首都师范大学教师思想政治暨师德师风建设专题学习材料

二〇二四年五月　第四期

首都师范大学
教师思想政治暨师德师风建设
专题学习材料

（2024年 第4期）

教师工作部
教师发展中心

2024年5月

目 录

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想——教育强国建设

1. 习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调加快建设教育强国为中华民族伟大复兴提供有力支撑.....1

2. 以教育强国服务支撑中国式现代化——教育战线牢记总书记嘱托加快建设教育强国综述之一.....6

3. 以铸魂育人担起民族复兴大任——教育战线牢记总书记嘱托加快建设教育强国综述之二.....16

4. 以教育之强夯实国家富强之基——教育战线牢记总书记嘱托加快建设教育强国综述之三.....25

5. 以教育之力厚植人民幸福之本——教育战线牢记总书记嘱托加快建设教育强国综述之四.....34

6. 教育部召开深入贯彻落实习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神一周年座谈会暨直属机关年轻干部教育引领工作推进会.....43

7. 教育部党组开展深入贯彻落实习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神一周年专题学习.....46

8. 迈出教育强国建设的铿锵步伐.....49

9.扎根中国大地办大学——加快建设中国特色世界一流大学综述..64

10.奋力书写教育强国建设支撑引领中国式现代化的新篇章.....77

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想——其他相关内容

11.中共中央政治局召开会议决定召开二十届三中全会.....87

12.习近平寄语新时代青年强调 奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章.....94

13.青年的朋友习近平.....95

14.争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年——习近平总书记的节日祝贺和诚挚问候激励广大青年奋斗拼搏.....105

15.习近平对学校思政课建设作出重要指示强调 不断开创新时代思政教育新局面 努力培养更多让党放心爱国奉献担当民族复兴重任的时代新人.....109

16.为推进中国式现代化培养一批批栋梁之材(总书记的人民情怀)....113

17.“要树立大食物观”(总书记的人民情怀).....117

18.“既为一域增光、又为全局添彩”(总书记的人民情怀).....121

19.思想之光 必由之路——总书记这样讲述改变中国的“第二个结合”..125

20.用好“两个结合”这一最大法宝.....139

习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调 加快建设教育强国 为中华民族伟大复兴提供有力支撑

2023-05-29　来源：新华社

新华社北京5月29日电 中共中央政治局5月29日下午就建设教育强国进行第五次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，教育兴则国家兴，教育强则国家强。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。要全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

清华大学党委书记、中国科学院院士邱勇就这个问题进行讲解，提出工作建议。中央政治局的同志认真听取了讲解，并进行了讨论。

习近平在听取讲解和讨论后发表了重要讲话。他指出，党的十八大以来，党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动

新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。据测算，我国目前的教育强国指数居全球第 23 位，比 2012 年上升 26 位，是进步最快的国家。这充分证明，中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的。

习近平强调，我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育。

习近平指出，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。坚持改革创新，推进大中小学思想政治教育一体化建设，提高思政课的针对性和吸引力。提高网络育人能力，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。

习近平强调,要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。建设教育强国，基点在基础教育。基础教育搞得越扎实，教育强国步伐就越稳、后劲就越足。要推进学前教育普及普惠安全优质发展，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。基础教育既要夯实学生的知识基础，也要激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣，培养其探索性、创新性思维品质。要在全社会树立科学的人才观、成才观、教育观，加快扭转教育功利化倾向，形成健康的教育环境和生态。建设教育强国，龙头是高等教育。要把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新,不断提升原始创新能力和人才培养质量。要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，促进人人皆学、处处能学、时时可学，不断提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平，促进人的全面发展。

习近平指出,要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性,要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术攻关提供人才支撑。系统分析我国各方面人才发展趋势及缺口状况，根据科学技术发展态势，聚焦国家重大战略需

求，动态调整优化高等教育学科设置，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。

习近平强调，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。要坚持系统观念，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。把促进教育公平融入到深化教育领域综合改革的各方面各环节，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，更好满足群众对“上好学”的需要。深化新时代教育评价改革，构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系。加强教材建设和管理，牢牢把握正确政治方向和价值导向，用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。

习近平指出，要完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要

教育中心。要积极参与全球教育治理，大力推进“留学中国”品牌建设，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音，增强我国教育的国际影响力和话语权。

习近平强调，强教必先强师。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。弘扬尊师重教社会风尚，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，使教师成为最受社会尊重的职业之一，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。加强师德师风建设，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。

习近平最后强调，建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。各级党委和政府要始终坚持教育优先发展，在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。学校、家庭、社会要紧密合作、同向发力，积极投身教育强国实践，共同办好教育强国事业。全党全国人民要坚定信心、久久为功，为早日实现教育强国目标而共同努力。

以教育强国服务支撑中国式现代化
——教育战线牢记总书记嘱托加快建设教育强国综述之一

2024-05-27　来源：《中国教育报》

教育决定着人类的今天，也决定着人类的未来。纵观人类文明史，世界强国无一不把教育视为对未来的战略投资和持久繁荣的根基。

“建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。”

2023 年 5 月 29 日，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，习近平总书记在主持中央政治局第五次集体学习时发表重要讲话，全面系统深刻阐述了建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等重大理论和实践问题，为建设中国特色社会主义教育强国提供了根本遵循和行动指南。

建设教育强国，使命光荣、责任在肩。一年来，教育战线牢记嘱托，砥砺奋进，以只争朝夕、奋发有为的精神状态，坚定不移地把习近平总书记擘画的宏伟蓝图转化为生动实践，谱写出加快建设教育强国、服务支撑中国式现代化的崭

新篇章。

举旗定向，发出建设教育强国动员令

到 2035 年建成教育强国，是党中央作出的重要决策部署，也是习近平总书记念兹在兹、殷切期盼的“国之大者”。

“要全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。”

习近平总书记发出建设教育强国动员令。

伟大而艰巨的事业，尤需高瞻远瞩的战略谋划。习近平总书记以全局视野，为推进教育强国建设谋篇布局，指引教育战线勇毅向前。

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。”一年来，围绕立德树人这一核心课题，习近平总书记多次作出重要论述、重要指示批示——

橘子洲头，春雨绵绵。今年全国两会后首次地方考察，习近平总书记第一站就来到了湖南第一师范学院（城南书院校区）。

习近平总书记说，国家要强大，必须办好教育。他强调，学校要立德树人，教师要当好大先生，不仅要注重提高学生知识文化素养，更要上好思政课，教育引导学生明德知耻，

树牢社会主义核心价值观，立报国强国大志向，努力成为堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材。

今年 5 月，习近平总书记再次对他非常关心的学校思政课建设作出重要指示。

他指出，新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。各级党委（党组）要把思政课建设摆上重要议程，各级各类学校要自觉担起主体责任，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

“要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。”一年来，习近平总书记一系列关于教育的重要论述为建设高质量教育体系指明方向——

建设教育强国，基点在基础教育。2023 年“六一”国际儿童节前夕，习近平总书记走进北京市育英学校校史馆，了解学校近年来推动教育教学改革创新、落实“双减”政策要求、促进学生德智体美劳全面发展等情况。

他回信勉励“科学与中国”院士专家代表，希望他们带动更多科技工作者支持和参与科普事业，激发青少年崇尚科学、探索未知的兴趣，促进全民科学素质的提高。

建设教育强国，龙头是高等教育。他给武汉大学参加中国南北极科学考察队师生代表回信，希望学校广大师生始终胸怀“国之大者”，接续砥砺奋斗，练就过硬本领，勇攀科学高峰，为实现高水平科技自立自强和建设教育强国、科技

强国、人才强国，全面推进中国式现代化作出新的更大贡献。

“要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。”一年来，习近平总书记始终关心教育如何服务高质量发展——

去年，他给东北大学全体师生回信，鼓励东北大学着眼国家战略需求培养高素质人才，做强优势学科，不断推出高水平科研成果，为推动东北全面振兴、推进中国式现代化作出新的更大贡献。在哈尔滨工程大学，他嘱咐广大师生，抓好教育、科技、人才工作，为建设教育强国、科技强国、人才强国再立新功。

思想指明方向，各高校聚焦国家重大战略需求，动态调整优化高等教育学科设置，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。

“要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓。”习近平总书记一直关心教师队伍建设——

2023 年教师节前夕，他致信全国优秀教师代表，首次提出中国特有的教育家精神，并阐释了核心要义。

广大教师备受鼓舞：“我们要大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立‘躬耕教坛、强国有我’的志向和抱负，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。”

伟大而艰巨的事业，激发团结实干的磅礴力量。教育战线沿着总书记擘画的宏伟蓝图奋楫扬帆。

锚定目标，奔向建设教育强国的战略方向

“不断拓宽教育工作视野格局……增强加快建设教育强国的责任感使命感紧迫感。”2023 年 5 月 30 日，习近平总书记发表重要讲话的第二天，教育部党组立即召开会议，研究部署学习宣传和贯彻落实工作。

建设教育强国，是由“大”到“强”的系统性跃升和质变，必须打破思维定式，实现思想大解放、思路大创新。

“切实把教育放在中华民族伟大复兴的历史进程中、放在世界百年未有之大变局中去理解、去谋划、去推进。”教育部党组书记、部长怀进鹏多次强调，建设教育强国，要“跳出教育看教育”——

看清楚新时代以来教育取得的伟大成就，想明白如何主动担当作为，推进教育强国建设；看清楚当前国内外形势变化，想明白教育如何成为民族复兴伟业的战略先导和中国式现代化的重要支撑；看清楚全球教育变革、科技发展竞争趋势和教育发展规律，想明白如何构建高质量教育体系和建设教育强国的支点、思路、举措。这三个“看清楚、想明白”，是加快建设教育强国应该有的视野和格局。

围绕推进中国式现代化，教育部党组明确了教育强国建设的战略方向——

牢牢把握教育的政治属性，更加突出从国家利益的大政治上看教育，坚定不移培养社会主义建设者和接班人；牢牢把握教育的战略属性，更加突出从教育、科技、人才一体推

进的大战略上办教育，坚定不移服务社会主义现代化强国建设；牢牢把握教育的民生属性，更加突出从经济社会发展的大民生上抓教育，坚定不移促进发展成果更多更公平惠及最广大人民群众。

建设教育强国，是前无古人的全新课题，需要凝聚更多的智慧和力量同题共答，加速攻坚。

一年来，教育部把编制教育强国建设规划纲要作为“一号工程”全力推进，把习近平总书记擘画的教育强国宏伟蓝图转化为建设教育强国的实景图、路线图、施工图，认真思考和回答“强国建设、教育何为”的时代课题。

成立教育强国建设战略咨询委员会并召开两次全体会议，为进一步做好教育强国建设规划纲要的编制和实施工作集思广益、汇集众智——

“希望咨询委员会着重研究事关全局，带有根本性、战略性和前瞻性的教育重大问题，着重研究制约和影响教育高质量发展的难点问题，畅所欲言、献计献策，切实发挥咨询和辅助决策作用。”怀进鹏说。33 位委员会成员围绕党和国家中心工作，就教育强国建设建言献策、把脉开方。

东西南北中，聚焦国家战略和区域发展战略，教育部召开数场教育强国战略咨询会，创新部省会商战略合作机制，与多个省份签署战略合作协议，描绘出建设教育强国的图景——

对北京，要主动引领和带动京津冀教育协同发展，发挥

北京教育龙头作用;对上海,要支持上海率先发展中国特色、世界一流的城市教育;对粤港澳大湾区,要积极推进高等教育综合改革和两个“先行先试”,服务世界重要人才中心和创新高地建设;对中西部,要继续把振兴中西部高等教育作为夯实中西部发展基础、积蓄中西部发展动能的战略抓手;对中部,要紧密结合长江经济带建设和区域经济社会发展,为高质量发展提供重要人才支撑;对东北,要充分发挥东北潜力优势底蕴,主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局。

一系列举措,把党中央的战略部署转化为重大制度机制、重大任务、实践平台,立起教育强国建设的“四梁八柱”。

重点突破,带动教育强国建设整体推进

在紧锣密鼓编制教育强国建设规划纲要的同时,聚焦服务高质量发展、聚焦服务新质生产力发展,围绕全面提高人才自主培养质量、支撑高水平科技自立自强的主攻方向,教育部率先启动实施了一批重大工程项目和专项行动,以重点突破带动教育强国建设整体推进。

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题,也是建设教育强国的核心课题。

“长达两年时间的调研,我最大的收获不是成果出版,而是更加真切地感受到了社会主义制度的优越性,更加坚定了‘四个自信’!”作为由300余名北大师生组成的“习近平经济思想在新时代的实践”课题组一员,北大历史学系博

士后郭文杰走出校园，在北大荒感受麦浪滚滚，在中国船舶集团见证首艘国产大型邮轮的雄伟壮观……

“我们要解决好‘融合’这篇大课题，把立德树人融入实践当中。”怀进鹏说，“通过知与行的有效融合，真正由外到内地教，实现由内到外的育和学生人格的养成，这是我们最大的目标。”

紧扣立德树人这一核心课题，教育战线深入实施“时代新人铸魂工程”、“大思政课”建设工程，启动立德树人工程，做好“融合”这篇大文章，着力构建落实立德树人根本任务新生态新格局。

一年来，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人取得显著实效，大中小思政教育和思政课一体化纵深推进，“一站式”学生社区建设硕果累累，立德树人大格局大生态正在形成。

建设教育强国，龙头是高等教育。

9 个科研项目与 11 门核心课程紧密联动，教师课上讲授、课下指导，学生分组科研、同堂听课，国家科学技术奖获得者领衔高水平科研团队，打造 12 个高水平“科研育人”新工程教育平台……在电子科技大学，“科研育人”不是在传统的“第二课堂”，而是成体系地深入落实到“第一课堂”。

昂起高等教育龙头，教育部启动高等教育综合改革试点战略工程，在培养拔尖创新人才上先行先试、在提高服务国家和区域经济社会发展能力和水平的“适配度”上先行先试，

有组织地培养拔尖创新人才、有组织地推进科技创新、有组织地服务国家和区域经济社会发展。

一年来，强基计划、“基础学科系列 101 计划”、卓越工程师产教融合培养计划等一系列计划积极探索符合中国国情的拔尖创新人才自主培养模式；一批重大科研项目立项攻关，数个前沿科学中心、若干区域技术转移中心成立，教育、科技、人才三位一体统筹推进，有力支撑国家高水平科技自立自强。

建设教育强国，基点在基础教育。

皖南山区、青通河畔，安徽省池州市青阳县木镇寄宿制学校树木花卉高低掩映、错落有致，智慧黑板、“云机房”、录播教室等现代化教育设施一应俱全，明厨亮灶的生活设施温馨舒适，优秀教师到乡村学校交流轮岗，千余名乡镇学生在家门口接受不输于县城的优质教育。

从“有学上”到“上好学”，2023 年全国新增义务教育优质学校 1736 所，新增优质学位 199.9 万个。全国成立了 1.6 万个义务教育阶段教育集团和 1.5 万个城乡学校共同体。

夯实基础教育基点，教育部深入实施基础教育扩优提质工程。针对各学段的短板，对义务教育，推进优质均衡发展和城乡一体化；对学前教育、特殊教育，完善公共服务网络；对普通高中，扩大优质资源、推进多样化发展，探索普职融通有效途径，以期逐一突破化解矛盾，筑牢建设教育强国基础。

建设教育强国，教育数字化是我国开辟的教育发展新赛道，教育部深入实施国家教育数字化战略工程；教师队伍建设是最重要的基础工作，高质量教师队伍建设战略工程启动实施；增强我国教育的国际影响力和话语权，教育部启动高水平教育对外开放质量工程……

关键处落笔，彼此相连成势，一幅震撼人心的教育强国建设画卷徐徐展开。

“要做有理想、负责任的行动主义者。”2024 年全国教育工作会议明确，组织实施教育强国建设规划纲要是 2024 年的“头号工程”。

一分部署，九分落实；蓝图绘就，实干兴邦！

新征程上，教育战线昂扬奋发，正凝聚起建设教育强国的磅礴力量阔步前行！（本报记者 欧媚 张欣）

以铸魂育人担起民族复兴大任
——教育战线牢记总书记嘱托加快建设教育强国综述之二

2024-05-28　来源：《中国教育报》

立德树人，“国之大者”。育才造士，为国之本。

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调，我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标。习近平总书记指出，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。

牢记总书记的嘱托，一年来，教育战线始终将立德树人作为根本任务、重中之重。

2024 年开年，全国教育工作会议便传递出加快建设教育强国的鲜明信号，其一便是锚定实施立德树人工程重大任务，牢记为党育人、为国育才，营造全环境立德树人“生态圈”。

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

去年秋季开学前夕，一本新教材引起广泛关注——由中宣部会同教育部组织编写的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》出版。这是第一部全面系统阐述习近平新时代

中国特色社会主义思想的统编教材，也是高校思政课的权威用书。

“《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》的编写出版实现了党的理论创新成果由理论体系向教材体系的转化，课程建设则承担着教材体系向教学体系转化的任务。”东北师范大学马克思主义学部部长庞立生深感重任在肩。

如今，在东北师范大学马克思主义学部，这部统编教材人手一本，专家剖析、师生辩课，大家围绕教材的主体内容和关键要点，集中备核心问题，集成备鲜活素材，集聚备思路教法。

立德树人，铸魂为先。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，为新时代人才培养工作指明了前行的路径。

为党育人、为国育才，时刻牵动着总书记的心。

去年“六一”国际儿童节前夕，习近平总书记在北京育英学校考察时强调，新时代中国儿童应该是有志向、有梦想，爱学习、爱劳动，懂感恩、懂友善，敢创新、敢奋斗，德智体美劳全面发展的好儿童。

去年秋季开学前夕，习近平总书记给安徽省潜山野寨中学 20 名考取军校的学生回信，勉励他们铸牢忠诚品格，刻苦学习训练，锤炼过硬作风，努力成长为高素质专业化新型军事人才，为国防和军队现代化贡献力量。

铸魂育人，为青少年学生成长培基，教育战线责无旁贷。

教育部党组书记、部长怀进鹏指出，要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，深入实施时代新人铸魂工程，着力加强社会主义核心价值观宣传教育，引导学生坚定不移听党话、跟党走。

从深入实施时代新人铸魂工程到启动实施立德树人工作，铸魂育人不断升级深化。

铸魂育人，课堂教学畅通主渠道。

时代新人铸魂工程全面实施，各地各高校全面推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑；以实施重大专项为抓手，做好习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传、研究阐释工作。

铸魂育人，社会大课堂搭起大平台。

“这是徒步1700多公里的西南联大湘黔滇旅行团”“这是‘两弹一星’元勋中唯一的烈士郭永怀先生”……在南开大学八里台校区爱国主义教育基地百年校史展厅里，南开大学马克思主义学院教师徐曼正在上一堂特殊的“思想道德与法治”课，学生们随着讲解的节奏一路行走，一路学习。

无独有偶，上海交通大学将主题教育党日活动搬上了“雪龙2”号极地科学考察船；吉林省充分发挥“三地三摇篮”红色资源的育人价值，开发“纪念馆里的思政课”……

铸魂育人，教育数字化增添新动能。

今年春季新学期，湖南省长沙市开福区新竹第二小学学

生吴牧谦的第一课以“打卡”中国国家版本馆中央总馆的方式开启。在全国教书育人楷模、“我是接班人”网络大课堂总班主任郭晓芳的讲解中，他跟随镜头远程参观的同时，也对中华优秀传统文化产生了浓厚的兴趣。

以数字化赋能，思想的伟力和文化的魅力，跨越山海，与青春连接。

以精神沃土栽培，青春之花更加绚丽。

2023 年 10 月 24 日，十四届全国人大常委会第六次会议表决通过《中华人民共和国爱国主义教育法》，将爱国主义教育纳入国民教育体系。

怀进鹏表示，教育系统要以贯彻落实爱国主义教育法为新的起点，全面履行法定职责，不断增强教育的针对性实效性和吸引力感染力，切实把法律规定转化为教育系统深入开展爱国主义教育的生动实践。

“‘为党育人、为国育才’是一个大课题，传承红色基因要从娃娃抓起。”山东省临沂市北城小学党总支书记张淑琴深感责任重大。

将《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》的内容转化成课程带进课堂，在一到六年级设置红色动画、红色绘本、红色故事、红色话剧……张淑琴欣喜地看到，一颗颗红色的种子正在学生心中生根发芽。

