教职工理论学习参考资料

二〇二二年一月　第十四期

教职工理论学习参考资料

（2021年 第14期）

教师工作部（教师发展中心）

2022年1月

目 录

1. 国家主席习近平发表二〇二二年新年贺词.....1

2. 习近平作出重要指示强调 不断巩固拓展党史学习教育成果 团结带领全国各族人民满怀信心奋进新征程建功新时代.....5

3. 百年初心成大道 万里征程作雄行——以习近平同志为核心的党中央领导开展党史学习教育纪实.....9

4. 在纪念辛亥革命 110 周年大会上的讲话.....26

5. 在中华人民共和国恢复联合国合法席位 50 周年纪念会议上的讲话....35

6. 为党育人 为国育才——以习近平同志为核心的党中央关心学校思想政治工作纪实.....42

7. 教育部举行新闻发布会 介绍 5 年来贯彻落实全国高校思政会精神工作进展成效.....53

8. 不断推动高校思想政治工作高质量发展（怀进鹏）.....86

9. 教育部发布《中华人民共和国教师法（修订草案）（征求意见稿）》..93

10. 教育部党组印发指导意见完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制.....115

国家主席习近平发表二〇二二年新年贺词

新华社北京12月31日电　新年前夕，国家主席习近平通过中央广播电视总台和互联网，发表了二〇二二年新年贺词。全文如下：

大家好，2022年即将到来。我在北京向大家致以新年祝福！

回首这一年，意义非凡。我们亲历了党和国家历史上具有里程碑意义的大事。“两个一百年”奋斗目标历史交汇，我们开启了全面建设社会主义现代化国家新征程，正昂首阔步行进在实现中华民族伟大复兴的道路上。

从年头到年尾，农田、企业、社区、学校、医院、军营、科研院所……大家忙了一整年，付出了，奉献了，也收获了。在飞逝的时光里，我们看到的、感悟到的中国，是一个坚韧不拔、欣欣向荣的中国。这里有可亲可敬的人民，有日新月异的发展，有赓续传承的事业。

七月一日，我们隆重庆祝中国共产党成立一百周年。站在天安门城楼上感慨系之，历史征程风云激荡，中国共产党人带领亿万人民经千难而百折不挠、历万险而矢志不渝，成就了百年大党的恢宏气象。不忘初心，方得始终。

我们唯有踔厉奋发、笃行不怠，方能不负历史、不负时代、不负人民。

党的十九届六中全会通过了党的第三个历史决议。百年成就使人振奋，百年经验给人启迪。我曾谈到当年毛主席与黄炎培先生的“窑洞对”，我们只有勇于自我革命才能赢得历史主动。中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，也绝不是一马平川、朝夕之间就能到达的。我们要常怀远虑、居安思危，保持战略定力和耐心，“致广大而尽精微”。

大国之大，也有大国之重。千头万绪的事，说到底是千家万户的事。我调研了一些地方，看了听了不少情况，很有启发和收获。每到群众家中，常会问一问，还有什么困难，父老乡亲的话我都记在心里。

民之所忧，我必念之；民之所盼，我必行之。我也是从农村出来的，对贫困有着切身感受。经过一代代接续努力，以前贫困的人们，现在也能吃饱肚子、穿暖衣裳，有学上、有房住、有医保。全面小康、摆脱贫困是我们党给人民的交代，也是对世界的贡献。让大家过上更好生活，我们不能满足于眼前的成绩，还有很长的路要走。

黄河安澜是中华儿女的千年期盼。近年来，我走遍了黄河上中下游9省区。无论是黄河长江“母亲河”，还是

碧波荡漾的青海湖、逶迤磅礴的雅鲁藏布江；无论是南水北调的世纪工程，还是塞罕坝林场的“绿色地图”；无论是云南大象北上南归，还是藏羚羊繁衍迁徙……这些都昭示着，人不负青山，青山定不负人。

这一年，还有很多难忘的中国声音、中国瞬间、中国故事。“请党放心、强国有我”的青春誓言，“清澈的爱、只为中国”的深情告白；“祝融”探火、“羲和”逐日、“天和”遨游星辰；运动健儿激情飞扬、奋勇争先；全国上下防控疫情坚决有力；受灾群众守望相助重建家园；人民解放军指战员、武警部队官兵矢志强军、保家卫国……无数平凡英雄拼搏奋斗，汇聚成新时代中国昂扬奋进的洪流。

祖国一直牵挂着香港、澳门的繁荣稳定。只有和衷共济、共同努力，“一国两制”才能行稳致远。实现祖国完全统一是两岸同胞的共同心愿。真诚期盼全体中华儿女携手向前，共创中华民族美好未来。

我同外国领导人及国际组织负责人电话沟通、视频连线时，他们多次赞扬中国抗疫和为全球疫情防控所作的贡献。截至目前，中国累计向120多个国家和国际组织提供20亿剂新冠疫苗。世界各国风雨同舟、团结合作，才能书写构建人类命运共同体的新篇章。

再过一个多月，北京冬奥会、冬残奥会就要开幕了。让更多人参与到冰雪运动中来，这也是奥林匹克运动的题中之义。我们将竭诚为世界奉献一届奥运盛会。世界期待中国，中国做好了准备。

新年的钟声即将敲响。我们的三位航天员正在浩瀚太空“出差”，海外同胞仍在辛勤耕耘，使领馆、中资企业等海外派驻人员和广大留学生仍在勇毅坚守，无数追梦人还在奋斗奉献。大家辛苦了，我向大家致以诚挚的新年问候！

让我们一起向未来！祝福国泰民安！

习近平作出重要指示强调
不断巩固拓展党史学习教育成果 团结带领全国各族人民满怀信心奋进新征程建功新时代

王沪宁出席党史学习教育总结会议并讲话

《人民日报》（2021年12月25日第01版）

■在全党开展党史学习教育，是党中央立足百年党史新起点、着眼开创事业发展新局面作出的一项重大战略决策。一年来，各级党组织认真贯彻党中央部署，按照学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的要求，精心组织实施、有力有序推进，整个党史学习教育求实、务实、扎实，广大党员、干部受到了一次全面深刻的政治教育、思想淬炼、精神洗礼，全党历史自觉、历史自信大大增强，党的创造力、凝聚力、战斗力大大提升，达到了学党史、悟思想、办实事、开新局的目的

■要认真总结这次党史学习教育的成功经验，建立常态化、长效化制度机制，不断巩固拓展党史学习教育成果。要聚焦学习贯彻党的十九届六中全会精神，推动全党学深悟透党的创新理论，弘扬伟大建党精神，坚定走好中国道

路、实现中华民族伟大复兴的信心和决心，团结带领全国各族人民满怀信心奋进新征程、建功新时代，以实际行动迎接党的二十大胜利召开

本报北京12月24日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日作出重要指示指出，在全党开展党史学习教育，是党中央立足百年党史新起点、着眼开创事业发展新局面作出的一项重大战略决策。一年来，各级党组织认真贯彻党中央部署，按照学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的要求，精心组织实施、有力有序推进，整个党史学习教育求实、务实、扎实，广大党员、干部受到了一次全面深刻的政治教育、思想淬炼、精神洗礼，全党历史自觉、历史自信大大增强，党的创造力、凝聚力、战斗力大大提升，达到了学党史、悟思想、办实事、开新局的目的。

习近平强调，要认真总结这次党史学习教育的成功经验，建立常态化、长效化制度机制，不断巩固拓展党史学习教育成果。要聚焦学习贯彻党的十九届六中全会精神，推动全党学深悟透党的创新理论，弘扬伟大建党精神，坚定走好中国道路、实现中华民族伟大复兴的信心和决心，团结带领全国各族人民满怀信心奋进新征程、建功新时

代，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

党史学习教育总结会议12月24日在京召开。中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁出席会议并讲话。他表示，习近平总书记的重要指示，从政治和全局的高度，深刻阐明开展党史学习教育的重大意义，充分肯定党史学习教育的显著成效和重大成果，对深入学习贯彻党的十九届六中全会精神、推动党史学习教育常态化长效化提出明确要求，为总结好、巩固好、拓展好党史学习教育提供了重要遵循。我们要深入学习领会、坚决贯彻落实。

王沪宁表示，在全党开展党史学习教育，是以习近平同志为核心的党中央在中国共产党成立一百周年之际作出的重大战略决策。习近平总书记围绕党史学习教育作出一系列重要论述，深刻阐明了党百年奋斗的历史价值和学习党史的根本目的、基本要求、科学态度，把我们对党的历史的认识提升到新高度，为开展党史学习教育提供了根本遵循。一年来，各级党组织认真贯彻党中央决策部署和习近平总书记重要指示精神，推动党史学习教育扎实深入开展，广大党员、干部受到全面深刻的历史自信、理论自觉、政治意识、性质宗旨、革命精神、时代责任教育，在学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行上取得显著成效。要巩固拓展党史学习教育成果，推动把学习贯彻党的

十九届六中全会精神引向深入，引导广大党员、干部深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，把思想和行动统一到党中央要求上来，以强烈的历史主动精神奋进新征程、建功新时代。

黄坤明在会上传达了习近平的重要指示并主持会议，丁薛祥、杨晓渡、陈希和苗华出席会议。

党史学习教育领导小组成员，各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团，中央和国家机关各部门、各人民团体，中央军委机关有关部门负责同志，党史学习教育中央指导组负责同志、中央宣讲团成员等参加会议。会议以电视电话会议形式召开，各省区市和新疆生产建设兵团设分会场。

百年初心成大道 万里征程作雄行

——以习近平同志为核心的党中央领导开展党史学习教育纪实

《人民日报》（2021 年 12 月 24 日　第 01 版）

“回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，我们必须把党的历史学习好、总结好，把党的成功经验传承好、发扬好。”

在中国共产党百年华诞的重大历史时刻，以习近平同志为核心的党中央作出战略决策，一次特殊而重要的党内集中教育——党史学习教育今年在全党如火如荼开展，掀起了学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的热潮。

回望历史来路、汲取历史智慧，坚定历史自信、掌握历史主动。

广大党员在党史学习教育中赓续红色血脉、砥砺初心使命，将学习成果转化为继续前进的勇气和力量，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程。

以上率下率先垂范——习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动，为全党开展党史学习教育指明方向

11月8日上午，北京京西宾馆会议楼一层大会议室内，气氛庄重而热烈，党的十九届六中全会第一次全体会议在这里举行。

在全面回顾一年来的工作时，习近平总书记提到，中央政治局在全面推进各项工作的同时重点抓了“三件大事”：隆重庆祝中国共产党成立一百周年、开展党史学习教育、筹备党的十九届六中全会。

这“三件大事”，习近平总书记很早就进行了战略谋划、顶层设计、统筹部署。

这“三件大事”，都聚焦同一个主题、指向同一个目的——以史为鉴、开创未来。

这“三件大事”，有机联动、相互支撑、相映成辉，引领和推动党史学习教育步步深入、热潮迭起。

了解历史才能看得远，理解历史才能走得远。每到重要历史时刻和重大历史关头，我们党都注重回顾历史、总结经验，从历史中汲取继续前进的智慧和力量。

当时间的指针指向2021年，矢志复兴的中华民族，行进到关键一程的关键节点。

“在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社

会主义现代化国家而作出的重大决策。”

2月20日，春节假期刚过，这场覆盖9500多万名党员的党内集中教育拉开大幕。

习近平总书记出席党史学习教育动员大会并发表重要讲话，深刻阐述了开展党史学习教育的重大意义，深刻阐明了党史学习教育的重点和工作要求，对党史学习教育进行了全面动员和部署。

“正当其时，十分必要。”

在全党开展党史学习教育，是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。

突出学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，做到学党史、悟思想、办实事、开新局，在习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动下，这场党内集中教育一经启动，便在全党上下迅速展开。

9月13日，正在陕西榆林考察的习近平总书记走进杨家沟革命旧址。

眼前的几孔窑洞，正是当年召开“十二月会议”的地方。旧址内，一侧是影响中国历史的革命先辈群像，一侧是会议场景的油画。倾听历史的回响，总书记久久凝思。

此行陕北，从杨家沟革命旧址到中共绥德地委旧址到“红色模范村”郝家桥村，习近平总书记一路追寻历史足迹：“走好路，就要不忘来路。看看过去的沟沟坎坎，我们是从这里走过来的，其作始也简，其将毕也必巨。”

一年来，习近平总书记结合历史、观照现实，深入阐释、提出要求。

庆祝中国共产党成立100周年大会上，习近平总书记深刻阐述百年征程的鲜明主题，系统总结百年奋斗的光辉历史，发出继续前进的伟大号召。

在福建，阐释“学史明理”：就是要“深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等道理”，“深刻领悟坚持中国共产党领导的历史必然性”，“深刻领悟马克思主义及其中国化创新理论的真理性”，“深刻领悟中国特色社会主义道路的正确性”。

到广西，强调“学史增信”：就是要“增强对马克思主义、共产主义的信仰”，“增强对中国特色社会主义的信念”，“增强对实现中华民族伟大复兴的信心”。“信仰、信念、信心，这是我们战胜一切强敌、克服一切困难、夺取一切胜利的强大精神力量”。

赴青海，解读“学史崇德”：“就是要引导广大党员、

干部传承红色基因，涵养高尚的道德品质”，“崇尚对党忠诚的大德”，“崇尚造福人民的公德”，“崇尚严于律己的品德”。

去西藏，号召“学史力行”：就是要“把学史明理、学史增信、学史崇德的成果转化为改造主观世界和客观世界的实际行动”，“在锤炼党性上力行”，“在为民服务上力行”，“在推动发展上力行”。

从八闽大地到八桂之乡，从大美青海到西藏高原……习近平总书记以一堂堂生动而深刻的“党史教学课”，为全党开展好党史学习教育提供了根本遵循。

6月18日，中国共产党历史展览馆红色大厅庄严肃穆。习近平总书记带领中央领导同志和党员领导干部，来到这座中国共产党人的精神殿堂，面向鲜红的党旗，举起右拳，重温入党誓词。

“我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程……为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切，永不叛党。”铿锵有力的宣誓声响彻大厅，久久回荡。

习近平总书记以共产党人最挚诚、最庄严的方式为全党作出光辉榜样。

几天后，习近平总书记带领中央政治局同志来到北大

红楼和丰泽园毛泽东同志故居，以参观和讨论相结合的形式，进行中央政治局第三十一次集体学习。

“每一个历史事件、每一位革命英雄、每一种革命精神、每一件革命文物，都代表着我们党走过的光辉历程、取得的重大成就，展现了我们党的梦想和追求、情怀和担当、牺牲和奉献，汇聚成我们党的红色血脉。”

心有所信，方能行远；学有所悟，而后笃行。

通过一次次亲身示范，习近平总书记教育引导广大党员，在党史学习中启迪智慧、砥砺品格，继往开来、开拓前进。

“准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，旗帜鲜明反对和抵制历史虚无主义”“要教育引导全党从党的非凡历程中领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的”……树立正确党史观和重视理论指导，总书记念兹在兹。

“加强党史学习教育，同时学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史”“学党史讲党史不能停留在讲故事、听故事层面”“运用好红色资源”……聚焦学习方法，总书记谆谆教诲。

