首都师范大学教师思想政治暨师德师风建设专题学习材料

二〇二三年五月　第四期

首都师范大学
教师思想政治暨师德师风建设
专题学习材料

（2023年 第4期）

教师工作部
教师发展中心

2023年5月

目 录

1. 在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话.....1

2. 坚持学思用贯通、知信行统一（人民观点）——紧紧锚定开展主题教育的目标任务①.....20

3. 凝心铸魂筑牢根本（人民观点）——紧紧锚定开展主题教育的目标任务②.....25

4. 锤炼品格强化忠诚（人民观点）——紧紧锚定开展主题教育的目标任务③.....29

5. 实干担当促进发展（人民观点）——紧紧锚定开展主题教育的目标任务④.....33

6. 践行宗旨为民造福（人民观点）——紧紧锚定开展主题教育的目标任务⑤.....37

7. 廉洁奉公树立新风（人民观点）——紧紧锚定开展主题教育的目标任务⑥.....41

8. 教育部等十七部门联合印发全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划.....45

9. 教育部等十七部门关于印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》的通知.....48

10. 促进学生身心健康全面发展——教育部体育卫生与艺术教育司负责人就《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025 年)》答记者问.....62

11. 总书记心中的新时代好青年.....75

12. 勇敢肩负起时代赋予的重任——以奋斗姿态激扬青春①.....90

13. 在拼搏的青春中成就事业华章——以奋斗姿态激扬青春②.....95

14. 矢志奋斗，谱写新时代的青春之歌——以奋斗姿态激扬青春③..100

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话

习近平

来源：《求是》2023/09 2023-04-30

此前，党中央已下发了关于开展主题教育的《意见》，就抓好这次主题教育作出安排，提出明确要求。这里，我讲3个问题。

一、深刻认识开展这次主题教育的重大意义

以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育，是贯彻落实党的二十大精神的重大举措，对于统一全党思想、解决党内存在的突出问题、始终保持党同人民群众血肉联系、推动党和国家事业发展，具有重要意义。

第一，这是统一全党思想意志行动、始终保持党的强大凝聚力、战斗力的必然要求。团结统一是党的生命，是党的力量所在。思想上的统一是党的团结统一最深厚最持久最可靠的保证。我们这么大一个党，领导着这么大一个

国家，肩负着带领全国各族人民实现国家强盛、民族复兴这个艰巨任务，全党必须统一思想、统一意志、统一行动。怎么实现全党思想、意志、行动的统一？最根本的就是用党的基本理论武装全党。

我们党始终高度重视理论武装，每逢重大历史关头，都要用党的创新理论统一全党思想，每次党内集中教育也都坚持把理论学习作为首要任务并贯穿始终，为全党团结统一奠定坚实思想基础。今天，我们党带领全国各族人民迈上了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的新征程，要更好肩负起新时代新征程党的使命任务，迫切需要用新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

党的十八大以来，伴随着新时代中国特色社会主义思想在实践中形成发展的历程，我们持续推动用党的创新理论武装全党，取得了明显成效。但是，理论武装的任务仍然艰巨。一方面，在真学真信真用、学懂弄通做实方面，还存在一些需要引起重视的问题。有的党员、干部理论学习兴趣不浓，学不进去，学习走形式装样子；有的学习不

系统不深入，一知半解、浅尝辄止，知其然不知其所以然；有的学用脱节，学归学做归做，不善于把学习成果转化为干事创业的实际本领，等等。这些问题表明，党的理论武装工作不能搞形式，必须持续往深里走、往实里走。另一方面，党的创新理论在不断发展，党的二十大提出了一系列重大思想、重大观点，党的二十大以来在阐述党的二十大精神过程中又提出了一些新观点，特别是提出并系统阐述了中国式现代化这个重大理论和实践问题，进一步丰富了新时代中国特色社会主义思想。这方面的学习贯彻才刚刚开始。因此，在新征程开局起步之际，必须继续推动全党深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想。历史和现实表明，理论学习不深入不彻底，思想统一就没有基础，党的团结统一就会受到严重影响。

这次主题教育，要在推动学习贯彻新时代中国特色社会主义思想走深走实上下功夫，教育引导党员、干部从思想上正本清源、固本培元，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央

保持高度一致，做到心往一处想、劲往一处使，共同把党锻造成一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁。

第二，这是推动全党积极担当作为、不断开创事业发展新局面的必然要求。全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，是全党全国各族人民在新时代新征程的中心任务。这是前无古人的开创性事业，前进道路上，必然会遇到大量从未出现过的全新课题、遭遇各种艰难险阻、经受许多风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。唯有始终保持锐意进取、敢为人先、迎难而上的奋斗姿态，积极担当作为、敢于善于斗争，才能胜利推进强国建设、民族复兴的历史伟业。

我们党百年奋斗的伟大成就都是党团结带领全国各族人民拼出来、干出来的，要把党的二十大描绘的宏伟蓝图变成现实，仍然要靠拼、要靠干。总体来看，现在广大党员、干部的能力素质和精神状态是好的，但也要清醒看到，干部队伍中不愿担当、不敢担当、不善担当的问题还比较突出。有的为了不出事宁愿不干事，得过且过；有的

碰到矛盾和难题绕道走，把自身责任往外推，不敢动真碰硬；有的光说不练，表态快、调门高，行动慢、落实差；有的德不配位、能力平庸，挑不起重担，打不开工作局面；有的瞻前顾后、畏首畏尾，在重大风险挑战面前底气不足、惊慌失措，等等。这些问题尽管存在于少数党员、干部身上，但任其发展，就会损害党的形象、贻误党的事业，必须认真加以解决。

这次主题教育，要教育引导广大党员、干部学思想、见行动，树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强责任感和使命感，不断提高推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，加强斗争精神和斗争本领养成，提振锐意进取、担当有为的精气神。要采取有效措施，着力消除影响干部担当作为的各种消极因素，敢于为担当者担当、为负责者负责、为干事者撑腰，让愿担当、敢担当、善担当蔚然成风，推动广大党员、干部以满腔热忱奋进新征程、建功新时代。

第三，这是深入推进全面从严治党、以党的自我革命引领社会革命的必然要求。治国必先治党，党兴才能国强。

全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，解决大党独有难题是一个长期而艰巨的过程，既需要常抓不懈，又需要集中发力，及时消除一切影响党的先进性纯洁性的因素，清除一切侵蚀党的肌体健康的病毒，确保党永远不变质、不变色、不变味。

第四，党的十八大以来，面对党面临的重大风险考验和党内存在的突出问题，我们党以刀刃向内的自我革命精神，采取一系列重大战略举措，坚持和加强党的全面领导，坚定不移推进全面从严治党，党在革命性锻造中变得更加坚强有力。成就有目共睹，问题也不容忽视。党内存在的思想不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题尚未得到根本解决，一些已经解决的问题有可能死灰复燃，一些新的问题还在不断出现。比如，一些地方和部门贯彻落实党中央决策部署不到位，要么简单化、“一刀切”，照抄照搬、上下一般粗，要么做选择、搞变通、打折扣，不顾大局、搞部门和地方保护主义；享乐主义、奢靡之风不时抬头，隐形变异行为潜滋暗长，铲除形式主义、官僚主义顽疾还任重道远；一些党组织政治功能、组织功能不强，党建引

领基层治理作用发挥还不充分；反腐败斗争形势依然严峻复杂，遏制增量、清除存量的任务依然艰巨，等等。解决这些问题一刻也不能放松，必须把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去，不断把全面从严治党引向深入。这次主题教育，要教育引导各级党组织和广大党员、干部突出问题导向，查不足、找差距、明方向，接受政治体检，打扫政治灰尘，纠正行为偏差，解决思想不纯、组织不纯方面存在的突出问题，不断增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，使我们党始终充满蓬勃生机和旺盛活力，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

二、全面准确把握主题教育的目标要求

党中央下发的《意见》对这次主题教育的总要求、目标任务、方法措施作出了明确规定，各级党组织要结合实际抓好落实，确保取得预期效果。

第一，牢牢把握总要求。这次主题教育的总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”。这四句话体现了我们党认识与实践相结合、理论与实际相联系、改造主观世界

与改造客观世界相统一的一贯要求，是一个紧密联系、相互贯通、内在统一的整体。要把这一总要求贯穿这次主题教育全过程。

学思想，就是要全面学习领会新时代中国特色社会主义思想，全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，真正把马克思主义看家本领学到手，自觉用新时代中国特色社会主义思想指导各项工作。

强党性，就是要自觉用新时代中国特色社会主义思想改造主观世界，深刻领会这一思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼等一系列要求，始终保持共产党人的政治本色。

重实践，就是要自觉践行新时代中国特色社会主义思想，用以改造客观世界、推动事业发展，用以观察时代、把握时代、引领时代，积极识变应变求变，解决经济社会发展和党的建设中存在的各种矛盾问题，防范化解重大风

险，推动中国式现代化取得新进展新突破。

建新功，就是要从新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量，熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，不断提高履职尽责的能力和水平，凝心聚力促发展，驰而不息抓落实，立足岗位作贡献，努力创造经得起历史和人民检验的实绩。

第二，紧紧锚定目标任务。开展这次主题教育，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。具体要达到以下目标。

一是凝心铸魂筑牢根本。要教育引导广大党员、干部经受思想淬炼、精神洗礼，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，弘扬伟大建党精神，务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，筑

牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

二是锤炼品格强化忠诚。要教育引导广大党员、干部锤炼政治品格，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义，真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。

三是实干担当促进发展。要教育引导广大党员、干部胸怀“国之大者”，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，真抓实干、务求实效，聚焦问题、知难而进，以“时时放心不下”的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责，以新气象新作为推动高质量发展取得新成效，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

四是践行宗旨为民造福。要教育引导广大党员、干部牢固树立以人民为中心的发展思想，坚持一切为了人民、一切依靠人民，自觉问计于民、问需于民，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，通过做大“蛋糕”不断增进民生福祉，着力解决人民群众急难愁盼问题，把惠民生、暖民

心、顺民意的工作做到群众心坎上，增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

五是廉洁奉公树立新风。要教育引导广大党员、干部增强纪律意识、规矩意识，持续纠治“四风”，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出的位置，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、亲清统一的新型政商关系，当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。

第三，全面落实重点措施。这次主题教育不划阶段、不分环节，要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来，有机融合、一体推进。

要强化理论学习。坚持读原著学原文悟原理，坚持多思多想、学深悟透，全面学习领会新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，做到整体把握、融会贯通。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，紧密结合新时代波澜壮阔的历史进程和伟大变革，深刻把握新时代中国特色社会主义思想产生和发展的实践基础；紧

密结合统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的时代要求，深刻把握这一思想关于治国理政的新理念新思想新战略；紧密结合工作职责需要，深刻把握这一思想关于相关领域的重要论述以及做好具体工作的思路、举措、办法。把全面学习和重点学习结合起来，引导广大党员、干部坚持干什么就重点学什么、缺什么就重点补什么，增强学习的针对性，努力提高学习实效。各级党委（党组）要采取理论学习中心组学习、举办读书班等多种形式开展集中学习、深入研讨交流。领导干部要上讲台、讲党课，以身作则、以讲促学。坚持以党内教育引导和带动全社会的学习，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

要深入调查研究。按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案，组织广大党员、干部特别是各级领导干部扑下身子、沉到一线，深入农村、社区、企业、医院、学校、“两新”组织等基层单位，把脉问诊、解剖麻雀，进行问题梳理、难题排查，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。坚持问题导向，增强问题意识，敢于正视问

题，善于发现问题，既看“高楼大厦”又看“背阴胡同”，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实。改进调研方式，力戒形式主义、官僚主义，多到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方和单位调研。善于换位思考，走进群众，真诚倾听群众呼声、真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦，准确了解群众的所忧所盼。注重调研成果转化运用，在调查的基础上深化研究，提高调研成果质量，切实把调研成果转化为解决问题、改进工作的实际举措，防止调查多研究少、情况多分析少，提出的对策建议大而化之、空洞抽象、不解决实际问题。统筹安排、合理确定调研时间、地点，防止扎堆调研、作秀式调研。调研过程中要轻车简从，简化公务接待，不给基层增加负担。