坚持立德树人根本任务不动摇

4 月的湖南韶山，满目青葱，杜鹃怒放。韶山毛泽东广

场，来自怀化市沅陵县职业中专的 2000 名学子面向毛泽东同志铜像，右手高举，发出铿锵的青春誓言：“青年怀壮志，立功正当时。请党放心，强国有我！”游客纷纷驻足点赞，而这样的场景，在韶山已持续一年。

湖南省“我的韶山行”中小学生红色研学启动一年来，全省共有 152 批次近 200 所学校的 17.12 万名师生先后走进韶山，韶山也点燃了湖南万千学子心中的信仰火炬。

立德树人，起于“立”，而成于“树”。

载体多样、形式多元、内涵丰富的思政课，已经成为让青少年学生成长成才的一把金钥匙。

近日，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示强调，新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。

从推动思政课改革创新，到各类课程与思政课同向同行；从大中小学思政课一体化，到将思政课小课堂融入社会大课堂；从高质量建设马克思主义学院，到建设高素质专业化思政课教师队伍……

手执镰刀割下稻谷，学习胸外按压技术，亲手焊接制作手电筒……紧密结合当代青年大学生的思想特点，在上海交通大学，一年来，“大思政课”体系日渐丰满，一堂堂立德树人的“大课”精彩纷呈。

从开学第一课“知”的感触，到在校每一课“情”和“意”的浸润，再到离校最后一课“行”的展望，在宁波镇海中学，

“大思政”打造的全环境育人生态，为学生播下理想信念的种子。一年来，思政教育改革的方向更加明确，在全国各级各类学校中掀起一次次变革。

来自太湖湾高校媒体融合共享联盟 5 所高校的“网红”思政课教师，共同围绕“文化自信与青年力量”，为两省五市的青年大学生讲述“共享思政课”。一年来，依托数字化赋能，思政教育以更澎湃之势吸引着青年学生的目光。

为党育人、为国育才，逐梦而行，使命光荣。而教师，则是打造中华民族“梦之队”的筑梦人。

习近平总书记始终高度关注思政课教师队伍建设。他强调，要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。

年初，历时半年、圆满收官的思政课“国赛”——第三届全国高校思政课教学展示活动在河北、山西、内蒙古、甘肃四地掀起的思政课热潮正酣，教育部依托全国高校思政课骨干教师研修班等平台组织的线下、线上相结合的培训又拉开帷幕。

路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。

统计显示，当前，全国高校思政课教师增至 14.5 万人，专职教师超过 11 万人，全国高校专兼职辅导员增至 26.4 万人，专职辅导员达 20.1 万人。

“五育”并举托起初升的太阳

劳动课程跟着节气走，废轮胎被改成了种植圈，方寸之园、

天地之间成为学生最开心的研究园、观察地……曾让素质教育唱响全国的山东烟台，如今用劳动教育赋能，“烹饪”出了一道德智体美劳全面发展的大餐。

“五育”并举，彰显着新时代中国教育的鲜明底色。

学生的身心健康，始终牵动着习近平总书记的心。他在北京育英学校考察时强调，教育的根本任务是立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学生的理想信念、道德品质、知识能力、身体和心理素质等各方面的培养缺一不可。

着眼于强化素养导向，去年年中，教育部印发《基础教育课程教学改革深化行动方案》，明确学校以促进学生全面而有个性地发展、健康成长为目标，构建体现学校办学特色的课程育人体系。

着眼于增强文化自信，去年 11 月，国家语委印发《关于深入实施“典耀中华”主题读书行动的指导意见》，提出了增强青少年“一种能力两种意识”、推进“书香校园”建设等目标。

着眼于丰富精神文化生活，去年底，教育部印发《关于全面实施学校美育浸润行动的通知》，通过美育浸润，让学生身心更加愉悦，活力更加彰显，人格更加健全。

2023 年 9 月 21 日下午，“天宫课堂”第四课开讲。在距离地球 400 公里外的中国空间站里，神舟十六号航天员景海鹏、朱杨柱、桂海潮以天地互动的方式，为全国青少年

带来了一场别开生面的太空科普授课。

在北京、内蒙古阿拉善盟、陕西延安、安徽桐城及浙江宁波设置的 5 个地面课堂上，约 2800 名现场学生代表与线上亿万中小学生一起，因为这场特别的科学课，在心里埋下科学与梦想的种子。

就在 2023 年 7 月，中国科协与教育部联合印发了《“科学家（精神）进校园行动”实施方案》。

以立德树人为中心，新时代青少年面对的是更加多元的成长环境，梦想的表达和实现也有了更多可能。

在浙江嘉兴，学生们发现“题海”“考海”等高中的“传统面目”正在改变；在四川凉山，因为足球，布拖县拖觉镇小学腼腆内向的女足队员们变得生动活泼；在广西马山县，古零镇初级中学的学生登上了首届学青会攀岩比赛的最高领奖台。

一年来，呵护学生多元发展、全面成长的氛围愈加浓厚：第一届全国学生（青年）运动会成功举办，全国学生心理健康工作咨询委员会第一次全体会议召开，教育部部署开展首个全国学生心理健康宣传教育月活动……

去年，一部教育教师题材电视剧《追光的日子》引发观众热议，班主任和高三学生追求梦想的故事触动着观众心弦。在建设教育强国的征程上，在培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会

主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才的路上，我们都是追光的人，向阳生长，追光而行。（本报记者 柴葳）

以教育之强夯实国家富强之基
——教育战线牢记总书记嘱托加快建设教育强国综述之三

2024-05-29　来源：《中国教育报》

复兴，中华民族的历史伟业。

强国，中华儿女的光荣梦想。

当全面建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图徐徐铺开，教育，承担新的战略使命和历史责任。

在中共中央政治局第五次集体学习时，习近平总书记强调指出：“全面提升教育服务高质量发展的能力。”

牢记总书记的嘱托，教育战线更加突出从教育、科技、人才一体推进的大战略上办教育，坚定不移服务社会主义现代化强国建设，为国家富强、民族振兴，开拓进取，奋发前行。

全面提升人才自主培养能力

人才，强国之根本、兴邦之大计。

面向高质量发展的强国考题，教育战线必须培养造就大批德才兼备的高素质人才，进一步支撑引领党和国家事业发展，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强人才保证和智力支持。

习近平总书记高度重视人才自主培养。在中共中央政治

局第五次集体学习时，他强调：“进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术攻关提供人才支撑。”

紧紧锚定党和国家重大战略需求，教育部把加强拔尖创新人才自主培养作为重大政治任务，坚持教育、科技、人才一体推进，各项人才培养工作扎实开展——

“强基计划”招生专业持续扩容，更多基础学科辐射的交叉学科和新兴学科纳入招生范围，为国家重大战略领域储备人才；启动国家集成电路紧缺人才自主培养行动，成立多所国家集成电路学院，开设集成电路专项班；在新一代信息通信技术等 21 个关键领域，部署急需高层次人才培养专项……

锲而不舍、久久为功，教育战线面向全面提升人才自主培养能力，坚定前行。

平台搭建，互通互联；三位一体，协同融合。

在给武汉大学参加中国南北极科学考察队师生代表的回信中，习近平总书记赞扬了武汉大学“用国家的大事业磨砺青年人的真本领”的做法。

极地科考、研制卫星，聚焦“国家的大事业”，武汉大学探索建立结合重大科研任务的人才培养机制，建设本科拔尖创新人才培养国家级、校级、院级“三级特区”，从招生阶段起构建本科拔尖创新人才自主培养路径，鼓励高层次人才和高水平科研机构指导本科生科研，全力推进本科生早进

课题、早进实验室、早进团队，开展创新性、探索性实践。

围绕教育、科技、人才协同融合发展，越来越多的高水平研究型大学搭建大平台、组建大团队、攻坚大课题，将科学研究和人才培养有机结合，使更多拔尖创新人才在“国家的大事业”中拔节成长。

津沽大地，海河微澜；人才培养，模式蝶变。

天津大学博士生王延华正在进行一种新型催化剂的开发，这项研究突破后，将有效降低车辆尾气中氮氧化物的排放。“我有来自企业和学校的两位导师，所有研究项目都来源于企业发展中的真问题。”王延华说。

卓越工程师用智慧和辛劳，为加快实现高水平科技自立自强、驱动经济社会发展作出突出贡献。培养卓越工程师后备人才是高等工程教育的重要使命。“双导师”，正是卓越工程师后备人才培养的显著标志。

打破“学科化、院系制”传统模式、搭建校企协同人才培养新平台，中组部、教育部等九部门联合实施工程硕博士培养改革专项试点，32 家国家卓越工程师学院校企双导师队伍已达 1.7 万名，其中企业导师 8100 多名，一线总师 1300 多名。

“0”“1”奥妙，变幻无穷；体系重构，全面赋能。

教育部实施国家基础学科拔尖人才培养战略行动，“101 计划”引人瞩目。

计算机语言的基础是 0、1 组成的二进制数。计划以

“101”来命名，寓意从教育教学的基本规律和基础要素着手，培养未来在基础研究和应用领域的创新型人才，成为加强我国基础学科人才培养的突破口。

以计算机领域为例，计划围绕课程、教材、师资团队和实践项目等四方面展开，建设 12 门核心课程，形成涵盖 110 多个模块、650 多个关键知识点的核心课程知识图谱。

如今，“101 计划”已涵盖计算机、数学、物理学、经济学、哲学等领域的基础学科。“‘0’和‘1’是基础，也是通向未来的起点。”北京大学计算机学院院长胡振江语气坚定。

海纳百川，有容乃大。强调人才自主培养，不意味着自我隔绝。教育对外开放战略策略持续完善，对外交流合作迈出坚实步伐。

联合国教科文组织国际 STEM 教育研究所落户上海，成为该组织在欧洲以外的首个全球性一类机构，将为我国深化 STEM 教育教学改革，提升科技创新人才培养质量发挥积极作用；一大批高校高质量推进国际化办学，有效利用世界一流教育资源和创新要素，助力全面提高人才自主培养质量和实现高水平科技自立自强。

全力投身国家重大战略需求

习近平总书记强调：“加快实现高水平科技自立自强，是推动高质量发展的必由之路。”“我们能不能如期全面建成社会主义现代化强国，关键看科技自立自强。”

一项技术，攻克核电站“堆芯熔化”难题。

一项技术，开启工业蒸汽千亿级产业。

2023 年 12 月，由清华大学牵头研发的全球首座模块式高温气冷堆，在山东荣成石岛湾高温气冷堆核电站正式投入商业运营。清华大学核能科学家持续数十年研发的以“固有安全”为主要特征的先进核能技术，实现了从跟跑、并跑到领跑世界的跨越。

国际著名核能科学家、我国实现反应堆固有安全的带头人王大中说：“科技创新就是我们最主要的爱国方式。我相信只要我们每个人都坚定信心，勇敢向前，我们的国家就会有无限光明的未来。”

我国高等教育素有“笃心科研，丹心报国”的传统。习近平总书记的重要论述，更加激励高等教育战线上下联动、同频共振，在服务国家重大战略需求上发挥龙头作用。

教育部实施高等教育综合改革试点战略工程，推动高校主动揭榜国家重大任务，集聚力量开展前沿攻关，在人工智能、集成电路、生物制药等关键领域和战略新兴领域开展重大创新性探索，同时在基础学科、新兴学科、交叉学科突破上谋划重要革新性举措，在分类推进高校改革上开辟新路径。

抢占制高点，更多高校聚焦关键技术，立足实现高水平科技自立自强踔厉奋发——

南京大学现代工程与应用科学学院谭海仁课题组围绕全钙钛矿叠层太阳能电池这一国际前沿科学领域持续冲锋，实现

叠层太阳能电池转换效率达到 28.0%，首次超越传统晶硅电池，为解决重大能源需求提供新路径。

挺进“无人区”，更多高校潜心基础研究，锚定激发科技创新源头活水勇毅前行——

中国科学技术大学潘建伟院士团队长期钻研量子物理，捷报频传。不久前，团队在国际上首次实现了光子的分数量子反常霍尔态，推动我国在量子计算领域持续突破。

深耕文史哲，更多高校推动文化繁荣，围绕优秀传统文化传承发展守正创新——

中国人民大学充分发挥学科优势和队伍优势，在建构中国自主知识体系中当好“顶梁柱”，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，努力以原创性理论成果为人类文明提供知识增量和思想贡献。

与此同时，越来越多的高校主动作为，加强系统改革，探索制度安排，焕发科研活力。

兰州大学校长严纯华说：“高校作为国家创新体系的重要组成部分，应当持续构筑大平台、组建大团队、培育大项目、产出大成果，为全面推进中国式现代化建设占领先机、赢得优势。”

上海交通大学成立思源研究院，打造高端人才政策特区。上海交通大学校长丁奎岭亲自担任院长，领衔组建专职管理团队，畅通对话渠道，精准对接需求，同时建立“X 个学术实体”，为人才提供顶尖的研究平台支撑。

“强国建设、高教何为”“打好关键核心技术攻坚战，培育发展新质生产力的新动能”，铭记重大命题，一系列大国战略背后，闪耀着高校的突出贡献和生动实践。

全面服务地方经济社会发展

高水平的产教融合、科教融汇，是衡量教育有力支撑经济高质量发展的重要标志，是实现教育链、产业链、供应链、人才链与价值链有机衔接的重要举措。

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调，“统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠”。

不久前，教育部相继公布 2023 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果、2024 年高等职业教育专科专业设置备案和审批相关工作结果。与当前社会发展需求紧密相关的专业点大幅增设，供给相对过剩的专业点大幅撤销，调整幅度均为历年来最大。

“历年来最大”的逻辑，在于调整优化专业设置，引导支持专业设置服务国家重大战略、区域重点产业和特色产业、民生紧缺需求。

“特别是在科教融汇、产教融合的背景下，教育被赋予了培养大国工匠和能工巧匠、服务国家与社会的新使命，要求专业设置和布点更加符合产业升级逻辑。”深圳职业技术大学教务处处长覃晓燕说。

专业调整，只是缩影。经济社会发展日新月异，教育服务支撑步伐一刻不停。

一年来，高等教育“两个先行先试”成为教育部重点工作的响亮口号——“在全面提高人才自主培养质量、造就拔尖创新人才上先行先试;在服务国家战略和区域经济社会发展、优化教育布局结构上先行先试”。

教育部在推进改革中强化目标导向、问题导向、效果导向，聚焦突出问题，“一省一策”“一校一策”推进实施，以落实部省战略合作协议为抓手,共同打造区域人才中心和创新高地。

全国范围内，有组织科研正在不断强化。围绕行业企业关键领域“卡脖子”技术难题，企业向 32 家国家卓越工程师学院提供了 3036 个核心课题，作为工程硕博士开展科研和学位论文选题的主要来源。

作为科技创新成果转化的重要主体，高校锐意进取、奋发作为，持续攻克产教融合、科教融汇的痛点难点。

成立科研成果转化领导小组,下设知识产权管理有限公司负责股权运营和企业赋能；设置科技成果审批小组，由校务会开展集体决议、重点审批……近年来，浙江大学打开校企战略合作高质量发展新格局，2023 年该校科研经费首次突破 80 亿元大关，高水平科技成果在全国名列前茅。

当前，我国有 1 万多所职业院校、3000 多万名在校生，蕴含着巨大的资源红利。如何全面深入兑现红利、激发潜

能?

教育部全面落实“一体两翼”工作布局，探索省域现代职业教育体系建设新模式,推动建设市域产教联合体和行业产教融合共同体。

高位推进“一体”——与山东、天津、广西等 8 个省份共建省域现代职业教育体系建设改革试点,部省共同推进职业教育更好服务地方发展战略,探索可复制可推广的发展经验和范式。

“聚焦国家战略、发挥统筹作用、突出地方特色，省部共建稳步推进。如黑龙江省，充分发挥职业教育在发展现代农业、建设现代农村、培育现代农民中的支撑作用，服务国家粮食安全。”教育部相关负责人表示。

有序布局“两翼”——在资源实力和统筹能力较强的市域层面首批遴选建设 28 家市域产教联合体。2023 年 7 月，中国中车集团牵头组建成立国家轨道交通装备行业产教融合共同体,这也是教育部支持建设的首个国家级产教融合共同体。

“共同体让产教融合型企业牵头,让企业深入参与到职业院校人才培养过程中,有利于职业教育真正围绕产业需要来办学，服务现代产业体系建设。”湖南铁道职业技术学院院长张莹充满期待。

风雨兼程，步履铿锵。新征程上，教育战线奋力书写着以教育之强夯实国家富强之基的新篇章。(本报记者 高毅哲)

以教育之力厚植人民幸福之本
——教育战线牢记总书记嘱托加快建设教育强国综述之四

2024-05-30　来源:《中国教育报》

以人民为中心，是我们党办教育的使命，更是初心。

一路走来，从义务教育实现“一个都不能少”，到高等教育进入国际公认的普及化阶段,中国教育发展不断回应人民最朴素的期待。

面向未来,教育强国建设伟业拉开序幕。习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时强调:“以教育之力厚植人民幸福之本。”

庄严承诺，化作奋进的磅礴力量。

质量跃升上好学

过去一年,湖北省远安县振华小学六年级学生何文晓的变化很大。

“去年秋季划片分流后，她被分到了新建的振华小学，学校环境更美，条件更好。学校和老师给予她更多关注，让原来胆小的她越来越活泼，还被选为学校少先队大队长。”何文晓的母亲说。

这个位于鄂西北的小县,抓住创建全国义务教育优质均衡发展县的契机，强师资、抓管理、提质量、促均衡，当地

学校、师生面貌焕然一新。

如今，我国教育迈入全面提高质量的新阶段。习近平总书记强调，要把促进教育公平融入到深化教育领域综合改革的各方面各环节，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，更好满足群众对“上好学”的需要。

这一年，“扩优提质”成为教育发展的关键词。

顶层设计，明晰方向。

教育部、国家发展改革委、财政部印发《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》，部署八大行动，旨在从根本上解决优质教育资源总体不足与人民群众期望“上好学”的矛盾；2024 年，教育部继续部署“深化基础教育扩优提质工程”；2024 年全国两会，“开展基础教育扩优提质行动”被写入政府工作报告。

教育部党组书记、部长怀进鹏表示：“所谓‘扩优提质’，就是要把基础教育的整体质量提得更高，把优质教育资源的‘蛋糕’做得更大，让整个教育的发展成果和人才培养的能力更多、更公平地惠及适龄儿童和青少年，真正实现从‘有学上’到‘上好学’的根本性转变。”

全国一心，紧抓落实。

做大优质资源“蛋糕”。教育部推动建立县域基础教育学龄人口变化监测和报告机制，优化城乡教育资源合理配置，公布义务教育优质均衡发展县（市、区），引领示范；山东

省青岛市出台基础教育优质资源倍增三年行动计划,不断扩大优质教育资源总量;天津市蓟州区实施教育交流与合作升级工程等，着力构建城乡教育发展新格局。

推动教育教学改革。教育部实施“基础教育课程教学改革深化行动”，推动教师教学行为和学生学习方式发生深刻变化，部署开展基础教育“规范管理年”行动，整治基础教育领域存在的违法违规、违背教育规律和教育功利化短视化等行为；上海出台《义务教育质量绿色指标评价实施方案》，为义务教育学业质量“体检”；黑龙江省哈尔滨新区统筹推进“校长职级制”、教师“区管校聘”等 20 项改革，提升教育质量。

紧抓教师队伍建设。教育部启动“国优计划”，在“双一流”建设高校培养未来中小学教师，启动新一轮“新时代中小学名师名校长培养计划”，“双名”队伍继续壮大；湖南省长沙市岳麓区从“德能才识”4 个维度精设课程，使青年骨干教师从“被培养”到“主动成长”；四川省成都市武侯区赋予教师教学自主权，激发教师队伍活力……

“上好学”的道路不断延伸。

向前看——教育部召开新闻通气会公布学前教育发展的好消息：目前，学前教育实现基本普及，“普及普惠安全优质”是未来学前教育的发展方向。

向后看——高等教育毛入学率提前完成“十四五”规划目标，达到 60.2%；教育部召开新时代振兴中西部高等教

育工作会，强调把振兴中西部高等教育作为夯实中西部发展基础、积蓄中西部发展动能的战略抓手……这意味着，更多人才将通过更加优质的高等教育成长为栋梁之材。

职教高考录取人数占高职院校招生规模的比例，从2014年的约20%增加至2023年的60%以上；“增强职业教育适应性和吸引力”被列为2024年教育工作重点任务……这表明，大批学子将走上技能成才、技能报国之路。

