首都师范大学教师思想政治暨师德师风建设专题学习材料

二〇二三年四月　第三期

首都师范大学
教师思想政治暨师德师风建设
专题学习材料

（2023年 第3期）

教师工作部
教师发展中心

2023年4月

目 录

1. 中共中央办公厅印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》..1

2. 中共中央政治局召开会议 研究部署在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作 审议《领导干部报告个人有关事项规定》中共中央总书记习近平主持会议.....12

3. 在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的讲话.....17

4. 习近平在中共中央政治局第四次集体学习时强调 把学习贯彻新时代中国特色社会主义思想不断引向深入.....34

5. 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议在京召开 习近平发表重要讲话强调 扎实抓好主题教育 为奋进新征程凝心聚力.....40

6. 加快构建新发展格局　把握未来发展主动权※.....52

7. 新闻发布会：介绍2022年全国教育事业发展基本情况.....59

8. 党的十八大以来，习近平总书记多次给基层干部群众回信，殷殷嘱托激励了每一名奋斗者、追梦人 向着新目标 奋楫再出发..90

9. 教育部党组深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和全国巡视工作会议精神.....102

10. 教育部召开党组会传达学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议精神.....105

11. 教育部等五部门印发《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》.....108

12. 教育部高等教育司负责人就《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》答记者问.....110

13. 教育部召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会.....116

14. 怀进鹏调研北京教育工作.....119

15. 教育部公开曝光第十二批 7 起违反教师职业行为十项准则典型案例.....122

16. 教育部发布《关于推开教职员工准入查询工作的通知》.....128

17. 加强师德师风建设 推开准入查询工作——教育部教师工作司负责人就《教育部关于推开教职员工准入查询工作的通知》答记者问.....131

18. 中央和国家机关各部门各单位深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 强化理论武装深学细照笃行....139

19. 凝心铸魂奋进新征程——教育系统开展主题教育综述.....144

20. 教育部党组召开党组会审议《中共教育部党组巡视工作规划（2023-2027 年）》.....151

中共中央办公厅印发
《关于在全党大兴调查研究的工作方案》

新华社北京3月19日电 近日，中共中央办公厅印发了《关于在全党大兴调查研究的工作方案》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《关于在全党大兴调查研究的工作方案》全文如下。

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，党中央决定，在全党大兴调查研究，作为在全党开展的主题教育的重要内容，推动全面建设社会主义现代化国家开好局起好步。现制定如下工作方案。

一、重要意义

调查研究是我们党的传家宝。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视调查研究工作，习近平总书记强调指出，调查研究是谋事之基、成事之道，没有调查就没有发言权，没有调查就没有决策权；正确的决策离不开调查研究，正确的贯彻落实同样也离不开调查研究；

调查研究是获得真知灼见的源头活水，是做好工作的基本功；要在全党大兴调查研究之风。习近平总书记这些重要指示，深刻阐明了调查研究的极端重要性，为全党大兴调查研究、做好各项工作提供了根本遵循。

当前，我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境。世界百年未有之大变局加速演进，不确定、难预料因素增多，国内改革发展稳定面临不少深层次矛盾躲不开、绕不过，各种风险挑战、困难问题比以往更加严峻复杂，迫切需要通过调查研究把握事物的本质和规律，找到破解难题的办法和路径。在全党大兴调查研究，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、感悟这一重要思想的真理力量和实践伟力的必然要求，是深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”的具体实践，是应对新时代新征程前进路上的风浪考验、推进中国式现代化的有力举措，是时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定、回答“六个如何始终”的现实需要，是转变工作作风、密切联系群众、提高履职本领、强化责任担当的有效途径。

二、总体要求

在全党大兴调查研究，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，紧紧围绕党的理论和路线方针政策、党中央重大决策部署的贯彻执行，大力弘扬党的光荣传统和优良作风，突出问题导向和目标导向，促进广大党员、干部特别是领导干部带头深入调查研究，不断深化对党的创新理论的认识和把握，善于运用党的创新理论研究新情况、解决新问题、总结新经验、探索新规律，扑下身子干实事、谋实招、求实效，使调查研究工作同中心工作和决策需要紧密结合起来，更好为科学决策服务，为提高党的执政能力和领导水平服务，为完成新时代新征程的使命任务服务。

在全党大兴调查研究，必须坚持党的群众路线，从群众中来、到群众中去，增进同人民群众的感情，真诚倾听群众呼声、真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦，自觉向群众学习、向实践学习，从人民的创造性实践中获得正确认识，把党的正确主张变为群众的自觉行动。必须坚持实事求是，坚守党性原则，一切从实际出发，理论联系实

际，听真话、察实情，坚持真理、修正错误，有一是一、有二是二，既报喜又报忧，不唯书、不唯上、只唯实。必须坚持问题导向，增强问题意识，敢于正视问题、善于发现问题，以解决问题为根本目的，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实，不断提出真正解决问题的新思路新办法。必须坚持攻坚克难，发扬斗争精神，增强斗争本领，勇于涉险滩、破难题，知难而进、迎难而上，把调查研究成果转化为推进工作、战胜困难的实际成效。必须坚持系统观念，深入实际、深入基层、深入群众调查了解情况，把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系，前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业。

三、调研内容

在全党大兴调查研究，要紧紧围绕全面贯彻落实党的二十大精神、推动高质量发展，直奔问题去，实行问题大梳理、难题大排查，着力打通贯彻执行中的堵点淤点难点。各级党委（党组）要立足职能职责，围绕做好事关全局的战略性调研、破解复杂难题的对策性调研、新时代新情况

的前瞻性调研、重大工作项目的跟踪性调研、典型案例的解剖式调研、推动落实的督查式调研，突出重点、直击要害，结合实际确定调研内容。主要是 12 个方面。

1.贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记对本地区本部门本领域工作重要指示批示精神的主要情况和重点问题。

2.贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展中的重大问题，推进高水平科技自立自强，扩大国内需求、深化供给侧结构性改革、建设现代化产业体系、落实“两个毫不动摇”、吸引和利用外资，全面推进乡村振兴中的主要情况和重点问题。

3.统筹发展和安全，确保粮食、能源、产业链供应链、生产、食品药品、公共卫生等安全，防范化解重大经济金融风险中的主要情况和重点问题。

4.全面深化改革开放中的重大问题，重要领域和关键环节改革、推进高水平对外开放中的主要情况和重点问题。

5.全面依法治国中的重大问题，完善中国特色社会主义法律体系、推进依法行政、严格公正司法、建设法治社

会等主要情况和重点问题。

6.意识形态领域面临的挑战，推进文化自信自强、建设社会主义文化强国和新闻舆论引导、网络综合治理中的主要情况和重点问题。

7.推进共同富裕、增进民生福祉中的重大问题，巩固拓展脱贫攻坚成果、缩小城乡区域发展差距和收入分配差距的主要情况和重点问题。

8.人民最关心最直接最现实的利益问题，特别是就业、教育、医疗、托育、养老、住房等群众急难愁盼的具体问题。

9.牢固树立和践行绿水青山就是金山银山理念方面的差距和不足，推进美丽中国建设、保护生态环境和维护生态安全中的主要情况和重点问题。

10.维护社会稳定中的重大问题，防灾减灾救灾和重大突发公共事件处置保障短板，处理新形势下人民内部矛盾和强化社会治安整体防控的主要情况和重点问题。

11.全面从严治党中的重大问题，落实党的领导弱化虚化淡化、党组织政治功能和组织功能不够强，干事创业

精气神不足、不担当不作为，应对“黑天鹅”、“灰犀牛”事件和防范化解风险能力不强，形式主义、官僚主义，特权思想和特权行为等重点问题。

12.本地区本部门本单位长期未解决的老大难问题。

四、方法步骤

在全党大兴调查研究，分为 6 个步骤。

（一）提高认识。各级党委（党组）要通过理论学习中心组学习、读书班等，组织党员、干部深入学习领会习近平总书记关于调查研究的重要论述，学习习近平总书记关于本地区本部门本领域的重要讲话和重要指示批示精神，继承和发扬老一辈革命家深入基层调查研究的优良作风，增强做好调查研究的思想自觉、政治自觉、行动自觉。

（二）制定方案。各级党委（党组）要围绕调研内容，结合本地区本部门本单位实际，广泛听取各方面意见，研究制定调查研究的具体方案，明确调研的项目课题、方式方法和工作要求等，统筹安排、合理确定调研的时间、地点、人员。党委（党组）主要负责同志要亲自主持制定方案。

（三）开展调研。县处级以上领导班子成员每人牵头1个课题开展调研，同时，针对相关领域或工作中最突出的难点问题进行专项调研。要坚持因地制宜，综合运用座谈访谈、随机走访、问卷调查、专家调查、抽样调查、统计分析等方式，充分运用互联网、大数据等现代信息技术开展调查研究，提高科学性和实效性。要深入农村、社区、企业、医院、学校、新经济组织、新社会组织等基层单位，掌握实情、把脉问诊，问计于群众、问计于实践。要转换角色、走进群众，了解群众的烦心事操心事揪心事，发现和查找工作中的差距不足。要结合典型案例，分析问题、剖析原因，举一反三采取改进措施。要加强督查调研，检查工作是否真正落实、问题是否真正解决。

（四）深化研究。全面梳理汇总调研情况，运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，进行深入分析、充分论证和科学决策。特别是对那些具有普遍性和制度性的问题、涉及改革发展稳定的深层次关键性问题，以及难题积案和顽瘴痼疾等，要研究透彻、找准根源和症结。在此基础上，领导班

子交流调研情况，研究对策措施，形成解决问题、促进工作的思路办法和政策举措，确保每个问题都有务实管用的破解之策。

（五）解决问题。对调研中反映和发现的问题，逐一梳理形成问题清单、责任清单、任务清单，逐一列出解决措施、责任单位、责任人和完成时限。对短期能够解决的，立行立改、马上就办。对一时难以解决、需要持续推进的，明确目标，紧盯不放，一抓到底，做到问题不解决不松劲、解决不彻底不放手。

（六）督查回访。各级党委（党组）要建立调研成果转化运用清单，加强对调研课题完成情况、问题解决情况的督查督办和跟踪问效；领导干部要定期对调研对象和解决问题等事项进行回访，注意发现和解决新的问题。

五、工作要求

（一）加强组织领导。各级党委（党组）要高度重视调查研究工作，作出专门部署，科学精准做好方案设计、过程实施、监督问效等各个环节工作。党委（党组）主要负责同志负总责，抓好本地区本部门本单位调查研究的推

进落实；班子其他成员各负其责，抓好分管领域和分管单位的调查研究工作。领导干部要带头开展调查研究，改进调研方法，以上率下、作出示范。

（二）严明工作纪律。调查研究要严格执行中央八项规定及其实施细则精神，轻车简从，厉行节约，不搞层层陪同。要采取“四不两直”方式，多到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方和单位开展调研，防止嫌贫爱富式调研。要加强调研统筹，避免扎堆调研、多头调研、重复调研，不增加基层负担。要力戒形式主义、官僚主义，不搞作秀式、盆景式和蜻蜓点水式调研，防止走过场、不深入。要在调查的基础上深化研究，防止调查多研究少、情况多分析少，提出的对策建议不解决实际问题。对违反作风建设要求和廉洁自律规定的，要依规依纪严肃问责。

（三）坚持统筹推进。对表现在基层、根子在上面的问题，对涉及多个地区或部门单位的问题，上下协同、整体推动解决。统筹当前和长远，发现总结调查研究的有效做法和成功经验，完善调查研究的长效机制，使调查研究成为党员、干部的经常性工作，在全党蔚然成风、产生实

效。

（四）加大宣传力度。充分利用党报、党刊、电视台、广播电台、网络传播平台等，采取多种多样的宣传形式和手段，大力宣传大兴调查研究的重要意义和各地区各部门各单位大兴调查研究的具体举措、实际成效，凝聚起大兴调查研究的共识和力量，营造浓厚氛围。

中共中央政治局召开会议
研究部署在全党深入开展学习贯彻习近平新时代
中国特色社会主义思想主题教育工作
审议《领导干部报告个人有关事项规定》
中共中央总书记习近平主持会议

2023-03-30 来源：新华社

新华社北京3月30日电 中共中央政治局3月30日召开会议，决定从今年4月开始，在全党自上而下分两批开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。会议审议了《领导干部报告个人有关事项规定》。中共中央总书记习近平主持会议。

会议指出，根据党的二十大部署，以县处级以上领导干部为重点，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，弘扬伟大建党精神，牢记“三个务必”，推动全党为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

会议强调，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是党中央为全面贯彻党的二十大精神、动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗所作的重大部署，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署，就是要用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，推动全党更加自觉深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致；就是要全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神，贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，推进中国式现代化；就是要推进党的自我革命、时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，始终与人民同心，保持党的先进性和纯洁性，使全党更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，为奋进新征程、建功新时代提供坚强有力的政治引领和政治保障。

会议指出，开展这次主题教育，总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化

为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。具体要达到凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风的目标，着力解决理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律等 6 个方面的问题。主题教育不划阶段、不分环节，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进。

会议要求，各级党委（党组）要高度重视、精心组织，加强党的创新理论掌握运用，抓好调查研究成果转化，解决群众急难愁盼问题，专项整治突出问题，最终以群众满意不满意作为根本评判标准。要把开展主题教育同推动中心工作结合起来，防止“两张皮”。要加强宣传引导，营造良好舆论氛围。要坚持求真务实、真抓实干，坚决反对和防止形式主义，务求取得实效。要制定巩固深化主题教育成果的长效机制，健全学习贯彻党的创新理论的制度机

制，确保常态长效。

会议指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，把严格执行领导干部个人有关事项报告制度纳入全面从严治党战略布局，作为严明党的纪律规矩、从严管理监督干部的重要措施，有力推进管党治吏走深走实落地见效。修订《领导干部报告个人有关事项规定》，对于深入贯彻党的二十大精神，健全中国特色领导干部个人有关事项报告制度，完善党的自我革命制度规范体系，进一步加强对领导干部的管理和监督，具有重要意义。

会议强调，领导干部个人有关事项报告制度是请示报告制度的重要组成部分，向组织如实报告个人有关事项是领导干部必须遵守的政治纪律和组织纪律。领导干部要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，对党忠诚老实、光明磊落，说老实话、办老实事、做老实人，如实报告个人有关事项，自觉接受组织监督。高级干部要带头执行、模范遵守、以上率下。

会议要求，各级党委（党组）要认真履行全面从严治

党主体责任，以严的基调、严的措施、严的氛围抓好贯彻执行，严明报告纪律，加强抽查核实，坚决维护报告制度的严肃性和权威性，推动报告制度在全面从严治党中发挥更大作用。

会议还研究了其他事项。

在中央党校建校 90 周年庆祝大会暨 2023 年春季学期开学典礼上的讲话

（2023 年 3 月 1 日）

习近平

来源：《求是》2023/07　2023-03-31

今天，我们在这里集会，庆祝中央党校建校 90 周年，同时举行中央党校 2023 年春季学期开学典礼。首先，我代表党中央向中央党校（国家行政学院）全体教职工和学员，向全国党校（行政学院）系统的同志们致以热烈的祝贺和诚挚的问候！

中央党校从 1933 年创办至今，已经走过 90 年光辉历程。90 年来，中央党校为培养党的干部、推动党的思想理论建设、服务党和人民事业作出了重大贡献，积累了许多宝贵经验。回顾历史，党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。新时代新征程，各级党校要坚守这个初心，锐意进取、奋发有为，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的贡献。

一、坚守党校初心，就必须始终自觉服务好党和国家工作大局

围绕中心、服务大局，是党校事业必须始终坚持的政治站位，是践行党校初心的必然要求。党校不是一般的学校，而是党的学校，是党的重要职能部门，必须始终坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，自觉在党的新的伟大事业和党的建设新的伟大工程中精准定位，自觉为党和国家工作大局服务。

党校在不同历史时期的重大成就、光辉业绩都是在服从服务于党的中心工作中取得的。延安时期，中央党校成为全党整风运动的“大本营”，集中各根据地及各方面的大批领导骨干，组织学习整风文件，总结历史经验，提高思想认识，推动实现了全党的空前团结和统一。毛泽东同志曾在党的七大上作结论报告时讲：“中央在这里，党校在这里，七大在这里开，这个问题解决了，中华民族就胜利了”，充分肯定了中央党校在中国革命中的重要地位和作用。新中国成立后，党校顺应党的中心工作由农村转向城市、由革命转向建设，形成了由高级党校、中级党校、

初级党校构成的覆盖全国的党校教育体系，广泛开展马克思主义基本理论和文化知识培训，为社会主义革命和建设培养了大批人才。改革开放初期，中央党校开风气之先，成为真理标准问题讨论的重要策源地和重要阵地，为推动全党解放思想、重新确立党的实事求是思想路线、实现指导思想上的拨乱反正发挥了独特作用。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，党校事业也迎来大发展。党校根据党的事业发展新要求，优化教学布局，增强教育培训的针对性实效性，有力促进了党员干部政治素质、理论素养、党性修养和履职本领的提高，为新时代坚持和发展中国特色社会主义培养了大批优秀干部，在推动贯彻党的政治路线、思想路线、组织路线、群众路线，推进党的事业和党的建设中发挥了重要作用。

党的二十大明确了新时代新征程党的中心任务，即全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。这是一项伟大而艰巨的事业，对党校事业提出了新的更高要求，开辟了更加广阔的天地。各级党校要胸怀“国之大者”、党之

