首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

青年教师职业能力竞赛展

主办单位：教师工作部 教师发展中心

2023年4月

明

MING DE

德

前 言

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，全面落实党的教育方针，坚持立德树人根本任务，努力打造一支师德高尚、业务精湛、育人能力高超的优秀青年教师队伍，提升全体青年教师教育教学和管理服务水平，实现全员全程全方位育人的大格局，助力学校“双一流”建设和攀登计划实施，学校组织开展了2022年度青年教师职业能力竞赛。各院（系）、单位认真组织青年教师积极参加本单位预赛，推荐选手参加学校决赛。学校按照文科组、理科组、管理组三个组别进行决赛，分别产生了一、二、三等奖和单项奖若干，现将参赛教师风采予以展示，以飨全校师生。

一等奖

文科组王玉玲



获奖感言
HUO JIANG GAN YAN

以梦为马， 不忘初心， 永葆恒心。 我是一名思政课教师。 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程， 大学阶段的思政课是培养学生使命担当的重要课程。 我很幸运， 担任四门思政课的主讲教师； 我也很幸福， 助力新时代学生的成长成才。

不念过往，不负当下，不畏将来。 我是一名青年教师。 青年强，则国家强。 当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。 感谢， 我遇到的所有好老师、 好朋友； 希望， 我也是学生们的好老师、 好朋友。 祝福， 所盼皆可期、所得皆所愿。

个人介绍
GE REN JIE SHAO

王玉玲， 马克思主义学院讲师， 法学博士。 曾获评首都师范大学优秀共产党员、 优秀工会干部、 优秀班主任、 五四表彰青年标兵等称号。 2022 年， 第十二届北京高校思想政治理论课教学基本功比赛二等奖、 第二届北京高校教师教学创新大赛三等奖、 第二届首都师范大学教师教学创新大赛一等奖。



一等奖

文科组 亓云哲

2022年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展



/获奖感言
HUO JIANG GAN YAN

音乐是质朴真诚的， 能使人精神迸发出火花， 能给人灵魂带来启迪。

音乐， 是快乐的源泉， 是对美的表达， 是我们美好心灵的写照。

愿我在首都师范大学， 帮助我的学生塑造更完整的人格， 陶冶纯洁的心灵。

愿我如那盏启明灯， 将音乐带入学生内心的深处， 带给他们宁静、 平和； 带给他们热情、 力量； 带给他们诚挚、 鼓舞。

作为一名老师， 教学时必须用心、 用情， 必须全力以赴。 我将继续勤勉务实， 励精笃行。 感谢首都师范大学为青年教师提供这样一个提升综合能力的机会， 感谢首都师范大学为大家所做的一切。

/个人介绍
GE REN JIE SHAO

亓云哲， 讲师、 硕士生导师、 中共党员、 旅美钢琴家， 美国天主教大学皇家音乐学院钢琴教育博士。 北美洲美国国家音乐教师协会成员之一， 入选第一批中国国家艺术类人才培养计划。 多次在北美洲、 欧洲、 亚洲和拉丁美洲举办独奏及室内乐合奏音乐会。 专业研究方向： 钢琴演奏及教学。



一等奖

理科组

顾超越

2022年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展



/获奖感言

HUO JIANG GAN YAN

首先感谢学校举办这次教师基本功竞赛， 为我们青年教师提供了一个见贤思齐、 磨砺技能、 展示风采的学习交流平台。 在准备比赛的过程中， 化学系领导和前辈同事们给我提供了很多有益的建议、 帮助和支持， 在不断的打磨中， 指引我不断提高教学能力，将思政引入课堂， 把科研融入教学。 高等教育责任重大， 大学阶段是世界观、 人生观、 价值观形成的重要时期， 教师是大学生的引路人， 在以后的工作中， 我会将教书育人、 立德树人作为使命， 以饱满的教育热情、 宽广的教育胸怀去认真履职尽责， 争做教书典范， 敢为育人先锋。

/个人介绍

GE REN JIE SHAO

顾超越，博士毕业于北京大学分析化学专业，现任化学系讲师。近年来主要从事电化学-质谱联用技术的开发与应用研究，现主持国家自然科学基金青年项目一项，北京市教委项目一项。担任2020级化学师范二班班主任，获首都师范大学实验室开放基金优秀指导教师，化学系本科毕业论文优秀指导教师。



一等奖

管理组

杨佳

2022年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展



/获奖感言

HUO JIANG GAN YAN

青教赛已经落下帷幕， 从茫然无措准备初稿， 到自信满满的赛场展示， 以及获悉成绩的欣喜依旧历历在目。 这份成绩获得， 不仅是自己职业生涯中的亮点， 也让我对自己工作价值有了更新的认识。 作为学科科研和重点实验室秘书， 为教学科研和师生提供高质量的服务是我一贯的工作宗旨。 工作中不断积累总结经验，整理工作思路、反思不足之处，才能稳步快速提质增效，这份成绩的获得，离不开行政团队的集体力量， 此次比赛更加坚定了 “ 团队赋能 + 个人努力 ” 才能不断成长的信念。 今后工作中， 我将以终为始，以行为知， 为学校学院事业创新发展贡献自己的力量。

/个人介绍

GE REN JIE SHAO

杨佳， 双硕士、 助理研究员， 学科和科研秘书岗、 重点实验室秘书， 数学科学学院工会委员。



二等奖

文科组 陈宥成

2022年度首都师范大学青年教师教学能力竞赛



/获奖感言

HUO JIANG GAN YAN

作为一名首都师范大学历史学院青年教师， 我深刻感受到学校与学院对教学工作的重视以及对于青年教师教学能力的培养。 工作以来， 我不断从学校诸多老师身上学习到教学的新理念、 新方法与严谨态度， 学校的教学与科研氛围不断影响与激励着我成为一名更为出色的高校教师。 希望未来自己可以：