“上好学”的探索始终是进行时。这一年，教育战线践行以人民为中心的发展理念，着力推进乡村振兴、区域协调发展，走出了质量提升的新路径。这将直接作用于人才成长全过程，让更多人能通过教育实现人生出彩。

解好难题暖民心

“我们已经精准算出合肥今年、明年，乃至未来三五年的学位需求，并紧锣密鼓地建学校，‘一位难求’有了新的解题路径。”今年4月，中小学招生工作陆续启动，安徽省合肥市教育局副局长胡光喜从容地说道。

在大城市，学位供给一直是“老大难”问题。而胡光喜的底气是，去年7月，合肥市教育局开始组织队伍，对人口流动与学位供需的精准关系建立数学模型，根据学位需求研判供给，再把“纸上蓝图”转化为具体城区学校建设计划，压茬推进。

工地上新改扩建学校的轰鸣声与老百姓的心声共振。外省人才冯伟挺发现合肥教育资源优质，果断把孩子接到身边。

教育改革，就这样促成了人才与城市的“双向奔赴”。

习近平总书记指出，人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，抓改革、促发展，归根到底就是为了让人民过上更好的日子。

上家门口的好学校，让每个孩子都能接受好教育，是教育民生的基本诉求。

一年来，一个个惠民政策、暖心工程落在了人民心坎上——去年 6 月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》，明确不断加大财政投入力度，推进基本公共教育服务覆盖全民；国家助学贷款额度提高上限，同时利率调减 30 个基点；教育部启动 2024 年义务教育阳光招生专项行动，剑指招生入学薄弱处，进一步维护教育公平……

过去，学生过重的学习负担是压在青少年和家长心上的大石头，“双减”以重锤直击教育之痛。

“感谢‘双减’政策，不仅还给孩子快乐时光，更开辟了他们全面发展的多元路径！”2023 年江苏省中小学生“金钥匙”科技知识竞赛特等奖获得者王子瑶的母亲有感而发。

持之以恒把好事办好，助力孩子健康成长，是教育民生的应有之义。

一年来，“双减”力度不减，持续扭转教育功利化倾向，为学生全面发展开辟更大舞台——去年 7 月，教育部召开全国“双减”工作推进会暨“双减”工作专门协调机制全体

会议，强调必须“久久为功”；10 月，《校外培训行政处罚暂行办法》正式施行；11 月，首次全国校外培训行政执法工作现场会召开；教育部等多部门规范非学科类校外培训、义务教育课后服务的文件陆续出台……

就业是民生之本。习近平总书记多次就相关工作作出重要指示批示。2023 年 6 月，习近平总书记在内蒙古考察时，再次强调重点抓好高校毕业生等群体就业。

“你有丰富的项目经验以及创新能力，还有能落地的技术，我们很看重你的发展潜力，希望你能来我们公司。”首届全国大学生职业规划大赛全国总决赛现场，一家信息科技公司向重庆航空职业技术学院 2021 级学生陈鑫发出了入职邀请。

这是党和国家“千方百计”“更大力度”“全力以赴”为高校毕业生高质量就业保驾护航的缩影。

一年来，社会各界集结合力，促进高校毕业生就业——早在 2023 年末，教育部、人社部就启动部署 2024 届高校毕业生就业创业工作；春季，教育部启动“春季促就业攻坚行动”，教育部等七部门联合开展高校毕业生等重点群体促就业“国聘行动”；毕业季临近，高校毕业生就业“百日冲刺”行动大力推进，“就业促进周”聚力行动、“访企拓岗”提质行动等 6 项行动打出就业帮扶组合拳……

烦心事变成暖心事，眉头紧锁变为喜笑颜开。这一年，教育战线将一个个群众急难愁盼问题作为教育强国民生卷

的必答题，用心、用情、用力写下更优解。

数字赋能圆梦想

截至 2023 年底，终身教育平台累计上线资源 100 余万个，服务学习者 3600 万余人次；全国老年教育公共服务平台上线课程 43.6 万门，服务 5640 万人次学习；2023 年第 19 届全民终身学习活动周共吸引 3200 余万群众参与，人数再创新高……

2024 年新年伊始，教育部召开首场新闻发布会，传递鲜明信号——教育数字化持续推动学习型社会建设，全民终身学习蔚然成风。

党的二十大报告指出："推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。"习近平总书记强调，进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。

遵循嘱托，这一年，国家教育数字化战略行动向纵深推进，托起人们终身学习的梦想。

教育部以更大力度、更强队伍谋篇布局。教育部首次召开全国范围内的教育数字化现场推进会，并面向中西部地区专门召开教育数字化助力教育高质量发展推进会，统一教育战线数字化发展的理念认识，部署重点任务；成立教育部教育数字化专家咨询委员会，设立国家智慧教育平台应用特别工作组，为国家教育数字化战略行动实施和国家智慧教育平台建设提供了智慧和力量；印发《学习型社会建设重点任务》，

提出把教育数字化作为推进学习型社会建设的“倍增器”。

数字教育催生教育新变化，不断丰富着“人民满意”的内涵。

我们看到，在云端，一个前所未有的广阔学习空间向人们敞开。

2022 年，国家智慧教育平台正式上线；2023 年，国家智慧教育读书平台开通，国家智慧教育平台的功能进一步丰富；今年，数字教育“扩优提质年”开启。平台上，汇集中小学资源 8.8 万条、职业教育在线精品课程超 1 万门、高等教育优质慕课 2.7 万门，学生们上“金课”，开拓视野；教师们习名师，提升水平；家长们学理念，助力成长；社会学习者长知识，充实自我……

截至 2024 年 5 月 15 日，平台页面浏览总量已达 405.40 亿次。国家智慧教育平台支撑个性化学习、终身学习、扩大优质教育覆盖面的能力进一步提升。

我们看到，网线联通、屏幕亮起，不断弥合城乡教育的鸿沟。

“今天我们来读《一百个孩子的中国梦》。”“请甘肃的同学们也谈谈他们的思考。”如今，甘肃与北京的学生通过网络，同上一堂名师课。

与此同时，教师也在成长。教育部面向乡村教师持续开展国家智慧教育平台应用培训，今年又启动全国集体在线教研活动，上线国家中小学智慧教育平台“在线教研”栏目。

听闻消息，山东济南西城实验中学党委副书记、校长张家鹏很期待：“这将汇聚更多优质资源，帮助教师成长提升，助推教育更加公平、优质。”

“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。”习近平总书记作出的重大论断，激励人心。

如今，数字教育成为各国争相与我国合作的新增长点。

下一步，教育数字化如何发展？

“要以‘应用为王’来建设，让学生和老师离不开、用得上，这就是最大的民生，就是更好地以人民为中心来发展教育。”在今年全国两会期间召开的民生主题记者会上，怀进鹏表示，要做强教育资源，扩大优质教育资源的供给；要做大应用示范，让每一所学校、每一个孩子都能有自己个性化的教育平台；要做优公共服务资源，搭建学习型系统，实现终身教育的数字平台。

不忘初心，高歌猛进。

波澜壮阔的发展画卷，也是恢宏壮丽的民生答卷。人民心中的教育梦，必将成为最生动的现实图景。（本报记者 林焕新）

教育部召开深入贯彻落实习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神一周年座谈会暨直属机关年轻干部教育引领工作推进会

2024-05-30　来源：教育部

5 月 29 日，教育部召开深入贯彻落实习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神一周年座谈会暨直属机关年轻干部教育引领工作推进会，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神、关于加强年轻干部教育引领的重要讲话和重要指示批示精神，教育引导年轻干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，走好践行“两个维护”第一方阵。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。教育部党组成员出席会议，部党组成员、副部长王光彦主持会议。中央和国家机关团工委书记李菀瑾出席会议。

怀进鹏指出，党的十八大以来，习近平总书记站在党的事业薪火相传、红色江山永不变色的战略高度，作出一系列重要指示，为推动年轻干部成长成才指明前进方向、提供根本遵循。年轻干部是党和国家事业发展的生力军，教育部党组高度重视年轻干部成长发展，推动年轻干部在大战大考中彰显攻坚克难的青春担当。一年来，年轻干部以习近平总书记重要讲话精神为指引，在学习贯彻习近平总书记关于教育

的重要论述中锻炼成长，在教育强国建设大平台上争做有理想、负责任的行动主义者，不断为加快建设教育强国贡献智慧力量，奋力谱写了无愧于党的教育事业的青春篇章。

怀进鹏强调，面对新形势新任务，要以更高标杆、更实举措、更大力度抓好年轻干部教育引领工作，引导广大年轻干部深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，做贯彻党中央决策部署的执行者、行动派和实干家，当好践行“两个维护”第一方阵青年突击队，成长为教育强国建设的青年铁军。一要有力有效强化年轻干部政治引领。引导年轻干部把旗帜鲜明讲政治作为教育工作的“生命线”，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，牢牢把握教育的政治属性、战略属性、民生属性，自觉把习近平总书记关于青年的政治要求融入教育工作、融入本职岗位。二要提供宽广舞台提升年轻干部能力本领。牢牢坚持重实干、重实绩的用人导向，以实绩论英雄、以解决实际问题论能力、以高质量发展项目和高水平创新成果论业绩，牢固树立“事上练”，深化干部交流培养，推动年轻干部在提高统筹谋划能力、沟通协调能力、安全发展能力、狠抓落实能力上下功夫。三要推进年轻干部培养工作提质增效。加强系统谋划，做好年轻干部队伍建设的长远规划、阶段性谋划和具体计划，以党纪学习教育为契机，把严的基调贯穿年轻干部选育管用各环节、各阶段，管出好作风、好状态、好形象。加强对年轻干部的关

爱呵护，在做实做细做深上下功夫，为广大年轻干部安心工作、建功立业搭建平台、提供条件、营造氛围，着力锻造堪当重任、勇当先锋的优秀年轻干部队伍。

会上为近期获得中央和国家机关工委、教育部直属机关表彰的优秀青年集体（个人）代表颁奖，12 名来自机关司局、直属单位的干部代表作交流发言。

教育部机关各司局、各直属单位党组织主要负责同志，直属机关处级干部代表、基层团组织书记代表、年轻干部代表等参加会议。

教育部党组开展深入贯彻落实习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神一周年专题学习

2024-05-29　来源：教育部

2023 年 5 月 29 日，习近平总书记主持中央政治局第五次集体学习时发表重要讲话，强调加快建设教育强国，为中华民族伟大复兴提供有力支撑。近日，教育部党组先后召开党组会、专题会，围绕深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神一周年开展专题学习。教育部党组书记、部长怀进鹏在主持专题学习时强调，要心怀国家大目标、心有世界大变局、心系教育大格局，深刻领会党中央 2035 年建成教育强国的重大战略部署，深刻认识世界政治经济格局深化调整对教育的深远影响，深刻领悟教育是国家科技创新的重要源头和高水平人才的储备库，进一步增强责任感、紧迫感，坚决担好肩负的职责使命，在加快建设教育强国新征程中奋力续写新篇章。

怀进鹏指出，习近平总书记主持中央政治局第五次集体学习时发表重要讲话，吹响了建设教育强国的号角，拉开了教育系统奋进新征程的时代大幕。一年来，教育部把学习重要讲话精神与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、开展主题教育相结合，紧紧锚定党和国家重大战略需求，强

化教育、科技、人才一体统筹推进，以实际行动思考和回答“强国建设、教育何为”这一重大历史命题，推动各项工作取得积极进展。一年来，教育战线全面展开高质量教育体系建设，坚定落实立德树人根本任务，基础教育迈上优质公平新台阶，高等教育服务国家战略和经济社会发展的实力显著增强，持续构建现代职业教育体系，大力弘扬教育家精神，高素质专业化教师队伍建设取得新进展，教育对外开放高质量发展态势更加巩固，各级各类教育发展呈现新的面貌，学习贯彻重要讲话精神取得重要阶段性进展。

怀进鹏强调，要把学习贯彻重要讲话精神同学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述紧密结合、有机贯通，久久为功、引向深入。进一步抓住教育强国建设的关键领域和环节，牢牢把握社会主义现代化强国建设征程中教育的基础性、先导性、全局性地位，牢牢把握教育的政治属性、战略属性、民生属性，全面认识经济之变、科技之变、社会之变共同形成的教育时代之变，聚焦经济社会人口发展结构变化，锚定以教育支撑引领高水平科技自立自强和服务发展新质生产力，真正做到学懂、弄通、做实，将学习成果转化为推进教育强国建设的强大动力、有效举措和生动成效。一要紧扣培养时代新人，把落实立德树人根本任务作为首要工程，强化高素质教师队伍建设，系统塑造立德树人新生态新格局。二要紧扣支撑国家战略，把高等教育龙头高高扬起，实施基础学科与交叉学科突破计划，加大拔尖创新人才培养力度，推

进卓越工程师培养改革，加强科技创新和成果转移转化，进一步增强职业教育适应性和吸引力。三要紧扣保障改善民生，推动基础教育基点更加夯实，进一步提升基础教育治理水平，全力促进高校毕业生高质量充分就业。四要紧扣激发动力活力，全面深化教育改革开放，深化教育评价改革，构建教育对外开放新格局，推进数字化赋能教育改革创新。

迈出教育强国建设的铿锵步伐

2024-05-29　来源：《中国教育报》

“建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。”

擘画起笔，绘就蓝图；高瞻远瞩，果敢进发。一年前的今天，习近平总书记围绕建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国，深刻阐述教育强国建设的重大意义、内涵特征、方法路径、战略任务，为我们建设教育强国提供了根本遵循和行动指南。

在过去一年里，教育系统以急行军的行动，为教育强国建设夯实基础、探索新赛道，广大教育人通过辛勤而富有开创性的工作，推动教育系统党的领导更加坚强有力，教育事业取得新的突破，高质量发展打开新的局面，为党和国家发展大局作出了新的贡献，奏响了教育强国建设的精彩序曲。

一

加快建设教育强国，是一声号角、一次扬帆，更是一个新征程、一份新使命。一年的时间虽短，但广大教育人以时不我待的精神，做了大量扎实有效的工作，在奋进新征程的嘹亮号角下开创了教育强国建设的新局面。

——锚定政治方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材出版发行，实施“时代新人铸魂工程”、“大思政课”建设工程，启动教材建设和管理国家级培训，大中小学思想政治教育一体化建设深入推进，党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，思政课的针对性、吸引力不断提升……一年来，坚定落实立德树人根本任务，思政课教师乐教善教、潜心育人的信心底气更足，思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变。教育系统深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，广大干部师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，做到“两个维护”的政治自觉、思想自觉、行动自觉进一步增强。

——聚力高质量体系建设，人的全面发展得到更好保障。实施新时代基础教育扩优提质行动计划，纵深推进国家教育数字化战略行动，召开卓越工程师培养现场交流推进会，部署深入推进基础学科系列“101 计划”……一年来，我们推动教育链、创新链、产业链、人才链深度融合，畅通教育、科技、人才之间的良性循环。基础教育朝着更加公平、更有质量的方向进一步迈进，高等教育正在从规模向内涵、从量变向质变跃迁，中等教育更加有活力、富有成效，职业教育更加富有适应性和吸引力。

——服务高质量发展，教育的时代责任更加明确。围绕国家重大需求组织重大科技任务，建立以重大任务实施为核

心的协同攻关机制，创新部省会商战略合作机制，与多个省份签署战略合作协议，发布 11 项现代职业教育体系建设改革重点任务，探索省域现代职业教育体系新模式……一年来，我们加快优化教育资源布局，提升教育服务国家区域协调发展的能力。围绕培育发展新质生产力，汇聚一切人才要素和科教资源，教育通过方式方法创新和用好数字化等新元素，跑出了加速度，不断为经济社会发展赋能，助力国家抢占先机。

——激发内部活力，教育治理体系和治理能力现代化水平稳步提升。平稳有序推进考试招生制度改革，加快推进教育数字化转型，部署开展基础教育“规范管理年”行动、深入实施学生欺凌防治专项行动，完善人才与经济社会发展需求适配机制……一年来，我们在深化改革创新中激发教育的发展活力，教育的公共服务能力得到极大提高，全面赋能学生学习、教师教学、教育治理、研究创新，学校环境和教育生态持续得到优化。

——扩大国际交流，中国教育国际影响日益增强。联合国教科文组织国际 STEM 教育研究所“落子”上海、2024 世界数字教育大会成功举办，成都大运会、世界中文大会、中国国际大学生创新大赛圆满收官，国家智慧教育公共服务平台国际版正式上线，该平台已成为全球第一大教育资源库，平台页面浏览总量已达 405.40 亿次，职业教育、数字教育成为各国争相与我国教育合作的新增长点……一年来，教育

面向世界开放发展、高质量发展的态势更加巩固，全方位、多层次、宽领域的教育对外开放格局正在形成。

——培育教师内生动力，中国特色教师教育体系日益完善。大力弘扬教育家精神，举行教育家精神 2024 年巡回宣讲活动，启动新一期新时代中小学名师名校长培养计划，开展高质量教师队伍建设战略工程，启动实施国家优秀中小学教师培养计划，支持“双一流”建设高校为中小学培养研究生层次优秀教师……一年来，全国各地推出一系列强师举措、惠师政策，以师德建设为根本，以创新高层次优秀教师培养模式为重点，以教育家精神引领高素质教师队伍建设，教师思想政治和师德师风建设持续强化。

二

一年来，推进教育强国建设的思路更加明晰、举措更加有力、步履更加坚定。瞄准到 2035 年建成教育强国的目标，我们围绕支撑引领中国式现代化这一核心功能，找准中国教育的时代差距、发展差距、竞争差距，对不适应中国式现代化的环节问题进行大胆变革，在波澜壮阔的中国式现代化建设中释放教育的最大效能。

——推进教育强国建设，要着力解决人才自主培养质量提升这一原点问题。

加快建设教育强国，使之成为“战略先导”“重要支撑”“有效途径”“基础工程”，最终要通过教育培养的高素质人才来实现。教育的基础性、先导性、全局性地位作用，归根

结底也是靠人才自主培养这一功能来体现的。从这个意义上说，国家对于高水平科技自立自强的需求，对于先进科技的需求，归根结底是对教育的需求、对人才的需求。推进教育强国建设，我们必须从数量、质量、结构等方面全方位满足中国式现代化对人才自主培养的要求，以高质量人才自主培养体系筑牢对国家战略的全面支撑。

全面提高人才自主培养质量，要把握好人才培养方向，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。提高思政课程的育人效果，持续推动思政教育高质量发展，在新形势新任务下展现新气象新作为，关键在于破解思政工作体系的缺项、弱项，切实提升思政课的吸引力和有效性，尤其是使互联网时代的思政工作适应学生成长需求。

全面提高人才自主培养质量，要聚焦于人的现代化这一目标，服务于学生的身心健康、全面发展。要全面落实立德树人根本任务，系统破解“五育”并举的痛点、堵点问题，使学生在充满挑战的未来世界中拥有发展自身、奉献社会、造福人民的能力。

全面提高人才自主培养质量，要超常规推进急需紧缺人才培养，培养能够创造性解决现实中国和未来中国所遇到问题的人才。当下，各国围绕科技制高点和高端人才的竞争空前激烈。这迫切需要聚焦创新人才自主培养能力存在的主要差距和突出短板，着力培养拔尖创新人才、青年科技人才，加快建设规模宏大的卓越工程师队伍。

——推进教育强国建设，要聚力强化支撑引领中国式现代化的核心功能。

跳出教育看教育，着眼全局看教育，着眼长远看教育，我们要清醒认识到，教育已经成为国家战略必争和决定兴衰存亡的关键要素，教育的能力和发展水平很大程度上决定着中国的现代化程度和中华民族的文明程度。强化支撑引领中国式现代化的核心功能，要求我们建立起高质量创新人才培养与高水平科技自立自强深度融合的新型举国体制，形成重大任务牵引的教育、科技、人才一体推进机制，加快实现高水平科技自立自强，助力我国在新一轮科技革命和产业变革中抢占制高点，谋取国家发展和国际竞争的新优势。

强化支撑引领中国式现代化的核心功能，体现在服务国家重大战略需求上，就是要进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术“卡脖子”问题提供人才支撑；就是要以国家战略需求为导向，集聚力量进行原创性引领性科技攻关，坚决打赢关键核心技术攻坚战，推动基础前沿方向重大原创成果持续涌现。高等教育要更好发挥“龙头”作用，高水平研究型大学尤其要发挥更加主动、更具创造性的作用和价值。