大计，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，自觉把党校工作放到党和国家工作大局和党的建设全局中来精准定位、科学谋划，紧紧围绕实现党在新时代新征程的中心任务尽好职责、发挥优势。必须坚持正确办学方向，始终坚持党校姓党，坚持党性原则，自觉服从服务于党的政治路线，严守党的政治纪律和政治规矩，坚持在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致。必须坚持聚焦党的中心任务，找准党校工作与党的中心任务的结合点、切入点、着力点，紧扣党之所需、发挥自身优势，做到党需要什么样的干部，党校就培养什么样的干部；党需要研究解决什么重大问题，党校就努力在那些方面建言献策。必须坚持教研与实践相贯通，畅通教学科研对接经济社会发展实践的渠道，推动党校教研人员深入一线实践，在接触实际、参与实践中打开视野、充实头脑、丰富经验，为培养高素质干部、推出高质量研究成果提供有力支撑。

二、坚守党校初心，就必须在培养造就堪当民族复兴

重任的执政骨干队伍上积极作为

党校是干部教育培训的主阵地。我们党当初为什么要创办中央党校？就是为人民解放事业培养骨干力量。90年来，各级党校特别是中央党校与党的事业同频共振、按需施训，教育培训了一批又一批领导干部，肩负起为党育才的神圣职责，推动党的事业从胜利走向新的胜利。例如，党校创办初期，马克思共产主义学校一年多时间里共培训了1000多名干部；延安时期，中央党校常规班次培养各类骨干上万人，其中约65%的七大代表有中央党校的学习工作经历。党的十八大以来，中央党校举办的主体班次共培训轮训干部8.8万人，其中省部级干部1.3万余人。为党育才，是党校的独特价值所在。

新时代新征程，我们党要团结带领人民开创事业发展新局面，就必须培养造就堪当民族复兴重任的高素质干部队伍。在这方面，党校责任重大、责无旁贷。为党育才，就是要做好新时代的传道、授业、解惑工作，传好马克思主义真理之道，授好推动改革发展稳定之业，解好改造主观世界和客观世界所遇之惑。

理论修养是领导干部综合素质的核心，理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的坚定源于理论上的清醒。对领导干部来说，马克思主义这个看家本领掌握得越牢靠，政治站位就越高，政治判断力、政治领悟力、政治执行力就越强，观察时势、谋划发展、防范化解风险就越主动。党校就是推动党员干部学习马克思主义理论、提升理论素养的地方。毛泽东同志指出：“我们办党校，就是要使我们同志的政治水平和理论水平提高一步，使我们党更加统一。”这句话在当前和今后都适用，党校要在思想建党方面发挥不可替代的重要作用。党校要进一步加强马克思主义理论教育培训，引导学员多研读马克思主义经典著作，从中真正体悟马克思主义大本大源，切实提高运用马克思主义基本原理解决当代中国实际问题的能力。要重点抓好用马克思主义中国化时代化最新成果统一思想、统一意志、统一行动，坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。各级党校要坚持把新时代中国特色社会主义思想作为教育培训的中心内容，引导学员全面系统深入学习，深刻领会这一思想的世界观方法论和贯穿其中的立场观点

方法、治国理政的新理念新思想新战略、管党治党的根本要求，以理论上的清醒筑牢政治上的坚定，以思想自觉引领行动自觉。要把新时代中国特色社会主义思想培训同党的二十大精神培训结合起来，推动党员干部深入全面学习掌握党的二十大精神，推动党的二十大提出的目标任务落到实处。学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育即将开展，各级党校要在培训党员干部、阐释党的创新理论等方面发挥好作用。

党校是领导干部锤炼党性的“大熔炉”。各级党校要把党性教育作为教学的主要内容，深入开展理想信念、党的宗旨、“四史”、革命传统、中华民族传统美德、党风廉政等教育，把党章和党规党纪学习教育作为党性教育的重要内容，引导和推动领导干部不断提高思想觉悟、精神境界、道德修养，树立正确的权力观、政绩观、事业观，保持共产党人的政治本色。要加强警示教育，深入剖析违纪违法典型案例，引导学员举一反三、引以为戒。要提高党性教育的针对性和实效性，改进教学方法，融通教育资源，使党性教育更加生动深刻、有血有肉。要深入研究党

性教育内在规律，探索全周期全链条教育模式，把党性教育贯穿教学和管理全过程，真正使党性教育入脑入心、刻骨铭心，让学员记住一辈子。

干事创业，既要政治过硬，又要本领高强。现在的领导干部学历都比较高，很多人有博士、硕士学位，但仍然存在“本领恐慌”、能力不足的问题。履行好党和人民赋予的新时代职责使命，领导干部必须全面增强各方面本领，努力成为本职工作的行家里手。各级党校要紧紧围绕党中央重大决策部署，紧密结合国家重大战略需求，组织开展务实管用的专业化能力培训。要按照党的二十大要求，重点提升领导干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，同时加强斗争精神和斗争本领养成，着力增强防风险、攻难关、迎挑战、抗打压能力。党校要科学设置专业课程，综合运用案例教学、情景模拟、结构化研讨、学员论坛、经验交流、实地调研等多种方式，帮助学员弥补知识缺陷、能力短板、经验弱项，不断提高专业化水平，更好胜任领导工作。在党校学习，学员之间要充分交流工作经验，使不同岗位、不同地域、不同经历的干

部能够取长补短、共同提高，这是党校的一个重要功能。

理论教育、党性教育和能力培训是不可分割的有机整体。各级党校要坚持系统观念，注重统筹谋划、协同发力，努力使理论教育更加系统深入、党性教育更加触及灵魂、能力培训更加精准高效，真正把党校打造成领导干部掌握看家本领、提高党性修养、弘扬优良作风、增强履职本领的重要基地。

三、坚守党校初心，就必须努力当好党的思想理论建设的生力军

党校作为党的思想理论战线的重要方面军，承担着为党献策的重要职责。90 年来，中央党校始终处于党的思想理论前沿，与党中央很多重大理论创新、重大政策出台紧密相关，在推进马克思主义中国化时代化的历史进程中发挥了重要作用。面向未来，党校要做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问，在党的创新理论研究阐释、推进党的理论创新、为党和政府建言献策等方面推出高质量成果。这也是党校不同于一般学校的独特价值所在。

各级党校要为宣传阐释党的创新理论尽职尽责。现在理论宣传上有一种现象值得注意，那就是照本宣科、不求甚解、浮在面上的多，以理服人、以情动人、入脑入心的少。理论阐释要以深入研究为基础，研究深入，阐释才能透彻。各级党校特别是中央党校要进一步拓展研究阐释的深度和广度，充分发扬理论联系实际的优良学风，充分发挥自身的学科优势、学术优势、话语优势，加强对新时代中国特色社会主义思想的研究阐释工作，在体系化、学理化上下功夫，把党的创新理论的时代背景、科学体系、精神实质、实践要求、原创性贡献研究深、阐释透，用通俗易懂的语言将其中的道理学理哲理讲得令人信服，切实把鲜活的思想讲鲜活，把彻底的理论讲彻底，有力推动党的创新理论深入人心。

各级党校特别是中央党校要加大理论研究力度，落实“两个结合”、“六个必须坚持”要求，坚持运用新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深化重大理论问题研究。要组织力量深入研究经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明

建设和党的建设中事关长远、事关全局、事关根本的重大战略课题，特别是要深入研究如何应对世界百年未有之大变局、更好统筹国内国际两个大局、深化和拓展中国式现代化、构建新发展格局、推动高质量发展、发展全过程人民民主、扎实推进共同富裕、加快实现科技自立自强、推动中华优秀传统文化创造性转化创新性发展、推进国家安全体系和能力现代化、坚定不移全面从严治党、推动构建人类命运共同体等重大问题，形成立得住、叫得响、有分量的研究成果，为我们党不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章贡献智慧和力量。

加强重大现实问题研究是党校为党献策的重要内容。党校和行政学院合并重组后，特色学科有所增加、研究领域有所扩大，形成了有利于发挥智库作用的新优势。各级党校要坚持需求导向和问题导向，从党和国家急迫需要和战略需求出发，上接天线、下铺地线，围绕党的二十大提出的重大战略和党中央重大决策部署，聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁

盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题，积极开展前瞻性、政策性、应用性研究。要加强同党委和政府的沟通衔接，积极出主意、建诤言、献良策，提出真正解决问题的新理念新思路新办法，为党和政府决策提供及时有力的智力支撑。对策研究要选好角度，增强政策建议的含金量，往实里做、往深里做、往精里做，努力做到研究“见底”、成果管用有效。各级党委和政府要积极支持党校智库建设，主动给党校出题目、交任务，并提供必要支持帮助。

调查研究是做好决策咨询的基础。党校教研人员要走出教室“小课堂”，走进社会“大课堂”，常到基层，勤接地气，真切感知前沿性创造实践、经济社会实际运行状况、人民群众所思所盼所忧，及时发现和总结基层干部群众创造的新鲜经验，为分析解决问题获取客观全面、真实可信的第一手材料，努力拿出高质量的研究成果。

要优化资源整合，形成协同攻关合力。党校系统有一支高素质教研队伍，有大批具有丰富实践经验的学员，要优势互补，促进教学相长、学学相长，善于以重大课题为

牵引，凝聚各方力量，尤其要利用好学员这个独有的资源，创新学员参与决策咨询的机制，让经常作决策的人为决策研究提供“金点子”、开出“好方子”。

需要强调的是，当前意识形态领域的斗争仍然尖锐复杂，需要全党以敢于斗争的精神、善于斗争的本领主动应战，牢牢掌握主动权。党校是党的意识形态工作的重要前沿阵地，国内外都高度关注党校发出的声音，这块重要阵地必须掌握在忠于党、忠于马克思主义的人手里。党校要用好平台优势，积极发声、正确发声，宣传党的主张，有针对性地批驳各种歪理邪说，当好党的创新理论的积极宣讲者、马克思主义在意识形态领域指导地位的坚定维护者、用党的意识形态引导社会思潮的可靠排头兵。

四、坚守党校初心，就必须始终坚持从严治校、质量立校

党校是传承党的精神血脉的殿堂，是广大党员干部十分向往的地方。这就要求党校在从严治校、质量立校上必须大大高于一般学校，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，确保始终牢记初心、践行使命。

从严治校是党校办学的基本方针，是全面从严治党要求在党校工作中的具体体现。这些年来，各级党校以校风学风建设为突破口，狠抓作风建设和学员管理，从严治校严出了标准、治出了效果，党校有效发挥了不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从严治党“风向标”的作用。同时也要看到，党校培训中理论教育学用脱节的问题、党性教育针对性实效性不够强的问题、对学员重服务轻管理的问题还不同程度地存在，这说明从严治校永远在路上。

要坚持严以治校、严以治教、严以治学，把从严治校的要求贯彻到党校工作全过程各方面，重点抓好教师和学员两个主体。学高为师，身正为范。教师的言行举止对学员有潜移默化的作用。中央党校历史上的名师大家之所以被人铭记怀念，不仅是因为他们有着深厚的学术修养，也在于他们具备崇高的师德师风。在广大学员的心里，他们就代表着共产党人的典型形象。要加强党校光荣传统和优良作风教育，加强政治纪律和政治规矩教育，引导党校教师潜心治学、虔诚问道、悉心育人。各级党校要敢抓敢管、

严抓严管，让学员一进党校就感受到学习之风、朴素之风、清朗之风。我听到一些同志反映，现在党校学习氛围很浓，学习效果也很好。特别是疫情封闭管理期间，不少学员养成了读书、锻炼的习惯，有的啃完了大部头的经典著作，有的减掉了啤酒肚、甩掉了脂肪肝。这说明严一点有好处、有效果。

质量立校是党校工作的重要遵循，是全面提升党校办学水平的重要抓手。党校发展的历史充分证明，质量兴则党校兴、质量强则党校强。各级党校要把质量立校作为办学治校的生命工程，坚持高标准办学。要继续深化党校教育规律、干部成长规律研究，深化教学科研、人才队伍、管理服务、作风建设、机关党建改革创新，以办学质量的整体提升，更好服务党和国家事业发展。要抓好提高教学质量这个中心，不断增强党校教学的政治水平、政策水平、学术水平、专业水平，提高教学的实际效果；抓好提升科研质量这个基础，加强优势学科和急需学科建设，不断提高理论研究的创造性、决策咨询的有效性；抓好人才队伍这个关键，大力实施人才强校战略。对党校来说，培育人

才是关乎全局的重要环节。各级党校要本着对党的干部教育事业高度负责的精神，下大气力培养造就一批政治强、信念坚、业务精、作风正的高素质党校人才队伍。加快推动建立既区别于公务员又不同于普通事业单位的党校教师管理体系，强化政策支持、机制保障。要深入实施名师工程，着力培养一批有影响、有声誉的名师大家，这是党校事业实现高质量发展的关键所在，也是全党对党校的迫切期待，要朝这个目标持续努力。

坚持党对党校工作的全面领导，是我们党办党校的根本经验，也是推动党校事业健康发展的根本保障。党校是党的宝贵家业，只能加强，不能削弱。办好党校不只是党校的责任，也是全党的共同责任。要坚持全党办党校，各级党委和政府、相关职能部门要以实际行动支持党校事业发展。《中国共产党党校（行政学院）工作条例》以党内法规的形式明确了各级党委办党校管党校建党校的主体责任，明确了党委书记第一责任人的责任。各级党委特别是“一把手”务必要把党校工作这个“分内事”放在心上，用情用力耕耘好党校事业这份“责任田”。兼任党校校长

的党委负责同志更要认真履职尽责，保证时间到位、精力到位、工作到位。各级党委和政府都要关心党校工作，在学员选调、人才培养、政策制定、经费投入、调查研究、基础设施建设等方面给予有力支持，合力解决制约党校事业长远发展的突出问题，共同把党校办好。

同志们，中央党校90年的光辉业绩已经载入史册。党校初心始终是党校不断奋斗的根本动力，也是党校事业不断发展的根本遵循。各级党校要牢记为党育才、为党献策的初心，传承党校光荣传统和优良作风，在服务民族复兴大业中赢得更大荣光。

习近平在中共中央政治局第四次集体学习时强调 把学习贯彻新时代中国特色社会主义思想不断引向深入

2023-03-31　来源：新华社收藏

新华社北京3月31日电 中共中央政治局3月30日下午就学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进行第四次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，举行这次集体学习，目的是发挥示范作用，推动全党在主题教育中深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想，打牢思想理论基础。

中央政治局委员刘国中、李干杰、李书磊、何卫东、陈敏尔等5位同志结合自身思想和工作实际，交流了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的认识和体会。

习近平在听取大家发言后发表了重要讲话。他指出，学习贯彻新时代中国特色社会主义思想是新时代新征程开创事业发展新局面的根本要求。坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装全党、指导实践、推动工作，是我

们党创造历史、成就辉煌的一条重要经验。新时代新征程，面对错综复杂的国际国内形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战，要实现党的二十大确定的战略目标，迫切需要广大党员、干部特别是各级领导干部进一步深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想，这是党中央确定在全党开展这次主题教育的主要考量。

习近平强调，党的理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。新时代中国特色社会主义思想历经了 10 年的发展历程，伴随着这一历程，我们也推动全党学习了 10 年，取得了明显成效。但是，理论武装的任务仍然艰巨。这次主题教育确定以学习贯彻新时代中国特色社会主义思想为主题，就是要推动全党特别是领导干部不断把学习贯彻新时代中国特色社会主义思想引向深入。

习近平指出，新时代中国特色社会主义思想内容涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方方面面，构成一个完整的科学体系。党的二十大报告明确指出，“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”概括了这一思想的主要内容。我们既要全面系统地学习掌握这些

主要内容，又要整体把握这一思想的科学体系，做到融会贯通。对各领域提出的新理念、新思想、新战略，对各方面工作提出的具体要求，都要放在整个科学体系中来认识和把握，避免碎片化、片面性，不能只见树木、不见森林。

习近平强调，学深悟透新时代中国特色社会主义思想，还必须把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法。党的二十大报告提出了继续推进理论创新的科学方法，即必须坚持人民至上、必须坚持自信自立、必须坚持守正创新、必须坚持问题导向、必须坚持系统观念、必须坚持胸怀天下。这“六个必须坚持”，也是新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法的重要体现。只有准确把握包括“六个必须坚持”在内的新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，才能更好领会新时代中国特色社会主义思想的精髓要义，才能把思想方法搞对头，认识问题才站得高，分析问题才看得深，开展工作也才能把得准，确保张弛有度、收放自如。

习近平指出，学习新时代中国特色社会主义思想的目的全在于运用，在于把这一思想变成改造主观世界和客观

世界的强大思想武器。在这次主题教育中，党员、干部特别是各级领导干部要主动把自己的思想摆进去，学习掌握党的创新理论关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼的一系列要求，包括不忘初心、牢记使命，胸怀“国之大者”，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，“三严三实”，忠诚干净担当，为民务实清廉等等，始终保持共产党人的政治本色。特别是要把这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为自己的思想武器，内化于心、外化于行。

习近平指出，要把党的创新理论运用到贯彻落实党的二十大提出的重大战略部署中去。要善于运用新时代中国特色社会主义思想观察时代、把握时代、引领时代，更好统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，深刻洞察时与势、危与机，积极识变应变求变。要善于运用这一思想推进中国式现代化取得新进展、新突破，强化政治领导，丰富战略支撑，拓展实践路径，破解发展难题，激发动力活力，使中国式现代化的中国特色更加鲜明、优势更加彰显、前景更加光明。要善于运用这一思想

解决经济社会发展中的各种矛盾和问题，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，推动高质量发展，促进共同富裕。要善于运用这一思想防范化解重大风险，增强忧患意识，坚持底线思维，居安思危、未雨绸缪，时刻保持箭在弦上的备战姿态，下好先手棋，打好主动仗，对各种风险见之于未萌、化之于未发，坚决防范各种风险失控蔓延，坚决防范系统性风险。要善于运用这一思想深入推进全面从严治党，时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，既注重解决好出现的新问题，又注重解决好存在的深层次问题，确保党永远不变质、不变色、不变味。

