中共首都师范大学委员会教师工作部
首都师范大学教师发展中心 文件

教工发〔2022〕18 号

2022 年下半年教师在线学习课程推荐

各院（系）单位党委、党总支：

为贯彻落实《首都师范大学教师集中学习规则》，根据教师发展中心（教师工作部）本学期工作安排，遴选了一批优质讲座资源，包括教师思想政治暨师德师风、业务能力提升等内容，请依据自身情况组织学习，可纳入每周一次教师集中学习内容。现将有关事宜通知如下：

一、在线学习内容

教师在线学习内容包括线上直播课程和日常线上课程两部分。

（一）线上直播课程

教师在线学习线上直播课程设理念引领、创新方法与实践、教学方法与策略、教学学术与研究四个模块，多维度多层面为教师专业成长赋能，助力高校进一步提升教学质量。

模块一：高屋建瓴-理念引领

紧扣时代脉搏，展望对未来人才核心素养、未来高校教育形态的思考。

模块二：能力提升-创新方法与实践

多学科课程教学改革创新与实践，集思广益，共话创新之道、法、术、器。

模块三：巧用技巧-教学方法与策略

依托线上线下混合教学场景，分享有效教学方法、教学设计与实施案例，助力教师掌控课堂，激发学生主动学习。

模块四：学术科研-教学学术与科研

从教师专业发展视角，审视教学问题，指导教研项目选题与实施，助力教师教学实践与研究全面发展。

（培训内容详见附件 1）

（二）日常线上课程

通过“超星学习通”首都师范大学教师发展中心平台（http://cnujf.mh.chaoxing.com/）进行线上学习。该平台目前共有课程 400 余门，包括政治理论学习、师德师风建设、现代教育理念、教育技术与教学实践、教师身心健康等主题。各院系单位可根据工作实际及教师学习需求，选择性开展学习。

二、培训方式

线上直播课程学习方式：“超星学习通”直播+专家在线答疑+直播回看。详细学习方式请参阅附件 2。

日常线上课程学习方式：通过“超星学习通”首都师范大学教师发展中心平台，进行日常学习。详细学习方式请参阅附件 3。

三、培训时间

直播课程：2022 年 9 月 29 日—12 月 22 日，每周四 15:00-16:00

直播回看及日常课程学习：根据各单位具体情况及教师学习需

求，自行安排时间。

四、联系人

教师工作部 张营广　电话 68908270

附件 1：教师培训（线上）直播课程及时间安排
附件 2：首都师范大学教师发展中心教师培训直播课程学习指南
附件 3：首都师范大学教师发展中心在线课程学习简要使用手册

教师工作部（教师发展中心）
2022 年 9 月 23 日

中共首都师范大学委员会教师工作部　　2022 年 9 月 23 日印发

附件 1：教师培训（线上）直播课程及时间安排

模块	时间	直播主题	专家
高屋建瓴-理念引领	9 日 29 日	打破边界—对未来教学的思考与探索(直播时间为 9 月 22 日，可回看）	张红伟 四川大学
		以赛促教—赋能教师课堂教学创新与专业化发展	辛明军 上海大学
能力提升-创新方法与实践	10 月 13 日	专业基础课程教学改革创新与实践—以《材料科学基础》课程为例	林营 陕西科技大学
	10 月 20 日	基于学生思维能力提升的教学创新	宁静波 山东师范大学
	10 月 27 日	教学创新的道、法、术、器 -STARA 教学设计	费跃农 深圳大学
	11 月 3 日	强科学之基 构思堆之桥 塑价值之魂—大学物理四融四化创新实践	李晋斌 南京航空航天大学
巧用技巧-教学方法与策略	11 月 10 日	学习者视角下的有效教学设计与实施	李霞 南开大学
	11 月 17 日	目标导向的“知情合一”教学设计模式与案例	曹殿波 延安大学
	11 月 24 日	ARCS 动机模型提升课堂活力	陆芳 华南理工大学
	12 月 1 日	技术赋能高校课堂教学	黄立新 浙江师范大学
学术科研-教学学术与科研	12 月 8 日	大学教学学术与教师专业发展	郭建鹏 厦门大学
	12 月 15 日	从问题到课题—教学研究项目选题与实施	徐林 东北大学
	12 月 22 日	教学研究与教师职业生涯规划	田洪鋆 吉林大学

以上课程直播之间均为周四下午 15:00-16:00

附件 2：首都师范大学教师发展中心教师培训直播课程学习指南

首都师范大学教师发展中心

直播讲堂 参与方式

直播时间

- 2022年9月22日–12月22日
- 每周四 15:00–16:00

参与方式

- 下载并登录学习通
- 首页右上角输入邀请码：cxjfzbjt（“超星教发直播讲堂”首字母）
- 进入页面后点击“直播讲堂”按钮，加入课程，点击课程章节观看直播

