水平教育开放”；《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》等中央文件相继印发……各地区、各部门、各单位要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，锻造好落实立德树人根本任务的关键课程，推动教育科技人才一体发展，推动义务教育优质均衡发展、解决好人民群众关于教育的急难愁盼问题，加强高素质专业化教师队伍建设，扩大国际学术交流和教育科研合作，以钉钉子精神推动各项工作部署落地见效，坚定信心、久久为功，扎实推动教育强国建设。

习近平总书记深刻指出：“中华文明源远流长、绵延不断，基础在教育。实现中华民族伟大复兴，基础在教育。”新征程上，以百年树人的战略眼光，以百舸争流的奋斗姿态，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，勠力同心、锐意进取，一定能加快推进教育现代化，实现教育强国目标，

为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

建设教育强国的强大思想武器和科学行动指南

——学习习近平《论教育》

2024-09-25　来源：《人民日报》

中共中央党史和文献研究院

教育是强国建设、民族复兴之基。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到2035年建成教育强国的奋斗目标，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教育强国建设迈出坚实步伐。习近平总书记围绕教育发表一系列重要论述，科学回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，深刻回答了新时代新征程为什么要建设教育强国、建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等一系列重大问题，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。在全国教育大会召开之际，习近平总书记《论教育》出版了。这部专题文集收入习近平总书记有关重要文稿47篇。认真学习这些重要论述，对于牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，加快建设教育强国，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑，具有重要意义。

一、坚持党对教育事业的全面领导

党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。习近平总书记指出，加强党的领导是做好教育工作的根本保证。这一点任何时候都不能有丝毫动摇。必须牢牢掌握党对教育工作的领导权，始终坚持马克思主义指导地位，使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。习近平总书记对这个重大问题的深刻阐述，是贯穿这部专题文集的一条红线。

牢牢掌握党对教育工作的领导权。坚持和加强党对教育工作的全面领导，关乎教育的性质，关乎教育的兴衰成败。我们党历来高度重视教育事业。新中国成立以来，我国教育事业用几十年时间走过西方发达国家几百年历程，走过了由旧到新、由小到大的非凡历程，实现了从文盲大国向教育大国、从人口大国向人力资源大国的转变。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。实践证明，只有在中国共产党坚强领导下，才能取得这样前无古人的成就。党的十八大以来，习近平总书记从党和国家事业发展全局的战略高度，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，就教育提出一系列新理念新思想新观点。强调，要坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建

设作为基础工作。这是对我国教育事业规律性认识的深化，来之不易，要始终坚持并不断丰富发展。党的教育方针是党的理论和路线方针政策在教育领域的集中体现，在教育事业发展中具有根本性地位和作用。新时代贯彻党的教育方针，要坚持马克思主义指导地位，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

心怀“国之大者”，始终把教育摆在优先发展的战略位置。纵观人类历史，教育兴则国家兴，教育强则国家强。世界强国无一不是教育强国，教育始终是强国兴起的关键因素。建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，明确提出到 2035 年建成教育强国的战略目标。习近平总书记指出，我们要建设的教育强国，是中

国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育。习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话，系统阐释教育强国的科学内涵和基本路径，深刻阐述教育强国建设要正确处理好的重大关系，系统部署全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措。指出，建成教育强国是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑。我们要建成的教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。建设教育强国是一项复杂的系统工程，要坚持和运用系统观念，正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。全党全国各族人民要坚定信心、久久为功，朝着建成教育强国战略目标扎实迈进。

完善党对教育工作全面领导的体制机制。坚持和加强党对教育工作的全面领导，必须不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。以习近平同志为

核心的党中央成立了中央教育工作领导小组，目的是推动加强和改进教育工作。中央教育工作领导小组要把建设教育强国作为总抓手，加强顶层设计、统筹协调、整体推进、督促落实。各级党委要把加强对教育工作的全面领导当成重要职责，把教育改革发展纳入议事日程，抓好政治领导和思想领导。政治领导，就是要保证正确办学方向，保证党的领导全面发挥作用；思想领导，就是要掌握思想政治工作主导权，巩固马克思主义在学校意识形态的主导地位，用科学理论培养人，用正确思想引导人，保证学校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。各级党委和政府要在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。各地党委书记和有关部门党组书记要多到高校走走，多同师生接触，多去高校作报告，加强同高校知识分子的联系，深入一线解决实际问题。教育工作专业性强、规律性强，管教育的领导部门和领导干部更要尊重和钻研教育，努力成为教育管理的行家里手。习近平总书记强调，党的领导在教育系统能不能有效实现，取决于教育系统党的组织体系健不健全，党的建设抓得好不好。地方各级党委和教育部门党组织要履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，保证党的路线方针政策及上级党组织决定不折不扣得到贯彻执行。要建立健全坚持和加强党的领导的组织体系、制度

体系、工作机制，形成落实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。高校要坚持党委领导下的校长负责制，形成党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。高校书记、校长都要成为社会主义政治家、教育家，确保高校领导权牢牢掌握在忠于马克思主义、忠于党和人民的人手中。要在中小学校建立党组织领导的校长负责制，把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面。要加快推进民办学校党的组织和党的工作全覆盖，确保党的教育方针在民办学校得到贯彻。各级各类学校党组织要把党建工作作为办学治校的重要工作，把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功。要发挥基层党组织作用，使基层党组织成为师生最贴心、最信赖的组织依靠，成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。

二、紧紧围绕立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

从历史和现实的角度看，任何国家、任何社会，其维护政治统治、维系社会稳定的基本途径无一不是通过教育。习近平总书记强调，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。这部专题文集集中反映了习近平总书记对这个根本问题的深邃思考。

坚持把立德树人作为根本任务。浇花浇根，育人育心。育人的根本在于立德。立德树人关系党的事业后继有人，关

系国家前途命运。我们办的是社会主义教育，最重要的就是要在事关办学方向的问题上站稳立场。习近平总书记指出，一旦在办学方向上走错了，在培养人的问题上走偏了，那就像一株歪脖子树，无论如何都长不成参天大树。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是我们思考和谋划教育工作的逻辑起点，是丝毫不能偏离的政治方向。习近平总书记强调，社会主义建设者和接班人，定语就是“社会主义”，这是我们对培养什么人的本质规定。我们培养的人，必须树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。没有这一条，培养社会主义建设者和接班人就不成立了。我们的教育绝不能培养社会主义破坏者和掘墓人，绝不能培养出一些“长着中国脸，不是中国心，没有中国情，缺少中国味”的人！那将是教育的失败。教育的失败是一种根本性失败。我们决不能犯这种历史性错误！这是推进教育现代化、建设教育强国必须把握的大是大非问题，没有什么可隐晦、可商榷、可含糊的。不管什么时候，为党育人的初心不能忘，为国育才的立场不能改。必须把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等

教育各领域，培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人，做到以树人为核心，以立德为根本。

办好思政课，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。办好思政课，是习近平总书记非常关心的一件大事。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。习近平总书记强调，办好思政课，开展马克思主义理论教育，坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。要不断加强和改进新时代学校思想政治教育，着力加强社会主义核心价值观教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者，坚定不移听党话、跟党走。要坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设，推动党的创新理论进教材进课堂进头脑。习近平总书记强调，讲好思政课不仅有“术”，也有“学”，更有“道”。思政课的政治性、思想性、学术性、专业性是紧密联系在一起的，其学术深度广度和学术含金量不亚于任何一门哲学社会科学。要推动思政课改革创新，在改进中加强、在创新中

提高，不断增强思想性、理论性和亲和力、针对性，坚持政治性和学理性相统一，坚持价值性和知识性相统一，坚持建设性和批判性相统一，坚持理论性和实践性相统一，坚持统一性和多样性相统一，坚持主导性和主体性相统一，坚持灌输性和启发性相统一，坚持显性教育和隐性教育相统一。只有打好组合拳，才能讲好思政课，但无论组合拳怎么打，最终要落到把思政课讲得更有亲和力和感染力、更有针对性和实效性上来，实现知、情、意、行的统一，叫人口服心服。要注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，整合网上教育教学资源，用学生喜闻乐见的语言、易于接受的方式呈现出来，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。要把铸牢中华民族共同体意识作为学校思政课的一个重点，全面推广普及国家通用语言文字，全面推行使用国家统编教材，以语言相通促进心灵相通、命运相通，把中华民族共同体意识从小就植入孩子们的心灵。

社会主义建设者和接班人必须全面发展。我们培养的人要能够完成强国建设、民族复兴伟业。这就是教育的历史责任。全面发展是学生健康成长的内在要求，是培养造就堪当民族复兴大任的栋梁之才必须解决好的重大课题。以习近平同志为核心的党中央经过慎重研究，决定把劳动教育纳入社会主义建设者和接班人的要求之中，提出“德智体美劳”的总体要求。学习知识是学生的本职。要在增长知识见识上下

功夫，在学习中增长见识，丰富学识，做到敏于求知、勤于学习、敢于创新、勇于实践。青少年体质健康水平仍是学生素质的短板，“小胖墩”、“小眼镜”越来越多。要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。美是纯洁道德、丰富精神的重要源泉。要全面加强和改进学校美育，配齐配好美育教师，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。劳动可以树德、可以增智、可以强体、可以育美。要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，组织好形式多样的劳动实践，让学生在实践中养成劳动习惯，学会劳动、学会勤俭。社会是个大课堂。社会实践、社会活动以及校内各类学生社团活动是学生的第二课堂，要在社会实践和社会活动中向群众学习，向实践学习，树立对人民的感情、对社会的责任、对国家的忠诚。

三、坚持以人民为中心，办好人民满意的教育

为人民办教育、办人民满意的教育，是党的初心和使命的重要体现。建设教育强国，最终是办好人民满意的教育。这部专题文集对习近平总书记有关重要论述作了充分反映。

促进教育公平，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性。教育公平是社会公平的重要基础，也是建设教育强国的内在要求。目前，我国学前教育、义务教育普及程度达到高收入国家平均水平，高等教育进入世界公认的普及

化阶段。习近平总书记强调，要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。要坚持教育公益性原则，把教育公平作为国家基本教育政策，着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系。要加快建成伴随每个人一生的教育，让学习成为每个人的生活习惯和生活方式，实现人人皆学、处处能学、时时可学。要加快建成平等面向每个人的教育，努力使每个人不分性别、不分城乡、不分地域、不分贫富、不分民族都能接受良好教育。要加快建成适合每个人的教育，努力使不同性格禀赋、不同兴趣特长、不同素质潜力的学生都能接受符合自己成长需要的教育。要加快建成更加开放灵活的教育，努力使教育选择更多样、成长道路更宽广，使学业提升通道、职业晋升通道、社会上升通道更加畅通。办好人民满意的教育，必须从幼儿园到大学全过程都解决好人民群众的急难愁盼问题。要把促进教育公平融入到深化教育领域综合改革的各方面各环节，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，更好满足群众对“上好学”的需要。要发展全民教育、终身教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质，努力让每个人享有受教育的机会，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。

推动义务教育优质均衡发展。义务教育是教育工作的重

中之重，是提升国民素质的奠基性工程。义务教育学校“有没有”、“够不够”的问题已经得到初步解决，下一步要重点解决“好不好”、“优不优”的问题。习近平总书记指出，要加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，优化区域教育资源配置，完善覆盖全学段学生资助体系，加快建立以城带乡、整体推进、城乡一体、均衡发展的义务教育发展机制。要统筹城乡教育资源配置，统一城乡义务教育学生“两免一补”政策，推动城镇义务教育公共服务常住人口全覆盖，改善薄弱学校办学条件，扩大优质教育资源覆盖面，提高乡村教育质量。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央紧紧扭住教育这个脱贫致富的根本之策，作出一系列重大部署。习近平总书记强调，贫困地区教育事业是管长远的，必须下大气力抓好。再苦不能苦孩子，再穷不能穷教育，让贫困家庭的孩子都能接受公平的有质量的教育，尽力阻断贫困代际传递，努力让每个孩子都有人生出彩的机会。伴随着脱贫攻坚战的胜利，我国贫困人口全部实现“两不愁三保障”，脱贫群众不愁吃、不愁穿，义务教育、基本医疗、住房安全有保障。千百万贫困家庭的孩子享受到更公平的教育机会，孩子们告别了天天跋山涉水上学，实现了住学校、吃食堂。

持续巩固“双减”成果。教育的根本任务是立德树人。学生的理想信念、道德品质、知识智力、身体和心理素质等各方面的培养缺一不可。一段时间以来，教育最突出的问题

是中小学生太苦太累，办学中的一些做法太短视太功利，更严重的是大家都知道这种状况是不对的，但又在沿着这条路走，越陷越深，越深越陷。习近平总书记指出，说到底，是立德树人的要求没有完全落实到体制机制上，教育的指挥棒在中小学实际上是考试分数和升学率。一些校外培训机构违背教育规律和学生成长发展规律，开展以“应试”为导向的培训，增加了学生课外负担，增加了家庭经济负担，甚至扰乱了学校正常教育教学秩序，社会反响强烈。习近平总书记指出，教育，无论学校教育还是家庭教育，都不能过于注重分数。分数是一时之得，要从一生的成长目标来看。如果最后没有形成健康成熟的人格，那是不合格的。要强化学校教育主阵地作用，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量，真正把过重的学业负担和校外培训负担减下来。要强化线上线下校外培训机构规范管理，让校外教育培训回归育人正常轨道。“双减”政策落地有一个过程，要久久为功。要引导家长、学校、社会等各方面提高认识，推动落实好“双减”工作要求，持续巩固“双减”成果，促进学生全面发展。