习近平强调，中央政治局的同志要在主题教育中当表率。领导干部在各个方面坚持以身作则、以上率下是一种有效的领导方法和工作方法。这次主题教育，中央政治局的同志要以更高标准、更严要求、更实措施，为全党作示范、立标杆、带好头。要带头抓好理论学习，引导和推动全党把学习贯彻新时代中国特色社会主义思想引向深入。要带头抓好调查研究，深入实际、深入群众，增强问题意识，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实，提出解

决问题的新思路新办法，引导和推动全党大兴调查研究之风。要带头抓好问题检视和整改，紧密结合新形势新任务新职责，把学、查、改有机贯通起来，全面查找自身不足和工作偏差，正确对待和自觉接受党内外监督，认真开展批评和自我批评，着力从思想根源和制度机制上解决问题，带动全党深查实改，以整改的实际成效取信于民。要带头抓好所在地区、分管领域的主题教育，压实领导责任，全程掌握进展情况，着力发现和解决各种苗头性、倾向性问题，把工作抓实、抓深，确保方向不偏、力度不减，推动主题教育扎实开展，努力取得实实在在的成效。

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议在京召开 习近平发表重要讲话强调 扎实抓好主题教育 为奋进新征程凝心聚力

李强 赵乐际 王沪宁 丁薛祥 李希 韩正出席蔡奇讲话

《人民日报》（2023 年 04 月 04 日第 01 版）

■ 强国建设、民族复兴的宏伟目标令人鼓舞、催人奋进，我们这一代共产党人使命光荣、责任重大。我们要以这次主题教育为契机，加强党的创新理论武装，不断提高全党马克思主义水平，不断提高党的执政能力和领导水平，为奋进新征程凝心聚力，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗

■ 以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育，是贯彻落实党的二十大精神的重大举措，对于统一全党思想、解决党内存在的突出问题、始终保持党同人民群众血肉联系、

推动党和国家事业发展，具有重要意义。这次主题教育，要在推动学习贯彻新时代中国特色社会主义思想走深走实上下功夫，教育引导党员、干部从思想上正本清源、固本培元，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，做到心往一处想、劲往一处使，共同把党锻造成一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁。要教育引导广大党员、干部学思想、见行动，树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强责任感和使命感，不断提高推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，加强斗争精神和斗争本领养成，提振锐意进取、担当有为的精气神。要教育引导各级党组织和广大党员、干部突出问题导向，查不足、找差距、明方向，接受政治体检，打扫政治灰尘，纠正行为偏差，解决思想不纯、组织不纯方面存在的突出问题，不断增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，使我们党始终充满蓬勃生机和旺盛活力，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心

■ 这次主题教育要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求。要全面学习领会新时代中国特色社会主义思想，全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，真正把马克思主义看家本领学到手，自觉用新时代中国特色社会主义思想指导各项工作。要自觉用新时代中国特色社会主义思想改造主观世界，深刻领会这一思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼等一系列要求，始终保持共产党人的政治本色。要自觉践行新时代中国特色社会主义思想，用以改造客观世界、推动事业发展，用以观察时代、把握时代、引领时代，积极识变应变求变，解决经济社会发展和党的建设中存在的各种矛盾问题，防范化解重大风险，推动中国式现代化取得新进展新突破。要从新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量，熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，不断提高履职尽责的能力和水平，凝心聚力促发展，驰而不息抓

落实，立足岗位作贡献，努力创造经得起历史和人民检验的实绩

■ 开展这次主题教育，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效

■ 这次主题教育不划阶段、不分环节，要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进

■ 这次主题教育是一件事关全局的大事，时间紧、任务重、要求高。各级党委（党组）要扛起主体责任，把主题教育谋划好、组织好、落实好

本报北京4月3日电　学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议3日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，强国建设、民族复兴的宏伟目标

令人鼓舞、催人奋进，我们这一代共产党人使命光荣、责任重大。我们要以这次主题教育为契机，加强党的创新理论武装，不断提高全党马克思主义水平，不断提高党的执政能力和领导水平，为奋进新征程凝心聚力，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

中共中央政治局常委李强、赵乐际、王沪宁、丁薛祥、李希，国家副主席韩正出席会议。中共中央政治局常委、中央学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组组长蔡奇作总结讲话。

习近平指出，以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育，是贯彻落实党的二十大精神的重大举措，对于统一全党思想、解决党内存在的突出问题、始终保持党同人民群众血肉联系、推动党和国家事业发展，具有重要意义。这次主题教育，要在推动学习贯彻新时代中国特色社会主义思想走深走实上下功夫，教育引导党员、干部从思想上正本清源、固本培元，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治

执行力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，做到心往一处想、劲往一处使，共同把党锻造成一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁。要教育引导广大党员、干部学思想、见行动，树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强责任感和使命感，不断提高推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，加强斗争精神和斗争本领养成，提振锐意进取、担当有为的精气神。要教育引导各级党组织和广大党员、干部突出问题导向，查不足、找差距、明方向，接受政治体检，打扫政治灰尘，纠正行为偏差，解决思想不纯、组织不纯方面存在的突出问题，不断增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，使我们党始终充满蓬勃生机和旺盛活力，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

习近平强调，这次主题教育要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求。要全面学习领会新时代中国特色社会主义思想，全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论，坚

持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，真正把马克思主义看家本领学到手，自觉用新时代中国特色社会主义思想指导各项工作。要自觉用新时代中国特色社会主义思想改造主观世界，深刻领会这一思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼等一系列要求，始终保持共产党人的政治本色。要自觉践行新时代中国特色社会主义思想，用以改造客观世界、推动事业发展，用以观察时代、把握时代、引领时代，积极识变应变求变，解决经济社会发展和党的建设中存在的各种矛盾问题，防范化解重大风险，推动中国式现代化取得新进展新突破。要从新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量，熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，不断提高履职尽责的能力和水平，凝心聚力促发展，驰而不息抓落实，立足岗位作贡献，努力创造经得起历史和人民检验的实绩。

习近平指出，开展这次主题教育，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把新时代中国特色社会主义思想

转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。要凝心铸魂筑牢根本，教育引导广大党员、干部经受思想淬炼、精神洗礼，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，弘扬伟大建党精神，务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。要锤炼品格强化忠诚，教育引导广大党员、干部锤炼政治品格，以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义，真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。要实干担当促进发展，教育引导广大党员、干部胸怀“国之大者”，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，真抓实干、务求实效，聚焦问题、知难而进，以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责，以新气象新作为推动高质量发展取

得新成效，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。要践行宗旨为民造福，教育引导广大党员、干部牢固树立以人民为中心的发展思想，坚持一切为了人民、一切依靠人民，自觉问计于民、问需于民，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，着力解决人民群众急难愁盼问题，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上，增强人民群众获得感、幸福感、安全感。要廉洁奉公树立新风，教育引导广大党员、干部增强纪律意识、规矩意识，持续纠治“四风”，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出的位置，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、亲清统一的新型政商关系，当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。

习近平强调，这次主题教育不划阶段、不分环节，要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进。坚持读原著学原文悟原理，坚持多思多想、学深悟透，全面学习领会新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求，做到整体把握、

融会贯通。按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案，组织广大党员、干部特别是各级领导干部扑下身子、沉到一线，深入农村、社区、企业、医院、学校、“两新”组织等基层单位，把脉问诊、解剖麻雀，进行问题梳理、难题排查，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项任务中去，以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果。坚持边学习、边对照、边检视、边整改，把问题整改贯穿主题教育始终，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。中央和国家机关要在主题教育中抓好机关和系统内干部队伍教育整顿。

习近平指出，这次主题教育是一件事关全局的大事，时间紧、任务重、要求高。各级党委（党组）要扛起主体责任，把主题教育谋划好、组织好、落实好。党委（党组）主要负责同志要切实履行第一责任人职责，亲自谋划、靠前指挥、督促指导。中央派出指导组，对主题教育开展情

况进行督促指导。省区市党委和行业系统主管部门党组（党委）派出巡回指导组，加强对所属地区、部门和单位的督促指导。各地区各部门各单位要坚持围绕中心、服务大局，把开展主题教育同贯彻落实党中央各项决策部署结合起来，同推动本地区本部门本单位的中心工作结合起来，做到两手抓、两促进，推动党员、干部将焕发出来的学习、工作热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力。

蔡奇在总结讲话中表示，习近平总书记的重要讲话从新时代新征程党和国家事业发展全局的战略高度，深刻阐述开展主题教育的重大意义和目标要求，对主题教育各项工作作出全面部署，为全党开展主题教育提供了根本遵循，是一篇马克思主义纲领性文献。全党同志要认真学习领会，不折不扣抓好贯彻落实。要全面加强理论武装，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，教育引导广大党员、干部更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要大兴调查研究之风，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题、总结新经验。要把问题整改贯穿主题

教育始终，奔着问题去、带着问题学、对着问题改。要扑下身子真抓实干，推动高质量发展取得新成效。要走好新时代党的群众路线，坚持开门搞教育，解决群众急难愁盼问题，着力让群众得实惠。要压实压紧领导责任，加强督促指导，圆满完成主题教育各项任务。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会党员副委员长，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协党员副主席，以及中央军委委员出席会议。

会议以电视电话会议形式召开，中央学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组成员，各省区市和副省级城市、新疆生产建设兵团领导班子成员，中央和国家机关各部门、各人民团体，中央管理的金融机构、部分企业、高校，军队有关单位主要负责同志，主题教育中央指导组各组组长、副组长等参加会议。

加快构建新发展格局　把握未来发展主动权※

习近平

来源：《求是》2023/08　2023-04-15

加快构建新发展格局，是党的二十大提出的一项战略任务。今天，中央政治局围绕这个内容举行第 2 次集体学习，目的是结合学习贯彻党的二十大精神和中央经济工作会议精神，进一步加深对构建新发展格局意义的认识，分析工作中存在的问题，探讨着力破除主要矛盾、加快构建新发展格局的措施。

构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，是我于 2020 年 4 月在中央财经委员会会议上首次提出的。经过两年多的实践，我们对构建新发展格局战略意义的认识是越来越深刻、思路越来越清晰了。从现在起，我们党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。我国 14 亿多人口整体迈进现代化社会，规模超过现有发达国家人口

的总和，其艰巨性和复杂性前所未有，必须把发展的主导权牢牢掌握在自己手中；我国是一个超大规模经济体，而超大规模经济体可以也必须内部可循环。事实充分证明，加快构建新发展格局，是立足实现第二个百年奋斗目标、统筹发展和安全作出的战略决策，是把握未来发展主动权的战略部署。我们只有加快构建新发展格局，才能夯实我国经济发展的根基、增强发展的安全性稳定性，才能在各种可以预见和难以预见的狂风暴雨、惊涛骇浪中增强我国的生存力、竞争力、发展力、持续力，确保中华民族伟大复兴进程不被迟滞甚至中断，胜利实现全面建成社会主义现代化强国目标。

两年多来，构建新发展格局扎实推进，取得了一些成效，思想共识不断凝聚、工作基础不断夯实、政策制度不断完善，一些地方服务和融入新发展格局呈现新气象。但是，从调研情况看，构建新发展格局工作还存在一些突出问题，需要引起重视、认真研究解决。

总体看，全面建成新发展格局还任重道远。加快构建新发展格局，要从两个维度来研究和布局：一是更有针对

性地加快补上我国产业链供应链短板弱项，确保国民经济循环畅通；二是提升国内大循环内生动力和可靠性，提高国际竞争力，增强对国际循环的吸引力、推动力。为此，必须坚持问题导向和系统观念，着力破除制约加快构建新发展格局的主要矛盾和问题，全面深化改革，推进实践创新、制度创新，不断扬优势、补短板、强弱项。

第一，更好统筹扩大内需和深化供给侧结构性改革，增强国内大循环动力和可靠性。构建新发展格局的关键在于实现经济循环的畅通无阻。能否实现，主要取决于供给和需求两端是否动力强劲、总体匹配，动态平衡、良性互动。这就需要把扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来，供需两端同时发力、协调配合，形成需求牵引供给、供给创造需求的更高水平动态平衡，实现国民经济良性循环。要坚决贯彻落实扩大内需战略规划纲要，尽快形成完整内需体系，着力扩大有收入支撑的消费需求、有合理回报的投资需求、有本金和债务约束的金融需求。要建立和完善扩大居民消费的长效机制，使居民有稳定收入能消费、没有后顾之忧敢消费、消费环境优获得感强愿

消费。要完善扩大投资机制，拓展有效投资空间，适度超前部署新型基础设施建设，扩大高技术产业和战略性新兴产业投资，持续激发民间投资活力。要继续深化供给侧结构性改革，持续推动科技创新、制度创新，突破供给约束堵点、卡点、脆弱点，增强产业链供应链的竞争力和安全性，以自主可控、高质量的供给适应满足现有需求，创造引领新的需求。供给和需求严重失衡错位、循环不畅，是经济金融领域重大风险的根源之一，统筹好扩大内需和深化供给侧结构性改革也有助于防范化解经济金融领域风险。

第二，加快科技自立自强步伐，解决外国“卡脖子”问题。当今世界，科学技术是第一生产力、第一竞争力。我们要完善党中央对科技工作统一领导的体制，健全新型举国体制，强化国家战略科技力量，优化配置创新资源，使我国在重要科技领域成为全球领跑者，在前沿交叉领域成为开拓者，力争尽早成为世界主要科学中心和创新高地。要实现科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略有效联动，坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进，

形成良性循环；坚持原始创新、集成创新、开放创新一体设计，实现有效贯通；坚持创新链、产业链、人才链一体部署，推动深度融合。

第三，加快建设现代化产业体系，夯实新发展格局的产业基础。新发展格局以现代化产业体系为基础，经济循环畅通需要各产业有序链接、高效畅通。当前，全球产业体系和产业链供应链呈现多元化布局、区域化合作、绿色化转型、数字化加速的态势，这是经济发展规律和历史大趋势，不以人的意志为转移。我们要继续把发展经济的着力点放在实体经济上，扎实推进新型工业化，加快建设制造强国、质量强国、网络强国、数字中国，打造具有国际竞争力的数字产业集群。顺应产业发展大势，从时空两方面统筹抓好产业升级和产业转移。一方面，推动短板产业补链、优势产业延链，传统产业升链、新兴产业建链，增强产业发展的接续性和竞争力；另一方面，深化改革健全区域战略统筹、市场一体化发展等机制，优化生产力布局，推动重点产业在国内外有序转移，支持企业深度参与全球产业分工和合作，促进内外产业深度融合，打造自主可控、

安全可靠、竞争力强的现代化产业体系。

第四，全面推进城乡、区域协调发展，提高国内大循环的覆盖面。只有实现了城乡、区域协调发展，国内大循环的空间才能更广阔、成色才能更足。乡村既是巨大的消费市场，又是巨大的要素市场，是国内大循环的重要组成部分。要充分发挥乡村作为消费市场和要素市场的重要作用，全面推进乡村振兴，推进以县城为重要载体的城镇化建设，推动城乡融合发展，增强城乡经济联系，畅通城乡经济循环。防止各地搞自我小循环，打消区域壁垒，真正形成全国统一大市场。推动区域协调发展战略、区域重大战略、主体功能区战略等深度融合，优化重大生产力布局，促进各类要素合理流动和高效集聚，畅通国内大循环。

第五，进一步深化改革开放，增强国内外大循环的动力和活力。要深化要素市场化改革，建设高标准市场体系，加快构建全国统一大市场。完善产权保护、市场准入、公平竞争、社会信用等市场经济基础制度，加强反垄断和反不正当竞争，依法规范和引导资本健康发展，为各类经营主体投资创业营造良好环境，激发各类经营主体活力。深

化财政金融体制改革，完善现代财税金融体制，健全现代预算制度、优化税制结构、完善财政转移支付体系，建设现代中央银行制度、完善现代金融监管、建强金融稳定保障体系，健全资本市场功能、发挥现代资本市场积极作用。推进高水平对外开放，对标高标准国际贸易和投资通行规则，稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放，增强在国际大循环中的话语权。优化区域开放布局，加快建设西部陆海新通道，加快建设海南自由贸易港，实施自由贸易试验区提升战略，形成参与国际大循环的增长点。有序推进人民币国际化，依法保护外商投资权益，构建参与国际经济合作和竞争的新优势。推动共建“一带一路”高质量发展，积极参与国际经贸规则谈判，推动形成开放、多元、稳定的世界经济秩序，为实现国内国际两个市场两种资源联动循环创造条件。

※这是习近平总书记 2023 年 1 月 31 日在二十届中央政治局第二次集体学习时讲话的主要部分。

新闻发布会：介绍2022年全国教育事业发展基本情况

时间：2023年03月23日10:00

地点：教育部北楼二层报告厅

主持人：教育部办公厅副主任、新闻办主任，新闻发言人王磊

出席人员：教育部发展规划司司长刘昌亚，教育部基础教育司副司长、一级巡视员马嘉宾，教育部职业教育与成人教育司副司长林宇，教育部高等教育司副司长武世兴，教育部教师工作司副司长翁波

内容：介绍2022年全国教育事业发展基本情况

王磊：各位嘉宾，各位媒体朋友，大家上午好！欢迎出席今天的新闻发布会。先向大家做一个自我介绍，我叫王磊，是教育部新任的新闻发言人，很高兴能与大家见面。借此机会，首先要对各位媒体朋友长期以来对教育的关心、理解、支持和帮助表示最衷心的感谢！

