中共首都师范大学委员会教师工作部
（教师发展中心）
首都师范大学教务处
首都师范大学招生就业处
文件

教工发〔2022〕6号
教发〔2022〕20 号
招就处发〔2022〕11号

关于举办2022年青年教师职业能力竞赛的通知

各院（系）、单位：

兹定于2022年4-6 月和9-10月分别举办“2022年首都师范大学青年教师职业能力竞赛”预赛和复赛、决赛。现将具体事项通知如下：

一、竞赛宗旨

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于教育和教师队伍建设等重要论述，贯彻落实中央、教育部、北京市教师队伍和师德师风建设等一系列文件精神，落实立德树人根本任务，构建全员全过程全方位育人格局，在学科体系、教学体系、教材体系、管理体系中贯穿思想政治工作体系，努力打造一支师德高尚、业务精湛、育人能力高超的优秀青年教师队伍，全面助力学校双一流建设和攀登计划实施，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

二、竞赛组别

竞赛分为三组，分别是文科理科组、管理服务组、就业指导组。

三、文科理科组竞赛细则

（一）报名要求

1.参赛人员应为1982年1月1日（含）后出生的在编在岗教师。各院（系）单位可选拔推荐1-2人参赛。

2.**报名截至时间2022年6月17日，**逾期不提交视为自动弃权。

3.报名需提交纸质版《2022年首都师范大学青年教师职业能力竞赛推荐表（文科理科组）》（附件1）。

4.申报优秀组织奖的院（系）单位，需于2022年6月17日前提交电子版初赛组织情况说明并附照片及评委名单等。

（二）竞赛组织

竞赛分为初赛和决赛两个阶段。

初赛时间：2022年4-6月份

决赛时间：2022年9-10月份

初赛由各院（系）单位自行组织并择优选拔参赛人选。建议初赛评选参照《2022年首都师范大学青年教师职业能力竞赛评分细则》（附件4）进行。决赛由教师工作部（教师发展中心）组织。

（三）奖项设置

基本功竞赛是提升青年教师教育教学能力的重要手段，也是青年教师快速成长的重要途径。为鼓励广大青年教师踊跃参赛、增强本领，本次竞赛将根据文科、理科报名情况，分别设置个人一等奖、二等奖、三等奖及单项奖若干、优秀组织奖若干。

（四）竞赛奖励

各等级获奖者均颁发相应证书和奖杯，名列前茅者将成为参加北京市青年教师教学职业能力竞赛候选人。

联系人：张营广 68908270 13260165127 校本部行政楼904

四、管理服务组竞赛细则

（一）报名要求

1.参赛人员应为1982年1月1日（含）后出生的在编在岗教师。

2.参赛人员应为机关各部处、院（系）单位的管理岗、服务岗、辅导员岗位教师，职级为副处级及以下。

3.每院（系）、单位（部、处）可推荐1人。

4.**报名截至时间2022年5月19日，**逾期不提交视为自动弃权。

5.报名时需提交纸质版《2022年首都师范大学青年教师职业能力竞赛推荐表（管理服务组）》（附件2）一式一份，电子版发联系人办公系统或企业微信。

（二）竞赛组织

1.竞赛时间：2022年9-10月

2.竞赛安排：根据报名情况，由教师工作部（教师发展中心）组织初赛和决赛，具体时间另行通知。

3.竞赛依据：《2022年首都师范大学青年教师职业能力竞赛评分细则（管理服务组）》（附件5）

（三）奖项设置

本次竞赛首次设置管理服务组，既是贯彻落实上级要求，为北京市青年教师职业能力竞赛选拔优秀人才，也是提升管理岗位青年教师管理育人、服务育人能力和水平的重要举措。请各单位高度重视，鼓励青年教师踊跃报名参赛。竞赛将根据报名情况，分别设置一等奖、二等奖、三等奖及单项奖若干。

（四）竞赛奖励

各等级获奖者均颁发相应证书和奖杯，名列前茅者将成为北京高校教师职业能力竞赛候选人。

联系人：刘丁鑫 68902290　13810707375 校本部行政楼904

五、就业指导组竞赛细则

（一）报名要求

1.参赛人员需为《大学生职业发展与就业指导》必修课程授课教师。

2.各院系于**5月19日17点前**完成推荐工作提交申报材料，每个院系推荐不超过1名。

3.参赛选手需提交的材料

（1）申报书（见附件3，原件一份）。

（2）教案（两课时，一份）。教案需反映参赛选手教学思想、课程设计思路和教学特色。

（3）课程特色成果报告（一份）。报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，全面体现课程教学的成效。报告摘要约300字，正文不超过4000字。

（二）竞赛组织

组织专家评委对选手提交的参赛材料进行评审（选手不参加现场活动）。申报材料审核成绩满分50分，其中，教案（两课时）占40%，教学特色成果报告占60%。

5月下旬将组织选手进行现场试讲比赛。试讲时间15分钟。试讲成绩满分50分。

（三）奖项设置及竞赛奖励

校级比赛设一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名，优秀奖若干名。

获奖选手颁发证书及奖励金。本次比赛名列前茅者将成为参加北京高校教师教学创新大赛·就业指导课程教学赛的候选人。

联系人：马芳华 68907027 学活中心210

附件：

1.2022年首都师范大学青年教师职业能力竞赛推荐表（文科理科组）
2.2022年首都师范大学青年教师职业能力竞赛推荐表（管理服务组）
3.2022年首都师范大学就业指导课程教学大赛申报书
4.2022年首都师范大学青年教师职业能力竞赛评分细则（文科理科组及就业指导组）
5.2022年首都师范大学青年教师职业能力竞赛评分细则（管理服务组）