“抓好青少年学习教育，让红色基因、革命薪火代代传承”“广大青年要爱国爱民，从党史学习中激发信仰、

获得启发、汲取力量”……关注青年一代，总书记语重心长。

在习近平总书记精心谋划、亲自推动下，这“党的政治生活中的一件大事”，始终沿着正确的政治方向、准确的行动方向、明确的实践导向在全党深入推进。

求实务实守正创新——全党上下高度重视、组织有序、扎实推进，高标准高质量完成党史学习教育各项任务

正值寒冬时节，吉林省长春市宽城区长山花园社区的会议室里，暖意融融。

“这是我们党的第三份历史决议，意义十分重大”“这‘十个坚持’是我们党百年奋斗的成功密码”“‘两个确立’反映了人们的共同心声”……社区基层党员围坐在一起各抒己见，分享学习党的十九届六中全会精神的感悟。

这一基层社区热火朝天的学习景象，正是党史学习教育在全党上下广泛开展的生动缩影。

从动员部署到全面推进到层层深入，党史学习教育的顺利开展，也是对全党组织力、动员力、行动力的一次检验。

在党中央坚强领导下，在党史学习教育领导小组的指导下，各级党组织以高度的政治自觉将党史学习教育作为

重要任务，周密部署、精心安排，立足实际、守正创新，高标准高质量完成学习教育各项任务。

——开展宣讲，推动学习教育深入基层。

为推动党史学习教育深入群众、深入人心，中央决定由中宣部会同中央有关部门组成党史学习教育中央宣讲团。

3月16日，人民大会堂小礼堂，党史学习教育中央宣讲团首场报告会拉开帷幕。在京党政军机关干部、中央企业负责人、高校师生代表和各界群众700余人早早就座，现场聆听宣讲报告。

“开展好党史学习教育有何重大意义”“学习教育重点涵盖哪些方面”……中央宣讲团成员深入浅出的讲解，让现场听众受益匪浅。

5天之后，福建省福州市马尾区滨江社区党群服务中心气氛热烈，不时传出阵阵掌声。

“在党史学习教育中，如何引导基层党员干部深刻认识党的性质宗旨”“如何更好地为民办实事解难题”……针对基层干部结合自身工作提出的疑问，宣讲团成员给予了细致认真的解答。

从机关单位到城市乡村，从学校企业到车间厂矿，中央宣讲团成员深入一线，同基层党员干部群众面对面，围

绕大家关心的问题开展丰富多彩的宣讲活动，让党史学习通俗易懂、走深走实。

在一系列集中宣讲活动中，中央宣讲团在各地区各部门各单位作报告80多场，举办各种形式互动交流活动100多场，直接听众近9万人，通过电视直播、网络转播等渠道收听收看人次超7900万，受到党员干部群众热烈欢迎。

——严督实导，确保中央精神落地生根。

今年5月，根据党中央安排，党史学习教育领导小组派出25个中央指导组，其中10个组负责指导省（区、市）和新疆生产建设兵团，15个组负责指导中央和国家机关各部委、人民团体。

此外，受党史学习教育领导小组委托，银保监会、国务院国资委、教育部派出18个指导组，负责中管金融企业、中管企业、中管高校党史学习教育指导工作。

为把中央精神领会好、传达好、贯彻好，各中央指导组迅速进驻所指导地区部门单位，全面了解情况，严格指导把关，对发现的问题及时约谈提醒，推动各地区各部门各单位不折不扣地把党中央部署要求贯彻落实到党史学习教育全过程、各方面。

及时传达贯彻“七一”重要讲话精神、一竿子插到底随机抽查学习教育成果……各中央指导组准确把握定位，

增强了指导工作的针对性、实效性、科学性。

截至12月中旬，中央指导组和中管金融企业、中管企业、中管高校指导组共深入4182个基层单位调研指导；围绕“我为群众办实事”实践活动，审阅省部级领导班子为民办实事项目清单776次，共召开1053个座谈会、随机访谈7150名党员干部群众，为党史学习教育顺利开展提供坚实保障。

——深刻剖析，专题组织生活会开出新气象好效果。

“我就提一点，作为乡村振兴示范村，民俗一条街上还有不少白色垃圾，花坛景观参差不齐，每天来的几百名外地游客看了怎么想？”这是在一个村党支部专题组织生活会上，一名党员对支部书记的批评意见。

谈体会、讲收获，摆问题、找差距，补短板、提质效，今年“七一”后，各地区各部门各单位强化组织领导、明确目标任务、精心制定方案，在专题组织生活会中检验学习效果。

在机关，专题组织生活会让领导干部与普通党员面对面交流、心贴心沟通，共同查摆问题；在基层，专题组织生活会开到了抗疫的“战场”和学生党员实践基地等一线，确保开出实效。

一场场充满“辣味”的专题组织生活会，让党史学习

教育的过程成为充分发扬党内政治生活批评和自我批评作风的过程，成为“排毒治病”“补钙壮骨”的党性教育过程，见证了党员干部政治自觉、思想自觉和行动自觉的不断提升。

——创新形式，推动党史学习教育全覆盖、活起来、深下去。

这次党史学习教育，认真吸收借鉴历次党内集中教育的好做法好经验，立足党史学习教育特点和党员、干部实际需求，在不断拓展内容的基础上，探索形成了一系列富有创新性的学习方式、学习载体，把书本学、实践学、现场学结合起来，形成了“我要学”的生动局面。

注重可视化、数字化学习，一大批党史讲座视频的展映展播，影视、戏曲、美术、音乐等艺术手段综合运用，一大批鲜活的新媒体产品，形成了党史“天天见”“时时见”“处处见”的生动景象。

深入学习习近平《论中国共产党历史》《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》四本党史学习教育“指定书目”，用好《中华人民共和国简史》《改革开放简史》《社会主义发展简史》等重要参考材料，推动基层党员学有所获、学有所悟。

为抓实抓好农村党员、流动党员的学习教育，基层纷纷结合实际，确保党史学习教育全覆盖。

组织党员走进纪念馆、展览馆感受红色印记，举办知识竞赛、读书征文等活动激发学习热情，邀请英模代表走进主题党史课堂分享永远跟党走的深刻感悟，开设影视党课、音乐党课、戏剧党课，设立“党史文化墙”等学习载体……

各地区各部门各单位不断推进内容、形式、方法的创新，在广大党员中掀起学习热潮，推动党史学习教育深入群众、深入基层、深入人心，真正做到学有所思、学有所悟、学有所得。

以史为鉴开创未来——广大党员在党史学习教育中感悟初心、践行使命，激发继续前进的奋斗热情

“红梅花儿开，朵朵放光彩……”今年6月，党的百岁生日前夕，交响清唱剧《江姐》在清华大学新清华学堂上演。演出中，“江姐”信念坚定、对党忠诚、舍生忘死的革命精神深深感染着在场师生。

不少师生在观看完演出后感慨：“这是一堂形式生动的党史课，不仅让我们对巾帼英雄‘江姐’有了更深入、更立体的认识，也激励我们在今后学习生活中以实际行动

继承先辈精神。”

这是理想信念的深刻洗礼——

安徽省合肥市肥西县，长约1.1公里、通往繁华大道的延乔路成为“网红路”，前来致敬的人络绎不绝。

“这盛世，如你们所愿，我们会是你们的双眼，替你们看遍。”今年来，在以革命烈士陈延年、陈乔年命名的路牌下，一束束鲜花、一张张留言卡，自夏至冬从未间断。

对革命先烈的致敬，也是对红色基因的赓续。

从中共一大会址到红军长征湘江战役纪念园，从遵义会议会址到河北西柏坡……一批又一批党员干部群众带着敬仰追寻而来，满怀理想信念而归，寻到了担当之要、追梦之路、信仰之光。

在党史学习教育中，红色资源火起来，红色人物亮起来，红色基因传下来。深挖资源、培根铸魂，广大党员深刻感悟伟大建党精神，深刻体会红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，信仰之基更加牢固，精神之钙更加充足。

这是思想理论的深刻淬炼——

赣鄱大地，一片红色热土。

今年3月，中国井冈山干部学院里，教学科研部的老师们一拿到《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问

答》，就第一时间组织研读，交流心得体会。

大家纷纷表示，通过党史学习教育，更加感受到党的十八大以来的历史性成就和历史性变革，更加感受到新时代党的创新理论的真理伟力，更加感受到中国共产党领导的独特优势。要进一步把学党史、悟思想的收获融入教学，更好帮助学员深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想。

逐梦征程上的接续奋斗，源自思想理论的深刻自觉。

坚持读原著、学原文、悟原理，坚持集中学习和自主学习相结合，举办理论学习中心组集体学习，开展深入的专题学习、专题研讨，利用好主题党日等形式深化学习，邀请专家辅导……

党史学习教育中，各地区各部门各单位纷纷掀起理论学习新高潮，在深思细悟中提高认识，以理论上的清醒促进政治上的坚定。

这是为民务实的真切笃行——

百年党史，就是一部不断为民造福的历史；坚持人民至上，是我们党百年奋斗的宝贵历史经验。

在党史学习教育中感悟初心、践行使命，广大党员干部把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作相结合，立足行业实际和主责主业，扎实开展“我为群众办实事”

实践活动。

教育部印发《关于加强义务教育学校作业管理的通知》等文件，持续加强中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质“五项管理”；黑龙江立足东北地区群众冬季供暖需求，修订《黑龙江省城市供热条例》，将居民供热室温标准由原来的18℃提升到20℃；建设银行支持保障性租赁住房和公租房发展，助力解决百姓住房难题；上海交通大学联合多校举办毕业生系列招聘活动，为学子就业提供便捷服务……

从防汛救灾到基层治理，从服务“一老一小”到教育就业住房保障，各地区各部门各单位既立足眼前、解决群众“急难愁盼”的具体问题，又着眼长远、完善解决民生问题的体制机制，群众切实感受到党史学习教育带来的变化和实效。

这是激发斗志的重新出发——

湘江之畔，广西桂林毛竹山村，当年红军战斗过的地方，如今靠着发展葡萄产业富了一方百姓。

“我们从小听着红军的故事长大，困难再大，想想红军长征，想想湘江血战，没什么不能克服的。”毛竹山村种植户王德利说。

在长征精神指引下，毛竹山村整合人文与自然双生

态，强化乡村文旅发展融合，推动乡村全面振兴。

任凭形势变化、不惧惊涛骇浪。敢于斗争、敢于胜利，是党和人民不可战胜的强大精神力量。

精神的力量跨越时空，在学习中感动，在感动中传承。

半个世纪前，科学家郭永怀隐姓埋名投身于我国核武器研制，当乘坐的飞机坠落时，他和警卫员在生命最后一刻，用胸膛护住了公文包里的重要文件。

如今，在郭永怀曾任教的中国科学技术大学，“两弹一星”科学家们的事迹激励着一代又一代青年学子。

从推动科研攻坚，到助力乡村振兴；从深化改革开放，到推动转型升级；从改进执法司法，到践行绿色发展理念……广大党员干部进一步鼓足决心干劲，以越是艰险越向前的精神攻坚克难，将党史学习教育的成果转化为奋进新征程、建功新时代的内生动力。

集中学习教育有期限，践行初心使命无穷期。

5年前，人民大会堂，在庆祝中国共产党成立95周年大会上，习近平总书记告诫全党——

“一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。”

5年后，天安门城楼上，在庆祝中国共产党成立100

周年大会上，习近平总书记又发出振聋发聩的号召——

“我们要用历史映照现实、远观未来，从中国共产党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功，从而在新的征程上更加坚定、更加自觉地牢记初心使命、开创美好未来。”

历史照亮未来，奋斗成就伟业。一次次从历史中汲取智慧和勇气，一次次从胜利走向新的胜利的中国共产党和中国人民，必将在新时代新征程上赢得更加伟大的胜利和荣光。

文字记者：朱基钗 王子铭 黄玥 刘硕 熊丰

在纪念辛亥革命110周年大会上的讲话

（2021年10月9日）

习近平

同志们，朋友们：

110年前，以孙中山先生为代表的革命党人发动了震惊世界的辛亥革命，推翻了清朝政府，结束了在中国延续几千年的君主专制制度，近代以来中国发生的深刻社会变革由此拉开了序幕。这是中国人民和中国先进分子为实现民族独立、人民解放进行的一次伟大而艰辛探索。

今年是辛亥革命110周年，是中国共产党成立100周年，中国人民正意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。在这个重要时刻，我们在这里隆重集会，缅怀孙中山先生等革命先驱的历史功勋，就是要学习和弘扬他们为振兴中华而矢志不渝的崇高精神，激励和团结海内外全体中华儿女为实现中华民族伟大复兴而共同奋斗。

同志们、朋友们！

辛亥革命的发生，有着深刻的社会历史背景，是近代以来中国社会矛盾激化和中国人民顽强斗争的必然结果。

中华民族是世界上古老而伟大的民族，有着5000多年源远流长的文明历史，为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献。1840年鸦片战争以后，西方列强在中华大地上恣意妄为，封建统治者孱弱无能，中国逐步成为半殖民地半封建社会，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中国人民和中华民族遭受了前所未有的劫难。英雄的中国人民始终没有屈服，在救亡图存的道路上一次次抗争、一次次求索，展现了不畏强暴、自强不息的顽强意志。

从那时起，实现中华民族伟大复兴就成为中华民族最伟大的梦想。

孙中山先生是伟大的民族英雄、伟大的爱国主义者、中国民主革命的伟大先驱。孙中山先生大声疾呼“亟拯斯民于水火，切扶大厦之将倾”，高扬反对封建专制统治的斗争旗帜，提出民族、民权、民生的三民主义政治纲领，率先发出“振兴中华”的呐喊。在孙中山先生领导和影响下，大批革命党人和无数爱国志士集聚在振兴中华旗帜之下，广泛传播革命思想，积极兴起进步浪潮，连续发动武装起义，推动了革命大势的形成。

1911年10月10日，武昌城头枪声一响，拉开了中国完全意义上的近代民族民主革命的序幕。辛亥革命极大促进了中华民族的思想解放，传播了民主共和的理念，打开

了中国进步潮流的闸门，撼动了反动统治秩序的根基，在中华大地上建立起亚洲第一个共和制国家，以巨大的震撼力和深刻的影响力推动了中国社会变革，为实现中华民族伟大复兴探索了道路。

孙中山先生和辛亥革命先驱为中华民族建立的历史功绩彪炳千秋！在辛亥革命中英勇奋斗和壮烈牺牲的志士们名垂青史！辛亥革命永远是中华民族伟大复兴征程上一座巍然屹立的里程碑！

同志们、朋友们！

历史发展总是螺旋式上升、波浪式前进的。由于历史进程和社会条件的制约，由于没有找到解决中国前途命运问题的正确道路和领导力量，辛亥革命没有改变旧中国半殖民地半封建的社会性质和中国人民的悲惨境遇，没有完成实现民族独立、人民解放的历史任务。辛亥革命之后，在这场革命中接受洗礼的中国人民和中国先进分子继续探寻救国救民道路。十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义，促进了中国人民的伟大觉醒，在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中，中国共产党应运而生。中国共产党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心和使命，点亮了实现中华民族伟大复兴的灯塔。

中国共产党人是孙中山先生革命事业最坚定的支持者、最忠诚的合作者、最忠实的继承者。中国共产党在成立之初就提出反帝反封建的民主革命纲领，并同孙中山先生领导的中国国民党携手合作，帮助国民党完成改组，建立最广泛的革命统一战线，掀起轰轰烈烈的大革命，给北洋军阀反动统治以沉重打击。

孙中山先生逝世后，中国共产党人继承他的遗愿，同一切忠于他的事业的人们继续奋斗，不断实现和发展了孙中山先生和辛亥革命先驱的伟大抱负。中国共产党团结带领中国人民浴血奋战、百折不挠，打败国内外一切反动势力，取得了新民主主义革命伟大胜利，建立了人民当家作主的中华人民共和国，完成了民族独立、人民解放的历史任务，开启了中华民族发展进步的历史新纪元。