要推动高质量发展。紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项任务中去，以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果。认真落实党中央关于贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展

的一系列要求和决策部署，增强系统观念和大局意识，做好着力扩大内需、深化供给侧结构性改革，加快建设现代化产业体系，全面推进乡村振兴，实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，在发展中保障和改善民生，推动绿色发展、推进美丽中国建设，推进全面依法治国，建设社会主义文化强国，维护社会稳定等方面工作，形成共促高质量发展的强大合力。紧密结合实际，打破思维定势，转变思想观念，紧盯本地区本部门本单位影响和制约高质量发展的问题短板及其根源，开展靶向治疗，正确处理速度和质量、发展和安全、发展和环保、发展和防疫等重大关系，不断提高推动高质量发展的系统性、整体性、协同性。需要着重强调，各级领导班子要牢记党和人民嘱托，发扬“功成不必在我、功成必定有我”的精神，坚持一张蓝图绘到底，对已有的部署和规划，只要是科学的、切合新的实践要求的、符合人民群众愿望的，就要坚持，一茬接着一茬干，防止换届后容易出现的政绩冲动、盲目蛮干、大干快上以及“换赛道”、“留痕迹”等现象。

要抓好检视整改。坚持边学习、边对照、边检视、边

整改，把问题整改贯穿主题教育始终，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。领导班子要对照《意见》列举的问题，对标对表新时代中国特色社会主义思想和党中央重大决策部署，系统梳理调研发现的问题、推动发展遇到的问题、群众反映强烈的问题，结合巡视巡察、审计监督发现的问题，一项一项制定整改措施，能改的马上改，一时解决不了的，要盯住不放、持续整改，确保整改到位，防止久拖不决、整而不改。党员、干部特别是领导干部要把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，对照检视出来的问题进行党性分析，认真开展批评和自我批评，做到见人见事见思想，着力从思想根源上解决问题。各地区各部门各单位要抓好突出问题的专项整治，敢于动真碰硬，务求取得实效。坚持“当下改”与“长久立”相结合，对主题教育中学习贯彻新时代中国特色社会主义思想的好做法好经验，及时以制度形式固定下来。对反复出现的问题注重从制度上找原因，做好完善机制、建章立制的工作，防止问题反弹。

中央和国家机关在党和国家治理体系中处于特殊重

要位置，离党中央最近，服务党中央最直接，对开展好这次主题教育具有风向标作用。这次主题教育，中央和国家机关各部门要带好头、作表率，示范带动主题教育走深走实。同时，要在主题教育中抓好机关和系统内干部队伍教育整顿，切实加强政治教育、党性教育，严守规矩、严明法纪，以严肃教育纯洁思想，以严格整顿纯洁组织，努力建设让党中央放心、让人民群众满意的模范机关，走好践行“两个维护”的第一方阵。

三、切实加强对主题教育的领导

这次主题教育是一件事关全局的大事，时间紧、任务重、要求高。各级党委（党组）要高度重视，精心组织实施，确保圆满完成主题教育各项任务。

第一，明确领导责任。这次主题教育在中央政治局常委会领导下开展，成立中央主题教育领导小组及其办公室，负责主题教育的领导和指导。领导小组成员单位要充分发挥职能作用，形成齐抓共管合力。各级党委（党组）要扛起主体责任，把主题教育谋划好、组织好、落实好。党委（党组）主要负责同志要切实履行第一责任人职责，亲自

谋划、靠前指挥、督促指导，不当“甩手掌柜”、不当“二传手”。党委（党组）成员要认真履行一岗双责，加强对分管领域、分管部门开展主题教育的指导督促。行业系统主管部门要加强对本行业本系统开展主题教育的指导。相关部门要明确责任、密切配合，形成良好的组织指导格局，使主题教育善始善终、取得实际成效。要把主题教育开展情况作为领导班子和领导干部年度考核、党组织书记抓基层党建工作述职评议考核重要内容。

第二，强化督促指导。中央派出指导组，对主题教育开展情况进行督促指导。省区市党委和行业系统主管部门党组（党委）派出巡回指导组，加强对所属地区、部门和单位的督促指导。市县两级不组建指导组。各级指导组要采取巡回指导、随机抽查、下沉走访、座谈访谈等方式，严督实导、以导带督，既指出存在问题，又帮助研究对策。要针对不同地区、不同领域、不同行业的特点分类指导，精准施策，防止“一刀切”。要紧紧依靠地区部门单位党委（党组）开展工作，加强沟通交流，及时交换意见，推动问题解决。需要注意的是，形式主义、官僚主义是这次

主题教育要重点检视整改的问题，那么这次主题教育就坚决不能搞形式主义，不能搞形式化、套路化、表面化那一套。对可能出现的各种形式主义，要提前预判、有效防范、坚决克服。

第三，注重统筹兼顾。今年是全面贯彻党的二十大精神的开局之年，又要推进党和国家机构改革，任务重、头绪多。各地区各部门各单位要坚持围绕中心、服务大局，把开展主题教育同贯彻落实党中央各项决策部署结合起来，同推动本地区本部门本单位的中心工作结合起来，同推进机构改革结合起来，做到两手抓、两促进，推动党员、干部将焕发出来的学习、工作热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力。要结合实际，统筹安排第一批、第二批主题教育，确保前后衔接、有序推进。

第四，加强宣传引导。要充分发挥各级党报、党刊、电视台、广播电台等宣传主渠道作用，注重运用新媒体，深入宣传党中央部署要求，宣传主题教育的重大意义、目标任务、进展成效。创新方式方法，充分发挥主流媒体和新兴媒体作用，正面引导网上舆论，注意防止“低级红”、

“高级黑”。宣传正面典型，总结一批可复制可推广的好经验好做法。深刻剖析反面典型，以案例明法纪、促整改，有效发挥警示作用。

同志们，强国建设、民族复兴的宏伟目标令人鼓舞、催人奋进，我们这一代共产党人使命光荣、责任重大。我们要以这次主题教育为契机，加强党的创新理论武装，不断提高全党马克思主义水平，不断提高党的执政能力和领导水平，为奋进新征程凝心聚力，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗！

坚持学思用贯通、知信行统一（人民观点）

——紧紧锚定开展主题教育的目标任务①

本报评论部

《人民日报》（2023 年 04 月 20 日第 05 版）

当前，全党正在开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。习近平总书记从新时代新征程党和国家事业发展全局的战略高度，深刻阐述开展主题教育的重大意义和目标要求，明确提出了开展主题教育的根本任务和具体要达到的五个方面目标。本版今起推出系列评论，与读者一起深入探讨，贯彻落实。

——编者

学习的目的全在于运用，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，就要把这一思想变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器

为学之实，固在践履。援引“治学三种境界”，强调“理论学习贵在独立思考、学用结合、学有所悟、用有所

得”；枚举战国赵括“纸上谈兵”、两晋学士“虚谈废务”的历史教训，告诫领导干部“读书是学习，使用也是学习，并且是更重要的学习”；指出学习理论最有效的办法是读原著、学原文、悟原理，“往深里走、往实里走、往心里走，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去”……党的十八大以来，习近平总书记多次强调坚持学思用贯通、知信行统一的理论学习方法，为党员、干部夯实思想根基、强化理论武装提供了重要遵循。

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记强调开展这次主题教育“根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效”，同时明确提出“凝心铸魂筑牢根本”“锤炼品格强化忠诚”“实干担当促进发展”“践行宗旨为民造福”“廉洁奉公树立新风”等五个方面具体目标。在广东考察

时，习近平总书记指出：“开展主题教育是今年党的建设的重大任务。各级党组织要坚决贯彻落实党中央的工作部署，教育引导党员、干部在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上下功夫见实效。”我们要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，推动主题教育扎实开展。

“凡贵通者，贵其能用之也。”深入贯彻以人民为中心的发展思想，幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶；坚持绿水青山就是金山银山的理念，祖国天更蓝、山更绿、水更清；以“得罪千百人、不负十四亿”的使命担当祛疴治乱，反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固……新时代以来，党的理论创新和实践创新是十分生动的，我们的学习也应该是生动的。学习的目的全在于运用，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，就要把这一思想变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器。主题教育坚持学思用贯通、知信行统一，才能不断增进广大党员、干部对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，真正把马克思

主义看家本领学到手；才能不断激发大党大国办大事、建伟业的优势，汇聚攻坚克难、团结奋进的强大力量。

有什么样的标准就有什么样的效果。坚持学思用贯通，才能取得最佳的学习效果，产生最好的实践效用。要联系地而不是孤立地、系统地而不是零散地、全部地而不是局部地理解习近平新时代中国特色社会主义思想，全面把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法。坚持学思用贯通，发扬理论联系实际的马克思主义学风，既可以避免用什么学什么、不用则不学的实用主义，也能够避免食而不化、学用脱节的形式主义，确保主题教育真正为奋进新征程凝心聚力。

知之愈明，则行之愈笃。理论上清醒，政治上才能坚定，行动上才能自觉。知信行是内在统一的。要学而知，读原著、学原文、悟原理，学懂弄通、系统掌握、准确领会；要学而信，体会共产党人的初心使命，汲取真理力量、思想力量、实践力量，学出坚定信仰、学出使命担当；要学而行，学以致用、身体力行，把学习成果落实到干好本职工作、推动事业发展上。是否真知真信真用，担当尽责、

真抓实干的实际行动是最好的检验标准。通过主题教育不断提高理论素养、政治素养，不断坚定信念、砥砺初心，不断推进自我改造、自我净化，党员、干部才能永远做一心为公、一身正气、一尘不染的人，勇于迎击任何狂风暴雨、战胜任何惊涛骇浪，为党和人民事业奋斗不止。

治理我们这样的大党大国，如果没有党中央权威和集中统一领导，如果没有全党全国思想统一、步调一致，什么事也办不成。加强党的创新理论武装，不断提高全党马克思主义水平，确保全党全国各族人民锚定奋斗目标、沿着正确方向坚定前行，我们的道路必将越走越宽广，中国式现代化的影响必将越来越大，中华民族伟大复兴的中国梦一定能实现。

凝心铸魂筑牢根本（人民观点）

——紧紧锚定开展主题教育的目标任务②

本报评论部

《人民日报》（2023 年 04 月 24 日第 05 版）

要全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，完整准确掌握这一思想的主要内容，全面把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深刻理解这一思想的道理学理哲理，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵

在新时代，坚定信仰信念，最重要的就是要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信

共产党员，有共产党员的样子。那是坚贞不屈的样子，为革命不怕牺牲，“砍头不要紧，只要主义真”，理想信念之火一经点燃，就永远不会熄灭；那是奋发图强的样子，自力更生研发“两弹一星一艇”，“可上九天揽月，可下五洋捉鳖”；那是义无反顾的样子，白衣为甲、逆行出征，“从病毒手里抢回更多病人”；那是担当奉献的样子，把

脱贫攻坚的心血和汗水洒遍千山万水、千家万户……坚定的理想信念、坚定的奋斗意志、坚定的恒心韧劲，是共产党员留存青史的群体画像，也是指引我们创造新的历史伟业的精神支撑。

指出信仰信念是“政治灵魂”，是“经受住任何考验的精神支柱”；把理想信念比作精神上的“钙”，告诫不能得“软骨病”；强调理想信念是“事业和人生的灯塔”……习近平总书记对理想信念极为重视，要求领导干部用实际行动让人民群众感受到理想信念和高尚人格的强大力量。开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育是今年党的建设的重大任务，其中一个具体目标是“凝心铸魂筑牢根本”，教育引导广大党员、干部经受思想淬炼、精神洗礼，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。我们要以学铸魂、坚定理想信念，做好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、转化工作，从思想上正本清源、固本培元，增强对党的价值追求和前进方向的高度政治认同，把好世界观、人生观、价值观这