强化支撑引领中国式现代化的核心功能，体现在服务高质量发展上，就是要把握产业转型升级、区域经济结构调整和城镇化深入发展对院校学科专业结构、科研创新数量质量、人才数量类型结构等提出的全新要求。只有这样，才能积极

融入经济社会发展大局，更好成为适应、支撑、引领经济社会发展的“快变量”“强变量”，以教育强、人才强、科技强更有力地支撑产业强、经济强、城市强。

——推进教育强国建设，要紧抓建设高质量教育体系这一战略性任务。

要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。无论是提高人口整体素质，将人口红利转化为人才红利，还是提高人才自主培养水平，为高水平科技自立自强提供坚实的人才支撑，抑或满足人民群众对优质教育的需求、促进人的全面发展和全体人民共同富裕提供保障，教育对国家富强、社会进步、个人发展的支撑有赖于一个高质量的教育体系。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列，这是我们建设高质量教育体系的底气和信心所在。但也要看到，高质量教育体系建设仍面临大而不强、发展不均衡、支撑不够、协同不足等问题，迫切要求向薄弱处攻坚、在关键处发力。

紧抓建设高质量教育体系这一战略性任务，要突出人民满意的价值导向，着眼各级各类教育的高质量发展，坚定不移促进发展成果更多更公平惠及广大人民群众。持续办好更加公平、更高质量的基础教育，进一步夯实基础教育基点；着力发展支撑引领国家战略实施的高等教育，充分彰显高等教育的龙头地位；加快构建融通融合融汇的现代职业教育体系，不断增强职业教育的适应性和吸引力；统筹推进教育数

字化和学习型社会、学习型大国建设，不断开辟教育数字化新赛道……系统施策，打通教育衔接的壁垒，提升教育包容性、公平性，为促进人的全面发展和全体人民共同富裕作出新的更大贡献。

紧抓建设高质量教育体系这一战略性任务，要突破解决制约高质量发展的条件、保障等问题。建设高质量教育体系离不开充足的经费支持，要加大教育经费的可持续投入，在教育经费稳步增长的前提下，提高经费配置的科学性，提高经费使用效益。教师是教育高质量发展的核心资源，要以教育家精神为引领，强化高素质教师队伍建设，解决教师教育体系与教育现代化不相适应、同我国建设教育强国的目标不相匹配等问题，以教师之强支撑教育之强。

——推进教育强国建设，要主动适应教育内外环境变化深化教育领域综合改革。

一个充满生机活力的教育系统，既是人才培养能力提升的基础，也是教育支撑力、贡献力的力量源泉，更是满足人民群众对美好教育需求、促进人民共同富裕的保障。科技革命、产业变革的深入推进，对教育变革提出了迫切要求。数字时代已经到来，以人工智能为代表的新技术突飞猛进，教育内外环境出现新变化，在为教育拓宽未来发展空间的同时，也可能给教育带来颠覆性影响，正在倒逼我们深化教育领域综合改革。

要深化教育领域综合改革，持续推动改革创新，使教育

系统能够不断适应和满足社会发展的新趋势、新需求和新挑战。要直面教育自身变革需求，以评价改革牵引育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，推动人才培养模式改革提速，破解高质量人才培养的时代命题。

深化教育领域综合改革，要从战略高度深刻认识教育数字化的重大意义，以数字变革推进教育强国建设。顺应变革趋势，全面推进教育数字化转型，要求我们持续优化教育顶层设计，从国家战略高度进行系统规划和整体布局，突破传统教育制度体系的路径依赖，努力走出一条中国特色教育数字化发展道路。不断完善与数字教育相适应的制度设置和发展生态，整体推动教育教学模式变革，充分发挥数字化赋能学生学习、教师教学、教育治理、研究创新的作用，从而更好应对内外环境，尤其是信息技术发展对教育变革的挑战和要求。

——推进教育强国建设，要更坚定迈出教育国际化的“中国步伐”。

教育对外开放是我国对外开放战略的重要组成部分，也是教育强国建设的重要路径。在全球教育治理中贡献中国力量，在全球舞台上展现教育影响力，是教育强国的重要标志，也是教育更好地服务对外开放、彰显我国在世界教育发展潮流中的大国责任与担当的必然要求。

坚定迈出教育国际化的“中国步伐”，要把中国教育摆

在全球发展大背景下，在国际新格局中补短板、锻长板。纵观世界各国的发展历史，不同国家的“教育强国”之路呈现出普遍规律。我们要在全球图景中找准教育强国建设的国际坐标，深化国际教育交流与合作，借鉴主要发达国家“教育强国”之路的经验，有效利用世界一流教育资源和创新要素，助力教育强国建设。

坚定迈出教育国际化的“中国步伐”，要深度参与全球教育治理，切实增强我国教育的国际影响力和话语权。当下，全球教育治理和发展面临新挑战。社会转型和人类文明迫切需要教育国际合作发挥更大作用，不断凝聚发展共识。我们要找准积极参与全球教育治理的切入口，努力使我国成为全球教育治理主动的倡导者、积极的建设者和有影响力的引领者。

坚定迈出教育国际化的“中国步伐”，要统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章。一方面，促进来华留学，加强“留学中国”品牌建设，推进来华留学提质增效；另一方面，通过“走出去”，推动中国教育走向世界，提高中国教育的国际认同。要在教育对外开放中，讲好中国故事、传播好中国声音，促进人文交流和民心相通，提高国家的文化软实力和中华文化的影响力。

——推进教育强国建设，要切实抓好教师队伍建设这一最重要的基础工作。

当下，大国博弈日益激烈，本质上是科技的博弈、人才

的竞争，归根结底是教育实力、师资力量的比拼。从这个意义上讲，教师队伍建设是教育强国建设最重要的基础工作，是筑牢教育强国建设的根基所在。建设一支具有教育家精神的教师队伍，不仅直接关系能否建成教育强国、科技强国、人才强国，而且直接关系中华民族伟大复兴的战略全局。

抓好教师队伍建设这一最重要的基础工作，要深化教师队伍培养体系建设。立足教育强国建设对高质量教育队伍的需求，我们必须思考，如何健全中国特色教师教育体系，补齐高质量教师教育体系建设短板、增强高质量教师教育体系供给能力。要通过创新教师教育理念和人才培养方式，把教师培养工作与推进教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展结合起来，与乡村振兴、创新驱动发展等国家战略部署统一起来，尤其要从源头上加强高素质专业化科学与工程教师供给，夯实拔尖创新人才的培养基础。

抓好教师队伍建设这一最重要的基础工作，要推动教师队伍建设治理能力提升。师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。师德师风直接影响教师队伍整体素质，关乎“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个教育的根本问题，要健全中国特色教师标准体系，以教育家精神为引领，抓好师德师风建设这一系统工程，培养更多新时代“大先生”。确保广大教师潜心教书、静心育人，聚焦教书育人主业，要切实减轻教师非教学负担，进一步营造宽松、宁静的教育教学环境和校园氛围。面对人口变化新形势，我们要准确识别

其将给教育系统带来的潜在影响，前瞻谋划教师管理和资源配置。

抓好教师队伍建设这一最重要的基础工作，要完善教师自身综合素养提升机制。通过物质条件的改善和体制机制的创新，激发广大教师更深沉、更持久的内在动力，从而推动整个教育领域的教师队伍走向创新、拥抱创新、培育创新，从而真正适应教育变革、人才培养的新形势，做到为未来而教。

三

“建设教育强国是全党全社会的共同任务。”习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调，学校、家庭、社会要紧密合作、同向发力，积极投身教育强国实践，共同办好教育强国事业。

从人才的成长规律来看，立德树人不可能在封闭的学校教育体系内独立完成。一个人的成长必然会受到家庭、学校、社会、朋辈等多重因素的综合影响。如果学校所给予的教育与家庭、社会、媒体等没有达成全方位的一致性，一个人就会出现价值观混乱、表里不一等缺陷。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，不仅是教育系统的责任，更是全党全社会共同的事业。只有在这个问题上采取一致的行动举措，“引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民”的目标才会不打折扣。

从教育事业的艰巨性以及涉及主体的广泛性来看，建设

教育强国必须有一个有力的社会支持体系。建立高质量的教育体系，将高质量发展作为各级各类教育的生命线，意味着教育要服务于人的全面发展，既要夯实学生的知识基础，又要培养其探索性、创新性的思维品质和终身学习的能力。实现这一目标，全社会必须树立科学的人才观、成才观、教育观。否则，“双减”、职教改革、拔尖创新人才培养、呵护学生心理健康等一系列的努力都可能会大打折扣。教育事业处在复杂庞大的社会系统之内。无论是减轻学生课业负担、杜绝形式主义向学校蔓延，还是弘扬尊师重教社会风尚、推进科教融汇和体教融合等，无不需要社会支持体系中的每一方积极参与。在遇到堵点、难点时，各方要心往一处想、力往一处使，彼此资源互通、积极对话，助力教育事业改革顺利迈过深水区。

从教育强国建设的系统性、整体性来看，融合、协作必须付诸更有力的行动。从教育大国到教育强国是一个系统性的跃升和质变，必须以改革创新为动力，服务高质量发展。科技如何自立自强？产业如何升级？人才如何自主培养？这些不是孤立的命题，内在具有强烈的一致性和彼此支撑性。审视他国的经验，要实现这些系统性的大变革，仅靠教育系统单兵作战远远不够，科学界、企业界等各界别的融合必须走向深处、落在实处。同时，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素并积极参与全球教育治理，也离不开多元主体的共同参与。

团结起来、协作起来！加快教育强国建设向我们每个人发出了“行军令”，我们每个人都是行动者、创造者。路径在哪儿？

——在于坚持党对教育事业的全面领导，形成推动教育强国建设社会大协同的坚强核心。万山磅礴，必有主峰。如何把社会各主体分散的力量集中起来、统筹起来，形成支持教育发展的体系？高高飘扬的党旗是信仰，是方向，更是保障。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。各级党委和政府要始终心怀“国之大者”，坚持教育优先发展战略，在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。党的力量来自组织。全面加强党对教育事业的全面领导，将党的教育方针落细落实，一刻也离不开坚强有力的党组织。上下贯通、执行有力，在推动形成教育共识、打通资源壁垒、探索协作机制等方面，党组织首先要举起社会大协同的“指挥棒”，成为坚强的领导核心。

——在于坚持不断深入探索社会大协同的组织机制建设，形成“紧密合作、同向发力”的良好氛围。从近几年国家发布的相关教育政策能够看出，国家在教育改革的顶层设计上不断强化多部门协同。以《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》为例，该专项行动涉及 17 个部门之多。以法律法规政策为指引，明确学校之外各种主体的教育责任与义务，协同机制已经有了

越来越丰富的经验。未来，各地还要大胆尝试、积极探索，完善组织机制建设，厘清责任，加强统筹，真正建立紧密合作、同向发力的快速响应机制。

——在于坚持发挥学校的枢纽作用，主动凝聚社会各主体的力量，为教育事业贡献智慧和力量。夯基垒台，厚积成势。建设教育强国是全党全社会的共同责任，但最终落实于教育系统。社会大协同的力往何处使，路要怎么走？学校连接着千千万万的家庭和广泛的社会资源，应该像黏合剂一样，把家庭、社会等各种力量紧紧联结在一起，把各种有利于教育发展的资源吸纳进来。各地各级政府要充分保证学校的办学自主权，激发各级各类学校的办学活力。同时，鼓励支持学校结合所处地区的特色，加强与周边社区、企业的互相联动和资源互通，发挥好基础性的枢纽作用。

扬帆起航，乘势而上！我们正奋进在建设教育强国的伟大征程上。这是属于每一位教育工作者的荣光，是全党全社会的梦想。时间属于奋进者！历史属于奋进者！为了教育强国目标，为了中华民族伟大复兴的中国梦，我们必须同时间赛跑、同历史并进。让我们以昂扬的精神面貌、坚定的追梦步伐，再出发！（钟曜平）

扎根中国大地办大学
——加快建设中国特色世界一流大学综述

2024-05-04　来源：《人民日报》

2014 年 5 月 4 日，在北京大学考察时，习近平总书记强调：“办好中国的世界一流大学，必须有中国特色。没有特色，跟在他人后面亦步亦趋，依样画葫芦，是不可能办成功的。”“我们要认真吸收世界上先进的办学治学经验，更要遵循教育规律，扎根中国大地办大学。”

“扎根中国大地办大学”，充满文化自信，展现大国担当，道出了中国大学的使命追求，也指明了中国高等教育在世界格局中奋进一流的“中国坐标”。

10 年来，习近平总书记重要讲话精神指引方向，深切寄望催人奋进。我国高等教育与时代同行、与人民同心，取得历史性成就、发生格局性变化：建成世界规模最大的高等教育体系，一批大学和一大批学科跻身世界先进水平，取得一批重大科技创新成果，高等教育整体水平进入世界第一方阵。

看教育规模——高等教育毛入学率从 2012 年的 30%提高至 2023 年的 60.2%，提前完成“十四五”规划目标，进入世界公认的普及化阶段。

察培养质量——接受高等教育人口超 2.4 亿，全国 80%

以上的国家自然科学基金项目由高校承担。

观国际交流——我国同 180 多个建交国普遍开展了教育合作交流，与 59 个国家和地区签署了学历学位互认协议，“留学中国”品牌建设大力推进。

扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路，广大高校牢记嘱托，阔步前行。

坚持办学正确政治方向

习近平总书记强调：“坚持办学正确政治方向”“每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的”“我国社会主义教育就是要培养社会主义建设者和接班人”。

坚持办学正确政治方向，就是要牢牢把握社会主义办学方向不动摇。多年来，这一要求落实到高等教育办学全过程。

一以贯之坚持马克思主义的指导地位。北京大学稳步推进“百年中共党报党刊史（多卷本）”“中国共产党百年思想进程与马克思主义中国化历史性飞跃”等重大研究项目，教育引导学生学会运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界，深刻感悟马克思主义真理力量；复旦大学等高校坚持高起点、多学科、多角度研究和阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵、精神实质与科学体系。

“马克思主义不是书斋里的学问”。中国人民大学、山东大学、厦门大学等高校在开展习近平新时代中国特色社会主义思想研究过程中，坚持做到引导学生联系实际，知行合一。

格物致知、学以致用。清华大学鼓励支持学生“立大志、入主流、上大舞台、干大事业”，到党和人民需要的地方发光发热。北京航空航天大学构建“强情怀、强基础、强实践、强融通”的人才培养模式，在厚植学科基础上培养空天报国人才。

在以行践诺、矢志报国的不懈奋斗里，广大师生愈发深刻懂得：中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行！

坚持办学正确政治方向，还要加强党对高校的领导。党的十八大以来，党对高校的全面领导更加坚实，党委领导下的校长负责制更加完善，学校党建与事业发展深度融合，推进全面从严治党向纵深发展、向基层延伸。从 2018 年开始，全国高校实施党组织“对标争先”建设计划，推动全国高校各级党组织全面进步全面过硬，激发优秀党员发挥“头雁”效应带动广大师生投身强国建设。

广大师生听党话、跟党走的信念更加坚定，切实把深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”落实到行动上。

“国势之强由于人，人材之成出于学”。古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人，世界一流大学都是在服务自己国家发展中成长起来的。在高等教育高质量发展的进程中，广大高校不断加深理解：只要我们在培养社会主义建设者和接班人上有作为、有成效，我们的大学就能在

世界上有地位、有话语权。

着眼强国建设、民族复兴伟业，广大高校坚持办学正确政治方向，不忘初心、培根铸魂！

培养担当民族复兴大任的时代新人

习近平总书记强调：“高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。”

为党育人、为国育才，培养一批又一批担当民族复兴大任的时代新人，是党和国家赋予大学的崇高使命，是扎根中国大地办大学的应有之义。

4 月 11 日，一堂别开生面的“大思政课”在重庆南开中学开讲。

“你是中国人吗？”“你爱中国吗？”“你愿意中国好吗？”

南开大学老校长张伯苓的“爱国三问”，是历史之问，也是时代之问，未来之问。南开大学师生来到了重庆南开中学，用京剧艺术演绎可歌可泣的校史故事，重温“爱国三问”的深沉力量。

站在时代发展前沿和国家战略高度，答好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育的根本问题，就要抓住立德树人这一根本任务，理直气壮开好思政课。

中国人民大学坚持因地制宜、因时制宜、因材施教，结合自身实际挖掘思政教育资源，打造出彰显学校红色基因、学术历史传统、学科特色优势的思政选修课；湖南大学打造

启发式“移动”思政课堂，在历史文化资源的挖掘利用、红色遗址的参观学习中，启发学生深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好；福建师范大学协和学院在行走的“社会大课堂”中激活“思政小课堂”，把报效祖国的种子种进学生心田。

育新人、培良才。广大高校准确把握人才培养的辩证法，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系。

“课堂上运用的单个微视频最好不要超过 2 分钟。”“大三的学生有基础，有些内容不能重复。”“如何提高学生的抬头率、点头率？”

东湖之滨，珞珈山上，武汉大学举行“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程全覆盖集体备课会。12 个学院百余名专家学者组成的思政授课“梦之队”，按照专题逐一登台说课，师生代表们当起答辩评委、现场点评。集体磨课，教学相长。

思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。当前，全国高校思政课教师增至 14.5 万人，专职教师超过 11 万人，全国高校专兼职辅导员增至 26.4 万人，专职辅导员达 20.1 万人，综合师生比均已总体达到中央要求。全国高校思政课教学展示、骨干教师研修班、集体备课会、思政工作队伍示范培训等活动持续举办，政治强、情怀深、思维新、

视野广、自律严、人格正的思想政治工作队伍逐步配齐，立德树人骨干力量稳步夯实。

立德树人，强基固本。“时代新人铸魂工程”深入实施，“小我融入大我　青春献给祖国”主题社会实践持续开展……青年学子心中的中国红愈发闪亮。

有学生扎根西部、建设边疆；有学生奔赴火热军营，在实现强军梦的伟大实践中百炼成钢；还有学生心怀热爱，在科技、人文等多个领域，潜心钻研、奋斗实践……

观乡土，悟民生；守边疆，铸军魂；精科研，勇创新。新时代的中国青年向上向善、拼搏奉献，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

将高等教育发展与国家发展紧密联系

习近平总书记深刻指出，我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

习近平总书记的重要论断彰显了我国大学的人民立场和政治属性，揭示了中国特色社会主义大学的办学目标和初心使命。

“雪龙”返航，满载而归！今年 4 月，我国第四十次南极考察圆满结束，参加科考任务的 4 名武汉大学师生拥有了一段珍贵的人生经历。一批批师生在科研实践中增长真才实干，接续为极地科考等多领域研究提供人才与技术支撑。

提升自主创新能力，尽快突破关键核心技术，是构建新发展格局的一个关键问题。高校勇挑重担，让科研创新成果与国家发展需要丝丝相扣：

清华大学牵头研发的全球首座模块式高温气冷堆核电站商运投产，标志着我国在第四代核电技术研发和应用领域达到国际领先水平；华中科技大学成功研制具有自主知识产权的华中高档数控系统，全面达到国际先进水平，并在航天航空等多个领域实现批量应用；湖南科技大学领衔研发的“海牛Ⅱ号”海底大孔深保压取芯钻机系统，刷新了世界深海海底钻机钻探深度纪录。

神舟飞天、北斗组网、羲和逐日、高铁飞驰、港珠澳大桥通车……一系列大国工程背后，均有高校的突出贡献。勇攀科技高峰，高校创新能力显著增强，有力支撑高水平科技自立自强。

服务国家，既体现在大成果、大文章上，也蕴含在生活中、乡土里。高校师生深入一线解民生、治学问，将论文写在祖国大地上，让成果走入千家万户。

山东齐河县焦庙镇曹虎村，中国农业大学科技小院的试验示范基地里，小麦长势喜人。

施肥、浇水、防治病虫害……小院研究生们常常来到田间地头，观察小麦生长情况，为村民开展田间管理培训，助力农户高产增收。走进乡土中国深处，青年学子厚植爱农情怀，练就兴农本领，在乡村振兴的大舞台上建功立业。

以强农兴农为己任，中国农业大学、西北农林科技大学等一大批高校充分发挥学校特色，努力拿出更多科技成果，培养更多知农爱农新型人才。

守护人民生命健康，高校医药创新能力不断提升，产出一批重要成果。北京大学系统研究植入前胚胎遗传学诊断新方法，浙江大学加强新药创制研究、多项科研成果进入临床试验阶段。新医科建设深入推进，医学教育创新发展。