新中国成立后，中国共产党团结带领中国人民，自力更生、发愤图强，创造了社会主义革命和建设的伟大成就；解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就；自信自强、守正创新，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，创造了新时代坚持和发展中国特色社会主义的伟大成就。

抚今追昔，孙中山先生振兴中华的深切夙愿，辛亥革命先驱对中华民族发展的美好憧憬，近代以来中国人民梦

寐以求并为之奋斗的伟大梦想已经或正在成为现实，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程！

同志们、朋友们！

孙中山先生在《建国方略》中说：“吾心信其可行，则移山填海之难，终有成功之日”。今天，经过长期奋斗，实现中华民族伟大复兴具备了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。前景光明辽阔，但前路不会平坦。我们要以史为鉴、开创未来，在全面建设社会主义现代化国家新征程上继续担当历史使命，掌握历史主动，不断把中华民族伟大复兴的历史伟业推向前进。

——辛亥革命110年来的历史启示我们，实现中华民族伟大复兴，必须有领导中国人民前进的坚强力量，这个坚强力量就是中国共产党。中国共产党领导是历史的选择、人民的选择，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系。没有中国共产党，就没有新中国，就没有中华民族伟大复兴。

新的征程上，我们必须坚持和加强党的全面领导，充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，提高党科学执政、民主执政、依法执政水平。要弘扬伟大建党精神，

推进党的建设新的伟大工程，增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，确保中国共产党始终成为中国人民和中华民族最可靠的主心骨。

——辛亥革命110年来的历史启示我们，实现中华民族伟大复兴，道路是最根本的问题。中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的唯一正确道路。这条道路符合中国实际、反映中国人民意愿、适应时代发展要求，不仅走得对、走得通，而且也一定能够走得稳、走得好。

新的征程上，我们必须坚持和发展中国特色社会主义不动摇，继续推进马克思主义中国化时代化，坚定志不改、道不变的决心，牢牢把中国发展进步的命运掌握在自己手中。我们要统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，全面深化改革和扩大开放，推进国家治理体系和治理能力现代化，不断满足人民过上美好生活的新期待，不断推进全体人民共同富裕。

——辛亥革命110年来的历史启示我们，实现中华民族伟大复兴，必须依靠中国人民自己的英勇奋斗。历史发展从来不是风平浪静的，而是充满曲折和艰辛的。正如毛泽东同志所说的：“我们的先人以不屈不挠的斗争反对内外压迫者，从来没有停止过”，“中国人民的不屈不挠的努力必将稳步地达到自己的目的”。

新的征程上，我们必须统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，抓住历史机遇，增强忧患意识、始终居安思危，保持革命精神和革命斗志，勇于进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，以敢于斗争、善于斗争的意志品质，坚决战胜任何有可能阻碍中华民族复兴进程的重大风险挑战，坚决维护国家主权、安全、发展利益。

——辛亥革命110年来的历史启示我们，实现中华民族伟大复兴，中国人民和中华民族必须同舟共济，依靠团结战胜前进道路上一切风险挑战。孙中山先生说过：“要恢复民族的地位，便先要恢复民族的精神。”近代以来，中国人民和中华民族弘扬伟大爱国主义精神，心聚在了一起、血流到了一起，共同书写了抵御外来侵略、推翻反动统治、建设人民国家、推进改革开放的英雄史诗。统一战线始终是中国共产党凝聚人心、汇聚力量的重要法宝。

新的征程上，我们必须大力弘扬爱国主义精神，树立高度的民族自尊心和民族自信心，铸牢中华民族共同体意识，紧紧依靠全体中华儿女共同奋斗，坚持大团结大联合，不断巩固和发展最广泛的爱国统一战线，广泛凝聚中华民族一切智慧和力量，形成海内外全体中华儿女万众一心、共襄民族复兴伟业的生动局面。

——辛亥革命110年来的历史启示我们，实现中华民

族伟大复兴，不仅需要安定团结的国内环境，而且需要和平稳定的国际环境。孙中山先生曾经说过：“中国如果强盛起来，我们不但是要恢复民族的地位，还要对于世界负一个大责任。”中华民族的血液中没有侵略他人、称王称霸的基因，中国人民不仅希望自己发展得好，也希望各国人民都能拥有幸福安宁的生活。

新的征程上，我们必须始终高举和平、发展、合作、共赢旗帜，推动构建人类命运共同体，推动完善全球治理体系，弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，加强同世界各国人民的团结，共同反对霸权主义和强权政治，做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者，努力为人类作出新的更大贡献。

同志们、朋友们！

孙中山先生说过：“‘统一’是中国全体国民的希望。能够统一，全国人民便享福；不能统一，便要受害。”台湾问题因民族弱乱而产生，必将随着民族复兴而解决。这是中华民族历史演进大势所决定的，更是全体中华儿女的共同意志，正像孙中山先生所说：“世界潮流，浩浩荡荡，顺之则昌，逆之则亡”。

以和平方式实现祖国统一，最符合包括台湾同胞在内的中华民族整体利益。我们坚持“和平统一、一国两制”

的基本方针，坚持一个中国原则和“九二共识”，推动两岸关系和平发展。两岸同胞都要站在历史正确的一边，共同创造祖国完全统一、民族伟大复兴的光荣伟业。

中华民族具有反对分裂、维护统一的光荣传统。“台独”分裂是祖国统一的最大障碍，是民族复兴的严重隐患。凡是数典忘祖、背叛祖国、分裂国家的人，从来没有好下场，必将遭到人民的唾弃和历史的审判！台湾问题纯属中国内政，不容任何外来干涉。任何人都不要低估中国人民捍卫国家主权和领土完整的坚强决心、坚定意志、强大能力！祖国完全统一的历史任务一定要实现，也一定能够实现！

同志们、朋友们！

经过近代以来的长期艰苦奋斗，中国人民创造了令世界刮目相看的伟大成就，迎来了民族复兴的光明前景。实现中华民族伟大复兴是全体中华儿女的共同光荣，也是全体中华儿女的共同使命。孙中山先生说：“惟愿诸君将振兴中国之责任，置之于自身之肩上。”我呼吁，海内外全体中华儿女更加紧密地团结起来，发扬孙中山先生等辛亥革命先驱的伟大精神，携手向着中华民族伟大复兴的目标继续奋勇前进！

在中华人民共和国恢复联合国合法席位50周年纪念会议上的讲话

（2021年10月25日）

中华人民共和国主席习近平

尊敬的古特雷斯秘书长，

各位驻华使节和国际组织驻华代表，

女士们，先生们，

朋友们，同志们：

50年前的今天，第二十六届联合国大会以压倒性多数通过第2758号决议，决定恢复中华人民共和国在联合国的一切权利，承认中华人民共和国政府代表是中国在联合国的唯一合法代表。这是中国人民的胜利，也是世界各国人民的胜利！

今天，在这个特殊的日子里，我们汇聚一堂，回顾历史，展望未来，很有意义。

新中国恢复在联合国合法席位，是世界上的一个大事件，也是联合国的一个大事件。这是世界上一切爱好和平和主持正义的国家共同努力的结果。这标志着占世界人口四分之一的中国人民从此重新走上联合国舞台。这对中

国、对世界都具有重大而深远的意义。

在这里，我谨代表中国政府和中国人民，向联合国大会第2758号决议所有提案国和支持国，表示衷心的感谢！向一切主持正义的国家和人民，致以崇高的敬意！

女士们、先生们，朋友们、同志们！

新中国恢复在联合国合法席位以来的50年，是中国和平发展、造福人类的50年。

——这50年，中国人民始终发扬自强不息精神，在风云变幻中把握中国前进方向，书写了中国以及人类发展的壮阔史诗。在新中国成立以来国家建设和发展的基础上，中国人民开启了改革开放历史新时期，成功开创和发展中国特色社会主义，不断解放和发展社会生产力，不断提高生活水平，实现了从生产力相对落后的状况到经济总量跃居世界第二的历史性突破。经过艰苦奋斗，中国人民用自己的双手在中华大地上实现了全面建成小康社会的目标，打赢了脱贫攻坚战，历史性地解决了绝对贫困问题，开启了全面建设社会主义现代化国家新征程，迎来了中华民族伟大复兴的光明前景。

——这50年，中国人民始终同世界各国人民团结合作，维护国际公平正义，为世界和平与发展作出了重大贡献。中国人民热爱和平，深知和平安宁的珍贵，始终奉行

独立自主的和平外交政策，主持公道，伸张正义，坚决反对霸权主义和强权政治。中国人民坚定支持广大发展中国家维护自身主权、安全、发展利益的正义斗争。中国人民致力于推动共同发展，从“坦赞铁路”到“一带一路”，向发展中国家提供力所能及的帮助，不断以中国发展为世界提供新机遇。在新冠肺炎疫情席卷全球的危难之际，中国积极同世界分享防控经验，向各国输送了大批抗疫物资、疫苗药品，深入开展病毒溯源科学合作，真诚为人类彻底战胜疫情而积极努力。

——这50年，中国人民始终维护联合国权威和地位，践行多边主义，中国同联合国合作日益深化。中国忠实履行联合国安理会常任理事国职责和使命，维护联合国宪章宗旨和原则，维护联合国在国际事务中的核心作用。中国积极倡导以和平方式政治解决争端，派出5万多人次参加联合国维和行动，已经成为第二大联合国会费国、第二大维和摊款国。中国率先实现联合国千年发展目标，带头落实2030年可持续发展议程，对世界减贫贡献超过70%。中国始终遵循联合国宪章和《世界人权宣言》精神，坚持把人权普遍性同中国实际结合起来，走出了一条符合时代潮流、具有中国特色的人权发展道路，为中国人权进步和国际人权事业作出了重大贡献。

女士们、先生们，朋友们、同志们！

世界潮流，浩浩荡荡，顺之则昌，逆之则亡。过去50年，尽管国际形势跌宕起伏，但在世界各国人民共同努力下，世界总体保持稳定，世界经济快速发展，科技创新日新月异，一大批发展中国家成长壮大，十几亿人口摆脱贫困，几十亿人口不断走向现代化。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，和平发展进步力量不断增长。我们应该顺应历史大势，坚持合作、不搞对抗，坚持开放、不搞封闭，坚持互利共赢、不搞零和博弈，坚决反对一切形式的霸权主义和强权政治，坚决反对一切形式的单边主义和保护主义。

——我们应该大力弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，共同为建设一个更加美好的世界提供正确理念指引。和平与发展是我们的共同事业，公平正义是我们的共同理想，民主自由是我们的共同追求。世界是丰富多彩的，多样性是人类文明的魅力所在，更是世界发展的活力和动力之源。“非尽百家之美，不能成一人之奇。”文明没有高下、优劣之分，只有特色、地域之别，只有在交流中才能融合，在融合中才能进步。一个国家走的道路行不行，关键要看是否符合本国国情，是否顺应时代发展潮流，能否带来经济发展、社会进步、民

生改善、社会稳定，能否得到人民支持和拥护，能否为人类进步事业作出贡献。

——我们应该携手推动构建人类命运共同体，共同建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。人类是一个整体，地球是一个家园。任何人、任何国家都无法独善其身。人类应该和衷共济、和合共生，朝着构建人类命运共同体方向不断迈进，共同创造更加美好未来。推动构建人类命运共同体，不是以一种制度代替另一种制度，不是以一种文明代替另一种文明，而是不同社会制度、不同意识形态、不同历史文化、不同发展水平的国家在国际事务中利益共生、权利共享、责任共担，形成共建美好世界的最大公约数。

——我们应该坚持互利共赢，共同推动经济社会发展更好造福人民。中国古人说：“为治之本，务在于安民；安民之本，在于足用。”推动发展、安居乐业是各国人民共同愿望。为了人民而发展，发展才有意义；依靠人民而发展，发展才有动力。世界各国应该坚持以人民为中心，努力实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。要破解发展不平衡不充分问题，提高发展的平衡性、协调性、包容性。要增强人民发展能力，形成人人参与、人人享有的发展环境，创造发展成果更多更公

平惠及每一个国家每一个人的发展局面。不久前，我在第七十六届联合国大会上提出全球发展倡议，希望各国共同努力，克服新冠肺炎疫情对全球发展的冲击，加快落实2030年可持续发展议程，构建全球发展共同体。

——我们应该加强合作，共同应对人类面临的各种挑战和全球性问题。地区争端和恐怖主义、气候变化、网络安全、生物安全等全球性问题正摆在国际社会面前，只有形成更加包容的全球治理、更加有效的多边机制、更加积极的区域合作，才能有效加以应对。气候变化是大自然对人类敲响的警钟。世界各国应该采取实际行动为自然守住安全边界，鼓励绿色复苏、绿色生产、绿色消费，推动形成文明健康生活方式，形成人与自然和谐共生的格局，让良好生态环境成为可持续发展的不竭源头。

——我们应该坚决维护联合国权威和地位，共同践行真正的多边主义。推动构建人类命运共同体，需要一个强有力的联合国，需要改革和建设全球治理体系。世界各国应该维护以联合国为核心的国际体系、以国际法为基础的国际秩序、以联合国宪章宗旨和原则为基础的国际关系基本准则。国际规则只能由联合国193个会员国共同制定，不能由个别国家和国家集团来决定。国际规则应该由联合国193个会员国共同遵守，没有也不应该有例外。对联合

国，世界各国都应该秉持尊重的态度，爱护好、守护好这个大家庭，决不能合则利用、不合则弃之，让联合国在促进人类和平与发展的崇高事业中发挥更为积极的作用。中国愿同各国秉持共商共建共享理念，探索合作思路，创新合作模式，不断丰富新形势下多边主义实践。

女士们、先生们，朋友们、同志们！

追昔抚今，鉴往知来。站在新的历史起点，中国将坚持走和平发展之路，始终做世界和平的建设者；坚持走改革开放之路，始终做全球发展的贡献者；坚持走多边主义之路，始终做国际秩序的维护者。

“青山一道同云雨，明月何曾是两乡。”让我们携起手来，站在历史正确的一边，站在人类进步的一边，为实现世界永续和平发展，为推动构建人类命运共同体而不懈奋斗！

谢谢大家。

为党育人 为国育才

——以习近平同志为核心的党中央关心学校思想政治工作纪实

《人民日报》（2021 年 12 月 02 日第 01 版）

育才造士，为国之本。实现中华民族伟大复兴，教育的地位和作用不可忽视。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视学校思想政治工作。围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，习近平总书记先后发表一系列重要讲话、作出一系列重要指示批示，系统、科学、深刻地回答了事关新时代学校思政课建设的一系列方向性、根本性问题，为学校思想政治工作指明了前进方向。

2016 年 12 月 7 日至 8 日，全国高校思想政治工作会议召开，习近平总书记强调，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

从高等教育，到基础教育，再到职业教育，广大教育工作者持续加强和改进学校思想政治工作，汇聚起为党育人、为国育才的磅礴力量，为中华民族伟大复兴提供了强

大的人才支撑。

高屋建瓴举旗定向

以习近平同志为核心的党中央站在培养担当民族复兴大任的时代新人战略高度，为学校思想政治工作提供了根本遵循

百年党史，蕴含丰厚的精神滋养，为学校推动思想政治工作、筑牢理想信念之基提供了生动教材。

“红梅花儿开，朵朵放光彩……”今年 6 月，建党百年来临前夕，交响清唱剧《江姐》在清华大学新清华学堂上演。演出中，“江姐”信念坚定、对党忠诚、舍生忘死的革命精神深深感染着在场师生。

