中共首都师范大学委员会教师工作部
首都师范大学教师发展中心 文件

教工发〔2019〕6号

关于组织参加“厚植弘扬师德风尚 做新时代党和人民满意的好老师”网络培训示范班的通知

各有关院系单位党委（党总支）：

近日，市委教育工委转发了教育部通知即《教育部教师工作司关于举办 “厚植弘扬师德风尚 做新时代党和人民满意的好老师”网络培训示范班的通知》，该学习培训旨在贯彻落实全国高校思政会、教育大会等有关精神，进一步加强师德师风建设，推进首都教育系统“新时代‘四有’好老师和‘四个引路人’”学习实践活动常态化，现将有关培训事宜通知如下：

一、培训对象

高校教师

二、培训时间

2019年3月11日至6月16日

三、培训平台

依托中国教育干部网络学院（www.enaea.edu.cn）培训平台组织实施。（培训方案见附件一）

四、工作要求

党委教师工作部做好服务保障工作，根据上级学习培训安排，及时通知学员做好每个阶段的学习。

请于3月21日中午12:00前将填写完整的学员信息(见附件二）发送至张东艳办公系统。

联系电话：68900390；15321883688。

附件1：“厚植弘扬师德风尚 做新时代党和人民满意的好老师”网络培训示范班培训实施方案

附件2：参训学员信息表

党委教师工作部

2019年3月19日

附件 1：

“厚植弘扬师德风尚 做新时代党和人民满意的好老师”网络培训示范班培训实施方案

为保证“厚植弘扬师德风尚 做新时代党和人民满意的好老师”网络培训的顺利开展，特制订本方案。

一、培训时间与安排

本次培训时间为 2019 年 3 月 11 日至 6 月 16 日，分为筹备、学习、总结三个阶段，每个阶段的具体时间安排和主要工作内容见下表：

培训阶段	培训时间	工作内容
筹备阶段	3 月 11 日 至 3 月 31 日	1. 发放培训通知和方案，进行培训部署； 2. 落实培训名额，回执报名信息； 3. 进行训前指导，做好学习卡发放。
学习阶段	4 月 1 日 至 5 月 31 日	1. 各地各校进行培训过程监控与管理。 2. 参训学员按照教学计划，完成规定学时视频课程学习，参与交流研讨，撰写学习成果，完成在线考试。

总结阶段	6月1日 至6月16日	1.参训学员在线下载打印学时证明； 2.各地提交培训简报与总结，推选优秀研修成果； 3.进行培训评估与总结。

二、培训平台使用

本次培训依托中国教育干部网络学院（www.enaea.edu.cn）组织实施。参训学员在中国教育干部网络学院进行实名注册，登录后使用统一发放的学习卡参加学习（已注册过的学员可直接登录并使用学习卡）。培训期间参训学员也可以下载中国教育干部网络学院移动客户端（学习公社app）随时登录学习，还可以关注中国教育干部网络学院微信公众号了解各类信息。

网院APP下载　　微信关注我们

三、培训内容

本次培训结合参训对象实际分类设计培训内容，特邀教育部相关司局领导、专家学者和全国师德标兵参与课程录制，设置了“夯实政策理论 坚定政治方向”“加强法规学习 深化师德认知”“遵守职业规范 守好师德底线”“加强自我修养 维护职业形象”“学习先进典型 弘扬师德风尚”等课程模块（具体课程见下表），包括专家讲座、主题报告、专题访谈、专题片、纪录片等形式。

专题网络培训课程列表（高校）

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务
夯实政策理论 坚定政治方向	学习习近平新时代中国特色社会主义思想，推进新时代高等教育事业科学发展	顾海良	全国人大教科文卫委员会委员