因材施教， 关注每一位同学的发展。

立德树人， 培养品学兼优首师学子。

强化质量， 夯实思政内容与专业融通。

孜孜不倦， 不断提升教学与科研能力。

/个人介绍

GE REN JIE SHAO

陈宥成， 考古学博士， 首都师范大学历史学院副教授， 硕士生导师， 哈佛大学人类学系访问学者， 中国旧石器考古专业委员会委员， 全国考古发掘项目负责人， 主要研究领域为旧石器时代考古与世界史前考古。曾获首都师范大学优秀班主任、 优秀共产党员等荣誉。



二等奖

文科组包永慧

2022年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展



/获奖感言

HUO JIANG GAN YAN

教育是事业， 事业的意义在于奉献； 教育是科学， 科学的价值在于求真； 教育是艺术， 艺术的生命在于创新。

热爱学生、 孜孜不倦地教书育人是对一名人民教师最基本的要求。 青年教师基本功大赛是学校为青年教师搭建的学习展示平台，促进青年教师思考、 交流， 从而助力教师专业发展。 作为一名青年教师， 我参加本次青年教师基本功竞赛收获颇丰， 不仅锻炼我的教学技能， 也为我创造了向各位前辈和同事学习交流的机会， 有助于我在今后的教学工作中提高教学质量、 夯实业务基本功。

/个人介绍

GE REN JIE SHAO

包永慧， 政法学院法律系讲师、 法学博士、 美国特许金融分析师协会 （CFA） 会员， 毕业于英国埃克斯特大学法学院。 社会兼职： 北京迅腾律师事务所律师、 俄罗斯圣彼得堡大学法学院客座教授。



二等奖

理科组邓衍鹤

2022年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展



/获奖感言

HUO JIANG GAN YAN

古人云：师者，所以传道授业解惑也。就我而言，师者须有扎实的教学功底，怀有进取的求知精神，必备良好的道德品行。在这日新月异的信息化时代，引导学生摆脱人云亦云，塑造独立辩证的思维方式，实为我辈之重大使命。对此，教学内容是否与时俱进，教学形式能否丰富有趣，教学材料可否启发学生思考，尤为关键。此次竞赛，促使我反思了入职两年多来的教学经历，认识到了目前自身的局限，也看到了发展的目标。作为首师大一名青年教师，本人离卓越教师尚有些差距，但在致力于培养未来的卓越教师的道路上砥砺前行。

/个人介绍

GE REN JIE SHAO

邓衍鹤， 博士、 讲师、 硕士生导师、 心理学院应用心理硕士 （MAP） 临床与咨询方向负责人。 兼任九三学社海淀区委教育专委会委员， 镇江监狱特聘心理咨询顾问， 中央人民广播电台特邀嘉宾， Journal of Affective Disorder、 Journal of Positive Psychology 等权威学术期刊审稿人。 荣获全国应用心理专业学位研究生教育指导委员会授予的 “优秀指导教师” 称号。



二等奖

理科组 张俊

2022年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展



/获奖感言

HUO JIANG GAN YAN

在数学课堂中， 我设计好每节课的切入点， 通过提问、 课堂练习、 回答学生问题、 大作业等方式方法， 让学生更多的参与课堂教学， 提高学生学习的兴趣， 提升学生的数学水平。 同时， 我作为支部书记， 将党的理论与政策， 通过实际问题融入数学课堂教学，完善专业课程育人工作， 践行立德树人根本任务。 感谢数学科学学院对青年教师持续培养， 感谢学校给予我的荣誉！

/个人介绍

GE REN JIE SHAO

张俊， 数学科学学院副教授。 本科毕业于南开大学省身班， 博士毕业于南开大学陈省身数学研究所； 曾获留学基金委资助赴美国加州大学欧文分校联合培养， 以及美国俄克拉荷马大学学术访问。 2022 年获国家自然科学优秀青年科学基金资助。 曾获首都师范大学教职工优秀党支部书记、 优秀主讲教师等荣誉称号。



二等奖

管理组 饶莉

2022年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展



/获奖感言

HUO JIANG GAN YAN

六年的科研管理服务， 让我在这个岗位上不断学习， 不断探索自身能力边界， 不断尝试为我校科技创新注入新的活力。 未来道阻且长， 愿继续为首师的攀登者做科研道路上的 “ 加油站 ”， 用 “ 初心坚持， 齐心共谋， 贴心服务， 连心桥梁， 精心呈现 ” 的 “ 五心级 ” 服务， 为我校科技创新保驾护航。

/个人介绍

GE REN JIE SHAO

饶莉， 工学博士， 讲师、 科长。 主要社会兼职：国家心理咨询师 （二级）、 人力资源管理师 （二级）、技术经纪人 （经理人）。

连续四年年终考核优秀， 多次评为校级、 机关党委工会积极分子等。



三等奖

文科组 朱小爽

2022年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展



/获奖感言
HUO JIANG GAN YAN

作为青年教师第一件事就是要站稳自己的讲台， 在几年的教学工作中自己的教学理念也慢慢从最开始的 ” 要把知识讲清楚、 讲丰富、 讲深入 ” 到要 ” 培养学生研究能力、 批判能力， 激发学生的自主性， 传授正确的价值观 ” 。 在学院前辈老师们的指导下，也接触到了更多的教学方法， 不断提高自己的教学能力， 关注课程思政。 而在准备本次比赛的过程中， 通过不断的磨课， 也认识到了自身还存在的很多不足， 在教学设计上、 教学技能上、 自身的语言和肢体运用上都获得了很多宝贵的经验， 这些都会是我未来在教师路上成长的宝贵财富。

/个人介绍
GE REN JIE SHAO

朱小爽 ， 博士研究生、 讲师， 一直专注研究儿童青少年思维与情绪发展， 教师情感等领域， 并探索相关教育教学方法， 发表多篇国际国内学术论文 （CSSCI、 SSCI）。



