教职工理论学习材料

（2019年 第6期）

党 委 宣 传 部
党委教师工作部

2019年5月

党委教师工作部 印制

目 录

1.《文明交流互鉴是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力》.....1

2.《在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话》.....9

3.《人民日报评论员：在新时代发扬伟大五四精神——论学习贯彻习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上重要讲话》.....22

4.《人民日报评论员：划时代事件 里程碑意义——论学习贯彻习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上重要讲话》..25

5.《人民日报评论员：不辜负党的期望人民期待民族重托——论学习贯彻习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上重要讲话》..28

6.《人民日报评论员：做好知心人热心人引路人——论学习贯彻习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上重要讲话》..31

7.《中共教育部党组关于教育系统认真学习贯彻习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上重要讲话精神的通知》.....34

8. 《关于贯彻落实<2018—2022 年全国干部教育培训规划>的实施意见》.....43

9. 《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2019—2023 年）》.....63

文明交流互鉴是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力

习近平

有机会来到联合国教科文组织总部，感到十分高兴。首先，我谨对博科娃女士再次当选教科文组织总干事，表示衷心的祝贺！对教科文组织为推动人类文明交流互鉴作出的卓越贡献，表示诚挚的敬意！

教科文组织诞生于69年前，那时世界反法西斯战争硝烟刚刚散去。面对战争给人类带来的惨烈后果，人类又一次反思战争与和平的真谛。千百年来，人类都梦想着持久和平，但战争始终像一个幽灵一样伴随着人类发展历程。此时此刻，世界上很多孩子正生活在战乱的惊恐之中。我们必须作出努力，让战争远离人类，让全世界的孩子们都在和平的阳光下幸福成长。

在教科文组织总部大楼前的石碑上，用多种语言镌刻着这样一句话：“战争起源于人之思想，故务需于人之思想中筑起保卫和平之屏障。”

只要世界人民在心灵中坚定了和平理念、扬起了和平风帆，就能形成防止和反对战争的强大力量。人们希望通过文明交流、平等教育、普及科学，消除隔阂、偏见、仇视，播撒和平理念的种子。这就是教科文组织成立的初衷。

这样一种期待，这样一种憧憬，是我们今天依然要坚守的。不仅要坚守，而且要通过跨国界、跨时空、跨文明的教育、科

技、文化活动，让和平理念的种子在世界人民心中生根发芽，让我们共同生活的这个星球生长出一片又一片和平的森林。

自 1945 年成立以来，教科文组织忠实履行使命，在增进世界人民相互了解和信任、推动不同文明交流互鉴方面进行了不懈努力。中国高度重视同教科文组织的合作，愿意加大参与教科文组织的各项活动。为体现对非洲的支持和帮助，我们决定把通过教科文组织向包括非洲国家在内的发展中国家提供的长城奖学金名额由每年 25 人扩大为 75 人，我们还将同教科文组织一道把援助非洲信托基金的活动继续开展下去。

文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。文明交流互鉴，是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力。

推动文明交流互鉴，需要秉持正确的态度和原则。我认为，最重要的是坚持以下几点。

第一，文明是多彩的，人类文明因多样才有交流互鉴的价值。阳光有七种颜色，世界也是多彩的。一个国家和民族的文明是一个国家和民族的集体记忆。人类在漫长的历史长河中，创造和发展了多姿多彩的文明。从茹毛饮血到田园农耕，从工业革命到信息社会，构成了波澜壮阔的文明图谱，书写了激荡人心的文明华章。

“一花独放不是春，百花齐放春满园。”如果世界上只有一种花朵，就算这种花朵再美，那也是单调的。不论是中华文明，还是世界上存在的其他文明，都是人类文明创造的成果。

我参观过法国卢浮宫，也参观过中国故宫博物院，它们珍藏着千万件艺术珍品，吸引人们眼球的正是其展现的多样文明

成果。文明交流互鉴不应该以独尊某一种文明或者贬损某一种文明为前提。中国人在 2000 多年前就认识到了“物之不齐，物之情也”的道理。推动文明交流互鉴，可以丰富人类文明的色彩，让各国人民享受更富内涵的精神生活、开创更有选择的未来。

第二，文明是平等的，人类文明因平等才有交流互鉴的前提。各种人类文明在价值上是平等的，都各有千秋，也各有不足。世界上不存在十全十美的文明，也不存在一无是处的文明，文明没有高低、优劣之分。

我访问过世界上许多地方，最喜欢做的一件事情就是了解五大洲的不同文明，了解这些文明与其他文明的不同之处、独到之处，了解在这些文明中生活的人们的世界观、人生观、价值观。我到过代表古玛雅文明的奇琴伊察，也到过带有浓厚伊斯兰文明色彩的中亚古城撒马尔罕。我深深感到，要了解各种文明的真谛，必须秉持平等、谦虚的态度。如果居高临下对待一种文明，不仅不能参透这种文明的奥妙，而且会与之格格不入。历史和现实都表明，傲慢和偏见是文明交流互鉴的最大障碍。

第三，文明是包容的，人类文明因包容才有交流互鉴的动力。海纳百川，有容乃大。人类创造的各种文明都是劳动和智慧的结晶。每一种文明都是独特的。在文明问题上，生搬硬套、削足适履不仅是不可能的，而且是十分有害的。一切文明成果都值得尊重，一切文明成果都要珍惜。

历史告诉我们，只有交流互鉴，一种文明才能充满生命力。

只要秉持包容精神，就不存在什么“文明冲突”，就可以实现文明和谐。这就是中国人常说的：“萝卜青菜，各有所爱。”

中华文明经历了 5000 多年的历史变迁，但始终一脉相承，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。中华文明是在中国大地上产生的文明，也是同其他文明不断交流互鉴而形成的文明。

公元前 100 多年，中国就开始开辟通往西域的丝绸之路。汉代张骞于公元前 138 年和 119 年两次出使西域，向西域传播了中华文化，也引进了葡萄、苜蓿、石榴、胡麻、芝麻等西域文化成果。西汉时期，中国的船队就到达了印度和斯里兰卡，用中国的丝绸换取了琉璃、珍珠等物品。中国唐代是中国历史上对外交流的活跃期。据史料记载，唐代中国通使交好的国家多达 70 多个，那时候的首都长安里来自各国的使臣、商人、留学生云集成群。这个大交流促进了中华文化远播世界，也促进了各国文化和物产传入中国。15 世纪初，中国明代著名航海家郑和七次远洋航海，到了东南亚很多国家，一直抵达非洲东海岸的肯尼亚，留下了中国同沿途各国人民友好交往的佳话。明末清初，中国人积极学习现代科技知识，欧洲的天文学、医学、数学、几何学、地理学知识纷纷传入中国，开阔中国人的知识视野。之后，中外文明交流互鉴更是频繁展开，这其中有冲突、矛盾、疑惑、拒绝，但更多是学习、消化、融合、创新。

佛教产生于古代印度，但传入中国后，经过长期演化，佛教同中国儒家文化和道家文化融合发展，最终形成了具有中国

特色的佛教文化，给中国人的宗教信仰、哲学观念、文学艺术、礼仪习俗等留下了深刻影响。中国唐代玄奘西行取经，历尽磨难，体现的是中国人学习域外文化的坚韧精神。根据他的故事演绎的神话小说《西游记》，我想大家都知道。中国人根据中华文化发展了佛教思想，形成了独特的佛教理论，而且使佛教从中国传播到了日本、韩国、东南亚等地。

2000 多年来，佛教、伊斯兰教、基督教等先后传入中国，中国音乐、绘画、文学等也不断吸纳外来文明的优长。中国传统画法同西方油画融合创新 ,形成了独具魅力的中国写意油画，徐悲鸿等大师的作品受到广泛赞赏。中国的造纸术、火药、印刷术、指南针四大发明带动了世界变革，推动了欧洲文艺复兴。中国哲学、文学、医药、丝绸、瓷器、茶叶等传入西方，渗入西方民众日常生活之中。《马可·波罗游记》令无数人对中国心向往之。

大家都知道，中国有秦俑，人们称之为“地下的军团”。法国总统希拉克参观之后说：“不看金字塔，不算真正到过埃及。不看秦俑，不算真正到过中国。”1987 年，这一尘封了 2000 多年的中华文化珍品被列入世界文化遗产。中国还有大量文明成果被教科文组织列入世界文化遗产、世界非物质文化遗产、世界记忆遗产名录。这里，我要对教科文组织为保存和传播中华文明作出的贡献，表示衷心的感谢！

当今世界，人类生活在不同文化、种族、肤色、宗教和不同社会制度所组成的世界里，各国人民形成了你中有我、我中有你的命运共同体。

中国人早就懂得了“和而不同”的道理。生活在 2500 年前的中国史学家左丘明在《左传》中记录了齐国上大夫晏子关于“和”的一段话：“和如羹焉，水、火、醯、醢、盐、梅，以烹鱼肉。”“声亦如味，一气，二体，三类，四物，五声，六律，七音，八风，九歌，以相成也。”“若以水济水，谁能食之？若琴瑟之专壹，谁能听之？”

世界上有 200 多个国家和地区，2500 多个民族和多种宗教。如果只有一种生活方式，只有一种语言，只有一种音乐，只有一种服饰，那是不可想象的。

雨果说，世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀。对待不同文明，我们需要比天空更宽阔的胸怀。文明如水，润物无声。我们应该推动不同文明相互尊重、和谐共处，让文明交流互鉴成为增进各国人民友谊的桥梁、推动人类社会进步的动力、维护世界和平的纽带。我们应该从不同文明中寻求智慧、汲取营养，为人们提供精神支撑和心灵慰藉，携手解决人类共同面临的各种挑战。

1987 年，在中国陕西的法门寺，地宫中出土了 20 件美轮美奂的琉璃器，这是唐代传入中国的东罗马和伊斯兰的琉璃器。我在欣赏这些域外文物时，一直在思考一个问题，就是对待不同文明，不能只满足于欣赏它们产生的精美物件，更应该去领略其中包含的人文精神；不能只满足于领略它们对以往人们生活的艺术表现，更应该让其中蕴藏的精神鲜活起来。

拿破仑曾经说过，世上有两种力量：利剑和思想；从长而论，利剑总是败在思想手下。我们要积极发展教育事业，通过

普及教育，启迪心智，传承知识，陶冶情操，使人们在持续的格物致知中更好认识各种文明的价值，让教育为文明传承和创造服务。我们要大力发展科技事业，通过科技进步和创新，认识自我，认识世界，改造社会，使人们在持续的天工开物中更好掌握科技知识和技能，让科技为人类造福。我们要大力推动文化事业发展，通过文化交流，沟通心灵，开阔眼界，增进共识，让人们在持续的以文化人中提升素养，让文化为人类进步助力。

中国人民正在为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。实现中华民族伟大复兴的中国梦，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福，既深深体现了今天中国人的理想，也深深反映了中国人自古以来不懈追求进步的光荣传统。

实现中国梦，是物质文明和精神文明均衡发展、相互促进的结果。没有文明的继承和发展，没有文化的弘扬和繁荣，就没有中国梦的实现。中华民族的先人们早就向往人们的物质生活充实无忧、道德境界充分升华的大同世界。中华文明历来把人的精神生活纳入人生和社会理想之中。所以，实现中国梦，是物质文明和精神文明比翼双飞的发展过程。随着中国经济社会不断发展，中华文明也必将顺应时代发展焕发出更加蓬勃的生命力。

每一种文明都延续着一个国家和民族的精神血脉，既需要薪火相传、代代守护，更需要与时俱进、勇于创新。中国人民在实现中国梦的进程中，将按照时代的新进步，推动中华文明创造性转化和创新性发展，激活其生命力，把跨越时空、超越

国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来，让中华文明同世界各国人民创造的丰富多彩的文明一道，为人类提供正确的精神指引和强大的精神动力。

“等闲识得东风面，万紫千红总是春。”明年是教科文组织成立 70 周年，我相信，在博科娃总干事领导下，教科文组织一定能为推动人类文明交流互鉴、促进世界和平谱写新的篇章。