一个民族的复兴需要强大的物质力量，也需要强大的精神力量。以中国为观照、以时代为观照，立足中国实际，解决中国问题，高校哲学社会科学工作者拿出真本事、取得好成果：

近年来，多个高校智库入选国家高端智库建设试点单位和培育单位，马藏、儒藏、清华简等一批重大学术研究工程取得实质性进展，高校中华优秀传统文化传承基地育人作用显著，哲学社会科学繁荣发展。

厚植人民幸福之本，夯实国家富强之基，高校把自身发展与实现国家富强、民族振兴、人民幸福紧密联系在一起，服务国家能力显著提升。

以深化改革为强大动力

习近平总书记强调：“从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。要坚持系统观念，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制

机制弊端，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。”

牢记习近平总书记嘱托，高等院校以改革创新为动力，矢志推进中国特色、世界一流的大学和优势学科建设。

发展新质生产力、推动高质量发展，急需大量人才。如何根据科技发展新趋势，优化高等学校学科专业设置、人才培养模式？

看学科专业设置——

电子信息材料、软物质科学与工程、生物育种技术……近期，2023 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果公布，24 种新专业正式纳入本科专业目录。此次专业增设、撤销、调整共涉及 3389 个专业点，数量为历年最多。专业动态调整背后，是教育对高质量发展支撑力、贡献力的不断提升。

看人才培养——

“强基计划”2020 年启动实施，聚焦国家重大战略需求，突出基础学科的支撑引领作用；“拔尖计划”进入 2.0 阶段，已建设 288 个基础学科拔尖学生培养基地；卓越工程师培养扎实推进，已支持建设 32 个国家卓越工程师学院。人才之基，不断夯实。

教育评价，事关教育发展方向。如何深化新时代教育评价改革，克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾？

上海交通大学深化教师分类多元评价改革，形成教学科

研并重、思政课教师、实验、工程等 19 个分类，畅通各类人才发展渠道；中国科学技术大学建立科技成果五元价值评价机制，帮助科研团队在合适的赛道奔跑；中南大学优化学术同行评议制度，规范评议维度，提升学术质量。

一子落，满盘活。改革实践证明，让“尺子”更准、评价更优，是全面充分激发高等教育生机活力的重要一步。

教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。各高校利用信息技术更新教育理念，变革教育模式，取得显著成效。

搭建电路、调整信号、观察波形……石河子大学学生通过远程访问，成功操作西安电子科技大学实验室内的设备，这是一场跨越 2000 多公里的“模拟电子技术基础”课程。

“慕课西部行”计划实施以来，东部地区高校累计面向西部高校提供 19.8 万门慕课及在线课程服务，帮助西部地区开展混合式教学 506.9 万门次，参与学习学生达 5.4 亿人次。

新故相推，日生不滞。新一轮“双一流”建设深入推进，深化体制机制改革，统筹推进、分类建设一流大学和一流学科；立足服务国家区域发展战略，优化区域教育资源配置，中西部高等教育振兴发展深入推进……锐意改革的坚实步伐，为高等教育强国建设注入动力。

扎实推进高等教育对外交流合作

习近平总书记深刻指出：“中国特色社会主义教育体系

是好的”“要坚定文化自信，把自己好的东西坚持好，把国外好的东西借鉴好，与时俱进、开放发展”。

一个开放的中国，一个海纳百川的中国。建设中国特色、世界一流大学，强调人才自主培养，不意味着自我隔绝。10 年来，高等教育对外交流合作，迈出了坚实的步伐。

屏幕这端，教师悉心讲解；屏幕那头，学生积极提问。

借助一根根网线、一个个摄像头，各国青年相聚在中国大学的优质课堂。

近年来，我国牵头建设世界慕课与在线教育联盟，深入开展在线教学国际交流合作，已开设 341 门次全球融合式课程，推出 10 个全球融合式证书项目，学习者近 2540 万人次。西安交通大学依托丝绸之路大学联盟，开设能源化工、健康医疗等 30 个培训专题和 743 门课程；西南交通大学落实共建“一带一路”倡议，开展课程、教材建设，培养了来自 80 余个国家的 5000 余名轨道交通人才；南方科技大学帮助柬埔寨、肯尼亚等 13 个国家建设智慧教室，助力各国在线教育发展……

此番图景，折射出开放合作带来的丰硕成果。

与时俱进、开放发展，高水平教育对外交流合作是建设教育强国必须坚持并不断开拓的方向。

有效利用世界一流教育资源和创新要素——

上海集聚优质国际教育资源，坚持“以我为主、填补空缺、补弱增强”，举办高水平中外合作办学机构和项目。中

山大学推进国际化办学，利用优质教育资源提高自身办学能力和教育质量。

大力推进“留学中国”品牌建设——

北京交通大学“订单式”培养铁路建设、运营及管理人才，为推动“一带一路”基础设施互联互通提供有力支撑。南京审计大学审计专业硕士国际班的留学生们，通过课堂学习和实地走访，提升了专业素养，深化了对中国的审计制度、对中国特色社会主义和中国共产党的认识。

根扎得愈深，枝叶就愈加繁茂。

扎根中国大地的中国高等教育，对外开放布局不断优化、“朋友圈”不断扩大，向世界发出中国声音、提供中国经验、贡献中国智慧。

*** ***

与祖国共进，与时代同行。行至强国建设、民族复兴的关键一程，中国特色、世界一流大学建设愈显战略意义，更需坚定信心，笃行不怠。

前行路上，广大高校始终牢记习近平总书记殷切嘱托：“我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，决定了我国必须走自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校。”“要把中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为办好中国特色世界一流大学的自信。”

立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大

变局，为全面建设社会主义现代化国家提供基础性、战略性支撑，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路，广大高校肩负使命，阔步向前！（本报记者 赵婀娜 吴丹 吴月）

奋力书写教育强国建设支撑引领中国式现代化的新篇章

2024-03-29　来源：《学习时报》

到 2035 年建成教育强国，是党中央作出的重要决策部署，是习近平总书记念兹在兹、殷切期盼的“国之大者”。党的二十大报告首次作出教育、科技、人才“三位一体”战略部署，将建成教育强国摆在首要位置，赋予教育前所未有的使命责任。习近平总书记在主持二十届中央政治局第五次集体学习时发表重要讲话，全面系统阐述“建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国”等重大理论和实践问题，吹响了教育强国建设动员号角。教育系统将围绕推进中国式现代化这个最大的政治，牢记嘱托，砥砺奋进，坚持从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，把高质量发展作为各级各类教育的生命线，编制实施好教育强国建设规划纲要，加快教育现代化进程。

深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，找准教育强国建设的战略定位

习近平总书记强调，建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。这一重要论

断，阐明了教育之于中国的重大意义，指明了教育强国建设的努力方向。这就要求我们不能孤立地、简单地、惯性地理解和推进教育，而要把教育强国置于大局和全局中来定位、来谋划、来建设，做到有所作为、大有作为。

从教育与中国的关系看，教育的能力和发展水平在很大程度上决定着中国的现代化程度和中华民族的文明程度。教育已经成为国家的战略必争和决定兴衰存亡的关键要素。要自觉从强国建设、民族复兴伟业的战略高度上思考教育的属性、地位、价值，看清楚新时代以来教育伟大成就蕴含的秘诀和逻辑，想明白如何主动担当作为、找到对国家发展大局的战略支点；看清楚当前国内外形势变化，想明白教育如何成为党和国家事业的战略先导、重要支撑；看清楚全球教育变革、科技发展竞争趋势和教育发展规律，想明白如何构建高质量教育体系、谋划提出教育强国建设的思路、举措，推动教育强国建设顺利破局、开局。

从中国教育与世界的关系看，我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平已经跨入世界中上国家行列，教育强国建设进入蓄势突破、全面跃升的关键重要阶段。要把中国教育摆在全球发展大背景下，既坚定战略自信，又看到时代差距、发展差距、竞争差距，特别是发达国家为确保全球人才、技术和市场领先地位仍在不停地革新和进步。需要我们在国际新格局中补短板、锻长板，加快建成具有强大影响力的世界重要教育中心。

从教育体系自身构建看，我国在建设教育强国上仍存在不少差距、短板和弱项，实现从教育大国向教育强国的跨越依然任重道远。推动教育体系的系统性重构、整体性重塑、机制性重建势在必行。要以党的领导和立德树人能力体系为统领，以优质均衡的义务教育体系、富有成效的中等教育体系、卓有成效的高等教育体系为骨干支撑，以现代化的保障体系和工作体系为横向支撑，以高水平对外开放体系和学习型社会建设拓展发展空间，加快建设高质量教育体系。

围绕推进中国式现代化这个最大的政治，明确教育强国建设的战略方向

习近平总书记指出，我们要建设的教育强国，必须以支撑引领中国式现代化为核心功能。建设教育强国，既要遵循教育内部规律，更要跳出教育看教育，在中国式现代化的进程中，深刻把握教育与政治、经济、社会、科技和国家安全的关系，找准发展目标、明确主攻方向。

牢牢把握教育的政治属性，更加突出从国家利益的大政治上看教育，坚定不移培养社会主义建设者和接班人。习近平总书记反复强调，教育是国之大计、党之大计。教育安全是国家安全，更是政治安全。立德树人是教育的根本任务，要从国家利益的大政治上看教育，系统谋划教育政治安全的一系列方向性问题，坚守为党育人、为国育才初心使命，构建有效保障立德树人根本任务的教育安全治理机制。引导各地各校落实“六个下功夫”要求，培养造就可堪重任的时代

新人，确保党和国家事业后继有人。

牢牢把握教育的战略属性，更加突出从教育科技人才一体推进的大战略上办教育，坚定不移服务社会主义现代化强国建设。习近平总书记指出，全面提升教育服务高质量发展的能力。高等教育的发展水平决定一个国家的发展水平和发展潜力，是国家的核心竞争力之一。当前，科技创新已经成为影响经济繁荣与国家安全的决定性因素，自然而然成为国际竞争制高点。要围绕培育发展新质生产力，汇聚一切人才要素和科教资源，跑出教育加速度与高质量，助力国家抢占先机。把高水平大学打造成知识创新和技术转移的主力军，建立健全创新人才培养与高水平科技自立自强深度融合的体制机制，形成重大任务牵引的教育、科技、人才一体推进机制，实现“科研大突破带动学科高质量发展”。

牢牢把握教育的民生属性，更加突出从经济社会发展的大民生上抓教育，坚定不移促进发展成果更多更公平惠及最广大人民群众。习近平总书记指出，要坚持以人民为中心发展教育。当前，教育发展在城乡、区域、校际、群体等方面还存在不平衡不充分问题。要坚持把促进教育公平融入深化教育领域综合改革的各方面各环节，适应社会发展多元化、培养方式多样化、人才结构多层次的时代要求，为具有不同禀赋和潜能的学生创造发展条件。锚定 2035 年基本公共服务实现均等化的目标，更多关心关爱留守儿童、脱贫家庭子女、困境儿童、残疾儿童少年等，更多支持革命老区、民族地区、边疆地区、中西部、

东北地区等教育发展，加快构建政府主导、覆盖城乡、可持续的基本公共教育服务体系，兜住、兜准、兜牢民生底线，以教育之力厚植人民幸福之本。

聚焦服务高质量发展这个新时代的硬道理，谋划教育强国建设的战略布局

习近平总书记强调,要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。我们要及时捕捉分析高质量发展对人才、科技需求的“第一信号”，内嵌转化为教育供给侧结构性改革的方向与内容，谋划形成教育强国建设战略任务布局。

着力实施立德树人工程。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，更高质量开好讲好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课。纵深推进大中小学思政教育一体化和大中小学思政课一体化，统筹党员干部、教师、思政工作力量和学生四支队伍，抓好组织机制创新、社会实践育人、“一站式”学生社区等要素，整体构建大思政格局和育人生态。深化铸牢中华民族共同体意识教育，推动实现国家统编教材全覆盖,让各族青少年掌握和使用好国家通用语言文字。以身心健康为突破点强化五育并举，持续推进学生心理健康促进行动、学生体质强健计划、美育浸润计划、劳动习惯养成计划和科学教育促进行动，发展好素质教育。深入实施全国青少年学生读书行动，以浓厚的“书香校园”氛围助力学生全面成长。促进高校毕业生高质量充分就业，提升毕业生综合素质和就业能力。

强化高等教育龙头作用。实施高等教育综合改革试点，统筹考虑人才培养差异性、科学创新多样性、评价机制包容性和政策资源导向性，建立高校分类设置、分类支持、分类评价的机制和办法，推动高校分类特色发展。强化“双一流”建设高校排头兵作用，在重大任务完成中提升学科建设能力，打造具有国际比较优势的学科标杆。建好数理化生国家高层次人才培养中心，在基础学科布局建设核心课程、教材、师资团队和实践项目。超常规布局各类拔尖创新人才培养，建设急需人才培养专区，高标准推进国家卓越工程师学院和卓越工程师创新研究院建设，实施国家集成电路急需急缺人才自主培养行动，汇聚最好资源培养人工智能人才。聚焦关键核心技术，加强相关领域有组织科研，培育凝练重大项目，加快实现前沿基础理论研究、技术源头创新方面突破。在高校青年科技人才学术生涯起步阶段开始长周期、高强度、稳定支持，让青年人才甘坐冷板凳、敢闯无人区，产生重要的原创性、颠覆性成果。以技术转移为纽带推动“四链”融合，因地制宜建设一批国家级、区域级技术转移中心、高等研究院，助力区域发展。服务国家治国理政，推进高校哲学社会科学高质量发展，产出一批原创性标志性成果，助力构建中国哲学社会科学自主知识体系。

进一步夯实基础教育基点。深化基础教育扩优提质行动，夯实全面提升国民素质的战略基点。研究分析学龄人口变化对教育的影响，建立县域基础教育学龄人口变化监测和报告

机制，加强教育资源前瞻性布局，构建按实际服务人口规模适配教育资源的有效机制。推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化，完善学前教育、特殊教育公共服务网络，扩大普通高中优质资源、推进多样化发展。通过高起点新建一批、优质学校扩招一批、集团化办学提升一批、城乡结对帮扶一批，扩大优质学位供给，让更多孩子能在家门口上好学校。探索普职融通有效途径，为学生发展提供更多通道。深化教材、教师、教学改革，强化课堂主阵地作用，夯实学生知识基础。巩固深化“双减”成果，做好科学教育加法，播撒科学种子，激发学生好奇心、想象力、探求欲。

增强职业教育适应性和吸引力。稳步推进省域现代职业教育体系建设改革，落实地方政府主体责任。推进市域产教联合体、行业产教融合共同体试点、示范和标准建设，发挥第一批试点探路者、领头羊作用，逐步扩大试点范围，增强与经济社会发展的匹配度。加快建设面向全体人民、贯穿全生命周期的现代职业教育体系，推进校企协同育人，推广中国特色学徒制、现场工程师，培养大批大国工匠、能工巧匠。优化专业设置、课程体系和教学内容，开发产教融合型优质教材，强化“双师型”教师队伍建设，改进实训项目，提升关键办学能力，促进产教融合高效益、办学质量高水平。

强化高素质专业化教师队伍建设。2023 年教师节前夕，习近平总书记致信全国优秀教师代表，首次提出中国特有的教育家精神，赋予人民教师崇高使命。2024 年将迎来第四

十个教师节，以筹备召开首届全国教师大会为契机，通过宣传动员、广泛调研、征集意见等方式，研究提出教师队伍建设的重大政策方向和具体措施建议，针对性解好教育家精神如何弘扬、教师培养路径如何拓展、教师能力如何提升、教师地位待遇保障如何强化、师德师风建设如何加强等必答之题，切实把党中央对教师的关心重视转化为有效成果。拓展教师培养培训新思路，拓宽“国优计划”渠道，组织更多高水平综合性高校、理工科高校培养具有 STEM（科学、技术、工程、数学）能力和科学视野的研究生层次中小学教师。在精准培训上下功夫，实施中小学校长（书记）能力提升行动计划，改进“国培计划”，提升办学治校能力和教书育人能力。有序推进教师资源配置优化和管理服务制度改革，减轻教师负担，为教师安心教学、潜心育人提供好的环境。

用好改革开放这个关键一招，激发教育强国建设的强大战略动力

习近平总书记指出，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。要打破思维极限，破除路径依赖，谋划实施更多前瞻性布局和超常规举措，推动教育体系从分散向系统、综合性集成转变，教育组织从相对封闭、相对单一向开放融合、多元多样转变，教育发展从不自觉的跟踪模仿向主动自觉的自信自立转变，教育活动从有组织的学校教育向更加灵活广阔的自主学习、终身学习转变，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。

推动教育深层次系统性改革。抓住教育评价改革牛鼻子，推动各地各校树立正确教育政绩观，重点解决“唯分数”“唯升学”“唯论文”及盲目追求高校排名现象。继续深化考试招生制度改革，构建引导学生德智体美劳全面发展的考试内容体系。深化高校科技和人才评价改革，建立标志性成果认定机制。完善人才与经济社会发展需求适配机制，加强分行业分领域人才需求分析和精准对接。强化依法治教依法治校，优化教育发展生态。

不断开辟教育数字化新赛道。习近平总书记指出，教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。今年是国家教育数字化战略行动的第 3 年，我们将从联结为先、内容为本、合作为要的“3C”（Connection、Content、Cooperation）走向集成化、智能化、国际化的“3I”（Integrated、Intelligent、International）。坚持应用为王走集成化道路，完善采集、评价、应用和组织机制等政策，不断丰富国家智慧教育平台和数据中心；以智能化赋能教育治理，建成数据治理平台、算法赋能平台、算力共享平台，推动“教育入学一件事”高效办理；拓展国际化新空间，进一步宣介我国数字教育的成效、经验和理念。

坚定推进高水平教育对外开放。完善教育对外开放战略策略，有效利用世界一流教育资源和创新要素。落实好 5 年邀请 5 万名美国青少年学生来华交流学习等任务。加强

与“一带一路”国家教育交流与合作，推动职业院校“随企出海”，鼓励社会多元参与，创新“中文+职业技能”等方式，持续办好鲁班工坊等项目。支持上海 STEM 教育研究所筹建，打造多边组织教育平台。找准参与全球教育治理的切入口，参与相关国际规则的制定与实施，不断提高中国教育的国际影响力、竞争力和话语权。

建设教育强国，使命光荣、未来可期。教育系统将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力做有理想、负责任的行动主义者，加快建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。（本文刊发于《学习时报》2024 年 03 月 29 日 A1 版）

中共中央政治局召开会议
决定召开二十届三中全会
分析研究当前经济形势和经济工作 审议《关于持续深入推进长三角一体化高质量发展若干政策措施的意见》
中共中央总书记习近平主持会议

《人民日报》（2024 年 05 月 01 日　第 01 版）

■改革开放是党和人民事业大踏步赶上时代的重要法宝。当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期。面对纷繁复杂的国际国内形势，面对新一轮科技革命和产业变革，面对人民群众新期待，必须继续把改革推向前进。这是坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的必然要求，是贯彻新发展理念、更好适应我国社会主要矛盾变化的必然要求，是坚持以人民为中心、让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民的必然要求，是应对重大风险挑战、推动党和国家事业行稳致远的必然要求，是推动构建人类命运共同体、在日趋激烈的国际竞争中赢得战略主动的必然要求，是解决大党独有难题、建设更加坚强有力的马克思主义政党的必然要求。全党必须自觉把改革摆在更加突出位置，紧紧围绕推进中国式现代化进一步全面深化改革

■进一步全面深化改革要坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，完整、准确、全面贯彻新发展理念，坚持稳中求进工作总基调，进一步解放思想、解放和发展社会生产力、解放和增强社会活力，统筹国内国际两个大局，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，以经济体制改革为牵引，以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，更加注重系统集成，更加注重突出重点，更加注重改革实效，推动生产关系和生产力、上层建筑和经济基础、国家治理和社会发展更好相适应，为中国式现代化提供强大动力和制度保障

■今年以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，各地区各部门鼓足干劲抓经济，巩固和增强经济回升向好态势，经济运行中积极因素增多，动能持续增强，社会预期改善，高质量发展扎实推进，呈现增长较快、结构优化、质效向好的特征，经济实现良好开局

■要认真落实中央经济工作会议和全国两会精神，坚持稳中求进工作总基调，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，着力推动高质量发展，坚持乘势而上，避免前紧后松，切实巩固和增强经济回升向好态势

■要靠前发力有效落实已经确定的宏观政策，实施好积

极的财政政策和稳健的货币政策。要因地制宜发展新质生产力。要坚定不移深化改革扩大开放，建设全国统一大市场，完善市场经济基础制度。要持续防范化解重点领域风险。要扎实推进绿色低碳发展。要切实保障和改善民生，突出就业优先导向，促进中低收入群体增收，织密扎牢社会保障网

