中共首都师范大学委员会教师工作部
首都师范大学教师发展中心 文件

教工发〔2020〕17 号

首都师范大学 2020 年青年教师教学基本功竞赛复赛（决赛）组织办法

依据《关于举办 2020 年青年教师教学基本功竞赛的通知》（教工发〔2020〕15 号文件）精神，参照北京市青年教师教学基本功比赛相关要求，并结合初赛具体情况制定本办法。

一、竞赛原则

教学基本功比赛坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与和层层择优选拔；坚持程序严谨、规范。

二、竞赛类别

比赛设文科组和理科组两大类别。文科组包含哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学、艺术学等学科；理科组包含理学、工学等学科。

三、竞赛形式和内容

教学基本功比赛采取教案评比与现场教学演示相结合的形式，邀请专家评委评审。复赛（决赛）拟分为两个环节：

环节一：教学设计（教案评比）

参赛选手提交一份 1 个课时（40 分钟）完整的教学设计方案（不能是讲稿或者提纲式的简案）。主要包括主题名称、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等。评委将对整套教学设计方案进行打分。

环节二：现场教学演示

实际课堂教学展示规定时间为15分钟，用普通话授课，现场提供电脑投影设备、黑板等。展示内容为上述教学设计内容的一部分。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等。专家评委按照《2020年首都师范大学青年教师教学基本功竞赛评分细则》（见附件1）进行评审。

四、竞赛时间和地点

现场演示于11月19日和20日集中进行，演示顺序抽签决定。

文科1组：11月19日下午1:30，教1楼216（抽签1-12号）；

文科2组：11月20日下午1:30，教1楼216（抽签13-23号）；

理科组：11月19日下午1:30，教1楼208（共17人）。

五、奖项及评定办法

文科组和理科组各设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，另设最佳教案奖、最佳教学演示奖、最佳课堂组织奖、最佳多媒体设计奖等单项奖。

聘请校外专家学者及学校教学督导组成员为评委，对选手的教案、现场教学演示等进行评审，综合评定选手最终成绩和获奖等级。

一、二、三等奖根据评分总分排序确定。单项奖中最佳教案奖以比赛环节一中评委对选手提交的整套教学设计方案进行打分的结果进行评定；最佳教学演示奖、最佳课堂组织奖、最佳多媒体设计奖以比赛环节二中相应评分要素单项得分排序确定。

教案由专家评委赛前评审；现场教学演示按照计算机抽签顺序进行，全部赛事完成后择日公布获奖情况。

六、注意事项

1.每位选手需提交一份1学时的教案材料，并从中选择15分钟的内容进行教学展示。

2.教案材料及演示文档请于11月16日前通过办公系统发送至教师工作部“教师通讯”。

3.请提前15分钟到场，迟到或缺席视为弃权。

4.严格把控时间，超时或用时不足将影响评分。

5.选手可自行组织学生，但组织学生人数不多于5人。

七、联系办法

1.教案与视频请通过办公系统发送至教师工作部“教师通讯”。

2.各组参赛教师请通过二维码加入分组群聊，在群内抽签获取参赛顺序。

3.联系人：张营广 68908270 13260165127

教师工作部（教师发展中心）

2020年10月28日

附件 1

2020 年首都师范大学青年教师教学基本功竞赛评分细则

一、分值设计

总分 100 分，教案设计占 20%，现场教学演示占 70%，课程思政占 10%，由专家评委评审确定分数。得分总分去掉最高、最低分，然后求平均数，作为选手最终得分。

二、评价量表

评分项目	评价标准	分值	实际得分	备注
教案设计（20）	教学目的——教学目标明确，符合课程大纲的要求，注重学生全面发展。	4		最佳教案奖
	教学内容——教学内容凸显立德树人理念和思想政治工作要求，无科学性错误，内容的顺序安排符合专业学科逻辑，容量合适，理论联系实际，符合学生特点。	5		
	教学形式——教学过程突出学生的主体性，教与学的活动有机结合，教学策略选择正确，注重调动学生的学习积极性。	6		
	教学手段——正确选择使用各种教学媒体，充分考虑教学重点和难点，进行有针对性的分析与设计。	5		
教学演示（70）	教学内容充实，渗透课程思政理念，凸显立德树人目标和思想政治工作要求，信息量饱满、科学严谨、有深度。	10		最佳教学演示奖 最佳多媒体设计奖 最佳课堂组织奖
	表达清晰流畅，语言组织有层次、有重点、有变化。	10		
	语言有感染力，口头语言和肢体语言富有表现力，仪态表情投入。	10		
	演示有冲击力，视觉效果强烈（包括板书或实物）。	10		
	教学演示设计有创造性，演示制作富有创意，新奇独到。	10		
	互动形式新颖，课堂气氛活跃，活动多样化，参与形式新鲜。	10		
	反馈点评到位，激励学员参与，课堂应变能力强，点评发人深思。	10		
课程思政（10）	实现寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。具体要求参见《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高[2020]3 号）。	10		
总分（一、二、三等奖依据）				

注：此评分细则参照北京市第十一届青年教师教学基本功比赛规则制定

附件 2

2020 年首都师范大学青年教师教学基本功竞赛分组群





中共首都师范大学委员会教师工作部　　2020 年 10 月 28 日印发