推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。当今世界，科技进步日新月异，互联网、云计算、大数据等现代信息技术深刻改变着人类的思维、生产、生活、学习方式。如何因应信息技术的发展，

推动教育变革和创新，构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，是我们面临的重大课题。习近平总书记在全国教育大会上强调，深入实施国家教育数字化战略，扩大优质教育资源受益面，提升终身学习公共服务水平。利用信息技术更新教育理念、变革教育模式，逐步缩小区域、城乡数字差距，大力促进教育公平，让亿万孩子同在蓝天下共享优质教育、通过知识改变命运。积极推动人工智能和教育深度融合，促进教育变革创新，充分发挥人工智能优势，形成无时不有、无处不在的智能化环境。要进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

四、一体推进教育发展、科技创新、人才培养，以教育强国建设支撑引领中国式现代化

当今世界的竞争说到底是人才竞争、教育竞争，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显。习近平总书记指出，实现中华民族伟大复兴，归根结底靠人才、靠教育。党的二十大报告把教育科技人才单独成章进行布局，吹响了加快建设教育强国的号角。这部专题文集，突出反映了习近平总书记的有关重要论述和战略擘画。

教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。当今时代，人才是第一资源，科技是第一生产力，创新

是第一动力。习近平总书记指出，建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性。要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。党的二十届三中全会明确构建支持全面创新体制机制，对统筹推进教育科技人才体制机制一体改革作出全面部署。习近平总书记强调，要深化教育科技人才体制机制一体改革，完善科教协同育人机制，加快培养造就一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新型人才队伍。要以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。一流大学是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地。要完善高校科技创新机制，加强产学研深度融合，强化校企科研合作，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。要健全新型举国体制，强化国家战略科技力量，优化配置创新资源，优化国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业定位和布局，形成国家实验室体系，提升国家创新体系整体效能。

加快建设高质量教育体系，在深化改革创新中激发教育发展活力。我国教育已由规模扩张阶段转向高质量发展阶段。习近平总书记指出，要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。建设教育强国，

基点在基础教育。基础教育在国民教育体系中处于基础性、先导性地位，必须把握好定位，从多方面采取措施，努力把我国基础教育越办越好。建设教育强国，龙头是高等教育。走内涵式发展道路是我国高等教育发展的必由之路，要把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，提高我国高等教育发展水平。职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分。要构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。习近平总书记指出，改革是教育事业发展的根本动力。从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。要坚持系统观念，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。深化教育体制改革，目的是提高教育质量。要着眼于“教好”，围绕教师、教材、教法推进改革，探索形式多样、行之有效的教学方式方法；要着眼于“学好”，围绕立德立志、增智健体、成才用才推进改革，为每个人成长成才创造条件；要着眼于“管好”，坚持依法治教、依法办学、依法治校，不断健全教育管理制度体系。教育评价事关教育发展方向，事关教育强国成败。要紧扣建设教育强国目标，深化新时代教育评价改革，构建多元主体参与、符合我国实际、具有世界水平的教育评价体系，

坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。要深化考试招生制度改革，真正实现学生成长、国家选才、社会公平的有机统一。教材建设是育人育才的重要依托。要强化教材建设国家事权地位，牢牢把握正确政治方向和价值导向，用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。

大力弘扬教育家精神，培养造就新时代高水平教师队伍。教师是立教之本、兴教之源。习近平总书记指出，强教必先强师，要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。长期以来，教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师，他们具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求，展现了中国特有的教育家精神。习近平总书记强调，要大力弘扬教育家精神，实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。做好老师，就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守，就要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。评价教师队伍素质的第一标准应

该是师德师风。要引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，成为塑造学生品格品行品位的大先生。要弘扬尊师重教社会风尚，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，维护教师职业尊严和合法权益，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一，推动形成优秀人才竞相从教、广大教师尽展其才、好老师不断涌现的良好局面。

深入推动教育对外开放，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。不拒细流，方为江海。习近平总书记指出，推进教育现代化，要坚持对外开放不动摇，加强同世界各国的互容、互鉴、互通。要根据国际形势发展变化，完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。要优化教育开放全球布局，扩大国际学术交流和教育科研合作，提升层次和水平。要聚焦世界科技前沿和国内薄弱、空白、紧缺学科专业，同世界一流资源开展高水平合作办学，把质量高、符合需要的引进来。要把握好开放和安全的关系，把牢教育对外开放正确方向和安全底线。要积极参与全球教育治理，积极支持发展中国家教育事业发展，为推动全球教育事业发展

贡献更多中国力量。教育是促进各国人民交流合作的重要纽带。要通过中外教育交流合作，增进相互理解、发展长久友谊，推动构建人类命运共同体，共同开创人类社会美好未来。

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。习近平总书记关于教育的重要论述高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、指导性，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。我们要把学习习近平总书记《论教育》和在全国教育大会上的重要讲话结合起来，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

教育部党组部署做好习近平同志《论教育》学习宣传工作

2024-09-11　来源：教育部

近日，教育部党组印发《关于做好习近平同志〈论教育〉学习宣传工作的通知》，要求各地教育部门和各级各类学校把学习宣传习近平同志《论教育》作为一项重要政治任务，与学习贯彻落实全国教育大会精神贯通起来，引导广大干部师生深切体会习近平同志对教育工作的重视关怀和殷切期望，深入开展学习宣传活动。

《通知》指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，坚持教育优先发展，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。习近平同志围绕教育发表的一系列重要论述，科学回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，深化了对我国教育事业的规律性认识，对于新时代新征程办好人民满意的教育，全面贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑，具有十分重要的指导意义。

《通知》指出，习近平同志《论教育》的出版发行，对于推动广大干部群众深入学习贯彻习近平总书记关于教育

的重要论述，深刻领会其时代背景、科学体系、精神实质，深刻领会其政治意义、理论意义、实践意义，切实增强责任感和使命感，做有理想负责任的行动主义者，努力开创以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业新局面，具有十分重要的现实意义。

《通知》要求，要认真做好原文研读，及时召开会议传达、部署、学习，把习近平同志《论教育》列入学习计划，带领干部师生读原著学原文、悟原理知原义，形成体系式深入学习的浓郁氛围。要深入开展研究阐释，对习近平总书记关于教育的重要论述深入开展体系化研究和学理化阐释，精心组织实施各类哲学社会科学研究项目，形成一批原创性、有深度、有影响的研究成果。要广泛开展宣讲巡讲，切实做好教育系统各类群体的教育引导工作，针对不同群体创新开展对象化、分众化宣讲宣传，形成强大声势。要切实加强组织领导，加强统筹部署和协调推进，科学制订工作方案，确保取得实实在在的学习成效。

习近平在庆祝全国人民代表大会成立70周年大会上发表重要讲话强调
坚定道路自信理论自信制度自信文化自信
继续把人民代表大会制度坚持好完善好运行好

李强 王沪宁 蔡奇 丁薛祥 李希 韩正出席 赵乐际主持

《人民日报》（2024年09月15日 第01版）

■ 要进一步坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，发展全过程人民民主，坚持好、完善好、运行好人民代表大会制度，为实现新时代新征程党和人民的奋斗目标提供坚实制度保障

■ 人民代表大会制度是中国共产党领导中国人民艰辛探索长期奋斗的成果，是从中国土壤中生长起来的全新政治制度，是人类政治制度史上的伟大创造。人民代表大会制度的建立，意味着中国政治从根本上实现了由少数人掌握政权、绝大多数人受压迫被剥削到中国共产党领导、人民当家作主的伟大跨越，实现了中国政治制度的伟大变革

■ 70年来，在党的领导下，人民代表大会制度有效保证了我国始终沿着社会主义道路前进，在保证党领导人民依法有效治理国家、保障人民当家作主、保证国家政治生活既充满活力又安定有序、实现国家各方面工作法治化、保障国家长治久安等方面展现出显著政治优势，为创造经济快速发

展和社会长期稳定两大奇迹提供了重要制度保障。实践证明，人民代表大会制度是符合我国国情和实际、体现社会主义国家性质的好制度，是能够有效凝聚全体人民力量一道推进中国式现代化的好制度

■ 党的十八大以来，我们党立足新的历史方位，深刻把握我国社会主要矛盾的新变化，积极回应人民群众对民主法治的新要求新期盼，健全人大组织制度和工作制度，推动人大工作取得历史性成就。我们坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，深刻把握社会主义民主政治发展规律，持续推进人民代表大会制度理论和实践创新。强调人民代表大会制度是实现我国全过程人民民主的重要制度载体，必须坚持中国共产党领导，必须坚持用制度体系保障人民当家作主，必须坚持全面依法治国，必须坚持民主集中制，必须坚持走中国特色社会主义政治发展道路，必须坚持推进国家治理体系和治理能力现代化，必须坚持充分发挥人大代表作用，必须坚持按照“四个机关”要求加强各级人大建设。这一系列新理念新思想新要求，形成了党关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想，为新时代推动人大工作高质量发展提供了根本遵循

■ 要充分发挥人大保证全面有效实施宪法法律的重要作用。要充分发挥人大在立法工作中的主导作用。要充分发挥人大监督在党和国家监督体系中的重要作用。要充分发挥

人大在密切同人民群众联系中的带头作用

■ 各级党委要加强对人大工作的全面领导，支持人大及其常委会依法行使职权、开展工作。各级人大常委会党组要始终坚持党中央集中统一领导，落实好全面从严治党主体责任，按照“四个机关”的要求，切实加强人大机关的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，打造政治坚定、服务人民、尊崇法治、发扬民主、勤勉尽责的人大工作队伍，不断提高新时代新征程人大工作质量和水平

本报北京 9 月 14 日电　（记者赵成）中共中央、全国人大常委会 14 日上午在人民大会堂隆重举行庆祝全国人民代表大会成立 70 周年大会。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，要进一步坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，发展全过程人民民主，坚持好、完善好、运行好人民代表大会制度，为实现新时代新征程党和人民的奋斗目标提供坚实制度保障。

中共中央政治局常委李强、王沪宁、蔡奇、丁薛祥、李希，国家副主席韩正出席。中共中央政治局常委、全国人大常委会委员长赵乐际主持大会。

大会在雄壮的国歌声中开始。习近平发表了重要讲话。他指出，人民代表大会制度是中国共产党领导中国人民艰辛

探索长期奋斗的成果，是从中国土壤中生长起来的全新政治制度，是人类政治制度史上的伟大创造。人民代表大会制度的建立，意味着中国政治从根本上实现了由少数人掌握政权、绝大多数人受压迫被剥削到中国共产党领导、人民当家作主的伟大跨越，实现了中国政治制度的伟大变革。

习近平强调，70 年来，在党的领导下，人民代表大会制度有效保证了我国始终沿着社会主义道路前进，在保证党领导人民依法有效治理国家、保障人民当家作主、保证国家政治生活既充满活力又安定有序、实现国家各方面工作法治化、保障国家长治久安等方面展现出显著政治优势，为创造经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹提供了重要制度保障。实践证明，人民代表大会制度是符合我国国情和实际、体现社会主义国家性质的好制度，是能够有效凝聚全体人民力量一道推进中国式现代化的好制度。

习近平指出，党的十八大以来，我们党立足新的历史方位，深刻把握我国社会主要矛盾的新变化，积极回应人民群众对民主法治的新要求新期盼，健全人大组织制度和工作制度，推动人大工作取得历史性成就。我们坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，深刻把握社会主义民主政治发展规律，持续推进人民代表大会制度理论和实践创新。强调人民代表大会制度是实现我国全过程人民民主的重要制度载体，必须坚持中国共产党

领导，必须坚持用制度体系保障人民当家作主，必须坚持全面依法治国，必须坚持民主集中制，必须坚持走中国特色社会主义政治发展道路，必须坚持推进国家治理体系和治理能力现代化，必须坚持充分发挥人大代表作用，必须坚持按照“四个机关”要求加强各级人大建设。这一系列新理念新思想新要求，形成了党关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想，为新时代推动人大工作高质量发展提供了根本遵循。

习近平强调，要充分发挥人大保证全面有效实施宪法法律的重要作用。各级人大及其常委会要充分发挥职责作用，坚决维护国家法制统一、尊严、权威，确保宪法法律得到有效实施，确保各国家机关都在宪法法律范围内履行职责、开展工作。

习近平指出，要充分发挥人大在立法工作中的主导作用。坚持和完善党委领导、人大主导、政府依托、各方参与的立法工作格局，加强重点领域、新兴领域、涉外领域立法，提高立法质量，不断完善中国特色社会主义法律体系。加快完善体现权利公平、机会公平、规则公平的法律制度，保障公民各项权利得到有效落实。

习近平强调，要充分发挥人大监督在党和国家监督体系中的重要作用。健全人大对“一府一委两院”监督制度，加强对宪法法律实施情况的监督，强化人大预算决算审查监督

和国有资产管理、政府债务管理监督，推动党中央决策部署贯彻落实，确保各国家机关依法行使权力，确保人民群众合法权益得到维护和实现。各级行政机关、监察机关、审判机关、检察机关要自觉接受人大监督，切实履行好各自监督职责。

