中共首都师范大学委员会教师工作部
首都师范大学教师发展中心 文件

教工发〔2019〕5号

关于举办2019年首都师范大学青年教师教学基本功竞赛的通知

各教学单位：

为提升我校广大青年教师现代化教学能力和业务水平，加强我校青年教师队伍建设，推进教育现代化进程，学校定于3月至4月举办“2019年首都师范大学青年教师教学基本功竞赛”。现将具体事项通知如下：

一、竞赛宗旨

竞赛以加强青年教师教学基本功训练为着力点，充分发挥教学基本功比赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，通过教学基本功竞赛促进青年教师现代化教育理念更新、反思自我教学、提升执教能力，进而不断提高全校青年教师教学质量。

二、竞赛资格

1. 参赛人员应为1979年1月1日（含）后出生的在职教师。

2. 参赛人员须为所在院（系）经过相关选拔活动后正式推荐者，每院（系、部）推荐1—2人。

三、竞赛组织形式

本届竞赛分初赛、复赛及决赛三个阶段。初赛由院（系）组织，并推荐 1-2 名教师参加校级复赛。复赛及决赛由教师发展中心组织，邀请校内外专家组成竞赛评委会。复赛分文科组和理科组，采取教案评比与现场教学演示相结合的方式。优胜者进入决赛，决赛分文科组和理科组，采取教案评比与现场教学演示相结合的形式。

四、竞赛内容

（一）教学设计

1.40 分钟完整教学设计方案（不能是讲稿或者提纲式简案）

2.教学目的明确，教学思路清晰，注重学生全面发展

3.教学内容充实，既符合大纲要求，又反映学术发展

4.充分考虑课程的重点与难点，有较强的针对性

5.教学过程组织合理，教学方法运用恰当有效

6.文字表达准确，阐述清楚

（二）教学演示（15 分钟）

1.教学内容

- 教学内容理论联系实际，符合学生的特点
- 注重学术性，渗透专业思想，为教学目标服务
- 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进

2.教学组织

- 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当
- 启发性强，能有效地调动学生思维、学习的积极性
- 熟练、恰当地运用多媒体教学手段，有效提高教学质量

3.教学语言与教态

- 普通话讲课，语言清晰、准确、生动
- 善于运用手势、表情，教态自然大方
- 着装整洁得体，精神饱满，亲和力强

4.多媒体及板书

- 多媒体技术应用得当
- 板书设计合理
- 字体图表工整、美观、规范

5.思想政治性

- 人生观正确，生活态度积极
- 结合专业学习，主动关心学生的思想状态，引导学生树立正确的专业意识、世界观和价值观
- 尊重学生

（三）总体印象

1.教学过程设计完整，教案新颖，教学效果好，课堂应变能力强

2.教学理念先进，风格突出，感染力强

3.热爱教师岗位，注重教书育人

五、竞赛评奖及奖励办法

1. 本次竞赛将聘请校内外专家担任评委，对选手的教案、教学演示等进行评审，并结合参赛教师教学质量评价结果，综合评定参赛教师最终成绩和获奖等级。

2. 本次竞赛设一等奖、二等奖及最佳教案奖、最佳教学演示奖、最佳课堂组织奖、最佳多媒体设计奖等单项奖。获一等奖的教师将成为参加北京市青年教师教学基本功比赛候选人。

3. 本次竞赛另设优秀组织奖，根据院（系）组织比赛情况进行评选。由院（系）自行申报，3 月 29 日前需提交初赛组织情况说明，并附照片及评委名单。

六、竞赛时间

复赛：2019 年 4 月上旬

决赛：2019 年 4 月下旬

七、报名时间

1. 请各院（系）于3月29日前将推荐人选报到教师发展中心。

2. 联系人：张营广

3. 联系电话：68908270，13260165127。

附件：

1.2019年首都师范大学青年教师教学基本功竞赛推荐表

2.2019年首都师范大学青年教师教学基本功竞赛评分细则

教师发展中心

2019年3月6日

附件 1：

2019 年首都师范大学青年教师教学基本功竞赛推荐表

姓　　名		手机号码	
出生年月		职　　称	
参赛类别		参赛课程	
主讲题目			
推荐单位意见 推荐单位（章）： 年　　月　　日			

附件 2：

2019 年首都师范大学青年教师教学基本功竞赛评分细则

一、 分值设计

总分 100 分，教案设计占 20%，现场教学演示占 70%，总体印象占 10%，由专家评委评审确定分数。得分总分去掉最高、最低分，然后求平均数，作为选手最终得分。

二、 评价量表

评分项目	评价标准	分值	实际得分
教案设计（20 分）	教学目的——教学目标明确，符合课程大纲的要求，注重学生全面发展。	4 分	
	教学内容——教学内容无科学性错误，内容的顺序安排符合专业学科逻辑，容量合适，理论联系实际，符合学生特点。	5 分	
	教学形式——教学过程突出学生的主体性，教与学的活动有机结合，教学策略选择正确，注重调动学生的学习积极性。	6 分	
	教学手段——正确选择使用各种教学媒体，充分考虑教学重点和难点，进行有针对性的分析与设计。	5 分	
教学演示（70 分）	教学内容充实，凸显立德树人理念和思想政治工作要求，信息量饱满、科学严谨、有深度。	10 分	
	表达清晰流畅，语言组织有层次、有重点、有变化	10 分	
	语言有感染力，口头语言和肢体语言富有表现力，仪态表情投入。	10 分	
	教学演示有冲击力，教学材料新颖，视觉效果强烈（包括板书或实物）。	10 分	
	教学演示设计有创造性，演示制作富有创意，新奇独到。	10 分	
	互动形式新颖，课堂气氛活跃，活动多样化，参与形式新鲜。	10 分	
	反馈点评到位，激励学员参与，点评发人深思。	10 分	
总体印象（10 分）	教学理念先进、风格突出、感染力强	5 分	
	教学过程设计完整，教案新颖，教学效果好，课堂应变能力强	5 分	
总分			

注：此评分细则参照北京市第十届青年教师教学基本功比赛规则制定

中共首都师范大学委员会教师工作部　　2019 年 3 月 6 日印发