■推动长三角一体化发展是以习近平同志为核心的党中央作出的重大战略决策。要深刻领会党中央战略意图，推动长三角一体化发展取得更大突破，更好发挥先行探路、引领示范、辐射带动作用

新华社北京 4 月 30 日电　中共中央政治局 4 月 30 日召开会议，决定今年 7 月在北京召开中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议，主要议程是，中共中央政治局向中央委员会报告工作，重点研究进一步全面深化改革、推进中国式现代化问题。会议分析研究当前经济形势和经济工作，审议《关于持续深入推进长三角一体化高质量发展若干政策措施的意见》。中共中央总书记习近平主持会议。

会议指出，改革开放是党和人民事业大踏步赶上时代的重要法宝。当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期。面对纷繁复杂的国际国内形势，面对新一轮科技革命和产业变革，面对人民群众新期待，必须继续把改革推向前进。这是坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的必

然要求，是贯彻新发展理念、更好适应我国社会主要矛盾变化的必然要求，是坚持以人民为中心、让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民的必然要求，是应对重大风险挑战、推动党和国家事业行稳致远的必然要求，是推动构建人类命运共同体、在日趋激烈的国际竞争中赢得战略主动的必然要求，是解决大党独有难题、建设更加坚强有力的马克思主义政党的必然要求。全党必须自觉把改革摆在更加突出位置，紧紧围绕推进中国式现代化进一步全面深化改革。

会议强调，进一步全面深化改革要坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，完整、准确、全面贯彻新发展理念，坚持稳中求进工作总基调，进一步解放思想、解放和发展社会生产力、解放和增强社会活力，统筹国内国际两个大局，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，以经济体制改革为牵引，以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，更加注重系统集成，更加注重突出重点，更加注重改革实效，推动生产关系和生产力、上层建筑和经济基础、国家治理和社会发展更好相适应，为中国式现代化提供强大动力和制度保障。

会议认为，今年以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，各地区各部门鼓足干劲抓经济，巩固和增强经

济回升向好态势，经济运行中积极因素增多，动能持续增强，社会预期改善，高质量发展扎实推进，呈现增长较快、结构优化、质效向好的特征，经济实现良好开局。

会议指出，经济持续回升向好仍面临诸多挑战，主要是有效需求仍然不足，企业经营压力较大，重点领域风险隐患较多，国内大循环不够顺畅，外部环境复杂性、严峻性、不确定性明显上升。同时必须看到，我国经济基础稳、优势多、韧性强、潜能大，开局良好、回升向好是当前经济运行的基本特征和趋势，要增强做好经济工作的信心。

会议强调，要认真落实中央经济工作会议和全国两会精神，坚持稳中求进工作总基调，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，着力推动高质量发展，坚持乘势而上，避免前紧后松，切实巩固和增强经济回升向好态势。

会议指出，要靠前发力有效落实已经确定的宏观政策，实施好积极的财政政策和稳健的货币政策。要及早发行并用好超长期特别国债，加快专项债发行使用进度，保持必要的财政支出强度，确保基层“三保”按时足额支出。要灵活运用利率和存款准备金率等政策工具，加大对实体经济支持力度，降低社会综合融资成本。要做好宏观政策取向一致性评估，加强预期管理。要积极扩大国内需求，落实好大规模设备更新和消费品以旧换新行动方案。要创造更多消费场景，更好满足人民群众多样化、高品质消费需要。要深入推进以

人为本的新型城镇化，持续释放消费和投资潜力。要实施好政府和社会资本合作新机制，充分激发民间投资活力。

会议强调，要因地制宜发展新质生产力。要加强国家战略科技力量布局，培育壮大新兴产业，超前布局建设未来产业，运用先进技术赋能传统产业转型升级。要积极发展风险投资，壮大耐心资本。

会议指出，要坚定不移深化改革扩大开放，建设全国统一大市场，完善市场经济基础制度。要积极扩大中间品贸易、服务贸易、数字贸易、跨境电商出口，支持民营企业拓展海外市场，加大力度吸引和利用外资。

会议强调，要持续防范化解重点领域风险。继续坚持因城施策，压实地方政府、房地产企业、金融机构各方责任，切实做好保交房工作，保障购房人合法权益。要结合房地产市场供求关系的新变化、人民群众对优质住房的新期待，统筹研究消化存量房产和优化增量住房的政策措施，抓紧构建房地产发展新模式，促进房地产高质量发展。要深入实施地方政府债务风险化解方案，确保债务高风险省份和市县既真正压降债务、又能稳定发展。要持续推动中小金融机构改革化险，多措并举促进资本市场健康发展。

会议指出，要扎实推进绿色低碳发展。认真实施空气质量持续改善行动计划，加强煤炭清洁高效利用和可再生能源消纳利用，持续有力开展“碳达峰十大行动”，加快废旧物资循环利用体系建设。

会议强调，要切实保障和改善民生，突出就业优先导向，促进中低收入群体增收，织密扎牢社会保障网。要巩固拓展脱贫攻坚成果，扎实推进乡村全面振兴。要抓好安全生产，推动安全生产基础设施更新改造升级。各级领导干部要严守政治纪律，坚决贯彻落实党中央决策部署，不断开创高质量发展新局面。

会议指出，推动长三角一体化发展是以习近平同志为核心的党中央作出的重大战略决策。要深刻领会党中央战略意图，推动长三角一体化发展取得更大突破，更好发挥先行探路、引领示范、辐射带动作用。

会议强调，要始终紧扣一体化和高质量两个关键，着力推进长三角一体化发展重点任务。要加快突破关键核心技术，统筹推进传统产业升级、新兴产业壮大、未来产业培育，在更大范围内联动构建创新链、产业链、供应链。要加快完善体制机制，打破行政壁垒、提高政策协同，推动一体化向更深层次更宽领域拓展。要率先对接国际高标准经贸规则，积极推进高层次协同开放，塑造更高水平开放型经济新优势。要坚持底线思维，统筹好发展和安全，加强生态环境共保联治和区域绿色发展协作。中央区域协调发展领导小组要加强统筹协调，有关部门要加大支持力度，上海市要更好发挥带动作用，江苏、浙江、安徽三省要各扬所长，凝聚强大工作合力，不断谱写长三角一体化发展新篇章。

会议还研究了其他事项。

习近平寄语新时代青年强调
奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章
向全国广大青年致以节日祝贺和诚挚问候

《人民日报》（2024 年 05 月 04 日 第 01 版）

新华社北京 5 月 3 日电　在五四青年节到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平代表党中央，向全国广大青年致以节日祝贺和诚挚问候。

习近平指出，新时代新征程上，全国各族青年听从党和人民的召唤，在科技创新、乡村振兴、绿色发展、社会服务、卫国戍边等各领域各方面勇当排头兵和生力军，展现出自信自强、刚健有为的精神风貌。党中央对广大青年充分信任、寄予厚望！

习近平强调，今年是新中国成立 75 周年，是五四运动 105 周年。广大青年要继承和发扬五四精神，坚定不移听党话、跟党走，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，在推进强国建设、民族复兴伟业中展现青春作为、彰显青春风采、贡献青春力量，奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章。

习近平指出，各级党组织要坚持党管青年工作原则，加强对青年工作的领导，关心青年成长，支持广大青年建功立业。共青团要肩负起新时代新征程党赋予的使命任务，传承弘扬优良传统，团结凝聚广大青年为党和人民事业不懈奋斗。

青年的朋友习近平

新华社记者

《人民日报》（2024 年 05 月 04 日 第 01 版）

“我到任何一个地方都关心青年。”从陕北黄土高原的青春岁月一路走来，习近平总书记始终心系青年、关怀青年、倾听青年，做青年朋友的知心人、热心人、引路人。

爱青年人者，青年人亦恒爱之。

在总书记真心关怀、真挚期望的激励下，亿万中国青年奋发进取、拼搏奉献，以青春之活力驱动民族之复兴，用青年之光彩挥写国家之未来。

知心：“总书记像大朋友一样与大家沟通交流”

“青年是国家的未来和民族的希望。”在习近平总书记心中，青年始终占据着重要位置。

2016 年五四青年节前夕，总书记来到中国科学技术大学考察，特意走进图书馆看望正在自习的同学们。

“在图书馆学习觉得氛围很好吧？还得早点来占个座？”“家是哪里的？一个人来合肥上大学爸妈放心吗？”“去西部地区支教这一年感受很深吧？农村的孩子，不忘初衷。”……

总书记宛如家中长辈、贴心好友，给予同学们无微不至的关爱。

走出图书馆时，送别的师生们挤满了道路两侧。总书记冒雨走到大家中间，挨个儿握手。10 多分钟过去了，雨水早已打湿了总书记的衣服和鞋子。在场的青年学子回忆起那一幕，感动地说：“总书记的手温暖、有力，给人以力量。”

“总书记是那么谦逊平和、亲切和蔼”“和我们一点儿距离感也没有”“没有领导架子，没有‘官话套话’，而是像大朋友一样与大家沟通交流”……一次次平易近人、亲切平等的互动，令无数青年人感到温暖。

参加中国政法大学主题团日活动，总书记同站成两排的同学一个个握手，一个都没落下；有的同学坐在总书记后面，“总书记听我发言时，就转着身子看向我这里”。

同北京大学马克思主义学院师生交流结束后，有同学问总书记能不能合影留念。总书记热情答应，还贴心地按身高为他们排了队形，并询问摄影师“是不是所有人都露出脸啦”。

……

“尊重青年天性，照顾青年特点，经常到青年中去，同青年零距离接触、面对面交流”。总书记这份体贴周到，满是细致入微的关怀与爱护。

2009 年 9 月，时任中共中央政治局常委、国家副主席习近平来到哈尔滨工业大学考察，与同学们亲切座谈，会议室里座无虚席。当看到门外还围着很多学生时，他说：“同学们都进来，站在后面。”

同学们站着听，他就站着讲——这个细节印刻在在场的

每一名学子心中。

听了学生代表讲述多位家庭经济困难的同学通过勤工俭学自立自强的故事，习近平分享了自己在梁家河当知青时白天劳动、晚上看书的经历：“人在年轻的时候就应该多吃点儿苦头、多经历些磨难，这样才能实现人生的‘脱胎换骨’，达到励志成才的效果。”

面对面畅谈时幽默地说“我很愿意和我们的同学们‘侃大山’”；即兴谈话时深情道出“跟大家讲这么几句，也是和同学们交心”；在纸短情长的书信间，以“你们的同志习近平”落款……一句句由衷之语，拉近与青年的距离。

1984 年 8 月，河北大学约 20 名暑期返乡的正定籍大学生接到了一份特殊的邀请——时任正定县委书记习近平邀他们到县委座谈。

接到消息的时候，还是大二学生的翟玉虎正在田间忙农。当年的场景，他依然记忆犹新。

“你们是全县人民的骄傲。”座谈现场，大家落座后，习近平说，“大学生思想活跃，敢讲实话，希望你们踊跃发言，不要有顾虑，多为全县献计献策。”

真挚坦诚的话语让在场的大学生们备受鼓舞，大家兴奋地畅所欲言。翟玉虎难忘一个细节：习近平特意嘱咐“以后大家有什么好建议，可以给县委写信，也可以直接给我写信”。

座谈会最后，习近平站起身来，动情地说：“欢迎在座的各位同学回来和我们一起建设家乡。你们回来，我举双手

欢迎!”

“那次座谈成为我人生的启明星,指引着我一步一步向前行。”翟玉虎说，从此便觉得肩上多了一份责任与使命。

党的十八大以来，同各界优秀青年代表座谈，共话中国梦；主持召开基层代表座谈会，听取 90 后乡村创业者、95 后农民工的意见建议;在大学校园和学生们同上一堂思政课并参与讨论……习近平总书记始终乐于倾听青年心声,回应青年期待。

“成为青年愿意讲真话、交真心、诉真情的知心朋友。”这正是习近平总书记同广大青年朋友们的交心之道。

热心：“青年人的梦想、工作、生活，总书记都装在心上”

“青年之于党和国家而言，最值得爱护、最值得期待。”青年的所思、所忧、所盼，都是习近平总书记心中的牵挂。

2014 年 12 月，习近平总书记来到澳门大学横琴校区。这里正在举行“中华传统文化与当代青年”主题沙龙活动。

“大家不用紧张，畅所欲言。”习近平总书记愉快地参加进来，“我先听听大家的讨论，然后谈谈对你们学习体会的体会。”

从小学习民乐的澳门大学学生韩幸芸深感民乐的一些古谱失传，冷门乐器更是门庭冷落。她第一个发言，讲述心中的困惑：“澳门青年要怎样将民族音乐发扬光大？”

对此,习近平总书记分享了前一晚观看庆祝澳门回归祖

国 15 周年文艺晚会的感受，勉励道：“澳门中乐团的演出质量很高”“澳门是有民乐土壤的，当代青年人要有文化自觉和文化自信”。

“我本人也是一个中华文化的热烈拥护者、忠实学习者。”习近平总书记讲起自己的学习经历，从青少年起阅读中华文化典籍，养成“开卷有益”的习惯，如今有闲暇仍是“一书在手，其乐无穷”。

从总书记的青春故事中，韩幸芸找到了从中华优秀传统文化中筑牢文化自信，汲取营养和力量的答案。

每每同青年们交流，总书记就像是老同学、大朋友，传授过来人的经验，给出贴心的指导。

说到“学习的目的”，总书记提出“把学到的知识回馈社会，做一个对社会有用的人，做一些对社会有用的事”；

谈论“应怎样做人”，总书记指明“年轻人很重要的一条，就是要学做有原则的人，要有一种操守，自己给自己制定一些做人的规矩”；

探讨“要如何立志”，总书记叮嘱“在攀登知识高峰中追求卓越，在肩负时代重任时行胜于言，在真刀真枪的实干中成就一番事业”；

……

“总书记的语言平实而真诚”“他的观点都是很有见地、很有思想而且都是正能量的”“幽默风趣”“很博学”……总书记的一言一行，如春风化雨，给青年们以启迪和感悟。

青年处于人生道路的起步阶段，少不了成长的烦恼。深知青年的压力和不易，总书记始终关注青年成长的“关键处”“紧要时”。

2022 年 6 月，正在四川考察的习近平总书记来到宜宾学院。求实会堂里，一场企业招聘宣讲会正在进行。

“我来听听你们是怎么招聘的。”习近平总书记向企业负责人一一询问招工需求，又向学生们详细了解就业意向和求职进展，“都是学什么专业的？想去哪里工作？”

即将毕业的刘江告诉总书记自己曾经当过兵。总书记称赞道：“有这个经历很好，钢铁就是这样炼成的。”

“总书记说‘钢铁就是这样炼成的’‘大学生就业要怀着一颗平实之心’，深深鼓舞了我。”如今已成为工程师的刘江脚踏实地学习积累，不断锤炼提升自己的专业技能。

从坚定信仰、为人修身，到求学择业、创新奋斗……总书记深刻把握当代青年成长成才的特点和规律，用青年人听得懂、听得进的话语，为青年发展指点迷津，指明方向。

“现在大学生村官好多已经 30 岁了，我们都要结婚、生孩子，但我们目前的收入很难支撑这些别人看起来似乎很平常的梦想”“服务期满后，我们的出路在哪里，也是我们纠结的问题”……2014 年全国两会广东代表团审议现场，面对习近平总书记，80 后大学生村官冼润霞袒露心扉。

听完冼润霞的发言，总书记当场给予回应：“要关心大学生村官的工作生活，包括婚恋问题，给他们创造条件扎根

基层、实现梦想。”

不久，广东省研究制定了大学生村官的培训、流动机制，广州市组织搭建起了婚恋交友平台……“没想到总书记关心得这么细。青年人的梦想、工作、生活，他都装在心上。”冼润霞说。

“要千方百计为青年办实事、解难事”，习近平总书记对青年细致入微的关爱始终如一。

在福州时，习近平兼任闽江职业大学校长。在他的关心推动下，学校破格录取了无臂学生黄道亮，对历经三次高考终于圆梦的黄道亮而言，“不亚于一次重生”；

2016 年全国两会湖南代表团审议现场，得知十八洞村的大龄男青年“脱单”有了新进展，总书记十分欣慰；

2023 年上海考察时，听到外来务工青年在出租房社区住得好，想“在这里安个家”，总书记高兴地说：“好啊！扎根，落户，发展”；

……

“总书记了解青年、理解青年，知道我们的所思所盼，带给我们奋进的力量。”这是当代青年的共同心声。

贴心：“总书记是我们的学习榜样和人生导师”

“人生万事须自为，跬步江山即寥廓。”追求进步，是青年最宝贵的特质。前行路上，习近平总书记是青年们最坚定的引路人。

“马克思主义不是书斋里的学问”。时至今日，中央统

战部工作人员樊静蓉依然记得习近平总书记当年的叮咛。

2018 年五四青年节前夕，北京大学马克思主义学院“解读新时代”读书讨论会上，面对青年学子，习近平总书记将自己年轻时确立信仰的过程娓娓道来：通过在基层岁月中脚踏实地、身体力行的实践，通过为人民做实事、谋福利，深刻地体悟到马克思主义不仅能科学地解决许多实际问题，更是一门以增进人民福祉、创造理想社会为己任的真学问。

现场聆听总书记的重要讲话，樊静蓉深受震动和教育。从北京大学毕业后，樊静蓉选择来到重庆渝北区玉峰山镇玉峰村当了三年大学生“村官”，在乡村热土中实践信仰。

“学莫便乎近其人。”榜样，是行动的力量。

听了习近平总书记一番推心置腹的求知心得，当时 21 岁的厦门大学经济系学生张宏樑明白了“要把马克思主义原著‘厚的读薄，薄的读厚’”；跟随着习近平总书记把读书作为“一种生活方式”，年轻党员干部克服在学习方面存在的问题，“常修常炼、常悟常进”……

“学长好！”2021 年 4 月，即将迎来建校 110 周年的清华大学，以青春的朝气和如潮的热情欢迎习近平总书记的到来。

尽管已时隔三年，和总书记面对面的一个个场景，依然深深镌刻在清华大学社科学院研究生宋珂昕的脑海里。

“总书记回忆起自己在清华读书时的经历，鼓励大家坚持德智体美劳全面发展。”宋珂昕还记得，得知她入选了备

战东京奥运会中国女篮名单后，总书记亲切地询问了她的年级、专业、场上位置，还说“会一直关注”她。

“这不仅是领袖对青年的期望，也是学长对学弟学妹们的关怀。”每每想到总书记的亲切叮嘱，宋珂昕都觉得心中有使不完的劲儿。

青年智则国智，青年强则国强。

“同人民一道拼搏、同祖国一道前进，服务人民、奉献祖国，是当代中国青年的正确方向”——习近平总书记将这份寄望赋予新时代中国青年。

2024 年 3 月，绵绵春雨中，习近平总书记走进湖南第一师范学院（城南书院校区）。

学校大厅里，数学与统计学院大三学生黎洁上前，向总书记汇报自己的求学感受，表达“一定珍惜青春，不负韶华，争做一名新时代的大先生”的志向。习近平总书记点头给予鼓励。

迎着一张张青春的面孔，总书记勉励：“我国正在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，当代青年学子正当其时。”

“总书记的话语中有一种坚定不移的力量感染着我们、引领着我们前进。”黎洁说。

把握时代方位，要求“广大青年要勇敢肩负起时代赋予的重任”；指明奋进方向，引导青年“把人生理想融入国家和民族的事业中”；寄予殷切期望，鼓励“新时代中国青年

要听党话、跟党走，胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情”……

言近旨远，情深意长。

“总书记和我们心贴心”“总书记时刻为青年计”“总书记是我们的领路人”……在广大青年心目中，习近平总书记既是全党全国人民的领袖，更是青年友、青年师。总书记对广大青年的深情寄语中，蕴含着的，是对党和国家千秋功业的无限瞩望。

（新华社北京 5 月 3 日电　记者黄玥、高蕾、董博婷、齐琪）

争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年
——习近平总书记的节日祝贺和诚挚问候激励广大青年奋斗拼搏

《人民日报》（2024 年 05 月 05 日 第 01 版）

“广大青年要继承和发扬五四精神，坚定不移听党话、跟党走，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，在推进强国建设、民族复兴伟业中展现青春作为、彰显青春风采、贡献青春力量，奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章。”