习近平指出，要充分发挥人大在密切同人民群众联系中的带头作用。一切国家机关和国家工作人员必须牢固树立人民公仆意识，把人民放在心中最高位置，保持同人民群众的密切联系。人大代表肩负人民赋予的光荣职责，要忠实代表人民利益和意志，当好党和国家联系人民群众的桥梁。各国家机关要支持和保障人大代表依法履职，健全联系代表的制度机制，丰富人大代表联系人民群众的内容和形式。

习近平强调，各级党委要加强对人大工作的全面领导，支持人大及其常委会依法行使职权、开展工作。各级人大常委会党组要始终坚持党中央集中统一领导，落实好全面从严治党主体责任，按照“四个机关”的要求，切实加强人大机关的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，打造政治坚定、服务人民、尊崇法治、发扬民主、勤勉尽责的人大工作队伍，不断提高新时代新征程人大工作质量和水平。（讲话全文见第二版）

赵乐际在主持大会时指出，习近平总书记的重要讲话，回顾中国共产党领导中国人民建立、完善人民代表大会制度

的光辉历程，深刻阐述人民代表大会制度的显著政治优势，系统总结新时代人民代表大会制度理论和实践创新重大成果，对在新的历史起点上坚持好、完善好、运行好人民代表大会制度作出全面部署、提出明确要求。讲话立意高远、催人奋进，丰富和发展了习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想，是一篇闪耀着马克思主义真理光辉的纲领性文献，要认真学习领会、坚决贯彻落实。我们要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，自觉做到“两个维护”，坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路，坚持好、完善好、运行好人民代表大会制度。

在京中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会副委员长，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，部分全国政协副主席，曾担任过全国人大常委会领导职务的老同志以及中央军委委员出席大会。

中央党政军群各部门和北京市主要负责同志，各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表，全国人大常委会委员、全国人大各专门委员会组成人员，各省区市和部分副省级城市人大常委会负责同志，部分全国人大代表，首都各界代表，外国驻华使节等约 3000 人出席大会。

在庆祝全国人民代表大会成立70周年大会上的讲话

（2024年9月14日）

习近平

《人民日报》（2024年09月15日 第02版）

同志们，朋友们：

今天，我们隆重集会，庆祝全国人民代表大会成立70周年，回顾中国共产党领导中国人民建立、完善人民代表大会制度的光辉历程，进一步坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在新时代新征程坚持好、完善好、运行好人民代表大会制度，努力开创中国式现代化建设新局面。

同志们、朋友们！

75年前，中国人民政治协商会议第一届全体会议通过具有临时宪法地位的《中国人民政治协商会议共同纲领》，庄严宣告新中国实行人民代表大会制度。

70年前，第一届全国人民代表大会第一次会议通过《中华人民共和国宪法》，标志着人民代表大会制度这一国家根本政治制度正式建立。人民代表大会制度的建立，意味着中国政治从根本上实现了由少数人掌握政权、绝大多数人受压迫被剥削到中国共产党领导、人民当家作主的伟大跨越，这在几千年历史上是从未有过的，实现了中国政治制度的伟大变革。

人民代表大会制度是中国共产党领导中国人民艰辛探索长期奋斗的成果，是从中国土壤中生长起来的全新政治制度，是人类政治制度史上的伟大创造。从新民主主义革命时期探索并提出人民代表大会制度的基本构想，到社会主义革命和建设时期建立并实行人民代表大会制度，到改革开放和社会主义现代化建设新时期不断巩固和完善人民代表大会制度，到中国特色社会主义新时代推动人民代表大会制度更加成熟、更加定型，人民代表大会制度走过了不平凡的历程，已经牢牢扎根中国大地，深深融入中国特色社会主义伟大实践。

同志们、朋友们！

70 年来，在党的领导下，人民代表大会制度有效保证了我国始终沿着社会主义道路前进，为创造经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹提供了重要制度保障，展现出显著政治优势。

——人民代表大会制度具有坚持中国共产党领导、保证党领导人民依法有效治理国家的显著优势。人民代表大会制度坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，坚决维护党中央权威和集中统一领导，坚持党总揽全局、协调各方的领导核心作用，有利于从制度上法律上坚持和巩固党的领导地位和执政地位，确保党的主张通过法定程序成为国家意志，确保党组织推荐的人选通过法定程序成为国家政权机

关领导人员，确保党通过国家政权机关实施对国家和社会的领导，保证党的理论、路线、方针政策和决策部署在国家工作中得到全面贯彻。这有效克服了旧中国那种群龙无首、一盘散沙和党争纷沓、相互攻讦的现象。

——人民代表大会制度具有践行全过程人民民主、保障人民当家作主的显著优势。人民代表大会制度坚持人民主体地位，坚持国家一切权力属于人民，支持和保证人民通过人民代表大会行使国家权力，体现了人民民主专政的国家性质。实行人民代表大会制度，同实行中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度等基本政治制度，巩固和发展最广泛的爱国统一战线，一同形成全面、广泛、有机衔接的人民当家作主制度体系，有利于保障全体人民依法实行民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督，依法通过各种途径和形式管理国家事务、经济和文化事业、社会事务。这有效克服了一些国家那种人民形式上有权、实际上无权和选举时漫天许诺、选举后无人过问的现象。

——人民代表大会制度具有贯彻民主集中制、保证国家政治生活既充满活力又安定有序的显著优势。人民通过民主选举产生自己的代表，组成各级人民代表大会。国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关由人民代表大会产生，对人大负责，受人大监督。人大代表来自各地区、各民族、

各方面，通过各种形式和渠道听取和反映人民群众意见和建议。各级人大及其常委会实行民主集中制，充分发扬民主，集体行使职权。这充分体现了民主和效率的高度统一，有力保证国家机关高效协调运转，保证国家统一高效组织推进各项事业。这有效克服了一些国家那种相互掣肘、内耗严重和议而不决、决而不行的现象。

——人民代表大会制度具有保障全面依法治国、实现国家各方面工作法治化的显著优势。我国宪法规定，全国人大修改宪法、监督宪法的实施，全国人大常委会解释宪法、监督宪法的实施，全国人大及其常委会和有立法权的地方人大及其常委会有权制定、修改法律和法规，各级人大及其常委会有权监督法律法规的实施、监督国家机关依法履职。这样的制度安排，有利于充分发挥各级人大及其常委会在中国特色社会主义法治体系建设中的职能作用，有利于促进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，有利于不断完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，有利于保证宪法法律全面有效实施，有利于维护社会公平正义。这有效克服了一些国家那种无法可依、有法不依和以权代法、以权压法的现象。

——人民代表大会制度具有维护国家统一、保障国家长治久安的显著优势。我国是统一的多民族国家，也是单一制国家，人民代表大会制度是维护国家统一、民族团结、社会

稳定的制度保证。在党中央集中统一领导下，我们合理划分中央和地方职权，中央对所有地方行政区域包括民族自治地方和特别行政区拥有全面管治权。坚持各民族一律平等，各少数民族聚居的地方实行区域自治，设立自治机关，依法行使地方国家机关的职权和自治权。坚持“一国两制”，在香港、澳门设立特别行政区，维护宪法和基本法确定的特别行政区宪制秩序，支持行政长官和特别行政区政府依法施政。这些制度安排，有利于维护国家法制统一和主权、领土完整，有利于充分发挥中央和地方两个积极性、集中力量办大事，有利于巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系、推进中华民族共同体建设。这有效克服了一些国家那种各自为政、尾大不掉和民族隔阂、民族冲突的现象。

实践证明，人民代表大会制度是符合我国国情和实际、体现社会主义国家性质、保证人民当家作主的好制度，是能够有效凝聚全体人民力量一道推进中国式现代化的好制度，具有强大生命力和显著优越性。

同志们、朋友们！

党的十八大以来，我们党立足新的历史方位，深刻把握我国社会主要矛盾的新变化，积极回应人民群众对民主法治的新要求新期盼，全面加强党对人大工作的领导，大力发展全过程人民民主，积极推进国家治理体系和治理能力现代化，进一步健全人民当家作主制度体系，与时俱进修改宪法，

召开党的历史上首次中央人大工作会议，健全人大组织制度和工作制度，推动人大工作取得历史性成就。

我们坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，深刻把握社会主义民主政治发展规律，系统总结党加强社会主义民主政治建设的实践经验，持续推进人民代表大会制度理论和实践创新。我们提出全过程人民民主的重大理念，强调人民代表大会制度是实现我国全过程人民民主的重要制度载体，必须坚持中国共产党领导，必须坚持用制度体系保障人民当家作主，必须坚持全面依法治国，必须坚持民主集中制，必须坚持走中国特色社会主义政治发展道路，必须坚持推进国家治理体系和治理能力现代化，必须坚持充分发挥人大代表作用，必须坚持按照“四个机关”要求加强各级人大建设。这一系列新理念新思想新要求，形成了党关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想，为新时代推动人大工作高质量发展提供了根本遵循。

同志们、朋友们！

党的二十大就发展全过程人民民主、保障人民当家作主作出全面部署，党的二十届三中全会就健全全过程人民民主制度体系作出具体安排。我们要围绕发展全过程人民民主，坚持好、完善好、运行好人民代表大会制度，为实现新时代新征程党和人民的奋斗目标提供坚实制度保障。

第一，充分发挥人大保证全面有效实施宪法法律的重要作用。在我们国家，任何组织和个人都必须尊重宪法法律权威，都必须在宪法法律范围内活动，都必须依照宪法法律行使权力或权利、履行职责或义务，都不得有超越宪法法律的特权。全面贯彻实施宪法法律是各级人大及其常委会的重要职责。新时代新征程，各级人大及其常委会要充分发挥职责作用，坚决维护国家法制统一、尊严、权威，确保宪法法律得到有效实施，确保各国家机关都在宪法法律范围内履行职责、开展工作。

第二，充分发挥人大在立法工作中的主导作用。推进科学立法、民主立法、依法立法，必须坚持和完善党委领导、人大主导、政府依托、各方参与的立法工作格局。新时代新征程，全国人大及其常委会和有立法权的地方人大及其常委会要充分履行立法职责，科学编制立法规划，健全牵头起草重要法律法规草案机制，统筹立改废释纂，加强重点领域、新兴领域、涉外领域立法，提高立法质量，不断完善中国特色社会主义法律体系。要加快完善体现权利公平、机会公平、规则公平的法律制度，保障公民各项权利得到有效落实。要坚持在法治轨道上深化改革，做到改革和法治相统一，重大改革于法有据、及时把改革成果上升为法律制度。

第三，充分发挥人大监督在党和国家监督体系中的重要作用。各级人大及其常委会要担负起宪法法律赋予的监督职

责，健全人大对“一府一委两院”监督制度，加强对宪法法律实施情况的监督，强化人大预算决算审查监督和国有资产管理、政府债务管理监督，推动党中央决策部署贯彻落实，确保各国家机关依法行使权力，确保人民群众合法权益得到维护和实现。各级行政机关、监察机关、审判机关、检察机关要自觉接受人大监督，切实履行好各自监督职责，用制度管住权力。

第四，充分发挥人大在密切同人民群众联系中的带头作用。一切国家机关和国家工作人员必须牢固树立人民公仆意识，把人民放在心中最高位置，倾听人民群众意见和建议，保持同人民群众的密切联系。人大代表肩负人民赋予的光荣职责，要站稳政治立场，忠实代表人民利益和意志，依法参加行使国家权力，当好党和国家联系人民群众的桥梁。各国家机关要支持和保障人大代表依法履职，健全联系代表的制度机制，丰富人大代表联系人民群众的内容和形式。

各级党委要加强对人大工作的全面领导，定期听取人大常委会党组工作汇报，研究解决人大工作中的重大问题，支持人大及其常委会依法行使职权、开展工作，加强人大常委会领导班子和人大机关工作队伍建设。各级党委有关部门要加强同人大有关方面的协调配合，形成做好人大工作的强大合力。

全国人大常委会党组和地方各级人大常委会党组要始

终坚持党中央集中统一领导，认真执行党的领导各项制度，牢牢把握正确政治方向，落实好全面从严治党主体责任，按照“四个机关”的要求，切实加强人大机关的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设。要优化人大常委会、专门委员会组成人员结构，打造政治坚定、服务人民、尊崇法治、发扬民主、勤勉尽责的人大工作队伍，不断提高新时代新征程人大工作质量和水平。

同志们、朋友们！

人民民主是中国共产党始终高扬的光辉旗帜。我们要坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路，坚持和完善我国根本政治制度、基本政治制度、重要政治制度，不断健全人民当家作主制度体系，丰富各层级民主形式，扩大人民有序政治参与，充分体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造活力。

民主是全人类的共同价值。中国共产党领导中国人民在发展人民民主上取得的伟大成就，丰富了世界民主理论和实践，贡献了中国智慧和中国方案。我们要借鉴人类政治文明的有益成果，但绝不照搬西方政治制度模式。我们愿继续同世界上一切追求和平、发展、公平、正义、民主、自由的国家和人民，共同探讨实现广泛、真实、管用的民主的路径，为人类政治文明进步作出新贡献。