教师工作部（教师发展中心）
教务处
招生就业处
2022年4月24日

附件 1：

2022 年首都师范大学青年教师职业能力竞赛推荐表

（文科理科组）

姓名		性别	
出生年月		学历/学位	
政治面貌		职称	
所在单位		联系电话	
参赛类别	☐文科教学组（含艺术） ☐理科教学组		
参赛课程及展示主题			
推荐单位意见 推荐单位（章）： 年 月 日			

附件 2：

2022 年首都师范大学青年教师职业能力竞赛推荐表

（管理服务组）

姓名		性别	
出生年月		学历/学位	
政治面貌		职称	
所在单位		岗位名称	
岗位类别	☐管理岗 ☐服务岗 ☐辅导员岗		
职级	☐副处级 ☐科级 ☐科员		
办公电话		手机号码	
参赛主题			
推荐单位意见 推荐单位（章）： 年 月 日			

附件 3：

2022 年首都师范大学就业指导课程教学大赛申报书

一、基本情况

姓名		性别		出生年月		民族	
职称		政治面貌			学历/学位		
工作部门					所在院系		
Email					手机		
教学情况	近 3 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况。						

二、参赛选手近五年内讲授参赛课程情况

课程名称	授课学期	授课学时	授课对象	总人数

三、课程教学情况

本部分包括教学目标及学情分析、课程理念及思路、教学方法及途径、教学创新效果及成果等内容，1000-1500 字。

四、推荐意见

院系推荐意见	（盖章） 年　月　日
院系政治审查意见	该课程内容及上传的申报材料政治导向正确，不存在思想性问题。 参赛选手遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，三年内未出现过教学事故。 院系党委（盖章） 年　月　日
学校意见	（盖章） 年　月　日

附件 4：

2022 年首都师范大学青年教师职业能力竞赛评分细则（教学组）

一、 分值设计

总分 100 分，教案设计占 20%，现场教学演示占 70%，总体印象占 10%，由专家评委评审确定分数。得分总分去掉最高、最低分，然后求平均数，作为选手最终得分。

二、 评价量表

评分项目	评价标准	分值	实际得分
教案设计（20 分）	教学目标——充分挖掘课程中蕴含的思想政治教育元素，促进学生全面发展。	5 分	
	教学内容——教学内容无科学性错误，内容的顺序安排符合专业学科逻辑，容量合适，理论联系实际，符合学生特点。	5 分	
	教学形式——教学过程突出学生的主体性，教与学的活动有机结合，教学策略选择正确，注重调动学生的学习积极性。	5 分	
	教学手段——正确选择使用各种教学媒体，充分考虑教学重点和难点，进行有针对性的分析与设计。	5 分	
教学演示（70 分）	体现课程思政要求，凸显立德树人目标。	10 分	
	表达清晰流畅，语言组织有层次、有重点、有变化	10 分	
	语言有感染力，口头语言和肢体语言富有表现力，仪态表情投入。	10 分	
	教学演示有冲击力，教学材料新颖，视觉效果强烈（包括板书或实物）。	10 分	
	教学演示设计有创造性，演示制作富有创意，新奇独到。	10 分	
	互动形式新颖，课堂气氛活跃，活动多样化，参与形式新鲜。	10 分	
	反馈点评到位，激励学员参与，点评发人深思。	10 分	
总体印象（10 分）	教学理念先进、风格突出、感染力强	5 分	
	教学过程设计完整，教案新颖，教学效果好，课堂应变能力强	5 分	
总分			

注：此评分细则参照北京市第十届青年教师教学基本功比赛规则制定。就业指导课程组参照此评分细则执行。

附件 5：

2022 年首都师范大学青年教师职业能力竞赛评分细则（管理服务组）

一、 分值设计

总分 100 分，方案设计占 40%，现场演示占 50%，总体印象占 10%，由专家评委评审确定分数。得分总分去掉最高、最低分，然后求平均数，作为选手最终得分。

二、 评价量表

评分项目	评价标准	分值	实际得分
方案设计（40 分）	目的定位——师德师风和政治思想工作贯穿管理服务全过程	10 分	
	设计内容——内容完整，思路清晰，逻辑性强；合理设计各部分内容的关系；理论联系实际，有较强的现实意义。	10 分	
	可操作性——符合相关管理岗位具体工作要求，具有可执行性。	10 分	
	表现形式——书面表达语义准确，行文规范，详略得当，适当选择图表等支撑手段。	10 分	
现场演示（50 分）	思想性强，充分挖掘课程中蕴含的思想政治教育元素，展示优良的师德师风。	20 分	
	内容丰富，准确、全面地论述所设计方案的内容，顺序安排得当，时间分配合理。	15 分	
	语言表达清晰、流畅；语言组织有层次，有重点，符合管理岗位特点；恰当使用多媒体形式，与书面方案互相支持，富有创意。	15 分	
总体印象（10 分）	理念先进、感染力强、个性鲜明。	5 分	
	演示过程设计完整，方案新颖，展示效果好。	5 分	
总分			

注：此评分细则参照《北京高校系统管理岗位青年教职工职业能力竞赛实施方案》制定。

中共首都师范大学委员会教师工作部　　2022 年 4 月 24 日印发