个“总开关”。

拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。要全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，完整准确掌握这一思想的主要内容，全面把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深刻理解这一思想的道理学理哲理，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。在新时代，坚定信仰信念，最重要的就是要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。我们要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界，深刻领会这一思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼等一系列要求，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，把这一思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

理想信念只有见诸行动才有说服力。“党叫我做啥，我就做啥。”老英雄张富清主动封存赫赫战功，为人才匮乏的偏远山区默默奉献一生。“豁出命改变她们的命，值！”

张桂梅数十年如一日扎根边疆教育事业，即便病痛缠身依然一如既往。今天，衡量一名共产党员、一名领导干部是否具有共产主义远大理想，关键看能否坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，能否吃苦在前、享受在后，能否勤奋工作、廉洁奉公，能否为理想而奋不顾身去拼搏、去奋斗、去献出自己的全部精力乃至生命。凝心铸魂筑牢根本，广大党员、干部要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，弘扬伟大建党精神，牢记“三个务必”，在各自岗位上顽强拼搏，不断把为崇高理想奋斗的实践推向前进。

心中有信仰，脚下有力量。全党理想信念坚定，党就拥有无比强大力量。信仰、信念、信心，指引党和人民创造了人类发展史上的伟大传奇。在强国建设、民族复兴的新征程，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，我们对中华民族更加灿烂的明天充满信心！

锤炼品格强化忠诚（人民观点）

——紧紧锚定开展主题教育的目标任务③

本报评论部

《人民日报》（2023 年 04 月 27 日第 05 版）

以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义，真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党

对党忠诚，必须体现到对党的信仰的忠诚上，必须体现到对党组织的忠诚上，必须体现到对党的理论和路线方针政策的忠诚上

对党忠诚，是中国共产党人首要的政治品质。陈毅把“革命重坚定”作为一生的座右铭。南昌起义时他没有赶上，后来冲破重重难关找到了起义队伍，到天心圩时队伍只剩下 800 人，他积极协助朱德收拢部队。小说《红岩》中刘思扬的原型刘国鈜，因叛徒出卖被捕入狱，面对劝诱，他斩钉截铁回答，“我如出卖组织，活着又有什么意义”。中共韶山特别支部第一任支部书记毛福轩，先是领导农民

运动，后又参与地下工作，“余为革命奋斗牺牲，对于己身毫不挂虑”。忠贞的信仰、坚定的选择，彰显共产党人的赤诚忠心，穿越时空传递震撼人心的精神力量。

“天下至德，莫过于忠。”我们党一路走来，经历了无数艰险和磨难，但任何困难都没有压垮我们，任何敌人都没能打倒我们，靠的就是千千万万党员的忠诚。在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记明确阐释开展主题教育具体要达到的 5 个方面目标任务，其中之一是“锤炼品格强化忠诚”。各级党组织要坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和党中央的工作部署，教育引导广大党员、干部锤炼政治品格，以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义，真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。

对党忠诚，不是抽象的而是具体的，不是有条件的而是无条件的，必须体现到对党的信仰的忠诚上，必须体现到对党组织的忠诚上，必须体现到对党的理论和路线方针政策的忠诚上。广大党员、干部锤炼品格强化忠诚，就要

自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，把拥护“两个确立”体现在理想信念、政治生活、立场定力、担当作为上，把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”融入血脉灵魂。忠诚、干净、担当是一个整体，忠诚是为政之魂，干净是立身之本，担当是履职之要。锤炼品格强化忠诚，要敬畏权力、管好权力、慎用权力，保持拒腐蚀、永不沾的政治本色；也要坚持原则、认真负责，始终不折不扣把党中央决策部署落到实处。

忠诚不是挂在嘴上、写在纸上的，而是要体现在实际行动上。从“忠诚印寸心，浩然充两间”的坚毅，到“未惜头颅新故国，甘将热血沃中华”的凛然，在革命战争年代，对党忠诚的品格是在血与火的考验中锻造的。和平建设时期，对党忠诚更加重要、更加关键，必须贯穿在一言一行中，融入为党和人民事业的拼搏奉献里。谷文昌不追求轰轰烈烈“显绩”、默默无闻做奉献；杨善洲以干事为责，以干事为荣，以干事为乐；黄旭华隐姓埋名、为国之重器奉献毕生心血……举凡常人难以想象、难以做到的事情，背后往往都有坚定信仰、忠诚品质的支撑。尽忠诚、

敢担当的好党员、好干部源源不断涌现出来，才会使国家越来越强盛，事业越来越兴旺，人民越来越幸福。

“百姓谁不爱好官？把泪焦桐成雨。”当年，焦裕禄不辞辛苦、不顾疾病，在河南兰考带领群众根治“风沙、内涝、盐碱”三害。如今，兰考泡桐如海，传诵着对党忠诚、对人民负责的佳话。强国建设、民族复兴舒展新画卷，更加需要广大党员、干部从思想上正本清源、固本培元，共同把党锻造成一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁。以主题教育为契机锤炼品格强化忠诚，为党分忧、为国尽责、为民奉献，勇于担苦、担难、担重、担险，广大党员、干部定能为党和人民建新功、创实绩。

实干担当促进发展（人民观点）

——紧紧锚定开展主题教育的目标任务④

本报评论部

《人民日报》（2023 年 05 月 04 日第 05 版）

习近平新时代中国特色社会主义思想展真理之旗、掌时代之舵、扬复兴之帆，在实践中深刻改变了中国、深刻影响着世界

凝心聚力促发展，驰而不息抓落实，立足岗位作贡献，推动中国式现代化取得新进展新突破，充分彰显习近平新时代中国特色社会主义思想鲜明的实践品格

“咱们今天一起想想咋沿着总书记指的好路子，结合村里实际情况，因地制宜、精准施策，把日子越过越红火。”在湖南省花垣县十八洞村，党支部书记和乡亲们围坐在一起，学思想、论村情、谋发展。9 年多前，习近平总书记在这里首提“精准扶贫”重要理念，引领深山苗寨实现从深度贫困村到全国乡村旅游示范村的巨变。如今，习近平总书记关于全面实施乡村振兴战略的一系列重要论述，又

成为大伙儿致富路上的“金钥匙”。

实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。习近平新时代中国特色社会主义思想扎根现实土壤、回应实践需求，从理论和实践的结合上深入回答关系党和国家事业发展、党治国理政的一系列重大时代课题，为新时代党和国家事业发展提供了根本遵循。实干担当促进发展，是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育五个方面具体目标之一。推动主题教育扎实开展，必须教育引导广大党员、干部胸怀“国之大者”，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，真抓实干、务求实效，聚焦问题、知难而进，以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责，以新气象新作为推动高质量发展取得新成效，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

理论的威力，只有付诸实践才能发挥出来。在“绿水青山就是金山银山”理念引领下，浙江省安吉县余村转变透支资源的发展方式，成为绿色低碳发展的佼佼者。以“加快推进能源生产和消费革命”为遵循，宁夏宁东能源化工

基地不断扩大我国在煤炭加工转化领域的技术和产业优势，推动煤炭清洁高效利用。贯彻“抓实体经济一定要抓好制造业”的要求，徐工集团加强技术研发，220 吨全地面起重机的关键指标达到全球第一，国产化率达到 100%。党的十八大以来，党和国家事业之所以取得历史性成就、发生历史性变革，根本在于以习近平同志为核心的党中央坚强领导，在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。习近平新时代中国特色社会主义思想展真理之旗、掌时代之舵、扬复兴之帆，在实践中深刻改变了中国、深刻影响着世界。

新征程是充满光荣和梦想的远征，没有捷径，唯有实干。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代新征程开创事业发展新局面的根本要求。同过去相比，我们今天学习的任务不是轻了，而是更重了。面对前进路上的重大挑战、重大风险、重大阻力、重大矛盾，我们既要依靠学习提升能成事的真本领，也要依靠实践练就敢担当的宽肩膀。广大党员、干部要从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量，熟练掌握其

中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，不断提高履职尽责的能力和水平，凝心聚力促发展，驰而不息抓落实，立足岗位作贡献，推动中国式现代化取得新进展新突破，充分彰显习近平新时代中国特色社会主义思想鲜明的实践品格。

道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。担当作为就要真抓实干、埋头苦干，决不能坐而论道、光说不练。在强国建设、民族复兴的新征程上，我们学思想、强党性、重实践、建新功，一步一个脚印把党的二十大作出的重大决策部署付诸行动、见之于成效，必能创造经得起历史和人民检验的实绩。

践行宗旨为民造福（人民观点）

——紧紧锚定开展主题教育的目标任务⑤

本报评论部

《人民日报》（2023 年 05 月 08 日第 05 版）

践行宗旨为民造福，就要站稳人民立场、把握人民愿望、尊重人民创造、集中人民智慧，真正做到把“人民至上”内化于心、外化于行

推进主题教育取得实效，必须始终把人民安居乐业、安危冷暖放在心上，把惠民生的事办实、暖民心的事办细、顺民意的事办好

建成世界上规模最大的教育体系，“更好的教育”改变无数人命运；累计实现城镇新增就业 1.3 亿人，“更稳定的工作”托举出彩人生；人均预期寿命 2021 年已达到 78.2 岁，基本医疗保险参保人数超过 13.6 亿，“更高水平的医疗卫生服务”护佑全民健康……新时代这十年，民生答卷有分量、有温度，映照出坚持人民至上的价值底色。

人民立场是中国共产党的根本政治立场，为民造福是

立党为公、执政为民的本质要求。开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，“践行宗旨为民造福”是五个具体目标之一。努力实现这一目标，必须教育引导广大党员、干部牢固树立以人民为中心的发展思想，坚持一切为了人民、一切依靠人民，自觉问计于民、问需于民，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，着力解决人民群众急难愁盼问题，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上，增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

“江山就是人民，人民就是江山”“‘国之大者’就是人民的幸福生活”“为民造福是最大政绩”……党的十八大以来，习近平总书记以“我将无我，不负人民”的深厚情怀和使命担当，领导全党全国各族人民开创新时代历史伟业。坚持人民至上，是习近平新时代中国特色社会主义思想的理论基点、价值支点、实践原点。党的二十大报告系统阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，“必须坚持人民至上”排在“六个必须坚持”的首位。践行宗旨为民造福，就要站稳人民立场、把握人民愿望、尊重人民创造、

集中人民智慧，真正做到把“人民至上”内化于心、外化于行。

治国有常，利民为本。坚持以人民为中心的发展思想，不是一句空洞口号，必须落实到各项决策部署和实际工作之中。脱贫攻坚、污染防治、清洁取暖、全民健身、加强食品安全监管、老旧小区改造……桩桩件件，记录着以习近平同志为核心的党中央带领亿万人民风雨无阻向前进的铿锵足迹。前进道路上，从落实落细就业优先政策到完善生育支持政策体系，从解决好新市民、青年人等住房问题到补齐医疗卫生特别是城乡基层医疗卫生公共服务的短板，推进主题教育取得实效，必须始终把人民安居乐业、安危冷暖放在心上，把惠民生的事办实、暖民心的事办细、顺民意的事办好。

不久前在广东考察时，习近平总书记强调，“把人民群众满意不满意作为评判主题教育成效的根本标准”。各级党委（党组）要高度重视、精心组织，加强党的创新理论掌握运用，抓好调查研究成果转化，解决群众急难愁盼问题，专项整治突出问题，最终以群众满意不满意作为根

本评判标准。各级领导干部要树立正确的权力观、政绩观、事业观，不慕虚荣，不务虚功，不图虚名，切实做到为官一任、造福一方。

行程万里，不忘初心。党的二十大闭幕后不久，习近平总书记在延安考察时强调：“中国共产党是人民的党，是为人民服务的党，共产党当家就是要为老百姓办事，把老百姓的事情办好。”为人民而生，因人民而兴，始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是我们党立党兴党强党的根本出发点和落脚点。面向未来，心中装着百姓，手中握有真理，脚踏人间正道，我们信心十足、力量十足。