同志们、朋友们！

70 年前，毛泽东同志在第一届全国人民代表大会第一次会议上的开幕词中，发出“为建设一个伟大的社会主义国家而奋斗”的号召。现在，全面建设社会主义现代化国家新征程已经开启，实现中华民族伟大复兴已经进入不可逆转的历史进程。全党全国各族人民要更加紧密地团结在党中央周围，不忘初心、牢记使命，积极发展全过程人民民主，努力建设社会主义政治文明，更充分地发挥人民代表大会制度的显著优势，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而团结奋斗！

（新华社北京 9 月 14 日电）

为强国建设、民族复兴筑牢制度根基

——以习近平同志为核心的党中央坚持和完善人民代表大会制度纪实

《人民日报》（2024 年 09 月 14 日 第 03 版）

人民代表大会制度是我国的根本政治制度。

70 年前，人民代表大会制度在初生的新中国生根发芽，成为我国政治发展史乃至世界政治发展史上具有重大意义的全新政治制度。

70 年来，人民代表大会制度日益发展完善，结出累累硕果。新时代新征程，以习近平同志为核心的党中央坚持中国特色社会主义政治发展道路，推动人民代表大会制度建设和新时代人大工作取得历史性成就，不断发展全过程人民民主，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供更加坚实的根本政治制度保障。

制度强则国家强

——“我们要毫不动摇坚持、与时俱进完善人民代表大会制度，加强和改进新时代人大工作”

“人民代表大会制度是符合中国国情和实际、体现社会主义国家性质、保证人民当家作主、保障实现中华民族伟大复兴的好制度。”

2014 年 9 月，习近平总书记出席庆祝全国人民代表大

会成立 60 周年大会并发表重要讲话。

光阴荏苒，人民代表大会制度阔步向前。2024 年 7 月，党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，对“坚持好、完善好、运行好人民代表大会制度”作出重要部署。

一切向前走，都不能忘记走过的路。

这是彪炳史册的一天——

1954 年 9 月 15 日，中南海怀仁堂，千余名全国人大代表，带着 6 亿多中国人民的期盼步入会场，中华人民共和国第一届全国人民代表大会第一次会议隆重开幕。

会议通过了新中国第一部宪法。从此，人民代表大会制度这一根本政治制度在中国正式建立起来。

习近平总书记深刻指出，在中国实行人民代表大会制度，是中国人民在人类政治制度史上的伟大创造，是深刻总结近代以后中国政治生活惨痛教训得出的基本结论，是中国社会 100 多年激越变革、激荡发展的历史结果，是中国人民翻身作主、掌握自己命运的必然选择。

70 年奋斗征程，70 载波澜壮阔。人民代表大会制度与时俱进、历久弥新。

实现城乡按相同人口比例选举人大代表，改革开放以来进行 12 次乡级人大代表直接选举、11 次县级人大代表直接选举；

国家立法步履坚实，现行有效法律超过 300 件；

不断创新方式，依法加强对“一府一委两院”的监督；

……

“制度稳则国家稳，制度强则国家强。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央持续推进人民代表大会制度理论和实践创新。习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想，引领人大工作取得历史性成就，人民代表大会制度更加成熟定型。

2021 年 10 月 13 日，习近平总书记出席中央人大工作会议并发表重要讲话。以“中央人大工作会议”为名的会议，在党的历史上、人民代表大会制度历史上都是第一次。

这次会议上，习近平总书记深刻回答新时代发展中国特色社会主义民主政治、坚持和完善人民代表大会制度的一系列重大理论和实践问题，系统阐述全过程人民民主的重大理念，明确提出新时代加强和改进人大工作的指导思想、重大原则和主要工作，标志着我们党对人民代表大会制度的规律性认识达到新的高度。

越是伟大的事业，越需要坚强的掌舵领航。

习近平总书记高度重视人民代表大会制度建设和人大工作，发表一系列重要论述，作出一系列重要指示，为人民代表大会制度的完善发展指明方向。

廓清思想认识，宣示坚定不移走中国特色社会主义政治

发展道路，指出“坚持宪法确定的人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体不动摇，决不照抄照搬别国模式和做法”。

加强党对人大工作的全面领导，要求“各级党委要把人大工作摆在重要位置，完善党领导人大工作的制度”。

指导地方人大及其常委会工作，作出重要指示强调“结合地方实际，创造性地做好立法、监督等工作，更好助力经济社会发展和改革攻坚任务”。

……

从深入基层立法联系点与社区居民代表亲切交流，到亲手投下北京市区人大代表换届选举庄严一票，再到全国人代会上同代表们共商国是……习近平总书记既擘画蓝图又亲力亲为，以上率下尊崇法治、发扬民主，引领新时代人大工作高质量发展。

党中央印发《关于新时代坚持和完善人民代表大会制度、加强和改进人大工作的意见》，党的十九大、二十大报告提出明确要求……科学指引、深远谋划，推动人民代表大会制度建设和人大工作迈上新的高度。

2021 年上半年，全国县乡两级人大换届选举陆续展开。

西南山区腹地，四川雅安天全县新华乡，工作人员带着流动票箱“上门服务”，方便年事已高、行动不便的选民投票。

“解放前，哪有我们穷人说话的份儿。共产党让我们百姓真正当家成了主人。”已经参加过 10 多次人大换届选举投票的百岁老人李朝兰投票后感慨万分。

选举人大代表，是人民代表大会制度的基础。习近平总书记明确指出，要加强选举全过程监督，坚决查处选举中的不正之风，确保选举工作风清气正，确保选举结果人民满意。

这次全国县乡两级人大换届选举，10 亿多选民一人一票，以直接选举方式产生了 262 万多名县乡两级人大代表。目前我国五级人大代表中，县乡两级人大代表占代表总数的 90%以上。

立治有体，施治有序。

2021 年 3 月，十三届全国人大四次会议审议通过决定，全国人大组织法施行 30 多年后完成首次修改。

党中央高度重视这部法律的修改，习近平总书记主持召开中央政治局常委会会议，听取相关汇报。习近平总书记作出的重要指示，为做好修法工作、人大工作提供了重要指导和根本遵循。

修改全国人大组织法、全国人大议事规则、全国人大常委会议事规则等基础性法律，是新时代人民代表大会制度不断发展完善的重要标志。

把党的领导贯穿人大工作全过程、各方面；人大会议时间、程序和内容不断优化；合宪性审查和备案审查工作不断

加强；基层人大工作有效破解“运行难”“履职难”“活动难”……

人民代表大会制度整体功效充分彰显，在实践中显示强大生命力和巨大优越性，确保人民依法通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务。

“在新的奋斗征程上，必须充分发挥人民代表大会制度的根本政治制度作用，继续通过人民代表大会制度牢牢把国家和民族前途命运掌握在人民手中。”

在习近平总书记指引下，毫不动摇坚持、与时俱进完善人民代表大会制度，道路越走越宽广。

助推“中国之治”迈入新境界

——“人民代表大会制度为党领导人民创造经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹提供了重要制度保障”

2021 年 3 月，十三届全国人大四次会议审查“十四五”规划和 2035 年远景目标纲要草案。

习近平总书记要求，在“十四五”规划纲要草案提交十三届全国人大四次会议审查和全国政协十三届四次会议讨论的过程中，要充分发扬民主、集思广益，切实把规划纲要制定好，为更好实施规划纲要奠定坚实基础。

3 月 11 日，大会表决通过关于“十四五”规划和 2035 年远景目标纲要的决议。这份规划纲要擘画中国发展的宏伟蓝图，成为全国各族人民齐心协力全面建设社会主义现代化

国家的行动纲领。

把党的主张和人民的意志通过法定程序转化为国家意志，决定重大事项、保障国家发展……人民代表大会肩负重任、使命光荣，“中国之治”迈入新境界。

适应时代发展、推动国家治理，筑牢长治久安制度基础——

国徽高悬，宪法庄严。

2023 年 3 月 10 日，人民大会堂大礼堂。全票当选国家主席、中央军委主席，习近平左手抚按宪法，右手举拳，面向近 3000 名全国人大代表庄严宣誓。这样庄严神圣的场景，深深印刻在亿万人民心头。

宪法，治国安邦的总章程，国家政治和社会生活的最高法律规范。我国宪法与人民代表大会制度一道跨越 70 载，有力推动和保障党和国家事业发展。

斗转星移，沧桑变幻。“五四宪法”的制定，为我国社会主义制度的建立和发展奠定法律基石。现行“八二宪法”与其实现“精神对接”，不断与时俱进，已历经全国人民代表大会五次审议修改。

将习近平新时代中国特色社会主义思想写入宪法，充实坚持和加强中国共产党全面领导的内容，调整充实中国特色社会主义事业总体布局和第二个百年奋斗目标的内容……把党和人民在实践中取得的重大理论创新、实践创新、制度

创新成果通过国家根本法确认下来，使之成为全国各族人民的共同遵循。

制定监察法、英雄烈士保护法、国歌法，修改国旗法等宪法相关法；落实宪法规定的授勋、特赦等制度；设立全国人大宪法和法律委员会；以立法形式设立国家宪法日；制定香港国安法，确保“一国两制”行稳致远……

党的十八大以来，全国人大及其常委会不断健全保证宪法全面实施的制度体系，夯实长治久安的宪法根基。

党的二十届三中全会《决定》明确提出，“法治是中国式现代化的重要保障”。人民代表大会制度以法治之力护航改革向纵深推进，有力支撑国家治理体系和治理能力现代化。

采取“打包”修法、作出决定等方式，为改革顺利推进提供法律保障；制定监察法，深化国家监察体制改革；修改人口与计划生育法，促进人口长期均衡发展；修订国务院组织法，为建设人民满意的法治政府、创新政府、廉洁政府和服务型政府提供坚实法治保障……

“重大改革于法有据、及时把改革成果上升为法律制度”，全国人大及其常委会不断助推改革举措转化为国家治理效能。

大智立法，以良法促进发展、保障善治——

选举法、地方组织法、刑法、刑事诉讼法、中外合资经

营企业法……1979 年 7 月 1 日，五届全国人大二次会议一口气通过七部法律。

适应改革开放时代需求，国家立法“时不我待”，全国人大及其常委会重任在肩。

从民法通则到合同法，从公司法到消费者权益保护法，一批经济领域立法撑起社会主义市场经济法律“四梁八柱”；制定修改刑法、刑事诉讼法，打击犯罪与保障人权并重……中国特色社会主义法律体系如期形成，成为人类法治史上一项了不起的成就。

进入新时代，习近平总书记强调：“要在确保质量的前提下加快立法工作步伐，增强立法的系统性、整体性、协同性，使法律体系更加科学完备、统一权威。”

从“有法可依”走向“良法善治”，新时代的国家立法，以良法促发展、保善治的步伐铿锵有力。

数量多、分量重、节奏快、质量高，立法形式不断丰富，既注重“大块头”，也注重“小快灵”，成为新时代立法的鲜明特点。发挥人大在立法工作中的主导作用，深入推进科学立法、民主立法、依法立法，法律规范体系建设取得历史性成就。

编纂实施民法典，全方位保护公民民事权利；

推进生态环境法典编纂，制定长江保护法、黄河保护法、黑土地保护法、青藏高原生态保护法等，以法治之力保护蓝

天碧水净土；

制定修改国家安全法、反外国制裁法、反间谍法等，基本形成国家安全法律制度体系；

制定修改外商投资法、海南自由贸易港法、个人所得税法、反垄断法等，作出一系列决定，以立法保障和推动改革开放；

出台爱国主义教育法等，推动社会主义核心价值观深入人心；

……

国家立法的足迹，镌刻在共和国的史册上。党的十八大以来，截至 2024 年 8 月底，全国人大及其常委会通过宪法修正案，制定法律 81 件，修改法律 258 件次，作出法律解释 10 件，通过有关法律问题和重大问题的决定 112 件次。

以法治固根本、稳预期、利长远，人民代表大会制度必将发挥国家治理的更大效能。

让监督长出“牙齿”，推动解决高质量发展难点堵点——

“将采取哪些措施更有效打击和防范环境资源犯罪？”

“如何加大执法司法力度，保护关键区域和流域生态环境？”

……

2023 年 10 月 22 日上午，一场特殊的“考试”在人民

大会堂进行，全国人大常委会首次对“一府两院”同一主题的三个报告开展专题询问。

面对与会人员就生态环境和资源保护领域执法司法提出的一连串问题，国务院、最高法、最高检相关负责人一一作答。

问得精准、答得坦诚，各方同向发力、同题共答，进一步形成保护生态环境的工作合力。

习近平总书记强调，“要用好宪法赋予人大的监督权，实行正确监督、有效监督、依法监督”“要更好发挥人大监督在党和国家监督体系中的重要作用”。

聚焦“国之大者”，回应“急难愁盼”。近年来，全国人大常委会坚持围绕中心、突出重点、增强实效，完善监督机制，丰富和探索监督方式，寓支持于监督之中，推动党中央重大决策部署贯彻落实。

首次开展对“两高”专项工作报告的专题询问；首次听取审议国家监委有关专项工作报告、首次听取审议国务院国有资产管理情况综合报告、首次听取审议全国人大常委会法工委备案审查工作报告；护航美丽中国，先后检查大气污染防治法、水污染防治法、土壤污染防治法等实施情况……