王磊：新闻发言人对我而言是一个全新的岗位，今后

我将和新闻办的同事一道，与大家保持密切的联系、坦诚的交流，全面、及时、准确地宣传好、解读好教育部的相关政策和教育改革发展的最新情况，努力把一个丰富多彩、蓬勃向上的中国教育介绍给大家，并通过大家呈现给全社会。期待能通过这个平台和大家建立起良好的工作关系，我特别希望能和大家成为朋友，也希望各位媒体朋友能够一如既往地给予我们工作关心和支持，给予中国教育关心和支持。

王磊：我们今天发布会的主题是向各位介绍 2022 年全国教育事业发展的基本情况。2022 年是党和国家历史上极为重要的一年。党的二十大赋予教育在全面建设社会主义现代化国家新征程中新的战略地位、历史使命和发展格局，意义重大而深远。一年来，教育系统认真做好迎接学习宣传贯彻党的二十大各项工作，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持从政治上看教育，从民生上抓教育，从规律上办教育，坚持守正创新、开拓进取，推动教育事业取得了新的进展。

王磊：今天，我们邀请到了五位嘉宾为大家做相关介

绍，他们是：教育部发展规划司司长刘昌亚先生，教育部基础教育司副司长、一级巡视员马嘉宾先生，教育部职业教育与成人教育司副司长林宇先生，教育部高等教育司副司长武世兴先生，教育部教师工作司副司长翁波先生。

下面，我们首先请刘昌亚司长为大家介绍2022年全国教育事业发展的基本情况。

刘昌亚：各位媒体朋友，大家上午好！下面，我给大家报告一下2022年全国教育事业发展的基本情况。

2022年是党和国家历史上极为重要的一年。党的二十大胜利召开，并将教育作为全面建设社会主义现代化国家的基础性、教育性支撑进行系统谋划，极具战略意义和深远影响。在党中央、国务院的坚强领导下，教育系统坚决把习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示有效转化为发展导向、政策举措和工作方法，推动教育事业取得新进步，各项工作有了新成效。为了让社会各界更好了解教育事业发展的全貌，下面通过教育事业统计数据，就2022年我国各级各类教育事业基本情况作简要介绍。

刘昌亚：2022年全国共有各级各类学校51.85万所。

其中，学前教育占比 55.78%，义务教育占比 38.88%，高中阶段占比 4.28%，高等教育占比 0.58%，其它占比 0.48%。

学历教育在校生 2.93 亿人。其中，学前教育占比 15.8%，义务教育占比 54.14%，高中阶段占比 13.84%，高等教育占比 15.9%，其它占比 0.32%。

专任教师 1880.36 万人。其中，学前教育占比 17.25%，义务教育占比 56.67%，高中阶段占比 15.16%，高等教育占比 10.52%，其它占比 0.40%。

新增劳动力平均受教育年限达 14 年。分层级看，各级各类教育均取得显著进展。

第一，学前教育普惠资源进一步增加。

2022 年，学前教育毛入园率 89.7%，比上年提高 1.6 个百分点。全国共有幼儿园 28.92 万所。其中，普惠性幼儿园 24.57 万所，普惠性幼儿园占全国幼儿园的比例为 84.96%。

全国共有学前教育在园幼儿 4627.55 万人。其中，普惠性幼儿园在园幼儿 4144.05 万人，占全国在园幼儿的比例为 89.55%，比上年增长 1.77 个百分点。

全国共有学前教育专任教师 324.42 万人，比上年增长 1.67%；专任教师学历合格率 99.39%。专任教师中专科及以上学历比例为 90.3%。

第二，义务教育办学条件进一步改善。

2022 年，九年义务教育巩固率 95.5%，比上年提高 0.1 个百分点。小学阶段，全国共有普通小学 14.91 万所。全国小学招生 1701.39 万人；在校生 1.07 亿人。

全国共有小学阶段教育专任教师 662.94 万人；专任教师学历合格率 99.99%。专任教师中专科及以上学历比例为 98.90%。

全国普通小学共有校舍 88961.80 万平方米，比上年增加 1832.82 万平方米。全国普通小学设施设备配备达标的学校比例情况分别是：体育运动场（馆）面积 93.52%，体育器械 97.07%，音乐器材 96.81%，美术器材 96.79%，数学自然实验仪器 96.62%。各项比例比上年均有提高。

全国小学阶段教育 56 人及以上大班 1.38 万个，比上年减少 0.72 万个，大班占总班数比例为 0.48%，比上年下降 0.25 个百分点。

初中阶段，全国共有初中学校 5.25 万所。全国初中招生 1731.38 万人，在校生 5120.6 万人。全国共有初中阶段教育专任教师 402.5 万人，专任教师学历合格率 99.94%。专任教师中本科及以上学历比例为 91.71%。

全国初中学校共有校舍 78648.35 万平方米，比上年增加 3054.65 万平方米。全国初中设施设备配备达标的学校比例情况分别为：体育运动场（馆）面积 95.68%，体育器械 98.08%，音乐器材 97.88%，美术器材 97.88%，理科实验仪器 97.75%。各项比例较上年均有提高。

全国初中 56 人及以上的大班 4522 个，比上年减少 2703 个，大班占总班数比例为 0.4%，比上年下降 0.25 个百分点。

第三，高中阶段普及水平进一步提高。

2022 年，高中阶段毛入学率 91.6%，比上年提高 0.2 个百分点。全国共有普通高中学校 1.5 万所，比上年增加 441 所；招生 947.54 万人，比上年增长 4.71%；在校生 2713.87 万人，比上年增长 4.18%。

全国中等职业教育（不含人社部门管理的技工学校）

共有学校 7201 所，比上年减少 93 所；招生 484.78 万人，比上年下降 0.86%；在校生 1339.29 万人，比上年增长 2.09%。

普通高中专任教师数 213.32 万人，专任教师学历合格率 99.03%，专任教师中研究生学历比例为 13.08%。中等职业教育专任教师 71.83 万人，专任教师学历合格率 94.86%，专任教师中研究生学历比例为 8.91%；“双师型”教师比例 56.18%，比上年提高 0.67 个百分点。

全国普通高中学校共有校舍 68034.9 万平方米，比上年增加 3672.8 万平方米。设施设备配备达标的学校比例情况分别为：体育运动场（馆）面积 94.46%，体育器械 96.5%，音乐器材 95.85%，美术器材 96.05%，理科实验仪器 96.18%。各项比例较上年均有提高。

全国中等职业学校校舍建筑面积 27516.09 万平方米，比上年增长 7.39%。生均校舍建筑面积达到 20.55 平方米；生均仪器设备值 8504.32 元。

第四，高等教育在学规模进一步扩大。

2022 年，高等教育毛入学率 59.6%，比上年提高 1.8

个百分点。全国共有高等学校 3013 所。其中，普通本科学校 1239 所（含独立学院 164 所）；本科层次职业学校 32 所；高职（专科）学校 1489 所；成人高等学校 253 所。另有培养研究生的科研机构 234 所。各种形式的高等教育在学总规模 4655 万人，比上年增加 225 万人。

全国普通、职业本专科共招生 1014.54 万人，比上年增长 6.11%。其中，普通本科招生 467.94 万人，比上年增长 5.25%。职业本科招生 7.63 万人，比上年增长 84.39%。高职（专科）招生 538.98 万人，另有五年制高职转入专科招生 54.29 万人。

全国共招收研究生 124.25 万人，比上年增长 5.61%。其中，招收博士生 13.9 万人，硕士生 110.35 万人。在学研究生 365.36 万人，比上年增长 9.64%。其中，在学博士生 55.61 万人，在学硕士生 309.75 万人。

全国共招收成人本专科 400.02 万人；在校生 933.65 万人。招收网络本专科 280.89 万人；在校生 844.65 万人。

全国共有高等教育专任教师 197.78 万人。其中，普通本科学校 131.58 万人，本科层次职业学校 2.78 万人，

高职（专科）学校 61.95 万人，成人高等学校 1.47 万人。普通、职业高校研究生学位教师比例 78.54%，比上年提高 1.04 个百分点。

普通、职业高校校舍建筑面积 113080.55 万平方米，比上年增长 3.97%。普通、职业高校生均占地面积 51.63 平方米；生均校舍建筑面积 25.21 平方米；生均教学科研仪器设备值 17527.82 元。

第五，特殊教育体系进一步完善。

2022 年，全国共有特殊教育学校 2314 所，比上年增长 1.14%。全国共招收各种形式的特殊教育学生 14.63 万人；在校生 91.85 万人。其中，在特殊教育学校就读在校生 33.57 万人，占特殊教育在校生的比例为 36.54%。全国共有特殊教育专任教师 7.27 万人，比上年增长 4.85%。

第六，民办教育结构进一步优化。

2022 年，全国共有各级各类民办学校 17.83 万所，占全国学校总数的比例为 34.37%；在校生 5282.72 万人，占全国在校生总数的比例为 18.05%。其中，民办幼儿园 16.05 万所；在园幼儿 2126.78 万人。

民办义务教育阶段学校 1.05 万所；在校生 1356.85 万人（含政府购买学位 736.37 万人）。

民办普通高中 4300 所；在校生 497.79 万人。

民办中等职业学校 2073 所（不含技工学校数据），在校生 276.24 万人。

民办高等学校 764 所。其中，普通本科学校 390 所；本科层级职业学校 22 所；高职（专科）学校 350 所；成人高等学校 2 所。民办普通、职业本专科在校生 924.89 万人。

总体来看，以上数据客观反映了 2022 年我国各级各类教育事业发展的进展情况和取得的主要成就。2023 年是全面贯彻党的二十大精神的开局之年。我们将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的二十大精神，深刻领会教育、科技、人才“三位一体”总体部署，为加快建设教育强国、扎实推进中国式现代化贡献更大力量。谢谢大家！

王磊：谢谢刘昌亚司长。下面请马嘉宾副司长为大家介绍 2022 年基础教育发展提升的有关情况。

马嘉宾：各位媒体朋友，大家上午好！感谢大家对基础教育的关心和支持。下面，我向大家介绍一下 2022 年基础教育发展提升的有关情况。

2022 年是党的二十大召开之年，也是全面实施“十四五”教育规划、推动国家基础教育重大项目计划落地见效的关键之年。教育部认真统筹谋划，加强组织协调，确保计划顺利实施，努力办好人民满意的基础教育。

一是全面部署、高位推进。去年 2 月，新春伊始，教育部即会同国家发展改革委、财政部等部门召开“十四五”国家基础教育重大项目计划实施部署工作会议，怀进鹏部长出席会议并讲话。各地按照教育部要求，认真编制学前教育、县域高中、特殊教育“十四五”规划实施方案，明确了配套政策措施以及计划实施的时间表和路线图。

二是加大投入、强化保障。2022 年，中央财政安排“十四五”国家基础教育重大项目计划资金共计 605 亿元，其中学前教育发展资金 230 亿元、义务教育薄弱环节改善与能力提升项目资金 300 亿元、普通高中学校改善办学条件补助资金 70 亿元和特殊教育补助资金 5 亿元，支持引

导各地增加普惠性学前教育资源和完善普惠保障机制，改善中小学办学条件，加大特殊教育学校建设，并向中西部地区倾斜。

三是专项推进、示范引领。完成 2 万余所小区配套园治理工作“回头看”，新增普惠学位约 50 万个。遴选确定了 135 个县区开展义务教育优质均衡发展先行创建工作，探索优质均衡发展实现路径与有效举措。组织实施部属高校县中托管帮扶项目，依托 48 所部属高校和相关专业机构托管帮扶 115 所县域高中，带动地方高校和区域内优质普通高中托管帮扶 1635 所县中。

四是聚焦内涵，提质增效。全面加强中小学思政课建设，构建“大思政课”体系。巩固提高学校落实“双减”水平，推动作业设计“调结构、提质量”、课后服务“上水平、强保障”。深入实施国家优秀教学成果推广应用计划，遴选部级精品课，会同中科院组织院士科学教育公开课。改版升级国家中小学智慧教育平台，不断扩大平台优质资源，资源总量达 4.4 万条，其中，课程教学资源覆盖 30 个教材版本、446 册教材。

在各级党委政府的关心重视下，经过各级教育部门的共同努力，2022 年基础教育事业发展取得了显著成效，更好满足了人民群众“有学上”的需求，在“上好学”上迈出坚实步伐，有力促进了社会公平和国民素质的提升。

一是基础教育资源进一步扩大。2022 年全国普惠性幼儿园 24.57 万所，比 2021 年增加 1033 所；各地通过新建改扩建等方式新增城镇义务教育学位 500 余万个；普通高中学校数量 1.5 万所，比 2021 年增加 441 所；特殊教育学校 2314 所，比 2021 年增加 26 所。

二是普及巩固水平进一步提升。全国学前三年毛入园率达到 89.7%，比 2021 年提高 1.6 个百分点；九年义务教育巩固率达 95.5%，比 2021 年提高 0.1 个百分点；高中阶段毛入学率达到 91.6%，比 2021 年提高 0.2 个百分点。

三是公益普惠属性进一步增强。全国普惠性幼儿园在园幼儿占比达到 89.55%，比 2021 年提高了 1.77 个百分点；义务教育阶段进城务工人员随迁子女在公办学校就读和享受政府购买学位的比例超过 95%，比 2021 年增加 4 个百分点以上。

下一步，我们将认真贯彻落实党的二十大精神，加快构建幼有优育、学有优教的高质量基础教育体系，更好满足人民群众“上好学”的美好愿望。谢谢大家！

王磊：谢谢马嘉宾副司长。下面请林宇副司长为大家介绍2022年推动职普协调发展的有关情况。

林宇：媒体朋友们，大家好，感谢大家长期以来对职业教育的关心和支持。近两年，职业教育广受社会关注，自身建设改革也取得了一些新的进展。下面，我向大家介绍一下关于推进职业教育与普通教育协调发展的有关情况。

以习近平同志为核心的党中央高度重视职业教育工作。习近平总书记多次作出重要指示批示。2022年，习近平总书记专门向世界职业技术教育发展大会致贺信，指出“职业教育与经济社会发展紧密相连，对促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉具有重要意义”。党的二十大一体部署、统筹推进教育、科技、人才三大强国建设，将教育的战略地位和战略任务提升到前所未有的高度，同时提出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，

推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，明确了职业教育改革发展的目标、路径和方法。

去年修订的实施的《职业教育法》明确“国家优化教育结构，科学配置教育资源，在义务教育后的不同阶段因地制宜、统筹推进职业教育与普通教育协调发展”。今年政府工作报告再次提出“大力发展职业教育”。职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，我们坚持立足服务学生的全面发展和区域经济社会发展，不断推动职业教育与普通教育协调发展。

从结构质量上来看，我们不断推进高中阶段和高等教育阶段的普职协调发展。高中阶段，目前全国共有中等职业学校 9752 所（含技工学校），2022 年招生一共 650.69 万人，占高中阶段招生的 40.71%；在校生 1784.61 万人，占高中阶段教育的 39.67%；高等教育阶段，高等职业院校（含职业本科）1521 所，2022 年招生 546.61 万人(不含五年制高职转入专科招生 54.29 万人)，连续 4 年超过普通本科招生规模。当前，中等职业教育和高等职业教育

发展的重点都在于加强内涵建设、提高人才培养的质量和适应性，进而提升职业教育的吸引力和社会形象，丰富我国教育体系的多样性，为全面建设社会主义现代化国家培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

从学生发展看，我们坚持拓宽职业学校学生发展通道。根据产业升级调整需要和社会新增劳动力受教育年限提升的规律，逐步引导中等职业教育在坚持职业教育人才培养要求的基础上，通过中高职贯通、中高本衔接、完善职教高考等，为有意愿够条件的学生提供多种就业、升学发展路径。去年，全国已有超过一半的中职毕业生升入高职（专科）和本科继续学习。同样，高职毕业生在保持高就业率的同时，现在每年也有接近 1/5 的学生实现升学深造。

从职普融通看，我们推进职业教育与各学段普通教育渗透融合，推动两类教育在各成体系的基础上实现沟通衔接、融通发展。在这一点上，各地有很多成功的做法。比如：有的地方充分发挥职业学校专业优势，面向中小学开展职业启蒙教育、劳动实践教育，引导青少年树立技能报国、技能成才的理念；有的地方在高中阶段教育职普融通

方面，推动职业学校和普通高中课程互选、学分互认、资源互通、学籍互转，鼓励学生在规则的基础上自主选择职业教育和普通教育；有的地方在高等教育阶段职普融通方面，支持高职专科和普通本科联合办学、贯通培养，努力为每一位学生创造人生出彩的机会。

职普协调发展是构建高质量教育体系的基本要求，也是提供公平而有质量的教育、拓展学生成才路径的迫切需要。下一步，我们将深入贯彻党的二十大精神，不断完善职业教育自身纵向贯通、职业教育与普通教育横向融通的体系和机制建设，不断推进职普协调发展，打破职业教育的内循环和职教学生的固化身份，推动形成制度供给充分、职普深度融通、条件保障有力的良好生态，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样成才，助力学生实现对幸福生活和人生价值的追求，也为经济社会发展源源不断输送高素质技术技能人才。谢谢大家！

王磊：谢谢林宇副司长。下面请武世兴副司长为大家介绍 2022 年推进构建高质量高等教育体系的有关情况。

武世兴：各位媒体朋友，大家上午好！下面我向大家

介绍推进构建高质量高等教育体系的有关情况。

2022 年，我们认真贯彻落实党中央、国务院决策部署，紧扣高质量发展主题，全面提升高等教育人才培养的根本质量、区域协调发展的整体质量、支撑引领高水平自立自强的服务质量，加快完善高等教育发展中国范式，高质量高等教育体系建设取得新进展。