（这是习近平主席 2014 年 3 月 27 日在联合国教科文组织总部的演讲。）

在纪念五四运动100周年大会上的讲话

（2019年4月30日）

习近平

共青团员们，青年朋友们，同志们：

100年前，中国大地爆发了震惊中外的五四运动，这是中国近现代史上具有划时代意义的一个重大事件。

今年是五四运动100周年，也是中华人民共和国成立70周年。在这个具有特殊意义的历史时刻，我们在这里隆重集会，缅怀五四先驱崇高的爱国情怀和革命精神，总结党和人民探索实现民族复兴道路的宝贵经验，这对发扬五四精神，激励全党全国各族人民特别是新时代中国青年为全面建成小康社会、加快建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，具有十分重大的意义。

青年朋友们、同志们！

五四运动，爆发于民族危难之际，是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动，是一场中国人民为拯救民族危亡、捍卫民族尊严、凝聚民族力量而掀起的伟大社会革命运动，是一场传播新思想新文化新知识的伟大思想启蒙运动和新文化运动，以磅礴之力鼓动了中国人民和中华民族实现民族复兴的志向和信心。

五四运动，以彻底反帝反封建的革命性、追求救国强国真理的进步性、各族各界群众积极参与的广泛性，推动了中国社会进步，促进了马克思主义在中国的传播，促进了马克思主义

同中国工人运动的结合，为中国共产党成立做了思想上干部上的准备，为新的革命力量、革命文化、革命斗争登上历史舞台创造了条件，是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点，在近代以来中华民族追求民族独立和发展进步的历史进程中具有里程碑意义。

——五四运动以全民族的力量高举起爱国主义的伟大旗帜。五四运动，孕育了以爱国、进步、民主、科学为主要内容的伟大五四精神，其核心是爱国主义精神。爱国主义是我们民族精神的核心，是中华民族团结奋斗、自强不息的精神纽带。五四运动时，面对国家和民族生死存亡，一批爱国青年挺身而出，全国民众奋起抗争，誓言“国土不可断送、人民不可低头”，奏响了浩气长存的爱国主义壮歌。

历史深刻表明，爱国主义自古以来就流淌在中华民族血脉之中，去不掉，打不破，灭不了，是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力，只要高举爱国主义的伟大旗帜，中国人民和中华民族就能在改造中国、改造世界的拼搏中迸发出排山倒海的历史伟力！

——五四运动以全民族的行动激发了追求真理、追求进步的伟大觉醒。五四运动前后，我国一批先进知识分子和革命青年，在追求真理中传播新思想新文化，勇于打破封建思想的桎梏，猛烈冲击了几千年来的封建旧礼教、旧道德、旧思想、旧文化。五四运动改变了以往只有觉悟的革命者而缺少觉醒的人民大众的斗争状况，实现了中国人民和中华民族自鸦片战争以来第一次全面觉醒。经过五四运动洗礼，越来越多中国先进分

子集合在马克思主义旗帜下，1921 年中国共产党宣告正式成立，中国历史掀开了崭新一页。

历史深刻表明，有了马克思主义，有了中国共产党领导，有了中国人民和中华民族的伟大觉醒，中国人民和中华民族追求真理、追求进步的潮流从此就是任何人都阻挡不了的！

——五四运动以全民族的搏击培育了永久奋斗的伟大传统。早在 80 年前，毛泽东同志就指出：“中国的青年运动有很好的革命传统，这个传统就是‘永久奋斗’。”通过五四运动，中国青年发现了自己的力量，中国人民和中华民族发现了自己的力量。中国人民和中华民族从斗争实践中懂得，中国社会发展，中华民族振兴，中国人民幸福，必须依靠自己的英勇奋斗来实现，没有人会恩赐给我们一个光明的中国。

历史深刻表明，只要中国人民和中华民族勇于为改变自己的命运而奋斗牺牲，我们的国家就一定能够走向富强，我们的民族就一定能够实现伟大复兴！

五四运动以来的 100 年，是中国青年一代又一代接续奋斗、凯歌前行的 100 年，是中国青年用青春之我创造青春之中国、青春之民族的 100 年。

100 年来，中国青年满怀对祖国和人民的赤子之心，积极投身党领导的革命、建设、改革伟大事业，为人民战斗、为祖国献身、为幸福生活奋斗，把最美好的青春献给祖国和人民，谱写了一曲又一曲壮丽的青春之歌。

实践充分证明，中国青年是有远大理想抱负的青年！中国青年是有深厚家国情怀的青年！中国青年是有伟大创造力的青

年！无论过去、现在还是未来，中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量！

青年朋友们、同志们！

今天，在中国共产党领导下，我们开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，建立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化，推动中国特色社会主义进入了新时代。中国人民拥有了前所未有的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景！

新时代中国青年运动的主题 新时代中国青年运动的方向，新时代中国青年的使命，就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，国家的希望在青年，民族的未来在青年。今天，新时代中国青年处在中华民族发展的最好时期，既面临着难得的建功立业的人生际遇，也面临着“天将降大任于斯人”的时代使命。新时代中国青年要继续发扬五四精神，以实现中华民族伟大复兴为己任，不辜负党的期望、人民期待、民族重托，不辜负我们这个伟大时代。

第一，新时代中国青年要树立远大理想。青年的理想信念关乎国家未来。青年理想远大、信念坚定，是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。青年志存高远，就能激发奋进潜力，青春岁月就不会像无舵之舟漂泊不定。正所谓“立志而圣则圣

矣，立志而贤则贤矣”。青年的人生目标会有不同，职业选择也有差异，但只有把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，与时代同步伐、与人民共命运，才能更好实现人生价值、升华人生境界。离开了祖国需要、人民利益，任何孤芳自赏都会陷入越走越窄的狭小天地。

新时代中国青年要树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，到人民群众中去，到新时代新天地中去，让理想信念在创业奋斗中升华，让青春在创新创造中闪光！

第二，新时代中国青年要热爱伟大祖国。孙中山先生说，做人最大的事情，“就是要知道怎么样爱国”。一个人不爱国，甚至欺骗祖国、背叛祖国，那在自己的国家、在世界上都是很丢脸的，也是没有立足之地的。对每一个中国人来说，爱国是本分，也是职责，是心之所系、情之所归。对新时代中国青年来说，热爱祖国是立身之本、成才之基。当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。

新时代中国青年要听党话、跟党走，胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情，不断奉献祖国、奉献人民，以一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗来体现爱国主义情怀，让爱国主义的伟大旗帜始终在心中高高飘扬！

第三，新时代中国青年要担当时代责任。时代呼唤担当，民族振兴是青年的责任。鲁迅先生说，青年“所多的是生力，遇见深林，可以辟成平地的，遇见旷野，可以栽种树木的，遇见沙漠，可以开掘井泉的”。在实现中华民族伟大复兴的新征

程上，应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，迫切需要迎难而上、挺身而出的担当精神。只要青年都勇挑重担、勇克难关、勇斗风险，中国特色社会主义就能充满活力、充满后劲、充满希望。青年要保持初生牛犊不怕虎、越是艰险越向前的刚健勇毅，勇立时代潮头，争做时代先锋。一切视探索尝试为畏途、一切把负重前行当吃亏、一切“躲进小楼成一统”逃避责任的思想和行为，都是要不得的，都是成不了事的，也是难以真正获得人生快乐的。

新时代中国青年要珍惜这个时代、担负时代使命，在担当中历练，在尽责中成长，让青春在新时代改革开放的广阔天地中绽放，让人生在实现中国梦的奋进追逐中展现出勇敢奔跑的英姿，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人！

第四，新时代中国青年要勇于砥砺奋斗。奋斗是青春最亮丽的底色。“自信人生二百年，会当水击三千里。”民族复兴的使命要靠奋斗来实现，人生理想的风帆要靠奋斗来扬起。没有广大人民特别是一代代青年前赴后继、艰苦卓绝的接续奋斗，就没有中国特色社会主义新时代的今天，更不会有实现中华民族伟大复兴的明天。千百年来，中华民族历经苦难，但没有任何一次苦难能够打垮我们，最后都推动了我们民族精神、意志、力量的一次次升华。今天，我们的生活条件好了，但奋斗精神一点都不能少，中国青年永久奋斗的好传统一点都不能丢。在实现中华民族伟大复兴的新征程上，必然会有艰巨繁重的任务，必然会有艰难险阻甚至惊涛骇浪，特别需要我们发扬艰苦奋斗

精神。奋斗不只是响亮的口号，而是要在做好每一件小事、完成每一项任务、履行每一项职责中见精神。奋斗的道路不会一帆风顺，往往荆棘丛生、充满坎坷。强者，总是从挫折中不断奋起、永不气馁。

新时代中国青年要勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，毫不畏惧面对一切艰难险阻，在劈波斩浪中开拓前进，在披荆斩棘中开辟天地，在攻坚克难中创造业绩，用青春和汗水创造出让世界刮目相看的新奇迹！

第五，新时代中国青年要练就过硬本领。青年是苦练本领、增长才干的黄金时期。“青春虚度无所成，白首衔悲亦何及。”当今时代，知识更新不断加快，社会分工日益细化，新技术新模式新业态层出不穷。这既为青年施展才华、竞展风采提供了广阔舞台，也对青年能力素质提出了新的更高要求。不论是成就自己的人生理想，还是担当时代的神圣使命，青年都要珍惜韶华、不负青春，努力学习掌握科学知识，提高内在素质，锤炼过硬本领，使自己的思维视野、思想观念、认识水平跟上越来越快的时代发展。

新时代中国青年要增强学习紧迫感，如饥似渴、孜孜不倦学习，努力学习马克思主义立场观点方法，努力掌握科学文化知识和专业技能，努力提高人文素养，在学习中增长知识、锤炼品格，在工作中增长才干、练就本领，以真才实学服务人民，以创新创造贡献国家！

第六，新时代中国青年要锤炼品德修为。人无德不立，品德是为人之本。止于至善，是中华民族始终不变的人格追求。

我们要建设的社会主义现代化强国，不仅要在物质上强，更要在精神上强。精神上强，才是更持久、更深沉、更有力量的。青年要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，不断修身立德，打牢道德根基，在人生道路上走得更正、走得更远。面对复杂的世界大变局，要明辨是非、恪守正道，不人云亦云、盲目跟风。面对外部诱惑，要保持定力、严守规矩，用勤劳的双手和诚实的劳动创造美好生活，拒绝投机取巧、远离自作聪明。面对美好岁月，要有饮水思源、懂得回报的感恩之心，感恩党和国家，感恩社会和人民。要在奋斗中摸爬滚打，体察世间冷暖、民众忧乐、现实矛盾，从中找到人生真谛、生命价值、事业方向。

新时代中国青年要自觉树立和践行社会主义核心价值观，善于从中华民族传统美德中汲取道德滋养，从英雄人物和时代楷模的身上感受道德风范，从自身内省中提升道德修为，明大德、守公德、严私德，自觉抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义、历史虚无主义等错误思想，追求更有高度、更有境界、更有品位的人生，让清风正气、蓬勃朝气遍布全社会！

青年朋友们、同志们！

中国共产党自成立之日起，就始终把青年工作作为党的一项极为重要的工作。一代又一代中国共产党人，大多数都是在青年时代就满怀信仰和豪情加入了党组织，并为党和人民奋斗终身。党的队伍中始终活跃着怀抱崇高理想、充满奋斗精神的青年人，这是我们党历经百年风雨而始终充满生机活力的一个重要原因。中国共产党立志于中华民族千秋伟业，必须始终代

表广大青年、赢得广大青年、依靠广大青年，用极大力量做好青年工作，确保党的事业薪火相传，确保中华民族永续发展。

把青年一代培养造就成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是事关党和国家前途命运的重大战略任务，是全党的共同政治责任。各级党委和政府、各级领导干部以及全社会都要充分信任青年、热情关心青年、严格要求青年，关注青年愿望、帮助青年发展、支持青年创业，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。

我们要主动走近青年、倾听青年，做青年朋友的知心人。当代青年思想活跃、思维敏捷，观念新颖、兴趣广泛，探索未知劲头足，接受新生事物快，主体意识、参与意识强，对实现人生发展有着强烈渴望。这种青春天性赋予青年活力、激情、想象力和创造力，应该充分肯定。同时，青年人阅历不广，容易从自身角度、从理想状态的角度来认识和理解世界，难免给他们带来局限性。这是青年成长的规律，我们要尊重这个规律。信任是理解的前提。要尊重青年天性，照顾青年特点，经常到青年中去，同青年零距离接触、面对面交流，了解他们的思想动态、价值取向、行为方式、生活方式，倾听他们对社会问题和现象的看法，对党和政府工作的意见和建议。即便听到了尖锐的甚至是偏颇的批评，也要有则改之、无则加勉，成为青年愿意讲真话、交真心、诉真情的知心朋友。青年要向年长者学习，年长者也要向青年学习，相互取长补短，相互信任帮助。