聚焦党中央重大决策部署和人民群众所思所盼所愿，人大监督确保人民赋予的权力始终依法正确行使、维护人民合法权益。

以法为纲，崇法善治。

在习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想指引下，更好发挥人民代表大会制度在中国特色社会主义制度和国家治理体系中的重要作用，“中国之治”成色更足、效能更高。

坚定践行全过程人民民主

——“坚持一切为了人民、一切依靠人民，充分发挥广大人民群众积极性、主动性、创造性，不断把为人民造福事业推向前进”

上海市长宁区虹桥街道——全国人大常委会法工委设立的首批基层立法联系点之一。

2019 年 11 月 2 日，正在上海考察的习近平总书记来到虹桥街道古北市民中心，同正在参加立法意见征询的社区居民代表亲切交流，明确指出：“我们走的是一条中国特色社会主义政治发展道路，人民民主是一种全过程的民主”。

人民民主是社会主义的生命，人民代表大会制度是实现我国全过程人民民主的重要制度载体。

从陕甘宁边区的“豆选”，到建立“三三制”为原则的抗日民主政权；从确立人民民主专政的社会主义国家制度，到 1.5 亿人参加“五四宪法”起草过程中的“大讨论”……民主，是中国共产党和中国人民始终不渝坚持和践行的重要理念。

习近平总书记深刻指出，没有民主就没有社会主义，就没有社会主义的现代化，就没有中华民族伟大复兴。我们必须坚持国家一切权力属于人民，坚持人民主体地位，支持和保证人民通过人民代表大会行使国家权力。

来自人民、植根人民，人民代表大会制度迸发强大生命力——

太行山区，山西省平顺县西沟村一片青山红瓦白墙。

1954 年，这里走出一位 25 岁的全国人大代表——申纪兰。此后几十年，她连续 13 届当选了全国人大代表。

“当人大代表，就要代表人民，代表人民说话，代表人民办事。”申纪兰曾说。几十年间，她认真履职，推动改善了人民生活。

正是人民代表大会这样的制度设计，来自天南海北、不同行业的代表坐在一起共商国是，成为中国政治生活的常态。

一头连着党和政府，一头连着亿万群众，人大代表是听民声、聚民意的重要桥梁。

“有基层一线的同志当人大代表，是我国人民代表大会制度的政治优势。”2017 年全国人代会期间，习近平总书记同代表交流时道出了人民民主的真谛。

党的十八大以来，全国人大常委会不断加强和改进代表工作，支持和保障代表更好依法履职。

全国人大常委会设立代表工作委员会，加强代表工作能力建设；常委会组成人员、各专门委员会、工作委员会实现联系基层全国人大代表全覆盖；邀请全国人大代表列席常委会会议、参加常委会执法检查和专题调研，常委会领导同志面对面听取代表意见建议……

十四届全国人大代表中，一线工人、农民代表占比达到16.69%，更多来自基层的声音进入最高国家权力机关。

今年的全国人大常委会工作报告显示，全国人大代表在十四届全国人大一次会议期间提出的 8314 件建议、闭会期间提出的 130 件建议，交由承办单位办理并答复代表，建议所提问题得到解决或计划逐步解决的占 75%。

听“民声”，纳“民意”，让改革发展与百姓期盼同频共振——

2024 年 3 月 5 日下午，人民大会堂东大厅暖意浓浓。

习近平总书记来到这里，参加他所在的十四届全国人大二次会议江苏代表团审议。张家港市南丰镇永联村党委书记吴惠芳代表带来了他在农村探索推动高质量发展和提升民生保障水平的思考与实践。

“走共同富裕的乡村振兴道路，你们是先行者，要把这个路子蹚出来。要继续推进共同富裕，走中国式现代化道路。”习近平总书记对吴惠芳说。

面对面，心贴心。每年全国人代会，习近平总书记都同

代表们深入交流、共商国是，彰显全过程人民民主的实践力量。

全面建成社会主义现代化强国，人民是决定性力量。人民代表大会制度，是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的根本政治制度安排。

“通过！”

2020 年 5 月 28 日，十三届全国人大三次会议表决通过《中华人民共和国民法典》。

为了编纂好这部充分反映人民意愿的新时代法典，习近平总书记 3 次主持中央政治局常委会会议，听取并原则同意全国人大常委会党组就民法典编纂工作所作的请示汇报，对民法典编纂工作作出重要指示。

全国人大常委会会议 10 次审议，10 次向社会公开征求意见，3 次组织全国人大代表研读讨论，针对意见反映集中、争议较大的问题专门召开座谈会……民法典编纂历时 5 年，成为全国人大及其常委会开门立法、民主立法的生动写照。

2023 年 3 月，立法法修改，将基层立法联系点制度写入法律。目前，全国人大常委会法工委在全国各地设立 45 个基层立法联系点，带动省、市两级人大设立基层立法联系点 7300 多个。

党的十八大以来，各级立法机关健全立法征求意见机制，对立法涉及的重大利益调整事项加强论证咨询，稳步推

进立法协商，通过座谈、听证、网络征求意见等方式，扩大群众对立法的有序参与。

人民群众参与立法渠道更畅通，让每一部法律都满载民意、顺应民心，彰显全过程人民民主最广泛、最真实、最管用的特质。

聚“民智”、解“民忧”，汇聚起中国式现代化建设的磅礴力量——

每天清晨，江西樟树市江盐大道上的“樟帮中医药一条街”国医馆门前，总有不少群众早早排队守候。

2021 年起，樟树市推出民生实事项目人大代表票决制。打造“樟帮中医药一条街”，就是 2023 年 200 多名樟树市人大代表投票确定的重大民生实事项目。

多地推行民生实事项目人大代表票决制，广泛设立代表之家、代表联络站倾听基层声音……一项项更丰富、更接地气的民主实践，充分发挥人民代表大会制度特点与优势，让人民群众成为改革发展的建议者、决策者、监督者和最终受益者。

目前，全国设立代表之家、代表联络站等 20 多万个，基本覆盖乡镇街道，许多地方还建到了社区村组，着力打通代表服务群众的“最后一公里”。

发展全过程人民民主是中国式现代化的本质要求。党的二十届三中全会《决定》部署“健全吸纳民意、汇集民智工

作机制”，对新时代推进人大的民主民意表达平台和载体建设提出了明确要求。

众智谋事必明，众力举事必成。

70 年春华秋实，70 年砥砺奋进。人民代表大会制度坚持国家一切权力属于人民，最大限度保障人民当家作主，有效保证国家政治生活既充满活力又安定有序。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，坚持好、完善好、运行好人民代表大会制度，不断发展全过程人民民主，必将为党和国家兴旺发达、长治久安提供更加成熟完善的根本政治制度保障。

（新华社北京 9 月 13 日电）

人民民主是中国共产党始终高扬的光辉旗帜

——论学习贯彻习近平总书记在庆祝全国人民代表大会成立70周年大会上重要讲话

本报评论员

《人民日报》（2024年09月17日 第01版）

“人民民主是中国共产党始终高扬的光辉旗帜。”习近平总书记在庆祝全国人民代表大会成立70周年大会上发表重要讲话，深入阐释“人民代表大会制度具有践行全过程人民民主、保障人民当家作主的显著优势”，深刻指出“中国共产党领导中国人民在发展人民民主上取得的伟大成就，丰富了世界民主理论和实践，贡献了中国智慧和中国方案”。

人民当家作主是中国共产党矢志不渝的奋斗目标。100多年来，党高举人民民主旗帜，为实现人民当家作主进行不懈探索和奋斗，领导人民在一个有几千年封建社会历史、近代成为半殖民地半封建社会的国家实现了人民当家作主，中国人民真正成为国家、社会和自己命运的主人。

立足新的历史方位，深刻把握我国社会主要矛盾的新变化，积极回应人民群众对民主法治的新要求新期盼，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持“两个结合”，深刻把握社会主义民主政治发展规律，系统总结党加强社会主义民主政治建设的实践经验，提出全过程人民民主重大理

念并大力推进，民主价值和理念进一步转化为科学有效的制度安排和具体现实的民主实践。坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，进一步健全人民当家作主制度体系，全过程人民民主落实到治国理政各方面，社会主义民主政治焕发勃勃生机。

人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。全过程人民民主，是人民当家作主的生动实践和必由之路。我国全过程人民民主，实现了过程民主和成果民主、程序民主和实质民主、直接民主和间接民主、人民民主和国家意志相统一，是全链条、全方位、全覆盖的民主。发展全过程人民民主是中国式现代化的本质要求。我们要积极发展全过程人民民主，把人民当家作主具体、现实体现到国家政治生活和社会生活各方面。

发展社会主义民主政治，就是要用制度体系保证人民当家作主。习近平总书记强调：“我们要坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路，坚持和完善我国根本政治制度、基本政治制度、重要政治制度，不断健全人民当家作主制度体系，丰富各层级民主形式，扩大人民有序政治参与，充分体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造活力。”实行人民代表大会制度，同实行中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度等基本政治制度，巩固和发展最广泛的爱国统一战线，一同形成全面、

广泛、有机衔接的人民当家作主制度体系，有利于保障全体人民依法实行民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督，依法通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务。

人民代表大会制度是实现我国全过程人民民主的重要制度载体。我们要深入学习贯彻习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想，围绕发展全过程人民民主，坚持好、完善好、运行好人民代表大会制度，确保党和国家在决策、执行、监督落实各个环节都能听到来自人民的声音，继续通过人民代表大会制度牢牢把国家和民族前途命运掌握在人民手中。

民主是全人类的共同价值。中国共产党是民主的忠实追求者、积极推动者和模范实践者，中国治理之所以取得举世瞩目的成就，很重要的一条经验就是，在中国共产党领导下走中国特色社会主义政治发展道路，坚持和发展全过程人民民主。各国的历史文化不同、现实国情不同，民主的形式选择必然不同。我们要借鉴人类政治文明的有益成果，但绝不照搬西方政治制度模式。我们愿继续同世界上一切追求和平、发展、公平、正义、民主、自由的国家和人民，共同探讨实现广泛、真实、管用的民主的路径，为人类政治文明进步作出新贡献。

众智谋事必明，众力举事必成。前进道路上，更加紧密

地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,积极发展全过程人民民主,努力建设社会主义政治文明,我们就一定能把各方面智慧和力量凝聚到党和人民事业中来,在强国建设、民族复兴的新征程上创造新的历史伟业。

汇聚共襄强国建设、民族复兴伟业的磅礴力量

——以习近平同志为核心的中共中央引领新时代人民政协事业发展纪实

《人民日报》（2024 年 09 月 20 日 第 01 版）

人民政协，政治制度上的伟大创造，实现国家富强、民族振兴、人民幸福的重要力量。

中共十八大以来，以习近平同志为核心的中共中央统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，着眼巩固和发展最广泛的爱国统一战线，坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，引领推动人民政协事业创新发展，不断开拓团结民主、务实进取、蓬勃发展的生动局面。

当历史的如椽巨笔，标注下崭新的奋斗坐标，走过 75 年光辉历程的人民政协，又一次站上新的起点——

向着实现第二个百年奋斗目标进军，新时代人民政协坚持党的领导、统一战线、协商民主有机结合，坚持团结和民主两大主题，进一步发挥人民政协作为专门协商机构作用，承前启后、继往开来，凝聚起共襄强国建设、民族复兴伟业的磅礴力量。

定纲指向谋全局——

“我们必须把人民政协制度坚持好、把人民政协事业发展好”

初春三月，繁花吐蕊，万象更新。

2024 年 3 月 6 日下午，北京友谊宾馆聚英厅群贤毕集。热烈的掌声中，习近平总书记步入会场，亲切看望参加全国政协十四届二次会议的民革、科技界、环境资源界委员并参加联组会，听取大家的意见和建议。

“十几年来，每年同政协委员一起见面座谈。”总书记深情地说。

从科技体制改革到构建新发展格局，从粮食安全到生态环境保护，从教育医疗到社保体系，从落实党的民族政策到两岸关系和平发展……每次全国政协全体会议期间，习近平总书记都会深入界别小组，同委员们共商国是。

殷殷关怀、谆谆嘱托，凝聚人心、振奋力量。

中共十八大以来，以习近平同志为核心的中共中央从党和国家事业发展全局出发，高瞻远瞩、举旗定向，引领人民政协坚持发扬民主和增进团结相互贯通、建言资政和凝聚共识双向发力，持续推进实践创新、理论创新、制度创新，不断推动新时代人民政协事业取得新进展、新成效。

2019 年 9 月 20 日，全国政协礼堂，中央政协工作会议暨庆祝中国人民政治协商会议成立 70 周年大会隆重召开。

以中共中央名义召开政协工作会议，在中国共产党的历史、人民政协历史上是第一次。

“人民政协是中国共产党把马克思列宁主义统一战线理论、政党理论、民主政治理论同中国实际相结合的伟大成果，是中国共产党领导各民主党派、无党派人士、人民团体和各族各界人士在政治制度上进行的伟大创造。”习近平总书记深刻总结历史经验、把握时代大势，极大鼓舞了各党派团体和各族各界人士推动人民政协事业创新发展的信心和决心。

在中国共产党提出统一战线政策 100 周年之际出席中央统战工作会议，部署新时代党的统一战线工作；深入边疆民族地区考察，推动铸牢中华民族共同体意识；亲切会见世界华侨华人社团联谊大会代表，指引广大华侨华人为民族复兴献智出力；多次就加强和改进人民政协工作作出重要指示……习近平总书记把人民政协工作摆在治国理政的重要位置，为新时代人民政协事业发展指明方向，提供根本遵循。