不少师生在观看完演出后感慨：“这是一堂形式生动的党史课，不仅让我们对巾帼英雄‘江姐’有了更深入、更立体的认识，也激励我们在今后学习生活中树立永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想，以实际行动更好地继承先辈精神。”

今年 4 月，习近平总书记在清华大学考察时指出，“要坚持把立德树人作为根本任务，把服务国家作为最高追求，把学科建设作为发展根基，把深化改革作为强大动力，把加强党的建设作为坚强保证，不忘初心、牢记使命，为党育人、为国育才”。

百年大计，教育为本。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。

从前往中国政法大学、清华大学等高校考察调研，到全国高校思想政治工作会议等会议上的重要讲话，再到与陕西照金北梁红军小学等学校的尺牍情深，习近平总书记从党和国家事业发展全局出发，对加强学校思想政治工作提出了明确要求。

必须坚持正确政治方向——

“要坚持不懈传播马克思主义科学理论，抓好马克思主义理论教育，为学生一生成长奠定科学的思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。”

必须落实立德树人根本任务——

“要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。”

必须发挥好思政课的重要作用——

“我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。”

国将兴，必贵师而重傅。

党的十八大以来，习近平总书记对教师群体的角色定位不断提出新的更高要求，并亲自主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，为教师队伍建设指明方向——

“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。”

对大中小学不同类型学生群体，习近平总书记深刻把握他们的成长特点，从加强思想政治工作的角度提出殷切期望。

给江苏省淮安市新安小学少先队员回信，总书记亲切勉励：“希望你们结合自身成长实际学好党史，以英雄模范人物为榜样，从小坚定听党话、跟党走的决心，刻苦学

习，树立理想，砥砺品格，增长本领，努力实现德智体美劳全面发展。”

前往山丹培黎学校考察，总书记言语谆谆，希望同学们专心学习，掌握更多实用技能，努力成为对国家有用、为国家所需的人才。

在西南联大博物馆参观时，总书记语重心长：“要坚持正确办学方向，落实党的教育方针，加强高素质教师队伍建设，培养有历史感责任感、志存高远的时代新人，为实现中华民族伟大复兴提供有力人才支撑。”

……

思想高屋建瓴，情怀深厚绵长。

在习近平总书记的深切关怀下，各级各类学校全面贯彻党的教育方针，不断推动思想政治教育创新发展，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，引导广大青少年在学思践悟中焕发新活力、展现新气象。

系统设计多措并举

在以习近平同志为核心的党中央推动下，一系列相关举措接连出台，推动学校思想政治工作不断迈上新台阶

“对于支部目前进行的科研项目、志愿服务工作等，希望师弟师妹们能好好做下去。”不久前，浙江大学 2017 级传染病学博士生周梦豪忙着交接党支部书记的工作。

抗击新冠肺炎疫情期间，支部学生发挥学科优势，他们或以各种途径捐款捐物支援抗疫，主动传播科学抗疫知识；或积极参与新冠肺炎科研攻关项目，把研究成果应用到疫情防控中，展现了青年党员的责任与担当。

2018 年 9 月 10 日，习近平总书记在全国教育大会上强调：“各级各类学校党组织要**把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功**，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。**思想政治工作是学校各项工作的生命线**，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。”

牢记习近平总书记的要求，相关部门接连出台并实施一系列务实举措，不断筑牢办学治校的政治根基，让学校思想政治工作落到实处：

《深化新时代教育评价改革总体方案》充分发挥教育评价的指挥棒作用，引导确立科学的育人目标，确保教育正确发展方向；

成立大中小学思政课一体化建设指导委员会，对大中小学思政课一体化建设进行领导并开展指导、咨询、示范、培训等工作；

《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》《中

国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等相继印发，推动高校党的建设与高等教育事业发展深度融合；

《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》明确提出，“提高思想政治理论课质量和实效”“举办职业学校思想政治教育课程教师教学能力比赛”……

高质量的思想政治教育，需要全方位提升思政课建设水平。

习近平总书记指出：“其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成**协同效应。**”

《高等学校课程思政建设指导纲要》明确提出，要紧紧抓住**教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”**，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，让所有高校、所有教师、所有课程都承担好育人责任，把思想政治教育贯穿人才培养体系，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合，将显性教育和隐性教育相统一，推动构建全员全程全方位育人大格局。

高品质的思想政治教育，离不开高素质的教师队伍。

习近平总书记强调：“要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引

导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。”

《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程；《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》强调高等学校应当根据全日制在校生总数，严格按照师生比不低于 1：350 的比例核定专职思政课教师岗位；2021 年中央“特岗计划”重点为乡村学校补充特岗教师，进一步加强思想政治等紧缺薄弱学科教师的补充……

做好新时代学校思想政治工作，也需要创新方式方法。

习近平总书记强调：“推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。”

今年 5 月，12 个类型、200 个公众号入选“首批高校思政类公众号重点建设名单”。这些重点建设的公众号通过打造一批形式新颖、参与广泛的网络思政品牌项目，推出一批通俗易懂、广受欢迎的新媒体产品，以网络思政的创新发展推动高校思想政治工作走深走实。

政策精准务实，举措成效喜人。

马克思主义理论学位点数量持续增加，“大思政课”建设格局不断拓展，思政课教师队伍迅速壮大，“同上一堂思政大课”在全国年轻听众中引发“追剧”效应，课程

思政高质量建设全面推进……如今，思政课已从“曲高和寡”走向“润物无声”，在广大学生中成为有内涵、能“解渴”、合“口味”的“金课”，进一步打牢学生成长成才的科学思想基础。

风正帆扬奋楫争先

广大师生牢记习近平总书记嘱托，学校思想政治工作不断前进，推动青少年学生更好肩负起民族复兴的时代重任。

巍巍井冈山，层峦叠嶂，中国革命的星星之火在此燎原。

6 月 11 日，第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”全国启动仪式在江西井冈山举行，并与上海、深圳、嘉兴、延安、雄安等地联动，串起建党百年历史，弘扬跨越时空的井冈山精神。

习近平总书记曾深刻指出：“思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。”

风好正是扬帆时，不待扬鞭自奋蹄。

习近平总书记的殷殷嘱托，在广大师生心中种下了理想信念的种子。学校思想政治工作因事而化、因时而进、

因势而新，呈现持续加强改进、不断向上向好的发展态势。

这是更高质量的思政教材——

今年秋季学期开学伊始，《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》在全国各地中小学投入使用。

这是更受欢迎的思政课堂——

“七一”前夕举行“传承红色基因，争做时代新人”主题教育启动仪式，“十一”期间举行“我和我的祖国”主题教育系列活动……今年以来，新疆乌鲁木齐市第三十六小学通过一系列特殊节点的特殊活动，让孩子们潜移默化接受爱国主义教育。

这是更加坚定的开拓奋进——

西安交通大学校园内的西迁广场，常有师生驻足凝望。

在西安交通大学的思政课上，教师们邀请西迁老教授走进课堂，将“西迁精神”融入思政教育。“西迁精神”的新传人，也不断用实际行动传承和弘扬前辈留下的精神财富。

百舸争流千帆竞，乘风破浪正远航。

今天的思政课，在逐步打通专业教育与思政教育紧密融合的“最后一公里”的过程中，**从“独奏”变为“合奏”。**课程思政的理念形成广泛共识，广大教师开展课程思政建

设的意识和能力全面提升，激扬起教育发展的澎湃动力。

就在不久前，党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》中明确指出，“全面贯彻党的教育方针，优先发展教育事业，明确教育的根本任务是立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。

全会闭幕当晚，一场主题党日活动在上海交通大学马克思主义学院举行。学院马克思主义理论硕士生党支部全体党员在支部书记带领下，学习全会公报，交流认识体会。

点点滴滴播撒阳光，经年累月铸就美好。

在以习近平同志为核心的党中央的坚强领导下，全国教育战线正乘着新时代的浩荡东风，不断把思想政治工作贯穿教育教学全过程，引导广大青少年立志扎根人民、奉献国家，成长为堪当民族复兴大任的时代新人，接续书写新的灿烂篇章。

教育部举行新闻发布会
介绍5年来贯彻落实全国高校思政会精神工作进展成效

时间：2021年12月07日14:30

地点：教育部北楼二层报告厅

主持人：教育部新闻办主任、新闻发言人续梅

出席人员：教育部思想政治工作司司长魏士强，教育部高等教育司副司长武世兴，教育部教师工作司副司长黄小华，教育部社会科学司副司长宋凌云，上海市教卫工作党委副书记、上海市教委副主任闵辉，清华大学党委副书记向波涛

内容：介绍5年来贯彻落实全国高校思政会精神工作进展成效

续梅：各位嘉宾，各位记者朋友，大家下午好！欢迎各位来参加教育部今天的新闻发布会。今天是12月7日，大家都知道，是大雪节气，同时对于我们教育系统来说，也是一个非常值得纪念的日子。就在5年前的12月7日，也就是2016年12月7日，召开了全国高校思想政治工作会议，习近平总书记出席，并且发表了重要讲话。

习近平总书记站在实现中华民族伟大复兴全局的战略高度，科学回答了高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这一根本问题。强调要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，为我们做好新形势下高校思想政治工作指明了方向。

五年来，高校思政工作取得了哪些新的进展和成效？今天我们请来了多位嘉宾，来为各位作介绍。这些嘉宾是：教育部思想政治工作司魏士强司长、高等教育司武世兴副司长、教师工作司黄小华副司长、社会科学司宋凌云副司长。我们还特意邀请了一位省级教育部门和一位高校的代表，他们是：上海市教卫工作党委副书记、上海市教委闵辉副主任，还有清华大学向波涛副书记。

下面，首先请魏士强司长介绍五年来贯彻落实全国高校思政会精神工作的总体情况。

魏士强：各位记者朋友，大家下午好！5年前的今天，全国高校思想政治工作会议在北京召开，习近平总书记出席会议并发表重要讲话。5年来，在以习近平同志为核心的党中央的坚强领导下，教育部党组带领全战线久久为功，扎实落实习近平总书记的重要讲话精神和一系列重要批示指示，推动高校思想政治工作发生了**格局性变化**、取得了**历史性成就**。

党的十九届六中全会指出，党的十八大以来，我国意识形态领域形势发生全局性、根本性转变，全党全国各族人民文化自信明显增强，全社会凝聚力和向心力极大提升，在这其中，高校思想政治工作为党和国家工作全局作出了积极贡献。下面，我重点围绕以下两个方面作一介绍。

第一方面，5年来高校思想政治工作的主要进展和成效

5年来，教育部党组以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，贯彻落实习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述特别是总书记在这次会议上的重要讲话精神，对照当时出台的中央2016年31号文件，台账式推进落实9大类108项任务，持续推动新时代高校思想政治工作**在实践中加强、在创新中发展。**主要表现在以下七个方面：

一是大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进师生头脑。5年来，我们牢牢把握用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人这一主线，系统谋划、整体推进，出台了关于进教材的工作指南，分段分科推进，覆盖国家、地方和校本课程。创新推动思政课建设，37家全国重点马院全面开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论课，并作为必修课程。紧扣总书记关于教

育的重要论述、考察高校时的一系列重要讲话和重要致信回信精神，通过“千万师生同上一堂课”“校园巡讲、网络巡礼”“我们都是收信人”等活动，广泛开展全覆盖、全方位、全融合的宣传教育。

二是切实强化党对高校的全面领导。按照党中央统一部署牵头修订《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，会同有关部门每年召开全国高校党的建设工作会议，就加强高校党的政治建设，明确高校党建工作重点任务等制定印发专门文件，推动高校着力健全党的组织体系、制度体系和工作机制。实施高校党组织“对标争先”建设计划，开展新时代高校党建示范创建质量创优工作，培育创建全国党建示范高校20所、标杆院系199个、样板支部1655个。统筹强化高校党建工作联络员、组织员等队伍建设，推动教师党支部书记党建、学术“双带头人”配备比例超过95%。

三是持续巩固爱党爱国爱社会主义的思想基础。5年来，不断落细落小落实社会主义核心价值观教育，持续加强爱国主义、集体主义、社会主义教育。以文明校园创建为抓手，加强校园文化建设，强化典礼仪式育人功能，将社会主义核心价值观融入师生日常。结合新中国成立70周年、抗疫斗争、建党百年等重要节点和重大主题，唱响

“我和我的祖国”主旋律，深入开展“青春告白祖国”“共抗疫情、爱国力行”等活动。今年，我们围绕建党百年，广泛开展“网上重走长征路”“音乐党史”等活动，通过情景体验、社会实践、艺术展演、知识竞赛等形式，引导青年学子重温党的历史、感悟伟大力量、汲取奋进力量。

四是全面推进育人体系建设。5年来，我们实施高校思想政治工作质量提升工程，着力构建课程、科研、实践、文化等“十大育人体系”。开展“三全育人”综合改革，遴选8个省（区、市）、25所高校、92个院系开展试点工作，引导各地各高校把工作重点和目标落实在育人效果上。**推动高校加快构建思想政治工作体系**，详细规划了理论武装、学科教学、日常教育等7大体系建设任务，督促各地各高校以3年为周期台账式推进落实。结合教育评价改革，推动党建和思想政治工作指标作为“双一流”建设、学科专业等评估重要指标，纳入各类巡视督察、干部考核重要内容。5年来，各高校探索形成了一批可转化、可推广的实践经验，培育建设思想政治工作精品项目400个，2021年相关调查显示，九成以上大学生对思政工作表示满意，给予了较高评价。

五是着力推动思政工作改革创新。5年来，我们注重

因事而化、因时而进、因势而新。强化“大思政课”善用之，组织开展“小我融入大我，青春献给祖国”、新时代先进人物进校园、领导干部上讲台、国企骨干担任校外辅导员等工作，促进思政小课堂与社会大课堂互联互动。创新推动网络育人，连续举办“一节一推选”活动，引导广大师生创作了百余万件优秀网络文化作品。充分发挥200个高校思政公众号的示范引领作用，推动高校思想政治工作联网上线。开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点，统筹推进教育培养模式、管理服务体制和协同育人体系改革，推动校院领导力量、管理力量、思政力量、服务力量下沉，创新打造新时代高校版“枫桥经验”。

六是不断加强队伍建设。5年来，不断配齐配强高校思政工作队伍，思政课教师和辅导员数量大幅增加。截至今年9月，全国高校专兼职辅导员共有21.87万人，比2017年增加了7万人，师生比达到1：171。培养培训更加系统，巩固完善“部、省、校”三级培训研修体系，教育部层面每年线上培训7万余人、线下培训5000余人。5年来，共遴选产生30名最美高校辅导员和70名高校辅导员年度人物。调查显示，约95%的学生对辅导员等思政工作队伍表示满意。

七是更加提升工作合力。5年来，我们坚持协同联动，

不断强化工作合力。一方面，强化部内协同，教育部各司局和直属单位明确职责分工、主动对接沟通，共同推进工作，形成了畅通高效的协同机制。另一方面，持续加强与中央宣传部、中央网信办及中央媒体协作，共同打造了一批品牌活动，构建协同育人长效机制，形成了全社会关心支持高校思想政治工作的良好氛围。

5年来，高效思想政治工作取得了显著成效。调查显示，99.4%的学生认为“中国共产党具有无比坚强的领导力，是中国人民最可靠的主心骨”，广大学生的爱党爱国爱社会主义的思想基础更加巩固，听党话跟党走的决心更加坚定，制度自信进一步增强。