我们要真情关心青年、关爱青年，做青年工作的热心人。青年处于人生道路的起步阶段，在学习、工作、生活方面往往

会遇到各种困难和苦恼，需要社会及时伸出援手。当代青年遇到了很多我们过去从未遇到过的困难。压力是青年成长的动力，而在青年成长的关键处、要紧时拉一把、帮一下，则可能是青年顶过压力、发展成才的重要支点。我们要关注青年所思、所忧、所盼，帮助青年解决好他们在毕业求职、创新创业、社会融入、婚恋交友、老人赡养、子女教育等方面的操心事、烦心事，努力为青年创造良好发展条件，让他们感受到关爱就在身边、关怀就在眼前。

我们要悉心教育青年、引导青年，做青年群众的引路人。青年要顺利成长成才，就像幼苗需要精心培育，该培土时就要培土，该浇水时就要浇水，该施肥时就要施肥，该打药时就要打药，该整枝时就要整枝。要坚持关心厚爱和严格要求相统一、尊重规律和积极引领相统一，教育引导青年正确认识世界，全面了解国情，把握时代大势。既要理解青年所思所想，为他们驰骋思想打开浩瀚天空，也要积极教育引导青年，推动他们脚踏实地走上大有作为的广阔舞台。当青年思想认识陷入困惑彷徨、人生抉择处于十字路口时要鼓励他们振奋精神、勇往直前，当青年在工作上取得进步时要给予他们热情鼓励，当青年在事业上遇到困难时要帮助他们重拾信心，当青年犯了错误、做了错事时要及时指出并帮助他们纠正，对一些青年思想上的一时冲动或偏激要多教育引导，能包容要包容，多给他们一点提高自我认识的时间和空间，不要过于苛责。要积极鼓励青年到艰苦的一线吃苦磨练、增长才干，放手让青年在重要领域和重要岗位上攻坚克难、施展才华，积极为青年创造人人努力成才、

人人皆可成才、人人尽展其才的发展条件。

青年朋友们、同志们！

自古英雄出少年。在漫漫历史长河中，人类社会青年英雄辈出，中华民族青年英雄辈出。《共产党宣言》发表时马克思是 30 岁，恩格斯是 28 岁。列宁最初参加革命活动时只有 17 岁。牛顿和莱布尼茨发现微积分时分别是 22 岁和 28 岁，达尔文开始环球航行时是 22 岁，爱因斯坦提出狭义相对论时是 26 岁。贾谊写出“西汉一代最好的政论”时不到 30 岁，王勃写下千古名篇《滕王阁序》时才 20 多岁。在我们党领导人民进行革命、建设、改革的伟大历史进程中更是青年英雄辈出。中共一大召开时毛泽东是 28 岁，周恩来参加中国共产党时是 23 岁，邓小平参加旅欧中国少年共产党时是 18 岁。杨靖宇牺牲时是 35 岁，赵一曼牺牲时是 31 岁，江姐牺牲时是 29 岁，红三十四师师长陈树湘牺牲时是 29 岁，邱少云牺牲时是 26 岁，雷锋牺牲时是 22 岁，黄继光牺牲时是 21 岁，刘胡兰牺牲时只有 15 岁。守岛 32 年的王继才第一次登上开山岛时是 26 岁，航天报国的嫦娥团队、神舟团队平均年龄是 33 岁，北斗团队平均年龄是 35 岁。这样的青年英杰数不胜数！我们要用欣赏和赞许的眼光看待青年的创新创造，积极支持他们在人生中出彩，为青年取得的成就和成绩点赞、喝彩，让青春成为中华民族生气勃发、高歌猛进的持久风景，让青年英雄成为驱动中华民族加速迈向伟大复兴的蓬勃力量！

青年朋友们、同志们！

共青团是党的助手和后备军 ,是党的青年工作的重要力量。

在中国青年运动的光辉历程中，共青团发扬“党有号召、团有行动”的优良传统，为党争取青年人心、汇聚青年力量，在革命、建设、改革各个历史时期作出了积极贡献、发挥了重要作用。党旗所指就是团旗所向。共青团要毫不动摇坚持党的领导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定不移走中国特色社会主义群团发展道路，不断保持和增强政治性、先进性、群众性，坚持把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，把巩固和扩大党执政的青年群众基础作为政治责任，把围绕中心、服务大局作为工作主线，认真履行引领凝聚青年、组织动员青年、联系服务青年的职责，不断创新工作思路，增强对青年的凝聚力、组织力、号召力，团结带领新时代中国青年在实现中华民族伟大复兴中国梦的进程中不断开拓创新、奋发有为。

关心和支持青年是全社会的共同责任。一切党政机关、企业事业单位，人民解放军和武警部队，各人民团体和社会团体，广大城乡基层自治组织，各新经济组织和新社会组织，都要关心青年成长、支持青年发展，给予青年更多机会，更好发挥青年作用。

青年朋友们、同志们！

青年是国家的未来，也是世界的未来。中国梦与世界梦息息相通，中华民族应该对人类社会作出更大贡献。新时代中国青年，要有家国情怀，也要有人类关怀，发扬中华文化崇尚的四海一家、天下为公精神，为实现中华民族伟大复兴而奋斗，为推动共建“一带一路”、推动构建人类命运共同体而努力。

青年朋友们！一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当。建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，是一场接力跑。我们有决心为青年跑出一个好成绩，也期待现在的青年一代将来跑出更好的成绩。衷心希望新时代中国青年积极拥抱新时代、奋进新时代，让青春在为祖国、为人民、为民族、为人类的奉献中焕发出更加绚丽的光彩！

再过几天，就是五四青年节了。在这里，我代表党中央，向全国各族青年致以节日的热烈祝贺！

人民日报评论员：在新时代发扬伟大五四精神

——论学习贯彻习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上重要讲话

一段激情燃烧的岁月，一个具有划时代意义的重大事件。100年前爆发的那场震惊中外的五四运动，以磅礴之力鼓动了中国人民和中华民族实现民族复兴的志向和信心，在近代以来中华民族追求民族独立和发展进步的历史进程中具有里程碑意义。

习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上发表重要讲话，高度评价五四运动的历史意义，明确提出新时代发扬五四精神的重要要求，深情寄语新时代中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，不辜负党的期望、人民期待、民族重托，不辜负我们这个伟大时代。谆谆的嘱托、殷切的希望，习近平总书记的重要讲话，鼓舞了广大青年积极拥抱新时代、奋进新时代的坚定信心，对于我们在新时代发扬伟大五四精神，激励全党全国各族人民特别是新时代中国青年为全面建成小康社会、加快建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，具有十分重大的意义。

在新时代发扬伟大五四精神，就要准确理解五四运动的历史意义和五四精神的时代价值。“伟大爱国革命运动”“伟大社会革命运动”“伟大思想启蒙运动和新文化运动”，习近平总书记高度评价了五四运动的历史意义。“以全民族的力量高

举起爱国主义的伟大旗帜”“以全民族的行动激发了追求真理、追求进步的伟大觉醒”“以全民族的搏击培育了永久奋斗的伟大传统”，习近平总书记从这三个方面深刻揭示了五四运动对当代中国发展进步的深远影响。坚持大历史观，把五四运动放到中华民族 5000 多年文明史、中国人民近代以来 170 多年斗争史、中国共产党 90 多年奋斗史中来认识和把握，我们就能更加深刻理解五四运动的历史意义和五四精神的时代价值，更加深刻理解五四运动倡导的爱国、进步、民主、科学思想对实现中华民族伟大复兴中国梦的重大意义，在新时代继续发扬伟大五四精神，使之成为激励人民奋勇前进的精神力量。

在新时代发扬伟大五四精神，就要深刻把握新时代中国青年运动的主题、方向和新时代中国青年的使命。习近平总书记强调指出：“新时代中国青年运动的主题，新时代中国青年运动的方向，新时代中国青年的使命，就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。”这一鲜明论断，为新时代中国青年指明了前进的方向，划定了奋斗的坐标。今天，新时代中国青年处在中华民族发展的最好时期，既面临着难得的建功立业的人生际遇，也面临着“天将降大任于斯人”的时代使命。“树立远大理想”“热爱伟大祖国”“担当时代责任”“勇于砥砺奋斗”“练就过硬本领”“锤炼品德修为”，新时代中国青年按照习近平总书记提出的六点希望，在新时代发扬好伟大五四精神，一生真情投入、一辈子顽强奋斗，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，就能让青春在为祖国、为人民、为

民族、为人类的奉献中焕发出更加绚丽的光彩。

一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当。建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，是一场接力跑。“我们有决心为青年跑出一个好成绩，也期待现在的青年一代将来跑出更好的成绩。”习近平总书记铿锵有力的话语鼓舞人心、催人奋进。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，发扬伟大五四精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的宏伟征程中，砥砺奋进、开拓进取，不断谱写无愧于前辈、无愧于时代、无愧于人民的壮丽篇章。

人民日报评论员：划时代事件 里程碑意义

——论学习贯彻习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上重要讲话

一个历史事件的重大价值和深远意义，往往随着时间的推移愈益彰显，经历实践的检验愈益明晰。

“这是中国近现代史上具有划时代意义的一个重大事件”“以磅礴之力鼓动了中国人民和中华民族实现民族复兴的志向和信心”“在近代以来中华民族追求民族独立和发展进步的历史进程中具有里程碑意义”，习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上的重要讲话，深刻阐述了五四运动的历史意义和时代价值，为我们重温100年前那段激情燃烧的岁月，更好地弘扬五四精神、激发复兴力量，提供了思想遵循和行动指南。

五四运动，爆发于民族危难之际，是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动，是一场中国人民为拯救民族危亡、捍卫民族尊严、凝聚民族力量而掀起的伟大社会革命运动，是一场传播新思想新文化新知识的伟大思想启蒙运动和新文化运动。这场运动，促进了马克思主义在中国的传播，促进了马克思主义同中国工人运动的结合，为中国共产党成立做了思想上干部上的准备。五四运动以来，建立中国共产党、成立中华人民共和国、推进改革开放和中国特色社会主义事业，成为我国发生的三大历史性事件，也成为近代以来实现中华民族伟大复兴的三大里程碑。

历史是最好的老师，它忠实记录下一个国家走过的足迹，也给一个国家未来的发展提供启示。今天，我们纪念五四运动，就要高举爱国主义的伟大旗帜。五四运动，孕育了以爱国、进步、民主、科学为主要内容的伟大五四精神，其核心是爱国主义精神。历史深刻表明，爱国主义自古以来就流淌在中华民族血脉之中，去不掉，打不破，灭不了，是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力，只要高举爱国主义的伟大旗帜，中国人民和中华民族就能在改造中国、改造世界的拼搏中迸发出排山倒海的历史伟力。

今天，我们纪念五四运动，就要激发追求真理、追求进步的行动自觉。五四运动改变了以往只有觉悟的革命者而缺少觉醒的人民大众的斗争状况，实现了中国人民和中华民族自鸦片战争以来第一次全面觉醒。经过五四运动洗礼，越来越多中国先进分子集合在马克思主义旗帜下，1921 年中国共产党宣告正式成立，中国历史掀开了崭新一页。历史深刻表明，有了马克思主义，有了中国共产党领导，有了中国人民和中华民族的伟大觉醒，中国人民和中华民族追求真理、追求进步的潮流从此就是任何人都阻挡不了的。

今天，我们纪念五四运动，就要弘扬永久奋斗的伟大传统。通过五四运动，中国青年发现了自己的力量，中国人民和中华民族发现了自己的力量。中国人民和中华民族从斗争实践中懂得，中国社会发展，中华民族振兴，中国人民幸福，必须依靠自己的英勇奋斗来实现，没有人会恩赐给我们一个光明的中国。历史深刻表明，只要中国人民和中华民族勇于为改变自己的命

运而奋斗牺牲，我们的国家就一定能够走向富强，我们的民族就一定能够实现伟大复兴。

时间之河川流不息，复兴路上风华正茂。100 年后的今天，在中国共产党的领导下，中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景。接过历史的接力棒，在百舸争流中劈波斩浪、在千帆竞发中勇立潮头，我们就一定能让五四精神放射出更加夺目的时代光芒，在新时代开创中华民族更加美好的明天。