以上率下，示范引领。

2012 年 12 月 25 日 9 时 10 分许，两辆中巴车驶进九三学社中央机关，习近平总书记从车上健步走下。

12 月 24 日至 25 日，在各民主党派和工商联顺利实现新老交替不久，总书记即冒着零下 10 多摄氏度的严寒，一一登门走访 8 个民主党派中央和全国工商联。

习近平总书记同每一位同志紧紧握手，深情回顾同民主党派老一代领导人交往的情景；同各民主党派中央和全国工

商联负责人座谈，共商巩固和发展爱国统一战线、坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的大计。

习近平总书记指出："'虚心公听，言无逆逊，唯是之从。'这是执政党应有的胸襟。'凡议国事，惟论是非，不徇好恶。'这是参政党应有的担当。"

在党外人士座谈会上坦诚交流，同党外人士共迎新春时诚挚问候，在全国政协新年茶话会上畅叙友情……习近平总书记率先垂范，推动新时代人民政协工作和多党合作展现新气象、迈出新步伐。

这是不断完善的顶层设计"全景图"——

中共十八届三中全会部署推进协商民主广泛多层制度化发展，提出"构建程序合理、环节完整的协商民主体系"；

中共十九大强调发挥社会主义协商民主重要作用，"统筹推进政党协商、人大协商、政府协商、政协协商、人民团体协商、基层协商以及社会组织协商"；

中共十九届四中全会要求发挥人民政协作为政治组织和民主形式的效能，"完善人民政协专门协商机构制度，丰富协商形式，健全协商规则，优化界别设置"；

中共二十大指出，"加强制度化、规范化、程序化等功能建设，提高深度协商互动、意见充分表达、广泛凝聚共识水平"；

中共二十届三中全会从健全全过程人民民主制度体系

的高度，就健全协商民主机制作出部署，提出“加强人民政协反映社情民意、联系群众、服务人民机制建设”等改革任务。

这是愈加明晰的创新发展“指南针”——

恪守根本原则，强调“人民政协事业要沿着正确方向发展，就必须毫不动摇坚持中国共产党的领导”；

明确性质定位，提出“人民政协作为统一战线的组织、多党合作和政治协商的机构、人民民主的重要实现形式，是社会主义协商民主的重要渠道和专门协商机构，是国家治理体系的重要组成部分，是具有中国特色的制度安排”；

突出特色优势，指出社会主义协商民主在我国有根、有源、有生命力，“丰富了民主的形式、拓展了民主的渠道、加深了民主的内涵”；

秉承人民至上，要求“坚持人民政协为人民”“把不断满足人民对美好生活的需要、促进民生改善作为重要着力点，倾听群众呼声，反映群众愿望”；

……

一系列重要论断科学回答了新时代建设什么样的人民政协、怎样推进人民政协事业发展的重大课题，形成了习近平总书记关于加强和改进人民政协工作的重要思想，标志着中国共产党对人民政协工作的规律性认识达到新的高度，为做好新时代新征程人民政协工作提供了根本遵循。

思想之旗领航向，壮阔事业铸新篇。

在以习近平同志为核心的中共中央坚强领导下，在习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引下，人民政协在继承中发展，在发展中创新，积极投身新时代新征程的伟大实践，不断焕发旺盛生机活力。

建言资政促发展——

“要发挥好人民政协专门协商机构作用，把协商民主贯穿履行职能全过程”

“‘以天下之目视，则无不见也；以天下之耳听，则无不闻也；以天下之心虑，则无不知也’”。

2014 年 9 月 21 日，庆祝中国人民政治协商会议成立 65 周年大会上，习近平总书记明确指出，“通过民主集中制的办法，广开言路，博采众谋”。

中共十八大以来，以习近平同志为核心的中共中央着眼发展全过程人民民主，引领人民政协以改革思维、创新理念、务实举措大力加强协商民主建设，把协商民主贯穿政治协商、民主监督、参政议政全过程，将人民政协制度优势转化为国家治理效能。

协商民主内容更加丰富——

2015 年，中共中央办公厅印发《关于加强人民政协协商民主建设的实施意见》，要求“在实践中丰富协商内容”，明确“鼓励各级政协根据形势发展，围绕党和国家中心工作，

结合实际丰富协商内容，拓宽协商范围”。

紧扣改革发展稳定的重要领域、关键环节，契合决策需要、反映群众意愿，人民政协精心选择协商议题，协商范围由过去主要集中在经济和社会领域，拓展到涵盖“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局的各个方面。

十二届全国政协以来，探索形成通过制定年度协商计划确定重点协商议题的办法，在广泛征求意见、与党政部门充分沟通的基础上，提出重点协商议题建议，形成协商计划草案，报请中共中央同意后实施。

如今，大到国民经济和社会发展规划制定，小到物业管理、推进垃圾分类等，都能在政协开展协商，全方位助力科学民主决策。

协商议政形式更加多元——

2024 年 4 月 26 日，全国政协“深化人工智能多场景应用，提升现代产业高质量发展水平”远程协商会召开。

会议现场用于远程连线的大屏幕上，实时传输着湖南衡阳市一条道路上自动驾驶汽车路测的画面，蘑菇车联创始人兼 CEO 朱磊为委员们实地讲解。

远程协商，令空间不再成为障碍，成为新时代人民政协与时俱进丰富协商议政形式的生动写照。

从创立双周协商座谈会到探索举办远程协商会；从优化专题议政性常委会会议程序到增加召开专题协商会频次；从

规范界别协商会到设立专家协商会……

历经 10 余年探索创新，全国政协形成以全体会议为龙头，以专题议政性常委会会议和专题协商会为重点，以双周协商座谈会、远程协商会、专家协商会、对口协商会、提案办理协商会等为常态的协商议政格局，不断提高深度协商质量和水平。

协商制度体系更加完善——

“加强协商民主制度建设，形成完整的制度程序和参与实践，保证人民在日常政治生活中有广泛持续深入参与的权利。”习近平总书记指出。

中共中央先后制定出台《关于加强社会主义协商民主建设的意见》《关于加强人民政协协商民主建设的实施意见》《关于加强政党协商的实施意见》《关于新时代加强和改进人民政协工作的意见》《中国共产党政治协商工作条例》等一系列制度文件，全国政协持续贯彻落实，进一步明确协商什么、与谁协商、怎样协商、协商成果如何运用，构建权责清晰、程序规范、关系顺畅、运行有效的协商民主制度体系。

适应新形势，作出新规范，推动新发展。社会主义协商民主制度的“四梁八柱”日益健全，更加有制可依、有规可守、有章可循、有序可遵。

“有事多商量、有事好商量、有事会商量”。

2018 年 3 月 4 日，习近平总书记看望参加全国政协十

三届一次会议的民盟、致公党、无党派人士、侨联界委员，强调要“参政参到要点上，议政议到关键处，努力在会协商、善议政上取得实效”。

新时代以来，一项项火热的民主实践、一种种创新的民主形式，人民政协着力“做到言之有据、言之有理、言之有度、言之有物”，持续提升协商民主的科学性、有效性。

——突出一个“深”字。

锚定科技体制改革协商议政，十二届全国政协围绕“深化科技体制改革、着力提升原始创新能力”召开双周协商座谈会，十三届全国政协围绕“创新驱动发展”举办专题协商会，十四届全国政协围绕“完善科技创新体系，加快实施创新驱动发展战略”召开专题议政性常委会会议；

聚焦黑土地问题开展民主监督，2021 年重点调研黑土地退化情况，2022 年关注保护投入、资金使用管理和黑土耕地水土流失治理问题，2023 年推动《中华人民共和国黑土地保护法》贯彻落实，2024 年侧重强化科技支撑保护黑土地；

围绕重大决策部署深入研究，2023 年，开展跨专委会、跨界别的重大专项课题调研，由全国政协主要领导同志点题、主席会议成员率队，紧扣“全面推动长江经济带发展”“推进新污染物治理”“推进新型城镇化建设”3 个主题，提出有价值的对策措施，报中共中央、国务院领导同志和有

关部门决策参考；

……

根深，方能叶茂。新时代人民政协坚持深度建言、持续助力，步步推进、久久为功。

——紧扣一个“专”字。

2023 年 3 月，全国政协十四届一次会议上，新增设的环境资源界别首次亮相。

次年 3 月，习近平总书记在全国两会期间参加民革、科技界、环境资源界委员联组会，强调“广大环境资源界人士发挥专业优势，在推动发展方式绿色转型中发挥了积极作用”。

回顾一年来的履职，环境资源界委员们结合专业特长，聚焦生态环境保护、美丽中国建设领域相关问题建言献策，共提交提案 160 余件，报送社情民意信息 200 余条。

揽八方之俊杰，集各界之精英。

人民政协积极创新、主动作为，建言资政更加建之有方、言之有理、资之有效，专门协商机构更加“专”出特色、“专”出质量、“专”出水平。

——践行一个“实”字。

“今天召开座谈会，就是想当面听一听大家的意见和建议。”

2024 年 5 月 20 日，习近平总书记主持召开党外人士

座谈会，听取各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表对中共二十届三中全会决定稿的意见和建议。

会上，习近平总书记认真记录、不时插话，同大家深入交流。会议结束时，总书记叮咛：“今天的座谈会后，大家可以继续深入思考和研究，把各领域值得关注的情况和各方面反映较为集中的意见建议汇集起来，及时向中共中央反映，为开好中共二十届三中全会作出积极贡献。”

“民主不是装饰品，不是用来做摆设的，而是要用来解决人民要解决的问题的”“要敢于讲真话、讲诤言，及时反映真实情况，勇于提出建议和批评，帮助查找不足、解决问题，推动各项改革发展举措落到实处”……

习近平总书记引领广大政协委员“真诚协商、务实协商，道实情、建良言”，努力从关注“做了什么”“做了多少”向“做出了什么效果”转变，推动协商议政提质增效。

商以求同，协以成事。

人民政协以高水平协商助推高质量民主，以高质量民主助力高效能治理，推动人民民主发展更加广泛、更加充分、更加健全，为我国社会主义民主政治发展注入新动力，为推进新时代中国特色社会主义事业作出新贡献。

万众一心向未来——

“更好地为实现新时代新征程的目标任务汇聚智慧和力量”

2023 年 12 月 29 日上午，全国政协礼堂三楼大厅灯光璀璨、气氛热烈。

五角星、齿轮、麦穗、地图与四面红旗交相辉映，中国人民政治协商会议会徽高悬在会场上方，映照着人民政协的如磐初心。

“画好强国建设、民族复兴的最大同心圆，以团结凝聚力量，以奋斗铸就伟业，共同谱写中国式现代化的壮美华章！”全国政协新年茶话会上，习近平总书记发表重要讲话，吹响了把新时代人民政协事业不断推向前进的号角。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴行至关键一程。

越是接近目标，越是形势复杂，越是任务艰巨，越要大力推进人民政协工作，为党和国家事业发展聚人心、添助力、增合力。

新时代新征程，人民政协坚持中国共产党的全面领导，坚定不移推动中共中央决策部署贯彻落实——

2023 年 10 月，习近平总书记出席中央金融工作会议并发表重要讲话，对推动金融高质量发展作出全面部署。

不久后，全国政协就“推动金融高质量发展”主题赴广东惠州、东莞、深圳等地调研，连开三场座谈会了解金融发展情况。2024 年全国政协首场双周协商座谈会，再次聚焦这一主题。

在大局下思考，在大局下谋划，在大局下行动。

十四届全国政协各类协商会议、议政活动之前都组织学习习近平总书记重要讲话和指示精神、中共中央有关重大决策部署，坚持寓思想政治引领于协商议政之中。

2023 年，是全面贯彻中共二十大精神的开局之年。全国政协党组会议、主席会议传达学习贯彻习近平总书记最新重要讲话和重要指示批示精神 19 次、182 篇；召开习近平新时代中国特色社会主义思想学习座谈会 35 次，覆盖全部 34 个界别。

把准政治方向，坚守政治原则，履行政治责任。

2023 年，全国政协开展 17 次视察、考察，委员 202 人次参加。委员们真切感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，夯实团结奋斗的共同思想政治基础。

2024 年 3 月 28 日，全国政协办公厅召开 2024 年第一季度理论研讨会，围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系”研讨交流，以理论上的清醒筑牢政治上的坚定，以思想自觉引领行动自觉。

更高站位、更宽视野、更大力度。人民政协把坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”落实在履职行动上、体现在工作成效中。

新时代新征程，广大委员为国履职、为民尽责，全面提

升能力素养——

这是一份“五彩斑斓”的提案草稿：红色、蓝色、黄色、绿色、紫色……A4 纸上，全国政协委员、陕西省高级人民法院副院长巩富文划了又划、改了又改，每次改动都用不同颜色标注。