第二方面，下一阶段的主要考虑

面向新起点新征程，我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，**坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”**，聚焦目标导向、问题导向、效果导向，不断提升新时代高校思政工作质量和水平。

一是抓理论武装，深入推进党的创新理论入脑入心。明年，我们将学习宣传党的二十大精神作为工作主线，把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重，加强系统谋划。围绕迎接党的二十大，集中专家学者、一线骨干等力量，为师生提供理论问答和热点解

读。党的二十大召开后，指导高校迅速兴起学习热潮，形成“领学、研学、联学、互学”的立体式学习氛围。

二是抓质量发展，深入推进立德树人走深走实。在巩固经验基础上，推出并全面实施时代新人培育工程，构建面向新百年新征程落实立德树人任务新格局。统筹各方力量，搭建各类具有重大牵引功能的平台基地，为高校提供优质资源供给和丰富实践载体。把育人工作各项政策和举措落地落细到办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面。

三是抓队伍提升，深入推进思政骨干队伍建优建强。首先将按标准配齐作为工作底线，对没有达标的地方和高校进行督办，督促他们落实政策要求。更重要的是将工作重点放在思政工作队伍能力提升上，制定专门计划、打造重大平台，围绕基础性建设、提升性扶持和示范性奖励等方面，为高校党建和思想政治工作队伍建优建强提供支撑和保障。

四是抓机制创新，着力促进高校思想政治工作高效高质。进一步推广“一站式”学生社区综合管理模式创新，扩大试点范围，今年达到100所试点高校，2022年建设1000所试点高校，2023年力争实现全覆盖。积极探索大数据技术赋能精准思政工作，运用大数据分析找准工作切

入点，联通学生资助、心理健康教育、学业辅导等工作形成系统解决方案，切实推动精准思政落地落实。

我就介绍这些，谢谢大家。

续梅：感谢魏士强司长，接下来请武世兴副司长介绍课程思政工作有关进展情况。

武世兴：各位媒体朋友，大家下午好！习近平总书记多次强调，各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。高等学校人才培养是育人和育才相统一的过程。建设高水平人才培养体系，必须抓好课程思政建设，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，为党育人、为国育才。五年来，高教司和各地各高校认真贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，围绕全面提高人才培养能力这个核心点，推动所有高校所有课程都担负起育人责任，构建全员全过程全方位育人大格局。

第一，全国课程思政建设系统推进

一是顶层设计。印发《高等学校课程思政建设指导纲要》，明确了课程思政建设的内容体系和课程体系，深度挖掘高校各学科门类专业课程蕴含的思想政治教育资源，

使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。成立了教育部课程思政建设工作协调小组，统筹指导、部署落实课程思政建设工作。

二是选树示范。推出课程思政示范课程699门、课程思政教学名师和团队699个、课程思政教学研究示范中心30个，从“点”入手，抓“点”促“线”，以“线”带“面”。建设10个课程思政资源库，将优质资源进行数字化转化，已建设课程思政优秀课程1400余门次，课程思政优秀案例3700多个。

三是建强队伍。组织举办高校教师课程思政教学能力培训，文理工农医等不同学科专业参训教师67万。正在组建课程思政教学指导委员会，研究制定各专业类课程思政教学指南。

四是构建机制。把课程思政建设成效纳入“双一流”建设评价、本科教学评估、学科评估、专业认证、“双高计划”评价、教学成果奖评审等，构建了多维度的课程思政评价体系。建立了高校党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门协同联动、院系落实推进的课程思政建设工作格局。

第二，地方课程思政建设各具特色。

一是各地“动起来”了。北京、上海、湖南、重庆等

省份召开全省高校课程思政建设推进会、研讨会，天津、吉林、河南、山西等省份出台本地课程思政建设实施意见或方案，组建专门工作机构，统筹推动本地课程思政建设。

二是示范“树起来”了。山东、湖北、安徽、广东、宁夏等省份开展课程思政系列示范项目选树，推出一批示范高校、院系、专业、课程、名师和教学团队等，形成了国家、省级、校级三级示范体系。

三是教、研“热起来”了。黑龙江、内蒙古、四川、福建、甘肃等省份开展省级课程思政建设师资培训研讨、教学大赛、案例展演等，充分激发教师积极性。一大批高质量研究成果纷纷涌现，据统计，目前中国知网以“课程思政”为关键词的文章累计发表量近1.6万篇。

四是保障“建起来”了。江苏、河北、陕西、广西等省份建立本地课程思政建设工作委员会、专家委员会等，完善考核评价体系，健全课程思政督导检查、激励约束等常态机制。各地结合自身实际，切实加强政策配套和经费支持，上海累计投入上亿元，用“真金白银”支持课程思政建设。

第三，高校课程思政建设深入开展。

一是校校推进重特色。北京大学、清华大学、东北大学、复旦大学、中山大学、兰州大学等高校制定工作方案，

启动实施“熔炉工程”“思业融合燎原计划”等，充分发挥各校办学优势和特色。

二是名师带头重育人。同济大学、大连理工大学、西安交通大学等高校院士、长江学者、教学名师带头开展课程思政建设，武汉大学“六院士同上一门课”引发社会广泛积极反响。

三是优质资源重共享。如对外经贸大学牵头组建财经类课程思政联盟资源库，同济大学牵头组建交通运输类联盟资源库，华中农业大学牵头组建农林类、南京理工大学牵头组建军工类、南方医科大学牵头组建医药类联盟资源库等等，各学科专业课程思政建设深入开展。

下一步，我们将以更加务实的态度，以更加有效的措施，重点抓好分类推进、教师教学能力提升、资源共建共享等，纵深推动课程思政高质量建设，构建更高水平的人才培养体系。谢谢大家！

续梅：感谢武世兴副司长。接下来我们请黄小华副司长介绍教师思想政治和师德师风建设工作的有关进展成效。

黄小华：各位媒体朋友，大家下午好！下面我简要介绍一下全国高校思想政治工作会5年来教师思想政治和师

德师风建设主要情况。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教师队伍建设作为基础工作，高度重视教师思想政治和师德师风建设。在全国高校思想政治工作会上，习近平总书记强调要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。教育部深入学习领会，认真贯彻落实，主要做法是“四个坚持”：

一是坚持正确方向，教师思想政治和师德师风建设持续强化。突出思想铸魂，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，组织广大教师开展系统化、常态化学习，狠抓教师思想政治和师德师风建设工作。2018年1月，中共中央、国务院印发《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，把“提升思想政治素质，全面加强师德师风建设”列为首要任务，做出全面系统部署。2020年12月，教育部等六部门印发《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》，把“提升教师思想政治素质和师德素养”列为首要目标举措。

今年年初，教育部党组将2021年确定为“高校教师思想政治工作强化年”，印发专项工作要点，提出一揽子

工作举措。以建党百年为重大契机，以党史学习教育为主线，开展覆盖全体教师的师德专题教育，并依托复旦大学、武汉大学师德师风建设基地，开展海外归国青年教师国情教育研修班，引导广大教师深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和师德师风工作的重要指示精神，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命。

二是坚持制度先行，师德师风建设制度体系全面建立。依法依规健全师德规范体系，2018年11月印发《新时代高校教师职业行为十项准则》，明确教师职业行为规范，划定职业行为底线。同时，印发《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，建立违规行为的受理处理和责任追究机制。2019年11月，教育部等七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，进一步明确师德师风建设的目标方向、工作重点、任务举措，与“十项准则”共同构建起国家层面关于新时代师德师风建设的制度体系。

三是坚持德法并举，严管与厚爱导向鲜明树立。全面加强教师日常教育引导，推进建设师德全员养成体系，不断健全师德教育宣传、考核监督、奖励惩处工作长效机制。突出以德育德，充分发挥典型引领示范和辐射带动作用，连续开展教师中的“时代楷模”以及全国教书育人规模、

最美教师、模范教师、优秀教师的评选表彰，涌现出于漪、高铭暄、卫兴华三位“人民教育家”和张桂梅“七一勋章”获得者以及李保国、黄大年、钟扬、曲建武、卢永根、刘永坦等一大批师者典范。同时，严肃师德违规惩处通报，在教育部官网累计公开曝光违反教师职业行为十项准则的典型问题8批58件，形成长效震慑。督促各地各校对师德违规问题严肃查处，进行分级公开通报，做到“零容忍”。

四是坚持第一标准，推进构建教师队伍建设新格局。落实师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，将师德表现作为教师招聘引进、职称评聘、评优奖励、聘期考核、项目申报等首要要求，严格师德考核，强化思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。研制《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》，从体制机制上进一步加强高校教师思想政治和师德师风建设，文件即将印发。着力健全聘用引进、培养培训、评价激励、专业发展、流动退出等管理机制，最大限度激发教师主动性、创造性，进一步引导教师提升业务能力，努力成为政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型教师。

下一步，我们将持续加强思想政治引领、健全工作体

制机制，培育弘扬高尚师德、推进教师职业行为十项准则贯彻落实，深化教师评价改革，完善教师发展支持服务体系，着力提升教师专业素质能力，加快构建思想政治建设、师德师风建设、业务能力建设相互促进的教师队伍建设新格局，努力引导广大教师争做党和人民满意的“四有”好老师。介绍完毕，谢谢大家。

续梅：感谢黄小华副司长，下面请宋凌云副司长介绍高校思政课工作的进展成效。

宋凌云：各位记者朋友，大家好。习近平总书记高度重视学校思政课建设。全国高校思想政治工作会议以来，总书记多次对思政课建设做出指示批示，特别是2019年主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，为新时代思政课改革创新提供了根本遵循。在总书记亲自谋划、亲身指导、亲切关怀下，在中央教育工作领导小组坚强领导下，教育部党组统筹指导、精准施策，制定成套政策举措，创设全新机制平台，提供有力资源保障，狠抓教师队伍建设，推动各地各校担当作为、务求实效。5年来，高校思政课坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，广大青年学生对党的创新理论高度认同，“四个自信”显著增强，高校思政课面貌发生格局

性变化、取得历史性成就，充分展现了落实立德树人根本任务的关键课程作用。我给大家介绍几个方面的情况。

第一，长效工作机制不断巩固。

政策供给持续不断。5年来，党中央国务院、中办国办印发多份关于加强思政课、马院建设的文件，教育部出台系列配套文件，设立了高校思政课建设专项，思政课建设的制度体系更加健全，政策供给更加有力。

专项工作接续发力。2017年至今，部党组相继开展了高校思政课教学质量年、教师队伍建设年、新时代创优行动、改革创新先行试点、大中小一体化等5个年度专项工作，形成稳扎稳打、层层递进的良好态势。

现场推进会效果显著。2018年起，部党组先后在上海、天津、北京召开思政课改革创新现场推进会，产生了明显的示范效应。

第二，思政课教师队伍发展壮大。

队伍数量显著增长。经过各地各高校不懈努力，近年来，全国思政课教师数量大幅增加，综合师生比已经达到中央要求。到今年11月底，登记在库的高校思政课专兼职教师超过12.7万人，其中专职教师超过9.1万人。与2016年相比，思政课教师总数增加了6万人，其中专职教师增加4.5万人。

结构素质明显优化。9万多名专职思政课教师中，49岁以下的占77.7%，拥有研究生以上学历的占72.9%，具有高级职称的占35%。应该说，高学历、年轻化已成为思政课教师队伍建设的新特点。

社会影响不断扩大。5年来，许多优秀思政课教师受到中宣部、教育部表彰，中央和地方主流媒体多有报道。思政课在推进党的创新理论深入人心、汇聚社会正能量等方面，日益发挥出不可替代的重要作用。

第三，思政课工作平台更加完备。

培训平台全面覆盖。5年来，中宣部、教育部培训思政课骨干教师4800人。教育部高校思政课教师研修基地从16个增加到34个，培训量从每年的400人增加到4000人。举办了75期“周末理论大讲堂”，收看量超过273万人次。

展示平台示范激励。2019年起，教育部每两年举办一次全国高校思政课教学展示活动，已有近800名教师获奖。刚刚结束的第二届展示活动，直播观看量超过25万次。

管理平台升级提效。教师信息库、集体备课中心等有效提升了思政课管理信息化水平，新设的思政课教师舆情监测研究中心，为思政课建设提供了基础信息数据。

第四，思政课改革创新亮点纷呈。

集体行动效果显著。2019年起实施的“一省一策思政课”集体行动，打造了一批省级品牌工作项目。湖南、四川、黑龙江、陕西、内蒙、云南等把“一省一策”项目与课堂教学、教师素质提升紧密结合，普遍取得了优异的成绩。

“大思政课”声势壮大。会同人民网分别以“抗疫”“四史”“9.18”“奥运”为主题，举办了全国大学生“同上一堂思政大课”活动，观看量超过1.5亿次。

“后备计划”精准培养。2018年起，教育部实施的高校思政课教师后备人才培养专项支持计划，累计增加近9000个博硕士招生指标，提升了后备教师的培养能力。

马院建设快速发展。5年来，高校马院由450余家发展到1400余家。中宣部、教育部重点建设了37家全国重点马院，教育部支持建设200余家示范马院和优秀教学科研团队，马院已成为学习研究宣传马克思主义的主阵地。

学科发展突飞猛进。目前，全国马理论一级学科博士点，由2016年的39个增加到104个、一级硕士点由129个增加到279个，学位点数量位居各学科前列，为推动马院和思政课建设提供了重要的人才支撑。

我的介绍就到这里，谢谢大家。

续梅：感谢宋凌云副司长，接下来请闵辉副书记介绍上海市“三全育人”综合改革的实施情况。

闵辉：各位记者朋友，大家下午好！全国高校思政工作会议以来，在教育部指导下，在上海市委市政府领导下，我们发挥教育部、上海市部市共建机制优势，全面开展“三全育人”综合改革试点区建设，下面就有关情况作一介绍。

第一，以整体化、体系化机制创新破题。

一是强化省级整体统筹。全面加强党对思政工作的领导，成立市委高校思想政治工作领导小组，由5位市领导和22个委办局负责同志组成，负责专门审议决策和统筹推进高校思政工作重大事项，省级区域整体统筹效能明显提升。

二是坚持体系化布局推进。横向上创新构建“三圈三全十育人”工作体系，内圈抓课程、中圈抓校内、外圈抓社会协同；纵向上坚持大中小一体化，全面推进课程、队伍、资源一体化建设，让建设成果助力学生发展。

第二，以针对性、协同性举措创新解题。重点介绍七项改革举措。

一是以“思政课改革”引领学校育人。着力构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群，

突出课程协同。通过实施专项行动计划，率先实现“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”本科高校全覆盖，创新建设聚焦阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的“中国系列”思政课选修课，课程群构架逐步形成、不断繁荣。着力建强高校马克思主义学院，突出马院协同。5年来，支持建成3家全国重点马院，布点建设15家市级示范马院，强化分类评价、协同发展的整体布局，为思政课建设提供组织保障。着力推进思政课建设“优质均衡”发展，突出公、民办高校协同。实施民办高校思政课专项扶持计划，不断“抬高底部”，力争思政课建设的省域“优质均衡”。

二是以“课程思政”撬动教师教书和育人并重。创新提出和率先实践“课程思政”教育教学改革，不仅推动各门课在价值取向上与思政课协同育人，又为教师全员协同育人做出了制度性安排。上海课程思政实践获国家教学成果一等奖。

三是以“易班网”服务全国大学生。在教育部的指导下，易班于2009年在上海诞生。不同往昔的是，今天的易班“芯”在上海，“身”在全国，已覆盖31个省（自治区、直辖市）和新疆生产建设兵团，加入共建的高校1774所，大学生实名注册用户2695万人，成为国内规模最大、