廉洁奉公树立新风（人民观点）

——紧紧锚定开展主题教育的目标任务⑥

本报评论部

《人民日报》（2023 年 05 月 11 日第 05 版）

坚定不移深入推进全面从严治党，就要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，提高政治站位，强化政治担当，狠抓工作落实

党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。只有把世界观、人生观、价值观的总开关拧紧了，把思想觉悟、精神境界提高了，才能从不敢腐到不想腐

“任何时候都不搞特殊化”的焦裕禄，带领兰考群众战天斗地；“不带私心搞革命，一心一意为人民”的谷文昌，在荒山石滩造林，留下满山木麻黄；群众心中的“最美扶贫书记”黄诗燕，被同事视为严于律己的“好班长”，他惟愿“省点时间干点事”……这些群众喜爱的好干部，无不是严以律己、廉洁奉公的典型。为政清廉才能取信于民，秉公用权才能赢得人心。为奋进新征程凝心聚力，必

须抓好党风廉政建设，激励广大党员、干部踔厉奋发、勇毅前行。

“廉洁奉公树立新风”，是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的五个具体目标之一。开展这次主题教育，要着力解决工作作风、廉洁自律方面的问题，教育引导广大党员、干部增强纪律意识、规矩意识，持续纠治“四风”，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出的位置，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、亲清统一的新型政商关系，当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。

治国必先治党，党兴才能国强。在新时代十年伟大变革中，全面从严治党之所以取得历史性、开创性成就，产生全方位、深层次影响，根本在于以习近平同志为核心的党中央坚强领导，在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。在强国建设、民族复兴的新征程上，坚定不移深入推进全面从严治党，就要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，提高政治

站位，强化政治担当，狠抓工作落实，为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步提供坚强保障。

党的作风就是党的形象。在第十八届中央纪律检查委员会第二次全体会议上，习近平总书记指出：“改进工作作风的任务非常繁重，八项规定是一个切入口和动员令。”从公款吃喝等具体问题抓起，从月饼、粽子等“小事”查起，落实中央八项规定精神、以严明纪律整饬作风，丰富了自我革命有效途径，赢得了人民群众由衷称赞。实现“廉洁奉公树立新风”的目标，必须抓住“关键少数”以上率下，持续深化纠治“四风”，重点纠治形式主义、官僚主义；必须弘扬党的光荣传统和优良作风，促进党员干部特别是领导干部带头深入调查研究，扑下身子干实事、谋实招、求实效；必须加强新时代廉洁文化建设，涵养求真务实、团结奋斗的时代新风。

党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。只有把世界观、人生观、价值观的总开关拧紧了，把思想觉悟、精神境界提高了，才能从不敢腐到不想腐。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，就要深刻感悟党的

创新理论的真理力量、实践力量、人格力量，夯实理想信念的思想根基，涵养廉洁自律的道德修为。守住拒腐防变防线，最紧要的是守住内心。我们必须坚持学懂弄通做实党的创新理论，强化自我修炼、自我约束、自我改造，正心明道、怀德自重，勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、常破“心中贼”，以内无妄思保证外无妄动。

党章中，“清正廉洁”“勤政为民”明确了要求；宪法宣誓誓词中，“恪尽职守、廉洁奉公”昭示着决心。中国共产党人为的是大公，守的是大义，求的是大我。通过深入开展主题教育，广大党员、干部明大德、守公德、严私德，以忠诚干净担当的实际行动奋勇争先、建功立业，必能不断谱写全面建设社会主义现代化国家新的华章。

（本系列评论到此结束）

教育部等十七部门联合印发全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划

2023-05-11 来源：教育部

为认真贯彻党的二十大精神，贯彻落实《中国教育现代化 2035》《国务院关于实施健康中国行动的意见》，全面加强和改进新时代学生心理健康工作，提升学生心理健康素养，经中央教育工作领导小组会议审议通过，近日，教育部等十七部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》（以下简称《行动计划》）。

《行动计划》坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，坚持健康第一的教育理念，切实把心理健康工作摆在更加突出位置，促进学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质协调发展，培养担当民族复兴大任的时代新人。

《行动计划》部署开展八项重点工作：一是五育并举

促进心理健康，坚持学习知识与提高全面素质相统一，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。二是加强心理健康教育，开设相关心理健康课程，发挥课堂教学作用，关注学生个体差异，帮助学生掌握心理健康知识和技能。三是规范心理健康监测，坚持预防为主、关口前移，定期开展学生心理健康测评。四是完善心理预警干预，健全预警体系，加强物防、技防建设，及早发现学生严重心理健康问题，畅通预防转介干预就医通道，及时转介、诊断、治疗。五是建强心理人才队伍，提升人才培养质量，配齐心理健康教师，畅通教师发展渠道。六是支持心理健康科研，开展学生心理健康基础性、前沿性和国际性研究，推动成果应用。七是优化社会心理服务，提升社会心理服务能力，加强家庭教育指导服务，加强未成年人保护。八是营造健康成长环境，广泛开展学生心理健康知识和预防心理问题科普，推广学生心理健康工作经验做法，加强日常监督管理。

《行动计划》强调，完善各项保障措施。一是加强组织领导，将学生心理健康工作纳入对省级人民政府履行教

育职责的评价，纳入学校改革发展整体规划，纳入人才培养体系和督导评估指标体系，作为各级各类学校办学水平评估和领导班子年度考核重要内容。二是落实经费投入，加大统筹力度，优化支出结构，切实加强学生心理健康工作经费保障。三是培育推广经验，支持有条件的地区和学校创新学生心理健康工作模式，发挥引领和带动作用。

教育部等十七部门关于印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》的通知

教体艺〔2023〕1 号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、检察院、党委宣传部、网信办、科技厅（局）、公安厅（局）、民政厅（局）、财政厅（局）、卫生健康委、广电局、体育局、妇儿工委办公室、团委、妇联、关工委、科协，新疆生产建设兵团教育局、检察院、党委宣传部、网信办、科技局、公安局、民政局、财政局、卫生健康委、文体广电和旅游局、妇儿工委办公室、团委、妇联、关工委、科协，中国科学院各相关研究院所：

《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》已经中央教育工作领导小组会议审议通过。现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

教育部最高人民检察院中央宣传部

中央网信办科技部公安部

民政部财政部国家卫生健康委

广电总局体育总局中国科学院

国务院妇儿工委办公室共青团中央全国妇联

中国关心下一代工作委员会中国科学技术协会

2023 年 4 月 20 日

全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）

促进学生身心健康、全面发展，是党中央关心、人民群众关切、社会关注的重大课题。随着经济社会快速发展，学生成长环境不断变化，叠加新冠疫情影响，学生心理健康问题更加凸显。为认真贯彻党的二十大精神，贯彻落实《中国教育现代化 2035》《国务院关于实施健康中国行动的意见》，全面加强和改进新时代学生心理健康工作，提升学生心理健康素养，制定本行动计划。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，坚持健康第一的教育理念，切实把心理健康工作摆在更加突出位置，统筹政策与制度、学科与人才、技术与环境，贯通大中小学各学段，贯穿学校、家庭、社会各方面，培育学生热爱生活、珍视生命、自尊自信、理性平和、乐观向上的心理品质和不懈奋斗、荣辱不惊、百折不挠的意志品质，促进学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质协调发展，培养担当民族复兴大任的时代新人。

（二）基本原则

——坚持全面发展。完善全面培养的教育体系，推进教育评价改革，坚持学习知识与提高全面素质相统一，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

——坚持健康第一。把健康作为学生全面发展的前提和基础，遵循学生成长成才规律，把解决学生心理问题与解决学生成才发展的实际问题相结合，把心理健康工作质

量作为衡量教育发展水平、办学治校能力和人才培养质量的重要指标，促进学生身心健康。

——坚持提升能力。统筹教师、教材、课程、学科、专业等建设，加强学生心理健康工作体系建设，全方位强化学生心理健康教育，健全心理问题预防和监测机制，主动干预，增强学生心理健康工作科学性、针对性和有效性。

——坚持系统治理。健全多部门联动和学校、家庭、社会协同育人机制，聚焦影响学生心理健康的核心要素、关键领域和重点环节，补短板、强弱项，系统强化学生心理健康工作。

（三）工作目标

健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”的学生心理健康工作体系更加健全，学校、家庭、社会和相关部门协同联动的学生心理健康工作格局更加完善。2025 年，配备专（兼）职心理健康教育教师的学校比例达到 95%，开展心理健康教育的家庭教育指导服务站点比例达到 60%。

二、主要任务

（一）五育并举促进心理健康

1.以德育心。将学生心理健康教育贯穿德育思政工作全过程，融入教育教学、管理服务和学生成长各环节，纳入“三全育人”大格局，坚定理想信念，厚植爱国情怀，引导学生扣好人生第一粒扣子，树立正确的世界观、人生观、价值观。

2.以智慧心。优化教育教学内容和方式，有效减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担。教师要注重学习掌握心理学知识，在学科教学中注重维护学生心理健康，既教书，又育人。

3.以体强心。发挥体育调节情绪、疏解压力作用，实施学校体育固本行动，开齐开足上好体育与健康课，支持学校全覆盖、高质量开展体育课后服务，着力保障学生每天校内、校外各 1 个小时体育活动时间，熟练掌握 1—2 项运动技能，在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

4.以美润心。发挥美育丰富精神、温润心灵作用，实施学校美育浸润行动，广泛开展普及性强、形式多样、内

容丰富、积极向上的美育实践活动，教会学生认识美、欣赏美、创造美。

5.以劳健心。丰富、拓展劳动教育实施途径，让学生动手实践、出力流汗，磨炼意志品质，养成劳动习惯，珍惜劳动成果和幸福生活。

（二）加强心理健康教育

6.开设心理健康相关课程。中小学校要结合相关课程开展心理健康教育。中等职业学校按规定开足思想政治课“心理健康与职业生涯”模块学时。高等职业学校按规定将心理健康教育等课程列为公共基础必修或限定选修课。普通高校要开设心理健康必修课，原则上应设置 2 个学分（32—36 学时），有条件的高校可开设更多样、更有针对性的心理健康选修课。举办高等学历继续教育的高校要按规定开设适合成人特点的心理健康课程。托幼机构应遵循儿童生理、心理特点，创设活动场景，培养积极心理品质。

7.发挥课堂教学作用。结合大中小学生发展需要，分层分类开展心理健康教学，关注学生个体差异，帮助学生

掌握心理健康知识和技能，树立自助、求助意识，学会理性面对困难和挫折，增强心理健康素质。

8.全方位开展心理健康教育。组织编写大中小学生心理健康读本，扎实推进心理健康教育普及。向家长、校长、班主任和辅导员等群体提供学生常见心理问题操作指南等心理健康“服务包”。依托“师生健康中国健康”主题教育、“全国大中学生心理健康日”、职业院校“文明风采”活动、中考和高考等重要活动和时间节点，多渠道、多形式开展心理健康教育。发挥共青团、少先队、学生会（研究生会）、学生社团、学校聘请的社会工作者等作用，增强同伴支持，融洽师生同学关系。

（三）规范心理健康监测

9.加强心理健康监测。组织研制符合中国儿童青少年特点的心理健康测评工具，规范量表选用、监测实施和结果运用。依托有关单位组建面向大中小学的国家级学生心理健康教育研究与监测专业机构，构建完整的学生心理健康状况监测体系，加强数据分析、案例研究，强化风险预判和条件保障。国家义务教育质量监测每年监测学生心理