政协提案不在多而在精。短短 1000 余字的提案，巩富文先后主持了 10 余场专题论证会，来来回回修改了 100 多遍。精益求精，始终是他对自己的履职要求。

“懂政协、会协商、善议政，守纪律、讲规矩、重品行”，习近平总书记用 18 个字精准概括政协委员的行为准则。

2023 年 5 月 30 日，全国政协和机关举办十四届全国政协新任委员学习研讨班，由全国政协主席会议成员讲课。

为期三天的研讨班，成为鲜活的“履职通识课”，引导政协委员全面提升政治把握能力、调查研究能力、联系群众能力、合作共事能力，推进委员队伍建设。

提升能力本领，昂扬奋斗精神。

“到基层去、到学校去、到社区去、到农村去、到欠发达地区去、到广大公众身边去……”

十四届全国政协部署开展委员履职“服务为民”活动，号召全国政协委员发挥自身特长和优势，聚焦民生、面向全社会提供力所能及的服务。

一场场科学讲堂，一项项专项活动，一次次排忧解

难……广大委员知责于心、担责于身、履责于行，更好把报国之志、为民之心和履职之能结合起来，矢志奋进展现政协委员的新担当。

新时代新征程，人民政协坚持大团结大联合，共襄盛举推动伟大事业再创新辉煌——

2023 年 3 月 5 日下午 3 时，人民大会堂金色大厅，全国政协十四届一次会议举行记者会。

面向中外记者，新一届民主党派中央和全国工商联主席集体亮相，表示要坚持好发展好完善好中国新型政党制度，继承和发扬工商联优良传统，同中国共产党风雨同舟、肝胆相照，为全面建设社会主义现代化国家作出新的更大贡献。

大厦之成，非一木之材也；大海之阔，非一流之归也。

人民政协不断丰富平台载体，加强团结联谊，促进政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系和谐，推动形成海内外中华儿女同心共圆中国梦的强大合力。

1949 年 9 月，中南海怀仁堂。

雄壮凯歌声中，中国人民政治协商会议第一届全体会议胜利召开。一切爱国民主力量济济一堂、深情相拥，在中国共产党的领导下，共同开启协商建国、共创伟业的新纪元。

毛泽东同志在开幕词中豪迈地说：“我们的工作将写在人类的历史上，它将表明：占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了。”

众星拱北，万水朝东。

“只有全体人民心往一处想、劲往一处使，同舟共济、众志成城，敢于斗争、善于斗争，才能不断夺取新的更大胜利。”习近平总书记的郑重宣示，字字铿锵、力若千钧。

东风浩荡征帆劲，大潮奔涌奋楫先。

紧密团结在以习近平同志为核心的中共中央周围，人民政协高举中国特色社会主义伟大旗帜，同心同德、自信自强，团结奋进、开拓创新，向着全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的宏伟目标昂首阔步、一往无前！

（新华社北京 9 月 19 日电　新华社记者丁小溪、范思翔、王明玉）

习近平在庆祝中国人民政治协商会议成立75周年大会上发表重要讲话强调
更加充分发挥人民政协的显著政治优势 不断巩固发展生动活泼安定团结的政治局面

李强 赵乐际 蔡奇 丁薛祥 李希 韩正出席 王沪宁主持

《人民日报》（2024年09月21日 第01版）

■ 我们要更加坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在发展全过程人民民主中把人民政协的显著政治优势更加充分发挥出来，不断巩固和发展生动活泼、安定团结的政治局面

■ 75年来的实践充分证明，人民政协是中国共产党把马克思列宁主义统一战线理论、政党理论、民主政治理论同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的伟大成果，是中国共产党领导各民主党派、无党派人士、人民团体和各族各界人士在政治制度上进行的伟大创造，具有深厚的文化基础、理论基础、实践基础，具有鲜明中国特色和显著政治优势，是科学、有效、管用的制度安排，在人类政治制度发展史上具有独特政治价值

■ 中共十八大以来，我们适应中国特色社会主义新时代的形势任务，在实践创新基础上推进人民政协理论创新，不断深化规律性认识。主要是：坚持中国共产党对人民政协

的全面领导，坚持人民政协性质定位，坚持发挥人民政协作为专门协商机构作用，坚持和完善我国社会主义新型政党制度，坚持大团结大联合，坚持把加强思想政治引领、广泛凝聚共识作为中心环节，坚持聚焦党和国家中心任务履职尽责，坚持人民政协为人民，坚持强化委员责任担当，坚持以改革创新精神推进履职能力建设。这 10 条构成了我们党关于加强和改进人民政协工作的重要思想，是 75 年来特别是新时代以来人民政协事业发展经验的集中体现，是新时代新征程做好人民政协工作的根本遵循，必须完整、准确、全面贯彻落实，并在实践中不断丰富和发展

■ 协商民主是全过程人民民主的重要组成部分，是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势，是党的群众路线在政治领域的重要体现。新时代新征程，要始终坚持正确政治方向，统筹完善协商民主体系，着力健全协商民主机制，不断拓展协商方式和平台，积极营造良好氛围和条件，不断推动协商民主广泛多层制度化发展

■ 新时代新征程，人民政协要发扬优良传统，牢记政治责任，坚持党的领导、统一战线、协商民主有机结合，充分发挥专门协商机构作用，为推进中国式现代化广泛凝聚人心、凝聚共识、凝聚智慧、凝聚力量

■ 中共各级党委要加强对政协工作的领导，支持人民政协履行职能。政协党组要发挥好把方向、管大局、保落实

的领导作用，健全落实中国共产党对政协工作领导的组织体系和制度机制。以党的政治建设为统领全面推进政协党的各项建设，营造风清气正、干事创业的良好政治生态

本报北京 9 月 20 日电　（记者赵成）中共中央、全国政协 20 日上午在全国政协礼堂隆重举行庆祝中国人民政治协商会议成立 75 周年大会。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。（讲话全文见第二版）他强调，我们要更加坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在发展全过程人民民主中把人民政协的显著政治优势更加充分发挥出来，不断巩固和发展生动活泼、安定团结的政治局面。

中共中央政治局常委李强、赵乐际、蔡奇、丁薛祥、李希，国家副主席韩正出席大会。中共中央政治局常委、全国政协主席王沪宁主持大会。

大会在雄壮的国歌声中开始。习近平发表了重要讲话。他指出，75 年来的实践充分证明，人民政协是中国共产党把马克思列宁主义统一战线理论、政党理论、民主政治理论同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的伟大成果，是中国共产党领导各民主党派、无党派人士、人民团体和各族各界人士在政治制度上进行的伟大创造，具有深厚的文化基础、理论基础、实践基础，具有鲜明中国特色和显著政治优势，是科学、有效、管用的制度安排，在人类政治

制度发展史上具有独特政治价值。

习近平强调，中共十八大以来，我们适应中国特色社会主义新时代的形势任务，在实践创新基础上推进人民政协理论创新，不断深化规律性认识。主要是：坚持中国共产党对人民政协的全面领导，坚持人民政协性质定位，坚持发挥人民政协作为专门协商机构作用，坚持和完善我国社会主义新型政党制度，坚持大团结大联合，坚持把加强思想政治引领、广泛凝聚共识作为中心环节，坚持聚焦党和国家中心任务履职尽责，坚持人民政协为人民，坚持强化委员责任担当，坚持以改革创新精神推进履职能力建设。这 10 条构成了我们党关于加强和改进人民政协工作的重要思想，是 75 年来特别是新时代以来人民政协事业发展经验的集中体现，是新时代新征程做好人民政协工作的根本遵循，必须完整、准确、全面贯彻落实，并在实践中不断丰富和发展。

习近平指出，协商民主是全过程人民民主的重要组成部分，是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势，是党的群众路线在政治领域的重要体现。新时代新征程，要始终坚持正确政治方向，统筹完善协商民主体系，着力健全协商民主机制，不断拓展协商方式和平台，积极营造良好氛围和条件，不断推动协商民主广泛多层制度化发展。

习近平强调，新时代新征程，人民政协要发扬优良传统，牢记政治责任，坚持党的领导、统一战线、协商民主有机结

合，充分发挥专门协商机构作用，为推进中国式现代化广泛凝聚人心、凝聚共识、凝聚智慧、凝聚力量。

习近平指出，坚持和发展中国特色社会主义是巩固共同思想政治基础的主轴，新时代中国特色社会主义思想是统揽政协工作的总纲。人民政协要深刻认识人民政协制度和人民政协组织的鲜明政治属性，深入学习贯彻党的创新理论，不断巩固团结奋斗的共同思想政治基础，推动各党派团体和各族各界人士进一步实现政治上团结合作、思想上共同进步、行动上步调一致。

习近平强调，人民政协要发挥人才荟萃、智力密集的优势，聚焦推进中国式现代化、进一步全面深化改革、推动高质量发展、维护社会和谐稳定等方面的重点难点热点问题，深入推进协商议政。发挥协商式监督优势，助推党和国家重大决策部署落地见效。

习近平指出，人民政协要完善发挥统一战线凝聚人心、汇聚力量政治作用的工作机制，加强对党外知识分子、非公有制经济人士、新的社会阶层人士和宗教人士的政治引领，广泛团结联系海外侨胞，着力画好强国建设、民族复兴的最大同心圆。

习近平强调，要健全人民政协工作制度机制，加强政协协商同其他协商形式的协同配合，健全深度协商互动、意见充分表达、广泛凝聚共识的机制，加强反映社情民意、联系

群众、服务人民机制建设，多做知民情、解民忧、暖民心的工作。

习近平指出，建设一支懂政协、会协商、善议政，守纪律、讲规矩、重品行的政协委员队伍，是人民政协高质量履职的重要保障。广大政协委员要珍视政治身份，锤炼政治品格，提高政治能力，强化使命和责任担当，自觉投身凝心聚力、决策咨询、协商民主、国家治理第一线的具体实践。

习近平强调，中共各级党委要加强对政协工作的领导，支持人民政协履行职能。政协党组要发挥好把方向、管大局、保落实的领导作用，健全落实中国共产党对政协工作领导的组织体系和制度机制。以党的政治建设为统领全面推进政协党的各项建设，营造风清气正、干事创业的良好政治生态。

王沪宁在主持大会时指出，习近平总书记的重要讲话，高度评价人民政协的历史贡献，深刻阐述人民政协的鲜明中国特色和显著政治优势，对不断推进协商民主广泛多层制度化发展提出明确要求，对做好当前和今后一个时期人民政协工作作出全面部署，为新时代新征程人民政协事业高质量发展指明了前进方向、提供了根本遵循。讲话高屋建瓴、精辟深邃、内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、指导性，我们要认真学习领会、全面贯彻落实。要学深悟透做实习近平总书记关于加强和改进人民政协工作的重要思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，自觉做到“两个维护”，坚持

党的领导、统一战线、协商民主有机结合，努力为党和国家事业发展作出新贡献。

在京中共中央政治局委员、中央书记处书记，部分全国人大常委会副委员长，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协副主席和曾担任过全国政协领导职务的老同志出席大会。

中央和国家机关有关部门、有关人民团体和单位主要负责同志，各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表，在京全国政协常委，有关方面代表等约 800 人出席大会。

在庆祝中国人民政治协商会议成立75周年大会上的讲话

（2024年9月20日）

习近平

《人民日报》（2024年09月21日 第02版）

同志们，朋友们：

今天，我们在这里隆重集会，庆祝中国人民政治协商会议成立75周年。首先，我代表中共中央，向人民政协表示热烈祝贺！向参加人民政协的各党派团体和各族各界人士，向香港特别行政区同胞、澳门特别行政区同胞、台湾同胞和海外侨胞，致以诚挚问候！

此时此刻，我们更加深切缅怀毛泽东、周恩来、邓小平、邓颖超、李先念等老一辈人民政协事业的卓越领导人。我们永远铭记所有为人民政协事业和多党合作事业作出贡献的人们！

1949年9月，在中国人民争取民族独立和人民解放运动取得历史性伟大胜利之际，中国人民政治协商会议第一届全体会议召开，开启了中国共产党领导各党派团体和各族各界人士协商建国、共创伟业的新纪元，标志着中国共产党领导的多党合作和政治协商制度正式确立。75年来，在中国共产党领导下，人民政协始终坚持团结和民主两大主题，服

务党和国家中心任务，在各个历史时期都做了大量卓有成效的工作，发挥了十分重要的作用。

75 年来的实践充分证明，人民政协是中国共产党把马克思列宁主义统一战线理论、政党理论、民主政治理论同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的伟大成果，是中国共产党领导各民主党派、无党派人士、人民团体和各族各界人士在政治制度上进行的伟大创造，具有深厚的文化基础、理论基础、实践基础，具有鲜明中国特色和显著政治优势，是科学、有效、管用的制度安排，在人类政治制度发展史上具有独特政治价值。

人民政协作为中国共产党领导的政治组织，由具有共同政治基础和奋斗目标的各党派团体和各族各界人士参加，开展政治协商、民主监督、参政议政，有利于完善人民当家作主的制度体系，更好保障最广大人民整体利益、根本利益、长远利益。人民政协作为最广泛的爱国统一战线组织，坚持大团结大联合，坚持正确处理一致性和多样性的关系，有利于最大限度把全体中华儿女智慧和力量汇聚起来，形成心往一处想、劲往一处使的生动局面。人民政协作为社会主义协商民主的重要渠道和专门协商机构，秉持有事好商量、众人的事情由众人商量的理念，为各党派团体和各族各界人士有序政治参与和利益表达提供了制度化平台，有利于促进科学决策、有效施策，提升国家治理效能。人民政协已经并将不