三等奖

文科组

苑晓鹤

2022年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展



/获奖感言

HUO JIANG GAN YAN

本节课的教学对象是英语专业本科三年级学生。 弦外之音是一种语言哲学学说， 所属于语用学章节， 也是语言学课程的一个很重要的部分。引导语言学习者学习弦外之音，了解著名语言学家的的重要思想，领会其语言哲学内涵；用开放的胸怀和眼界，了解、理解、欣赏、 学习、 吸纳世界文化中的德育精髓和优秀品质， 同时在语言、 文化的比较中， 彰显中华文化的魅力；培养学生客观、 理性、科学的精神， 提升语言学习者开展语言运用研究的能力及批判性理论思维的能力。

/个人介绍

GE REN JIE SHAO

苑晓鹤， 外国语学院英语教育系教师、 讲师， 中国社会科学院语言研究所博士后， 曾获 “第二届首都师范大学教师教学创新大赛二等奖”。



三等奖

文科组 姜盼

2022年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展



/获奖感言
HUO JIANG GAN YAN

我所讲授的课程为《合唱与指挥——爱国题材合唱作品的艺术性》，很荣幸能够获得三等奖的荣誉。

通过备赛，我本着引导学生爱国、思政教育的原则，围绕着对于爱国题材合唱作品的探索与分析，开阔了课程设计思路，凝练了课程精华内容，通过理论与实践相结合的形式启发学生对于艺术性的探索。

感谢首都师范大学教师发展中心为青年教师们提供这次展示的机会，感谢音乐学院领导和同事们的认可与推送，感谢学生们的支持与配合，感谢所有工作人员的辛勤工作，也很荣幸结实各院系的优秀青年教师们！

/个人介绍
GE REN JIE SHAO

姜盼，德国萨尔音乐学院合唱指挥博士，首师大音乐学院讲师，北京爱乐合唱团指挥，北京音协指挥专业委员会副秘书长，“中央音乐学院全国青少年艺术展演”艺委会专家评审，中央音乐学院远程教育学院《合唱指挥》主讲教师，教育部“继教网”《合唱指挥》主讲教师。

曾获首都师范大学庆祝中华人民共和国成立70周年专项工作“优秀指导教师”奖。



三等奖

理科组杜乐娜

2022年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展



/获奖感言

HUO JIANG GAN YAN

感谢学校以及物理系提供的宝贵的锻炼、 展示和提升自我的机会。 ”如何做一名好老师， 讲好一门课？” 在经过一段时间的实践以及此次青年教师职业能力竞赛之后， 我也有了一点体会。 教师需要授课的内容不单单是教科书上的知识那么简单， 备课过程中往往需要参考几十本专业书籍， 阅读上百篇文献。 需要把最新的科技进展、 科学研究融入课堂。 教师除了具备扎实的专业知识外， 还要有过硬的教学能力，教学方式方法也是一门需要一直研究探索的学问。 最后，做好老师最重要的一点是要对自己的岗位非常热爱，非常敬业。

/个人介绍

GE REN JIE SHAO

杜乐娜， 物理系讲师。 国家纳米科学中心获博士学位， 南方科技大学从事博士后研究。 现科研方向主要为低维半导体材料的光电特性研究， 发表 10 余篇 SCI 论文， 主持北京市教委科技一般项目 1 项。 教学工作隶属于物理系的北京市物理实验教学示范中心， 主要从事普通物理实验、 大学物理实验、 综合设计实验的教学。



三等奖

理科组 王晓亮

2022年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展



/获奖感言

HUO JIANG GAN YAN

感谢学校给予青年教师一个展示的平台，感谢本次活动的评委老师们的认可与鼓励！这不仅是一场竞赛，更是一个交流成长的契机。从教学设计、教案准备，到现场教学、课后总结，我在这各个环节中，都得到了信息工程学院各位专家和前辈的悉心指导，使我获益匪浅。这段宝贵的经历对我今后提升教学水平和教学质量意义重大。

荣誉是鼓励，更是鞭策！学院的前辈曾说："教书是一门良心活，站在三尺讲台上，要对得起立德树人四个字。"今后必将不忘初心，砥砺前行，为祖国的教育事业贡献自己微薄的力量。

/个人介绍

GE REN JIE SHAO

王晓亮，讲师，毕业于清华大学计算机系，获工学博士学位，现任职于首都师范大学信息工程学院，教授《面向对象程序设计》、《网络基础》等课程，研究方向为互联网安全、下一代互联网体系架构。



三等奖

理科组朱智贤

2022年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展



/获奖感言

HUO JIANG GAN YAN

首先感谢交叉科学研究院的小伙伴们的鼓励与支持。 我讲的题目是线性代数课程里的向量投影。 我们用几何的方式获得投影公式，然后将它应用到极值问题， 最终引出傅立叶变换的概念。 你可能会问这真的是线性代数课程吗？是的， 以上内容仅仅是交叉院正在制作的应用线性代数线上课程的一个小片段。 这门课的特点是从实际应用中的问题出发， 拉进数学概念与生产生活的关系， 激发学生的学习兴趣。 这门课适合数学师范生、 理工类专业本科生以及爱好数学的文科生， 可以作为现行线性代数课程的补充， 也会是相对轻松的通识之旅。 敬请大家期待！

/个人介绍

GE REN JIE SHAO

朱智贤， 博士、 特聘副研究员。 研究方向是代数几何， 在研究中主要利用交换代数等代数工具研究几何问题， 在日常教学中借助几何图形的直观帮助理解各类抽象的代数命题。