人民日报评论员：不辜负党的期望人民期待民族重托

——论学习贯彻习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上重要讲话

国家的希望在青年，民族的未来在青年。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。

“新时代中国青年要继续发扬五四精神，以实现中华民族伟大复兴为己任，不辜负党的期望、人民期待、民族重托，不辜负我们这个伟大时代。”在纪念五四运动100周年大会上，习近平总书记深情寄语新时代中国青年，明确提出树立远大理想、热爱伟大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领、锤炼品德修为六点希望，为青年的成长提供了遵循、为青春的航程指明了方向。殷殷期望、谆谆嘱托，让广大青年心潮澎湃、热血沸腾，极大鼓舞了新时代中国青年追梦圆梦的信心与决心。

五四运动以来的100年，中国青年一代又一代接续奋斗、凯歌前行，用青春之我创造青春之中国、青春之民族。实践充分证明，中国青年是有远大理想抱负、有深厚家国情怀、有伟大创造力的青年，是实现中华民族伟大复兴的先锋力量。今天，新时代中国青年处在中华民族发展的最好时期，既面临着难得的建功立业的人生际遇，也面临着“天将降大任于斯人”的时代使命。新时代中国青年运动的主题，新时代中国青年运动的方向，新时代中国青年的使命，就是坚持中国共产党领导，同

人民一道，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

继续发扬五四精神、担当民族复兴大任，就要深刻理解习近平总书记提出的六点希望。新时代中国青年树立远大理想，信念坚定、志存高远，就能激发奋进潜力，给国家和民族注入无坚不摧的前进动力。热爱伟大祖国，这是本分，也是职责，是心之所系、情之所归，更是青年的立身之本、成才之基。新时代中国青年担当时代责任，勇挑重担、勇克难关、勇斗风险，中国特色社会主义就能充满活力、充满后劲、充满希望。奋斗是青春最亮丽的底色，只有勇于砥砺奋斗，才能实现民族复兴的使命，扬起人生理想的风帆。只有练就过硬本领，才能使自己的思维视野、思想观念、认识水平跟上越来越快的时代发展。只有锤炼品德修为，在奋斗中摸爬滚打，体察世间冷暖、民众忧乐、现实矛盾，才能从中找到人生真谛、生命价值、事业方向。深刻把握好六点希望，新时代中国青年才能肩负起时代赋予的神圣使命。

继续发扬五四精神、担当民族复兴大任，就要自觉践行习近平总书记提出的六点希望。树立远大理想，就要树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心；热爱伟大祖国，就要听党话、跟党走，胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情，不断奉献祖国、奉献人民；担当时代责任，就要在担当中历练，在尽责中成长，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；勇于砥砺奋斗，就要勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，在劈

波斩浪中开拓前进，在披荆斩棘中开辟天地，在攻坚克难中创造业绩；练就过硬本领，就要增强学习紧迫感，在学习中增长知识、锤炼品格，在工作中增长才干、练就本领；锤炼品德修为，就要自觉树立和践行社会主义核心价值观，明大德、守公德、严私德，追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。自觉践行六点希望，新时代中国青年才能用青春和汗水创造出让世界刮目相看的新奇迹。

“乘风好去，长空万里，直下看山河。”中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，新时代中国青年就一定能以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦，为实现中国梦注入磅礴的青春力量。

人民日报评论员：做好知心人热心人引路人

——论学习贯彻习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上重要讲话

青春理想，青春活力，青春奋斗，是中国精神和中国力量的生命力所在。党的队伍中始终活跃着怀抱崇高理想、充满奋斗精神的青年人，这是我们党历经百年风雨而始终充满生机活力的一个重要原因。

“中国共产党立志于中华民族千秋伟业，必须始终代表广大青年、赢得广大青年、依靠广大青年，用极大力量做好青年工作，确保党的事业薪火相传，确保中华民族永续发展。”在纪念五四运动100周年大会上，习近平总书记着眼党和国家事业长远发展，深入阐述做好青年工作的重大意义，深刻阐明把青年一代培养造就成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人是事关党和国家前途命运的重大战略任务、全党的共同政治责任，对做好青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人提出了明确要求，为我们做好青年工作指明了努力方向。

做青年朋友的知心人，就要主动走近青年、倾听青年。习近平总书记指出：“当代青年思想活跃、思维敏捷，观念新颖、兴趣广泛，探索未知劲头足，接受新生事物快，主体意识、参与意识强，对实现人生发展有着强烈渴望。这种青春天性赋予青年活力、激情、想象力和创造力，应该充分肯定。同时，青

年人阅历不广，容易从自身角度、从理想状态的角度来认识和理解世界，难免给他们带来局限性。这是青年成长的规律，我们要尊重这个规律。”对于各级领导干部来说，就要尊重青年天性，照顾青年特点，经常到青年中去，同青年零距离接触、面对面交流，了解他们的思想动态、价值取向、行为方式、生活方式，倾听他们对社会问题和现象的看法，对党和政府工作的意见和建议。即便听到了尖锐的甚至是偏颇的批评，也要有则改之、无则加勉，成为青年愿意讲真话、交真心、诉真情的知心朋友。

做青年工作的热心人，就要真情关心青年、关爱青年。青年处于人生道路的起步阶段，在学习、工作、生活方面往往会遇到各种困难和苦恼，需要社会及时伸出援手。正如习近平总书记所指出的：“当代青年遇到了很多我们过去从未遇到过的困难。压力是青年成长的动力，而在青年成长的关键处、要紧时拉一把、帮一下，则可能是青年顶过压力、发展成才的重要支点。”我们要关注青年所思、所忧、所盼，帮助青年解决好他们在毕业求职、创新创业、社会融入、婚恋交友、老人赡养、子女教育等方面的操心事、烦心事，努力为青年创造良好发展条件，让他们感受到关爱就在身边、关怀就在眼前。

做青年群众的引路人，就要悉心教育青年、引导青年。“当青年思想认识陷入困惑彷徨、人生抉择处于十字路口时要鼓励他们振奋精神、勇往直前，当青年在工作上取得进步时要给予他们热情鼓励，当青年在事业上遇到困难时要帮助他们重拾信心，当青年犯了错误、做了错事时要及时指出并帮助他们纠正，

对一些青年思想上的一时冲动或偏激要多教育引导，能包容要包容，多给他们一点提高自我认识的时间和空间，不要过于苛责。”习近平总书记的深情话语揭示了做好青年工作的真谛。只要我们坚持关心厚爱和严格要求相统一、尊重规律和积极引领相统一，既理解青年所思所想，为他们驰骋思想打开浩瀚天空，也积极教育引导青年，推动他们脚踏实地走上大有作为的广阔舞台，为青年创造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的发展条件，新时代中国青年就能乘新时代春风，在祖国的万里长空放飞青春梦想。

五四运动以来的100年，是中国青年一代又一代接续奋斗、凯歌前行的100年，是中国青年用青春之我创造青春之中国、青春之民族的100年。奋进新时代、开启新征程，各级党组织和领导干部做好青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人，新时代中国青年就一定能更加积极拥抱新时代、奋进新时代，让青春在为祖国、为人民、为民族、为人类的奉献中焕发出更加绚丽的光彩，中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。

中共教育部党组关于教育系统认真学习贯彻习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上重要讲话精神的通知

教党〔2019〕25号

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校党委、部省合建各高等学校党委：

2019年4月30日，习近平总书记出席纪念五四运动100周年大会并发表重要讲话，对新时代青年的成长成才、做好新时代的青年工作提出了明确要求。深入学习贯彻总书记这一重要讲话精神，对于落实立德树人根本任务，弘扬五四精神，激励广大青年师生为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，努力成为担当民族复兴大任的时代新人，具有十分重大的意义。现就有关要求通知如下。

一、深刻领会习近平总书记重要讲话的丰富内涵和重大意义

习近平总书记的重要讲话站在历史、时代和全局的高度，高度评价了五四运动的历史功绩，深刻揭示了五四运动的历史意义和时代价值，全面阐述了当代中国青年运动的主题和青年的使命担当，对广大青年提出了明确要求和殷切希望。总书记的重要讲话科学回答了“我们党如何看待青年、如何评价青年运动”这一基本问题，系统论述了“新时代需要什么样的青年”这一重要课题，从理论和实践上深入回答了“新时代我们党如

何代表青年、赢得青年、依靠青年”这一重大命题，清晰指出了抓好青年工作的路径方法。总书记的重要讲话，通篇闪耀着马克思主义真理的光芒，开辟了马克思主义青年观的新境界，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，是习近平总书记关于教育重要论述的进一步丰富和发展，具有很强的战略性、政治性、思想性和针对性，是指导新时代青年成长成才的行动指南。

习近平总书记的重要讲话统揽全局、内涵丰富、情真意切、语重心长，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对青年一代的关心厚爱和对青年工作的深邃思考，饱含对广大青年的殷切期待、对青年成长的深切关怀，必将极大鼓舞、激励广大青年在建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的这场接力跑中跑出好成绩。各地教育部门和各级各类学校要把学习宣传和贯彻落实习近平总书记重要讲话精神作为当前和今后一段时期的首要政治任务，把思想和行动统一到党中央对青年成长成才的新要求新部署上来，用极大力量做好青年工作，落实立德树人根本任务，深化教育改革，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、积极教育引导新时代青年师生弘扬五四精神、担当时代重任

各地教育部门和各级各类学校要充分信任青年、热情关心青年、严格要求青年，教育引导青年师生牢记总书记嘱托，继续发扬五四精神，以实现中华民族伟大复兴为己任，激励广大青年教师争做“四有”好老师，引导广大青年学生成长成才、

建功立业，不辜负党的期望、人民期待、民族重托，不辜负伟大时代。

1.教育引导青年师生树立远大理想。习近平总书记指出，青年的理想信念关乎国家未来。青年理想远大、信念坚定，是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。要加强理想信念教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强党史、国史、改革开放史、社会主义发展史教育，教育学生信马列，听党话、跟党走。要深化理论宣讲，加强师生形势政策宣传教育，组建优秀教师讲师团、大学生骨干宣讲团进行“校园巡讲、网络巡礼”活动。高校学生会和思想理论类学生社团要发挥示范带动作用，积极组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想特别是总书记关于青年成长成才重要论述的学习宣讲和交流研讨。要汇聚育人合力，大力推动两院院士、大国工匠、时代楷模、巾帼英雄等先进群体走进校园，大力推动让全社会有理想的人讲理想，有信仰的人讲信仰，汇聚起理想信念教育的强大合力。

2.教育引导青年师生热爱伟大祖国。习近平总书记强调，热爱祖国是立身之本、成才之基。爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。要加强主题教育，深入开展“礼敬中华优秀传统文化”系列活动，以“纪念五四运动 100 周年、献礼祖国 70 华诞”为主题，围绕放飞伟大梦想、祝福伟大祖国，广泛开展“我和我的祖国”青春快闪等活动，引领青年师生胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情。要丰富内容载体，扎实开展“大学生网络文化节”“高校网络教育优秀作品推选

展示”等弘扬正能量、传播主旋律的教育活动，在中学深入开展“学习新思想 做好接班人”主题阅读活动，建设一批能充分发挥育人功能的微信公众号等校园网络新媒体，持续推送体现青年师生积极向上精神风貌的优秀网络文化作品。要深化文化育人，加强文明校园建设，开展电影周活动，深入实施“高校原创文化精品推广行动计划”，打造一批讴歌党、讴歌祖国、讴歌人民、讴歌英雄的爱国主义文化精品，切实推动以文化人、以文育人。

3.教育引导青年师生担当时代责任。习近平总书记指出，时代呼唤担当，民族振兴是青年的责任。只要青年都勇挑重担、勇克难关、勇斗风险，中国特色社会主义就能充满活力、充满后劲、充满希望。要推动实践育人，切实办好“互联网+”大学生创新创业大赛，深入开展“小我融入大我，青春献给祖国”“青年红色筑梦之旅”“圆梦蒲公英”等主题实践活动，组织开展国情教育等主题研学实践教育活动，引导青年师生在亲身参与中认识国情、了解社会，受教育、长才干。要加强就业引领，引导青年师生深入基层、深入西部、深入农村、深入群众，勇于到条件艰苦的城乡基层、边远地区，到祖国最需要的地方去砥砺品格，建功立业。要融入国家战略，引导青年师生积极参与人类命运共同体建设、“一带一路”建设、国家三大攻坚战等重大战略规划，面对新征程中的重大挑战、重大风险，迎难而上、挺身而出。