具有广泛影响力的网络协同育人空间。

四是以“文教结合”深化文化育人。打破围墙，实施“文教结合行动计划”，每年常态化推进近300场高雅艺术进校园，创新推出《望道》《钱宝钧》等近20部原创校园“大师剧”，探索建立“以美育人、以文化人”的沉浸式思政模式。

五是以“医教结合”做强心理育人。依托学生心理健康医教协同机制，建设专职教师、医院专家相结合的心理健康教育队伍，畅通心理危机和精神障碍学生医疗转介通道，健全学生心理危机干预网络，形成学生心理健康教育咨询、干预转介、康复治疗的闭环系统，构建学生心理健康心理育人长效机制。

六是以“教师思政”保障“三全育人”。在全市高校全覆盖增配分管教师思政工作的校党委副书记、全覆盖成立了党委教师工作部、全覆盖建立专门队伍，**率先出台教师工作部标准**，进一步强化师德师风建设。上海教育系统先后涌现了“人民教育家”“时代楷模”“全国道德模范”等一大批受全社会认同的先进典型。

七是以“开门办思政”融合校园内外。构建校际联动、区校联动、校社联动、校企联动等四个协同育人机制。全市2000多家社会场馆成为“实践课堂”，一批改革开

放前沿阵地成为“育人基地”，各行各业优秀人才成为“指导老师”。同时，上海市正在推进校外教育的地方立法，依法保障和弘扬社会各界承担育人责任的良好风尚。

下一步，上海将对标对表中央、教育部新要求，进一步强化省级统筹机制和校级落实机制，巩固好办法、升级好做法，着力破解难点和瓶颈，整体推动上海高校思政工作治理体系和治理能力现代化，打造上海“三全育人”综合改革升级版，建设示范区。我就介绍这些，谢谢大家。

续梅：感谢闵辉副书记，最后我们请向波涛副书记介绍清华大学贯彻落实全国高校思政会精神的有关情况。

向波涛：各位媒体朋友，大家下午好。全国高校思想政治工作会议召开以来，清华大学全面贯彻习近平总书记重要讲话精神和中央、教育部一系列部署要求，紧紧围绕立德树人根本任务，加强改进思想政治工作。下面，我主要介绍五个方面的工作情况。

一是坚持党的全面领导，加强思政工作顶层设计。成立党委书记、校长任双组长、双主任的思想政治工作领导小组、教师工作委员会、师德建设委员会，设立党委教师工作部，完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门协调落实、院系主动作为、师生校友和社会各方力量共同参与的

大思政工作机制。召开全校思政工作会议和各院系专题工作会，以“1+X”方式全面推进思想政治工作长效机制建设。出台学校党委意见和25项配套措施，制定思政工作体系建设台账，建立跨部门协调推进机制，学校思想政治工作的针对性、协同性、实效性明显提高。

二是坚守为党育人、为国育才，以“三抓三促”构建三全育人新格局。抓关键群体、促全体参与，形成全员育人自觉意识。书记、校长带头讲授新生导引课、形势与政策课，完善教育、管理、考评相关机制，充分调动教师教书育人、干部职工管理服务育人的积极性。抓有效载体、促全面协同，构建全方位育人格局。全面整合科研育人、资助育人、组织育人等十大育人体系，推动形成育人合力。抓重要环节、促全线贯通，打造全过程育人体系。建立从入学到毕业就业的全过程培养体系，通过“第二成绩单”全面记录学生的各方面成长；坚持“充分选择基础上的重点引导”，引导毕业生到祖国最需要的地方建功立业，80%以上的毕业生到国家重点行业领域和地域就业。

三是注重思想价值引领，建设课堂内外一体融合的教育体系。充分发挥思政课主渠道、主阵地作用。开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》必修课，设立思政实践课，建立思政选修课的课程体系，推进以问题为导

向的研究型教学和“翻转课堂”，提升课程的针对性和亲和力。“如盐在水”开展课程思政，推动各类课程与思政课同向同行。成立课程思政教学研究中心，“一院一策”推进落实，组织跨院系“同行备课会”，推出“同行锦囊”，挖掘各学科课程蕴含的思政教育资源。构建导学思政体系，将思想政治教育融入导学互动全过程，充分发挥研究生导师育人作用。构建“社会大课堂”实践育人体系。每年超过1000个支队、1万人次学生参加社会实践；打造“乡村振兴工作站”“初心服务团”等品牌项目，引导学生在实践中受教育、长才干、做贡献。

四是大力弘扬“又红又专”传统，引导教师做新时代“四有”好老师和“四个引路人”。成立教师发展中心，实施新教师导引计划，开展师德师风建设专项行动，构建全周期教师职业发展体系。发扬“共产党是先进科学家的光荣归宿”传统，成立青年教师骨干领航工作站。三年来，76名教师光荣入党。强化“教书育人是教师第一学术责任”的理念导向，开展“新百年教学成就奖”“清韵烛光•我最喜爱的老师”“研究生良师益友”等评选活动，广泛宣传王大中、赵家和、钱易等优秀教师事迹，引导教师成为“大先生”。

五是把握重要契机开展教育工作，铸牢爱党、爱国、

爱社会主义的理想信念。拓展思政教育场域，打造参与式、体验式实景课堂，结合国庆70周年、庆祝建党100周年、北京冬奥会等重大活动，开设“国家意识与青年责任”等系列课程，广泛开展主题党团日、文艺作品创作等活动，让师生在“我与国”“我与党”的亲身参与和体验中接受生动鲜活的思想政治教育。丰富活动内容载体，融入理论性、价值性思想内涵。在疫情防控阻击战中拓展“云思政”，书记、校长3次为5万余名师生云端“同上一堂课”，辅导员工作、党团班活动全方位上线开展。在110周年校庆系列活动中凸显家国情怀，联欢晚会中设立“致敬”“向母校报告”等环节，让学生深刻感悟传承爱国奉献、追求卓越的清华传统，自觉与新时代同向同行、共同前进。介绍完毕，谢谢大家。

续梅：感谢向波涛副书记。我们六位嘉宾的介绍就到这里，下面进入答问环节，看看记者朋友们有没有问题。

新华社记者：

我们注意到，5年来，很多高校不断探索思政教育的系统化、模块化和精细化，推出了创新情景教学、主题班会等各种各样的形式。请问教育部下一步还会有什么样的举措，来使我们高校思政教育更加具有时代性和针对性？

谢谢。

魏士强：好，我来试着回答一下你的问题，首先感谢你的提问。关于这项工作，我想用这样四句话来回答。第一，要精准对接需求。第二，要深化优质供给。第三，要完善落实机制。第四，要转变教育方式。

首先是精准对接需求。我们要结合重大时间节点、重大主题等组织开展年度性调研和专项问卷调查，深入了解高校师生的思想政治状况，精准把脉他们存在的思想问题、实际需求，了解真问题，把问题搞准以后，才能精准开展思想政治教育工作。

第二是深化优质供给。就是以建设重大平台为牵引，坚持体系化建构、网络化联动、精准化供给，加快建立各类具有重大牵引功能的平台基地，为高校培育时代新人提供优质资源供给和丰富实践载体。比如，成立若干区域性理论宣传阐释平台，聚焦正面引导、典型引领、错误思潮批判等重点，实时为区域内高校学生提供有针对性的理论问答和热点解读。还比如，我们可以设立立德树人大数据赋能中心，运用大数据分析找准工作切入点，联通学生资助、心理健康教育、学业辅导等工作形成服务大数据解决方案，为精准思政提供平台和支撑。

第三是完善落实机制。要压实立德树人任务，加强党

对学校的全面领导，切实把立德树人成效作为检验学校一切工作的标准，推动学校三级党委书记聚精会神抓立德树人工作。比如，我们要完善评价体系和预警监测，从行业影响带动、推动区域发展、服务国家战略、先进标杆示范、学生全面成长等维度评估高校立德树人成效，把握育人方向，并及时校准偏差。

第四是转变教育方式。刚才向波涛书记说了，盐融于水，是总书记对高校思想政治工作提出的明确要求。教育方式是影响教育成效的一个重要方面。我们要以学生乐见的方式，比如情景式、互动式教育；用他们易于接受的语言，比如体现时代性的话语；营造他们易于接受的氛围，比如平等对话、互动参与等，来提供供给，使他们能够在喜闻乐见、易于接收的情景和方式中潜移默化地受到教育。短时间内强制灌输和持续重复说教等方式，已不适合新时代思想政治工作。强制灌输，持续不断的、重复的说教等方式，可以使学生短期内转变一些思想认识，但既到不了学生血肉中，更进入不了灵魂，正如一棵树长不好，出现一个大的结疤，树的结疤还可以成为根雕等方面的艺术品，但是人的思想上长了结疤对学生健康成长是不利的，所以我们要力求避免这种情况的出现。我就回答这些。

南方都市报记者：课程思政建设是要让每门课程发挥

育人功能，教育部如何针对不同学科的专业课程，推动高校开展课程思政建设？另外，清华大学在这方面是怎么做的？谢谢。

武世兴：谢谢这位记者。总书记在全国高校思政会议上强调，各门课程都要守好一段渠，种好责任田。对于不同的学科专业来说，就必须深入挖掘各门课程所蕴含的思想政治教育资源，所以我们必须分类推进课程思政建设。从我们教育部来讲，我们主要是从5个方面来开展工作。

第一，通过政策引导。大家都知道，我们印发了《高等学校课程思政建设指导纲要》，在这个《纲要》里面，明确要求要结合专业特点，分类推进课程思政建设，并且对文史哲、经管法、理工、农学、医学、教育学、艺术学等七大类专业的课程思政内容体系做了重点要求。

第二，做好示范引领。我们面向普通本科教育、研究生教育、职业教育和继续教育，推出文理工农医各类型的课程思政示范项目，做到了学科门类全覆盖。

第三，我们对老师进行培训，来推广一些好的经验做法。刚才我也说到，我们举办了线上线下相结合的高校教师课程思政教学能力培训，邀请了文理工农医不同学科专业背景的专家，来介绍他们课程思政建设的经验和做法，来解释这些老师心中自己在推进课程思政建设中的疑惑

和问题，跟老师直接交流。这样的话，这些老师看到同一专业的课程是怎样讲的，举一反三讲好自己的课程思政。

第四，我们做资源共享。刚才我也说到，我们建设了10个课程思政资源库，把优秀的课程思政教学资源进行数字化转化，形成了包括财经类、交通运输类、农林类、医药类等各具特色、各有侧重的系列资源库，我们的老师都可以从资源库里看到课程怎么讲，怎样来挖掘，然后来讲好自己的课程。

第五，研制专业类课程思政教学指南。现在我们正在组织100多个高校教学指导委员会，研制这些教学指南，立足各个专业类不同的育人特点和育人要求，明确各专业类课程思政建设的目标、重点、方法、评价，我们还要求每个专业类做一个代表性课程的课程设计，这样可以帮助不同专业教师准确把握本专业类课程思政要做什么、怎么做、怎么做好。

我们希望通过这些举措，让课程思政建设在不同的学科专业落地落实，见功见效。谢谢。

向波涛：我来补充介绍一下清华在课程思政建设方面的一些具体做法。学校高度重视课程思政建设，因为这是落实价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”教育理念的一项重要的基础性工作。在推动过程当中，主要有四

个方面的工作:

首先是在学校层面形成抓好课程思政的共同认识。在学校教学委员会下面设立了专门的课程思政委员会，也成立了学校课程思政教学研究中心，都由学校主管教学的副校长担任主任。通过全校教育工作讨论会，就课程思政进行广泛深入的交流研讨，促进形成广泛共识，大家共同认识到课程思政的重要性，认识到不是简单的“课程”加“思政”，不能硬融入，确实要“如盐在水”，在各门课程有机融入价值塑造的元素。

第二，全校联动，分类别进行探索建设。一是构建“学校-部处-院系-教师”的四级联动机制，明确各自的职责定位。针对不同院系的不同特点，实施“一院一策”的课程思政培育建设方案，现在已经有两个批次的院系启动了试点。二是针对通识课程、专业课程、体育课程、实践课程等不同课程特点，进行分类探索，打造一批具有代表性的能够形成示范效应的引领性课程。

第三，加强对教师的全方位培训。推出了“同行锦囊”三分钟音频课，有100多个课程思政的典型案例供教师分享借鉴。形成一个全方位的培训模式，就是“1+X”，每次面向教师的培训，有1位部处代表宣讲学校整体的制度方案，院系还有一线教师的代表来讲具体的方法和相关

经验。

第四，改进评价，深入研究。在教师评价当中，全面实施“教学档案袋”制度，把教学过程中形成的各种材料，包括课程大纲、讲义、作业等等，都纳入到教学档案袋。一方面使得对教师的评价更加注重教学、更加注重育人的权重，另一方面，客观上也给教师提供了反思教学的机会，引领教师将课程思政切实融入到课堂的教学建设。同时设立了一系列课程思政教学改革的专项课题，来加强对课程思政规律的深入研究，持续推动提升课程思政的质量成效。我就补充这些。

光明日报记者：我们一直都特别关注高校思政课教师队伍的问题，5年来，这支队伍规模实现了突破性增长，请问接下来在提升思政课教师队伍的综合素质方面有什么具体的举措和部署？谢谢。

宋凌云：好，我来回答这个问题。这是大家比较关注的问题，也是我们工作的一个重点。我们考虑是这样的，思政课教师数量大幅增加，教师素质直接影响到教学效果，所以总体上思政课教师的素质，近几年是以年轻化、高学历为鲜明特点，应该说是适应我们现在教学的需要。但是，也有一些教师的素质还需要提升。在下一步工作中，我们要聚焦打牢思政课教师的政治理论功底和提高教学

能力这两个重点，坚持系统性思维，建设共建、共商、共享的全国高校思政课教研系统，着力解决教师教学能力和理论功底不足的问题。

有这样几项工作：一是做实线上教研。以设在中国人民大学的集体备课平台为网络支撑系统，建设思政课教师集体备课的线上“大教研室”，就是“中央厨房”。二是聚力资源开发。以我们正在建设的8个高校思政课教学创新中心为教学资源的开发系统，按照各门思政课的教学专题，开发建设教学急需的问题库、案例库、课件库、示范教学库等教学资源。三是专家咨询指导，发挥教育部高校思政课教学指导委员会的审核评估把关作用，为教学资源开发提供智力和人才的支持。四是实现个性化推送。对接全国高校思政课教师基础数据系统，加强移动网络平台建设，为每一位思政课教师提供具有权威性、科学性、时代性，符合教学需要的个性化教学资源。五是分专题轮训，组织34个思政课教师研修基地，每年分专题开展轮训，将理论研讨、方法创新、教学展示、观摩研讨融为一体，助力提升思政课教师的综合素质。目前，我们各个子系统已经建成了，明年初我们将推进系统的集成，使教研系统建成运转。谢谢。

不断推动高校思想政治工作高质量发展

怀进鹏

《人民日报》（2021年12月10日第11版）

育才造士，为国之本。2016年12月7日，习近平总书记出席全国高校思想政治工作会议并发表重要讲话，科学回答了高校思想政治工作一系列方向性、根本性问题，是指导做好新时代高校思想政治工作的纲领性文献，是5年来高校思想政治工作发生格局性变化、取得历史性成就的根本指引。

做好高校思想政治工作的根本遵循

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表的重要讲话，为高校思想政治工作提供了根本遵循、指明了前进方向。