健康状况。地方教育部门和学校要积极开展学生心理健康监测工作。

10.开展心理健康测评。坚持预防为主、关口前移，定期开展学生心理健康测评。县级教育部门要组织区域内中小学开展心理健康测评，用好开学重要时段，每学年面向小学高年级、初中、高中、中等职业学校等学生至少开展一次心理健康测评，指导学校科学规范运用测评结果，建立“一生一策”心理健康档案。高校每年应在新生入校后适时开展心理健康测评，鼓励有条件的高校合理增加测评频次和范围，科学分析、合理应用测评结果，分类制定心理健康教育方案。建立健全测评数据安全保护机制，防止信息泄露。

（四）完善心理预警干预

11.健全预警体系。县级教育部门要依托有关单位建设区域性中小学生心理辅导中心，规范心理咨询辅导服务，定期面向区域内中小学提供业务指导、技能培训。中小学校要加强心理辅导室建设，开展预警和干预工作。鼓励高中、高校班级探索设置心理委员。高校要强化心理咨询服

务平台建设，完善“学校—院系—班级—宿舍/个人”四级预警网络，辅导员、班主任定期走访学生宿舍，院系定期研判学生心理状况。重点关注面临学业就业压力、经济困难、情感危机、家庭变故、校园欺凌等风险因素以及校外实习、社会实践等学习生活环境变化的学生。发挥心理援助热线作用，面向因自然灾害、事故灾难、公共卫生事件、社会安全事件等重大突发事件受影响学生人群，强化应急心理援助，有效安抚、疏导和干预。

12.优化协作机制。教育、卫生健康、网信、公安等部门指导学校与家庭、精神卫生医疗机构、妇幼保健机构等建立健全协同机制，共同开展学生心理健康宣传教育，加强物防、技防建设，及早发现学生严重心理健康问题，网上网下监测预警学生自伤或伤人等危险行为，畅通预防转介干预就医通道，及时转介、诊断、治疗。教育部门会同卫生健康等部门健全精神或心理健康问题学生复学机制。

（五）建强心理人才队伍

13.提升人才培养质量。完善《心理学类教学质量国家标准》。加强心理学、应用心理学、社会工作等相关学

科专业和心理学类拔尖学生培养基地建设。支持高校辅导员攻读心理学、社会工作等相关学科专业硕士学位，适当增加高校思想政治工作骨干在职攻读博士学位专项计划心理学相关专业名额。

14.配齐心理健康教师。高校按师生比例不低于 1∶4000 配备专职心理健康教育教师，且每校至少配备 2 名。中小学每校至少配备 1 名专（兼）职心理健康教育教师，鼓励配备具有心理学专业背景的专职心理健康教育教师。建立心理健康教育教师教研制度，县级教研机构配备心理教研员。

15.畅通教师发展渠道。组织研制心理健康教育教师专业标准，形成与心理健康教育教师资格制度、教师职称制度相互衔接的教师专业发展制度体系。心理健康教育教师职称评审可纳入思政、德育教师系列或单独评审。面向中小学校班主任和少先队辅导员、高校辅导员、研究生导师等开展个体心理发展、健康教育基本知识和技能全覆盖培训，定期对心理健康教育教师开展职业技能培训。多措并举加强教师心理健康工作，支持社会力量、专业医疗机

构参与教师心理健康教育能力提升行动，用好家校社协同心理关爱平台，推进教师心理健康教育学习资源开发和培训，提升教师发现并有效处置心理健康问题的能力。

（六）支持心理健康科研

16.开展科学研究。针对学生常见的心理问题和心理障碍，汇聚心理科学、脑科学、人工智能等学科资源，支持全国和地方相关重点实验室开展学生心理健康基础性、前沿性和国际性研究。鼓励有条件的高校、科研院所等设置学生心理健康实验室，开展学生心理健康研究。

17.推动成果应用。鼓励支持将心理健康科研成果应用到学生心理健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置等领域，提升学生心理健康工作水平。

（七）优化社会心理服务

18.提升社会心理服务能力。卫生健康部门加强儿童医院、精神专科医院和妇幼保健机构儿童心理咨询及专科门诊建设，完善医疗卫生机构儿童青少年心理健康服务标准规范，加强综合监管。民政、卫生健康、共青团和少先队、妇联等部门协同搭建社区心理服务平台，支持专业社

工、志愿者等开展儿童青少年心理健康服务。对已建有热线的精神卫生医疗机构及 12345 政务服务便民热线（含 12320 公共卫生热线）、共青团 12355 青少年服务热线等工作人员开展儿童青少年心理健康知识培训，提供专业化服务，向儿童青少年广泛宣传热线电话，鼓励有需要时拨打求助。

19.加强家庭教育指导服务。妇联、教育、关工委等部门组织办好家长学校或网上家庭教育指导平台，推动社区家庭教育指导服务站点建设，引导家长关注孩子心理健康，树立科学养育观念，尊重孩子心理发展规律，理性确定孩子成长预期，积极开展亲子活动，保障孩子充足睡眠，防止沉迷网络或游戏。家长学校或家庭教育指导服务站点每年面向家长至少开展一次心理健康教育。

20.加强未成年人保护。文明办指导推动地方加强未成年人心理健康成长辅导中心建设，拓展服务内容，增强服务能力。检察机关推动建立集取证、心理疏导、身体检查等功能于一体的未成年被害人“一站式”办案区，在涉未成年人案件办理中全面推行“督促监护令”，会同有关

部门全面开展家庭教育指导工作。关工委组织发挥广大“五老”优势作用，推动“五老”工作室建设，关注未成年人心理健康教育。

（八）营造健康成长环境

21.规范开展科普宣传。科协、教育、卫生健康等部门充分利用广播、电视、网络等媒体平台和渠道，广泛开展学生心理健康知识和预防心理问题科普。教育、卫生健康、宣传部门推广学生心理健康工作经验做法，稳妥把握心理健康和精神卫生信息发布、新闻报道和舆情处置。

22.加强日常监督管理。网信、广播电视、公安等部门加大监管力度，及时发现、清理、查处与学生有关的非法有害信息及出版物，重点清查问题较多的网络游戏、直播、短视频等，广泛汇聚向真、向善、向美、向上的力量，以时代新风塑造和净化网络空间，共建网上美好精神家园。全面治理校园及周边、网络平台等面向未成年人无底线营销危害身心健康的食品、玩具等。

三、保障措施

（一）加强组织领导。将学生心理健康工作纳入对省

级人民政府履行教育职责的评价，纳入学校改革发展整体规划，纳入人才培养体系和督导评估指标体系，作为各级各类学校办学水平评估和领导班子年度考核重要内容。成立全国学生心理健康工作咨询委员会。各地要探索建立省级统筹、市为中心、县为基地、学校布点的学生心理健康分级管理体系，健全部门协作、社会动员、全民参与的学生心理健康工作机制。

（二）落实经费投入。各地要加大统筹力度，优化支出结构，切实加强学生心理健康工作经费保障。学校应将所需经费纳入预算，满足学生心理健康工作需要。要健全多渠道投入机制，鼓励社会力量支持开展学生心理健康服务。

（三）培育推广经验。建设学生心理健康教育名师、名校长工作室，开展学生心理健康教育交流，遴选优秀案例。支持有条件的地区和学校创新学生心理健康工作模式，探索积累经验，发挥引领和带动作用。

促进学生身心健康全面发展

——教育部体育卫生与艺术教育司负责人就《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》答记者问

2023-05-11 来源：教育部收藏

近日，教育部等十七部门联合印发了《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》（以下简称《行动计划》）。教育部体育卫生与艺术教育司负责人就《行动计划》有关内容回答了记者的提问。

一、请问《行动计划》出台的背景是什么？

答：近年来，心理健康问题逐步成为世界各国普遍面临的社会性难题。我国同样也不例外，这些心理健康问题已逐渐从成人、职业群体扩展延伸至大中小学生群体，并呈现“低龄化”发展趋势。加强青少年心理健康教育已成为当前全社会的共识。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视和关心广大学生的心理健康和成

长发展，在党的二十大报告中提出要“重视心理健康和精神卫生”。中央教育工作领导小组会议专题研究部署了学生心理健康工作。

教育部党组高度重视，深入贯彻落实党中央、国务院决策部署，会同卫生健康委等相关部门，合力推动学生心理健康工作。近年来，相继印发了《健康中国行动——儿童青少年心理健康行动方案（2019—2022 年）》《关于加强学生心理健康管理工作的通知》《生命安全与健康教育进中小学课程教材指南》《新冠病毒感染疫情形势下学生突出心理问题防治工作实施方案》等系列政策文件，并在 2023 年重点实施学生心理健康促进专项行动，促进学生健康成长。

各地和学校积极探索推进学生心理健康工作，丰富心理健康教育形式，开展心理健康测评，推进医校协同和家校沟通。但受三年新冠疫情的影响，学生的心理健康问题变得越来越凸显，健康教育、师资队伍和家校社协同育人机制等还有待加强。为切实解决这些问题，有必要研究制定《行动计划》，坚持问题导向和系统观念，统筹各项工

作和要素，全面促进学生心理健康，进一步健全健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”的学生心理健康工作体系，完善学校、家庭、社会和相关部门协同联动的学生心理健康工作格局。

二、请简要介绍一下《行动计划》的研制过程?

答：《行动计划》的研制过程本着摸清情况、找准症结、广纳意见、有的放矢、慎重决策的原则进行，主要经历了四个阶段：

（一）开展调查研究。为全面了解全国学生心理健康工作现状、形势和突出问题，自 2021 年 8 月以来，先后组织开展了大中小学生心理健康监测与预防调研，以抑郁症、抑郁情绪和焦虑情绪为主要内容的大中小学生心理健康水平和影响因素调研，以及国家义务教育质量监测心理健康监测工作，全面调研访谈学生、班主任、心理健康教育教师和校长、学生家长等群体。

（二）研究起草文稿。根据调研情况和各地提出的工作举措、经验做法，在坚持问题导向、目标导向和效果导向的基础上，进一步明确了指导思想、工作原则、工作目

标、工作举措和保障措施。

（三）组织专家论证。多次召开学生心理健康专题座谈会，邀请卫生健康委、中科院等有关部门和北京大学、中国人民大学、北京师范大学等教育领域专家学者，共同研判我国学生心理健康问题特别是抑郁问题有关情况。听取全国中小学、高校学生心理健康教育专家指导委员会和高等学校心理学类专业教学指导委员会有关专家意见。

（四）广泛征求部门意见。文稿多次征求最高人民检察院、中央宣传部、中央网信办、科学技术部、公安部、民政部、财政部、卫生健康委等部门意见，在认真研究、充分吸纳各方意见的基础上，进一步修改完善。

三、请问《行动计划》提出的总体要求是什么？

答：在指导思想上。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，坚持健康第一的教育理念，切实把心理健康工作摆在更加突出位置，统筹政策与制度、学科与人才、技术与环境，贯通大中小学各学段，贯穿学校、家庭、社会各方面，培育学生热爱生活、珍视

生命、自尊自信、理性平和、乐观向上的心理品质和不懈奋斗、荣辱不惊、百折不挠的意志品质，促进学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质协调发展，培养担当民族复兴大任的时代新人。

在基本原则上。一是坚持全面发展。完善全面培养的教育体系，推进教育评价改革，坚持学习知识与提高全面素质相统一，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。二是坚持健康第一。把健康作为学生全面发展的前提和基础，遵循学生成长成才规律，把解决学生心理问题与解决学生成才发展的实际问题相结合，把心理健康工作质量作为衡量教育发展水平、办学治校能力和人才培养质量的重要指标，促进学生身心健康。三是坚持提升能力。统筹教师、教材、课程、学科、专业等建设，加强学生心理健康工作体系建设，全方位强化学生心理健康教育，健全心理问题预防和监测机制，主动干预，增强学生心理健康工作科学性、针对性和有效性。四是坚持系统治理。健全多部门联动和学校、家庭、社会协同育人机制，聚焦影响学生心理健康的核心要素、关键领域和重点环节，补

短板、强弱项，系统强化学生心理健康工作。

在工作目标上，到 2025 年，配备专（兼）职心理健康教育教师的学校比例达到 95%，开展心理健康教育的家庭教育指导服务站点比例达到 60%。上述两个目标的确定，充分参照当下工作现状，充分考虑了在更加有力工作措施下的前景。据测算，两个目标可以如期实现。

四、请问《行动计划》如何落实德智体美劳五育并举促进学生心理健康？

答：《行动计划》提出五育并举促进心理健康。一是以德育心，将学生心理健康教育贯穿德育思政工作全过程，融入教育教学、管理服务和学生成长各环节，纳入“三全育人”大格局。二是以智慧心，优化教育教学内容和方式，有效减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担。教师在学科教学中注重维护学生心理健康。三是以体强心，发挥体育调节情绪、疏解压力作用，实施学校体育固本行动，开齐开足上好体育与健康课，支持学校全覆盖、高质量开展体育课后服务。四是以美润心，发挥美育丰富精神、温润心灵作用，实施学校美育浸润行动，广泛开展普及性

强、形式多样、内容丰富、积极向上的美育实践活动。五是以劳健心，丰富、拓展劳动教育实施途径，让学生动手实践、出力流汗，磨炼意志品质。

五、请问《行动计划》对加强心理健康教育提出了哪些要求?