一是推进建设全球规模最大的高等教育体系。高等教育在学总规模达到 4655 万，毛入学率达到 59.6%，普及化水平进一步巩固和提升，多样化、个性化、学习化、现代化等普及化阶段的发展特征更加显著。高等教育的布局结构更加优化，批准甘肃设立新时代振兴中西部高等教育改革先行区，新增 15 所部属和东部高水平大学对口支援 13 所西部高校，分中央和地方赛道建设 11761 个国家级一流本科专业点，高等教育发展更加协调。

二是强化基础学科人才培养全链条全方位制度设计和政策创新。中央深改委审议通过《关于加强基础学科人才培养的意见》，首次以中央文件形式对基础学科人才培养进行谋划和设计。深入推进基础学科拔尖学生培养计划，

依托 77 所高水平大学累计建设 288 个基础学科拔尖学生培养基地，共吸引 3 万余名优秀学生投身基础学科。推进实施计算机、数学、物理学、化学、生物科学、基础医学、中药学、经济学、哲学等领域教育教学改革“101 计划”，加强核心课程、核心教材、核心实践项目和核心师资队伍建设。

三是深化卓越人才、紧缺人才培养机制融合创新。大力推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，12 个未来技术学院与 50 余家科研院所、100 余家龙头企业、高新企业深入合作，加快凝练前瞻性未来技术方向。50 个现代产业学院激发“政、产、学、用”等多方活力，为产业高质量发展注入新动力。33 个示范性软件学院、28 个示范性微电子学院、18 个高水平公共卫生学院建设取得扎实成果，建设了一批国家产教融合创新平台。支持高校增设碳储科学与工程、生物育种科学、可持续能源等 31 种国家战略和民生急需的“四新”专业。

四是以数字化构建高等教育高质量发展新形态。建设国家高等教育智慧教育平台。高校上线慕课数量超过 6.45

万门，注册用户 4.24 亿，学习人数达 10.88 亿人次，在校生获得慕课学分认定 3.66 亿人次。探索虚拟教研新形态，开展两批 657 个虚拟教研室试点，近百位院士、国家级教学名师等带动 7 万多名一线教师，开展教研活动 13500 余场，催生教师教研智能形态。召开“2022 世界慕课与在线教育大会”，发布《高等教育数字化发展报告》，创新性构建“世界高等教育数字化发展指数”。

五是创新创业教育推动形成新的人才培养观和新的质量观。建设 100 个国家级创新创业学院和 100 个国家级创新创业教育实践基地，一体化推进创新创业课程、师资、教改、实践等教育教学关键要素建设。举办第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，突出职普融通、产教融合、科教融汇，340 万个项目、1450 万名学生报名参赛。召开习近平总书记回信五周年座谈会，推进大赛“青年红色筑梦之旅活动”再深化、再出发，激励广大青年学生把“青春梦”“创新创业梦”融入伟大的“中国梦”。

下一步，我们将认真贯彻落实党的二十大对高等教育的新定位新部署新要求，聚焦课程质量要素重构、拔尖创

新人才培养等，系统性、整体性、协调性地推进高等教育改革创新，全面提升有组织的人才自主培养能力。

王磊：谢谢武世兴副司长。下面请翁波副司长为大家介绍 2022 年教师队伍建设进展情况。

翁波：各位媒体朋友们，大家好！感谢长期以来对教师队伍建设的关心和支持。下面，我向大家介绍 2022 年教师队伍建设进展情况。

党的二十大报告对教育、科技、人才作出“三位一体”部署，对教师队伍建设明确提出“加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚”的要求，在中央和地方各级党委、政府的高度重视和全社会关心支持下，一系列加强教师队伍建设的举措取得新成效，教师队伍整体面貌发生新变化。

一是教师队伍规模素质进一步提高。2022 年，全国各级各类专任教师比上年增加 35.98 万人，增长 1.95%。全国义务教育阶段本科以上学历专任教师比例为 81.02%，比上年增长 3.3 个百分点，其中，农村义务教育阶段本科以上学历专任教师比例为 76.01%，比上年增长 3.78 个百

分点。义务教育阶段具有中高级职称专任教师比例为54.39%，高中阶段比例为 60.78%，高等教育中具有高级职称专任教师比例为 41.93%。

二是教师培养补充机制创新力度不断加大。2021 年起，实施“优师计划”，“定向培养、定向就业”，每年为 832 个脱贫县和中西部陆地边境县中小学校培养本科师范生，着力缓解音体美等教师资源缺口，促进学科结构均衡，2022 年招收 11418 人，同比增长 19.8%。积极指导各地招聘中小学幼儿园教师 58.5 万人，其中高校毕业生 25.4 万人。深入实施“特岗计划”，全年招聘特岗教师 6.6 万余人。全国 718 个原集中连片特困地区县实施乡村教师生活补助政策，覆盖约 7.3 万所乡村学校，受益教师 132.5 万人，带动 1086 个非连片特困地区县实施乡村教师生活补助政策。国家首次出台职业教育“双师型”教师基本标准，职业教育教师标准体系进一步健全完善。

三是教师专业发展形成新局面。改革实施“国培计划”，聚焦精准培训、自主选学、培训数字化转型，重点部署 61 项子项目，培训人数超过 8000 人；中西部项目财政投

入超过 22 亿元，21 个省份已实施，惠及教师校长约 101 万人。依托国家智慧教育平台，1372.6 万教师参加 2023 年“寒假教师研修”，约占各级各类教师的 74.4%。实施新时代中小学名师名校长培养计划。启动中小学教师科学素养提升行动计划。实施师范教育协同提质计划，协调 10 所高水平师范大学、30 所地方高水平师范院校，重点支持 32 所中西部欠发达地区地方薄弱师范院校的发展建设。启动实施“职教国培”示范项目，认定新一批 100 个国家级教师企业实践基地和 170 个“双师型”教师培训基地。

四是教育人才支教帮扶活动蓬勃开展。2022 年，中央组织部、教育部等八部门联合启动国家乡村振兴重点帮扶县人才“组团式”帮扶工作，从东部 8 省份选派高中校长、管理人员和教师共计 2392 人，帮扶西部 10 个省区市 160 个国家乡村振兴重点帮扶县建好 1 所普通高中和 1 所职业高中。“组团式”援疆教育人才项目、“三区”人才支持计划教师专项计划、中小学银龄讲学计划、高校银龄教师支援西部计划共选派 2.5 万余名优秀校长、教师开

展支教、支研。

下一步，教育部将深入贯彻落实党的二十大精神，实施高质量教师队伍建设战略工程，强化精神引领，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，深化教师管理改革，弘扬尊师重教社会风尚，为高质量教育提供坚强的师资保障。

王磊：谢谢翁波副司长。五位嘉宾的介绍就到这里，下面我们进入答问环节，看看记者朋友们有没有什么问题。

人民日报记者：刚才介绍到，在规模方面，我国目前已经建成了世界上最大规模的高等教育体系，那么除了规模以外，在党中央、国务院关于高等教育的重大决策部署中，经常会提出对高等教育人才培养结构的要求。请问，教育部在这方面采取了哪些举措，取得了什么样的成效?

刘昌亚：谢谢这位记者，这件事情我们理解，刚才武司长已经介绍了，我们现在已经建成了世界规模最大的高等教育，同时也就说明，我们还要进一步提高高等教育的质量，服务于教育强国建设，服务于中国式现代化，服务于中华民族的伟大复兴，所以这是一个更为艰巨也更为持

久的任务。

对于高等教育的结构，我们大致是这样理解的，在高等教育里如何能够进一步适应经济社会发展特别是强国建设对于高等教育的要求，在这方面，我们按照二十大的要求，目前大致是这样推进的。

第一方面，对于人才培养结构当中，为了适应经济社会的发展，按照国民经济和社会发展第十四个五年规划当中提出的要求，加大理工农医类专业紧缺人才培养力度。在这方面，我们在 2022 年本科招生当中，已经把理工农医的招生比例提升到过半的水平，就是本科招生规模有一半及以上放在理工农医类的专业和学科上面；在硕士生教育阶段，理工农医类的招生规模接近 60%；在博士生教育阶段，理工农医类的招生规模超过 80%。

第二方面，高层次人才培养规模快速扩大。刚才我跟大家报告了，我们研究生整个在校生规模已经达到了 365.4 万人，这两年增加比例比较快的是博士生，博士生的在校生规模已经达到 55.6 万人，是 2012 年的 2 倍。整体提升了高等教育的层次和质量。

第三方面，在提升层次的同时，为了适应经济和社会的发展，贯彻国家关于人才发展的重大战略，培养紧缺型、实用型、高技能人才。我们在研究生阶段主要增加的规模放在了专业学位的方向上。2022 年，专业学位博士招生已经达到了 2.5 万人，专业学位硕士招生将近 70 万人，占比达到 60%以上。今后发展过程当中逐步扩大专业学位研究生的占比，为国家培养实践型、应用型高端人才，培养能够解决实际重大技术问题和技术攻关的高级工程师、高级技能人才等。

目前，我们想从这么几个方面不断调整学科和专业结构人才的培养，使得我们高等教育的发展能够更进一步契合经济社会发展的需求，能够提升国家的综合实力，为科技自立自强、人才自主培养贡献更大的力量。

澎湃新闻记者：去年 12 月，中办、国办印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，核心要义就是要加快建设现代职业教育体系，请问教育部对此有什么考虑?

林宇：感谢你的问题。职业教育这两年广受关注，党

中央也高度重视，接连两年中办、国办印发文件推动现代职业教育发展。2021 年，中办、国办下发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，去年中办、国办又印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，这两个《意见》其实有一个递进的关系。如果说 2021 年的《意见》勾画了现代职业教育体系的前景，去年的《意见》实际上明确了现代职业教育体系建设的路径和方法，是一种升级设计。

去年 12 月，中办、国办印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》明确了现代职业教育体系改革的方向和重点任务。怀进鹏部长在今年的全国教育工作会议上进一步强调，要以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新的方向，加快构建融通融合融汇的现代职业教育体系，把现代职业教育体系的内涵进一步深化、进一步做了阐释。

为了贯彻这些要求，今年我们设计启动实施了“现代职业教育体系建设改革推进工程”，并列为我部今年的工作要点，作为九项重点行动之一。具体来说，就是要围绕

职业教育服务学生的全面发展和服务区域经济社会发展的功能定位，充分发挥我国的制度优势和组织优势，以职普融通、产教融合为抓手，依托“一体两翼”改革载体，全面推进五大任务，这就是我们落实《意见》的一个具体安排。

所谓“一体”，就是指选择有迫切需要、条件基础好、改革意愿强的省（自治区、直辖市），探索省域现代职业教育体系建设新模式，形成一批可复制、可推广的新经验、新范式，省部共同推进这个新模式的探索。

所谓“两翼”，就是以产教园区为基础，打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局；支持重点行业领域龙头企业与高水平高校、职业学校共同牵头，打造全国性行业产教融合共同体，促进教育与产业互融共长。

实际上“一体两翼”布局或者说改革，关键在于大力发挥当地政府的组织协调作用。其实，职业教育要发展，离不开工学结合、校企合作、产教融合，这既是战线的共

识，也是社会的共识。但是长期以来，这项工作的推进更多的是依赖学校和企业的互动，下一步希望在这项工作推进中，更多发挥当地政府的作用，进一步促进资源匹配、供需匹配。

所谓“五重点”，一是围绕打造核心课程、优质教材、教师团队、实践项目，提升职业学校关键办学能力，“打铁还需自身硬”。二是建设“双师型”教师队伍。三是建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心。四是完善职教高考和接续培养相关制度，进一步拓展学生成长成才通道。五是建设国际化标杆学校，推出一批具有国际影响力的专业标准、课程标准和优质教学资源，推动职业院校“随企出海”，打造更多职业教育“走出去”品牌，创新职业教育国际交流与合作机制。这是我们根据《意见》对下一步工作的想法和安排。我就介绍这些，谢谢！

中国教育报记者：我有一个问题请问武司长。刚才您介绍了我国基础学科拔尖人才培养的制度设计，请问对于落实好拔尖学生培养相关政策，教育部将有什么具体的举

措？谢谢。

武世兴：谢谢你的提问。加强基础学科拔尖人才培养，是我们当前高等教育面临的一个很重要的问题，教育部近期也正在围绕拔尖创新人才培养、如何深化高等教育综合改革，密集地开展调研。从 2009 年开始实施基础学科拔尖学生培养计划，先推出 1.0，后来又推出 2.0 计划，接续实施，可以说现在格局进一步完善。

从下一步深化基础学科拔尖人才培养的模式改革来说，将重点打造体系化、高水平的基础学科人才培养平台。主要分三个方面：一是在选育机制上，做好向下衔接和向上贯通。向下衔接，就是开辟从基础教育到高等教育一体化的识别、选拔、培养、升学的通道，让有天分、有潜力、有志趣的学生能够脱颖而出；向上贯通，主要是做好本硕博贯通培养，通过一生一策制定个性化培养计划，培养学生的学术素养和潜力。

二是在育人要素上，重点是把核心课程建设作为深化基础学科人才培养改革的重中之重，正如我刚才介绍的，实施基础学科系列“101 计划”，通过建强一流核心课程、

核心教材、核心师资和核心实践项目等基础要素，用课程改革的小切口来带动解决我们人才培养模式的大问题。三是建立协同机制，构建“一部六院”科教融汇的协同育人机制，实施“百所千室万人”行动，构建基础学科培养的生态环境和有效的支撑机制，通过有组织的人才培养和有组织的科研创新，实现人才和成果双丰收。谢谢！

王磊：好的，如果记者朋友们没有什么其他的问题，我们的答问环节就到这里。各位嘉宾，各位媒体朋友，今年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键一年，教育部将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把学习贯彻全国两会精神与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和党的二十大精神结合起来，不断开辟新赛道，塑造新动能，谱写加快建设教育强国的新篇章。后续，我们会通过发布会等多种形式，持续向大家介绍工作的新进展。

今天的新闻发布会就到此结束，谢谢大家的支持！

党的十八大以来，习近平总书记多次给基层干部群众回信，殷殷嘱托激励了每一名奋斗者、追梦人 向着新目标 奋楫再出发

2023-03-27 来源：《人民日报》

党的十八大以来，习近平总书记多次给各行各业干部群众回信，勉励大家心系祖国、志存高远、脚踏实地，在奋斗中创造精彩人生，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦积极贡献智慧和力量。

细读每一封回信，感受到的是习近平总书记对各行各业蓬勃发展的殷殷期许。这份期许已成为源源不断地汇聚于人们心中的奋斗新动能。让我们携起手来，向着新目标，奋楫再出发，踏上充满光荣和梦想的新征程。

——编者

奋力攻关加强原创

——要实现科研跨越发展，基础研究就要更具前瞻性

在南京大学仙林校区现代工程与应用科学学院地下一层的超净间实验室里，有个 3 米多高、形状有些奇怪的

大型装备。乍一看，像穿着银色外衣的珊瑚，伸出或长或短的触角；仔细分辨，这些腔体又像一个个太空舱，连在一起组成了一个小型“空间站”。

“这个大家伙叫‘四探针扫描隧道显微镜’，由我们自主设计和搭建，腔内是真空环境，就像太空一样没有任何气体，可以最大限度形成电子元器件不受外界干扰的环境。”学院教授袁洪涛手拿遥控手柄，接通电路、按下开关、前后操控，只见一辆“小车”沿着既定轨道在“太空舱”之间行驶，车上搭载着新型场效晶体管，接受不同腔体内的扫描探针观测。这是袁洪涛团队 5 年来一直攻坚的科研项目。

2022 年，党的十八大以来从海外学成归国到南京大学工作的 120 名青年学者代表给习近平总书记写信，汇报教书育人、科研创新等方面工作感悟。2022 年 5 月 18 日，习近平总书记在回信中强调：“希望同志们大力弘扬留学报国的光荣传统，以报效国家、服务人民为自觉追求”。“总书记的殷切嘱托，激励着我们迎难而上，向着具有变革性的原创研究发起攻关。”作为青年学者代表之一，袁

洪涛坚定地说。

场效晶体管是组成 CPU 的一种最基本电子元器件，越精细越集成，运算单元就越多，电脑的运算速度就越快。这台扫描隧道显微镜的功能，是在原子尺度下观测新一代场效晶体管的原子结构、电子结构和物理特性，为研究其最基本的工作原理提供原子尺度的视角。袁洪涛说，世界上最先进的场效晶体管已达到 2 纳米，要实现科研的弯道超车、跨越发展，基础研究就要更具前瞻性。然而，这并不容易——不仅要坐得住冷板凳，还要有不怕重来的勇气。

“光搭建这个显微镜设备就花了 2 年时间，如果算上前期研发设计，总共花了 5 年，直到去年 10 月才正式投用。”袁洪涛介绍，这台国内首创的显微镜，分为真空腔部分、器件传送装置、真空生成、电学测试和针尖测试等，有上万个不同零件，都是他和团队成员们一个零件一个零件地摸索组装起来的。

在原子尺度下观测电子元器件，对信号的灵敏度要求极高——要看得清、看得准，就要降低噪声给精密测试带来的干扰。袁洪涛说，团队尝试了电磁屏蔽、机械降噪、

电源系统优化等 5 个方面、数十套方案，经历了上万次反复比对。“我们每周工作 100 个小时以上，无论酷暑还是严寒，大家都坚守在不能开空调的屏蔽室内，紧盯测试过程，饿了就几顿并作一顿，累了就趴在桌子上休息。”

去年底，实验迎来重要突破：袁洪涛团队发现，在外加电流作用下，微观尺度下的新型场效晶体管原子的排列会重新组装。这一发现，打破了人们对这一类电子元器件的常规理解。“将个人价值和国家需要相结合，是很有成就感的事。总是感到时不我待，科学研究必须争分夺秒。”袁洪涛说。

