中共首都师范大学委员会教师工作部
首都师范大学教师发展中心 文件

教工发〔2024〕1号

2024年教师工作部（教师发展中心）工作要点

2024年是落实教育强国建设战略部署的关键之年，是学校建校70周年的庆贺之年，也是贯彻学校第十四次党代会精神的开局之年。为更加深入学习贯彻习近平总书记关于教师队伍和师德师风建设的系列重要论述，贯彻落实教育部和北京市关于教师思政工作的决策部署，全面加强学校党委对教师思政工作的领导，教师工作部以管理驱动、服务驱动和创新驱动为工作抓手，着力构建大教师思政工作格局，进一步统一思想、凝聚共识、坚定信心，为学校奋力实施“攀登计划”、扎实推进“双一流”建设，提供坚强的思想政治保证。

一、管理驱动，以制度为纲纪，提升教师思政工作专业化水平

（一）建立健全规章制度

1.深入学习上位法律法规、行政规章、政策规划，梳理校内规章制度，及时修订校规校纪，明确自由裁量空间与权限，杜绝制度漏洞，尤其是师德失范处理做到有法可依、有据可查、有章可循、有规可守。

2.继续完善师德理论教育、典范宣传、宣誓承诺、考核监督、一票否决、警示通报等常态化、长效化师德师风建设制度。

（二）理顺纵横联动的体制机制

1.按照《首都师范大学关于完善教师思想政治和师德师风建设工

作体制机制的实施方案》（党发〔2023〕19 号），切实健全学校党委、院（系）党组织、教师党支部三级联动的教师思政工作机制。

2.教师工作部作为“两委”办公室，积极落实教师工作委员会和师德建设委员会赋予的“统筹、协调、督促”的功能定位。在横向上，加强与各职能部门的业务协调，尤其需要划分清楚违规违纪事件处置职责，提高职能部门权责行使的主动性与参与度。在纵向上，加强与院系级党组织沟通，推进日常教育监督、舆论宣传、应急处置等工作。

3.协助院系级党组织充分调动教师党支部在失范预防、规范教育和警示督促方面的重要功能，打通教师思政工作的最后一公里。

（三）规范师德处理的工作程序

1.坚持师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，对师德失范坚持“零容忍”和“一票否决”，建立起三级师德失范协同处理、案例通报和警示教育工作体系。

2.总结师德失范处理实践经验，坚持以案为线，建立起发现、受理、调查、处理、认定、复核、监督、归档的全流程处理规程，适时制订《首都师范大学师德失范行为联合处理工作流程》，细化工作环节，完善工作细则，堵塞工作漏洞。

3.按照市委教育工委要求，落实每学期师德师风零报告制度。

二、服务驱动，以教师为根本，提升教师思政工作组织化水平

（一）开展好思想理论教育

1.采用理论学习与实践学习互为补充、双线推进教育模式。按照《首都师范大学教师集中学习规则（修订）》要求，持续抓实抓细教师理想信念教育，切实提升思想政治素质，分类组织师德规范教育，帮助教师明晰师德要求和底线。

2.专题化做好教师思想政治学习资料编发，为教师思想理论学习提供精准资源供给。

3.扎实开展社会实践，依托市委教育工委和学校的社会实践基

地，组织开展四史主题教育、国情社情考察、社会实践调研等，引导广大教师增强立德树人责任感和使命感。

4.及时掌握教师思想动态，通过座谈访谈和问卷填报等方式，做好教育部每年度和学校每季度的教师思想政治状况调查工作。

（二）组织好先进示范引领

1.把弘扬和践行教育家精神作为工作主线和任务重点，分领域、分层次、分时段组织先进榜样的专题研讨、风采观摩等学习展示活动。

2.系统化开展师德先进宣传工作，在部门网站、校园网、微信公众号等开展矩阵化宣传，大力营造加强教师思政的浓厚氛围。组织好第40个教师节庆祝活动、北京市“我的育人故事”展示交流活动等。

3.组织新任教师入职宣誓仪式暨培训总结交流活动，签订师德师风承诺书，加强《新时代首都师范大学教师职业行为十项准则》教育，引导新教师做好师德文化传承，开展好新教师思政工作的第一课。

（三）利用好专业发展平台

1.以教师发展中心为聚力平台，立足教师从“青椒新人-能力进阶-追求卓越”职业生涯成长阶段的不同需要，挖掘中心在搭建交流平台、组织专业培训、以评优促发展等方面的重要功能，不断扩大研修班、交流坊、社会实践、专题讲座等工作载体的交流辐射范围。

2.组织好不同类型教师、重要时间节点和重大价值主题的专业化培训，探索形成体系化、标准化、模块化、品牌化教师发展支持平台。

3.组织好2024年青年教师职业能力竞赛，实现思政工作和专业素养双提升，充分发挥以专业发展促进教师思政工作的支撑性作用。

三、创新驱动，以问题为导向，提升教师思政工作科学化水平

（一）思想理念创新为先导

深化大教师思政工作理念，构建校内与校外双向循环、互为支撑的工作格局。校内建立起各职能部门间不定期的工作研讨机制，提高教师思想政治、师德建设、失范处理等方面的业务沟通能力。校外充

分借助北京市高等教育学会教师思政工作分会平台，组织好教师思政工作分会成立大会，争取获得市委教育工委更多政策和资源支持，参与搭建交流平台、提供决策咨询、推动实践研究、开展评奖评优、形成行业规范等各项工作，积极发出首都师大声音，贡献首都师大经验。

（二）工作方法创新为保障

针对工作中的重难点问题，积极向实务战线和理论战线寻求帮助，主动走出去，加强对外交流，拜访教育部相关司局、市委教育工委相关处室等上级部门，走访调研京内外兄弟院校，把脉共性问题，交流有益经验，汲取管理智慧。

2024 年，教师工作部（教师发展中心）将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党中央、北京市相关决策部署，全面贯彻落实学校党委各项工作要求，为开创我校教师思政和师德师风建设新局面作出更大贡献，为实现建设中国特色世界一流师范大学的发展目标不懈攀登！

教师工作部（教师发展中心）

2024 年 3 月 11 日

中共首都师范大学委员会教师工作部　　2024 年 3 月 11 日印发