中共首都师范大学委员会教师工作部
首都师范大学教师发展中心
文件
教工发〔2024〕6号

关于举办2024年青年教师职业能力竞赛的通知

各院（系）、单位:

为大力弘扬和践行教育家精神，全面深化新时代教师队伍建设改革，贯彻落实教育部《普通高等学校教师党建和思想政治工作质量标准》和北京市教委“教师队伍建设年”活动要求，切实服务教师发展，提升教师育人能力，助力学校双一流建设和攀登计划实施，现就举办2024年首都师范大学青年教师职业能力竞赛事项通知如下:

一、竞赛宗旨

聚焦提升教师职业能力核心素养，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促进，一体化推动教师思想政治、师德师风和育人本领的整体性跃升。

二、竞赛组别

竞赛分为文科教学组、理科教学组、管理服务组。

三、文科、理科组竞赛细则

（一）报名要求

1.参赛人员应为1984年1月1日（含）后出生的在职在岗教师。各院（系）单位可选拔推荐1-2人参赛。

2.《2024年首都师范大学青年教师职业能力竞赛推荐表（文科理科组）》（附件1）纸质版交主楼904，电子版发联系人企业微信。

3.申报优秀组织奖的院（系）单位，需提交电子版初赛组织情况说明并附照片及评委名单等。

4.提交时间截至2024年5月31日，逾期不提交视为自动弃权。

（二）竞赛组织

竞赛分为初赛和决赛两个阶段。

初赛时间：2024 年 4-5 月份

决赛时间：2024 年 6 月份

初赛由各院（系）单位自行组织并择优选拔参赛人选。建议初赛评选参照《2024 年首都师范大学青年教师职业能力竞赛评分细则》（附件 3）进行。决赛由教师工作部（教师发展中心）组织。

（三）奖项设置

基本功竞赛是提升青年教师教育教学能力的重要手段，也是青年教师快速成长的重要途径。为鼓励广大青年教师踊跃参赛、增强本领，本次竞赛将根据文科、理科报名情况，分别设置一等奖、二等奖、三等奖及若干单项奖、优秀组织奖。

（四）竞赛奖励

各等级获奖者均颁发相应证书和奖杯，名列前茅者将成为参加北京市青年教师教学职业能力竞赛候选人。

联系人：张营广 68908270　主楼 904

四、管理服务组竞赛细则

（一）报名要求

1.参赛人员应为 1984 年 1 月 1 日（含）后出生的在职在岗教师。

2.参赛人员应为机关各部处、院（系）单位的管理岗、服务岗、辅导员岗位教师，职级为副处级及以下。

3.每部处、院（系）单位可推荐 1 人。

4.《2024 年首都师范大学青年教师职业能力竞赛推荐表（管理服务组）》（附件 2）纸质版交主楼 904，电子版发联系人企业微信。

5.提交时间截至 2024 年 5 月 31 日，逾期不提交视为自动弃权。

（二）竞赛组织

1.竞赛时间：2024 年 6 月

2.竞赛安排：根据报名情况，由教师工作部（教师发展中心）组织决赛。

3.竞赛依据：《2024年首都师范大学青年教师职业能力竞赛评分细则（管理服务组）》（附件4）

（三）奖项设置

竞赛设置管理服务组，是提升管理岗位青年教师管理育人、服务育人能力和水平的重要举措。请各单位高度重视，鼓励青年教师踊跃报名参赛。竞赛将根据报名情况，分别设置一等奖、二等奖、三等奖及若干单项奖。

（四）竞赛奖励

各等级获奖者均颁发相应证书和奖杯。

联系人：刘丁鑫　68902290　主楼904

附件：

1.2024年首都师范大学青年教师职业能力竞赛推荐表（**文科理科组**）

2.2024年首都师范大学青年教师职业能力竞赛推荐表（**管理服务组**）

3.2024年首都师范大学青年教师职业能力竞赛评分细则（**文科理科组**）

4.2024年首都师范大学青年教师职业能力竞赛评分细则（**管理服务组**）

教师工作部（教师发展中心）

2024年4月18日

中共首都师范大学委员会教师工作部　　2024年4月18日印发

附件 1：

2024 年首都师范大学青年教师职业能力竞赛推荐表

（文科理科组）

姓　　名		手机号码	
出生年月		职　　称	
参赛类别	☐文科教学组（含艺术）　☐理科教学组		
参赛课程及展示主题			
推荐单位意见 推荐单位（章）： 年　　月　　日			

