中共首都师范大学委员会教师工作部
首都师范大学教师发展中心 文件

教工发〔2019〕3 号

2019 年教师工作部（教师发展中心）工作要点

2019 年是新中国成立 70 周年，是决胜全面建成小康社会第一个百年奋斗目标的关键之年。我校教师思想政治工作、教师发展工作，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神，学习贯彻全国和北京高校思想政治工作会议精神，贯彻落实全国和北京市教育大会精神，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，围绕中心，服务大局，坚持做到师德建设和职业发展双推进，努力实现思想政治素养、职业能力素养双提升，为新时代学校事业新发展、加快“双一流”建设步伐，提供有力思想基础和支撑保障。

在师德师风建设上：在师德建设委员会领导下，继续巩固和深化“六个着力”师德建设体系。即着力加强政治理论形势政策学习、着力建立健全师德规章制度、着力选树“三育人”典型人物、着力形成学习师德典型的浓厚氛围、着力加强师德精神文化涵养、着力开展“三种文化”的社会实践活动。

在教师发展上：在教师发展指导委员会领导下，牢固树

立以学生为中心的理念，全面做好教师四项服务，即全面服务教师教育教学、科学研究、社会服务以及身心成长。

一、抓好教师理论武装工作。院系党委继续围绕党和国家大政方针，教育改革发展、教师思想政治工作，特别是习近平关于教育重要论述，认真抓好每月一次的教师集中理论学习，不断提升教师立德树人、教书育人的思想认识。学校和院系两级牵头负责的有关学术组织，如学术委员会、学位评定委员会、教学指导委员、教代会等，充分发挥高端人才在师德师风方面的示范和引领作用。各个职能部门在面向基层工作中，要切实加强师德师风学习，不断提升师德认识水平，把全员全过程全方位育人落地落小落实，努力在全校形成师德师风建设的强大合力。

二、开展第七届师德先进评选表彰。从 2007 年开始，学校开展两年一次师德先进评选表彰，已成为加强师德师风建设的品牌活动，在师生中产生了很好的反响，迄今已开展 6 届。要认真做好第七届师德先进评选表彰，选树可学、可敬的师德典型，编辑出版《师德风采录》一书（第五辑），拍摄先进事迹电视片，利用新媒体广泛传播，学校和院系层面都要做好师德先进宣讲工作，校内外媒体广泛宣传师德先进的感人事迹，注重用身边人教育感染身边人，营造崇尚先进、学习先进、争当先进的浓厚氛围。

三、成立首都师范大学教师发展指导委员会。健全体制机制，加强顶层设计，该委员会具体负责统筹和指导全校教师发展等重要工作。指导委员会主任由校领导担任，成员由教学名师、学术带头人、师德先进人物以及促进教师全面发展相关学科人员等组成。教师发展中心作为日常办公机构，

具体负责学校教师发展各项战略安排和中心各项工作的协调落实。

四、强化教师职业能力教育培训。切实抓好青年教师教学基本功大赛，紧跟教育信息化2.0时代，坚持信息技术与教育教学深度融合的核心理念，以赛促教、以赛促学，以赛促改，加强教学经验交流，夯实教学基本功底；搭建网络学习平台，建设好网络课堂，包括教师教学技能、科研工作申报以及做好社会服务等，有效服务和指导教师、特别是青年教师。

五、做好教师心理咨询服务工作。心理健康是健康的重要组成部分，关系广大教师群众幸福安康、影响教师职业发展。建立教师心理咨询服务工作室，运用心理学及医学的理论和方法，预防或减少各类心理行为问题，促进教师心理健康，更好服务育人工作。认真做好教师心理状况动态调研，把握教师心理状况和思想特点，有针对性地做好教师思想政治工作。

六、抓实师德师风社会实践。组织广大教师走出学校，走到社会大课堂，加强中华优秀传文化、革命文化以和社会主义先进文化教育，重点抓好高层次人才（海归人才等）、青年教师、中层管理人员，创新形式，搭建平台，积极开展社会实践活动，不断增强服务教育、奉献教育的使命担当。

七、加强师德文化涵养建设。强化师德文化建设，制作悬挂教室公约，包括教师公约和学生公约，各楼宇中外名言警句文化墙，引导师生牢记为学、为师要求，营造立德树人、教书育人的浓厚氛围，发挥文化涵养师德师风的作用。

八、举办教师素养学习交流活动。举办教师午餐会、论

坛等，就教育教学、科学研究以及社会服务等内容，相互学习、充分交流，不断提升职业能力素养；举办中华优秀传统文化讲座、文学素养讲座，加强中华优秀传统文化教育，不断提升教师文化素养，让教师心中还有“诗和远方”。

九、启动教师境外研修计划。有计划、分批次组织新教师、高层次人才、青年教师、教学骨干等赴境外研修，学习境外的先进教育理念，开拓国际视野，增长知识见识，不断提升教师职业能力素养，更好服务教育事业发展。

十、落实教师全员培训制度。教育部在2016年发布的《教育部关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》中提出，在教师考核评价中增设教师专业发展考评指标，“落实每5年一周期的全员培训制度”。

新的一年，党委教师工作部（教师发展中心）将继续深化“六个着力”师德建设模式，全面做好教师“四项”服务，按照教育部要求，继续抓好《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《新时代高校教师职业行为十项准则》学习贯彻，按照市委教育工作要求，继续开展好“做新时代‘四有’好老师和‘四个引路人’”学习实践活动，按照习近平总书记所说的，立德树人的成效是检验学校一切工作的根本标准、师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，以推进师德师风水平全面提升，促进学校 “双一流”建设取得新的更大的进展。

中共首都师范大学委员会教师工作部　　2019年3月1日印发