三等奖

管理组 唐宇佳

2022 年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展



/获奖感言

HUO JIANG GAN YAN

很荣幸能够在第一次管理组的青年教师职业能力竞赛中获得三等奖。 这是我入职六年来第一次参加比赛。 特别感谢学校能给予我们管理人员一次展示的机会。

通过这次比赛， 我有了一个梳理自己工作的机会， 能够从繁杂的日常事务中跳脱出来， 审视、 总结工作中的经验、 不足。 在大家的鼓励下， 我发现不论是写方案还是做 ppt 展示， 这些我觉得自己不擅长的事情， 其实也是可以完成的。 所以在以后的工作中， 除了继续坚持兢兢业业完成本职岗位工作， 耐心解决老师、 学生们的问题， 我也会跳出自己的舒适圈， 不断提升自己的服务和管理能力。

/个人介绍

GE REN JIE SHAO

唐宇佳， 理学硕士， 北京大学自然地理学专业， 硕士研究生学历。 担任生命科学学院科研和研究生秘书、工会委员工作。 工作期间 2017 年度、 2021 年度学院考核优秀， 获得 2018 年度学院优秀共产党员称号。 主持科研管理 （2018.1-2018.12） 项目 1 项， 发表中文核心 1 篇， 合作发表 SCI 论文一篇。



最佳方案设计

文科组皮迷迷

2022年度首都师范大学青年教师教学能力竞赛展



/获奖感言

HUO JIANG GAN YAN

为人师表是一件神圣的事业， 也是一项充满挑战的工作。 雅思贝斯说， 教育的过程如同 “一棵树摇动另一棵树， 一朵云推动另一朵云， 一个灵魂唤醒另一个灵魂”， 三尺讲台， 不仅是一个传道授业解惑的平台， 更是一个产生心灵碰撞和相互影响的场域。 学生们的提问和思考不断提醒着我，在面对真理进发的路途上，我们都是同行者，因而可以互相砥砺；而作为引领者，我又时常倍感责任之重，这份责任感促使我不断精进和前行。

/个人介绍

GE REN JIE SHAO

皮迷迷， 北京大学哲学系博士毕业， 现任首都师范大学哲学系讲师， 中华孔子学理事。 在《哲学研究》、《哲学动态》等知名期刊发表论文多篇。



最佳方案设计

2022年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛

文科组贺文洁



/获奖感言
HUO JIANG GAN YAN

教师教学发展是教师专业发展的核心， 而大学教师的教学能力是大学教师教学发展的主旨， 是高质量课堂的根本保证， 是提高人才培养质量的着力点。 青年教师职业能力竞赛是一次能让自己完善专业教学的机会， 在参加竞赛的过程中可以跳脱出平日教学的“无知”， 从多方面反思自己的教学和学生的学习， 这于我来说受益良多， 感谢学校提供的机会。

/个人介绍
GE REN JIE SHAO

贺文洁， 首都师范大学教师教育学院教师， 研究生学历， 教育学博士， 讲师。



最佳方案设计

2022年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展

文科组刘昕



/获奖感言

HUO JIANG GAN YAN

青教赛对于入职两年的我来说， 是一个锻炼的契机， 也是鞭策我进步的动力。 从收集资料、 设计教案、 制作课件到课堂教学、课后反思，整个过程都让我收获颇多，与其它选手交流授课经验也是很好的学习机会。 所谓 “为师者，惟匠心以致远，当臻于至善”，又谓 “师也者， 教之以事而喻诸德也”。 在今后的教学生涯中， 我要以本次活动为起点， 努力向先进教师学习， 学习他们先进的教学思想和高尚的师德师风， 努力把书教好， 把学生带好。

/个人介绍

GE REN JIE SHAO

刘昕， 北京师范大学书法专业学士， 美术学硕士； 北京语言大学中国古典文献学博士。 首都师范大学美术学院讲师。 中国书法家协会会员。 主要致力于古代书画史论、 书法教育研究。



最佳方案设计

理科组张蕊

2022年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展



/获奖感言

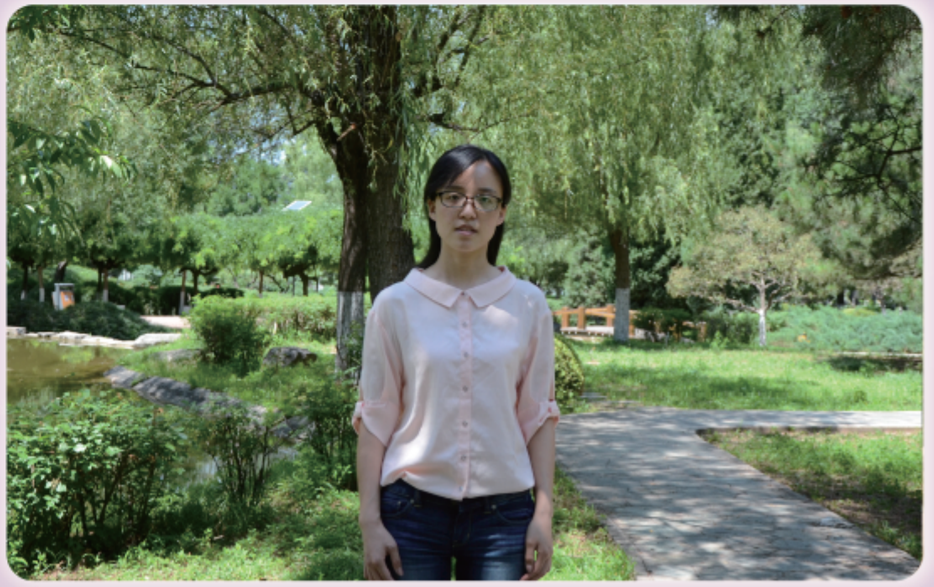
HUO JIANG GAN YAN

首先感谢大赛组织者和各位评委老师。 整个备赛过程， 收获很多， 从选择参赛内容， 到不断地调整教学设计， 以及后期一遍遍地打磨教学 PPT， 进行赛前演练， 对我来说都是重要且有意义的锻炼。 通过这次参赛， 让我对如何进行教学设计有了更好的认识。 好的教学设计， 能够增加同学们学习的兴趣和积极性， 更好地提高教学效果。 此次参赛， 学院领导给予了大力的支持， 学院的几位老师也提出了宝贵意见， 在今后的教学中， 我会再接再厉， 提高自己的教学能力。