传道授业教书育人

——不断提升专业素养，一步一个脚印走好为学为师之路

一边漫步在蜿蜒的海岸，看海浪潮起潮落；一边学习基岩海岸、海蚀阶地等专业知识……北京师范大学地理科学学部教授王多云把《地质学与地貌学》课堂搬到了户外，书本上抽象的专业术语变得鲜活立体，“优师计划”师范生、地理科学专业学生熊国锦听得入神。

“听着老师的精彩讲解，感觉自己离成为一名好老师还有很长的路要走，我要不断提升专业素养，学习教学方法。”熊国锦说。

2022 年 9 月 7 日，习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生回信，对他们寄予殷切期望：“珍惜时光，刻苦学习，砥砺品格，增长传道授业解惑本领，毕业后到祖国和人民最需要的地方去”。

熊国锦说，他们将牢记总书记的嘱托，强化专业知识学习，为将来成为一名好老师打下坚实基础。

“大学二年级，对地理科学的理解只能算刚入门。乍一翻开《地质学与地貌学》等专业书籍，第四纪、节理、层理等一系列陌生名词让我心里直打鼓。到底能不能学好学透，心里没底。”熊国锦说，但一上课顾虑就打消了。老师们学养深厚、视野开阔，讲课生动有趣，大自然的奇伟和瑰丽跃然纸上。

“大自然是一本活的地理书，要读万卷书，更要行万里路。”熊国锦在王多云老师的课堂上对这句话有了更深的理解。“王老师还带着我们开展地质实地考察。当我手

持地质锤和指北针，行走在勘察现场时，地质运动演化史一下子变得清晰起来。”

在北师大，像王多云老师一样科学严谨、春风化雨的老师有很多。他们教学生知识，更教学生将来如何为师。

在《教师核心素养与专业发展》一课上，老师让同学们按照兴趣分组，交流探讨教师思想政治、职业道德、人文精神等方面的素养。熊国锦在课上学得认真，听得入神。“这不是一个简单的随堂作业，这些素养与我们的成长发展和将来的教学工作息息相关。”熊国锦说，“比如跨学科教学，将不同学科的信息、视角、理论进行整合，以解决单一学科难以解决的问题。就拿地理科学来说，如何用地图讲好中国故事，上好地理大思政课？如何将地图中的山川大河，与古代的诗词歌赋相对应，让传统文化和地理科学相互促进？这样的探索和思考会带给学生更多启发。”

“学校为我们提供了平台，在学习之余，我还参加了学校社团、志愿活动等。”熊国锦说，他担任了北师大珠海校区山海学社副社长，与同学们一起努力，提升教学技

能。

“绘制地图是地理老师的‘绝活’，如何简练精准画出常用的地形地图？唯熟能生巧！我们经常用小黑板练习，一遍又一遍，争取日有所进。”熊国锦说。

寒假时，熊国锦带着乡镇学校课后服务的课题返乡，“我们利用课题组成员来自不同地区的优势，调研了多所乡镇中小学，详细了解了学校师生们的真实想法，对我们做好课题研究帮助很大。”

“一辈子做老师，一辈子学做老师。必须脚踏实地，一步一个脚印走好为学为师之路。”熊国锦说。

用心用情奉献事业

——立足平凡岗位，传播真善美，汇聚更多向上向善力量

周末，早上 7 点刚过，安徽黄山风景区南大门换乘中心就热闹起来。走下玉屏索道，拾级而上，来到放绳工李培生的住所，远远看见门外挂了一块牌子，上面写着“中国好人李培生工作室”。

这个时候，李培生和徒弟王年丰已经完成了玉屏景区

的清洁工作，回到住所休息。“去年 8 月 28 日，工作室挂牌成立，成员为我所在的园林开发分公司天都综合部的 5 名放绳工。”李培生说。

2022 年 8 月 13 日，习近平总书记给黄山风景区工作人员李培生、胡晓春回信，希望他们“继续发挥好榜样作用，积极传播真善美、传递正能量，带动更多身边人向上向善”。

“我一直在琢磨，怎样更好地贯彻落实总书记的嘱托。眼下，我不仅要做好工作职责以内的事，还要发挥带头作用，和大家一起把黄山建设得更美好。”李培生说。

说罢，李培生回到电脑前，继续忙碌当天的工作。前不久，他再次当选安徽省人大代表。常年行走于悬崖峭壁之间，守护着黄山的洁净与美丽，保护生态环境就是李培生最为关注的领域。今年的安徽省两会，他把及时处理农村垃圾、杜绝产品过度包装等建议带到了现场。

迎客松下，游人如织。距离迎客松仅 25 米的房间外墙壁上，挂着“中国好人胡晓春工作室”的牌匾。房间里，黄山风景区第十九任守松人胡晓春正坐在桌前，认真填写

当班日记。

“去年 10 月，迎客松迎来第五次全面‘体检’，结果显示：顶芽饱满，长势良好。当前迎客松已经度过了休眠期，只要不出现冻雨等恶劣天气，不会有什么问题。”胡晓春说。

即便如此，每两小时一次巡检，他从不落下。当天上午，《迎客松日记》里就有了三条记录。

去年 8 月，工作室挂牌成立，之后又多次进机关、进企事业单位、进校园宣讲，胡晓春越来越忙，也越来越有干劲儿。“有了这些宣讲机会，我们可以把更多的人带动起来，进而激发更多向上向善的力量。”胡晓春说。

现在，一向腼腆的胡晓春更愿意走出工作室，把迎客松、黄山美景、黄山的人文历史和自然风光介绍给来自五湖四海的游客。

每到节假日，就是他最忙的时候。“虽然少了很多陪伴家人的时间，但是让游客们乘兴而来，满意而归，这是一种更大的幸福。”胡晓春说。

一根绳、一座山，二十多年奉献；一个人、一棵松，

十余载陪伴。在李培生和胡晓春的带动下，黄山风景区涌现出一批又一批的守山人。他们不惧风雨，守护这片绿水青山；不计名利，汇聚向上向善的力量。

潜心科研服务社会

——只有真正把科技转化成生产力，才能更好地服务国家、造福人民

“胡院士，您最初的梦想是什么？”2022 年青少年高校科学营活动上，一名高中生向北京科技大学教授胡正寰提问。

“为国家作贡献，是我的基本出发点。我的毕生追求，就是把轴类零件轧制技术转化为生产力。”胡正寰声音洪亮、语气坚定。怀着这一信念，出生于 1934 年的胡正寰已在轴类零件轧制技术研究与应用领域工作了 60 余年。他带领团队在 27 个省份推广零件轧制生产线 300 余条，开发投产零件 500 多种，已累计生产 600 多万吨。

2022 年 4 月 21 日，习近平总书记给北京科技大学老教授回信，强调：“继续发扬严谨治学、甘为人梯的精神，坚持特色、争创一流，培养更多听党话、跟党走、有理想、

有本领、具有为国奉献钢筋铁骨的高素质人才”。

“只有真正把科技转化成生产力，才能更好地服务国家、造福人民。”胡正寰说。

如今，他与团队的工作又有新进展。去年 6 月，团队成员王宝雨研究员主持负责的“大型轴类楔横轧制机器人化生产线及其应用示范”项目取得重要阶段性成果。

近年来，胡正寰还参加了不少面向青少年的活动。去年的青少年高校科学营活动中，胡正寰为高中生们做了 1 个多小时的讲座，不仅介绍轴类零件轧制技术，还分享了自己的成长经历、人生体会，鼓励同学们把个人追求与国家需求结合起来。

“胡院士已经 80 多岁了，仍坚守科研一线，让我很敬佩。”听完讲座，高中生张北辰说。北京科技大学青年教师郑振华说：“有些内容胡老师讲过多次，但每次他还会精心修改，提前准备，把内容过了一遍又一遍，这份严谨、认真令人感动。”

胡正寰对科研和育人的投入，也影响带动了更多教师。上学期，北京科技大学启动了“严谨治学，甘为人梯”师

德讲堂，首场报告会便由胡正寰讲授。他勉励青年教师们树立远大追求，还要注重身体健康。报告会结尾，他回顾了自己和妻子用个人积蓄为母校捐款300万元、成立“胡正寰余雪子教育基金”的初衷：鼓励青年学生潜心科研、服务社会。

总书记的殷殷嘱托激励了每一名奋斗者、追梦人。历史的长河波澜壮阔，正是一代又一代人的接续奋斗，创造了今天的中国。让我们携起手来，以习近平总书记回信精神为指引，用愚公移山的志气、滴水穿石的毅力，脚踏实地，埋头苦干，奋力把宏伟蓝图变为美好现实。

（本报记者姚雪青金正波李俊杰吴月）

教育部党组深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和全国巡视工作会议精神

2023-03-31 来源：教育部

3 月 29 日，教育部党组召开会议，传达学习习近平总书记关于巡视工作的重要讲话精神和全国巡视工作会议精神，研究部党组贯彻落实意见。部党组书记、部长，部党组巡视工作领导小组组长怀进鹏主持会议并讲话。

部党组成员、副部长，部党组巡视工作领导小组副组长吴岩传达了习近平总书记在中央政治局常委会会议审议中央巡视工作规划时的重要讲话精神，以及中共中央政治局常委、中央巡视工作领导小组组长李希在 3 月 27 日全国巡视工作会议暨二十届中央第一轮巡视动员部署会上的讲话精神。

怀进鹏指出，习近平总书记关于巡视工作的重要讲话，统揽全局、高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，为做好新时代巡视工作指明了前进方向、提供了根本遵循。要深入学习领会、认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，不断

提高政治站位、强化责任担当，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”，确保巡视工作始终沿着习近平总书记和党中央指引的方向砥砺前行。

怀进鹏强调，党的二十大后第一次召开全国巡视工作会议，是党中央加强对巡视工作集中统一领导的重要举措，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对巡视工作一以贯之的高度重视，必须不折不扣把会议精神贯彻好、落实好。一是提高政治站位，抓好学习领会。要与学习贯彻党的二十大精神和二十届中央纪委二次全会精神紧密结合起来，聚焦“两个维护”根本任务，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，始终牢记为党育人、为国育才初心使命，更加强化震慑作用，更加突出标本兼治，不断推进新时代新征程教育巡视工作高质量发展。二是强化系统思维，抓好统筹谋划。要向深发展、向专发力、向下延伸，找准深化点、着力点、关键点，统筹谋划部党组全覆盖任务，有针对性地开展机动巡视、专项巡视等，推动实施“一校一策”“一单位一策”巡视，展现新气象、新作为。三是压实各方责任，抓好整改落实。要加强巡视

整改和成果运用，按照“四责统一”“三改一体”要求，压紧压实被巡视党组织特别是“一把手”的政治责任。要实现巡视成果的共用共享最优化，推动深层次问题解决。四是增强工作合力，抓好联动协同。要加强对直属高校巡察工作指导，指导直属单位党组织探索开展巡察工作，以巡视带巡察、以巡察促巡视。要增强协同意识，推进教育巡视巡察与纪律、监察、派驻监督统筹衔接，与组织人事、审计、财务、统计等方面协作配合，形成强大合力。五是提升能力水平，抓好队伍建设。要加大现职组长、副组长的选配力度，配备相应专职人员，探索设立巡视专员岗位，真正发挥巡视发现、培养、锻炼干部的“熔炉”作用。要加强作风建设，从严教育管理干部，打造忠诚干净担当的巡视铁军。

教育部召开党组会传达学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议精神

2023-04-04 来源：教育部

4 月 4 日，教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开党组会，传达学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议精神和习近平总书记重要讲话精神，研究部署贯彻落实工作。

会议指出，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是党中央为全面贯彻党的二十大精神、动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗作出的重大部署，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署。习近平总书记的重要讲话深刻阐明了开展主题教育的重大意义、根本任务、目标要求和方法措施，为开展好主题教育指明了方向、提供了根本遵循。教育系统要认真学习领会、尽快开展部署、不折不扣抓好贯彻落实，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上，以高度的政治自觉、饱满的政治热

情、严肃的政治态度，积极投身主题教育，确保取得实效。

会议强调，要认真学习、深刻领会开展主题教育的重大政治意义、理论意义和实践意义，切实教育引导广大党员干部师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”。一要提高站位，坚决扛起主题教育政治责任。把谋划好、组织好主题教育作为事关全局的大事，把开展主题教育同贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、党的二十大关于教育的决策部署结合起来，同推进教育中心工作结合起来，切实增强政治责任感和历史使命感，以更高的标准、更严的要求落实主题教育各项任务。二要大兴调查研究之风，切实解决突出问题。牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，以推动实践、解决问题为导向，聚焦今年重点工作和改革发展中的关键问题，调研开路，把握规律，推动解决一批重点难点问题。三要务求实效，推动落实。成立教育部主题教育领导小组，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，以学习党的创新理论来指导教育系统发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，以推动教育高质量发展取得新

成效来检验主题教育的成果，切实做到学思用贯通、知信行统一，形成工作合力，营造浓厚氛围。

教育部等五部门印发
《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》

2023-04-04 来源：教育部

近日，教育部会同国家发展改革委、工业和信息化部、财政部、人力资源社会保障部，印发《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》（以下简称《改革方案》），就调整优化高等教育学科专业设置工作做出部署安排。

《改革方案》全面贯彻落实党的二十大精神，进一步落实党中央、国务院关于深化新时代高等教育学科专业体系改革的决策部署，加快调整优化学科专业结构，推进高等教育高质量发展，服务支撑中国式现代化建设。

《改革方案》强调，学科专业设置调整优化改革要面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，引导高校在各自领域争创一流，走好人才自主培养之路。《改革方案》提出了服务国家发展、突出优势特色、强化协同联动的改革思路和原则，明确了到2025年的相对量化的近期目标和到2035年的远景目标。

《改革方案》坚持问题导向，聚焦人才培养，明确学科专业设置调整优化改革改什么、怎么改、谁来改。针对学科专业设置调整优化改革的三大主体，围绕学校层面怎么规划设置、省级层面怎么统筹管理、国家层面怎么宏观调控，提出一系列有针对性、可操作的改革措施。学校层面，要加强学科专业发展规划，加快推进一流学科建设，深化新工科、新医科、新农科、新文科和基础学科专业建设，完善学科专业建设质量保障机制。省级层面，要加强学科专业设置统筹、严格学科专业检查评价、开展人才需求和使用情况评价。国家层面，要切实发挥学科专业目录指导作用、完善学科专业管理制度、加强学科专业标准建设和应用、强化示范引领、实施“国家急需高层次人才培养专项”、加强专业学院建设、健全学科专业调整与人才需求联动机制。

《改革方案》要求各地各高校根据改革方案，结合本地本校实际，“一校一案”研究制定学科专业改革实施方案，并结合年度学科专业设置，每年报告实施方案落实情况。

教育部高等教育司负责人就《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》答记者问

2023-04-04 来源：教育部

近日，教育部等五部门印发了《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》（以下简称《改革方案》）。教育部高等教育司负责人就《改革方案》相关问题回答了记者提问。

1.《改革方案》出台的背景是什么？

答：党的二十大报告指出，培养造就大批德才兼备的高素质人才，是国家和民族长远发展大计，要全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才。高等教育人才自主培养质量以及服务国家和区域经济社会发展能力的高低，首先体现在学科专业的结构和质量上。习近平总书记高度重视学科专业设置工作，强调要优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构。近年来，我国高等教育学科专业结构调整工作深入推进，目前全国普通高校本科专业布点总数 6.6 万个，较 2012 年新

增 1.7 万个、撤销和停招了近 1 万个专业点，每年调整幅度将近 5%，专业动态调整力度之大前所未有，推进了一场数量足够多、力度足够大、频度足够高的专业结构改革。

2022 年，我国高等教育毛入学率达到 59.6%，进入了普及化深入发展的阶段。随着我国高等教育普及化水平的不断提升，必须推动从规模增长向质量提升转变。学科专业是人才培养的基础平台，是开展有组织培养、构建高质量人才培养体系的四梁八柱。面向普及化背景下的多样化、个性化发展需求，需要进一步加强学科专业建设，完善质量保障机制，推进质量文化建设，全面提高人才自主培养质量，服务支撑中国式现代化建设。

在这一背景下，我们认真贯彻落实党的二十大精神，深刻领会和把握“走好人才自主培养之路”的要求，把学科专业设置调整优化与培养一流人才方阵、推动高等教育高质量发展紧密联系起来，并结合落实国务院深化新时代高等教育学科专业体系改革的决策部署，从学科专业体系改革进一步落到完善学科专业设置管理机制上，研制了《改革方案》。

2.当前学科专业设置调整优化的着力点是什么?

答：学科专业是高等教育体系的核心支柱。完善学科专业设置调整优化工作，必须统筹结构和质量，从理念思路、体制机制、方法举措等方面推进创新。一要强化分类发展办学理念。紧扣少数高校在学科专业设置布局时缺乏科学审慎规划、片面追求“大而全”，热衷于设置投入少、容易开办的专业等问题，引导高校在不同赛道上办出水平。二要优化上下联动管理机制。进一步优化落实国家调控、省级统筹、高校自律的学科专业动态调整机制，推动省级教育行政部门加强对地方高校学科专业设置的统筹管理和对新设学科专业的评估检查。三要推动人才供需动态平衡。将学科专业调整与人才需求联动起来，建立健全科学规范的人才需求预测预警系统，提高人才培养和社会需求的契合度。

3.《改革方案》在总体思路原则上是如何考虑的?

答：《改革方案》坚持问题导向，强调学科专业设置调整优化改革要面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，引导高校分类发展、

特色发展，走好人才自主培养之路，提出了三条原则。一是服务国家发展，强调以服务经济社会高质量发展为导向，想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，建好建强国家战略和区域发展急需的学科专业。二是突出优势特色，强调以新工科、新医科、新农科、新文科建设为引领，调整优化专业结构，做强优势学科专业，做优特色学科专业，形成一大批特色优势学科专业集群和高水平人才自主培养体系。三是强化协同联动，强调教育系统与行业部门协同联动，实现学科专业与产业链、创新链、人才链相互匹配、相互促进。

4.《改革方案》提出了哪些工作目标?