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务
	学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展	王定华	北京外国语大学党委书记、教授
	学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定理想信念	公方彬	中国人民解放军国防大学教授
夯实政策理论坚定政治方向	推进党的建设新的伟大工程，推动全面从严治党纵深发展	杨凤城	中国人民大学马克思主义学院党委书记
	中国改革为什么能成功——纪念改革开放40周年系列微课	徐　斌	北京师范大学马克思主义学院教授
加强法规学习深化师德认知	法律基础知识	王俊伟	辽宁华昊律师事务所合伙人律师
	新时代大学治理面临的新形势与《高等教育法》的修订	王大泉	教育部政策法规司副司长
	教师法及相关法律法规解读	石连海	国家教育行政学院副教授
	《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号）释义	解汉林	教育部学生司学籍学历管理处处长
遵守职业规范守好师德底线	《新时代高校教师职业行为十项准则》解读系列微课	微　课	
	《高等学校教师职业道德规范》系列微课	微　课	
	高等学校预防与处理学术不端行为办法	王敬波	中国政法大学教授
	如何走出科研评价与科研诚信困局——解读《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》	段伟文	中国社会科学院哲学所研究员
	师德与得失	王士祥	郑州大学文学院教授
	大学教师的职业责任与道德	肖群忠	中国人民大学哲学院教授
加强自我修养维护职业形象	教师的文化素养	李　芒	北京师范大学教授
	新时代的期望与教师的担当	骆承烈	山东省曲阜师范大学孔子文化学院副院长、教授
	高校青年教师沟通巧技能	刘平青	北京理工大学管理与经济学院副院长
	教育与幸福	文东茅	北京大学社会科学部副主任
	师德师风建设与传统文化	姚小玲	北京航空航天大学马克思主义学院教授

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务
	压力管理与心理健康促进	樊富珉	清华大学社会科学学院心理学系副主任
学习先进典型 弘扬师德风尚	高校青年教师思想政治工作的创新——以北京林业大学为例	李铁铮	北京林业大学教授
学习先进典型 弘扬师德风尚	高校教师培育践行社会主义核心价值观的思考与实践——以北京交通大学为例	蓝晓霞	北京交通大学党委宣传部长
	做大学生健康成长的人生导师	曲建武	大连海事大学教授
	钟扬同志先进事迹报告会	陈浩明等	复旦大学报告团
	黄大年同志先进事迹报告	孙友宏等	吉林大学报告团
	陈先达：行走的马列字典	专题片	
	绵阳师范学院师德标兵与师德先进集体	微　课	
	榜样 3	专题片	

说明：1.具体课程或有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.主讲人职务为课程录制时的职务。

四、培训环节与要求

本次培训分为课程学习、交流研讨、成果撰写、在线考试四个环节。

1.课程学习：培训期间，参训学员需完成不少于20学时（45分钟/学时）的视频课程学习任务。

2.交流研讨：培训期间，参训学员结合培训心得和本校实际进行网上集中研讨，也可结合所在学校实际情况，线下自行组织开展讨论。此外，中国教育干部网络学院将设立主题研讨区，参训学员可在论坛内与全国范围内的教师同仁进行广泛地互动交流，分享学习成果。

3.成果撰写：培训期间，参训学员需结合培训目标、内容和自身工作实际，围绕“立德树人铸师魂 不忘初心正师风”主题撰写一篇学习心得作为本次培训的研修成果。培训

后期，以省为单位择优推荐优秀研修成果至中国教育干部网络学院平台宣传展示（具体要求另文通知）。

4. 在线考试：参训学员在完成规定学时的课程学习后，需参加在线考试，考核内容为培训课程所学内容，重点考察教师职业行为“十项准则”系列文件相关内容，题型为单选、多选、判断。

五、培训考核

为确保培训质量和培训效果，本次培训从过程性与终结性两个维度对学员进行考核，完成培训考核要求且在线考试合格的参训学员方可在线打印学时证明，参训单位可将其纳入相关档案，学习时长计入继续教育培训学时。

考核维度	**考核标准**
过程性考核	自主选学不少于 20 学时的网络课程；
	参与班级研讨不少于 2 条；
	根据个人学习收获或研究成果，撰写一篇不少于 1000 字的研修心得，要求主题鲜明、语言通顺、条理清晰、结构完整、逻辑严谨；
终结性考核	参加在线考试（总分为 100 分），60 分及以上为合格，考试时间为 90 分钟。

附件 2：

参训学员信息表

高校名称：_____

序号	姓名	所在单位 及部门职务	电话	手机	微信号

中共首都师范大学委员会教师工作部　　2019 年 3 月 19 日印发