/个人介绍

GE REN JIE SHAO

张蕊， 博士、 副教授。 2017 年 10 月获得第十三届钟家庆数学奖； 2019 年 8 月获得第五届全国高校数学微课程教学设计竞赛华北赛区一等奖。



最佳方案设计

2022年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展

理科组曾琦波



/获奖感言

HUO JIANG GAN YAN

自入职首师大以来， 我担任了物理系相关专业课程的教学工作。 这些专业课程的讲授， 不仅锻炼了我的教学能力， 也进一步促进了我对本专业相关课程和知识的理解。 通过教学以及和学生之间的互动， 我更深刻地体会到了教师这份工作的责任和使命， 感受到了教书育人的重要意义。 同时， 来自物理系前辈教师的耐心指导， 帮助我更好地适应了自己的角色， 为我的教学工作打下了基础。 此次参加青年教师职业能力竞赛， 让我对教学工作有了更多的经验和思考， 也让我意识到了自己教学方面的不足， 对进一步提升自身的教学能力大有裨益。

/个人介绍

GE REN JIE SHAO

曾琦波， 2018 年博士研究生毕业， 获理学博士学位， 现为首都师范大学物理系讲师。



最佳方案设计

理科组徐珍珍

2022年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展



/获奖感言

HUO JIANG GAN YAN

非常高兴有机会参加这次教师基本功大赛并获奖， 首先要感谢我的学生们， 在教学相长的过程中， 我得以不断提高自己的授课能力。 其次， 感谢化学系领导和同事们的肯定和支持， 在一次一次教学探讨过程中， 对知识的理解更加深入和透彻。 最后感谢学校举办这次基本功大赛， 为我们搭建一个锻炼能力和交流学习的平台。 托尔斯泰曾说， 如果一个老师把热爱事业和热爱学生相结合， 他就是一个完美的老师。 深感自己还有很大的进步空间， 我会在接下来的工作中继续努力， 做 “ 有理想信念， 有道德情操， 有扎实学识， 有仁爱之心 ” 的四有好教师。

/个人介绍

GE REN JIE SHAO

徐珍珍，理学博士 、 副教授 。 2019-2021 连续三年化学系师德先进个人， 2018-2020 年度首都师范大学本科生教育实习优秀指导老师， 2020 年实验室开放基金优秀指导教师， “ 弘志春晖 ” 第十一届最受欢迎的 “ 十佳教师 ” 候选人， 2018 年北京市科学技术奖三等奖 （第三完成人）。



最佳方案设计

2022年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展

管理组张天祺



/获奖感言

HUO JIANG GAN YAN

感谢学校为教师们搭建学习交流的平台， 促进教师专业、 管理能力的提升。 感谢对外合作办公室领导的鼓励和支持， 我将继续做好本职工作， 以踔厉奋发、 勇毅前行的精神积极践行 “ 为党育人， 为国育才 ” 的初心使命， 激扬 “ 攀登精神 ” 。

百年大计， 教育为本。 对外合作办公室承担着学校基础教育服务与合作工作， 坚持以服务首都基础教育为重点， 服务京津冀、 粤港澳大湾区等国家战略地区， 助力提升首都师范大学的品牌影响力和社会贡献力。 我们定将不负新时代， 奋进新征程。 以高标准的管理服务能力， 履职尽责， 干事创业。

/个人介绍

GE REN JIE SHAO

张天祺， 硕士研究生， 中级， 对外合作办公室干部。 小学数学竞赛二级教练员。 曾获教科研成果论文一等奖， 文章发表于 《中小学教育》 杂志； 被评为 2021 年度校级工会积极分子。



最佳方案设计

管理组孙子涵

2022 年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展



/获奖感言

HUO JIANG GAN YAN

《面向 2035 高校哲学社会科学高质量发展行动计划》 强调要将重大项目、 重大平台、 重大成果培育和人才培养结合起来， 以 “ 育人育才 ” 为中心， 实施重大成果培育战略， 聚焦重大项目、 重大平台建设， 充分发挥哲学社会科学在人才培养和青年教师培育等方面的育人功能， 培养更多高素质、 高质量的优秀人才。 本次参赛方案着力探讨建设重大创新平台， 加强基础学科研究， 促进自然科学与人文社会科学间的交叉融合， 形成高水平基地、 高层次项目和高质量成果分布合理的科研格局和科技创新体系， 契合二十大报告中要求完善科技创新体系， 加强科技基础能力建设， 强化科技战略咨询， 提升国家创新体系整体效能。

/个人介绍

GE REN JIE SHAO

孙子涵， 硕士研究生、 助理研究员， 社会科学处基地建设科科长。 2008-2010 年连续三年获得 ITAT 竞赛优秀组织个人奖， 2011-2013 年为学校获得北京市创新创业计划优秀组织奖和各类竞赛优秀组织奖， 2015、 2016 年连续 2 年教务处优秀个人， 2017、 2018 年连续 2 年优秀教学管理人员， 2019 年社科处优秀个人。



最佳现场展示

文科组葛静波



/获奖感言

HUO JIANG GAN YAN

教育不仅是一门科学， 而且是一门艺术。 我有幸代表历史学院参加本次青年教师职业能力竞赛， 深化了对于大学课堂教学方法与教育理念的理解。 所谓亲其师、 信其道， 从准备教案到登上讲台， 我既要激发学生的学习兴趣、 让他们喜欢我所讲授的内容， 又要让学生从思考中获取专业知识。 非常感谢在比赛过程中给予我悉心指导的各位老师，让我能够在一遍遍的磨练中提升自身水平。 于我而言，今后要更加勤于摸索教学方法、 不断更新教育理念， 努力成为一名优秀的大学教师！