答：《改革方案》明确了到 2025 年的相对量化的近期目标和到 2035 年的远景目标。

近期目标上，重点围绕形成特色优势学科专业集群，实现人才自主培养能力显著提升。到 2025 年，优化调整高校 20%左右学科专业布点，新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业，淘汰不适应经济社会发展的学科专业，基础学科特别是理科和基础医科本科专业

点占比进一步提高。建设一批未来技术学院、现代产业学院、高水平公共卫生学院、卓越工程师学院，建成一批专业特色学院。

远景目标上，通过深入推进专业设置调整优化改革，高等教育学科专业结构更加协调、特色更加彰显、优化调整机制更加完善，形成高水平人才自主培养体系，有力支撑建设一流人才方阵、构建一流大学体系，实现高等教育高质量发展，建成高等教育强国。

5.《改革方案》提出哪些具体举措?

答：《改革方案》聚焦人才培养，针对学科专业设置调整优化改革的三大主体，围绕学校层面怎么规划设置、省级层面怎么统筹管理、国家层面怎么宏观调控，提出一系列有针对性、可操作的改革措施。

一是改进高校学科专业设置、调整、建设工作。《改革方案》提出了 8 条任务措施，明确要求高校要加强学科专业发展规划，加快推进一流学科建设，加强新工科、新医科、新农科、新文科和基础学科专业建设，完善学科专业建设质量保障机制，定期开展学科专业自评，健全年度

报告制度等。

二是强化省级学科专业建设统筹和管理。《改革方案》提出了加强学科专业设置统筹、严格学科专业检查评价、开展人才需求和使用情况评价等 3 条任务措施。明确要求省级教育行政部门要综合应用规划、资源配置等措施，落实新设学科专业检查机制，及时公布本地优先发展和暂缓发展的学科专业名单，促进所属高校优化学科专业结构、更好服务区域经济社会发展。明确省级有关行业部门要适时发布区域重点产业和行业人才需求。

三是优化学科专业国家宏观调控机制。《改革方案》提出了切实发挥学科专业目录指导作用、完善学科专业管理制度、加强学科专业标准建设和应用、强化示范引领、实施“国家急需高层次人才培养专项”、加强专业学院建设、健全学科专业调整与人才需求联动机制、“一校一案”狠抓落实等 8 条政策措施。明确实施新版研究生教育学科专业目录，定期编制急需学科专业引导发展清单，修订本科专业设置管理规定，探索建立专业预调整制度等。明确人力资源社会保障及有关行业部门要建立人才需求数据库，将学科专业调整与人才需求联动起来。

教育部召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会

2023-04-07 来源：教育部

4月7日，教育部召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会，对直属机关和非中管直属高校开展主题教育进行动员部署。教育部党组书记、部长、部主题教育领导小组组长怀进鹏作动员讲话。主题教育中央第二十三指导组组长胡文容出席会议并讲话，介绍中央指导组职责任务，对教育部落实主题教育各项任务作出指导、提出要求。教育部党组成员、副部长、部主题教育领导小组副组长孙尧主持会议。教育部党组成员、副部长、部主题教育领导小组副组长翁铁慧宣读教育部主题教育领导小组组成人员名单及办公室设置。

怀进鹏指出，要深入学习领会习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的重要讲话精神，深刻认识开展主题教育对推动全党深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维

护”的重大意义，深刻认识开展主题教育是贯彻落实党的二十大精神的重大举措、是加快建设教育强国的迫切需要、是推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，以高度的政治自觉、饱满的政治热情、严肃的政治态度，积极投身主题教育，确保取得实效。

怀进鹏强调，要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，紧紧锚定主题教育的目标任务，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，坚持目标导向和问题导向相统一，做到凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风，着力解决理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律方面的突出问题。要根据党中央的统一部署，结合自身实际，突出围绕中心、服务大局，突出以上率下、以点带面，突出机关带动、系统联动，加强党的创新理论武装，把党的政治建设摆在首位，加快推进教育高质量发展，坚持以人民为中心发展教育，驰而不息推进教育系统全面从严治党，确保党中央要求全面准

确落实到位。

怀进鹏要求，要严格落实主题教育工作安排，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来，有机融合、一体推进。要学思践悟抓好理论学习，奔着问题开展调查研究，全力以赴推动发展，对标对表检视整改，抓牢抓实建章立制，加强组织领导，务求工作实效，加强宣传引导，推动主题教育有力有序开展、持续走深走实。非中管直属高校要强化示范引领作用，在不折不扣完成各项规定动作上当标杆，在彰显教育特色、体现教育贡献上作表率。

会议以视频方式召开。教育部党组成员，主题教育中央第二十三指导组全体成员，中央教育工作领导小组秘书组秘书局，教育部机关各司局、各直属单位主要负责同志和驻部纪检监察组负责同志、在京非中管直属高校党委书记在主会场参加会议。秘书局、各司局、各直属单位和驻部纪检监察组处级以上党员干部，49 所非中管直属高校领导班子全体同志、党委各部门和各院系党组织主要负责同志，教育部直属高校党建工作联络员在分会场参加会议。

怀进鹏调研北京教育工作

2023-04-15 来源：教育部

近日，教育部党组书记、部长怀进鹏在北京调研教育工作，深入了解北京市围绕教育、科技、人才统筹布局，开展“高校+企业”的高质量科研联合攻关和高水平人才联合培养、医学教育等情况。北京市委常委、北京市委教育工委书记游钧，北京市副市长刘宇辉参加有关活动。

怀进鹏表示，党的十八大以来，北京大力加强“四个中心”功能建设，全面贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神，不断优化提升首都功能，更好担负起首都职责使命，推动教育更好支撑北京高质量发展。党的二十大将教育作为全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑进行系统谋划，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对强国崛起规律的深刻洞察，对教育基础性、先导性、全局性地位和作用的战略把握。教育部愿和北京市同向而行，全面落实立德树人根本任务，维护校园安全稳定，完善基础学科拔尖创新人才培养机制，建设高水平教育对外

开放高地。

在北京大学医学部调研时，怀进鹏指出，要深入学习贯彻党的二十大精神，深刻认识全面建成社会主义现代化强国对医学教育提出的迫切要求，深入总结北大医学在基础医学、临床医学等高层次人才培养上的经验做法，研究确定更多符合实际的规范和标准，努力在培养拔尖创新医学人才和高水平临床医生上成为标杆和示范。要在率先推进高等教育综合改革中，谋划推动临床医学高等研究院、北京大学怀密医学中心、国家精神疾病医学中心等的建设，努力把医学研究、人才培养、科技创新与产业发展结合起来，做好医学科技成果的转化工作，引领中国医学教育的创新发展。

在北京经济技术开发区调研时，怀进鹏强调，新一轮科技革命和产业变革加速演进，要提高认识，适度超前布局，推动教育以适应性变革融入创新驱动发展战略。要坚持自立自强，强化国家战略科技力量，努力打造基础研究主力军和重大科技突破策源地。要全面提升人才自主培养质量，强化育才、蓄才、引才，重点破解人才培养与产业

发展脱节的瓶颈问题，为关键领域供给更多高层次人才。要大力推进职普融通、产教融合、科教融汇，组建学校、科研机构、上下游企业等共同参与的跨区域共同体。希望北京确定一批优先发展的重点产业领域，部市双方共同加强制度、政策、资源配置，政府搭建政策平台、加强项目布局、加大资源供给和法律支撑，学校探索招生培养评价全过程机制，企业提供实训基地、参与人才培养，发挥北京引领示范作用，把教育强市建设与教育强国谋划结合起来，支撑打造京津冀高质量发展增长极。

调研期间，怀进鹏深入北京大学医学部、北京奔驰汽车有限公司、北京电子科技职业学院、中芯国际集成电路制造有限公司、集成电路高精尖创新中心了解有关情况。

教育部公开曝光第十二批7起违反教师职业行为十项准则典型案例

2023-04-20 来源：教育部

日前，教育部公开曝光第十二批7起违反教师职业行为十项准则典型案例。教育部有关负责人指出，7起典型案例涉事教师均已受到严肃处理，反映出各地各校在深入贯彻落实教师职业行为十项准则要求、加强教师思想政治和师德师风建设工作中，始终保持严的标准，对师德违规问题“零容忍”。今年，教育部将联合有关部门重点督促落实与最高人民法院、最高人民检察院联合印发的《关于落实从业禁止制度的意见》，推开教职员工准入查询工作，通过严把教师队伍入口关，严肃处理师德违规行为，严格落实教育行业从业禁止，不断净化校园环境，坚决落实师德师风第一标准。

教育部有关负责人强调，以习近平同志为核心的党中央高度重视教师队伍建设工作，党的二十大报告明确指出，要加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重

教社会风尚。各地教育部门和学校要严格贯彻落实党中央关于教师思想政治和师德师风建设工作的决策部署，不断完善师德师风建设长效机制，构建教育、宣传、考核、激励、惩处、监督有效结合、协同联动的工作机制。常态化开展师德教育，引导广大教师自律自强，形成自觉践行良好师德、维护良好师风学风的有利环境。加强警示教育，建立健全分级通报曝光制度。对师德违规行为依法依规从严处理，对情节严重、影响恶劣的教师，根据《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》，撤销或丧失其教师资格，列入教师资格限制库，清除出教师队伍。压实、压细学校各级党组织和行政有关负责人责任，强化责任意识，对落实不到位的进行严肃追责问责，构筑良好的师德师风建设氛围。

附：

一、华中科技大学教师张某某性骚扰学生问题。自2019年9月起，张某某通过发送暧昧言语、不雅图片和视频，以及肢体接触等方式对女学生进行性骚扰。张某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六

项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予张某某记过处分，取消其研究生导师资格，撤销其教师资格，列入教师资格限制库，调离教师岗位。对所在学院党委书记、院长进行问责通报。

二、湖南省株洲市攸县石羊塘镇中学教师周某某猥亵学生问题。2021 年上半年至 2022 年 5 月期间，周某某多次猥亵、强制猥亵未成年女学生，2022 年 11 月被法院判处有期徒刑八年。周某某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第七项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》《关于落实从业禁止制度的意见》等相关规定，给予周某某开除处分，丧失其教师资格，列入教师资格限制库，终身不得重新申请认定教师资格，终身禁止其从事密切接触未成年人的工作。对所在学校校长给予党内警告处分，对党支部书记和副校长分别予以诫勉谈话。

三、重庆市奉节县尖角小学教师马某某体罚学生问题。

2022 年 4 月，马某某因学生未完成作业将其带到办公室进行批评教育，因惩戒不当致其手臂、后背软组织受伤。马某某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第五项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》等相关规定，给予马某某记过处分，一年之内不得从事一线教学工作、不得参加专业技术职务任职资格评审。将所在学校校长降为副校长，对分管副校长进行诫勉谈话。

四、海南省万宁市大同中学教师陈某某性骚扰学生问题。2022 年 6 月，陈某某通过微信对本校已毕业女学生发送淫秽言语。陈某某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第七项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》等相关规定，给予陈某某降低岗位等级处分，撤销其教师资格，列入教师资格限制库，调整至其他岗位。对所在学校领导班子进行通报批评，责成作出检讨。

五、河南省郑州市巩义市青青葵幼儿园教师李某某、

戚某某体罚幼儿问题。2022 年 6 月，李某某、戚某某在保教工作中对本班级幼儿有体罚行为，公安机关以故意伤害对李某某、戚某某处行政拘留并罚款。李某某、戚某某的行为违反了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》等相关规定，给予李某某、戚某某解聘处理，撤销其教师资格，列入教师资格限制库。对所在幼儿园负责人进行警告，对幼儿园园长进行约谈，免去园长职务。

六、广西壮族自治区梧州市藤县第一中学校长陈某不雅行为问题。2022 年 7 月，陈某在酒吧与应届毕业生等多名女子举止亲密，行为不雅。陈某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第七项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》等相关规定，给予陈某撤销党内职务处分，撤职处分，专业技术岗位降至九级。

七、长安大学教师许某学术不端问题。2022 年 8 月，

经认定，许某在某期刊上发表的论文存在研究内容剽窃、过程中擅自标注他人国家自然科学基金面上项目的行为。许某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第七项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予许某党内严重警告处分，记过处分，撤销其教授任职资格，取消其研究生导师资格，取消其三年内在评奖评优、职务晋升、职称评定、申报人才计划、申报科研项目等方面资格。对所在学院党政主要负责人进行诫勉谈话，责成作出检讨。

教育部发布

《关于推开教职员工准入查询工作的通知》

2023-04-20 来源：教育部

近日，教育部印发《关于推开教职员工准入查询工作的通知》（以下简称《通知》）。《通知》坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平法治思想，就依法推开准入查询制度，严格落实从业禁止制度作出了规定，旨在进一步加强师德师风建设,对师德违规问题“零容忍”。

《通知》指出，落实立德树人根本任务，严把教师队伍入口关，夯实教师队伍质量。严格落实师德师风第一标准，融入教师招聘引进等环节，做在日常、严在日常。完善教职员工准入查询制度，推动查询平台应用，以信息化、数字化提升教师队伍治理能力，为构建高质量教育体系奠定坚实的师资基础。

《通知》要求，中小学校和高等学校拟聘用教师在入职前查询《关于建立教职员工准入查询性侵违法犯罪信息

制度的意见》《关于落实从业禁止制度的意见》规定的性侵违法犯罪信息和教师法、《教师资格条例》规定的已纳入教师资格限制库的丧失、撤销教师资格信息。中小学校拟聘用其他教职员工在入职前查询《关于建立教职员工准入查询性侵违法犯罪信息制度的意见》规定的性侵违法犯罪信息。高等学校拟聘用其他教职员工参照执行。

《通知》明确，中小学校拟聘用教职员工的查询主体为中小学校的主管教育行政部门，由中小学校在全国教师管理信息系统的教职员工准入查询模块中提交查询申请，主管教育行政部门审核并查询结果；高等学校拟聘用教职员工的查询主体为教职员工所在的高等学校，由高等学校在全国教师管理信息系统的教职员工准入查询模块中进行查询。

《通知》规定，拟聘用教职员工经查询发现有《关于建立教职员工准入查询性侵违法犯罪信息制度的意见》《关于落实从业禁止制度的意见》规定情形的，不得录用，并由拟聘用单位书面告知查询对象不录用理由和申请复查权利；拟聘用教师经查询发现有丧失教师资格信息和在

撤销教师资格期限内的，不得聘用为从事教育教学工作的教师，并由拟聘用单位书面告知查询对象不聘用理由和申请复查权利。

《通知》强调，如果教育行政部门、学校及其工作人员未按照规定申请查询或进行查询的，对查询有问题人员未按照相关法律法规予以处理的，散布、泄露、篡改、不当使用查询获悉的有关信息的，玩忽职守、滥用职权、徇私舞弊的，或者有其他违反教职员工准入查询制度的情形的，将依法依规予以处理。

下一步，教育部将指导各省级教育行政部门、部门教育司（局）和教育部直属高校做好教职员工准入查询工作。督促各地积极宣传解读相关政策，营造推进教职员工准入查询工作的良好环境；监督指导本区域准入查询工作的实施，规范查询流程，定期开展检查；严格遵守个人信息保护相关规定，指导相关单位和人员加强信息管理工作，不得侵害查询对象个人隐私和其他合法权利。

加强师德师风建设 推开准入查询工作

——教育部教师工作司负责人就《教育部关于推开教职员工准入查询工作的通知》答记者问

2023-04-20 来源：教育部

近日，教育部印发了《关于推开教职员工准入查询工作的通知》（以下简称《通知》）。教育部教师工作司负责人就《通知》有关情况回答了记者提问。

1.《通知》出台的背景和意义是什么？

答：习近平总书记强调，评价教师队伍素质的第一标准是师德师风，要将害群之马清除出教师队伍，并依法进行惩处，对师德违规问题“零容忍”。党的二十大报告指出，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚。

为加强师德师风建设，净化校园环境，切实保护学生，2020 年，最高人民检察院、教育部、公安部联合印发《关于建立教职员工准入查询性侵违法犯罪信息制度的意见》（高检发〔2020〕14 号），明确指出建立教职员工准入

查询性侵违法犯罪信息制度，由教育部建立统一的信息查询平台，与公安部部门间信息共享与服务平台对接，实现性侵违法犯罪人员信息核查，面向地方教育行政部门提供教职员工准入查询服务。2021 年修订实施的《未成年人保护法》第六十二条规定，密切接触未成年人的单位招聘工作人员时，应当向公安机关、人民检察院查询应聘者是否具有性侵害、虐待、拐卖、暴力伤害等违法犯罪记录；发现其具有前述行为记录的，不得录用。2022 年，最高人民法院、最高人民检察院、教育部联合印发《关于落实从业禁止制度的意见》（法发〔2022〕32 号），明确严格执行犯罪教职员工从业禁止制度。

新时代对师德师风建设提出了更高要求，《中华人民共和国教师法》和《教师资格条例》对丧失、撤销教师资格做出明确规定，教育部建立了教师资格限制库，要求各地教育行政部门及时将丧失、撤销教师资格的人员信息录入教师资格限制库。2018 年，教育部印发教师职业行为十项准则，明确了新时代教师职业规范，划定基本底线，加强师德师风建设。但是一些地方还是偶尔会发生教职员

工性侵学生的现象，造成恶劣社会影响和严重危害后果。全社会要求严惩、防范的呼声很高。

教育部深入贯彻落实有关法律法规和文件精神，回应基层需要，在全国教师管理信息系统中建立了教职员工准入查询平台，查询拟聘用教职员工在全国范围内有无性侵违法犯罪信息和丧失、撤销教师资格信息，有效避免了相关人员异地从教情况，切实将师德师风第一标准融入教师资格认定、招聘引进等环节，做在日常、严在日常。

2.《通知》出台的过程是怎么样的?