4.教育引导青年师生勇于砥砺奋斗。习近平总书记强调，奋斗是青春最亮丽的底色。民族复兴的使命要靠奋斗来实现，

人生理想的风帆要靠奋斗来扬起。要培养奋斗精神，深入开展“弘扬爱国奋斗精神，建功立业新时代”活动，以艰苦奋斗、永久奋斗的优良传统引领青年师生，从努力做好每一件小事着手，切实锻炼成长为可堪大用、能担重任的栋梁之材。要磨炼意志品质，积极开展挫折教育，使青年师生在艰难险阻中不断迎接挑战、面对挑战，培养青年师生从挫折中不断奋起、永不气馁，激励青年师生在披荆斩棘中开辟天地，在攻坚克难中创造业绩。要坚持典型示范，广泛开展教书育人楷模、高校辅导员年度人物、大学生年度人物等先进典型的推广展示活动，积极宣传优秀群体代表的拼搏精神和感人事迹，激励和引导广大青年师生以昂扬的精神状态书写好教育“奋进之笔”。

5.教育引导青年师生练就过硬本领。习近平总书记强调，青年是苦练本领、增长才干的黄金时期。要掌握马克思主义立场观点方法，切实加强思想政治理论课建设，实施课程“创优行动”，不断改进教学方式手段，提高马克思主义理论教育的针对性实效性，教育引导青年师生树立科学的人生观、世界观、价值观。要培养创新思维和能力，扎实推进“六卓越一拔尖”计划 2.0，紧盯关键领域自主创新，瞄准国家发展需求，在集成电路、人工智能等技术领域攻坚克难，解决“卡脖子”问题，切实加强科学精神教育。要着力提高人文素养，切实发挥哲学社会科学育人功能，积极构建中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系、知识体系和教材体系，培育大学精神、繁荣大学文化，提高青年师生人文素养。

6.教育引导青年师生锤炼品德修为。习近平总书记强调，

青年要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，不断修身立德，打牢道德根基。要加强国情教育，推动各省（区、市）党政领导班子成员进校园开展形势政策教育，深入开展“国企领导干部上讲台、国企骨干担任校外辅导员”活动，教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，明辨是非、厘清迷雾。要加强诚信教育，将学生诚信表现纳入学校教育质量综合评价体系，写入学生成长档案，教育引导青年师生保持定力、严守规矩，拒绝投机取巧、远离自作聪明。要加强感恩教育，深化资助育人工作，在重要仪式、重要节点上培养青年师生饮水思源、懂得回报的感恩之心，教育引导青年师生感恩党和国家，感恩社会和人民。

三、切实提高服务青年师生成长成才的能力和水平

各地教育部门和各级各类学校必须提高政治站位，强化责任担当，深化教育改革，增强服务青年师生成长成才的能力和水平，真正做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年师生的引路人。

1.要在密切联系青年师生上下功夫。要遵循青年成长规律，尊重青年天性，照顾青年特点，了解他们的思想动态、价值取向、行为模式、生活方式。要真正走近青年，要把学校各级领导力量、管理力量、服务力量、思政力量压到教育管理服务学生第一线，打通育人“最后一公里”，形成全员全方位全过程育人合力。要耐心倾听青年，各级领导干部要与青年师生零距离接触、面对面交流，倾听他们对社会问题和现象的看法，虚

心接受批评和建议。要强化党建带团建，推动高校学生会、学生社团管理改革，引导好青年学生思想、服务好青年学生成长。

2.要在关心关爱青年师生上下功夫。要把解决思想问题同解决实际问题结合起来，及时伸出援手，多做得人心、暖人心、聚人心的工作，在关心人帮助人中教育人引导人。要解决青年师生学习生活中面临的实际问题，要建立完善相关困难帮扶制度，帮助青年师生解决社会融入、婚恋交友、老人赡养、子女教育等方面的操心事、烦心事，及时把党的温暖送到手头、传达心头。要加大对青年师生成长发展的支持力度，建立常态化培养培育机制，在青年师生求职创业、学习科研的起步阶段帮一把、拉一下，让他们感受到组织的培养就在身边、关怀就在眼前。

3.要在教育引导青年师生上下功夫。坚持关心厚爱和严格要求相统一、尊重规律和积极引领相统一，教育引导青年正确认识世界，全面了解国情，把握时代大势。要积极培土施肥，要坚持和加强党的全面领导，切实加强青年师生政治引领、价值引领，使青年师生善于从政治上研判形势、分析问题，自觉在党和国家工作大局下想问题、做工作，做到一切服从大局、一切服务大局。要着力解疑释惑，对于青年师生在意识形态领域面临的各种错误思潮、模糊认识、思想困惑，要及时给予回应和指引，对于犯的错误、做的错事要给予理解和包容，给予青年师生提高自我认识的时间和空间 积极创造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的发展条件。

四、迅速掀起学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的热潮

各地教育部门和各级各类学校要以高度的政治责任感，切实提高学习贯彻总书记重要讲话精神的政治站位，正确认识五四运动的历史地位，准确理解五四精神的时代方位，科学把握新时代青年的发展定位，真正把习近平总书记对青年培养的部署和要求落实到位。

1.加强组织领导。把学习贯彻总书记重要讲话精神与贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会、学校思想政治理论课教师座谈会精神贯通结合起来，与庆祝新中国成立 70 周年有机结合起来，并纳入“两学一做”学习教育常态化机制和即将开展的“不忘初心，牢记使命”主题教育中。要加强分类指导，将高校作为重点，带动中小学结合学生特点和工作实际抓好学习贯彻，通过宣讲会、座谈会、主题班会、党团日活动和举办研讨班、培训班等多种形式引导青年师生主动开展体系式学习，广泛开展融合式讨论，切实提高学习效果。

2.加大宣传力度。要综合运用报刊、广播、电视、网络等各类媒体开设专栏专版和专门频道，特别是充分应用各类校园网络平台 ,创新性开展符合青年师生接受习惯的网络学习活动，广泛宣传展示各地各校贯彻落实讲话精神的好经验、好做法、好成果，迅速形成学习宣传的强大声势。

3.强化理论阐释。要充分发挥教育系统特别是习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（院）、高校思想政治工作创新发展中心的研究优势，围绕总书记重要讲话精神，深入开展人才培养、高校思想政治工作理论研究，形成一批高质量成

果，为广大干部师生的学习贯彻提供理论支撑。

4.抓好责任落实。教育系统各级党组织要切实负起领导责任，主要负责同志作为第一责任人，建立任务清单和责任清单，细化分解任务，建立目标管理机制、督查督办机制和动态反馈机制，层层传导压力，压紧压实责任。各级领导班子和党员干部要带头学习，先学一步、学深悟透、学以致用。要结合工作实际，精心设计方案，系统科学规划，强化组织保障，以重要讲话精神指导教育改革实践。

各地各校学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的有关情况，请及时报告我部。

中共教育部党组

2019 年 5 月 5 日

中共教育部党组印发《关于贯彻落实〈2018—2022 年全国干部教育培训规划〉的实施意见》的通知

教党〔2019〕20 号

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校党委、部省合建各高等学校党委，部内各司局、各直属单位，驻部纪检监察组：

《关于贯彻落实〈2018—2022 年全国干部教育培训规划〉的实施意见》已经教育部党组会审议通过，现印发你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共教育部党组

2019 年 4 月 17 日

关于贯彻落实《2018—2022 年全国干部教育培训规划》的实施意见

为贯彻落实全国教育大会精神和全国组织工作会议精神，建设忠诚干净担当的高素质教育系统干部队伍，不断推进新时代教育改革发展，根据《2018—2022 年全国干部教育培训规

划》（以下简称《规划》）要求，结合教育实际，现就做好今后一个时期教育系统干部教育培训工作提出以下实施意见。

一、明确总体要求

（一）深刻认识做好新时代干部教育培训工作的重大意义。做好新时代干部教育培训工作，是建设高素质教育系统干部队伍、全面增强干部干事创业本领的迫切需要，是加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育的迫切需要。教育系统要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照新时代党的建设总要求，认真贯彻落实新时代党的组织路线，充分认识干部教育培训对党和国家事业发展、干部健康成长的极端重要性，着力提高培训的时代性、针对性、有效性，高质量教育培训干部，高水平服务教育事业改革发展。

（二）全面把握干部教育培训工作的目标任务。始终坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为中心内容，持续加强理论武装和党性教育，不断提高教育系统广大干部的政治理论素养和党性修养。大力开展专业化能力培训，促进教育系统广大干部落实新时代教育改革发展战略部署的专业本领进一步增强，履职尽责的基本知识体系和知识结构不断完善，落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的思想自觉和行动自觉更加坚定。积极推进教育系统干部培训体系改革，使培训理念更加先进，内容体系更加科学，组织架构更加健全，协作机制更加顺畅，领导有力、多级联动、开放共享的新时代教育系统干部培训格局基本形成。

（三）严格落实各级各类干部教育培训学时要求。地方各级党委教育工作部门和教育行政部门（以下简称教育部门）中的厅局级、县处级干部 5 年内参加党校（行政学院）、干部学院以及干部教育培训管理部门认可的其他培训机构累计 3 个月或者 550 学时以上的培训，科级及以下干部每年参加培训累计不少于 12 天或者 90 学时。普通高等学校干部培训学时参照党政干部的要求执行。中小学校领导人员 5 年内累计参加不少于 360 学时的培训，新任中小学校领导人员在任职前必须参加不少于 300 学时的任职资格培训。各类干部每年网络培训学时数不低于 50 学时。每年应达到的调训率、参训率、人均脱产培训学时数等要求及核算方法，按照《规划》相关指标执行。确因特殊情况在提任前未达到干部培训有关规定要求的，应在提任后一年内完成培训。

二、突出重点内容

（一）全面开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为教育系统各级各类干部培训的首要任务，不分心、不走神、不偏离，使之系统权威进教材、生动有效进课堂、刻骨铭心进头脑。要做到制定规划时重点部署、设计项目时重点安排、配置资源时重点保障。要坚持读原著学原文悟原理，既全面学、系统学，又分专题、分领域深入学，深刻把握这一重要思想的深邃理论源泉、深厚文化底蕴、丰富实践基础，深刻把握“八个明确”“十四个坚持”的科学体系和丰富内涵，深刻把握贯穿其中的

马克思主义立场观点方法。要坚持理论联系实际，把自己摆进去、把思想摆进去、把工作摆进去。要结合推进“两学一做”学习教育常态化制度化和开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，经常学、长期学、跟进学，教育引导广大干部牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

（二）扎实开展党性教育。在大力加强党的基本理论教育的基础上，加强政治训练，教育引导广大干部提升政治站位、把握政治要求、提高政治能力。强化党章、党规党纪学习教育，加强党的宗旨和作风教育，开展党内政治文化教育、廉政教育、党史国史教育、党的优良传统教育、政德教育、社会主义核心价值观教育，帮助干部筑牢信仰之基、从政之基、廉政之基，保持斗争精神，增强斗争本领，激发干部新时代新担当新作为。

（三）深入开展全国教育大会精神培训。把学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神作为当前和今后一个时期教育系统干部培训的重要内容贯穿各方面各环节。深刻领会习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵和精神实质，牢牢把握教育改革发展的“九个坚持”。坚持问题导向，紧密结合全国教育大会对做好新时代教育工作作出的重大部署，聚焦中央关心、百姓关切、社会关注的教育热点难点问题，及时组织各类专题培训，使教育系统广大干部切实把思想和行动统一到全国教育大会精神上来，努力写好新时代教育

改革发展的“奋进之笔”。

（四）精准开展专业化能力培训和知识培训。引导和帮助干部丰富专业知识、提升专业能力、锤炼专业作风、培育专业精神，着力增强干部适应新时代教育改革发展要求的本领能力。加强党的教育方针、教育政策法规、现代教育理论、现代管理理论、业务知识技能、科学人文素养以及脱贫攻坚、乡村振兴等国家重大战略方面的岗位专业培训。发挥高校学科专业优势和网络培训优势，开展专题研修，鼓励在职自学，加强与履行岗位职责密切相关的基础性知识和新知识新技能学习。