答：一是开设心理健康相关课程。中小学校要结合相关课程开展心理健康教育。普通高校要开设心理健康必修课，原则上应设置 2 个学分（32—36 学时），有条件的高校可开设更多样、更有针对性的心理健康选修课。托幼机构应遵循儿童生理、心理特点，创设活动场景，培养积极心理品质。二是发挥课堂教学作用。关注学生个体差异，帮助学生掌握心理健康知识和技能，树立自助、求助意识，学会理性面对困难和挫折，增强心理健康素质。三是全方位开展心理健康教育。组织编写大中小学生心理健康读本，向家长、校长、班主任和辅导员等群体提供学生常见心理问题操作指南等心理健康“服务包”。依托“全国大中学生心理健康日”、中考和高考等重要活动和时间节点，多渠道、多形式开展心理健康教育。发挥共青团、少先队等

作用，增强同伴支持。

六、请问《行动计划》对开展学生心理健康监测提出了哪些途径?

答：《行动计划》提出，将组织研制符合中国儿童青少年特点的心理健康测评工具，规范量表选用、监测实施和结果运用。组建面向大中小学的国家级学生心理健康教育研究与监测专业机构，构建完整的学生心理健康状况监测体系。坚持预防为主、关口前移，定期开展学生心理健康测评。县级教育部门要组织区域内中小学开展心理健康测评，用好开学重要时段，每学年面向小学高年级、初中、高中、中等职业学校等学生至少开展一次心理健康测评，指导学校科学规范运用测评结果，建立“一生一策”心理健康档案。高校每年应在新生入校后适时开展心理健康测评，鼓励有条件的高校合理增加测评频次和范围，科学分析、合理应用测评结果，分类制定心理健康教育方案。

七、请问《行动计划》对完善心理预警干预提出了哪些办法?

答：一是健全预警体系。县级教育部门要依托有关单

位建设区域性中小学生心理辅导中心，规范心理咨询辅导服务，定期面向区域内中小学提供业务指导、技能培训。中小学校要加强心理辅导室建设，开展预警和干预工作。鼓励高中、高校班级探索设置心理委员。高校要强化心理咨询服务平台建设，完善“学校—院系—班级—宿舍/个人”四级预警网络，辅导员、班主任定期走访学生宿舍，院系定期研判学生心理状况。二是优化协作机制。指导学校与家庭、精神卫生医疗机构、妇幼保健机构等建立健全协同机制，加强物防、技防建设，及早发现学生严重心理健康问题，畅通预防转介干预就医通道，及时转介、诊断、治疗。健全精神或心理健康问题学生复学机制。

八、请问《行动计划》对心理人才队伍建设有何举措?

答：一是提升人才培养质量。完善《心理学类教学质量国家标准》。加强心理学、应用心理学、社会工作等相关学科专业和心理学类拔尖学生培养基地建设。二是配齐心理健康教师。高校按师生比例不低于 1：4000 配备专职心理健康教育教师，且每校至少配备 2 名。中小学每校至少配备 1 名专（兼）职心理健康教育教师，鼓励配备具

有心理学专业背景的专职心理健康教育教师。建立心理健康教育教师教研制度，县级教研机构配备心理教研员。三是畅通教师发展渠道。组织研制心理健康教育教师专业标准，形成与心理健康教育教师资格制度、教师职称制度相互衔接的教师专业发展制度体系。心理健康教育教师职称评审可纳入思政、德育教师系列或单独评审。定期对心理健康教育教师开展职业技能培训。支持社会力量、专业医疗机构参与教师心理健康教育能力提升行动，用好家校社协同心理关爱平台，推进教师心理健康教育学习资源开发和培训，提升教师发现并有效处置心理健康问题的能力。

九、请问《行动计划》对开展心理健康研究有哪些考虑?

答：《行动计划》提出，针对学生常见的心理问题和心理障碍，汇聚心理科学、脑科学、人工智能等学科资源，支持全国和地方相关重点实验室开展学生心理健康基础性、前沿性和国际性研究。鼓励有条件的高校、科研院所等设置学生心理健康实验室，开展学生心理健康研究。鼓励支持将心理健康科研成果应用到学生心理健康教育、监

测预警、咨询服务、干预处置等领域。

十、请问《行动计划》对优化社会心理服务做了哪些部署?

答：一是提升社会心理服务能力。加强儿童医院、精神专科医院和妇幼保健机构儿童心理咨询及专科门诊建设，完善医疗卫生机构儿童青少年心理健康服务标准规范，加强综合监管。协同搭建社区心理服务平台，支持专业社工、志愿者等开展儿童青少年心理健康服务。向儿童青少年广泛宣传热线电话，鼓励有需要时拨打求助。二是加强家庭教育指导服务。组织办好家长学校或网上家庭教育指导平台，推动社区家庭教育指导服务站点建设，引导家长关注孩子心理健康，树立科学养育观念。家长学校或家庭教育指导服务站点每年面向家长至少开展一次心理健康教育。三是加强未成年人保护。指导推动地方加强未成年人心理健康成长辅导中心建设，拓展服务内容，增强服务能力。推动建立集取证、心理疏导、身体检查等功能于一体的未成年被害人“一站式”办案区，在涉未成年人案件办理中全面推行“督促监护令”，全面开展家庭教育指导

工作。组织发挥广大“五老”优势作用，推动“五老”工作室建设，关注未成年人心理健康教育。

十一、请问《行动计划》从哪些方面推动营造学生健康成长环境?

答：一是规范开展科普宣传，充分利用广播、电视、网络等媒体平台和渠道，广泛开展学生心理健康知识和预防心理问题科普，推广学生心理健康工作经验做法。二是加强日常监督管理。及时发现、清理、查处与学生有关的非法有害信息及出版物，重点清查问题较多的网络游戏、直播、短视频等，共建网上美好精神家园。全面治理校园及周边、网络平台等面向未成年人无底线营销危害身心健康的食品、玩具等。

十二、请问如何做好《行动计划》的贯彻落实?

答：一是加强组织领导。将学生心理健康工作纳入对省级人民政府履行教育职责的评价，纳入学校改革发展整体规划，纳入人才培养体系和督导评估指标体系，作为各级各类学校办学水平评估和领导班子年度考核重要内容。成立全国学生心理健康工作咨询委员会。二是落实经费投

入。加大统筹力度，优化支出结构，切实加强学生心理健康工作经费保障。学校应将所需经费纳入预算，满足学生心理健康工作需要。健全多渠道投入机制，鼓励社会力量支持开展学生心理健康服务。三是培育推广经验。建设学生心理健康教育名师、名校长工作室，开展学生心理健康教育交流，遴选优秀案例。支持有条件的地区和学校创新学生心理健康工作模式，探索积累经验，发挥引领和带动作用。

总书记心中的新时代好青年

《光明日报》（2023 年 05 月 04 日 01 版）

百年前，一批热血澎湃的青年擎起真理的火炬，开辟经天纬地的事业。

百年后，无数意气风发的青年担当历史的重任，投身民族复兴的征程。

时光流转，时代巨变，青春一脉相承。

在党的二十大上，习近平总书记发出伟大号召——

“广大青年要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。”

（一）做有理想的青年

一叶红船，在风雨飘摇中启航。1921 年夏，浙江嘉兴南湖，他们神情坚毅，目光坚定。

中国共产党宣告成立，如惊雷划破暗夜，给暮霭沉沉的旧中国带来希望的光芒。一大代表平均年龄 28 岁，正

是毛泽东当时的年纪。

2021 年 7 月 1 日，北京天安门广场，红旗如海，鲜花绚烂。

在中国共产党百年庆典上，青少年代表佩戴着闪耀的团徽、鲜艳的红领巾，响亮喊出“请党放心、强国有我”的铿锵誓言。习近平总书记感慨系之：“这是新时代中国青少年应该有的样子”。

志在千秋业，多为青年计。“中国共产党是始终保持青春特质的党，是永远值得青年人信赖和追随的党。”

在习近平总书记心中，青春的力量，青春的涌动，青春的创造，始终是推动中华民族勇毅前行、屹立于世界民族之林的磅礴力量！

从小到大，上过无数堂课。其中一堂，让来自澳门的华中科技大学学生李启宇终生难忘。

2019 年 12 月 19 日，习近平总书记的身影出现在澳门濠江中学附属英才学校。此前半年多，李启宇和同学们给习爷爷写了封信，没想到很快收到了来自北京的回信，落款人：习近平。

“笔友”间难得的见面，一番话意味深长——

“中华文明是唯一没有断流的古老文明。五千年的历史是我们文化自信的源泉。”“了解鸦片战争以后中华民族的屈辱史，我们才能更深刻理解现在中国人民对中华民族伟大复兴的强烈愿望。”

志，气之帅也。

在纪念马克思诞辰 200 周年大会上，习近平总书记引用马克思的高中毕业作文《青年在选择职业时的考虑》——“如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么，重担就不能把我们压倒”。

青年者，国家之魂。青年的理想信念，关乎民族的未来。

2013 年 5 月 4 日，党的十八大后第一个五四青年节，习近平总书记来到中国航天科技集团公司中国空间技术研究院，参加主题团日活动。

裴先锋的发言充满着朝气和锐气。这名“90 后”农村孩子，通过勤学苦练，短短几年就成为技术过硬的电焊技师，在世界技能大赛中夺得焊接项目银牌，实现了这一

赛事中国人奖牌零的突破。

谈及自己的成长体会，裴先锋说：“练就国家建设需要的过硬本领，才能实现自己的青春梦想，才能成就自己的美好人生。”

总书记赞许道：“你通过奋发努力，成就的青春事业与党和国家的事业、人民的事业高度契合，这样事业的光谱就更广阔，能量也会更强。”

一代人有一代人的际遇，一代青年有一代青年的使命。

习近平总书记深刻指明中国青年运动的时代主题，为新时代好青年的人生理想指明方向——为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

正因如此，当面对一张张朝气蓬勃的面孔，总书记总是在历史的坐标上指引青年一代之于国家民族的意义：

“你们这批人，生逢盛世，此其时也，你们将成为‘两个一百年’的股肱之臣、栋梁之才。要撑得住。这只中国龙啊要有骨干、要撑得住，她才能够更高地腾飞。”

“我们有决心为青年跑出一个好成绩，也期待现在的青年一代将来跑出更好的成绩。”

（二）做敢担当的青年

跨年夜，华灯初上，习近平总书记的二〇二三年新年贺词如约而至。

贺词中，习近平总书记赞颂青春、寄语青年：“明天的中国，希望寄予青年。青年兴则国家兴，中国发展要靠广大青年挺膺担当。”