答：教育部高度重视准入查询制度和平台建设工作，多次召开专题会议，研究查询事宜。在查询平台初步建成后，起草了试点通知，并征求了有关地方教育行政部门、高等学校和法律专家意见，形成试点方案，2022 年在 5 省份开展试点工作。2023 年，在总结试点工作的基础上，教育部进一步完善了准入查询制度，优化了准入查询平台，起草了《通知》初稿，并经认真调研、听取有关方面意见，对《通知》进行修改完善，形成《通知》印发稿。

3.《通知》的主要内容是什么?

答：《通知》主要包括以下几方面内容：

一是目标任务。《通知》明确了推开教职员工准入查询工作旨在完善教职员工准入查询制度，推动查询平台应用，严把教师队伍入口关，加强师德师风建设。

二是查询要求。《通知》详细介绍了查询工作的查询对象、节点、内容、主体、程序。其中，查询对象依据未成年人保护法、教师法、高等教育法、高检发〔2020〕14号、法发〔2022〕32号等法律和文件确定，中小学校（含幼儿园、中小学、特殊教育学校、中等职业学校、专门学校及其他教育机构等）查询对象为拟聘用教职员工，包括教师、教育教学辅助人员、行政人员、勤杂人员、安保人员等在校园内工作的人员。高等学校（含普通本科学校、高等职业学校、成人高等学校、其他普通高等教育机构、从事研究生教育的科学研究机构等）查询对象为拟聘用教师。高等学校拟聘用其他教职员工参照执行。查询节点与高检发〔2020〕14号文件保持相对一致，在入职前进行查询。查询内容依据未成年人保护法、高检发〔2020〕14号文件、法发〔2022〕32号文件、教师职业行为十项

准则和教师法、《教师资格条例》中关于丧失和撤销教师资格相关规定确定。拟聘用教师查询《关于建立教职员工准入查询性侵违法犯罪信息制度的意见》《关于落实从业禁止制度的意见》规定的性侵违法犯罪信息和《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》规定的已纳入教师资格限制库的丧失、撤销教师资格信息。拟聘用其他教职员工查询《关于建立教职员工准入查询性侵违法犯罪信息制度的意见》《关于落实从业禁止制度的意见》规定的性侵违法犯罪信息。查询主体和查询程序分类确定。中小学校拟聘用教职员工的查询主体为中小学校的主管教育行政部门，中小学校在全国教师管理信息系统的教职员工准入查询模块中提交查询申请，主管教育行政部门审核并进行查询。高等学校拟聘用教师的查询主体为教师所在的高等学校，高等学校在全国教师管理信息系统的教职员工准入查询模块中进行查询。

三是结果使用。《通知》加强查询结果的使用，规定拟聘用教职员工经查询发现有《关于建立教职员工准入查询性侵违法犯罪信息制度的意见》《关于落实从业禁止制

度的意见》规定情形的，不得录用，并由拟聘用单位书面告知查询对象不录用理由和申请复查权利；拟聘用教师经查询发现有丧失教师资格信息和在撤销教师资格期限内的，不得聘用为从事教育教学工作的教师，并由拟聘用单位书面告知查询对象不聘用理由和申请复查权利。

四是异议处理。《通知》注重保障拟聘用教职员工异议申请的权利。查询对象对查询结果有异议的，应在收到告知的 15 日内向拟聘用单位书面提出，由拟聘用单位请求查询主体通过查询平台申请复查，拟聘用单位应书面告知查询对象复查结果。

五是追责情形。《通知》加强对查询信息的使用管理，规定教育行政部门、学校及其工作人员有下列情形的，依法依规予以处理：（一）未履行申请查询或者查询义务的；（二）对查询有问题人员，未按照相关法律法规予以处理的；（三）散布、泄露、篡改、不当使用查询获悉的有关信息的；（四）玩忽职守、滥用职权、徇私舞弊的；（五）其他违反教职员工准入查询制度的情形。

六是工作要求。《通知》对各省级教育行政部门、部

门教育司（局）和教育部直属高校工作提出了具体要求，包括宣传解读政策、监督指导实施、加强信息管理、总结经验做法等，确保准入查询制度落地落实落细。

4.此次查询内容有何突破，将来会不会继续拓展查询内容?

答：关于此次《通知》查询内容的问题，教育部在高检发〔2020〕14 号文件规定查询性侵违法犯罪信息的基础上增加了查询已纳入教师资格限制库的丧失、撤销教师资格信息。主要考虑是：

一是法律依据充分。高检发〔2020〕14 号文件对性侵违法犯罪界定的较为清晰，《中华人民共和国教师法》和《教师资格条例》对丧失、撤销教师资格有明确规定。

二是基层强烈需求。基层希望进一步增加查询的违法犯罪信息内容。教育部从 2008 年起建立了教师资格限制库，近年来不断规范丧失、撤销教师资格工作。考虑到丧失和撤销教师资格覆盖一部分违法犯罪信息，之前出现过已丧失教师资格的人员又入职学校实施违法犯罪行为，造成恶劣影响。因此，此次查询进一步拓展了查询内容，将

教师资格限制库的丧失、撤销教师资格信息也纳入拟聘用教师准入查询范围。

下一步，我们将本着突出重点、逐步探索、稳步推进的原则，随着相关部门对查询制度的统筹完善，对查询内容的进一步明确，教育部将逐步拓展查询的违法犯罪内容，不断加强从业禁止制度的落实。

中央和国家机关各部门各单位深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 强化理论武装深学细照笃行

2023-04-25 来源：《人民日报》

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议召开后，中央和国家机关各部门各单位认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和党中央部署要求，强化理论武装，深学细照笃行，推动主题教育深入开展。

往深里走、往实里走、往心里走，各部门各单位将“学思想”摆在首位，引导和推动党员、干部在学深悟透上下功夫，从党的创新理论中找方向、找答案、找方法。

4月17日，中央和国家机关工委为期12天的主题教育读书班正式开班，要求党员、干部原原本本、逐篇逐句研读必读书目，延伸学习选读书目，做到多思多想、学深悟透，工委各党组织将规定动作和自选动作相结合，采取指定章节集体精读、党员干部轮流领学、抽签选题集体研讨等多种方式将学习推向深入。

外交部要求党员、干部全面准确把握外交战线开展主题教育的目标要求，紧密联系外交实际，在凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风等方面，坚持高起点起步、高质量推进、高标准落实。

教育部引导党员、干部全面系统学与突出重点学相结合，既掌握科学体系和精髓要义，又持续学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和党的二十大关于教育的决策部署，在加快建设教育强国、办好人民满意的教育上取得新进展新成效。

审计署推动党员、干部结合工作学、带着问题学、上下贯通学，在全面系统学习必读书目和选读书目的基础上，紧密结合主责主业，分重点分专题有针对性地开展学习。

奔着问题去、带着问题学、对着问题改，各部门各单位坚持问题意识，自觉运用党的创新理论研究新情况、解决新问题、总结新经验。

应急管理部突出问题导向，统筹开展调查研究，推动部系统党员、干部和消防救援指战员忠实履行保护人民群

众生命财产安全和维护社会稳定的崇高职责使命，以新安全格局保障新发展格局，以高水平安全服务高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家开局起步创造良好安全环境。

国家市场监督管理总局部署对市场监管领域重点难点堵点问题进行专题调研，组织开展“监管为民”十大专项行动，抓好检视整改，确保常态长效。

国家广播电视总局结合广播电视和网络视听工作实际制定实施方案，列出 28 项重点任务清单，要求把总局系统干部队伍教育整顿、总局大调研等融入主题教育。

中国科学院把开展主题教育同贯彻落实党中央决策部署紧密结合，瞄准国家重大战略需求和有望在国际上产生重大影响的前沿方向，推进化工冶金低碳变革技术及示范、核能材料、优质甘蔗新品种培育等一批新的先导专项的立项工作，加强关键核心技术攻关和前瞻性研究。

群团组织是党和政府联系人民群众的桥梁和纽带，各群团组织发挥优势、突出特色，扎实推进主题教育。

全国总工会开展“支部书记云党课”等系列直播，运

用红色工运资源和党性教育基地开展学习；加强职工思想政治引领，持续深化产业工人队伍建设改革，深入开展劳动和技能竞赛。

共青团中央在主题教育中访谈一线团干部，调研了解实情，并结合筹备团十九大的调研情况，先期梳理形成第一批调研成果，确保主题教育有力有序、走深走实。

全国妇联举办专题读书班，结合妇联实际设定 8 个学习专题，将《习近平关于注重家庭家教家风建设论述摘编》等纳入必读书目，引导党员干部学思想、见行动。

中国科协集中开展读书班集体学习研讨，邀请青年学习小组代表与党组、书记处成员，机关部门和直属单位负责同志深入互动交流，发挥理论学习传帮带作用。

中国侨联成立深入开展调查研究工作领导小组，深入地方了解侨界群众的急难愁盼问题，积极为侨界群众排忧解难，研究更有效的为侨服务措施，切实为侨办实事。

中国残联将主题教育与“学听跟”“走转改”专项活动和“十四五”残疾人保障和发展规划实施紧密结合，深入推动残疾人事业高质量发展。

（本报记者刘维涛、赵婀娜、刘阳、张烁、赵成、吴月辉、黄超、杨昊、易舒冉、喻思南、林丽鹂、齐志明、李林蔚、刘温馨）

凝心铸魂奋进新征程

——教育系统开展主题教育综述

2023-04-26 来源：《中国教育报》

4 月 3 日，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议在北京召开，习近平总书记出席会议并发表重要讲话，对主题教育各项工作作出全面部署。

4 月 4 日，教育部召开党组会传达学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议精神和习近平总书记重要讲话精神，吹响教育系统主题教育的号角。

连日来，教育系统广大师生干部认真学习领会习近平总书记重要讲话精神，在凝神聚气中感悟奋进力量，用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，向着全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的宏伟目标奋勇前进。

高站位高起点高标准部署推进

4 月的大木仓胡同，草木青翠，春光融融。

4 月 4 日，教育部召开党组会，传达学习贯彻习近平

新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议精神和习近平总书记重要讲话精神。会议指出，教育系统要认真学习领会、尽快开展部署、不折不扣抓好贯彻落实，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上，以高度的政治自觉、饱满的政治热情、严肃的政治态度，积极投身主题教育，确保取得实效。

4 月 7 日，教育部召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会，对直属机关和非中管直属高校开展主题教育进行动员部署。

4 月 21 日，教育部党组举行学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班开班式，示范带动直属机关和直属高校全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。

开班式上，教育部党组书记、部长，部主题教育领导小组组长怀进鹏强调，要把“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求贯穿主题教育全过程，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一根本任务作为鲜明主线。

4 月 24 日，习近平新时代中国特色社会主义思想学理化研究研讨会在中国人民大学召开，旨在不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的整体性、系统性、学理化研究阐释，坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑，坚持以人民为中心发展教育，以主题教育新成效开辟教育强国建设新篇章。

方向明才能思路清，思路清方可谋划准。随即，各地教育系统齐抓共促、一体推进，展现出主题教育蓬勃开展的生动图景——

上海市教卫工作党委举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班。主题教育期间，上海市教卫工作党委将采用自学和集中学相结合的方式举办读书班，坚持读原著学原文悟原理，联系思想和工作实际进行交流讨论、互学互鉴，进一步加深对党的创新理论的理解、领会和把握。

凝望中原腹地，河南省委教育工委、省教育厅派出 8 个巡回指导组，开展巡回指导工作，确保各项工作做深入、做扎实、做到位。

眺望黄土高原，陕西省委教育工委、省教育厅注重通过边学习边检视问题、边调研边发现问题，及早建立问题清单、责任清单，逐条逐项制定整改措施，为下一步全面推开问题整改工作打牢基础。

遥望西南边陲，云南省委教育工委、省教育厅，昆明理工大学、云南民族大学、云南艺术学院、滇西科技师范学院、保山中医药高等专科学校、丽江师范高等专科学校等相继召开动员部署会，积极谋划开展主题教育，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得实实在在的成效。

以上率下，抓纲带目。教育系统各单位以高度的政治自觉、饱满的政治热情、严肃的政治态度，积极投身主题教育，形成全方位、广覆盖、高频率的良好学习氛围。

读原著学原文悟原理深刻感知

一大早，南开大学党的二十大精神宣讲团成员、马克思主义学院教授张健就来到办公室，认真学习习近平总书记重要讲话精神，精心准备宣讲材料。

“党员干部要从思想上正本清源、固本培元。”张健

表示，要用新时代以来的伟大成就讲清楚“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行”，增强大家奋进新征程的信心和决心。

开展理论学习，接受思想洗礼，是中国共产党人的必修课，更是开展主题教育的题中之义。

在为期 7 天的读书班里，教育部党组将通过潜心自学、参观见学、分片联学、集体研讨等方式，带动党员、干部层层跟进，切实推动主题教育持续往深里走、往实里走、往心里走。

读原著、学原文、悟原理，教育系统师生坚持在阅读和思考中寻找答案。

走进河南工业大学图书馆，师生们认真研读党的二十大报告和党章，学习《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要（2023 年版）》等，深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想。

中国传媒大学教室内，大家认认真真做标注、仔仔细

细写笔记，原原本本读原文、逐字逐句研真理，从党的创新理论中找思路、找方法、找答案。

“运用好党的创新理论的前提，是真学真懂真信。”山东大学马克思主义学院教授郑敬斌表示，只有坚持多思多想、学深悟透，对习近平新时代中国特色社会主义思想做到整体把握，才能把道理讲深讲通讲活。

强党性重实践建新功凝神聚力

理论的价值在于指导实践，学习的目的全在于运用。连日来，教育系统围绕教育高质量发展的任务聚焦聚力，找准推动内涵式发展的切入点、发力点。

在武汉，“新时代好少年”学习宣传教育、“传承红色基因”教育实践、学雷锋志愿服务活动……一系列活动为青少年“扣好人生第一粒扣子”，引导他们担当起强国复兴有我的时代使命。

在福州大学，学生们自编自导自演思政情景剧，深化对党的创新理论的学习领悟。“‘不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同’，习近平总书记的重要讲话对我们今后工作提出明确要求。”福

州大学马克思主义学院副教授董海峰说，在此次主题教育中，将充分运用相关教改成果，让党的创新理论真正走进青年学子心中。

四川轻化工大学把主题教育与学校各项工作紧密结合起来，深入实施“研学结合、产教融合、特色发展”战略，争做锐意进取、敢于创新的先行者、实干者，努力办好人民满意的高水平综合性大学。内蒙古农业大学把开展主题教育同做好学校中心工作紧密结合起来，着力构建优势特色学科群，系统解决自治区重大科技和技术问题，切实为“科技兴蒙”和“奶业振兴”提供人才保障和科技支撑。

思想之旗领航向，人间正道开新篇。

随着主题教育的深入开展，教育系统广大干部师生向着“到 2035 年建成教育强国”的目标，从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取不懈奋斗的动力，汇聚起奋进新征程、建功新时代的磅礴力量。（本报记者张欣）

教育部党组召开党组会审议《中共教育部党组巡视工作规划（2023-2027 年）》

2023-04-22 来源：教育部

4 月 18 日，教育部党组召开会议，审议《中共教育部党组巡视工作规划（2023-2027 年）》。部党组书记、部长，部巡视工作领导小组组长怀进鹏主持会议并讲话。

怀进鹏指出，今年是深入贯彻落实党的二十大精神的开局起步之年，做好各项工作的规划意义重大。中央印发巡视工作五年规划、召开全国巡视工作会议后，部党组立即行动，谋划未来五年巡视工作，体现了部党组对巡视工作的高度重视，释放了坚定不移深化全面从严治党治教的强烈信号。在深入开展调查研究、精准把握教育和巡视工作规律的基础上制定部党组巡视工作五年规划，目标、任务、路径明确，符合教育工作实际，兼具政治性、针对性、精准性、指导性、操作性。

怀进鹏要求，要抓好规划的贯彻落实，做好新一轮巡视工作。一是细化方案。进一步细化分工方案，把“大任

务”分解成可落地的“小任务”，形成落实工作任务的具体抓手。做好宣传和解读，把《规划》作为巡视巡察干部培训的重要内容，指导直属高校党委和直属单位党组织制定或修订巡察工作规划。二是压实责任。部党组要切实履行主体责任，发挥好组织领导作用。直属高校党委和直属单位党组织要以高度的政治自觉主动接受巡视，诚恳接受监督。领导小组成员单位和各职能司局要充分发挥职能，形成上下一心、同题共答的工作局面，推动部党组巡视工作再上新台阶。三是聚焦重点。“一校一策”“一单位一策”开展巡视，突出监督重点，第一轮巡视要与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育紧密结合起来，做到巡视监督与主题教育相互促进、成果共享共用。要做实巡视“后半篇文章”，强化日常监督，抓好整改落实，在加强巡视整改和成果运用方面真正破题。四是务求实效。坚持实事求是、依规依纪依法开展巡视，更加注重依靠直属高校党委、直属单位党组织，通过巡视精准发现和推动解决问题，打通制约直属高校、直属单位改革发展中的难点堵点瘀点，促进直属高校、直属单位治理体系和

治理能力现代化水平提升。

怀进鹏强调，部党组将召开教育部党组巡视工作会议暨第一轮巡视动员部署会，要坚持高标准、严要求，精心谋划、科学安排，从大处着想、从细处入手，把各项准备工作做实、做细、做好，确保第一轮巡视开好局、起好步。