三、落实分类培训

按照分级管理、分类实施的原则，教育部负责规划、指导全国教育系统干部培训工作，组织开展教育部直属系统干部培训、教育系统部分关键岗位干部的示范性业务培训，围绕教育改革发展重点工作开展专题培训。各地教育部门、各高校安排干部分期分批参加培训，配合完成调训任务，指导或组织开展全员培训。（具体措施见附件）

（一）各级教育部门干部培训。围绕培养造就信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬的执政骨干队伍和高素质专业化公务员队伍，加强各级教育部门公务员和直属单位干部培训。

（二）高校干部培训。围绕高等教育内涵式发展的需要，按照社会主义政治家、教育家的要求，加强高校领导人员培训；以讲政治、懂教育、善管理为目标，开展高校管理干部培训。

（三）中小学校领导人员培训。围绕培养造就政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校（园）有方的中小学校领导人员队伍，以坚定理想信念、规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师成长、优化内部管理、调适外部环境等为重点内容，加强中小学领导人员培训。

（四）基层党务工作者、思想政治工作者培训。围绕坚持党对教育事业的全面领导，以强化思想理论教育和价值引领、加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理、加强师德师风建设为重点，积极开展基层党务工作者、思想政治工作者培训。

（五）高层次人才和专家培训。围绕集聚爱国奉献的各方面优秀人才，坚持党管人才原则，以加强政治引领吸纳、弘扬爱国奉献精神、增强政治认同感和向心力为重点，对高校高层次人才和专家进行培训。

（六）年轻干部培训。围绕造就对党忠诚、堪当重任、作风优良的高素质专业化优秀年轻干部队伍，以坚定理想信念宗旨为根基，突出政治训练、加强专业培训、强化实践磨练。

各级教育部门围绕服务脱贫攻坚大局，在培训项目、调训名额等方面，加大对革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区教育系统干部培训支持力度，推动优质培训资源向贫困地区延伸倾斜。继续深入实施东部地区和中西部地区教育系统干部培训对口支持项目。

四、提升培训质量

（一）按需设计培训项目。牢固树立按需培训的项目设计

理念，突出组织需求和岗位需求，把需求调研贯穿训前、训中、训后全过程。健全完善教育系统干部培训主管部门、培训主办单位与培训机构之间的信息沟通和协调会商机制，完善培训计划与项目设计论证制度，精准把握培训需求，共同研究制定实施干部培训培养计划。

（二）创新培训方式方法。根据培训目标要求和项目特点，在坚持系统培训、专题培训基础上，创新分段培训、异地培训、合作培训、跟岗研修等培训组织方式。推广并规范研讨式、案例式、模拟式、体验式、辩论式等互动式教学方法的运用，干部培训机构主体班次运用互动式教学方法的课程比重不低于30%。推行线上线下相结合的培训模式，积极探索网络培训有效方式，迭代开发移动学习平台，提升在线学习的互动性、体验性、选择性和实效性，加强对干部在线学习效果的综合评估。

（三）加强培训课程教材建设。编发《习近平总书记关于教育的重要论述摘编》，编好审好用好《习近平总书记教育重要论述讲义》。及时将教育改革发展最新政策、经验转化为培训内容，加强现场教学和案例教学等实践性课程资源的开发，建立高水平的现场教学基地和教育管理案例库。加快建设在线学习精品课程库，开发适应网络培训、移动学习的微课程。探索研制教育系统干部分类培训大纲。

（四）严格学风教风管理。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，坚持学以致用、用以促学、知行合一。注重发挥学员党支部和班委会作用，强化学员自我管理，列出自学书目，

适当安排教师导读，注重教学相长，学学相长。建立健全学员考核评价制度，加强理论教育和党性教育成效考核。严格教师管理，严肃讲坛纪律，加强对课程、教材等的审核把关，决不允许传播违反党的理论和路线方针政策、违反党中央决定的错误言论，决不允许干部讲坛成为不良思想传播的平台。定期开展学风督查与教学督导。

（五）加强培训质量评估。参照《规划》提出的质量评估指标体系，健全干部教育培训管理部门、项目委托单位、参训学员和培训机构等共同参与的评估机制，全面推进教育系统干部培训机构办学质量、项目质量、课程质量评估。2020 年前完成对教育部的行政学院、培训中心、研修中心等干部培训机构办学质量评估工作，2022 年前各省级教育部门对本地教育干部培训机构评估一遍。

五、强化保障措施

（一）健全培训机构体系。完善教育系统各级干部培训机构设置，保证基础设施和办学条件。重点建设国家教育行政学院，充分发挥教育系统各类国家级培训机构的示范引领作用。利用全国干部教育培训高校基地学科专业优势，加强教育系统干部专业化能力培训和知识培训。省级教育部门结合本地实际，稳妥推进干部教育培训机构优化整合，保证教育系统干部培训需要。有关高校党委党校切实加强对本校党员干部培训。加强中国教育干部网络学院及其分院的标准化建设，统筹整合网络培训资源，建设兼容、开放、共享、规范的全国教育干部网络培训体系。

（二）共建培训协作机制。由国家教育行政学院牵头，各省级教育部门及所属干部培训机构，教育部中学校长、小学校长、幼儿园园长培训中心以及全国干部教育培训高校基地、有关高校党委党校等多方主体参与，加快共建教育系统干部培训协作机制。充分利用“全国教育干部培训协作平台”，及时公开、发布各级组织人事部门培训需求以及各级干部培训机构优质培训资源等信息，合作开展培训项目，加强培训研究交流，推动教育系统干部培训组织体系数据互联互通、资源共建共享、供需有效对接。

（三）加强培训人才队伍建设。教育系统干部培训机构要鼓励专职培训管理人员和教师通过多种方式，提升教育理论与实践素养、职业道德修养和培训教学专业化水平。分级开展专职队伍培训，到 2022 年将教育系统干部培训管理者和骨干教师轮训 1 遍。探索建立符合干部培训特点的培训管理队伍和师资队伍考核评价体系、职称评定和岗位聘任办法。广泛发掘一批思想政治素质过硬、实践经验丰富、理论水平较高的现职领导干部、退休干部、专家学者、教育一线干部担任兼职教师。建立健全领导干部上讲台制度，干部培训机构主体班次中，领导干部讲课课时不低于总课时的 20%。加强对干部培训重大理论和现实问题的研究，推动有条件的高校和干部培训机构探索设立干部教育学二级学科。建立健全教育系统干部培训工作专家委员会，强化干部培训专业指导。

（四）保障培训经费投入。各级教育部门要将教育系统干部培训经费列入年度财政预算保证工作需要，可使用留存的党

费组织培训基层党员干部。加大教育系统干部培训研发经费投入，立项资助建设一批高水平的现场教学基地、教学管理案例库和精品课程、教材等。加强培训经费管理，厉行节约、勤俭办学、专款专用，提高使用效益。

（五）完善培训信息管理系统。推行干部培训学分登记管理，2020 年前在教育部机关干部学分制管理系统的基础上，依托“全国教育干部培训协作平台”，面向教育部直属系统建立分类管理的干部培训电子档案信息系统，2022 年前探索面向教育系统延伸覆盖，注重利用大数据等现代信息技术手段，服务培训精准管理，及时掌握干部参训情况，不断提高培训的统筹性、计划性。

六、加强组织领导

各级教育部门要认真落实党建主体责任，把干部教育培训工作纳入党的建设整体部署和工作规划，加强领导，统筹安排，避免多头培训、重复培训、长期不训等问题。建立健全各级教育部门干部教育培训工作领导小组或干部教育培训联席会议机制，定期研究干部教育培训工作，明确干部培训牵头部门和各类干部培训分管部门，加强协调指导。各级教育部门主要负责同志要切实履行职责，及时研究解决干部教育培训工作中的困难和问题。

各省级教育部门、教育部直属高校及直属单位于 2019 年 7 月底前将实施方案报送教育部人事司。教育部对本实施意见的落实情况进行督促检查，开展中期和 5 年总结评估工作，确保各项培训任务的落实。

附件

分类培训主要措施

培训项目	培训内容	教育部主要措施	各地各校 主要措施
各级教育部门干部培训	围绕培养造就信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬的执政骨干队伍和高素质专业化公务员队伍，加强各级教育部门公务员和直属单位干部培训	1. 重点抓好司局级干部岗位培训、处级干部任职培训、新进公务员初任培训和驻外干部岗前培训，面向部机关全体干部和部直属单位处级以上干部开展专题研修和网络培训。 2. 每年组织不少于400名各地教育部门干部参加示范性培训。 3. 定期举办“直属机关处级党员干部理论进修班”、“党性与国情教育研修班”	各地教育部门按照干部管理权限，统筹制订年度培训计划，分别抓好教育部门机关及其直属单位各级各类干部培训
高校干部培训	围绕高等教育内涵式发展的需要，按照社会主义政治家、教育家的要求，加强高校领导人员培训；以讲政治、懂教育、善管理为目标，开展高校管理干部培训	1. 配合中央组织部每2年举办1次党委书记和校长列入中央管理的高校主要负责人培训班。 2. 抓好直属高校领导人员培训，将部省合建高校领导班子成员和优秀年轻干部列入有关培训计划。 3. 每年面向全国本科高校、高职院校领导人员和优秀年轻干部举办示范性培训	1.各地教育部门配合同级组织部门统筹抓好本地各类高校干部培训工作，每年安排不少于1/5的高校领导班子成员参加培训。 2.各高校党委在上级有关部门的指导下，配合完成调训任务，并组织实施本校各级各类干部的全员培训工作
中小学校领导人员培训	围绕培养造就政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校（园）有方的中小学校领导人员队伍，以坚定理想信念、规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师成长、优化内部管理、调适外部环境等为重点内容，加强中小学领导人员培训	1. 每年遴选3000名校（园）长参加“校长国培计划”示范培训项目。 2. 继续实施“教育部—中国移动中小学校长培训项目”，面向中西部农村义务教育学校校长开展集中培训和网络研修。 3. 组织开展民办幼儿园园长规范办园的示范性专题培训	1.各地教育部门要充分利用区域内外各类教育培训资源，指导并分类组织开展本地中小学校领导人员的全员培训。 2.鼓励各地设立名校长、名园长工作室，发挥优秀校（园）长的示范引领作用

基层党务工作者、思想政治工作者培训	围绕坚持党对教育事业的全面领导，以强化思想理论教育和价值引领、加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理、加强师德师风建设为重点，积极开展基层党务工作者、思想政治工作者培训	1. 会同中央宣传部等部门办好“哲学社会科学教学科研骨干研修班”和“高校思想政治理论课骨干教师研修班”。 2. 定期举办高校组织部长、宣传部长、统战部长、教师工作部长培训班。 3. 定期举办直属机关、高校、中小学校和教育部主管社会组织等各类基层党组织书记（负责人）示范培训班。 4. 定期举办全国高校思想政治工作骨干示范培训班	各地教育部门和各高校负责本地本校的党务工作者和思想政治工作者培训工作，可依托国家教育行政学院高校辅导员网络学院、高校思想政治工作服务平台、大学生网络党校、中小学网络党校以及高等教育出版社高校辅导员网络培训中心等合作开展网络培训
高层次人才和专家培训	围绕集聚爱国奉献的各方面优秀人才，坚持党管人才原则，以加强政治引领吸纳、弘扬爱国奉献精神、增强政治认同感和向心力为重点，对高校高层次人才和专家进行培训	1. 配合中央组织部等部门有计划地选派高校的国家级高层次专家人才参加国情研修。 2. 定期组织“长江学者奖励计划”特聘教授、青年学者开展国情研修	各地教育部门有计划地选派本地高层次专家人才、青年人才参加国情社情、形势政策教育培训和理论研修
年轻干部培训	围绕造就对党忠诚、堪当重任、作风优良的高素质专业化优秀年轻干部队伍，以坚定理想信念宗旨为根基，突出政治训练、加强专业培训、强化实践磨练	1. 有计划地安排优秀年轻干部进行系统的马克思主义理论教育和严格的党性教育。 2. 针对优秀年轻干部知识弱项、能力短板、经验盲区，分类开展专业化培训，注重培养具有国际视野、战略思维的复合型优秀年轻干部。 3. 积极选派年轻干部到基层一线和困难艰苦地方培养锻炼或涉外岗位、驻外机构等任职、挂职	各地教育部门和各高校要着眼近期需求和长远战略需要，通过脱产培训、实践锻炼等方式，分期分批实施本地本校年轻干部教育培训计划