穿越历史风云，责任担当始终是进步青年的鲜明特质。

家住武汉东湖新城社区的谢小玉，青春记忆里有终生难忘的一笔。世纪疫情突袭，回家过寒假的她，成为社区最年轻的志愿者。

在最艰难的时刻，谢小玉见到了前来看望他们的习近平总书记。

在社区党群服务中心，总书记亲切地问这个戴着黑框眼镜、稚气未脱的年轻人：“你有没有 20 岁？”“做志愿者苦不苦？”

迎着总书记温暖的目光，谢小玉坦言：“我想做些有意义的事情。”

从谢小玉身上，总书记看到了新时代青年的无畏担当：

“过去有人说他们是娇滴滴的一代，但现在看，他们成了抗疫一线的主力军”。

有责任有担当，青春才会闪光。

疫情汹汹，“95 后”社区医生甘如意冒着寒风冷雨、穿过白昼黑夜，独自骑行 300 公里，返回“风暴”中的武汉；

决战脱贫，不满 30 岁的黄文秀放弃大城市的工作机会，主动请缨扎根大山，开启“心中的长征”，谱写了无悔的青春之歌；

火情告急，四川木里年轻的森林消防员们奋不顾身，用青春的忠诚阻挡蔓延的山火，将战斗的英姿定格在凉山万顷林海之中；

……

只要国家和人民一声召唤，总有青春的身影，向困难的纵深挺进。

“只要青年都勇挑重担、勇克难关、勇斗风险，中国特色社会主义就能充满活力、充满后劲、充满希望。”习近平总书记强调。

“清澈的爱，只为中国”，这是18岁的陈祥榕烈士写下的战斗口号。卫戍边疆安宁，这位年轻的军人用生命保卫了家国的尊严。

班长孙涛记得，他和陈祥榕有过一段对话：“你一个‘00后’的新兵，口号怎么这么‘大’？”

“班长，这跟年龄没关系，我就是这么想的，也会这么做的。”

2022年5月10日，在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上，习近平总书记深情地说：“‘清澈的爱，只为中国’，成为当代中国青年发自内心的最强音。”

青春之火，为民族而燃烧；青年之心，为祖国而跳动。

2023年3月5日，在全国两会江苏代表团审议现场，“80后”的魏巧代表向总书记讲起自己返乡创业的经历。

这位来自镇江市镇江新区永兴农机机械化专业合作社的年轻理事长，6年前辞去北京的工作回到乡村，成为数字化大田种植的行家里手。

“像魏巧这样的同志到农村去，很好！”乡村振兴的希望田野，是青年人干事创业的舞台。

林海田野、海岛边疆、车间厂房……放眼中国，奋力打拼的青年身影忙碌在新时代的广阔天地里。

“时代呼唤担当，民族振兴是青年的责任。”

习近平总书记的话语鼓舞着青年人的心：“青年怀壮志，立功正当时，此时不搏更待何时，责任担当，舍我其谁！”

（三）做能吃苦的好青年

2022 年盛夏，习近平总书记来到新疆兵团军垦博物馆。

展厅内，总书记在一面偌大的照片墙前驻足。黑白的光影，定格着一张张青春的脸庞和一段筚路蓝缕的岁月。上世纪 50 年代，在“保卫边疆、建设边疆”的感召下，无数来自祖国各地的青年儿女，挥别故土上天山。

他们在戈壁荒滩上，吃着窝头就盐碱水、睡着没门窗的地窝子，爬冰卧雪、人拉肩扛，城市拔地而起，青丝成了白发。

“你们是从艰苦奋斗中走过来的，作出了不可磨灭的贡献。”面对兵团老中青三代建设者代表，总书记饱含深

情地说。

青春的记忆，永不褪色。

1969 年新年刚过，辗转火车、卡车、徒步，不到 16 岁的习近平，从北京来到陕北。

十里山路，挑沉甸甸的两捆麦子长时间不换肩；寒冬腊月，第一个跳到粪池里去起粪；打坝夯石，满手掌的水泡磨出了血也从来不“撒尖儿”……在黄土高原深处的梁家河，知青习近平什么活儿都干，什么苦都吃，是乡亲们眼中“吃苦耐劳的好后生”。

回望那段日子，他说：艰难困苦能够磨练一个人的意志。七年上山下乡的艰苦生活对我的锻炼很大，后来遇到什么困难，就想起那个时候在那样的困难条件下还可以干事，现在干嘛不干？

青春，应该在哪里用力、对谁用情、如何用心？这是青年习近平常常思考的人生命题。

1987 年，时任厦门市副市长的习近平对刚从厦大毕业的青年人张宏樑这样说：“我上的是梁家河的高中、梁家河的大学。上了这个高中和大学，对老百姓才会有很深

的感情。你们一定要下基层，才能培养出对老百姓的感情，才能提高自己，干出实事，做出实效。”

“禾苗在地里墩一墩，才能吃土更深、扎根更实，在风雨中抗倒伏、立得住。年轻人在基层墩一墩，把基础搞扎实了，后面的路才能走得更稳更远。”2013 年全国组织工作会议上，习近平总书记语重心长地说。

1990 年五四青年节那一天，即将离开宁德调任福州的习近平对前来交接工作的同志提议：“我们地委班子交接也搞个创新吧，今天不在办公室交接，到基层去！”

于是他们便在飘着细雨的清晨出发，辗转多地看企业、看工厂、看乡村，向百姓问实情、听心声、话离别……在坦洋村，习近平同当地干部群众袒露心扉：“青山不老，绿水长流，喝过坦洋功夫茶，人走情常在。我的心和你们的心是永远贴在一起的。”

那一年，习近平 37 岁。

2022 年夏天，四川宜宾学院求实会堂里，习近平总书记被热情的学子们围拢着。

即将毕业的刘江告诉总书记自己还当过兵，总书记关

切地问：“在哪儿当的兵？”

“武警新疆总队巴音郭楞支队博湖中队。”

“在那边待了几年？”

“两年。”

“有这个经历很好，钢铁就是这样炼成的。”总书记称赞道。

冒着零下 30 多摄氏度的严寒，迎风踏雪来到内蒙古阿尔山边防哨所，同边防线上巡逻执勤的官兵一起站岗，招呼年纪最小的吴景伟站到自己身旁合影；

临近春节，来到北京前门石头胡同看望快递小哥，得知大家年三十才能返乡过年，动情地称赞他们“像勤劳的小蜜蜂，是最辛勤的劳动者”；

给河北保定学院西部支教毕业生群体代表回信，肯定他们奔赴条件艰苦的西部和边疆地区，扎根基层教书育人的选择，鼓励广大青年“好儿女志在四方，有志者奋斗无悔”……

习近平总书记的关心鼓励，激励着新时代青年在基层艰苦劳动、服务人民、磨砺自我。

“青年时代，选择吃苦也就选择了收获，选择奉献也就选择了高尚。”

“年轻一代要继承和发扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神，摒弃骄娇二气，像我们的父辈一样把青春热血镌刻在历史的丰碑上。”

言语谆谆，承载着最深的期许。

（四）做肯奋斗的青年

青春的韵律，总是与时代同频共振。

从“青年之于社会，犹新鲜活泼细胞之在人身”“青年之文明，奋斗之文明也”的思考，到“与人奋斗，其乐无穷”“敢教日月换新天”的豪迈……时代场景变换，中国青年的奋斗印记始终清晰可见。

1939 年 5 月，在延安庆贺模范青年大会上，毛泽东同志深刻指出，“中国的青年运动有很好的革命传统，这个传统就是‘永久奋斗’”“什么是模范青年？就是要有永久奋斗这一条”。

2018 年 5 月，北大燕园内的师生座谈会上，习近平总书记引用了这篇《永久奋斗》中的讲话，寄语莘莘学子：

“幸福都是奋斗出来的，奋斗本身就是一种幸福”“每个青年都应该珍惜这个伟大时代，做新时代的奋斗者”。

青春理想、青春活力、青春奋斗，是中国精神和中国力量的生命力所在。

2013 年五四青年节，总书记来到青年朋友们中间，同大家共话青春。

“登顶世界高峰，探秘神奇的大自然，是我从小的梦想。”作为我国首位成功登顶珠峰的在校女大学生，来自中国地质大学的陈晨向总书记汇报了自己的感受。

“我非常敬佩你。”听了陈晨的发言，习近平总书记感触良多，“对珠穆朗玛峰，我是‘高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之’。我 20 岁出头时，担任大队党支部书记，到四川学习农村发展沼气技术，办完事后，在大雪封山时登上峨眉山，十分艰险，下山时到小饭馆吃担担面，人家已经尊我们为英雄了。”

总书记接着说：“人的一生只有一次青春。现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的。”

青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华。选择“佛系”，

就无法攀登事业的高峰；选择“躺平”，就难以领略极致的风光。

2021 年 6 月 23 日，习近平总书记同神舟十二号航天员进行了一场特殊的“天地通话”，为这场对话保驾护航的“80 后”“90 后”也“火”出了圈。

几个月后召开的中央人才工作会议上，总书记提到了这个细节——“大部分都是年轻人，三四十岁，但都是重要岗位的担当者。”

青年是常为新的，最具创新热情，最具创新动力。

北斗卫星团队核心人员平均年龄 36 岁，量子科学团队平均年龄 35 岁，中国天眼 FAST 研发团队平均年龄 30 岁……“墨子”“天问”“嫦娥”，寄托着民族复兴梦想的事业中，处处可见青年人的身影。

青春无边，奋斗以成。

北京冬奥，非凡的“冰雪盛会”，身披五星红旗的“00 后”小将苏翊鸣明亮如火。

“出生在一个伟大的国家，成长在一个最好的时代”，夺冠后的苏翊鸣给总书记写了一封信，汇报刻苦训练、突

破自我、实现梦想的奋斗历程。

“翊鸣同学：你好！来信收悉。”不久后，苏翊鸣收到了温暖的鼓励，也收到了沉甸甸的期望，“希望你们心系祖国，志存高远，脚踏实地，在奋斗中创造精彩人生，为祖国和人民贡献青春和力量。”

奋斗，是青春最亮丽的底色；奋斗，许岁月以不朽的荣光。

回望波澜壮阔的历史长河，正因一代又一代“青春之我”接续奋斗，才有今日“此生无悔入华夏”的深情告白，才有今时“平视世界”的自信底气。

奔赴光荣与梦想的远征，新时代青年更须在青春的赛道上奋力奔跑，用青春的能动力和创造力激荡起民族复兴的澎湃春潮，用青春的智慧和汗水打拼出一个更加美好的中国！

（新华社北京 5 月 3 日电记者朱基钗、黄玥、董博婷、齐琪、张研）

勇敢肩负起时代赋予的重任

——以奋斗姿态激扬青春①

仲音

《人民日报》（2023 年 05 月 02 日第 01 版）

在基层工作一线摸爬滚打，在科技攻关岗位奋力攀登，在抢险救灾前线冲锋陷阵，在保卫祖国哨位威武守护……今天，广大青年肩负起时代赋予的重任，把忠诚书写在党和人民事业中，把青春播撒在民族复兴的征程上，把光荣镌刻在历史行进的史册里，绽放出自信自强、刚健有为的精神风貌和青春光彩。

青年兴则国家兴，青年强则国家强。强调“青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望，实现中华民族伟大复兴就有源源不断的强大力量”，指出“代表广大青年，赢得广大青年，依靠广大青年，是我们党不断从胜利走向胜利的重要保证”，明确“新时代中国青年运动的主题，新时代中国青年运动的方向，新时代中国青年的使命，就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现

‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗”“立足新时代新征程，中国青年的奋斗目标和前行方向归结到一点，就是坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人”……党的十八大以来，习近平总书记围绕党的青年工作发表一系列重要论述，深刻阐明了新形势下青年工作的重大理论和实践问题，把我们党对青年工作的规律性认识提升到了新的高度，形成了习近平总书记关于青年工作的重要思想，为做好新时代党的青年工作指明了前进方向、提供了根本遵循。