/个人介绍

GE REN JIE SHAO

葛静波， 历史学博士 （博士后）、 历史学院讲师。 研究方向为中国近现代思想史、 文化史。 在 《中共党史研究》 等权威、 核心期刊发表论文数篇。 曾参与教育部人文社会科学重点研究基地重大项目子课题研究，主持北京市博士后科研 A 类资助研究。



最佳现场展示

2022年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展示

文科组郎琦



/获奖感言

HUO JIANG GAN YAN

思政课教师要努力将思想政治理论课打造成为学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优秀课程。 为此，要始终遵循“课比天大”“诚于中而形于外、 慧于心而秀于言”“捧着一颗心来， 不带半根草去” 等教学和为师理念， 把每次上课都当作是人生第一次课， 认真备好每一堂课，将思政课教师作为一种崇高而愉快的事业。 大学生是高校思政课的出发点和落脚点，要关爱学生、尊重学生、服务学生。 将教师之爱献给所授课的每一位学生， 要努力为学生排忧解难、 舒缓各种心理压力， 成为学生最信赖的知心朋友， 毫无保留地贡献自己的精力、 才能和知识。

/个人介绍

GE REN JIE SHAO

郎琦，博士，马克思主义学院副教授、硕士生导师。 曾获全国思想政治理论课教学骨干、省级“四个一批”人才、 省级优秀教师、 省级优秀班主任 （德育先进工作者） 等荣誉称号。 兼任河北省青年讲师团成员、 察哈尔文化研究会副会长等职。 出版学术专著 6 部； 发表学术论文 20 余篇； 主持国家、 省部级科研课题 5 项。



最佳现场展示

2022年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展

文科组张雪峰



/获奖感言

HUO JIANG GAN YAN

大学英语教学遵循全人教育的理念， 在教学过程中融入课程思政、 人文素养、 思辨能力和跨文化交际意识等内容， 期望以润物细无声的方式， 实现语言教学与人文性的有机统一。 感谢学校举办的教学基本功大赛， 为我们青年教师搭建学习、 借鉴优秀教学经验的平台， 为以后的教学积累经验。 感谢大学英语教研部的同事们在备赛阶段给与的指导与帮助， 这些宝贵的指导意见与建议， 是我以后打磨每一堂课的动力。

/个人介绍

GE REN JIE SHAO

张雪峰， 博士研究生， 讲师， 曾荣获我校青年教师优秀教学奖、 优秀主讲教师等奖项。



最佳现场展示

理科组冯业迪

2022年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展



/获奖感言

HUO JIANG GAN YAN

非常荣幸参加这次青年教师职业能力竞赛，这次比赛让我受益匪浅。今年是我第一年任教《大学生心理适应与发展》课程，刚开始上课时我常常非常紧张，改不了要念ppt的毛病，有时也会在课后懊恼自己准备好的内容没能完全的呈现给学生。直到有一次我讲到“人际关系”中的“爱情”这部分，在备课时想到学生前些天来找我聊到关于爱情的小烦恼，于是尝试着加入了一些课堂活动，希望能够让更多的同学能参与到课堂中来，出乎我意料的是课堂的氛围非常好，同学们踊跃的举手发言、互相交流感受，并在下课的时候鼓起了掌。雅思贝尔斯说过：“教育就是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”当时我站在讲台上感觉非常的感动，这让我第一次作为一名任课教师感受到学生的认可和正向反馈，也让我意识到仍需不断地学习与思考，不断地打磨自己的课堂，才能让我们的教育“唤醒”每一位学生的心。

/个人介绍

GE REN JIE SHAO

冯业迪， 硕士， 良乡校区基础学部专职辅导员， 毕业于首都师范大学政法学院课程与教学论 （社工方向）专业。 大学时期完成纪录片《一代宗师—邱濬》《我和广场有个约会》、微电影《一吻之间》。2018年带领 “易县扶贫与青少年” 成长小组到河北省保定市易县南城司中心小学开展学校社会工作， 项目团队获得北京市海淀区 “青年服务国家” 项目百强团队一等奖。 2019 年在北京市建华实验学校挂职团委书记一职， 荣获海淀区团工委授予 “优秀团干部” 称号。



最佳现场展示

理科组邱晨子

2022年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展



/获奖感言

HUO JIANG GAN YAN

由学校教师工作部和教师发展中心组织的青年教师职业能力竞赛给在校所有的青年教师搭建了一个相互学习、 相互交流的平台。通过参与这次活动， 让我有了见贤思齐的机会， 得以更加深入的审视自我， 同时也激发了探索研究教学思路和方法的动力， 对教书育人的事业有了更为深刻的理解。 成为教师， 点亮学生心中对世界的希望， 发现和享受追求知识和梦想过程中的乐趣， 引导和鼓励每一个学生都成为更好的自己， 这是我对立德树人的理解， 也是我对教育的认识。

/个人介绍

GE REN JIE SHAO

邱晨子 ， 美国印第安纳大学数学专业、 经济专业学士 ， 英国利兹大学经济金融专业硕士研究生。 良乡校区基础学部行政秘书、 良乡校区基础学部妇联代表。 2021 年工会优秀干部。