高质量高水平培训教育系统干部
努力写好新时代教育“奋进之笔”

——教育部人事司负责人就《关于贯彻落实〈2018-2022 年全国干部教育培训规划〉的实施意见》答记者问

为贯彻落实全国教育大会精神和全国组织工作会议精神，建设忠诚干净担当的高素质教育系统干部队伍，不断推进新时代教育改革发展，近日教育部党组印发了《关于贯彻落实〈2018-2022 年全国干部教育培训规划〉的实施意见》（以下简称《实施意见》）。教育部人事司负责人就有关问题回答了记者提问。

1.为什么要出台这个《实施意见》？

答：新时代赋予了干部教育培训工作新的历史使命，《实施意见》的出台，具有重要现实意义。第一，这是贯彻落实中央有关要求的重要举措。党的十八大以来，习近平总书记多次对干部教育培训作出重要指示，提出明确要求，强调“要切实提高培训的针对性、有效性”，“越是重要岗位、关键岗位的干部越需要培训”，在全国组织工作会议上进一步强调，“要增强干部素质培养的系统性、持续性、针对性”。2018 年 10 月，中共中央印发《2018-2022 年全国干部教育培训规划》（以下简称《规划》），明确提出各地区各部门各单位结合实际制定本地区本部门本单位“干部教育培训规划或者实施意见”。第二，这是建设高素质教育系统干部队伍的内在要求。干部教

育培训是干部队伍建设的先导性、基础性、战略性工程，在进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想中具有不可替代的重要地位和作用。培养造就忠诚干净担当的高素质干部队伍，是干部教育培训的重要任务。面对世界政治经济外部环境的深刻变化，面对国内经济社会运行的新问题新挑战，迫切需要全党来一个大学习。这就要求必须切实加强干部政治素质和专业化能力教育培训，帮助干部筑牢信仰之基、从政之基、廉政之基、能力之基，保持斗争精神，增强斗争本领，激发干部新时代新担当新作为。第三，这是推动新时代教育事业发展的迫切需要。自觉服务党和国家事业发展大局，是组织路线服务政治路线的重要体现，也是干部教育培训应有的政治站位、政治担当。新时代教育系统的干部培训必须增强历史自觉、把握职责定位，找准围绕中心、服务大局的切入点着力点，做到教育事业发展需要什么就培训什么，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供思想政治保证、人才保证和智力支持。

2.《实施意见》有哪些特点？

答：《实施意见》坚持以高质量教育培训干部、高水平服务教育事业改革发展作为新时代教育系统干部培训的战略定位。概括起来，主要有以下四个特点：一是政治性。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想摆在干部教育培训最突出的位置，作为干部教育培训的首要任务。坚持把旗帜鲜明讲政治作为干部教育培训的根本要求，把政治性作为干部培训的第一属性，坚持政治统领、突出政治素质、加强政治训练、

严肃政治纪律，牢牢把握正确政治方向。二是系统性。坚持系统谋划、综合施策，立足当前、着眼未来，从干部教育培训工作的全局出发，找准关键问题，优化整合资源，系统推进培训内容、课程、机构、队伍、质量等体系的建立健全。三是精准性。坚持精准施训，细分培训对象，把普遍性要求与不同类别、不同层次、不同岗位干部的特殊需要结合起来，精准把握培训需求、精细设计培训内容、精确选调培训对象、精心改进培训流程，切实提高新时代干部教育培训的时代性针对性有效性。四是指导性。注重把握好“抓重点”与“全覆盖”的关系，以教育部直属系统“关键少数”的培训，示范带动整个教育战线的干部培训工作；注重把握好“站位高”与“落点实”的关系，既坚持在大局上谋划、在大势中推进，又坚持落细落小落具体，既提出可操作的具体举措，又提出原则性要求，为教育战线结合实际抓好落实提供遵循，为基层改革创新留出空间。

3.《实施意见》对教育系统干部培训提出了哪些总体要求？

答：《实施意见》强调要深刻认识做好新时代干部教育培训工作的重大意义，全面把握干部教育培训工作的目标任务。一是把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为教育系统各级各类干部培训的首要任务，持续加强理论武装和党性教育，大力开展专业化能力培训，使教育系统广大干部的政治理论素养、党性修养以及落实新时代教育改革发展战略部署的专业本领不断提高，落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的思想自觉和行动自觉更加坚定。二是不断深化教育系统干部培训体系改革，积极推动

干部培训理念更加先进、内容体系更加科学、组织架构更加健全、协作机制更加顺畅，促进领导有力、多级联动、开放共享的新时代教育系统干部培训格局基本形成。三是严格落实各级各类干部教育培训学时要求，强化干部教育培训硬约束。各级教育部门中的厅局级、县处级干部 5 年内参加党校（行政学院）、干部学院以及干部教育培训管理部门认可的其他培训机构累计 3 个月或者 550 学时以上的培训，科级及以下干部每年参加培训累计不少于 12 天或者 90 学时。普通高等学校干部培训学时参照党政干部的要求执行。中小学校领导人员 5 年内累计参加不少于 360 学时的培训，新任中小学校领导人员在任职前必须参加不少于 300 学时的任职资格培训。各类干部每年网络培训学时数不低于 50 学时。每年应达到的调训率、参训率、人均脱产培训学时数等要求及核算方法，按照《规划》相关指标执行。确因特殊情况在提任前未达到干部培训有关规定要求的，应在提任后一年内完成培训。

4.当前和今后一个时期教育系统干部培训应主要突出哪些培训内容？

答：培训内容直接关系干部教育培训的性质、方向和目标实现。《实施意见》确定了新时代教育系统干部培训内容的总体布局和基本要求，明确干部教育培训的重点是以下四个方面。一是始终坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为中心内容，做到制定规划时重点部署、设计项目时重点安排、配置资源时重点保障。二是以坚定理想信念宗旨为根本，在大力加强党的基本理论教育的基础上，扎实开展党性教育，加强政治

训练。三是深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，将其作为当前和今后一个时期教育系统干部培训的重要内容贯穿各方面各环节，紧密结合新时代教育改革发展战略部署，开展系列专题培训。四是以着力增强干部适应新时代教育改革发展要求的本领能力为重点，加强党的教育方针、教育政策法规、现代教育理论、现代管理理论、业务知识技能、科学人文素养以及脱贫攻坚、乡村振兴等国家重大战略方面的岗位专业培训，加强与履行岗位职责密切相关的基础性知识和新知识新技能学习。

5.如何分级分类落实好教育系统的干部教育培训？

答：《实施意见》按照分级管理、分类实施的原则，细分6类培训对象，除各级教育部门干部、高校干部、中小学校领导人员外，围绕坚持党对教育事业的全面领导，单列学校基层党务工作者和思想政治工作者，高层次人才和专家以及优秀年轻干部等三类干部的培训，在突出政治素质的基础上，提出各类别干部的培训目标和重点，确保全员覆盖。在主要措施上，严格遵照干部管理权限，明确教育部和各地各校的任务分工。教育部负责规划、指导全国教育系统干部培训工作，组织开展教育部直属系统干部培训以及教育战线部分关键岗位干部的示范性业务培训，比如教育部每年组织不少于400名各地教育部门干部参加示范性培训，每年举办面向全国本科高校、高职院校领导人员和优秀年轻干部的示范性培训，每年遴选3000名左右校（园）长参加“国培”项目示范培训等。同时，教育部还将围绕新时代教育改革发展战略部署开展专题培训。各地教

育部门、各高校安排干部分期分批参加培训，配合完成调训任务，指导或组织开展全员培训。

此外，各级教育部门围绕服务脱贫攻坚大局，在培训项目、调训名额等方面，加大对革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区教育系统干部培训支持力度，推动优质培训资源向贫困地区延伸倾斜。继续深入实施东部地区和中西部地区教育系统干部培训对口支持项目。

6.在提升培训质量上有哪些举措？

答：培训质量是干部教育培训的生命线。《实施意见》从干部教育培训机构的视角，围绕提升培训的针对性和有效性提出五项措施。一是按需设计培训项目，强调牢固树立按需培训的项目设计理念，突出组织需求和岗位需求，把需求调研贯穿训前、训中、训后全过程，健全完善教育系统干部培训主管部门、培训主办单位与培训机构之间的信息沟通和协调会商机制，完善培训计划与项目设计论证制度。二是创新培训方式方法，要改进培训组织方式和培训教学方法，推广并规范互动式教学方法的运用，推行线上线下相结合的培训模式，积极探索网络培训有效方式，迭代开发移动学习平台。三是加强培训课程教材建设，编发《习近平总书记关于教育的重要论述摘编》和《习近平总书记关于教育的重要论述讲义》。加强现场教学和案例教学等实践性课程资源的开发，建立高水平的现场教学基地和教育管理案例库。探索研制教育系统干部分类培训大纲。四是严格学风教风管理，要大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，注重发挥学员党支部和班委会作用，加强理论教育和党性

教育成效考核，严格教师管理、严肃讲坛纪律。五是加强培训质量评估，全面推进教育系统干部培训机构办学质量、项目质量、课程质量评估，指导改进培训工作，2020 年前完成对教育部的行政学院、培训中心、研修中心等干部培训机构办学质量评估工作，2022 年前各省级教育部门对本地教育干部培训机构评估一遍，以评促建、以评促改，推动培训由注重数量规模向更加注重质量效益转变。

7.如何强化对干部教育培训的保障措施？

答：《实施意见》从干部培训管理部门的视角，提出五大保障措施，牵引培训改革深化。一是健全培训机构体系。完善教育系统各级干部培训机构设置，保证基础设施和办学条件。明确教育系统各类国家级培训机构、全国干部教育培训高校基地、省级教育干部培训机构、有关高校党委党校在教育系统干部培训中的定位、分工。二是共建培训协作机制。充分利用“全国教育干部培训协作平台”，及时公开、发布各级组织人事部门培训需求以及各级干部培训机构优质培训资源等信息，合作开展培训项目，加强培训研究交流，推动教育系统干部培训组织体系数据互联互通、资源共建共享、供需有效对接。三是加强培训人才队伍建设。加强专职、兼职、专业人才、专家委员会等四支培训人才队伍建设，教育部和各省教育部门分级开展专职队伍培训，到 2022 年将教育系统干部培训管理者和骨干教师轮训 1 遍，推动有条件的高校和干部培训机构积极探索设立干部教育学二级学科，面向不同类别培训对象建立健全教育系统干部培训专家指导委员会。四是保障培训经费投入。各级

教育部门要将教育系统干部培训经费列入年度财政预算保证工作需要，可使用留存的党费组织培训基层党员干部，要加大干部培训研发经费投入，加强干部培训经费管理。五是完善培训信息管理系统。推行干部培训学分登记管理，2020 年前在教育部机关干部学分制管理系统的基础上，依托“全国教育干部培训协作平台”，面向教育部直属系统建立分类管理的干部培训电子档案信息系统，2022 年前探索面向教育系统延伸覆盖，不断提高培训的统筹性、计划性。

8.对抓好《实施意见》贯彻落实有什么具体部署？

答：教育部党组对抓好《实施意见》的贯彻落实高度重视，要求各地教育部门、各高校狠抓落实，把学习贯彻《实施意见》与贯彻落实全国组织工作会议精神和全国教育大会精神结合起来，与深入实施教育“奋进之笔”结合起来，推动建设忠高素质的教育系统干部队伍。一是细化任务分工。围绕《实施意见》提出的重点任务，根据教育部各相关司局、直属单位职责，制定教育部直属机关重点任务分工方案，明确责任部门、时间节点、进度安排和措施要求。二是加强组织领导。要求各级教育部门认真落实党建主体责任，把干部教育培训工作纳入党的建设整体部署和工作规划，加强领导，统筹安排，避免多头调训、重复培训、长期不训等问题。三是抓好督促检查。教育部对本实施意见的落实情况进行督促检查，开展中期和 5 年总结评估工作，确保各项培训任务的落实。

教育部关于印发《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2019—2023 年）》的通知

教社科函〔2019〕10 号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

现将《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2019—2023 年）》印发给你们，请结合本地本部门本校实际情况，认真贯彻执行。各地制定的实施方案和政策举措及时报送我部社会科学司。

教育部

2019 年 4 月 17 日

普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2019—2023 年）

为深入贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会精神，实施好“新时代高校思想政治理论课创优行动”，建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的高校思想政治理论课（以下简称思政课）