在五四青年节到来之际，习近平总书记代表党中央，向全国广大青年致以节日祝贺和诚挚问候。青年纷纷表示，习近平总书记的寄语饱含期待、催人奋进，我们将牢记总书记的殷切嘱托，锐意进取、顽强拼搏，在科技创新、乡村振兴、绿色发展、社会服务、卫国戍边等各领域各方面勇当排头兵和生力军，展现出自信自强、刚健有为的精神风貌。

“总书记的殷切寄语让我倍感振奋，激励我们航天青年勇当航天事业的排头兵和生力军。”中国航天科技集团一院总体设计部运载火箭总体设计师熊天赐多次参与航天重大工程，他所在的运载火箭总体设计团队，35 岁以下的青年比例达 60%以上。“日前，嫦娥六号探测器由长征五号遥八

运载火箭托举升空，发射任务取得圆满成功。我们将矢志创新、攻坚克难，在航天科技创新发展中挺膺担当。”熊天赐说。

“总书记对广大青年充分信任、寄予厚望，为青年成长成才注入强劲动力。”在中国一汽研发总院的测试场地，电驱动系统研发负责人王斯博和同事们正在忙碌着，他带领团队将所学应用于红旗 EHS9、EH7 等多个车型的电驱动系统开发。“我们要全力攻坚新能源动力系统技术难题，加强关键核心技术攻关，为我国汽车工业贡献青春力量。”

江西省吉安市吉安县永和镇锦源村蛋鸡养殖一期现场，两座养殖大棚正在建设。永和镇 90 后党委书记王圣博积极探索农村产业发展新路子，锦源村集体经济年收入超百万元。王圣博说：“我将牢记总书记嘱托，不断磨砺‘有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗’的品质，努力成长为堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材。”

“总书记的寄语让我更加认识到，青年施展才干的天地无比广阔，激励我们在推进强国建设、民族复兴伟业中展现青春作为、彰显青春风采、贡献青春力量。”扎根祖国边疆 15 年，新疆生产建设兵团一七零团丝路沙棘生物科技有限公司总经理王军扬以沙棘产业推进乡村全面振兴，他信心满满地说，“我将持续推动特色农业发展，带领更多当地新农人在乡村创业致富。”

“总书记对青年的关心关怀、深情激励，令我深受感动。

我要切实提高教书育人能力，尽自己所能帮助这里的孩子追求理想。”厦门大学第二十五届研究生支教团成员林艺玲，现服务于宁夏回族自治区中卫市海原县第二中学。自 1999 年以来，先后有 300 多名闽宁协作厦门大学宁夏研究生支教团成员赴西海固支教，播撒下爱与希望的种子。

奋斗是青春最亮丽的底色，行动是青年最有效的磨砺。

“总书记强调，‘广大青年要继承和发扬五四精神，坚定不移听党话、跟党走’。我们青年人要担负起党和人民赋予的时代重任，为海洋强国建设不懈奋斗。”1984 年出生的中船（天津）船舶制造有限公司党委书记、董事长朱平主持建造过多种类型的超大型船舶，带领造船厂跑出发展“加速度”。

“总书记的寄语让我们备受鼓舞。”北京城建亚泰建设集团第十二工程管理公司总经理吉辉是一名 90 后工程建设者，多次参与工期紧、任务重、要求高的工程项目建设，“我将牢记总书记嘱托，在实践中练就过硬本领，为建筑行业数字化转型奉献自己的青春。”

“总书记的寄语充分体现了对广大青年的殷切期待，我将努力创新非遗传承，让中华优秀传统文化在青年人手中代代相传。”云南省建水县田静紫陶技能传习中心理事长田静说。

习近平总书记指出，共青团要肩负起新时代新征程党赋予的使命任务，传承弘扬优良传统，团结凝聚广大青年为党

和人民事业不懈奋斗。

湖南第一师范学院团委副书记易利表示：“我们将牢记总书记嘱托，发挥红色资源育人优势，团结动员广大青年学子坚定不移听党话、跟党走。”

“总书记的寄语让我们青年工作者备受鼓舞，我们将推动青年工作与国家发展目标相融合，努力成为青年信得过、靠得住、离不开的贴心人。”北京市东城区青少年发展支持中心负责人王冠冠说。（本报记者 杨昊）

习近平对学校思政课建设作出重要指示强调
不断开创新时代思政教育新局面 努力培养更多让
党放心爱国奉献担当民族复兴重任的时代新人

丁薛祥出席新时代学校思政课建设推进会并讲话

《人民日报》（2024 年 05 月 12 日 第 01 版）

■党的十八大以来，党中央始终坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置，党对思政课建设的领导全面加强，各级各类学校社会主义办学方向更加鲜明，思政课教师乐教善教、潜心育人的信心底气更足，广大青少年学生“四个自信”明显增强、精神面貌奋发昂扬，思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变

■新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。要坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。要始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。要

着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍

■各级党委（党组）要把思政课建设摆上重要议程，各级各类学校要自觉担起主体责任，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人

新华社北京5月11日电　中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对学校思政课建设作出重要指示指出，党的十八大以来，党中央始终坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置，党对思政课建设的领导全面加强，各级各类学校社会主义办学方向更加鲜明，思政课教师乐教善教、潜心育人的信心底气更足，广大青少年学生“四个自信”明显增强、精神面貌奋发昂扬，思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变。

习近平强调，新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。要坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。要始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和

社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。

习近平强调，各级党委（党组）要把思政课建设摆上重要议程，各级各类学校要自觉担起主体责任，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

新时代学校思政课建设推进会 5 月 11 日在京召开。会上传达了习近平重要指示。中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席会议并讲话。

丁薛祥在讲话中指出，要深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，牢牢把握教育的政治属性、战略属性、民生属性，把思政课建设作为党领导教育工作的重中之重，以新时代党的创新理论为引领，立足新时代伟大实践，不断推动思政课改革创新，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

丁薛祥强调，要紧扣新时代新征程教育使命，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，不断开创新时代思政教育新局面。加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，推动党的创新理论最新成果入脑入心。充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用，丰富思政课教学内容，讲好新时代故事，引导学生感悟党的创新

理论的实践伟力。以“大思政课”拓展全面育人新格局，把思政小课堂和社会大课堂结合起来，推动学生更好了解国情民情，坚定理想信念。遵循教育规律，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设，循序渐进、螺旋上升设计课程目标，贴近学生思想、学习和生活实际，让学生爱听爱学、听懂学会。加强思政课教师队伍建设，健全突出教学优先的评价体系，完善教师地位和待遇保障机制。各地各部门要扛起政治责任，狠抓工作落实，推动形成思政课建设的强大合力。

中央网信办、国家文物局、北京市、福建省、中国人民大学、复旦大学、东北师范大学附属中学、长沙市育英小学有关同志作交流发言。

李干杰、李书磊出席会议。

中央教育工作领导小组成员，各省区市和新疆生产建设兵团、中央和国家机关有关部门负责同志，优秀思政课教师代表等参加会议。

会前，丁薛祥到北京科技大学和北京市第一五九中学调研，了解思政课线上线下集体备课情况，听取思政课现场教学，与教师和学生交流。

为推进中国式现代化培养一批批栋梁之材（总书记的人民情怀）

《人民日报》（2024 年 05 月 14 日 第 01 版）

今年 3 月 18 日下午，春雨绵绵，习近平总书记在湖南考察的第一站，来到了湖南第一师范学院（城南书院校区）。习近平总书记强调：“现在，世界又处于一个百年未有之大变局，我国正在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，当代青年学子正当其时。在这个时候，我们更有责任共同把教育办好、把学生培养好，为推进中国式现代化培养一批批栋梁之材。”

谆谆教诲，殷殷嘱托，一以贯之。

在上海工作期间，习近平同志看望农民工子弟学校的孩子。2010 年，孩子们给已在中央工作的习近平同志写信汇报学习生活情况。习近平同志专门回信，勉励孩子们“少年有志，国家有望”。

“人生最重要的志向应该同祖国和人民联系在一起”，2015 年“六一”国际儿童节到来之际，习近平总书记亲切会见中国少年先锋队第七次全国代表大会全体代表时，为“红领巾”明晰人生前进的方向。

“真正把青少年培养成为拥有‘四个自信’的孩子。”2023 年全国两会期间，习近平总书记在参加江苏代表团审

议时这样勉励教育工作者。

十年树木，百年树人。2023 年 4 月 4 日，京郊大地，春雨飘飘。习近平总书记披上雨衣，拿起铁锹走向植树地点。习近平总书记一边劳动，一边教孩子种树的方法，并与孩子们聊起学习生活情况。习近平总书记强调，孩子教育，跟植树一样，一开始就要竖正，否则就会长歪。

温暖的话语中，有对少年儿童的关心关切，更有一位大党大国领袖对中华民族永续发展的深邃思考。

教育，国之大计、党之大计。在福建工作时，习近平同志强调：“真正把教育摆在先行官的位置”。

1989 年初夏的一天，时任福建宁德福安坂中畲族乡大林村党支部书记钟通弟正在田里劳作，远远看见三个陌生人向村里走来。走在中间的，是一位满头大汗的年轻人。同行的人介绍，这是地委书记习近平同志，来村里了解情况。

看到村里小学只有一间老土坯房，看着孩子们破旧的衣衫，习近平同志神情凝重。不久后，习近平同志给大林村批了 6 万块钱，修了路、盖了教室……

“我走了不少乡村，看到不少简陋的校舍，心里沉甸甸的。”1990 年 2 月，习近平同志在《我们应怎样办好教育》一文中写道，“教育问题是绝对不允许‘等一等’的。”

同样不能等的，是“要善于从五千年中华传统文化中汲取优秀的东西，同时也不摒弃西方文明成果”，增强青少年的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化

自信。

2014 年，在澳门大学横琴校区，习近平总书记与学生们围坐在课桌旁，就弘扬优秀传统文化分享体会、言传身教：自己在青少年时代也非常喜欢阅读中华文化典籍，坚持一点一滴学。直到现在，一有空就会拿起一本翻一翻，每次都觉得开卷有益。中华文化源远流长、博大精深，如同一座宝藏，一旦探秘其中，就会终生受用。

2018 年，在北京大学，习近平总书记和同学们谈及读书心得：“在读书过程中通过不断重新审视，达到否定之否定、温故而知新，慢慢觉得马克思主义确实是真理，中国共产党领导确实是人民的选择、历史的选择，我们走的社会主义道路确实是一条必由之路。这种通过自己思考、认识得出的结论，就会坚定不移。”

2022 年，太行山里娃，登上了世界级舞台。北京冬奥会开幕式上，来自河北省阜平县马兰花儿童声合唱团的 44 名孩子，用希腊语献唱奥林匹克会歌。优美空灵的歌声，让世界感受到中国少年儿童的阳光自信。

少年强则国强，少年进步则国进步。

2021 年 7 月 1 日上午，庆祝中国共产党成立 100 周年大会在北京天安门广场隆重举行。

天安门广场上，一张张朝气蓬勃的面孔，映着胸前闪耀的团徽和鲜艳的红领巾。来自北京各大高校和中小学的千名共青团员与少先队员代表，向党的百岁生日献上深情祝福。

“请党放心、强国有我”的铮铮誓言响彻天安门广场，激荡着昂扬自信的青春力量。

“未来属于青年，希望寄予青年。”习近平总书记在庆祝大会上发表重要讲话指出，“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望！”（本报记者 赵婀娜 吴丹）

“要树立大食物观”（总书记的人民情怀）

《人民日报》（2024 年 04 月 21 日 第 01 版）

民以食为天。14 亿多人的吃饭问题，习近平总书记念兹在兹。

2023 年 4 月，习近平总书记在广东考察时指出：“解决好吃饭问题、保障粮食安全，要树立大食物观，既向陆地要食物，也向海洋要食物，耕海牧渔，建设海上牧场、‘蓝色粮仓’。”

今年 3 月，习近平总书记在湖南考察时强调：“坚持大农业观、大食物观，积极发展特色农业和农产品加工业，提升农业产业化水平。”

什么是大食物观?

在 2022 年 3 月全国两会期间，习近平总书记指出：“要树立大食物观，从更好满足人民美好生活需要出发，掌握人民群众食物结构变化趋势，在确保粮食供给的同时，保障肉类、蔬菜、水果、水产品等各类食物有效供给，缺了哪样也不行。”

在 2022 年 12 月中央农村工作会议上，习近平总书记作了进一步阐述：“解决吃饭问题，不能光盯着有限的耕地，要把思路打开，树立大食物观。‘吃饭’不仅仅是消费粮食，肉蛋奶、果菜鱼、菌菇笋等样样都是美食。”

随着生活水平不断提高，广大人民群众更加注重食物多样性和营养搭配。统计数据显示，全国每天要消耗 70 万吨粮、9.8 万吨油、192 万吨菜和 23 万吨肉。我国城乡居民人均年原粮消费量由 1978 年的近 248 公斤下降到 2022 年的约 130 公斤。

顺应食物消费结构变化，满足人民群众从“吃得饱”到“吃得健康”的消费升级，正是习近平总书记提出“树立大食物观”的出发点和落脚点。

习近平总书记的大食物观由来已久。

“我在福建工作时，在山区干过，也在沿海干过。当时我就提出大食物观，肉、蛋、禽、奶、鱼、果、菌、茶……这些都是粮食啊。”“所以，我先后提出要建‘海上福州’和‘海上福建’。”

党的十八大以来，从 2015 年中央农村工作会议提出“要树立大农业、大食物观念”，到党的二十大报告提出“树立大食物观，发展设施农业，构建多元化食物供给体系”，再到 2022 年中央农村工作会议强调“要树立大食物观，构建多元化食物供给体系，多途径开发食物来源”，以习近平同志为核心的党中央对大食物观的阐释不断丰富和发展，折射我国经济社会发展变迁，指明下一步努力方向。

大食物观，粮食是基础。

粮食安全是“国之大者”，习近平总书记一直看得很重，“悠悠万事，吃饭为大”“中国人的饭碗任何时候都要牢牢

端在自己手中，饭碗主要装中国粮”“只有把牢粮食安全主动权，才能把稳强国复兴主动权”。

经过艰苦努力，我国粮食总产量连续 9 年稳定在 1.3 万亿斤以上，粮食安全保障处于历史最好时期。

成绩来之不易，要继续巩固拓展，同时还要进一步“开源”。

习近平总书记深刻指出：“现在讲粮食安全，实际上是食物安全。老百姓的食物需求更加多样化了，这就要求我们转变观念，树立大农业观、大食物观，向耕地草原森林海洋、向植物动物微生物要热量、要蛋白，全方位多途径开发食物资源。”“形成同市场需求相适应、同资源环境承载力相匹配的现代农业生产结构和区域布局。”

这意味着，大食物观里有“系统观念”：大食物观把粮食安全的边界拓展至食物安全，同时系统地指明了“大食物”的来源。

向森林要食物。在黑龙江伊春市友好林业局看蓝莓产业园，习近平总书记指出：“发展林下经济一定要注意研究市场，突出多种经营”。

向江河湖海要食物。到广东东海岛上看海水养殖，习近平总书记强调：“提高我们国民的身体素质，把水产搞上去，把蛋白质搞上去很重要。”

向设施农业要食物。在江西于都县看大棚蔬菜，习近平总书记握着乡亲们的手说：“党中央想的就是千方百计让老

百姓过上好日子。”

……

从东北林海到黄土高原，从秦巴山区到乌蒙山区，习近平总书记多次考察“大食物”，为的是给人民群众提供更加充足、更加丰富多样、营养健康的食物，为的是“增进民生福祉，提高人民生活品质”。

对大食物保供，习近平总书记高瞻远瞩：“今后农产品保供，既要保数量，也要保多样、保质量。”对食品安全，习近平总书记连用四个“最”：“用最严谨的标准、最严格的监管、最严厉的处罚、最严肃的问责，确保广大人民群众‘舌尖上的安全’。”

新征程上，加快建设农业强国，随着大食物观落地生根，人们的餐桌更丰富、更健康。

（本报记者 施芳 顾仲阳）

“既为一域增光、又为全局添彩”（总书记的人民情怀）

《人民日报》（2024 年 04 月 23 日 第 01 版）

治国如弈棋，既要谋子更要谋势。

“要牢固树立全国一盘棋思想，谋划和推动本地区本部门工作要以贯彻党中央决策部署为前提，创造性开展工作，做到既为一域增光、又为全局添彩。”

“牢固树立全国一盘棋思想”“既为一域增光、又为全局添彩”的格局视野，深刻体现习近平总书记坚持系统观念，把握好全局和局部的关系，从全局上谋势、在关键处落子的战略思考。

习近平总书记在地方考察时，谋划的是推进中国式现代化建设这一发展大局，思考的是各地如何在一盘棋格局下实现高质量发展。

在广东，寄望“在推进中国式现代化建设中走在前列”；在陕西，要求“着眼全国发展大局”；在内蒙古，鼓励“积极融入和服务构建新发展格局”；在四川，指引“找准在全国大局中的战略定位”……习近平总书记悉心指导各地找到发展新方位和着力点。

精准把脉、深远谋划，映照出洞察一域、洞见全局的深谋远虑。

早在地方工作时，习近平同志就深感将一域的发展融入全局的重要性，“得其大者可以兼其小”是一以贯之的工作方法。

在河北正定，提出“半城郊型”经济发展路子，并在实践中总结出面向城市发展的“二十字经”：投其所好，供其所需，取其所长，补其所短，应其所变；在福建宁德工作期间，关注“正确处理全局和局部的关系”，探讨“新形势下闽东财政经济的辩证观”；在浙江，提出在更大的空间内实现更大发展，引用“地瓜理论”妙喻，言明“必须跳出浙江发展浙江”。

在上海工作期间，习近平同志提出，必须把上海未来发展放在中央对上海发展的战略定位上，放在经济全球化的大趋势下，放在全国发展的大格局中，放在国家对长江三角洲区域发展的总体部署中来思考和谋划。

“上海的发展绝不可能独善其身，上海的发展也绝不可以独‘惠’其身。”观大势、谋大局的战略判断，诠释了“全局”与“一域”的空间辩证。

一江一河，一南一北，奔涌澎湃，浩荡入海。

行走长江沿线，习近平总书记要求“谋长远之势、行长久之策、建久安之基，进一步推动长江经济带高质量发展，更好支撑和服务中国式现代化”，指出“以一域之稳为全局之安作出贡献”。

考察黄河流域，习近平总书记强调“要把黄河生态系统

作为一个有机整体来谋划”，指出“黄河沿岸的发展一定要有大局意识，站在国家的、全局的角度考虑，牢固树立‘一盘棋’思想”。

引领推动“江河战略”，谋划的是如何透过一个点、一条线、一个面，看清过去、看准当下、看到未来。

北起黑龙江黑河，南至云南腾冲，一条“胡焕庸线”区隔出迥异面貌。幅员辽阔的中国，“统筹区域发展从来都是一个重大问题”。

党的十八大以来，两条母亲河、三大城市群、四大经济区，在全国一盘棋中遥相呼应，区域协调发展的“大手笔”随时间推移，东西互济、南北协同、陆海统筹，布局日渐明朗，发展势能强劲。

“一域”和“全局”的辩证关系，又何尝不是全面深化改革的实践逻辑，彰显着“不谋全局者，不足谋一域”的博大胸怀和战略擘画。

“全面深化改革是关系党和国家事业发展全局的重大战略部署，不是某个领域某个方面的单项改革。”习近平总书记强调坚持从大局出发考虑问题，阐明“注重系统性、整体性、协同性是全面深化改革的内在要求，也是推进改革的重要方法”。

前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进，胸怀“国之大者”，落点始终是让人民群众过上幸福美好的生活。

兜住民生底线，解决民生难题，办好民生实事。“从人

民利益出发谋划思路、制定举措、推进落实”，应发展所需、民生所向，坚定兑现着“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”的庄严承诺。

新征程上，既登高望远、胸怀大局，提高“总揽全局”的战略思维能力，又落细落实、积微成著，强化“致广大而尽精微”的使命担当，我们就一定能为一域增光、为全局添彩，奏响经济社会高质量发展的新乐章。

（本报记者 李翔 钱一彬）

思想之光 必由之路
——总书记这样讲述改变中国的“第二个结合”