下载安装

已安装用户 | 需在学习前更新至最新版

前往手机应用商店搜索“学习通”或扫描上方二维码进行下载

注册登录

已注册用户 | 忽略此步



点击“新用户注册” → 正确输入手机号后获取验证码，设置密码 → 正确填写学校名称 → 继续完善信息

绑定工号

已绑定用户 | 忽略此步



选择“我”，点击头像进入个人主页 → 选择“账号管理” → 选择“单位设置” → 点击底部“添加单位”，正确填写学校名称及工号

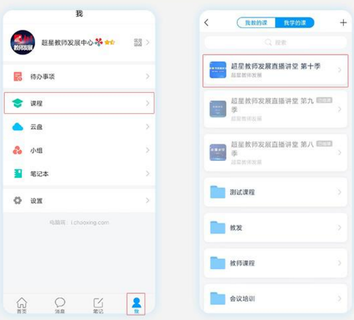
观看直播

首次加入直播



首页右上角选择“邀请码” → 输入邀请码：cxjfzbjt（“超星教发直播讲堂”首字母） → 进入页面，点击“直播讲堂”按钮加入课程，观看直播

如已加入课程 | 请您以以下方式观看直播



选择“我”，点击“课程”，进入课程页面 → 在【我学的课】页面中选择已经加入的“超星教师发展直播讲堂 第十季”，进入课程观看直播

2022-2023 秋季学期·首都师范大学教师发展中心直播讲堂

赋能教师成长　提升教学质量

模块	时间	直播主题	专家
高屋建瓴-理念引领	9 月 22 日	打破边界——对未来教学的思考与探索	张红伟 四川大学
	9 日 29 日	以赛促教——赋能教师课堂教学创新与专业化发展	辛明军 上海大学
能力提升-创新方法与实践	10 月 13 日	专业基础课程教学改革创新与实践 ——以《材料科学基础》课程为例	林营 陕西科技大学
	10 月 20 日	基于学生思维能力提升的教学创新	宁静波 山东师范大学
	10 月 27 日	教学创新的道、法、术、器 ——STARA 教学设计	费跃农 深圳大学
	11 月 3 日	强科学之基 构思维之桥 塑价值之魂 ——大学物理四融四化创新实践	李晋斌 南京航空航天大学
巧用技巧-教学方法与策略	11 月 10 日	学习者视角下的有效教学设计与实施	李霞 南开大学
	11 月 17 日	目标导向的“知情合一”教学设计模式与案例	曹殿波 延安大学
	11 月 24 日	ARCS 动机模型提升课堂活力	陆芳 华南理工大学
	12 月 1 日	技术赋能高校课堂教学	黄立新 浙江师范大学
学术科研-教学学术与科研	12 月 8 日	大学教学学术与教师专业发展	郭建鹏 厦门大学
	12 月 15 日	从问题到课题——教学研究项目选题与实施	徐林 东北大学
	12 月 22 日	教学研究与教师职业生涯规划	田洪鋆 吉林大学

附件 3：首都师范大学教师发展中心在线课程学习简要使用手册

首都师范大学教师发展中心推荐在线课程学习简要使用说明（PC 端+APP 端）

一、PC 端使用说明

1.平台登录

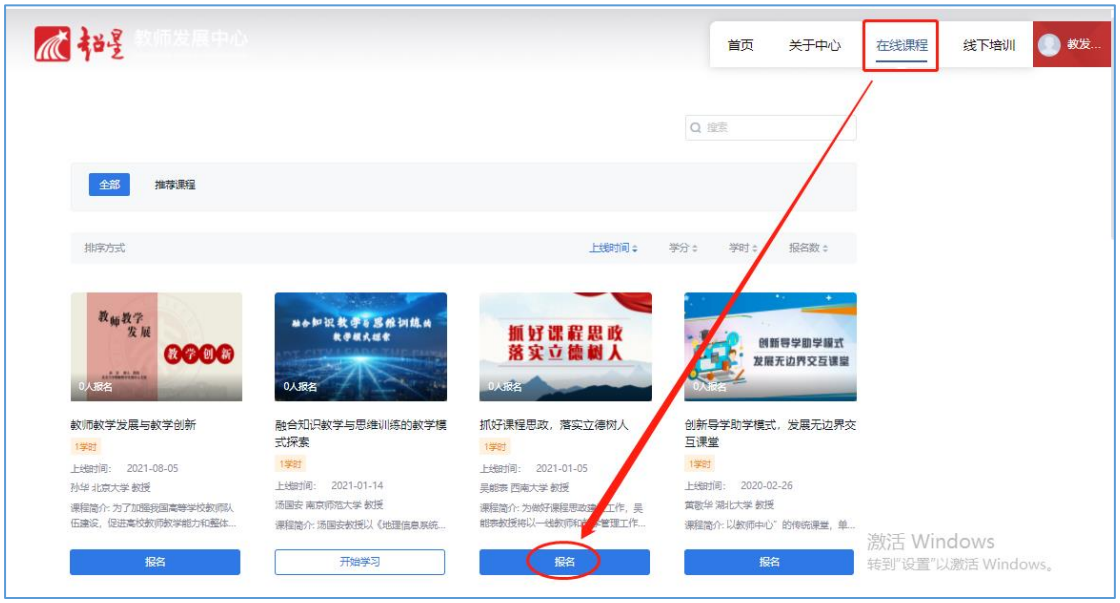
浏览器（推荐火狐、谷歌、360 极速模式）输入教发平台网址：http://cnujf.mh.chaoxing.com/，首页右上角点击“登录”按钮，选择“机构账号登录”，依次输入工号、密码（初始密码 cxwfw@，已改过密码的请使用改后密码登录），按系统提示登录即可。