断展现出旺盛生命力。

回顾历史，展望未来，我们要更加坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在发展全过程人民民主中把人民政协的显著政治优势更加充分发挥出来，不断巩固和发展生动活泼、安定团结的政治局面。

中共十八大以来，我们适应中国特色社会主义新时代的形势任务，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，在实践创新基础上推进人民政协理论创新，不断深化规律性认识。主要是：坚持中国共产党对人民政协的全面领导，坚持人民政协性质定位，坚持发挥人民政协作为专门协商机构作用，坚持和完善我国社会主义新型政党制度，坚持大团结大联合，坚持把加强思想政治引领、广泛凝聚共识作为中心环节，坚持聚焦党和国家中心任务履职尽责，坚持人民政协为人民，坚持强化委员责任担当，坚持以改革创新精神推进履职能力建设。这 10 条，构成了我们党关于加强和改进人民政协工作的重要思想。这是 75 年来特别是新时代以来人民政协事业发展经验的集中体现，是新时代新征程做好人民政协工作的根本遵循，必须完整、准确、全面贯彻落实，并在实践中不断丰富和发展。

同志们、朋友们！

协商民主是全过程人民民主的重要组成部分，是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势，是党的群众路线在

政治领域的重要体现。新时代新征程，要按照中共二十大和二十届三中全会部署，不断推动协商民主广泛多层制度化发展。

一是始终坚持正确政治方向。协商民主是中国共产党领导人民有效治理国家、保证人民当家作主的重要制度安排。全面发展协商民主，要坚持党的全面领导，坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路，全面贯彻发展全过程人民民主的要求。要尊重群众首创精神，紧紧依靠人民推进。要坚持民主基础上的集中和集中指导下的民主相统一，确保协商依法开展、有序进行。

二是统筹完善协商民主体系。我国协商民主包括政党协商、人大协商、政府协商、政协协商、人民团体协商、基层协商以及社会组织协商，是一个有机整体。全面发展协商民主，既要立足不同协商渠道的特点和实际，突出各自工作重点，遵循各自规则，发挥各自独特作用；又要加强各种协商渠道的协同配合，做到目标一致、形成合力，不断提升整体效能。

三是着力健全协商民主机制。制度化、规范化、程序化是协商民主发展的必然要求。全面发展协商民主，要坚持协商于决策之前和决策实施之中，针对不同协商渠道，分类形成制度规范和工作规则，明确协商什么、同谁协商、怎样协商、协商成果如何运用等。要按照科学合理、规范有序、简

便易行、民主集中的要求，妥善制定协商计划、明确协商内容、确定协商人员、开展协商活动，完善协商成果采纳、落实、反馈机制。

四是不断拓展协商方式和平台。这是提高协商民主质量的重要基础。全面发展协商民主，要健全提案、调研、考察、会议、论证、听证、公示、评估、咨询、网络、民意调查、民主监督等方式，结合实际搭建对话交流、恳谈沟通平台。要拓宽社情民意反映渠道，完善公众参与政策评估方式，发挥专家学者、智库机构积极作用，使吸纳民意、汇集民智更加机制化常态化。

五是积极营造良好氛围和条件。全面发展协商民主，需要全党全国上下共同努力、积极探索、丰富实践。要深入宣传我国社会主义民主实质和真谛，大力弘扬中华民族兼容并蓄、求同存异等优良传统，广泛倡导有事多协商、遇事多协商、做事多协商，积极培育协商民主文化。要鼓励讲真话、建诤言、献良策，做到平等协商而不强加于人，有序协商而不各说各话，真诚协商而不偏激偏执，形成既畅所欲言、各抒己见又理性有度、合法依章的良好协商氛围。

同志们、朋友们！

当前，世界之变、时代之变、历史之变不断向广度和深度延展，我国改革发展稳定任务之艰巨繁重前所未有，迫切需要进一步凝心聚力不断巩固全国各族人民大团结，加强海

内外中华儿女大团结。希望人民政协发扬优良传统，牢记政治责任，坚持党的领导、统一战线、协商民主有机结合，充分发挥专门协商机构作用，为推进中国式现代化广泛凝聚人心、凝聚共识、凝聚智慧、凝聚力量。

第一，不断巩固团结奋斗的共同思想政治基础。坚持和发展中国特色社会主义是巩固共同思想政治基础的主轴，新时代中国特色社会主义思想是统揽政协工作的总纲。人民政协要提高政治站位，深刻认识人民政协制度和人民政协组织的鲜明政治属性，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实担负起把中共中央决策部署和对人民政协工作要求落实下去、把海内外中华儿女智慧和力量凝聚起来的政治责任。要加强理论武装，正确处理一致性和多样性的关系，求同存异、聚同化异，推动各党派团体和各族各界人士进一步实现政治上团结合作、思想上共同进步、行动上步调一致。常态化开展委员读书、理论学习和政治培训，更好把学习成效转化为政治协商、民主监督、参政议政的能力本领，转化为高水平履职尽责的工作实践。

第二，紧紧围绕推进中国式现代化议政建言。人民政协要发挥人才荟萃、智力密集的优势，聚焦推进中国式现代化、进一步全面深化改革、推动高质量发展、维护社会和谐稳定等方面的重点难点热点问题，深入推进协商议政。优化重点协商方案生成机制，通过深入调研真切感知经济社会实际运

行状况、人民群众急难愁盼，实事求是反映情况和问题，提出具有前瞻性、针对性、可操作性的对策建议。发挥协商式监督优势，增强民主监督实效，助推党和国家重大决策部署落地见效。

第三，着力画好强国建设、民族复兴的最大同心圆。人民政协要完善发挥统一战线凝聚人心、汇聚力量政治作用的工作机制，多做强信心、聚民心、暖人心、筑同心的工作。坚持好、发展好、完善好中国新型政党制度，支持各民主党派和无党派人士更好履职尽责。坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线，促进各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展。按照坚持我国宗教中国化方向的要求，积极引导宗教与社会主义社会相适应。加强对党外知识分子、非公有制经济人士、新的社会阶层人士政治引领，不断提升共识度、拓展团结面。密切同爱国爱港爱澳政团社团、各界代表人士的联系，助力香港、澳门更好融入国家发展大局，在国家对外开放中更好发挥作用。全面贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略，深化两岸各领域融合发展，促进两岸同胞心灵契合，坚决反对任何形式的“台独”分裂活动。广泛团结联系海外侨胞，引导华侨传递好中国声音。要服务国家对外工作大局，向世界讲好中国故事、中国人民民主故事。

第四，积极健全人民政协工作制度机制。要落实中共中央关于发展全过程人民民主的决策部署，加强政协协商同其

他协商形式的协同配合，助力完善协商民主体系。健全深度协商互动、意见充分表达、广泛凝聚共识的机制，完善协商工作规则，促进不同思想观点的充分表达和深入交流，真正通过协商出办法、出共识、出感情、出团结。进一步发挥专门委员会基础性作用。加强反映社情民意、联系群众、服务人民机制建设，多做知民情、解民忧、暖民心的工作，当好党的政策宣传者、群众利益维护者、社会和谐促进者。

第五，切实加强政协委员队伍建设。建设一支懂政协、会协商、善议政，守纪律、讲规矩、重品行的政协委员队伍，是人民政协高质量履职的重要保障。广大政协委员要珍视政治身份，锤炼政治品格，提高政治能力，在事关道路、制度、旗帜、方向等根本问题上立场不含糊、原则不动摇。勤学习、善钻研，把握党和国家方针政策，熟悉政协履职方式方法，不断提高思想认识水平和履职本领。强化使命和责任担当，自觉投身凝心聚力、决策咨询、协商民主、国家治理第一线的具体实践。要尊重和保障委员民主权利，做好委员服务管理，为委员履职创造良好条件，把人民政协建设成为委员之家、民主之家、团结之家。

同志们、朋友们！

在推进中国式现代化新征程上，中共各级党委要从党和国家工作大局出发，把人民政协工作放到全局工作中谋划推进，完善党领导政协工作制度，定期听取政协党组工作汇报，

研究、检查政协工作，支持人民政协履行职能，增强开展政协协商的自觉性和主动性，认真倾听、积极采纳来自人民政协的意见建议。加强政协领导班子和干部队伍建设，优化配备结构。各级党委和政府有关部门要搞好同政协有关方面的协调配合，形成工作合力。

政协党组要发挥好把方向、管大局、保落实的领导作用，健全落实中国共产党对政协工作领导的组织体系和制度机制。坚持用改革精神和严的标准管党治党，以党的政治建设为统领全面推进政协党的各项建设，营造风清气正、干事创业的良好政治生态。

同志们、朋友们！

75 年前，毛泽东同志在新政治协商会议筹备会上的讲话中豪迈地指出：“中国人民将会看见，中国的命运一经操在人民自己的手里，中国就将如太阳升起在东方那样，以自己的辉煌的光焰普照大地，迅速地荡涤反动政府留下来的污泥浊水，治好战争的创伤，建设起一个崭新的强盛的名副其实的人民共和国。”75 年来，中国共产党团结带领全国各族人民不懈奋斗，创造了令世界刮目相看的伟大成就，中国式现代化正在全面推进，中华民族正以不可阻挡的步伐迈向伟大复兴。我们相信，在中国共产党坚强领导下，人民政协一定能够为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献！（新华社北京 9 月 20 日电）

不断巩固发展生动活泼安定团结的政治局面

——论学习贯彻习近平总书记在庆祝中国人民政治协商会议成立75周年大会上重要讲话

本报评论员

《人民日报》（2024年09月23日 第01版）

“在发展全过程人民民主中把人民政协的显著政治优势更加充分发挥出来，不断巩固和发展生动活泼、安定团结的政治局面。”习近平总书记在庆祝中国人民政治协商会议成立75周年大会上发表重要讲话，深刻阐述人民政协的鲜明中国特色和显著政治优势，希望人民政协“充分发挥专门协商机构作用，为推进中国式现代化广泛凝聚人心、凝聚共识、凝聚智慧、凝聚力量”。

齐众心、汇众力、聚众智。新时代以来，人民政协提高政治站位，团结引导各党派团体、各族各界人士坚定不移听党话、跟党走；加强思想政治引领，形成团结一心、攻坚克难、开拓奋进的强大合力；聚焦重点任务，深入协商议政，积极建言献策，为科学决策、有效施策提供有益参考。实践充分表明，把人民政协的显著政治优势更加充分发挥出来，有利于完善人民当家作主的制度体系，有利于最大限度把全体中华儿女智慧和力量汇聚起来，有利于促进科学决策、有效施策，提升国家治理效能。

中国式现代化是全体中国人民的共同事业，也是全体中华儿女的共同梦想。当前，世界之变、时代之变、历史之变不断向广度和深度延展，我国改革发展稳定任务之艰巨繁重前所未有，迫切需要进一步凝心聚力不断巩固全国各族人民大团结，加强海内外中华儿女大团结。讲团结、重团结是人民政协的优良传统和政治责任。新征程上，人民政协发扬优良传统，牢记政治责任，自觉促进中华儿女大团结，调动一切可以调动的积极因素，团结一切可以团结的力量，一定能为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

不断巩固团结奋斗的共同思想政治基础，就要加强思想政治引领、广泛凝聚共识。要深刻认识到，坚持和发展中国特色社会主义是巩固共同思想政治基础的主轴，习近平新时代中国特色社会主义思想是统揽政协工作的总纲。这就要求人民政协提高政治站位，深刻认识人民政协制度和人民政协组织的鲜明政治属性，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实担负起把中共中央决策部署和对人民政协工作要求落实下去、把海内外中华儿女智慧和力量凝聚起来的政治责任；加强理论武装，正确处理一致性和多样性的关系，求同存异、聚同化异，推动各党派团体和各族各界人士进一步实现政治上团结合作、思想上共同进步、行动上步调一致。

奋进在充满光荣和梦想的新征程上，人民政协使命光

荣、责任重大。紧紧围绕推进中国式现代化议政建言，要求人民政协发挥人才荟萃、智力密集的优势，聚焦推进中国式现代化、进一步全面深化改革、推动高质量发展、维护社会和谐稳定等方面的重点难点热点问题，深入推进协商议政；着力画好强国建设、民族复兴的最大同心圆，要求人民政协完善发挥统一战线凝聚人心、汇聚力量政治作用的工作机制，多做强信心、聚民心、暖人心、筑同心的工作；积极健全人民政协工作制度机制，要求人民政协加强政协协商同其他协商形式的协同配合，健全深度协商互动、意见充分表达、广泛凝聚共识的机制，加强反映社情民意、联系群众、服务人民机制建设；切实加强政协委员队伍建设，要求人民政协建设一支懂政协、会协商、善议政，守纪律、讲规矩、重品行的政协委员队伍，把人民政协建设成为委员之家、民主之家、团结之家。

团结凝聚力量，奋斗铸就伟业。今天，中国式现代化正在全面推进，中华民族正以不可阻挡的步伐迈向伟大复兴。新征程上，学深悟透做实习近平总书记关于加强和改进人民政协工作的重要思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，自觉做到“两个维护”，坚持党的领导、统一战线、协商民主有机结合，广泛动员全体中华儿女一起来想、一起来干，汇聚起实现民族复兴的磅礴力量，就一定能共同谱写中国式现代化的壮美华章。