最佳现场展示

理科组王磊

2022年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展



/获奖感言

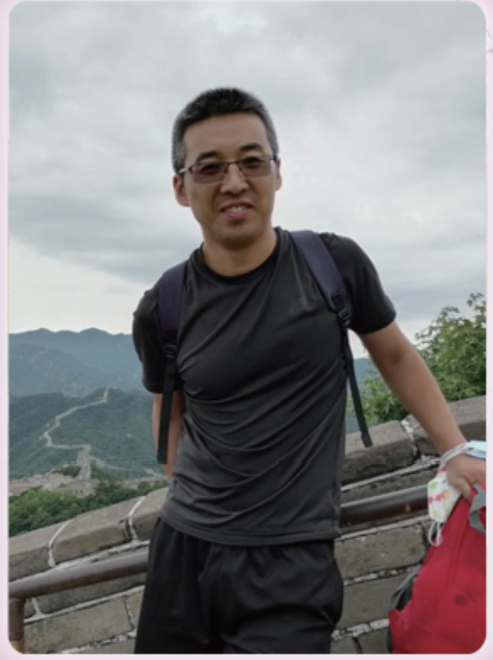
HUO JIANG GAN YAN

师者，所以传道受业解惑也！作为教书匠，不仅要立德树人、言传身教，还要传授基础知识与基本技能，解答学生遇到的各种困惑，因此，需要非常高的职业能力。青年教师职业能力竞赛提供了职业能力提升的最佳机遇和平台。在教师工作部老师的指引下，通过学习竞赛规则，我明白了好课程的金标准，及其对教案设计、课程思政、教学能力等方面的要求；在交叉科学研究院同事的帮助下，通过多次演练，我学会了如何有效地将学生快速引入知识点，并简洁明了地让学生学明白知识点。以赛代练，成长最快，感谢竞赛，助人为师！

/个人介绍

GE REN JIE SHAO

王磊，博士，交叉科学研究院副研究员，此前就职于牛津大学，从事人体心脏数字孪生的开发和心血管病的模拟与辅助诊疗，主要研究方向为建模与模拟、高性能计算方法、血管力学和计算医学，教育部科技部春晖杯创新创业计划大赛最高奖获得者。



最佳现场展示

管理组李秦

2022年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展



/获奖感言

HUO JIANG GAN YAN

道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。 作为一位高校管理岗位教师，我深感做好高校管理育人工作，必须始终坚持以学生为中心，在每一件小事中做到尊重学生、 理解学生、 关爱学生， 把规范管理的严格要求和春风化雨、 润物无声的教育方式结合起来， 强化科学管理对道德涵育的保障功能， 发挥管理环境在高校学生思想政治教育中的育人作用， 把社会主义核心价值观教育融入育人全过程，教育引导学生立鸿鹄志、 做奋斗者， 做有理想、 敢担当、 能吃苦、 肯奋斗的新时代好青年。

/个人介绍

GE REN JIE SHAO

李秦， 硕士研究生、 资环学院办公室主任。 曾获得 2020 年度首都师范大学优秀党务工作者， 2016 年度首都师范大学离退休工作先进个人。



最佳多媒体设计

2022年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展

文科组唐文雯



/获奖感言

HUO JIANG GAN YAN

2022 年的深秋， 有幸代表学前教育学院参加了学校本年度的青年教师职业能力竞赛， 从学院到学校， 体会到了一堂优质课定是千锤百炼出来的结果， 需要从教学设计、 课程实施、 课后反思等多角度不断完善。 最核心的感受是好的课堂必定要以学生为中心，因为能引起学生求知欲的课程要满足其与时俱进的好奇心。 本次比赛的与时俱进体现在内容选择与课程思政两个方面。 一方面， 教学内容选择了人工智能时代对教育提出的新挑战；另一方面，比赛正值党二十大胜利召开，课程思政融入了二十大报告的新要求。 当然，未来仍需要在教学工作中不断精进。

/个人介绍

GE REN JIE SHAO

唐文雯， 教育学博士、 学前教育学院讲师。



最佳多媒体设计

文科组房斐

2022年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展



/获奖感言

HUO JIANG GAN YAN

很荣幸参与此次比赛，通过备课、磨课、备赛、参赛一系列环节，对个人教学经历进行审视和反思，在学院教指委和资深教师的指导下个人获得了进步也认识到自己的不足，是同事间交流的良好平台。

美术教育是美育的重要途径，美术课程是美术教育的主要载体。美术课程有直观、感性化等特点，其内在的思政元素更容易被学生理解和接受。美术学科核心素养的积累与课程思政同向而行。研究教学、打磨课程具有重要意义，通过价值观引领的一体化统合的美术课程，能够潜移默化地传递美术中蕴藏的真、善、美，借助学科实践和迁移，为培养合格的、胜任幼儿园教育教学工作的师资力量提供保障。

/个人介绍

GE REN JIE SHAO

房斐，艺术学博士，学前教育学院讲师、学前课程教研室副主任，硕士生导师。系中国教育学会美术专业委员会会员，美国NAEA会员，中国基础教育质量监测美术测评工具研制组专家，人民美术出版社《高中·美术》教材编委，北京第十批援疆教师；曾在《人民日报》《中国美术教育》发表论文多篇。曾获中国美协优秀教学课例奖，著作2本，译著3本（含合作），参编教材3部，参与多项教育部课题。



最佳多媒体设计

2022年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展

文科组徐晓艺



/获奖感言

HUO JIANG GAN YAN

《文献信息检索》课程基于我校学生特点，以文献检索工具的利用为主线，通过讲述各类信息资源的检索技术与获取方法，帮助学生提升信息意识和获取技能，加强信息甄别能力，增强独立学习和研究素养。在实际授课中，以多种教学软件为基础，将思政元素全方位多角度的融入案例分析与实践操作中，将学生的实际需求与理论知识和技能联系起来，使其更好的完成大学学习与生活，这既是我作为任课教师讲述这门课程的出发点，也是我前进的动力与方向。

/个人介绍

GE REN JIE SHAO

徐晓艺，中国科学院大学情报学硕士研究生，现为图书馆信息服务部副主任，文献信息检索课程授课教师。多次参加北京市大学生信息素养建设相关科研项目，作为主讲教师建设完成我校图书馆网络在线课程平台项目，参与国家社科项目若干，完成多篇相关论文。曾评为优秀党员、文献传递服务优秀个人奖等。