2.课程报名

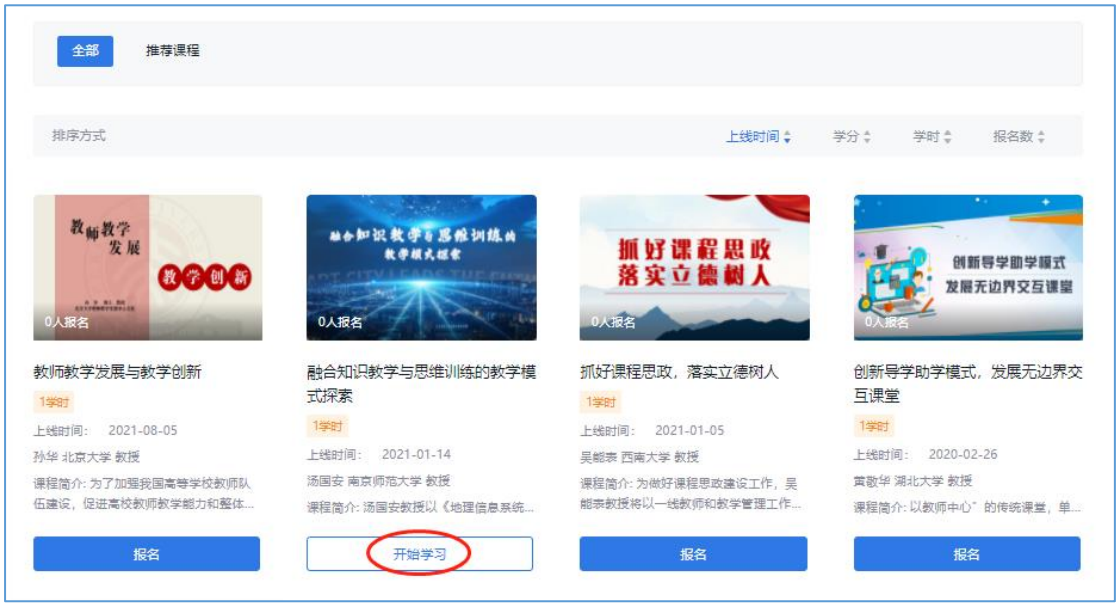
登陆平台后，在“在线课程”栏目下，选择要学习的课程，直接点击“报名”即可。



3.课程学习

课程报名成功后，“报名”按钮即变为“开始学习”，确认课程已经开

放（课）后，点击“开始学习”按钮进入课程章节观看学习即可。





注意：在线课程均可“报名”，但是只有开放（课）状态下的课程才可以进入观看学习。

二．APP 端使用说明

1.下载登录学习通 APP

APP 商城搜索下载“学习通”，安装后进入登录界面，点击最下方“其他登录方式”，“学校/单位/fid 机构代码”处，可以直接输入：首都师范大学教师发展中心，或输入 179957 再选择首都师范大学教师发展中心。依次输入工号、密码（初始密码 cxwfw@，已改过密码的请使用改后密码登录），按系统提示登录即可。



登录进入 APP 首页，右上角输入邀请码：cnujf，进入本校教师发展中心首页。



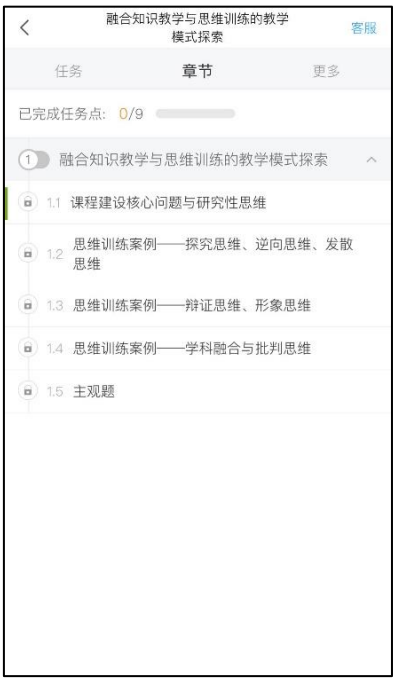
2.课程报名

点击“在线课程”，选择要学习的课程，直接点击“报名”按钮即可。



3.课程学习

课程报名成功后，“报名”按钮即变为“开始学习”，确认课程已经开放后，点击“开始学习”按钮进入课程章节观看学习即可。



4.查看学习进度

首页点击“我的教发”，可查看报名学习课程进度，获得的学时、学分，及其他教发活动进度。