《人民日报》（2024 年 06 月 02 日 第 01 版）

“总书记给俺们回信了！乡亲们奔走相告。守护长城，就像守护家一样，俺们要把接力棒一辈一辈传下去！”北京市延庆区八达岭镇石峡村村民梅景田兴奋地说。

数十年来，石峡村村民们自发参与长城保护工作。近年来，村子依托长城资源发展民宿产业，乡村面貌发生巨大变化。

“长城是中华民族的代表性符号和中华文明的重要象征，凝聚着中华民族自强不息的奋斗精神和众志成城、坚韧不屈的爱国情怀。保护好、传承好这一历史文化遗产，是我们共同的责任。”今年 5 月 14 日，习近平总书记在给石峡村乡亲们的回信中深刻指出。

泱泱中华，历史何其悠久，文明何其博大，这是我们的自信之基、力量之源。中国式现代化，这是人类历史上规模最大的现代化，也是难度最大的现代化。习近平总书记从新时代新征程瞩视中华文明，从中华文明的历史坐标观察中国式现代化，彰显出深厚的文化情怀、坚定的文化自信、强烈的使命担当。

在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上，习近平总书

记深刻指出“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”。2023 年 6 月 2 日，在文化传承发展座谈会上，习近平总书记明确提出“‘第二个结合’是又一次的思想解放”。

立足波澜壮阔的中华五千多年文明史、中国共产党一百多年的奋斗历程，习近平总书记创造性提出“第二个结合”，让马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的，让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态，让中国特色社会主义道路有了更加宏阔深远的历史纵深。

“马克思主义中国化时代化这个重大命题本身就决定，我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉，决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉”

新征程上，习近平文化思想为以中国式现代化推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。

今年“五一”假期，我国博物馆接待观众超过 5000 万人次，“博物馆热”持续升温。

河南安阳殷墟，洹河蜿蜒，甲骨呈奇。开放不久的殷墟博物馆新馆中，23 辆出土马车再现 3000 多年前的“有车邻邻”“萧萧马鸣”，110 余片刻辞甲骨传递着卜辞中蕴藏的珍贵历史信息……观众们为源远流长的中华文明自豪。

党的二十大胜利闭幕后不久，习近平总书记来到这里考察，点明此行深意：“这次来是想更深地学习理解中华文明，

古为今用，为更好建设中华民族现代文明提供借鉴。”

我们从哪里来？我们走向何方？站在建设中国式现代化的当下，我们要走出一条什么样的路？答案愈加清晰：独特的文化传统，独特的历史命运，独特的基本国情，注定了我们必然要走适合自己特点的发展道路。

湘江之畔，岳麓山下。岳麓书院讲堂前的“实事求是”匾额绽放出时代光芒，也折射出党的思想路线与千年学府的思想渊源。

“共产党怎么能成功呢？当年在石库门，在南湖上那么一条船，那么十几个人，到今天这一步。这里面的道路一定要搞清楚，一定要把真理本土化。”2020 年 9 月，习近平总书记来到岳麓书院考察调研，望着“实事求是”匾额久久凝思。

溯历史的源头才能理解现实的世界，循文化的根基才能辨识当今的中国，有文明的互鉴才能实现共同的进步。

从“宅兹中国”的文化根基，到“何以中国”的文化自觉，“第二个结合”贯通过去、现在和未来——

“在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。”

“马克思主义中国化时代化这个重大命题本身就决定，我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉，决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉。”

“第二个结合”，是我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结，是对中华文明发展规律的深刻把握，表明我们党对中国道路、理论、制度的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度，表明我们党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性达到了新高度。

对古老的中华文明而言，缘何发轫于欧洲的马克思主义，能在东方热土展现光明前景？

习近平总书记给出答案：“马克思主义传入中国后，科学社会主义的主张受到中国人民热烈欢迎，并最终扎根中国大地、开花结果，决不是偶然的，而是同我国传承了几千年的优秀历史文化和广大人民日用而不觉的价值观念融通的。”

2016 年 1 月 18 日，省部级主要领导干部学习贯彻十八届五中全会精神专题研讨班开班。

习近平总书记用博古通今的论述，将马克思、恩格斯提出的“实现社会共享”“实现每个人自由而全面的发展”进行了中国化的理论阐释。

“共同富裕，是马克思主义的一个基本目标，也是自古以来我国人民的一个基本理想。孔子说：‘不患寡而患不均，不患贫而患不安。’孟子说：‘老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。’……”

“结合”，不是“硬凑”，也并非“移植”或“嫁接”。

郭沫若写于1925年的《马克思进文庙》，以戏剧化语言让马克思和孔子有了一场跨越时空的“相遇”，道出马克思主义与中华优秀传统文化的契合性——

孔子对马克思惊叹：“你这个理想社会和我的大同世界竟是不谋而合。”

马克思也对孔子感叹：“我不想在两千年前，在远远的东方，已经有了你这样的一个老同志！”

“马克思主义和中华优秀传统文化来源不同，但彼此存在高度的契合性。”习近平总书记深刻指出。

天下为公、讲信修睦的社会追求与共产主义、社会主义的理想信念相通，民为邦本、为政以德的治理思想与人民至上的政治观念相融，革故鼎新、自强不息的担当与共产党人的革命精神相合……

“相互契合才能有机结合。正是在这个意义上，我们才说中国共产党既是马克思主义的坚定信仰者和践行者，又是中华优秀传统文化的忠实继承者和弘扬者。”习近平总书记深刻指出。

“‘第二个结合’是又一次的思想解放，让我们能够在更广阔的文化空间中，充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源，探索面向未来的理论和制度创新”

“要坚定文化自信，深入挖掘中华优秀传统文化精华，坚持创造性转化、创新性发展，以国际孔子文化节等为载体深化文明交流互鉴，提升中华文化影响力。”5月24日，习

近平总书记在山东考察时强调。

山东曲阜，孔庙南门的万仞宫墙前，天南海北的游客慕名而来。

2013 年 11 月 26 日，习近平总书记来到孔府和孔子研究院参观考察，并同有关专家学者座谈。习近平总书记强调：“一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的，中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。”

中华文化源远流长、博大精深，如同一座宝藏，一旦探秘其中，就会终生受用。

“我到山东考察时专门去看了孔府孔庙，到武夷山也专门来看一看朱熹。”2021 年 3 月，习近平总书记来到福建武夷山朱熹园。

“国以民为本，社稷亦为民而立”……园内墙上，朱熹民本思想的经典论述前，总书记驻足凝视。鉴往知来，习近平总书记感慨：“我们要特别重视挖掘中华五千年文明中的精华，把弘扬优秀传统文化同马克思主义立场观点方法结合起来，坚定不移走中国特色社会主义道路。”

今年伊始，在省部级主要领导干部推动金融高质量发展专题研讨班开班式上，习近平总书记提出“积极培育中国特色金融文化”——

诚实守信，不逾越底线；以义取利，不唯利是图；稳健审慎，不急功近利；守正创新，不脱实向虚；依法合规，不胡作非为。

五个方面的实践要求，既汲取千年文脉精髓，又彰显现代金融元素、金融理念、金融精神，源远流长的中华文化为金融强国建设赋予生生不息的力量。

河北阜平，地处太行山区。2012 年底，习近平总书记在这里向全党全国发出脱贫攻坚动员令。十年间，曾经的“贫中之贫”成为黄土生金之地。

中国传统的民本思想与马克思主义的人民立场，价值理念相通。2021 年，我们打赢人类历史上规模最大的脱贫攻坚战，14 亿多人迈入全面小康生活，“民亦劳止，汔可小康”的千古吟唱在社会主义中国超越梦想、照进现实。

习近平总书记汲取中华文化中蕴含的思想智慧，将其融入治国理政实践中，赋予其鲜活的当代价值意义。

在陕北深感民瘼，沉吟范仲淹名句“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”；在正定骑车下乡，体悟郑板桥心声“些小吾曹州县吏，一枝一叶总关情”；在北京夙兴夜寐，多次引用《尚书》中的“民惟邦本，本固邦宁”；借《警世通言》告诫省部级干部“人心似铁，官法如炉”；引《韩非子》“道私者乱，道法者治”，敲响从严治党警钟……

中华优秀传统文化充实了马克思主义的文化生命，使其显示出日益鲜明的中国风格与中国气派；马克思主义以真理之光激活了中华文明的基因，推动了中华文明的生命更新和现代转型。

“‘第二个结合’是又一次的思想解放，让我们能够在

更广阔的文化空间中，充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源，探索面向未来的理论和制度创新”。习近平总书记深刻指出。

长江是中华民族的母亲河，长江经济带事关全国发展大局。

“坚持共抓大保护、不搞大开发，坚持生态优先、绿色发展”。党的十八大以来，围绕长江经济带发展这一区域重大战略，习近平总书记先后主持召开 4 次专题座谈会。

为守护一江澄碧，化工企业关、改、搬、转；城镇污水垃圾、化工污染、农业面源污染、船舶污染等治理短板加快补齐……如今，一江碧水浩荡东流，人民群众幸福安康。

不走西方一些国家“先污染、后治理”的老路，中国努力建设人与自然和谐共生的现代化，继承和发展的是马克思主义关于人与自然关系思想，植根的是中华文明天人合一、万物并育的生态理念，树立起人类现代化新的文明标杆。

沅芷澧兰，弦歌悠扬。湖南常德河街古香古色，“钵子宴”“擂茶百碟宴”……游客排队品尝当地美食，感受“舌尖上的文化”。

今年 3 月 19 日，习近平总书记来到这里考察调研时指出：“多姿多彩的地方特色传统文化，共同构成璀璨的中华文明，也助推经济社会发展。”

今年“五一”假期，常德接待游客 164.83 万人次，同比增长 62.19%；实现营业收入 14.57 亿元，同比增长

42.01%。

中国式现代化赋予中华文明以现代力量，中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴。坚持“两个结合”，深入探索中国式现代化建设规律，以理论创新引领实践创新——

人民代表大会制度、政治协商制度，与中华文明的民本思想，天下共治理念，“共和”“商量”的施政传统，“兼容并包、求同存异”的政治智慧都有深刻关联；全面深化改革的实践，展现“不谋全局者，不足谋一域”的胸怀和“天行健，君子以自强不息”“地势坤，君子以厚德载物”的变革和开放精神；创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，蕴含“自强日新”“道法自然”的智慧；统筹发展与安全，彰显“明者防祸于未萌，智者图患于将来”的清醒……

当全长近 3200 公里、开凿至今逾 2500 年的中国大运河，再现舟楫如织、桨声灯影的历史场景；当“北斗”闪耀、“嫦娥”奔月、“祝融”探火，科技创新将古老传说变成现实；当收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字日益走进人民群众心中……我们没有理由不自信：中华民族创造了源远流长的中华文化，中华民族也一定能够创造出中华文化新的辉煌。

“中国式现代化作为人类文明新形态，与全球其他文明相互借鉴，必将极大丰富世界文明百花园”

当地时间 5 月 6 日下午，法国爱丽舍宫肖像厅。

“这是我要送你的一些图书，都是中国翻译的法国小说，

中文的法国小说。”这份书单，是习近平主席在出访前夕提出的。

以书会友，以文载道。5 年前在法国尼斯，马克龙总统送给习近平主席一本 1688 年的《论语导读》法文手抄本；在豫园茶叙，习近平主席回赠马克龙总统一本 1899 年的法国名著《茶花女》首版中译本。此次巴黎再相聚，两国元首又不约而同地选择了“书礼”。

互赠的礼物中，还有两本学习语言的“钥匙”——词典。习近平主席送的，是一本 1963 年版的《简明法汉词典》；马克龙总统送的，是一本 1742 年出版的《汉法词典》。

泛黄的纸张、隽永的墨迹，当外交遇上书香，不仅蕴含着尊重与理解，也有“从彼此文化中寻求更多智慧、汲取更多营养”的互鉴之力。

民心相通，文化搭桥。2023 年初，习近平主席复信匈牙利匈中双语学校学生。如今，中文已被纳入匈牙利的国民教育体系，方方正正的汉字被更多匈牙利人熟悉和喜爱。舒尤克总统说：“匈牙利约有 2500 名中国留学生，虽然从中国角度看并不多，但从匈牙利千万人口的角度看，这个数量是相当大的成就。”

阳光有七种颜色，世界也是多彩的。文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。“第二个结合”通过把构建人类命运共同体理念与“协和万邦”的邦交之道有机结合，赋予人类文明新形态以思想的贯通。

“结合”，继承和发扬了几千年来中华民族热爱和平的文化传统——

2015 年 9 月 27 日，纽约联合国总部。

伴随着密集的快门声，习近平主席同时任联合国秘书长潘基文将一块红绸布缓缓拉下。龙饰、象首、凤鸟、展翅高飞的和平鸽，国礼“和平尊”展现在人们面前。

“‘和平尊’传递了中国和中国人民求和平、谋发展、促合作、图共赢的愿望和信念，这也是联合国宪章的精神。”习近平主席指出。

亲仁善邻，国之宝也。有着五千多年历史的中华文明，始终崇尚和平。

2100 多年前，汉代使者张骞开启“凿空之旅”，出使西域，用“驼队和善意”写下东西方互利合作的篇章；600 多年前，明代航海家郑和率领船队七下西洋，用“宝船和友谊”留下中外和平友好的佳话……以和为贵，与人为善，己所不欲、勿施于人等理念在中国代代相传，深深植根于中国人的精神中。

习近平总书记把马克思主义为人类谋进步的使命同中华优秀传统文化“尚和合、求大同”的理想相结合，提出一系列重大外交政策理念，丰富和发展了关于走和平发展道路的思想，引领中国特色大国外交阔步向前——

传承“大道之行也，天下为公”的思想，提出构建人类命运共同体理念；

秉持“己欲立而立人，己欲达而达人”的情怀，提出共建“一带一路”倡议；

倡导“讲信修睦、亲仁善邻”的理念，弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值；

……

中华民族的昨天和前天，在一定程度上决定了中华民族的今天和明天。中华文明突出的和平性，从根本上决定了中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。

“结合”，为推动人类文明进步事业作出了贡献——

2023 年 5 月 18 日至 19 日，中国—中亚峰会在千年古都西安举行。文艺演出的尾声，中国同中亚五国歌手齐声高唱《美美与共》，在人们心中久久回荡。

海内存知己，天涯若比邻。中国同中亚五国虽然有着不同的语言、文化和地貌，却能在漫漫历史长河中互通有无、互学互鉴，发展出延续千年的深厚友谊，给人以深刻启示。

万物并育而不相害，道并行而不相悖。

“文明是多彩的，人类文明因多样才有交流互鉴的价值。”

“在各国前途命运紧密相连的今天，不同文明包容共存、交流互鉴，在推动人类社会现代化进程、繁荣世界文明百花园中具有不可替代的作用。”

“中国式现代化作为人类文明新形态，与全球其他文明

相互借鉴，必将极大丰富世界文明百花园。”

……

习近平总书记一次次向世界阐述文明交流互鉴的意义。

大国之大，不在于体量大、块头大、拳头大，而在于胸襟大、格局大、担当大。

“从‘本国优先’的角度看，世界是狭小拥挤的，时时都是‘激烈竞争’。从命运与共的角度看，世界是宽广博大的，处处都有合作机遇。”习近平总书记的话语饱含启迪。

连续 7 年写入联合国大会决议，多次写入上海合作组织、金砖国家等多边机制决议或宣言……构建人类命运共同体理念从中国倡议扩大为国际共识，从美好愿景转化为丰富实践，从理念主张发展为科学体系，带动多个领域的全球治理取得重要进展。

共建“一带一路”是构建人类命运共同体的重大实践。2023 年金秋十月，来自 151 个国家和 41 个国际组织的代表齐聚北京，参加第三届“一带一路”国际合作高峰论坛。

“您提出的共建‘一带一路’倡议，源自中国 5000 多年传统文化，基于平等和相互尊重原则，已经成为世界各国开展互利合作的重要平台和实现共同发展的重要机遇，智方高度评价并将继续积极参与。”会谈中，智利总统博里奇对习近平主席说。

10 年多来，“一带一路”国际合作从无到有、蓬勃发展，开辟了各国交往的新路径，搭建起国际合作的新框架，汇集

着人类共同发展的最大公约数，从梦想种子长成参天大树。

构建人类命运共同体理念、共建“一带一路”倡议、全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议……一个个闪耀着中华优秀传统文化智慧光芒的中国理念、中国倡议、中国方案，正是因其胸襟、格局、担当之大，而更加凸显时代价值、世界价值。

＊ ＊ ＊　　＊ ＊ ＊

历史照亮未来。源远流长、辉煌灿烂、举世无双的中华文明，让每一个中华儿女都为之感到骄傲和荣光。

征程未有穷期。在日新月异、欣欣向荣的神州大地，马克思主义以真理的力量和科学的立场、观点、方法推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，使中华文明在新时代焕发出勃勃生机。

思想之光，必将照亮前行之路；必由之路，必将创造更大辉煌。

新征程上，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平文化思想为指导，深刻领会“第二个结合”的重大意义，坚定文化自信、秉持开放包容、坚持守正创新，我们必将在继承历史中创造新的历史、在礼敬人类文明中创造人类文明新形态，必将创造属于我们这个时代的新文化，建设中华民族现代文明，中国特色社会主义道路必将越走越宽广、越走越坚定！

（本报记者 张烁 潘俊强 郑海鸥）

用好“两个结合”这一最大法宝

仲 音

《人民日报》（2024 年 06 月 03 日 第 01 版）

文明开新，文化向新。担负新的文化使命，坚持在实践创造中进行文化创造，努力在历史进步中实现文化进步，人们更加深刻感受到习近平文化思想明体达用、体用贯通的鲜明品格，更为真切体会到“‘两个结合’是我们取得成功的最大法宝”。

2023 年 6 月 2 日，习近平总书记出席文化传承发展座谈会并发表重要讲话，对中华文化传承发展的一系列重大理论和现实问题作出全面系统深入阐述。一年来，紧紧围绕新的文化使命，社会主义文化强国建设迈出坚实步伐；准确把握“把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路”，中华优秀传统文化焕发出勃勃生机；贯彻落实“七个着力”的重要要求，新时代宣传思想文化工作不断开创新局面。

这是文化自信自强的时代风貌。首都北京，中国考古博物馆和北京城市副中心三大文化建筑建成开放，长城文化、大运河文化、中轴线文化绽放时代光彩；山东曲阜，大型演出《金声玉振》尽显古风古韵，万仞宫墙《大哉孔子》光影秀精彩上演，尼山世界文明论坛持续提升中华文化影响力。

放眼今日之中国，“文博热”持续、“文创风”劲吹、“诗词热”兴起，我们的文化自信更加坚定、文化自觉不断增强。用好“两个结合”这一最大法宝，坚持走自己的路，坚持创造性转化、创新性发展，把文化自信融入全民族的精神气质与文化品格中，就能掌握思想和文化主动，推动中华文明重焕荣光。

一个是“实证中华五千年文明史的圣地”，一个是“西方文明的摇篮”，前不久“良渚古城·雅典卫城”文明对话交流活动在希腊举行。中华文明具有突出的包容性，始终在兼收并蓄中历久弥新。一年来，从《习近平谈治国理政》多语种版在海外引发热烈反响，到杭州亚运会向世界传递中华文化开放包容的气度，从北京文化论坛共促文明交流互鉴，到第三届“一带一路”国际合作高峰论坛深化民心相通……以海纳百川的宽广胸怀打破文化交往的壁垒，中华文明在同其他文明交流互鉴中保持旺盛生命力。更加积极主动地学习借鉴人类创造的一切优秀文明成果，必将丰富中华文明的博大气象。

“实现传统艺术与现代生活的有机融合，就需要守正创新、勇于突破，让非遗时尚起来，让经典流行起来。”这是浙江小百花越剧团演员陈丽君的感言。借助现代技术，传统戏曲不断更新创作观念、表达样态，成为一票难求的爆款。如今，“数字藏经洞”让敦煌文化破壁出圈，“中华古籍资源库”让珍贵典籍“活”起来，《长安三万里》《我的阿勒泰》

等一批精品力作涌现……“两个结合”打开了广阔的创新空间，激活了中华文化在新时代繁荣发展的“一池春水”。前进道路上，要坚守好马克思主义这个魂脉和中华优秀传统文化这个根脉，运用新思路、新话语、新机制、新形式，不断激发文化创新创造活力。

习近平总书记强调：“建设中华民族现代文明，是我们这样一个具有五千多年文明史国家的豪迈壮举，是实现中华民族伟大复兴的应有之义。”行之力则知愈进，知之深则行愈达。深入学习贯彻习近平文化思想，认真落实“两个结合”的根本要求，看准了就坚定不移抓，我们定能在建设社会主义文化强国、建设中华民族现代文明的奋斗实践中展现新气象新作为。