最佳多媒体设计

2022年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展

理科组赵研



/获奖感言

HUO JIANG GAN YAN

记起大学时的职业规划：当幼儿园或大学教师，因前者可塑造一个孩子，后者可影响一个孩子，都肩负着传播知识、思想、真理，塑造灵魂、生命、新人的“立德树人”的时代重任。作为后者的一员更是深刻理解：所谓“立德”，要求老师首先应是道德上的合格者；而“树人”则需扎实的学识和专业的职业素养。作为青年教师我们除了不断提高自己的专业知识、技能和职业素养等，还要适时地调整和更新自身知识结构、改进教学方法和策略，保持初心对待教学，用“执着、定力和坚守”去站住三尺讲台，去体会和挖掘教学相长的快乐。

/个人介绍

GE REN JIE SHAO

赵研，博士研究生、副教授。国际及国内原生动物学会会员。2022年 北京市属高校教师队伍建设支持计划-优秀青年人才培育计划。2019年 教育部“科学研究优秀成果奖（科学技术）”第3完成人。2015年 国际原生动物学家学会Holz-Conner Award。



最佳多媒体设计

理科组侯聪聪

2022年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展



/获奖感言

HUO JIANG GAN YAN

教育是一个灵魂唤醒另一个灵魂，讲台是我传授学科知识和学生共同成长的地方。教学科研并行的经历，让我觉得学科知识的扎实掌握以及对学科现状的敏锐认知是大学教师必备的重要素质。我希望能做一名心中有爱意、行事有知识的老师，带给学生收获知识和解开谜题的兴奋和感动，尽情表达对学科专业的热爱，与学生一同奔赴新知识的山海。

//个人介绍

GE REN JIE SHAO

侯聪聪， 博士， 副教授， 北京市青年海外高层次人才。 获首都师范大学青年标兵 “ 五四 ” 表彰， 优秀班主任， 所在植物学团队获得首都师范大学师德先进集体。 主讲本科生专业必修课 《生化分离与分析》。 研究方向是植物细胞感应逆境刺激的分子机制， 近年来研究工作发表在 Nature、 Cell Research、 PNAS 和 Nature Communication 等高水平国际期刊。



最佳多媒体设计

2022年度首都师范大学青年教师业能力竞赛展

理科组王永波



/获奖感言

HUO JIANG GAN YAN

作为一线教师，三尺讲台是我们的舞台，为人师表、教书育人是我们的座右铭，而努力提升教学能力，则是我们的提高教学效果的重要保障。通过参加此次比赛，自己对所讲授的课程内容有了更深入的理解，尤其是对课堂教学过程和教学方式有了新的思考与探索，也将在未来的教学工作中进一步去完善、去实践，去讲好每一堂课。

/个人介绍

GE REN JIE SHAO

王永波， 博士研究生， 副教授， 博士生导师， 地理科学专业负责人； 入选北京市海外高层次人才计划，主持国家自然科学基金项目 3 项， 第一通信作者发表 SCI 论文 10 余篇； 主持国家级一流专业建设， 主讲课程入选校课程思政示范课， 指导本科生获北京市优秀毕业论文， 连续获评校优秀主讲教师。



最佳多媒体设计

管理组胡玮

2022 年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展



/获奖感言

HUO JIANG GAN YAN

感谢学校搭建的平台， 给我提供了一个宝贵的机会系统梳理了学院近几年在课程思政领域的探索与实践， 这既是总结与展望也是反思与鞭策。 近几年， 教育学院本科教学管理团队始终坚持打造立体化人才培养支持体系， 从人才培养全链条系统设计， 优化管理， 问题导向， 持续改进， 在探索与改革中取得了诸多成绩， 也让我看到了本科教学管理更多的可能与力量。 青年教师在这一过程中更要敢于担当作为， 勇于突破创新， 为持续提升学院本科人才培养质量， 为学校 “ 攀登计划 ” 的实施贡献自己最大的力量。

/个人介绍

GE REN JIE SHAO

胡玮， 2018 年硕士毕业于北京师范大学比较教育学专业， 助理研究员， 现任首都师范大学教育学院本科教学秘书， 兼任学院国际合作与交流办公室秘书。 2019 年、 2021 年分别获得首都师范大学优秀教学管理人员称号。



最佳多媒体设计

2022 年度首都师范大学青年教师职业能力竞赛展

管理组牛孟丽



/ 获奖感言

HUO JIANG GAN YAN

路虽远行则将至， 事虽难做则必成。 从研究生辅导员到研究生秘书、 科研秘书， 从外行到内行， 从懵懵懂懂到独当一面， 我能够在多个角色间自然切换，无缝衔接。 双肩挑的岗位让我有更多的机会全过程参与到学生培养，全方位服务于师生科研，一路同行，见证学生的成长， 也见证自己的蜕变。 感谢领导老师对我的指导与帮助， 感谢学生对我的理解与信任， 感谢这份平凡工作所赋予的非凡意义。 2022 年是我的 “ 冬奥年 ”， “ 抗疫年 ”， 也是加入中国共产党的 “ 十年 ”， 未来， 我将继续秉承为党育人的初心，肩负立德树人的使命， 慎思笃行、 求真致远。

/ 个人介绍

GE REN JIE SHAO

牛孟丽， 中共党员， 理学硕士。 2017 年参加工作， 现任信息工程学院科研办主任兼研究生辅导员， 负责全院科研工作、 研究生管理与培养工作等。 曾获校级 “ 优秀共产党员 ”、 “ 优秀研究生辅导员 ”、 “ 辅导员职业能力大赛三等奖 ” 等荣誉称号。 承担 《大学生职业发展与就业指导》 课程。