教师队伍，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，结合思政课教师队伍建设实际，特制定本规划。

一、指导思想

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，教育引导广大思政课教师树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务,传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人，努力成为马克思主义理论教育家，培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作目标

进一步完善国家、省（区、市）、校三级思政课教师培养体系，优化培养模式，创新培养举措，丰富培养资源，压实培养责任，使新时代思政课教师理想信念更坚定、马克思主义理论功底更扎实、教书育人水平整体提升，切实做到政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。在教学改革创新中，坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。配齐建强思政课教师队伍，

努力培养造就数十名国内有广泛影响的思政课名师大家、数百名思政课教学领军人才、数万名思政课教学骨干,推动全国高校思政课教师队伍更平衡更充分发展,整体水平不断提升,切实办好新时代高校思政课。

三、培养途径和措施

（一）专题理论轮训计划

紧密围绕习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、精神实质、实践要求，围绕马克思主义基本原理，通过集中培训与经常性教育、部级示范培训与省校专题培训、面对面培训与网络培训、理论学习与实践锻炼等多种方式，推动思政课教师强化马克思主义理论基本功，对习近平新时代中国特色社会主义思想切实做到真学真懂真信真用。

1.开设“周末理论大讲堂”组织马克思主义经典著作专题培训

面向全国高校思政课教师开设“周末理论大讲堂”,重点进行马克思主义经典著作导读、习近平新时代中国特色社会主义思想研学，利用全国高校思政课教师网络集体备课平台，对每次培训进行现场直播。除去寒暑假外，每周开设一讲，每讲两个小时左右。各地教育工作部门在固定地点组织一定数量骨干教师全程集中学习，加强引导管理。

2.学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专题培训

按照更好学懂弄通做实的要求，教育部会同有关部门分别面向本专科、研究生各门思政课骨干教师，特别是西部地区高校、高职高专院校思政课骨干教师以及新入职思政课教师开展

专题培训。每年举办 12 期，每期规模为 100 人，培训时间为 3 周，每年培训 1200 人。各地教育工作部门要根据本地思政课教师队伍建设实际制定培训计划，每年举办专题培训。

3.“习近平新时代中国特色社会主义思想的生动实践”专题实践研修

（1）专题研修。教育部、中央宣传部每年暑期以“习近平新时代中国特色社会主义思想的生动实践”为主题开展专题研修，结合中华人民共和国成立 70 周年、中国共产党成立 100 周年等重大节庆活动，每年组织 400 名教师赴“教育部高校思想政治理论课教师研修基地”进行专题研修，培训时间为 7 天。各地各高校可依托教育部及省级高校思政课教师研修基地组织开展社会实践研修。

（2）实践研学。教育部会同有关部门签署合作协议，在高铁、桥梁、港口等国家基础设施建设和航天、潜海等重大科技成果取得世界领先成就的单位设立一批“新时代高校思政课教师研学基地”。各地各高校五年内组织思政课教师每人至少参加一次实践研学。

（二）示范培训计划

1.思政课教师队伍后备人才培养专项支持计划

依托拥有马克思主义理论一级学科博士学位授权点高校，实施马克思主义理论学科博士、硕士层次人才培养专项支持计划，扩大马克思主义理论学科研究生培养规模，推动马克思主义理论本、硕、博一体化人才培养。依托“全国高校思政课教师网络集体备课平台”，组织专项支持计划实施高校马克思主义

理论学科博士研究生参加马克思主义经典著作导读、习近平新时代中国特色社会主义思想研究两门必修课集中统一学习。

2.骨干教师研修项目

（1）国内研修项目。继续办好高校思政课骨干教师研修班，在培训对象、培训课程、培训师资、培训基地等方面突出精准要求，在中央马克思主义理论研究和建设工程统编高校思政课教材（2018 年版）由教材体系向教学体系转化上下功夫，在找准、讲清、讲透思想理论教育和“00 后”大学生理论兴趣的共鸣点上下功夫。各地各高校要根据培训任务，精心选派符合条件、能发挥示范带动作用的骨干教师参加培训，实现五年内全国所有普通高校培训全覆盖，每所高校至少有 2 位教师参加国内研修项目。要引导参训教师切实发挥传帮带作用，在教研室等举办“三集三提”活动，即集中研讨提问题、集中备课提质量、集中培训提素质，不断扩大国家级示范培训的影响面。

（2）国外研修项目。每年遴选若干名高校思政课拔尖教师，以公派访问学者身份赴国外进行 6 至 12 个月访学研修。

（3）网络培训项目。依托“全国高校思政课教师网络集体备课平台”，根据培训需要及时开展网络直播培训，每年直播 50 场次以上，覆盖全国高校思政课专兼职教师。开发在线学习频道，供思政课教师自主选学、精细备课。

3.思政课教师在职攻读博士项目

每年依托全国高校第一批 19 个马克思主义理论一级学科博士点，招收 100 名从事高校思政课专职教学 5 年以上的在岗教师在职攻读马克思主义理论学科博士学位。

4.思政课教师省校协作培训项目

指导部分教育部高校思政课教师理论研修、教学研修、实践研修基地充分发挥学科优势、平台优势、队伍优势，与省级教育工作部门建立省校协作机制，省级教育工作部门集中选派思政课教师到基地进行专题培训，创新示范培训方式，扩大研修基地培训工作覆盖面。

5.思政课教师校际协作项目

进一步加强高校马克思主义学院对口支援建设工作指导，鼓励支持全国重点马克思主义学院、教育部示范马克思主义学院精准对口支援西部高校马克思主义学院。鼓励各高校建立校际协作机制，通过挂职、支教、进修等方式，共同开展教学研讨、共同组织课题研究、共同进行人才培养，推动思政课教师队伍均衡发展。

（三）项目资助计划

1.全国高校思政课教学科研团队“择优支持”项目

每年择优支持 30 个左右优秀思政课教学科研团队，围绕高校思政课建设重大理论和实践问题开展团队攻关。每个项目资助经费 40 万元，资助期限一般为 3 年。

2.全国高校“思政课教师名师工作室”项目

每年遴选建设 10 个左右“名师工作室”项目，培养骨干教师、开展教学研究、推广教学经验。每个“名师工作室”项目资助经费 40 万元，建设周期一般为 3 年。

3.全国高校优秀中青年思政课教师“择优资助”项目

每年遴选 50 名左右教学业绩突出、科研潜力较大、创新

能力较强的优秀思政课中青年教师，每位教师资助经费 20 万元，资助期限一般为 3 年。鼓励各地各高校采取挂职锻炼、社会实践等方式对优秀中青年教师予以重点培养。

4.全国高校思政课教学方法改革“择优推广”项目

每年遴选 20 项左右教学方法新、教学效果好、受学生欢迎的优秀思政课教学方法改革项目。每个项目资助经费 5 万元，资助期限 1—2 年。

5.全国高校思政课示范教学科研团队建设“西部项目”

每年支持 10 个左右“西部大开发战略”所涵盖的 12 个省（区、市）和新疆生产建设兵团高校思政课教学科研团队。每个项目资助经费 40 万元，资助期限一般为 3 年。

6.全国高校思政课教学研究项目

每年设立不少于 100 项，针对思政课教学中的重点、难点、热点问题开展研究，加强优质教学资源建设。每个项目资助经费 10 万元，资助期限 1—2 年。

（四）宣传推广计划

1.全国高校思政课示范教学展示活动

从 2019 年起，每 2 年分专题组织开展一次全国高校思政课示范教学展示活动，将优秀教学录像、课件、教案进行集中展示，表彰一批政治立场坚定、师德师风过硬、理论功底扎实、教学理念先进、育人效果突出的优秀思政课教师，培育推广“配方新颖、工艺精湛、包装时尚、终身受用”的品牌课，充分发挥示范教学的引领作用。

2.全国高校思政课教师队伍建设先进经验宣传

与中央主流媒体合作，持续宣传思政课教师队伍建设站位高、保障硬、工作实、业绩佳的地方和高校；持续宣传一批基层党建强、团队文化优、教学水平高、社会影响好的思政课教学科研团队；持续宣传一批政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的思政课教师。各地各高校要主动与中央及省（区、市）主流媒体合作，宣传推广思政课教师队伍建设先进经验，为思政课教师发展营造良好氛围。

四、组织领导和实施

本规划由教育部负责组织实施。各地各高校要结合本地本校实际认真贯彻落实。要建设一批省级思政课教师研修基地，设立一批思政课教师专项培养资助项目，切实加大政策、资金支持力度，实现思政课教师综合素养持续提升。

建设一支政治强情怀深 思维新视野广 自律严人格正的高校思想政治理论课教师队伍

——教育部社科司负责人就《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划(2019-2023 年)》答记者问

为深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，实施好“新时代高校思想政治理论课创优行动”，进一步加大“师资创优”力度，建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的高校思想政治理论课教师队伍，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，教育部现已印发《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2019—2023 年）》（以下简称《规划》）。为深入实施《规划》，向各地各高校做好宣传动员工作，教育部社会科学司负责同志就《规划》的制定实施情况回答了记者提问。

记者：制定实施《规划》的背景是什么？

答：党的十八大以来，习近平总书记对高校思政课建设高度重视、十分关心，作出了一系列重要指示批示。3 月 18 日，习近平总书记亲自主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，科学回答了学校思想政治理论课建设的一系列重大理论和实践问题，为我们办好新时代高校思想政治理论课、用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实立德树人根本任务，指明了前进方向、提供了根本遵循。习近平总书

记强调，办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。为了深入贯彻落实习近平总书记关于高校思政课建设的重要指示批示和学校思想政治理论课教师座谈会精神，在总结实施《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划(2013—2017 年)》和 2018 年高校思想政治理论课教师队伍建设专项工作的基础上，贯彻中共中央印发《2018—2022 年全国干部教育培训规划》、《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，结合目前高校思政课教师队伍建设实际，教育部社会科学司牵头起草了《规划》，已由部党组会议审议通过。

记者：制定《规划》的主要原则是什么？

答：制定《规划》的主要原则是坚持突出主题主线、体现问题导向、强化落地见效。突出主题主线就是始终贯穿全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑这条主线，紧紧围绕建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化高校思想政治理论课教师队伍这一主题。体现问题导向就是精准回答《规划(2013—2017 年)》实施几年来反映出来的问题。强化落地见效就是《规划》对高校思政课教师队伍培训的主题、内容、形式、数量、时间等方面均提出具体要求，可操作、可落实、可检查。

记者：制定《规划》的指导思想是什么？

答：制定《规划》的指导思想是坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，教育引导广

大思政课教师树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务,传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人，努力成为马克思主义理论教育家 ,培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

记者：实施《规划》的工作目标是什么？

答：实施《规划》的工作目标是进一步完善国家、省（区、市）、校三级思政课教师培养体系，优化培养模式，创新培养举措，丰富培养资源，压实培养责任，使新时代思政课教师理想信念更坚定、马克思主义理论功底更扎实、教书育人水平整体提升，切实做到政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。在教学改革创新中，坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。配齐建强思政课教师队伍，努力培养造就数十名国内有广泛影响的思政课名师大家、数百名思政课教学领军人才、数万名思政课教学骨干,推动全国高校思政课教师队伍更平衡更充分发展,整体水平不断提升,切实办好新时代高校思政课。

记者：实施《规划》的途径和措施有哪些？

答：在培养途径和措施方面，一是“专题理论轮训计划”，突出强调重点开设“周末理论大讲堂”组织马克思主义经典著

作专题培训、重点开展习近平新时代中国特色社会主义思想专题培训、重点组织开展“习近平新时代中国特色社会主义思想的生动实践”专题实践研修,提出在国家基础设施建设和重大科技成果取得世界领先成就的单位设立一批“新时代高校思政课教师研学基地”。

二是在“示范培训计划”中，既深入精准实施“骨干研修项目”“示范培训项目”“在职攻读博士项目”，又指导各地各高校积极主动开展思政课教师队伍建设，增加“思政课教师队伍后备人才培养专项支持计划”“思政课教师省校协作培训项目”“思政课教师校际协作项目”。

三是在“项目资助计划”中，深入实施全国高校思政课教学科研团队“择优支持”项目、“思政课教师名师工作室”项目、“优秀中青年思政课教师择优资助”项目、教学方法改革“择优推广”项目、“西部项目”、教学研究项目等。