时代总是把历史责任赋予青年。我们面临的新时代，既是近代以来中华民族发展的最好时代，也是实现中华民族伟大复兴的最关键时代。新时代的中国青年，生逢其时、重任在肩，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。放眼神州大地，无论是在工厂车间、田间地头、训练赛场、城乡社区等工作岗位上，还是在西气东输、南水北调、港珠澳大桥、北京大兴国际机场等重大工程中；无论是在“天宫”“天眼”“天问”“嫦娥”等重大科技攻关任务中，还是在社区建设、环境保护、扶贫开发、卫

生健康、应急救援、文化传承等各条战线上，到处都激扬着青春的能动力和创造力，哪里都活跃着为人民战斗、为祖国献身、为幸福生活奋斗的年轻身影。实践充分证明，新时代中国青年争做经济高质量发展的积极推动者、社会主义民主政治建设的积极参与者、社会主义文化繁荣兴盛的积极创造者、社会文明进步的积极实践者、美丽中国的积极建设者，用青春的智慧和汗水打拼出一个更加美好的中国，是好样的，是堪当大任的！

一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当。习近平总书记强调：“强国建设、民族复兴的接力棒，历史地落在我们这一代人身上。”党的二十大擘画了全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。站在新的历史起点上，新时代中国青年迎来了实现抱负、施展才华的难得机遇，更肩负着建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的时代重任。必须深刻认识到，历史接力是一棒接着一棒向前奔跑的，党和国家事业是一程接着一程向前推进的。广大青年要挺膺担当，勇敢肩负起时代赋予的重任，从内心

深处厚植对中国共产党的信赖、对中国特色社会主义的信心、对马克思主义的信仰，增强做中国人的志气、骨气、底气，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

“明天的中国，希望寄予青年。”在二〇二三年新年贺词中，习近平总书记强调：“广大青年要厚植家国情怀、涵养进取品格，以奋斗姿态激扬青春，不负时代，不负华年。”新时代新征程，我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境。我们既要看到，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程，推进中国式现代化具备了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量；又要看到，世界百年未有之大变局加速演进，来自外部的风险挑战始终存在并日益凸显，我国改革发展稳定面临不少深层次矛盾躲不开、绕不过，需要应对的风险挑战、防范化解的矛盾问题比以往更加严峻复杂。广大青年要坚定战略自信、保持必胜信念，坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、

能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，在实现民族复兴的赛道上奋勇争先。要勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，在担当中历练，在尽责中成长，在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，让人生在实现中国梦的奋进追逐中展现出勇敢奔跑的英姿，以青春之我、奋斗之我，为强国建设添砖加瓦，为民族复兴铺路架桥。

“青春孕育无限希望，青年创造美好明天。”在强国建设、民族复兴的新征程，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想教育人，用党的理想信念凝聚人，用社会主义核心价值观培育人，用中华民族伟大复兴历史使命激励人，引导广大青年立大志、明大德、成大才、担大任，就一定能培养造就大批堪当民族复兴重任的时代新人。我们坚信，新时代中国青年一定能够担当起党和人民赋予的历史重任，在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章。

在拼搏的青春中成就事业华章

——以奋斗姿态激扬青春②

仲音

《人民日报》（2023 年 05 月 03 日第 01 版）

青春逢盛世，拼搏正当时。不久前，中宣部、教育部联合发布 2022 年“最美大学生”先进事迹。从矢志科研、勇攀高峰，不断实现新的突破，到心怀大我、参与维和，生动讲好中国故事，再到顽强拼搏、为国争光，在体育赛场上挥洒汗水……青春的故事精彩纷呈，青春的答卷绚烂多彩。

未来属于青年，希望寄予青年。党的十八大以来，习近平总书记始终重视青年、关怀青年、信任青年，对青年一代勇担使命、拼搏奋斗寄予殷切期望。指出“只有进行了激情奋斗的青春，只有进行了顽强拼搏的青春，只有为人民作出了奉献的青春，才会留下充实、温暖、持久、无悔的青春回忆”，强调“同人民一道拼搏、同祖国一道前进，服务人民、奉献祖国，是当代中国青年的正确方向”，

号召“到人民群众中去，到新时代新天地中去，让理想信念在创业奋斗中升华，让青春在创新创造中闪光”……习近平总书记的殷殷嘱托，激励着广大青年明心立志、开拓进取，在火热的青春中放飞人生梦想，在拼搏的青春中成就事业华章。

一个时代的精神风貌，总是在青年身上得到最生动的体现。青春的力量，青春的涌动，青春的创造，始终是推动中华民族勇毅前行、屹立于世界民族之林的磅礴力量。新时代以来，“青年突击队”“青年攻坚组”的旗帜处处飘扬，“青年岗位能手”“向上向善好青年”的故事深入人心。在平凡岗位奋斗奉献，在基层一线经受磨砺，在急难险重中冲锋在前，在创新创业中走在前列，在社会文明建设中率先垂范……新时代中国青年总能在党和人民最需要的时刻冲得出来、顶得上去，展现了亮丽的青春风采，迸发出豪迈的青春激情，是党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的积极参与者、见证者、贡献者。实践充分证明，中国青年面对困难挫折撑得住、关键时刻顶得住、风险挑战扛得住。无论过去、现在还是未来，中国青年始

终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量。

有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生，才是有意义的人生。习近平总书记曾在考察北京冬奥筹办备赛工作并看望部分正在北京备赛的运动员时深情寄语：“人生能有几回搏，拼搏是值得的。不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香？”实现美好理想，从来都离不开筚路蓝缕、手胼足胝的艰苦奋斗。我们的国家，我们的民族，从积贫积弱一步一步走到今天的发展繁荣，靠的就是一代又一代人的顽强拼搏，靠的就是中华民族自强不息的奋斗精神。无论处于什么样的环境，无论处于什么样的人生起点，都要依靠辛勤努力，创造属于自己的人生精彩。新时代是奋斗者的时代，是青年大有可为，也必定大有作为的大时代。始终志存高远、脚踏实地，不畏艰难险阻，勇担时代使命，在为人民服务中茁壮成长、在艰苦奋斗中砥砺意志品质、在实践中增长工作本领，广大青年才能走好人生道路，在真刀真枪的实干中成就一番事业。

志不求易者成，事不避难者进。前进的道路从不会一帆风顺。现在，我们比历史上任何时期都更接近、更有信

心和能力实现中华民族伟大复兴的目标，同时，中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。实践告诉我们，只要青年都勇挑重担、勇克难关、勇斗风险，中国特色社会主义就能充满活力、充满后劲、充满希望，中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。要保持初生牛犊不怕虎、越是艰险越向前的刚健勇毅，锤炼坚强的意志和品格，培养奋勇争先的进取精神，历练不怕失败的心理素质，保持乐观向上的人生态度，敢于面对各种困难和挫折。要把艰苦环境作为磨炼自己的机遇，把小事当作大事干，一步一个脚印往前走，经风雨、见世面、长才干、壮筋骨，跨越一个个“雪山”“草地”，征服一个个“娄山关”“腊子口”，在实现中华民族伟大复兴中国梦的新长征路上奋勇搏击。

时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年。今天，我们的国家正在走向繁荣富强，我们的民族正在走向伟大复兴，我们的人民正在走向更加幸福美好的生活。时间属于奋进者！历史属于奋进者！坚定不移听党话、跟党走，以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、

骨气、底气，努力拼搏、奋勇争先，广大青年一定能在祖国的万里长空放飞青春梦想，让青春在实现中华民族伟大复兴的中国梦中绽放异彩。

矢志奋斗，谱写新时代的青春之歌

——以奋斗姿态激扬青春③

仲音

《人民日报》（2023 年 05 月 04 日第 01 版）

青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华。从寄语“现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的”，到提出“奋斗是青春最亮丽的底色”；从强调“实现中华民族伟大复兴的中国梦需要一代一代青年矢志奋斗”，到嘱托“广大青年要厚植家国情怀、涵养进取品格，以奋斗姿态激扬青春，不负时代，不负华年”……在习近平总书记关于青年工作的重要论述中，“奋斗”是个一以贯之的关键词。

一代人有一代人的际遇，一代人有一代人的奋斗。当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代。在第十四届全国人民代表大会第一次会议上，习近平总书记强调：“从现在起到本世纪中叶，全面建成社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴，是全党全国人民的中

心任务。”新征程是充满光荣和梦想的远征。蓝图已经绘就，号角已经吹响。珍惜这个伟大时代，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花，才能在新征程上作出无负时代、无负历史、无负人民的业绩。

青春理想，青春活力，青春奋斗，是中国精神和中国力量的生命力所在。民族复兴的使命要靠奋斗来实现，人生理想的风帆要靠奋斗来扬起。回望过去，一代代中国青年把青春奋斗融入党和人民事业，谱写了一曲又一曲壮丽的青春之歌。观察现在，我们的生活条件好了，但奋斗精神一点都不能少，中国青年永久奋斗的好传统一点都不能丢。眺望未来，坚持好、发展好中国特色社会主义，把我国建设成为社会主义现代化强国，是一项长期任务，需要一代又一代人接续奋斗。时代各有不同，青春一脉相承，奋斗前后相续。只要广大青年以国家富强、人民幸福为己任，胸怀理想、志存高远，投身中国特色社会主义伟大实践，并为之不懈奋斗，中华民族伟大复兴的中国梦终将变为现实。

一往无前，新时代中国青年要勇做走在时代前列的奋进者。青年在成长和奋斗中，会收获成功和喜悦，也会面临困难和压力。奋斗的道路不会一帆风顺，往往荆棘丛生、充满坎坷。强者，总是从挫折中不断奋起、永不气馁。必须清醒认识到，在强国建设、民族复兴的新征程，必然会有艰巨繁重的任务，必然会有艰难险阻甚至惊涛骇浪，特别需要我们发扬艰苦奋斗精神。梦在前方，路在脚下。自胜者强，自强者胜。坚持艰苦奋斗，不贪图安逸，不惧怕困难，不怨天尤人，广大青年一定能依靠勤劳和汗水开辟人生和事业前程。

奋发有为，新时代中国青年要勇做走在时代前列的开拓者。生活从不眷顾因循守旧、满足现状者，从不等待不思进取、坐享其成者，而是将更多机遇留给善于和勇于开拓创新的人们。青年是常为新的，最具创新热情，最具创新动力，理应走在创新创造前列。广大青年要勇于解放思想、与时俱进，敢于上下求索、开拓进取，树立在继承前人的基础上超越前人的雄心壮志，以聪明才智贡献国家，以开拓进取服务社会。要保持初生牛犊不怕虎的劲头，不

懂就学，不会就练，没有条件就努力创造条件，对想做爱做的事要敢试敢为，努力从无到有、从小到大，把理想变为现实。要敢于做先锋，而不做过客、当看客，让创新成为青春远航的动力，让创业成为青春搏击的能量。

心系家国，新时代中国青年要勇做走在时代前列的奉献者。习近平总书记强调：“无数人生成功的事实表明，青年时代，选择吃苦也就选择了收获，选择奉献也就选择了高尚。”党和人民事业发展离不开一代又一代有志青年的拼搏奉献。只有当青春同党和人民事业高度契合时，青春的光谱才会更加广阔，青春的能量才能充分迸发。广大青年要自觉听从党和人民召唤，胸怀“国之大者”，担当使命任务，到新时代新天地中去施展抱负、建功立业，争当伟大理想的追梦人，争做伟大事业的生力军，把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起。要做艰苦奋斗、无私奉献的模范，带头站稳人民立场，脚踏实地、求真务实，吃苦在前、享受在后，甘于做一颗永不生锈的螺丝钉。

奋斗是青春最亮丽的底色，行动是青年最有效的磨砺。

建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，是一场接力跑。征途漫漫，惟有奋斗。勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，毫不畏惧面对一切艰难险阻，在劈波斩浪中开拓前进，在披荆斩棘中开辟天地，在攻坚克难中创造业绩，新时代中国青年必能用青春的能动力和创造力激荡起民族复兴的澎湃春潮，书写无愧于时代、无愧于历史的华彩篇章。