高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，事关党和人民事业后继有人这个根本大计。习近平总书记强调：“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程”。这对于加强党对高校的领导、办好中国特色社会主义大学和世界一流大学，对于加强党的建设和意识形态工

作、推动党和国家事业发展，起到了巨大推动作用，具有重大而深远的意义。

习近平总书记指出：“我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。”高等教育要为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。要教育引导广大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上深刻阐明了高校思想政治工作的基本思路、关键环节和科学方法，在全国教育大会上对德智体美劳全面发展提出了明确要求，强调“**思想政治工作是学校各项工作的生命线**”。这些重要论述，深刻阐明了立德树人在思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节中的基础性地位和引领性作用，我们必须深入贯彻落实。

推动高校思想政治工作不断迈上新台阶

5年来，各地各高校推动高校思想政治工作在实践中加强、在创新中发展。

举旗帜，强化思想引领。始终坚持用习近平新时代中

国特色社会主义思想铸魂育人这一主线。及时发布通知要求，推动各地各高校学习宣传贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和考察高校系列重要讲话、致信回信重要精神等，持续掀起学习实践热潮。发挥课堂主渠道作用，37家重点马院开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课，各地各高校陆续开设选择性必修课。深化习近平新时代中国特色社会主义思想研究阐释。

建体系，做实制度支撑。把习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述贯穿高等教育各体系各环节各方面。教育部等八部门印发《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，围绕理论武装等七方面明确任务要求，台账式推进落实。开展“三全育人”综合改革试点，形成一批可复制可推广的经验做法。在新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》中对思政工作专门强调部署。

解难题，力求精准施策。围绕破解思政工作堵点难点目标导向，持续提升思政工作的针对性实效性。先后印发《高等学校学生心理健康教育指导纲要》《关于加强学生心理健康管理工作的通知》，召开全国高校学生心理健康教育工作推进会。深化高校学生会（研究生会）、学生社团改革，把党对高校学生组织的具体领导落到实处。结合

教育评价改革，将党建和思政工作作为“双一流”建设、学科专业等评估重要指标，作为各类巡视督查、干部考核重要内容。

转方式，突出改革创新。持续推动高校思政工作因事而化、因时而进、因势而新。创新实践育人模式，组织开展“小我融入大我，青春献给祖国”等活动，每年数百万师生在社会大课堂中受教育、长才干。用好用活新媒体新技术，增强易班网、中国大学生在线和全国高校思政网的引领性和辐射度，重点建设200个高校思政类公众号。深化学生社区综合管理模式改革，遴选31所高校开展“一站式”建设试点，带动全国高校党建和思政力量沉到一线、走近青年。

增实效，推进队伍建设。推进马克思主义理论学科人才一体化培养，实施思政课教师后备人才专项计划，推动思政课教师、辅导员队伍数量大幅提升、结构不断优化。发挥部省校三级培训体系作用。推动落实辅导员“双线”晋升，提升优化高端培训、访学研修、在职深造“三大专项”。选树宣传一批最美高校辅导员等先进人物。

高校思想政治工作要牢记“国之大者”

5年来的实践证明，高校思想政治工作必须牢记“国之大者”，紧盯目标导向、问题导向、需求导向、效果导

向，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

始终把坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”作为政治准绳。高校思政工作5年来的格局性变化，根本在于有以习近平同志为核心的党中央领航掌舵，有习近平总书记关于高校思政工作的重要论述的科学指引。要把坚定捍卫“两个确立”内化于心、外化于行，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。切实学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，始终按照习近平总书记指引的方向笃定前行。

始终把加强党的全面领导、坚持正确办学方向作为根本前提。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。要充分发挥高校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用，增强党组织政治功能和组织力，打通基层党建“最后一公里”，落实好立德树人根本任务。

始终把遵循基本规律、推进改革创新作为活力源泉。思想政治工作从根本上说是做人的工作，要不断提升认识、把握、运用规律的能力本领，把显性教育与隐性教育、

解决思想问题与解决实际问题、广泛覆盖与分类指导相结合。要及时回应师生需求，丰富载体手段，使新时代高校思政工作始终保持生机活力。

始终把思政工作融入大体系、贯通全过程作为质量保证。思想政治工作必须与高校各项工作结合起来，必须融入高校教书育人全过程。要统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的力量和资源，推动思政工作与整个高等教育事业深度融合，凝心聚力开启高校思想政治工作新气象新局面。

努力开创高校思想政治工作新局面

今天，我们踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路。教育系统要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，深化党史学习教育，学思践悟、勇毅前行，不断推进高校思想政治工作高质量发展，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

深入推进党的创新理论入脑入心。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。大力办好思政课这一关键课程，不断增强课堂教学亲和力与吸引力。全面推进课程思政建设，坚持知识传授与价值引领相统一，使各类课程与

思想政治理论课同向同行。加快构建中国特色哲学社会科学，加强对党的创新理论学术性研究、学理性阐释。注重发挥互联网的重要作用，做好“互动”这篇大文章。

着力完善推动落实的机制办法。在育人资源供给上，更加注重全域开发和高效利用，切实善用“大思政课”。在育人途径拓展上，更加突出互动共享，打造高校与党政军企优质实践资源深度融通的双循环。在育人方式改革上，进一步推广“一站式”学生社区综合管理模式创新，积极推进大数据技术赋能精准思政工作。在育人效果评价上，进一步优化成效评价标准和评估方式，确保立德树人根本任务落地落实。

全面构建面向第二个百年奋斗目标的育人新格局。围绕抓好后继有人这个根本大计，全面实施时代新人培育工程，建立各类发挥重大牵引功能的平台基地，为高校培育时代新人提供优质资源供给和丰富实践载体，同时推动全社会把立德树人作为共同责任，构建面向第二个百年奋斗目标的落实立德树人根本任务新格局，切实为培养一批又一批堪当民族复兴大任的时代新人提供坚强保障。

教育部发布《中华人民共和国教师法（修订草案）（征求意见稿）》

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于教师队伍建设的重要指示批示精神，完善教师法律制度，我们在深入调研基础上，研究形成了《中华人民共和国教师法（修订草案）（征求意见稿）》，现面向社会公开征求意见。公众可通过以下途径和方式提出反馈意见：

1.通过信函方式将意见邮寄至：北京市西城区大木仓胡同35号教育部政策法规司法制办（邮编：100816）。来信请注明“《中华人民共和国教师法》征求意见”字样。

2. 通过电子邮件方式将意见发送至：fzb@moe.edu.cn。

意见反馈截止时间为2021年12月20日。

中华人民共和国教师法（修订草案）（征求意见稿）

第一章 总则

第一条（立法目的）为了保障教师合法权益，规范教

师职业行为，建设高素质专业化的教师队伍，推进中国特色社会主义教育事业的发展，根据宪法和教育法，制定本法。

第二条（教师定义）本法所称教师是指在各级各类学校和其他教育机构中专门从事教育教学工作的专业人员。

第三条（职责使命）教师承担着为党育人、为国育才，立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、提高民族素质的崇高使命。教师应当为人师表，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，忠诚于党和人民的教育事业。

第四条（基本原则）坚持中国共产党对教师队伍建设的全面领导，坚持把教师队伍建设作为基础工作，坚持提高教师的政治地位、社会地位和职业地位。

各级人民政府应当采取措施，加强教师的思想政治教育、师德师风建设和业务培训，改善教师的工作条件和生活条件，保障教师的合法权益。

第五条（管理体制）国务院教育行政部门主管全国的教师工作。国务院有关部门在各自职责范围内负责有关的教师工作。

地方各级人民政府教育行政部门在职责范围内主管本行政区域内的教师队伍建设和管理工作。地方政府有关

部门在各自职责范围内负责有关的教师工作。

学校和其他教育机构根据国家有关规定，自主实施教师管理。

第六条（分类管理）国家根据各级各类教师的职责任务和从业特点，实行相应的管理体制，完善相应的制度体系。

各级人民政府采取措施促进区域、城乡教师队伍的协调发展。

第七条（荣誉制度）国家建立教师荣誉表彰制度，设立国家教师奖，对有重大贡献的教师，依照国家有关规定授予人民教育家、全国教书育人楷模、全国模范教师、全国优秀教师等称号。

各级人民政府及其有关部门健全相应的表彰、奖励体系，对有突出贡献的教师按照国家有关规定予以表彰、奖励。

第八条（尊师重教）每年九月十日为教师节。

全社会都应当尊重教师，维护教师队伍形象，宣传先进事迹，弘扬尊师重教风尚。

第二章 权利和义务

第九条（基本权利）教师享有下列权利：

（一）自主开展教育教学活动并获得相应设施设备支

持和资源保障；

（二）从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；

（三）指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩，对学生进行表扬、奖励、批评以及教育惩戒；

（四）按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；

（五）对学校教育教学、管理工作享有知情权、参与权、表达权和监督权，通过教职工代表大会或者其他合法方式参与学校的民主管理；

（六）开展课程和教学资源研发、科研成果转化，并获得相应权益；

（七）参加进修或者其他方式的专门培训、继续教育。

第十条（基本义务）教师应当履行下列义务：

（一）遵守宪法、法律法规和职业道德、社会公德，不断提高思想政治素质和个人修养，践行社会主义核心价值观；

（二）贯彻党和国家教育方针，践行立德树人根本任务，遵守职业行为准则，执行课程标准履行岗位职责，潜心教书育人，完成教育教学工作任务；

（三）继承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社

会主义先进文化，对学生进行爱国主义、中华民族共同体意识和国家安全教育，思想品德和法治教育以及科学文化、环境保护、卫生健康等方面的教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；

（四）关心、爱护全体学生，尊重学生基本权利和人格尊严，促进学生德智体美劳全面发展；

（五）批评和抵制有害于学生健康成长的现象；

（六）依法依规履行公共教育服务职责，公正评价、平等对待、科学管理学生；

（七）适应时代要求和技术变革，更新教育观念，创新教育教学方法，不断提高教书育人能力，成为终身学习的倡导者、践行者。

第十一条（履职规范）教师在履职过程中应当公平、公正行使职权，不得徇私舞弊、弄虚作假，不得利用职务便利或影响，牟取不正当利益。

第十二条（特别义务）幼儿园、中小学教师在履行职责时，应当注重保护未成年学生的人身安全和合法权益，制止学生欺凌和其他有害于学生的行为；发生自然灾害、事故灾难、公共卫生事件等突发事件或者学生伤害事故，应当积极保护、救助学生；应当与学生父母或者其他监护人相互配合，加强对家庭教育的指导，促进家校协同育人。

第十三条（特别身份）公办中小学教师是国家公职人员，依据规范公职人员的相关法律规定，享有相应权利，履行相应义务。

各级人民政府及其有关部门应当依法加强对公办中小学教师的保障和管理。

第十四条（特别权利）高等学校、职业学校教师可以独立或者以团队方式开展学术探索、科学研究、技术创新；可以适当兼任与职责任务相关的社会职务，参与社会服务。

第三章 资格和准入

第十五条（资格制度）国家实行教师资格制度。在各级各类学校和其他教育机构中专门从事教育教学工作的人员，应当取得相应的教师资格。

中国公民或者取得中国永久居留权的外国人，遵守宪法和法律，热爱教育事业，思想品德良好，有完全民事行为能力，具备从事教育教学工作的身体和心理条件，具备本法规定的条件，通过国家教师资格考试，经认定合格的，可以取得教师资格。

教师资格分为幼儿园、中小学（含小学、初级中学、高级中学）、普通高等学校、职业学校专业课（含中等、高等职业学校）、特殊教育等类别。

第十六条（学历标准）取得教师资格应当具备的相应学历学位：

（一）取得幼儿园教师资格，应当具备高等学校学前教育专业专科或者其他相关专业专科毕业及其以上学历；

（二）取得中小学教师资格，应当具备高等学校师范专业本科或者其他相关专业本科毕业及其以上学历，并获得相应学位；

（三）取得普通高等学校教师资格，应当具备硕士研究生毕业及其以上学历，并获得相应学位；

（四）取得职业学校专业课教师资格，应当具备高等学校本科毕业及其以上学历，有相应的专业技术技能或者实践工作经验；有特殊技能者，可放宽至专科毕业学历；

（五）取得特殊教育教师资格，应当按照特殊教育的学段，分别具备特殊教育师范类专业专科、本科毕业及其以上学历，并获得相应学位；或者其他相关专业本科毕业及其以上学历，并获得相应学位。

中等职业学校文化课教师应当取得相应的高级中学教师资格；高等职业学校基础课、公共课教师应当取得相应的普通高等学校教师资格。

前款所称取得教师资格所需其他相关专业由国务院教育行政部门另行规定。

国务院教育行政部门可以根据事业发展需要，对前款规定的资格类型、报名条件做出调整。

第十七条（资格考试）取得教师资格应当通过国家教师资格考试。

幼儿园、中小学、中等职业学校专业课、特殊教育教师资格考试由国务院教育行政部门统一组织实施；普通高等学校、高等职业学校专业课教师资格考试由国务院教育行政部门、省级人民政府教育行政部门或者被授权的学校组织实施。

教师资格考试分为笔试和面试，符合条件的师范专业毕业生可免除部分或全部教师资格考试科目。教师资格考试的具体办法由国务院教育行政部门规定。

第十八条（资格认定）教师资格考试合格者，通过县级以上人民政府教育行政部门组织进行的认定，取得相应教师资格。

幼儿园、小学、初级中学教师资格由县级人民政府教育行政部门认定；高级中学、中等职业学校专业课教师资格由设区的市级以上人民政府教育行政部门认定；普通高等学校教师资格、高等职业学校专业课教师资格由省级人民政府教育行政部门或者其委托的高等学校认定；特殊教育教师资格，根据学段，由相应的教育行政部门认定。

教师资格认定应当对申请人的思想品德、身体和心理健康状况、国家通用语言文字运用能力等进行评估，并进行从业信息查询。

第十九条（从业禁止）在资格认定中发现申请人有下列情形之一的，不得取得教师资格：

（一）因故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的；

（二）因性侵害、虐待、拐卖、暴力伤害、猥亵、吸毒、卖淫、嫖娼、赌博等可能危害学生身心健康的违法犯罪行为受到治安管理处罚或者管制、拘役等刑事处罚的；

（三）有严重酗酒、精神病史或者滥用精神类药物史等不适宜担任教师情形的；

（四）有法律、法规规定的不得从事教师职业的其他情形。

第二十条（定期注册）教师资格证书实行定期注册制度。在幼儿园、中小学、职业学校、高等学校和特殊教育学校从教的教师，由学校出具意见，由主管教育行政部门或者受委托的学校进行注册；在其他教育机构中从教的教师，由机构所在地的县级人民政府教育行政部门注册。注册不合格的，教师资格证书失效，不能继续从事教育教学工作，具体办法由国务院教育行政部门制定。

第二十一条（试用期限）取得教师资格的人员首次进

入学校任教时，应当有一年试用期。非师范专业毕业的人员，还须通过相应教育教学专业能力培训并取得合格证书。

第四章 聘任和考核

第二十二条（职务制度）国家实行教师职务制度。

幼儿园、中小学教师职务分为初级职务、中级职务、副高级职务和正高级职务。

教师初级职务和中级职务不受岗位比例限制，根据教师履行职务的年限和要求，依照规定晋升；副高级以上职务应当与岗位设置相结合，考察教师履职的表现，设定相应比例，通过评审等方式竞争性获得。