附件 2：

2024 年首都师范大学青年教师职业能力竞赛推荐表（管理服务组）

姓名		性别	
出生年月		学历/学位	
政治面貌		职称	
所在单位		岗位名称	
岗位类别	☐管理岗 ☐服务岗 ☐辅导员岗		
职级	☐副处级 ☐科级 ☐科员		
办公电话		手机号码	
参赛主题			
推荐单位意见 推荐单位（章）： 年 月 日			

附件 3：

2024 年首都师范大学青年教师职业能力竞赛评分细则（教学组）

一、 分值设计

总分 100 分，教案设计占 20%，现场教学演示占 70%，总体印象占 10%，由专家评委评审确定分数。得分总分去掉最高、最低分，然后求平均数，作为选手最终得分。

二、 评价量表

评分项目	评价标准	分值	实际得分
教案设计（20 分）	教学目标——充分挖掘课程中蕴含的思想政治教育元素，促进学生全面发展。	5 分	
	教学内容——教学内容无科学性错误，内容的顺序安排符合专业学科逻辑，容量合适，理论联系实际，符合学生特点。	5 分	
	教学形式——教学过程突出学生的主体性，教与学的活动有机结合，教学策略选择正确，注重调动学生的学习积极性。	5 分	
	教学手段——正确选择使用各种教学媒体，充分考虑教学重点和难点，进行有针对性的分析与设计。	5 分	
教学演示（70 分）	体现课程思政要求，凸显立德树人目标。	10 分	
	表达清晰流畅，语言组织有层次、有重点、有变化	10 分	
	语言有感染力，口头语言和肢体语言富有表现力，仪态表情投入。	10 分	
	教学演示有冲击力，教学材料新颖，视觉效果强烈（包括板书或实物）。	10 分	
	教学演示设计有创造性，演示制作富有创意，新奇独到。	10 分	
	互动形式新颖，课堂气氛活跃，活动多样化，参与形式新鲜。	10 分	
	反馈点评到位，激励学员参与，点评发人深思。	10 分	
总体印象（10 分）	教学理念先进、风格突出、感染力强	5 分	
	教学过程设计完整，教案新颖，教学效果好，课堂应变能力强	5 分	
总分			

注：此评分细则参照北京市第十三届青年教师教学基本功比赛规则制定。

附件 4：

2024 年首都师范大学青年教师职业能力竞赛评分细则（管理服务组）

一、 分值设计

总分 100 分，方案设计占 40%，现场演示占 50%，总体印象占 10%，由专家评委评审确定分数。得分总分去掉最高、最低分，然后求平均数，作为选手最终得分。

二、 评价量表

评分项目	评价标准	分值	实际得分
方案设计（40 分）	目标定位——师德师风和思想政治工作贯穿管理服务全过程	10 分	
	设计内容——内容完整，思路清晰，逻辑性强；合理设计各部分内容的关系；理论联系实际，有较强的现实意义。	10 分	
	可操作性——符合相关管理岗位具体工作要求，具有可执行性。	10 分	
	表现形式——书面表达语义准确，行文规范，详略得当，适当选择图表等支撑手段。	10 分	
现场演示（50 分）	思想性强，充分挖掘管理服务岗位中蕴含的思想政治教育元素，展示优良的师德师风。	20 分	
	内容丰富，准确、全面地论述所设计方案的内容，顺序安排得当，时间分配合理。	15 分	
	语言表达清晰、流畅；语言组织有层次，有重点，符合管理岗位特点；恰当使用多媒体形式，与书面方案互相支持，富有创意。	15 分	
总体印象（10 分）	理念先进、感染力强、个性鲜明。	5 分	
	演示过程设计完整，方案新颖，展示效果好。	5 分	
总分			

注：此评分细则参照《北京高校系统管理岗位青年教职工职业能力竞赛实施方案》制定。