第二十三条（岗位聘任）教师实行岗位聘任制度。教师根据职务级别聘用到相应岗位。

教育行政部门应当会同有关部门科学、合理制定中小学岗位设置指导意见。中小学副高级以上岗位设置应当平衡考虑教师的学科教学能力和师德育人能力。

教育行政部门可以根据高等学校办学层次、类型的不同，制定岗位设置指导意见。高等学校结合指导意见，根据教学、科研等需要，设置岗位及岗位聘任标准；高等学校利用捐赠资金等自主设置的吸引高层次、创新型人才的岗位，可以不受岗位设置标准和总量的限制。

第二十四条（招聘制度）教师招聘应当面向社会公开进行，公平竞争、择优录用、以德为先，按需兼顾学科、性别比例，优化教师队伍结构。

公办中小学、幼儿园教师招聘，由县级人民政府教育行政部门按照事业单位招聘有关规定会同有关部门统一组织，或者授权有条件的学校自主组织实施。其他学校及教育机构教师招聘，由学校按照有关规定制定办法，组织实施。其中高等学校教师招聘应当坚持兼容并包的原则，以促进学术交流、学科发展。

县级人民政府教育行政部门负责县（区）域内义务教育教师的统筹管理，应当按规定组织教师交流轮岗，合理配置教师资源，保障义务教育均衡发展。

第二十五条（转任公职）县和设区的市级人民政府教育行政部门经批准可以设置负责中小学、幼儿园教育教学管理的专业技术岗位，优先从具备副高级以上教师职务、有中小学、幼儿园管理或者专职督学工作经验的人员中调任或者录用。

第二十六条（合同制度）学校和其他教育机构应当与教师签订聘用合同或者劳动合同。

公办中小学、幼儿园教师的聘用合同由县级人民政府教育行政部门根据有关规定制定。其他学校和教育机构应

当参照教育行政部门制定的示范合同，充分听取教职工意见，履行民主程序后制定。

第二十七条（合同管理）聘用合同、劳动合同应当依法依规约定双方的权利、义务和责任，并明确教师岗位职责、考核要求等内容，期限一般不低于三年。

公办中小学教师因病休、产假或者参加培训等原因不能到岗，县级人民政府有关部门可以临时聘用具有教师资格的人员承担教育教学工作。临时聘用合同期限不得超过一年，权利义务等由双方依照有关法律另行约定。

第二十八条（考核制度）学校或者其他教育机构应当对教师的思想政治素质、师德师风表现、业务能力水平、教育教学实绩和心理健康状况等进行考核。考核分为年度考核、聘期考核等不同形式。

学校或者其他教育机构的教师考核工作应当接受主管教育行政部门的指导、监督。

第二十九条（考核标准）学校或者其他教育机构应当建立健全科学的考核评价标准，全面反映教师的师德表现、职责要求、岗位特点；考核应当客观、公正、公开、准确，并以适当方式听取教师本人、其他教师以及学生的意见。

第三十条（结果运用）教师年度考核结果可以分为优

秀、合格、基本合格和不合格等档次，考核结果作为职务晋升、评优奖励、岗位聘用、定期注册等的依据。

聘期考核结果作为是否续聘的重要依据。

教师年度考核和聘期考核应当对教师的师德师风进行重点考评，存在严重问题的，应当认定为考核不合格。

第五章 培养和培训

第三十一条（培养体系）国家建立以师范院校为主体、高水平非师范院校参与的中国特色教师培养体系。国家支持高水平综合大学举办教师教育。

各级人民政府和有关部门应当采取措施提高师范院校办学水平，加强教师教育学科建设，建立健全师范院校评价制度、标准体系和师范专业认证制度，可以依托学校、企业等建立教师培养培训基地。

第三十二条（公费教育）国家采取多种措施，鼓励优秀青年进入师范院校和专业学习。

国家建立师范生公费教育制度。国务院和省级人民政府确定的师范院校应当按照要求招收公费师范生。公费师范生毕业后应当按照约定完成任教服务。有条件的地方可以面向师范院校或者师范专业的学生设立专业奖学金。

第三十三条（培训制度）国家建立健全教师在职培训和继续教育制度，不断提高教师的专业素质能力。

各级人民政府应当将教师培训经费列入财政预算。教育行政部门及有关部门和学校应当健全教师培训体系，完善培训标准，制定培训规划，对教师进行多种形式的思想政治、师德师风和业务能力培训。

各级教学研究、教师培训机构等承担组织、开展教育教学研究和教师继续教育的任务。设区的市或者有条件的县应当设立中小学教师发展机构，负责指导本行政区域内中小学教师专业发展工作。

第三十四条（培训支持）学校应当督促、支持教师每年参加不少于规定学时的培训，其中应当包括脱离教育教学岗位的专门培训或者继续教育。

教师培训的内容应当切合教师工作需要，充分利用现代信息技术等手段，采取多样化的形式、方法。鼓励具备条件的高等学校、科研机构和其他企业、事业单位研究开发教师培训课程资源，开展教师培训或者继续教育。

第三十五条（实习实践）地方人民政府及有关部门应当鼓励、支持中小学、幼儿园为师范生实习实践提供场地、指导等便利条件。

国家机关、企业事业单位和其他社会组织应当为教师的社会调查和社会实践提供方便，给予协助。

第三十六条（特别支持）各级人民政府应当依据职责

采取措施，为边远和欠发达地区、边疆和少数民族聚居地区、革命老区和乡村地区培养、培训教师。

第六章 保障和待遇

第三十七条（保障职责）国家分类建立教师工资待遇保障机制。

公办中小学教师工资、福利、社会保障单位缴费、津贴以及奖励、培训等所需经费，按照事权和支出责任相适应的原则，分别列入各级财政预算予以保障。

其他学校、教育机构聘用教师的工资及其他待遇，由学校、教育机构及其举办者予以保障，财政可以依职责予以补贴或者奖励。

第三十八条（工资收入）中小学、幼儿园教师的平均工资收入水平应当不低于或者高于当地公务员的平均工资收入水平，并逐步提高。绩效工资分配应当坚持多劳多得、优绩优酬，并体现对优秀教师、班主任等特定岗位教师的激励。

高等学校根据国家有关规定，自主确定内部分配办法，健全以增加知识价值为导向、符合高等学校行业特点的工资收入分配制度。

各级人民政府应当落实教师正常晋级增薪制度。

第三十九条（津贴补贴）符合条件的教师，可按照国

家规定享受相应的津贴、补贴，具体办法由国务院教育行政部门会同有关部门制定。

第四十条（地区补贴）地方各级人民政府对到边远和欠发达地区、边疆和少数民族聚居地区、革命老区和乡村地区从事教育教学工作的教师，应当按照国家有关规定予以补贴。

第四十一条（住房优惠）地方各级人民政府及有关部门在住房保障政策中应当对当地教师予以倾斜。县、乡两级人民政府应当为农村中小学教师解决住房给予一定支持，并根据需要建设教师周转宿舍。

第四十二条（医疗待遇）公办中小学、幼儿园教师的医疗同当地公务员享受同等的待遇。县级教育行政部门、学校应当定期组织教师进行身体健康检查和心理健康评测，并因地制宜安排教师进行休养。

医疗机构应当对教师提供优先服务。

第四十三条（退休待遇）教师达到国家规定的退休年龄或者丧失工作能力的，应当退休或者退职。教师退休或者退职后，享受国家规定的退休或者退职待遇。县级以上地方人民政府可以适当提高长期从事教育教学工作的幼儿园、中小学退休教师的养老待遇。

第四十四条（民办待遇）民办学校及其举办者应当参

照同级同类公办学校教师的标准，依法保障所聘教师的工资、福利待遇和其他合法权益，并依法为教师足额缴纳社会保险费和住房公积金。

鼓励民办学校按照国家规定为所聘教师建立职业年金。

第四十五条（履职保障）各级人民政府、教育行政部门及有关部门，或者学校和其他教育机构应当履行职责，为教师履职提供以下保障：

（一）提供符合要求的教育教学设施、设备以及相关资源；

（二）保障教师在教育教学、教学研究、科学研究中的自主权以及创造性开展工作的权利；

（三）维护教师依法执教的职业权利，保障教师实施教育惩戒、制止学生违法违规行为、制止侵害学生合法权益行为的职权；

（四）保障教师的人格尊严和人身权利，对侮辱、诽谤、暴力伤害等侵害教师合法权益的行为，及时进行处理，依法追究责任；

（五）保障教师潜心教书、静心育人。除特殊、紧急情况外，不得安排教师到与教育教学无关场所开展相关工作，不得安排教师从事学校以外的执法、执勤或者其他与

教师职责无关的工作。

第七章 奖惩和申诉

第四十六条（表彰奖励）教师或者教师团体有下列情形之一的，按照国家有关规定给予表彰、奖励:

（一）扎根基层、爱岗敬业、乐教爱生，在师德师风建设方面做出表率的;

（二）在教育教学、培养人才、教学改革等方面表现突出的;

（三）在科学研究、发明创造等方面取得重大成果的;

（四）在文化传承、学校建设、社会服务等方面做出突出贡献的;

（五）在完成重大任务、应对重大突发性事件中表现突出的;

（六）有其他突出贡献的。

第四十七条（奖励主体）对教师的奖励由所在学校和其他教育机构、主管教育行政部门、各级人民政府及有关部门分别组织实施。

国家支持和鼓励企事业单位、社会组织或者个人向依法成立的奖励教师的基金组织捐助资金或者以捐资设立奖励基金、特设岗位等方式，对教师进行奖励。

第四十八条（师德失范）教师有违反法定义务和教师

职业道德、行为准则等行为的，所在学校或者其他教育机构应当及时制止、责令改正并进行批评教育，并视情节，按照法律法规、国家有关规定或者合同约定分别给予调整岗位、暂停教学工作、降低职务等级、限制评奖评优、解除聘用合同等处理或者依据事业单位人员管理相关规定给予处分。

第四十九条（校内救济）教师对学校或者其他教育机构做出的处分决定或者考核结论不服，或者认为学校的处理及其他管理行为侵害其合法权益的，可以在六十日内向学校或者其他教育机构提起申诉。

学校或者其他教育机构应当设立由学校相关负责人、教师代表、有关专业人员组成的教师申诉处理委员会，负责处理教师提起的申诉并做出决定。

第五十条（外部救济）教师对学校教师申诉委员会做出的决定不服的，可以自该处理决定生效之日起六十日内，向学校的主管教育行政部门提出申诉，或者向同级综合人事管理部门申请人事争议仲裁。

教育行政部门应当在接到申诉之日起三十日内，作出处理决定。教师对处理决定不服的，可以依法提起行政复议。

教师认为当地人民政府有关行政部门侵犯其根据本法规定享有的权利的，可以自知道权益受损之日起六十日

内向同级人民政府或者上一级人民政府有关部门提出申诉，同级人民政府或者上一级人民政府有关部门应当作出处理。

第八章 法律责任

第五十一条（侵权责任）侮辱、诽谤、殴打教师或者以其他非法手段侵害教师合法权益的，学校、教育行政部门及有关主管部门应当及时予以制止；造成损害的，责令消除影响、恢复名誉、赔礼道歉、赔偿损失；构成违反治安管理处罚规定的，由公安机关依法给予治安管理处罚；情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。对正在履行职务的教师进行侵害或者侵害行为产生恶劣影响的，应当依法从重处理。

第五十二条（严重违法）教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予开除处分或者予以解聘，并由主管教育行政部门撤销教师资格，五年内不得申请教师资格；情节严重，影响恶劣的，或有本法第十九条所列情形的，撤销教师资格，终身不得申请教师资格，禁止从业；构成犯罪的，依法追究刑事责任：

（一）公开发表违反宪法言论，损害党和国家声誉的；

（二）利用职务便利谋取不正当利益或者滥用职权、徇私舞弊，严重损害教育公平的；

（三）品行不良，严重损害教师形象的；

（四）故意不完成教育教学任务，给教育教学工作造成严重损失，或者以此强制、诱导学生接受有偿补课的；

（五）严重侵害学生合法权益，体罚或者变相体罚学生造成人身伤害等严重后果的；

（六）与学生发生不正当性关系的；

（七）其他严重违反教师职业行为准则等师德规范情形的。

第五十三条（政府责任）地方人民政府履行教师投入、待遇和履职保障等教育职责不到位，严重影响本地区教育发展的，应当依法对主要负责人、直接责任人追究相应的行政责任。

地方人民政府对违反本法规定，拖欠教师工资或者侵犯教师其他合法权益的，应当责令其限期改正。违反国家财政制度、财务制度，挪用国家财政用于教育的经费，严重妨碍教育教学工作，拖欠教师工资，损害教师合法权益的，由上级机关责令限期归还被挪用的经费，并对直接责任人员给予行政处分；情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

第九章 附则

第五十四条（概念范畴）本法所称的幼儿园教师是指

在幼儿园、中小学附设学前班履行职务的教师；中小学教师是指在小学、初级中学、高级中学、中等职业学校以及其他实施初等、中等教育学校履行职务的教师；高等学校教师是指在普通高等学校、高等职业学校以及其他实施高等教育的教育机构履行职务的教师；特殊教育教师是指在特殊教育幼儿园、特殊教育学校以及在普通中小学、幼儿园实施融合教育的教师。

其他法律对特定领域教师另有规定的，从其规定。

第五十五条（参照适用）各级各类学校中的教育教学辅助人员，在教研机构、电化教育机构、教师发展机构、少年宫、校外培训、自考助学、继续教育机构等提供文化教育培训服务的其他教育机构中专职从事教学任务的人员，可以根据实际情况参照本法的有关规定执行。军队所属院校的教师和教育教学辅助人员，由中央军事委员会依照本法制定有关规定。

第五十六条（外籍教师）获得境外其他地区、国家教师资格或者相应资质的人员在境内任教的，应当符合外籍教师管理的相关规定，具体办法由国务院教育行政部门会同有关部门制定。

第五十七条（实施日期）本法自202X年X月X日施行。

教育部党组印发指导意见完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制

2021-12-31　来源：教育部

近日，中共教育部党组印发《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》（以下简称《指导意见》），深入落实《中共中央 国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，进一步加强党对高校教师工作的领导，完善教师思想政治和师德师风建设工作体制机制，落实师德师风第一标准，着力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

《指导意见》提出，要完善党对高校教师工作领导的制度，准确把握新时期知识分子特点，构建党委集中统一领导，党政齐抓共管，教师工作部门统筹协调，各部门履职尽责、协同配合的大教师工作格局。建立健全学校党委、院（系）党组织、教师党支部三级联动的教师工作机制，强化基层党组织在教师思想政治和师德师风建设中的作用。

《指导意见》强调，要强化党委统一领导，以正确的政治方向和价值导向引领教师思想政治素质、师德素养和业务能力全面提升。高校要成立党委教师工作委员会，研究审议学校教师思想政治和师德师风建设工作重大事项，指导相关部门开展工作。要进一步发挥党委教师工作部作用，加强相关部门协同，健全会商协调机制，建立奖惩联动机制。要压实院（系）直接责任，强化教师党支部政治功能，把教师思想政治素质和师德考评作为党支部发挥政治功能的重要抓手，在教师成长和管理各环节发挥政治和师德双把关作用。

《指导意见》要求，要强化工作保障，配齐建强工作力量，选优配齐党委教师工作部专职工作队伍，建立专兼职结合的教师思想政治工作队伍。强化资源支撑保障，为开展教师思想政治和师德师风工作提供必要的经费保障和工作场地。健全责任落实机制，坚持失责必问、问责必严，根据职责权限和责任划分，对履责不力的相关单位和责任人依纪依规问责。